

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ অসমীয়া
গুৰু পাঠ্যক্রমৰ ৬০৫৬ প্ৰশ্নকাকতৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা

ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় : অসমীয়া সমাজৰ জন্ম, বিবাহ, মৃত্যুৰ লোকাচাৰ আৰু বিশ্বায়নৰ
প্ৰভাৱ : কৈৰাৰা গাঁৱৰ বিশেষ উল্লিখনসহ



Printed
04/06/2024

তত্ত্বাৱধায়িকা
ড° হীৰামণি তালুকদাৰ
সহকাৰী অধ্যাপিকা
অসমীয়া বিভাগ
মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়

গৱেষিকা ছাত্ৰী
নাম : চুমি কলিতা
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং- UA-২১১-১৯৩-০০৭৩
পঞ্জীয়ন নং- ২১০৮৬৪১৮

মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়

সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
মাতৃনি	ক
কৃতজ্ঞতা স্বীকার	৫
মানচিত্র	৫
প্রথম অধ্যায়	১ - ৬

- ২.০০ অরতবানিকা
- ২.১ অর্থায়নের বিষয়বস্তু
- ২.২ অর্থায়নের উৎস
- ২.৩ অর্থায়নের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য
- ২.৪ অর্থায়নের প্রয়োজনীয়তা
- ২.৫ পূর্বাঙ্কিত অর্থায়ন
- ২.৬ অর্থায়নের পদ্ধতি
- ২.৭ প্রয়োজন

১ - ২৬

- দ্বিতীয় অধ্যায়
- ২.০০ গাঁওঘর পরিচয়
 - ২.১ নলবাড়ী জিলাঘর পরিচয়
 - ২.২ গাঁওঘর ভৌগোলিক স্থিতি
গ্রামাণ্ডোল এবং গ্রাউণ্ডলি
 - ২.৩ গাঁওঘর জনসংখ্যা
 - ২.৪ গাঁওঘর জীবিকা
 - ২.৫ গাঁওঘর ধর্ম
 - ২.৬ গাঁওঘর শ্রমিক স্থান
 - ২.৭ গাঁওঘর অশা

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

୨୯ - ୩୭

- ୩.୦୦ ଅହତ୍ୱତିଷ ଦୁର୍ଦ୍ଦାୟ
- ୩.୧ ଅହତ୍ୱତିଷ ଅଞ୍ଜା ଆବ
 ଶୈଳୀବିଦ୍ୟାଳୟ
- ୩.୨ ଆଦିକାତ ଅହତ୍ୱତିଷ
- ୩.୩ ଲୋକ ଅହତ୍ୱତିଷ
- ୩.୪ ଜନକର୍ତ୍ତା ଅହତ୍ୱତିଷ

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ

୩୮ - ୪୮

- ୪.୦୦ ଲୋକାଗାଧ
- ୪.୧ ଲୋକାଗାଧ ଶ୍ରେଣୀ ଆର୍ଥ-
 ଆତ୍ମାତ୍ମିକ, ଆତ୍ମାତ୍ମିକ ଆବ
 ବିଜ୍ଞାନିକ ଅଧ୍ୟୟନ
- ୪.୨ ଲୋକାଗାଧର ଆକାଶପୁଞ୍ଜ
- ୪.୩ ଉଚ୍ଚ, ମଧ୍ୟ ଆବ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓକ୍ସିଡ଼

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ

୪୯ - ୬୮

- ୫.୦୦ ଉଚ୍ଚ, ମଧ୍ୟକର୍ମ ଲୋକାଗାଧ
- ୫.୧ ଶର୍ଣ୍ଣାଧିକାର ଲୋକାଗାଧ
- ୫.୨ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ ଲୋକାଗାଧ
- ୫.୩ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଲୋକାଗାଧ
- ୫.୪ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ
- ୫.୫ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟକର୍ମ ଲୋକାଗାଧ
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 ଆଦି

২য় অধ্যায়

৩৯ - ৭৭

৩.০০ বিবাহ অঙ্ককৌম লোকগাথ

৩.১ জোবোন লোকগাথ

৩.২ বিবাহ দিনটো লোকগাথ

৩.৩ বিবাহ অঙ্ককৌম লোকগাথ

পরিবর্তন আৰু বিশ্বাসনৰ প্ৰশ্ন

৩য় অধ্যায়

৭৮ - ৯০

৭.০০ মৃত্যু অঙ্ককৌম লোকগাথ

৭.১ দাহনৰ অঙ্ককৌম লোকগাথ

৭.২ দাহনৰ পাছ লোকগাথ

৭.৩ মৃত্যু অঙ্ককৌম লোকগাথ

পরিবর্তন আৰু বিশ্বাসনৰ প্ৰশ্ন

৮.০০ উন্নয়ন

প্ৰশ্নোত্তৰ

অংকদ দাতা

আলোকচিত্ৰ

পাতনি

ইংগাজী ২০২৪ চনৰ যষ্ঠ স্থান্মাযিকৰ ভাষ্যমা টুক
কিম্বৰ ছাপ- ছাৰী অকলৰ বিম্বৰ দুান, পৰিচয়
জনগোষ্ঠী অংকুতি, লোক অংকুতি, লোকগাৰ আদিৰ
কিম্বৰে স্তেত্র অংকুতি কৰি প্ৰাণনি গবেষণা পত্ৰ
প্ৰস্তুত কৰিব দিয়া হৈছে। যেন্তে উদেচ্য ভাষ্যত
বাণি কৈবাৰা গাঁৱৰ চম্বু বিৰণন লগতে ভাষ্যমা
অভাষণ জন্ম, বিগাৱ, স্বভূত্ব লোকগাৰ অংকুতি
কিম্বৰে অচি স্ত্ৰ গবেষণা পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ
প্ৰমাণ কৰিছোঁ।

আদিৰে পৰা এই লোকগাৰ অংকুতি
কিম্বৰে বস্তুত কৰ্মা কিভাবে পত্ৰী পাৰ্শ্ব আৰ্শ্ব
আৰু গাঁৱৰ পৰিবেশতে আৰ্শ্ব প্ৰাণৰ দৈৰ্ঘ্যবলৈ
পাৰ্শ্বিছোঁ। যেন্তে এই পত্ৰমাণত কিছু কিংগৰ পৰা,
কিছু ব্যক্তিৰ পৰা আৰু কিছু নিচে জনা কৰ্মা প্ৰকাশ
কৰিছোঁ।

হৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ

ওগাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ প্ৰাক্তন অধ্যক্ষ স্বৰ্গীয় মান্নাশিৰী
অস্বামীয়া বিশেষৰ ঔফ পাঠ্যক্রমৰ (ASM-HE-6056)
বুহুদ গবেষণা পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰা কৰ্মটি অন্তৰ্ভুক্ত
কৰিছে।

এই প্ৰকল্প সুপ্ত কৰোঁতে আমাক
বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত দিশ-পৰামৰ্শ দিয়াৰ বাবে মোন
প্ৰশ্নে আমাৰ অস্বামীয়া বিশেষৰ সহকাৰী অধ্যাপিকা
ড° স্বীধাৰ্মনি ভালুকদাৰ বাহুদেউৰ লগতে অস্বামীয়া
বিশেষৰ স্মৃষ্টি অধ্যাপিকা ড° স্নিমা ভূঞা
বাহুদেউ আৰু এই বিশেষৰ ছাৰ-বাহুদেউ
সকলে আমি হৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ কৰিলোঁ।

এই প্ৰকল্প সুপ্ত কৰোঁতে আমাৰ গাঁৱৰ (কৈধাৰা)
ব্যক্তি বনশ্ৰীমা মাতা দিহুজীয়া হাইস্কুলৰ অধ্যক্ষ
প্ৰান্ত শিৰীক উল্লেখ গোপালী ছাৰলে আৰু
মাধবাণ্ণা বিদ্যালয় হাইস্কুলৰ সহকাৰী শিৰীক
স্মিল তেজো ছাৰলে আমাৰ হৃতজ্ঞতা জ্ঞান

কবিগণ। লগতে মোৰ বাকীয়া কেইজনক
স্বাক্ষৰ কৰাচিলোঁ।

তাৰিখ: ০৬/০৬/২০২৪

NALBARI DISTRICT



BAKSA

Dhamdhama

← To Tihu Chowk

NALBARI

To Rangia →

Tihu

Bangaon

KAMRUP

Belsor

Jagar

Bijalighat

LEGEND

BARPETA

Mukalmua

-  National Highway
-  Major Road
-  Railway
-  District Boundary
-  State Boundary
-  River
-  District HQ
-  Other Town
-  Major Town

Brahmaputra

Map not to Scale

Copyright © 2012 www.mapsofindia.com
(Updated on 13th July 2012)

প্রথম অধ্যায়

২.০০

অবগতি

অবগতি এটা জাতিৰ জীৱন বীৰ্য। অবগতিৰ গতি
 যৌগিক নৈব দৰে চিহ্ন প্ৰকাশমান। কালৰ যৌগিক ব্ৰহ্ম
 গতিত নতুনৰ সংযোজন হয় আৰু বস্তু দিগ্ৰ বাদ পৰে।
 অৱগতিত অধা বীৰ্যৰ আভেৰেহে অবগতিৰ বীৰ্য যতি
 থাকে। কোনো এটা অকল বা কোনো এজন ঠাইৰ
 অবগতি গঢ় লৈ উঠাৰ ক্ষেত্ৰত এই অকলগৈৰ
 আৱগতিক, ভৌগোলিক, অৰ্থনৈতিক, আৰ্থিক আদি
 এতিয়া দিগ্ৰ ঐকত্বপূৰ্ণ হৈছিল। অৱগতিৰ
 ওপৰত এতিয়া কৰি অবগতিৰে নিজা নিজা কৰ্ম পৰিগ্ৰহণ
 কৰে। স্বলক্ষণে পুথিবিধি বিভিন্ন ঠাইৰ আৱগতিক,
 ভৌগোলিক, অৰ্থনৈতিক, আৰ্থিক আদি দিগ্ৰ
 ভিন্ন হোৱাৰ বাবে এতেক ঠাইৰে অবগতিৰ আভে
 বিচিত্ৰ লক্ষ্য কৰা যায়। এই একলক্ষণে অৱগতি
 অবগতিৰ বিচিত্ৰপূৰ্ণ হৈছিল। অৱগতিৰে বিকল্প হৈছে।

উৎসৰ অৰ্ধগৈৰ অৰ্থ হৈছে জানুৱাৰে উৎ
 আহিত কৰা, জানুৱাৰে এতি জানুৱাৰে অৱগতিৰ কৰি

গেলা, উদ্ভূত কৰি গেলা। অকল ব্যক্তিৰ জীৱনত
 পৰিণতকৈ তিনিটা উৎসৱ উদ্‌যাপন কৰা হয়। সেই
 কেইটা হ'ল - জন্ম, বিবাহ আৰু মৃত্যু। এই তিনি
 উৎসৱ সকলো সমাজতে নানা নীতি, নিয়ম, আচাৰ-
 পদ্ধতি আদিৰ সাজেৰে সজলৈ হয়। অসমীয়া সমাজত
 জন্মৰ লোকাচাৰণে উৎসৱ হিচাপেই আয়োজন কৰা
 দেখা যায়। বিভিন্ন বৈষ্ণৱ অনুষ্ঠান, আচাৰ-নীতিৰে
 এই জন্মৰ লোকাচাৰণ সুন্দৰ ভাৱে পালন কৰা হয়।
 মিশ্ৰণে গাৰ্হৰদ্বাত অকাৰ পৰা জন্ম হোৱালৈকে
 বিভিন্ন বিশ্বাস - অন্ধবিশ্বাস আদি স্বাতি - নীতিৰ
 সাজেৰে অনুষ্ঠানটো পালন কৰা হয়। ইয়াৰে এক
 উৎসৱতে পৰিণত হয়। কোনো নিৰ্দিষ্ট সময়ত প্ৰথম
 সমাজকে সাক্ষী কৰি উৎসৱৰ নিৰ্চনাকৈ প্ৰথম
 বিবাহ আয়োজন কৰা হয়। বিবাহক এক আনন্দ
 সন্মো উৎসৱ বুলিও ক'ব পাৰি। আৰ্যবৰণ অৰ্থত
 ক'ব পাৰি এক সমাজৰে সত পৰিমাণৰ লগতে প্ৰথম

অস্বাভাৱে বৎ বৈজ্ঞানিক কৰে। ঠিক তেতিয়াই স্বভাৱে
 লগত দালনীয়া কিছুমান আৰু বিভিন্ন নীতি-নিয়ম
 বা লোকগাথৰ নলবৰীয়া অস্বাভাৱত চলি আহিছে।
 কিছুমান নীতি-নিয়ম আকৌ লোকবিশ্বাস বা
 অন্ধবিশ্বাসৰ তেতিয়াই প্রতিষ্ঠিত। অনেক অস্বাভাৱ
 অংকুতিৰ লগতে বিভিন্ন উৎসৱ অনুষ্ঠানৰ লগত
 জড়িত হৈ থাকে।

৩.৩

অধ্যয়নৰ বিষয়বস্তু:

অধ্যয়নৰ বিষয়বস্তু হিচাবে আমাৰ গাওঁখনৰ লগতে
 জন্ম, বিবাহ, স্বভাৱে লোকগাথৰ অস্বাভাৱে বাচনি
 কৰি লোৱা হৈছে। এই গাঁৱখনত জন্ম গ্ৰহণ কৰি
 অৰ্থে পৰা বিভিন্ন দিমাৰ বিষয়ে বিভিন্ন বঁধনে
 জ্ঞান আহৰণ কৰি আহিছোঁ। এই গাঁৱখনৰ সকলো
 লোককেই কিছু বঁধন গ্ৰহণ কৰে। বিবাহৰ
 ক্ষেত্ৰত এই গাঁৱখনত বিভিন্ন বঁধনৰ নৌবাণিক

নাতি - নিয়মৰ লগতে আধুনিকতাবো প্ৰচলন হৈ
আহিছে। ঠিক সেইদৰে সুখ্যৰ ক্ষেত্ৰে সেই
একে নাতি - নিয়মে চলি আহিছে।

০.২

অধিকায়নৰ ক্ষেত্ৰ :

নলবাৰী জিলাৰ ০ নং ব্লকত অন্তৰ্গত এমল গাওঁ
হৈছে কৈশাৰী গাওঁ। আনখন অধিকায়নৰ অধিকায়নৰ
ক্ষেত্ৰত যদি চাব যোগা হয়, তেতিয়া এক সুন্দৰ
বাতাবধান লোকা হয়। কিয়নো কৈশাৰী গাওঁখনৰ
প্ৰোঁজেক্টে ৩০ নং ব্লকখন স্থানীয় পঞ্চাটী হৈছে।
এৰ ঠিকটি গাওঁখনত স্থাপন কৰা কৈশাৰী
অধিকায়নে এক সুন্দৰ প্ৰদৰ্শন দাঙি বিৰিছে।
গাওঁখনত স্থানীয় মেতি পঞ্চাটী, পুখুৰী, আৰু আ-
কলীয়া স্থানীয়, চণ্ডী স্থানীয়, অনন্যা স্থানীয়
আদিয়ে গাওঁখনক অনন্যত্ব স্বৰূপে অৰুখন কৰিছে।

২.৩

অব্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য :

এক আঞ্চলিক মোটৰ ব্যক্তিকলৰ স্বাক্ষৰত পৰম্পৰাগত
 অৰ্থে চলি অহা মিশ্ৰণ-কায়-কাজ অৰ্থাৎ বাতি-নাতি,
 আচাৰ-ব্যৱহাৰ আদিকোঁ লোকগাৰ বোলা হয়।
 উৎসৱ-পাৰ্বন, বাতি-নাতি, আচাৰ-অনুষ্ঠান, কলা,
 শিক্ষা-দীক্ষা, যেন-বৈশালি আদি লোকগাৰৰ অন্তৰ্গত
 এই লোকগাৰ সম্বন্ধত তেওঁৰ জন্ম, বিবাহ আৰু
 মৃত্যু সম্বন্ধীয় লোকগাৰ অন্যতম। এই অব্যয়নত
 জন্ম, বিবাহ, মৃত্যুৰ বৰ্ণনা কৰাৰ লগতে এইবোৰৰ
 পৰিৱৰ্তন আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱ কিদৰে পৰিছে সেই
 সম্বন্ধে আলোচনা কৰাৰ এই প্ৰকল্পটিৰ লক্ষ্য
 আৰু উদ্দেশ্য।

২.৪

অব্যয়নৰ স্বয়োজনীয়তা :

নলবাৰী জিলাৰ কৈৰাথা গাওঁখন বৰ্ম-স্বৰ্গী-
 অৱস্থিতি, শিক্ষা-দীক্ষা আদিৰ ক্ষেত্ৰত অমান
 অস্বাভিমালো গাওঁ। অথো এই গাওঁতে বাস্তৱতা

হুঁ। গাওঁমনৰ বিষয়ে কোনো কোনো ব্যক্তিয়ে
 স্ফূৰ্তি প্ৰস্তু, আন্দোলন ইত্যাদিত লিখিছে যদিও
 যেনো যথেষ্ট নহয়। কিন্তু বৰ্তমান অৱস্থাত
 গাওঁমনৰ প্ৰতিটো দিকতে বহুমানি পৰিৱৰ্তন আৰু
 উন্নত হৈছে। সেয়েহে গাওঁমনৰ বিষয়ে বিতং বৰ্ণনা
 দাঙি বিধাৰ লগতে অন্য প্ৰাপ্তৰ আনুৰে যাতে
 কৈবাৰা গাওঁৰ অতিত প্ৰতিপ্ৰ বিষয়ে জানিব
 পাৰে তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুৰে কৰিয়ে আমি
 এই প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰাৰ প্ৰয়াস কৰিছো।

২.৩

দূৰ্বীকৃত অধ্যয়ন :

দূৰ্বীকৃত কৈবাৰা গাওঁমনৰ বিষয়ে অজ্ঞান ব্যক্তিয়ে
 অধ্যয়ন কৰি স্ফূৰ্তি প্ৰস্তু, আন্দোলন আদিত লিখি
 প্ৰকাশ কৰিছে। কিন্তু এই লিখনি বিমদ নহয়।

২.৬

- অধীনস্থ নদী :
:

আম্বাৰ ব্ৰহ্ম গৱেষণা প্ৰদান বিলম্বনাত্মক আৰু
বৰ্ণনাত্মক নদীত লিমি উলিওৱা হৈছে। ব্ৰহ্ম গৱেষণা
প্ৰদান কৰিবৰ বাবে কেৱল অধীনস্থ
হৈছে। অংগত কৰিবৰ বাবে পুষ্টি
টোকাৰ বিভিন্ন কামৰ অঙ্গ লোৱা হৈছে।

২.৭

- অংগ :

- ক) নলবাৰী জিলাৰ পৰিচয়ৰ লগতে আম্বাৰ গাওঁখনৰ
শুলভ্য আশ্রয়।
- খ) অংগত স্বৰ্ণ, অংগ আদিৰ চমু আলোচনা।
- গ) লোকগাণ্ডৰ সৈতে আৰ্হাআৰ্হিক, আৰ্হিক আৰু
বৈজ্ঞানিক অংগৰ কিছু বিধান।
- ঘ) অংগ অংগ লোকগাণ্ড আৰু অংগ পৰিচয়ৰ
লগতে বিধানৰ অংগনা কৰা হ'ব।
- ঙ) বিধান অংগ লোকগাণ্ড আৰু অংগ

পৰিবৰ্তনৰ লগতে বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ অৱশ্যে
কিছু আনোচনা।

চ) মুঠ অৱশ্যে লোকচান আৰু হিমাৰ পৰিবৰ্তনৰ
লগতে বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে অৱগতনা
কৰা হ'ব।

দ্বিতীয় অধ্যায়

২.০০

সাঁঁধ ঝাঁধ চমঃ

'নজনা কমা জনাৰ তেজাল বুলি
 কবলৈ যাওঁতে আঁৰাৰণতে বুধজী বা ইতিহাসক
 বুজাম । কিন্তু দৰবাৰত এতিমন দেখাৰ প্ৰতিভে
 অক্ষলৰ লগতে এতিমন সাঁঁধ জন্ম ব্ৰজপু, আম্যান
 উনাম্যান নাৰিবা ঐতিহাসিক দুৰ্ভাগ্যৰ উলি লোক
 এবাদৰ আভেৰেও ইতিবুও মোয়া যাম । অসিদ্ধি
 হুঁক বা অসিদ্ধি হুঁক প্ৰতিভে অক্ষল বা
 ঠাৰি ইতিবুও আঁৰাৰত নামৰ উলি হোয়া
 দেমা যাম । আদি কমাৰ ওপৰত অৰ্চি হোয়া
 নামাকৰণত নিষ্কয় উলি বাটে আৰু এই প্ৰতিশ্য
 বহন কমা নামৰ উনগত আদ্য দেমা যাম ।
 বাস্তৱতাৰ ওপৰত । জানুৱাৰ স্মে স্মে এচলিত
 আৰ্হিমা যেন লগা কাহিনীও বাস্তৱতাৰ আভত
 অসিদ্ধি মোয়া যেন লাগে । এনেহেন এবাদ বা লোক
 বচন মাম অক্ষলতে শুনা যাম । তম্য প্ৰতিভ
 অৰ্চি হোয়া নামৰ জন্ম বহুত উদ্ভাৰন কমাৰে

যিদে অহুজ্যার্থ্য তেনেহলে তথ্যবিত্তি নামৰ
নাওনি খেলা সম্বন্ধ হয় ।

অসমৰ ইতিহাসৰ পাৰ্শ্ব মেলি চালে
দেমা হাম অসমৰ আদি পুৰুষ বুলি কওঁতে
কলামিল্লা অনাতন হাজৰিকা আদি বচা ঘটা মিল্লা
সংগ্ৰহ কৰি লগতে অলুৰা মিল্লা জয়ৰ্বি কলিতা,
প্ৰয়াত সুৰেন কলিতা, অমৃত কলিতা আদিৰ
অহুজ্যোত প্ৰয়াত অহুজ্জ ডেকাৰ নেতৃত্বত খেই
অসমৰ নামজনা নাৰিচালক ব্ৰজনাথ অৰ্জাক
আনি 'ভেষত অপেণা' নাম দি অহুজ্জ ডেকাৰ
নেতৃত্বত খেই প্ৰয়োজনাত সাপাৰাচি দল গঠন হয়
আৰু বিভিন্ন ঠাইত প্ৰদৰ্শন কৰি অশ্ৰা-
সুলা গাঁৱৰ সুনাথো কঢ়িয়াই আনে ।

নৰসিং কৈৰাণীৰ প্ৰয়াত লাগন্য ।

গোন্ধাম্বিদেৱে ২৯৫৮ চনত মিল্লাবুলতে অনৰ অৰ্জাক
ৰক্ষা কৰিব নোৱাৰি সুম্যাতিঅৰ্জক আৰ্য্যকান মিল্লা
মমেন বেনাৰ্জী, জিতেন পাল, ব্ৰাহ্মত ব্ৰহ্মানন্দ
অৰ্জাক আনি 'বীনাৰান শ্ৰিৰেটাৰ' নাম দি আৰ্য্যকান

দল গঠন কৰিছিল। দুৰ্ভাগ্যবশত : তামৰ অধৰত
বেছিদিন চলিব নোৱাৰিলে।

আজ্ঞাৰ গাঁৱখনৰ নাম - কৈৰাৰা।

গাঁৱখনৰ নাম কিয় কৈৰাৰা হ'ল, এই সম্বন্ধে
ব্ৰহ্মে ঐতিহাসিক পৰিচয় নোৱাৰা নামৰ সন্নিহিত
পূৰ্বপুৰুষ সকলৰ স্মৃতি স্মৃতি চলি অহা হতে

আজ্ঞাৰ বঙ্গ চন্দ্রকান্ত সিংহৰ দিনত জাৰাৰ

আজ্ঞাৰ বঙ্গলোকে প্ৰাণ হেৰুৱালে আৰু বঙ্গলোকে

প্ৰাণৰ অহত পলাই গৈছিল। কিছুলোকে পলাই গৈ

বিহীন চাহিত আজ্ঞা লৈছিল আৰু তেতিয়াই

নলবাৰী জিলাৰ অৰণ্য নামৰ এখন গাঁৱত বহুতো

লোকে অস্থায়ী ৰূপে বাস কৰিছিল। তাৰে

কিছুখণ্ডক লোকে আজ্ঞাৰ এই চাহিমিত আহি

নিগাজীকৈ বাস কৰিবলৈ লৈছিল, আৰু তেওঁলোকক

অৰণ্য বাসী বুলি জনা গৈছিল। যিহেতু অৰণ্য

নলবাৰী জিলাৰ এখন গাঁৱ ৰূপে স্বীকৃত হৈছিল

অৰণ্য ৰূপে উঠায় কৈৰাৰা নামেৰে নামকৰণ

କଥା ହିଁଥିଲ । ତେଣୁଆସ ନବୀନୀ ତେଣୁଲୋକକ
 ଅଧ୍ୟାସାସୀ ବୁଲି ନକର କିଶାସାସୀ ବୁଲି
 କୋରା ହିଁଥିଲ ଆକ ତେଣୁଆସ ନବୀନୀ ଆସାସ
 ଗାଁଗମନକ ନାମ 'କିଶାସା' ହୁଅ ।

ଆସାସ ଏହି ଗାଁଗମନକ ବହୁତେ
 ଅଧ୍ୟାସ - କିଶାସା, ବୁଲିତୁ କର । କିନ୍ତୁ ଆସାସନତେ
 'କିଶାସା' ବୁଲିଯେହି ନାସିତେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଁଥିଲ
 ଗାଁଗୁ ନଲବାସୀ ଗୋଷାସାସ ୨ ନଂ ବାର୍ଡତ ଅନୁର୍ଦ୍ଧେତ ।

କିଶାସା ଗାଁଗୁ ତିତସତ କେଶାସାମନୋ
 ଚଷମାସୀ ଆକ ବେଷମାସୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆଡେ ।

ଅନୁକେଶାସ ବୁଲ - ଶାସାକା ବିଦ୍ୟାଳୟ, ୧୨୦ ନଂ
 କିଶାସା ବାଲିକା ଆସାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଜ୍ଞାନଜ୍ୟୋତି
 ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଅର୍ଥାଦୟ ନେଟନେଲ ବ୍ରକାସେସି
 ହିଁଥିାସି ।

২.৩

নলবাৰী জিলাৰ নৰিচয় :

অসমৰ আধুনিক

জানচিহ্ন 'নলবাৰী' জনৰ অসম আৰু গৈৰী
 মজিব অসুৰত লোপাৰ ঐশ্বৰ্য্য ঐতিহাসিক
 ক ঘটনা কৰ্মৰ স্বেচ্ছা উল্লিখন তথা বিভিন্ন
 ষাৰ্জামজিব সুদ বিগ্ৰহত খেলা নামকৰণ পদাৰ্থিক
 খেলাবাহিনী অঞ্চলন পৰা খেলা চাৰ্জী বজাৰিনীয়া
 পুৰুষী খোন সুৰিহাৰ পুৰনি সন্দিৰৰ স্বেচ্ছাৰ্থে,
 বিল্লেখৰ সন্দিৰ, সন্দিৰাৰ সুৰবাৰী, খেৰুৰা-গড়ৰ
 অসমৰ বাহিৰে ষাৰ্জামজিব দুৰাৰ্জিব ষাৰ্জাৰ্জী
 বা ষাৰ্জাৰ্জেন আদিৰ চাৰ্জাৰ্জা অঞ্চল বৰ বিল্লেখ
 খোলা নহায়।

পূৰ্বে খোলা নদীৰ পৰা পশ্চিমে কাল-

দীয়া নদীৰ ষাৰ্জাৰ্জা অঞ্চল নদীৰ উত্তৰে নলবাৰী
 জিলাৰ সন্দিৰ অঞ্চলত হিমালয়ৰ পৰ্বতমালাৰ অঞ্চল
 উৰ্জিন পাহাৰৰ ষাৰ্জাৰ্জাৰে বৰা কালত প্ৰসিদ্ধ
 জলবাৰীই প্লাবিত কৰি বিভিন্ন জলপ্ৰমিৰ সন্দিৰ

কৰিছিল। তদানীন্তন আশোম, কোচ আৰু মোগল
 শাসক সকলে যেনে জনবসতি মেখেলা এই
 অঞ্চলত প্ৰাক্তীয় শাসকৰ স্থানী, নিবাস আদি
 নিৰ্ধাৰণ কৰা নাছিল। জিলাখনৰ উত্তৰে গোয়াৰী
 কামলৈ আলিৰ উত্তৰে দুটো নগৰৰ পাদদেশলৈ
 বন অৰণ্য আৱৃত আছিল। সেইবাবে এই
 অৰণ্য - শিখালয় পাদদেশৰ পৰি অঞ্চল পৰ্যন্ত
 অঞ্চল আছিল। সেইবাবে এই অৰণ্যৰ মাজে
 জনবসতি আছিল। এই জিলাখনৰ বুজন অঞ্চল
 অক্ষুণ্ণিত লোক আছিল এই অঞ্চলত বসতি বিস্তাৰ
 কৰিছিল।

ইতিহাসৰ তথ্য নন্দীয়া নামৰে প্ৰাচীনত্ব
 প্ৰতিষ্ঠা নকৰে। E. Gait অৰু A History of
 Assam, অৰু কামৰ দুইটা কামৰ বুৰঞ্জী,
 নগেন্দ্ৰ নাম বস্তু " Social History of Kamrup
 আদি ইতিহাস গ্ৰন্থত নামনি আৰু অৰু অৰু
 বিভিন্ন স্থানৰ উল্লেখ আৰু বিৱৰণ আছে যদিও

নলবাৰী উল্লেখ পোৱা যায়।

বৰ্তমান চৈতন্যমন্দিৰ নলবাৰী অথবা পূৰ্বৰ
নাথ নাথামন পুৰ অথ। বৰ্ত্তমান লক্ষ্মীসিংহৰ দেবিদানেৰে
স্থাপিত নাথামন পুৰ অথ নলবাৰী নামেৰে জনাজাত হয়।
নলবাৰীত বিভিন্ন ঐতিহাসিক গড় লৈ উঠিল। মিছলৈ
নলবাৰীত উক্তৰ মানা ঐতিহাসিক স্থল লগতে নলবাৰী
স্থানা, জাক্সৰ আদি ঐতিহাসিক এক প্ৰমোদনীয় স্থান
গোটৰ কেন্দ্ৰস্থল স্থল। ১৮৮৭ খৃঃত ঐতিহাসিক হোৱা
নলবাৰী অথ.ই স্থলস্থানে পৰৱৰ্ত্তী অৱস্থাত ১৯১৭ খৃঃত
স্থিতিস্থল স্থানে ঐতিহাসিক স্থল। ১৯০৩ খৃঃত পৰা নলবাৰীৰ
স্থানেৰে স্থল স্থান ঐতিহাসিক স্থল।

বৰ্ত্তমানে যি ভূমণ্ডল নলবাৰী চহৰ বোলা
হয় সেই চহৰখন আছিল পুৰণি মাটবাৰী গোবিন্দপুৰ।
বৰ্ত্তমানে পৌৰ প্ৰশাসন আৰু চহৰৰ বৰ্দ্ধিত প্ৰশাসন
মাটবাৰী, দিহেলী, মিলানুগুটি আৰু বালি কৰিয়া গাঁৱৰ
একত্ৰ লৈ গঠিত হৈছিল। পৰৱৰ্ত্তী অৱস্থাত ১৯৩৮ খৃঃত
নলবাৰী অঞ্চল কলেজ, ১৯৪৩ খৃঃত নলবাৰী কলেজ,
নলবাৰী ছোৱালী হাইস্কুল আৰু মিছলৈ দেৱীবাৰু পাঠশালা

শহীদুল্লাহ আদীৰ উদাৰ বিত্তীয় শিক্ষানুষ্ঠান গঢ় লৈ উঠে। মেহতীমাকৈ বৃদ্ধাৰ শঙ্কৰ বৰ্মা অংকুত আৰু পুৰাণৰ অধীন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনে নলবাৰী জিলাক বৌদ্ধিক ভ্ৰুৱত আৰু এৰান উদৰ্ঘনে সুন্দৰি বৰিলে। নলবাৰী য়ে এক সাংস্কৃতিক, বাৰ্জনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক দিশত অতিক্ৰান্ত কৰা পাৰিগ্ৰহণ কৰিলে।

অধিষ্ঠিত নলবাৰী জিলা ২০২২-০ হেৰুৰ আৰ্চিবলিৰে বিভূত আছিল যদিও ২০০৩ মূঃত চৰকাৰে বি.টি.এ.ডি গঠন কৰাত নলবাৰী জিলাৰ উত্তৰ অংশ বাক্সা জিলাৰলৈ স্থৰ্টি হৈ ইয়াৰ আৰ্চি বালি স্থায় পাৰিছে।

নলবাৰীৰ ভৌগোলিক স্থিতিৰলৈ ২০১৩ চনত GAG/46/84/33 নং অবিভ্ৰুনা স্বৰ্গে নলবাৰী চহৰৰ জিলাৰ অদৰ স্থিচালৈ লৈ এই জিলামন গঠন হয়। ইয়াৰ আগতে ২০০৭ চনৰ পৰাই নলবাৰী অধিষ্ঠিত কামৰূপ জিলাৰ অৰ্ণ স্বৰ্গৰ আছিল। ইয়াৰ অধিষ্ঠি ২০.২০ উত্তৰ অক্ষৰেমাৰ পৰা ২৬.৪৭ উত্তৰ অক্ষ ৰেমাৰলৈ আৰু ৯০.২৩ পূৱ দ্ৰাঘিমাৰ পৰা ৯৭.৩৮

পূৰ্ণ আয়িকালে বিভক্ত।

আৰম্ভণিতে নলবাৰী জিলা ৯টা বাজহ চক্ৰ আৰু ৭টা উন্নয়ন মণ্ডলৈ লৈ গঠন হৈছিল আৰু বৰ্তমানলৈ ব্ৰহ্ম জিলা ২২টা বাজহ চক্ৰ আৰু ২২টা উন্নয়ন মণ্ডলৈ বৃদ্ধি পাইছে। নলবাৰী জিলাৰ পূৰ্বে কোক্ৰাজাৰ জিলা, উত্তৰে ডেঙনৰ আনুগোষ্ঠিক জিলা, পশ্চিমে বৰপেটা জিলা আৰু দক্ষিণে কোক্ৰাজাৰ জিলা আৰুত। জিলাখনত মুঠ প্ৰায় ৩০০ জন আৰু গাঁৱৰ সংখ্যা ৮-২৭ জন। ইয়াৰে ৮০৩ জন গাঁৱতে জনবসতি আছে। বাকী ২৪ জন গাঁৱ নদী মহলীয়াৰ বাবে জনবসতিহীন হৈ পৰিছে। নলবাৰী জিলাৰ ভৌগোলিক আয়তন ২০৪৩.৬৬ বৰ্গ কিঃমিঃ আৰু ২০২২ চনৰ লোকপিয়লৰ মতে মুঠ জনসংখ্যা ২২,৪৮,৮২৪ জন। প্ৰতি বৰ্গ কিলোমিটাৰত জনসংখ্যা ৩৩২ জন। উল্লেখ যে একে অঞ্চলে অসমৰ জনসংখ্যা প্ৰতি বৰ্গ কিলোমিটাৰত ৩৪০ জন। ইয়াৰ দ্বাৰা জিলাখনত জনসংখ্যা হেঁচা অনুমান কৰিব পাৰি। আয়তনৰ ফলত পৰা নলবাৰী জিলাৰ

জিলাৰ আমতন অঞ্চলৰ মুঠ আমতনৰ আয়তন
 মুঠ আমতনৰ অংখ্য ২.৮৮ লাখ। আনহাতে
 জনসংখ্যাৰ ফলৰ পৰা জিলাখনৰ মুঠ জনসংখ্যা
 ৪.৩৩ লাখ।

নলবাৰী নামৰ উৎপত্তি অঞ্চলৰে দিন
 মত মোহা হয়। কথিত মোহা আছে বৰ্তমান
 নলবাৰী চহৰৰ আঙোৰে অঞ্চলত মোহা নামে
 এখন নৈ বে গৈছিল। জামাৰ বুকুতে যি অঞ্চল
 অঞ্চল দ বিল আছিল। মিত্তে দ্ৰুতগতিত এই বিল
 মন বাহত পৰিণত হয় আৰু নলামাগৰিৰে অধি
 পৰে। উনৈম অধিকাৰ অঞ্চলত উত্তীৰ্ণ সকলে
 গৌঁহাই কাল আনি পৰন্ত উত্তৰ দিশৰ পৰা অগ্ৰা
 চাৰ আৰম্ভ কৰে। এই অগ্ৰাচাৰ বহুতো মোহা স্থান
 হুত হৈ দক্ষিণ দিশলৈ গুচি যায়। ইতিমধ্যে বিলৰ পৰা
 বাহত পৰিণত হোৱা নল মাগৰিৰে অধিব জামাৰবুকু
 অঞ্চলটোত এই স্থানচ্যুত লোকসকলে বসতি আৰম্ভ
 কৰে। এই অঞ্চলটোৰ পূৰ্ব দিশত মাজবাৰী নামৰ
 গাঁও এখন আছিলেই। নবগত সকলে মাজবাৰী নামৰ

আদ্যক্ষেপে তেওঁলোকৰ নতুন অঞ্চলটোৰ নাম নলবাৰী
 ৰাখিছিল বুলি অনুমান কৰা হয়। আন এক মত
 অনুযায়ী ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ উপৰ পাৰৰ এই আঞ্চল
 অঞ্চলটো অন্য জনবসতিৰ বাবে নৰ + বাৰী =
 নৰবাৰী আৰু পিছলৈ নৰবাৰীৰ পৰা নলবাৰী হয়।

অতঃপৰা নলবাৰী জিলাক তিনিটা ভূ-
 প্ৰাকৃতিক অঞ্চলত ভাগ কৰিব পাৰি -

- ক) উপৰৰ হিমালয়ৰ পাদদেশীয় অঞ্চল,
- খ) মধ্য ভাগৰ সুগাঠিত অঞ্চল আৰু
- গ) দক্ষিণৰ চৰ অঞ্চলকে বৰি বানপানী আৰু প্ৰতি
 অঞ্চল।

নলবাৰী জিলাৰ স্থিতিক আঞ্চলিক ব্ৰহ্মপুত্ৰ
 আৰু হিমালয় উপনৈ সমূহে কঢ়িয়াই অনা পলমোৰে
 গঠিত অঞ্চলটোৰ স্থিতিক দুটা ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি -
 প্ৰকৃতি, জলবায়ু
 উদ্ভিদ আদিৰ প্ৰেক্ষাপট জিলাখনৰ স্থিতিক উপৰৰ
 পৰা দক্ষিণলৈ কিছু অৱতৰ্য্য দোমিৰলৈ পোৱা যায়।
 উল্লেখ্য হ'ল যে এই কৰি তিনি প্ৰকাৰৰ স্থিতিক

চিনাক্ত কৰা হৈছে ।

- ক) ন নলসুয়া স্থাপিকা
- খ) পুৰান নলসুয়া স্থাপিকা
- গ) মিৰি পাদদেবীম স্থাপিকা

বৰ্তমানৰ নলবাৰী জিলাখনৰ আয়তন
লৈকে আনুমানিক ২০৩২.০০ বৰ্গ কি.মি. । ২০২২ চনৰ
লোকনিয়মল আৰু বৰ্তমান নলবাৰী জিলাৰ জনসংখ্যা
৭,৭২,৩৩২ জন । প্রতি বৰ্গ কি.মি. সম্বন্ধে ৭৩৩ জন,
সুশাসনসুয়া আৰু চিনাক্তে বিৰি অহুৰুমা ৩ টা, ৭ টা
বাজুৰ চক্ৰ আৰু ৩৩ টা গাঁও পঞ্চায়তত অৰ্বসুট
গাঁওৰ অংখ্যা ৪৭২ মন । স্থানিক মানাৰ অংখ্যা ৩৫ মন।

স্বৰ্গী প্ৰেৰিন নলবাৰী জিলাত মোক্ষ
স্বৰ্গী পাত্ৰৰ বিধনা লাহে লাহে গাঢ়ি উঠিব বিৰিছে ।
মাৰিফত অংখ্য, বৰি অংখ্য, উদ্যান অংখ্য, অংখ্য পালন,
অস্বপিত দুগ্ধ পাত্ৰ, গাৰুৰি পাত্ৰ, অস্বীলাৰ-সুৰুৰা যগৰ
আদিৰ প্রতি স্বৰ্গচাক্ৰ আৰুষ্ঠ হোৱা দেখা হৈছে
আৰু ই আৰাৰ বতৰা বগড়িয়াহিছে ।

কুটিৰ মিলন হুৱি অৱস্থিৰ অনবদ্য অৱদান।
 অতীতৰে নবা নলবীৰী অকুল কুটিৰ মিলনৰ স্বেচক
 অতী চহকী। কুটিৰ মিলন সুলি কলে যন্ত্ৰ-পাতিৰ
 অসাম নোমোৱাকৈ নিজেৰু বুদ্ধি-লোমলেৰে তৈয়াৰ
 কৰা আমগ্ৰী অৰ্দ্ধ মিলনকৰ্ম। নবকালৰাগত কুটিৰ
 মিলন যেনেঃ বাঁহ-বেতঃ-বাঁহ-বেতক বাহ দি নলবীৰী
 জনজীৱনৰ কৰ্মা আবিৰ্হ নোৱাৰী। নলবীৰীৰ সকলো
 অকুলতে বাঁহ নোৱা যায়। বাঁহেৰে তৈয়াৰী কেই-
 বিধমান আমগ্ৰী যেনে - চালনি, সুলি, মৰাছী,
 পাচী, সুলি, জল, দোণ, তুলিচনী আদি।

জাৰিঃ জাৰি মিলন নলবীৰী একচেতীয়া অৱদান।
 এক বৰ্ণাঢ় অৱস্থিৰত নৰিনত হোৱা জাৰি মিলনটো
 বালিলেটা, দোআহীতোলা, অুত্ৰবুদ্ধি, তেৰেদিয়া,
 তিলানা, বালানুগবুদ্ধি, হাজদিয়া গাঁওত এচলন হৈ
 আছে। জাৰি দুই বিধৰ - সুলিৰ জাৰি আৰু
 হলোৱা জাৰি। অসুৰতঃ এচীন কালত নলবীৰীৰ
 সুৰকোনা গাঁও জাৰি মিলনৰ মিত্ৰ হৈছিল আছিল। জাৰি

শিল্পৰ কেঁচামাল - বাঁহ, চৰ্কেণ্ড পাণ্ড, বাঁহৰ টি
আদিয়ে - জালি ব্ৰহ্মত কৰিছিল।

জিলামনত লোমৰে অৰ্বাঙ্গীণ অনুমান
এতিয়ান এতিয়াৰে ই অৰ্বাঙ্গীৰণ বাহিৰৰ বাহুগুৱা
আৰু ব্যক্তিগত কাম-কাজৰ খেয়া নিবুও কৰি আছে
যদিও বাহু - অইকে ধৰি চৰখামনৰ পাৰিমাণিক
অৱস্থাৰ অন্তৰত জনে অৰ্বাঙ্গীৰণ লোকৰ আত্মিক
জীৱন যাত্ৰাৰ সুবিধা স্বাচ্ছন্দৰে উপভোগ কৰাৰ
পৰা বঞ্চিত কৰিছে। অচেতন আত্মিকতাৰ
মগ্নতালৈ লৈ জনআৰ্হাৰণে দৈনন্দিন জীৱন-জীৱিকাৰ
সুঁজু কৰি আছে। জিলামনৰ উপমন আৰ্হিকাৰী-কৰ্তৃ-
পক্ষ আৰু বাহিৰৰ এগিনবিয়কলে জনআৰ্হাৰণৰ
অৱস্থা অসুবিধাৰেৰে অনুভৱ কৰি জিলামনক
অৰ্বাঙ্গীৰণ সুন্দৰ কৰি গাঢ় জোলাৰ প্ৰৱৰ্ত্তে নিৰ্ভৰ
কৰিব। নলকীৰাৰ স্বৰ্গিহান আৰু নান্দনিক জপ।

2.2

গাঁওৰ ভৌগোলিক স্থিতি, সীমা আৰু
স্বাভিকালি :

নলবাৰী জিলাৰ পূবনলবাৰী অঞ্চল
ত আমাৰ গাঁওখন অৱস্থিত। গাঁওখনক উত্তৰ-পশ্চিম
কাষেৰে পাতালদীয়া নৈ বৈ গৈছে। গাঁওৰ গো-
আজেৰে ৩৭ নং ৰাষ্ট্ৰীয় সড়ক নথি আৰু হৈ গাঁও
খনক দুগৈয়া কৰিছে। দক্ষিণ-প্ৰান্তত এখন চি বোত
আৰু খেল লাইন আছে।

কৈৰাৰা গাঁওৰ উত্তৰে বৰমানাজান,
পূবে অন্ধা আৰু কেৰুকুছি গাঁও। দক্ষিণে অন্ধা আৰু
পশ্চিমে বলাকুছি আৰু পাতালদীয়া নৈ। গাঁওখনৰ
মুঠ আৰ্চি কালিৰ পৰিমাণ আন ২ বৰ্গ কিলোমিটাৰ।

2.3

গাঁওৰ জনসংখ্যা :

বৰ্তমান আমাৰ গাঁওখনৰ
জনসংখ্যা ৩২০০ (বাৰম) ধৰে আছিল।

2.8

গাঁৱৰ জীৱন :

আধাৰনতে কেবাখা গাঁও-
বাসীৰ সুলভ জীৱন হয়। কিন্তু জনসংখ্যা বৃদ্ধি
আৰু বিভিন্ন কাৰণত কৃষিক্ষেত্ৰ আৰু নোৱা কাৰণে
কিছুসংখ্যক লোকে স্বয়ং আৰু স্বজাতিৰ বৈশ্ব
ব্যৱসায় কৰিয়ে জীৱন নিৰ্বাহ কৰে। কিছুসংখ্যক
লোকে চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী চাকৰি কৰিও
জীৱন নিৰ্বাহ কৰে।

2.8

গাঁৱৰ বৈশ্ব :

আজিৰ গাঁওখনৰ প্ৰধান বৈশ্ব হিন্দু,
ইয়াৰে কিছুসংখ্যক বৈষ্ণৱ নৃত্য আৰু কিছুসংখ্যক
মাতৃশক্তি।

2.8

গাঁৱৰ প্ৰসিদ্ধ স্থান :

আজিৰ গাঁওখনৰ পুৰ-
অঞ্চলত আহোম স্বৰ্গদেউ চক্ৰৱৰ্ত্তী সিংহ প্ৰতিষ্ঠিত
প্ৰসিদ্ধ বৈষ্ণৱ মন্দিৰ - "কেবাখা মন্দিৰ" অৱস্থিত।

ইয়াৰ উল্লিখিত গাঁওখনৰ -গোঁ- জাতিত আ আ
কলী মন্দিৰ আৰু উত্তৰাঞ্চলত আ আ চিহ্ন মন্দিৰ
অৱস্থিত।

কৈশাৰী গাঁওৰ মন্দিৰ স্থান "কৈশাৰী অশ্বত
শালন কথা আৰু উৎসৱ স্থল - দৌল উৎসৱ।

ঃ দৌল উৎসৱঃ

ফাগুন, চ'ত জাহত উদ্‌যাপন কথা দৌল উৎসৱ
নামৰীয়া জিলাৰ অশ্ব, ঝট - মন্দিৰ, দেয়ালয় আদিত
উল্লিখিত স্থানত উদ্‌যাপন কথা হয়। ইয়াৰ পিছত
কৈশাৰী অশ্বত কিছু সুকীয়া সুকীয়া পৰম্পৰাৰে
জাকজ্ঞকৰাৰে উদ্‌যাপন কথা হয়। দৌল - উৎসৱ
পৰম্পৰা আৰু বিয়া দিখোঁ বৰ আকৰ্ষণীয়।

দৌল - উৎসৱ প্ৰথম দিনা মহাপুৰুষ
কৃষ্ণক নামৰৰ পৰা দৌলাত উল্লিখিত আৰু নামৰৰ
দুপৰ গোলাত বসায় হয়। গোলাত পূজা - অৰ্চনা
কৰাৰ অন্তত কলগাৰুৰ শুকান লাতেৰে আৰু উল্লিখিত
শ্ৰেণী অদূৰ গুলৈ নিয়া হয়। তলৈ নিয়াৰ তাৎপৰ্য্য

ইল - মহাপ্রভুকে সুস্বাগীবর্ষীনে নিয়া । তেতিয়া ঋদ্ধিষক
 প্রাপ্তনশ বিক্রি আতচবাজীৰ লগতে শ্রাজাব হাজাব
 বোঝা ফুটোয়া হয় । লগতে অন্ন, স্নান বজোয়া
 হয় । পঞ্চম দিনা বোঝা, আতচবাজীৰ আদি ফুটালে
 ফুট গোঁয়ায়ে অনোবাহু পূৰ্ণ কৰে বুলি এটি জন-
 কিত্তা আছে । যোতি অদ্বন্দ্ব তেনোযৰত বিবাহ অক্ষয়
 হোৱাৰ বিদ্বতে উদ্বিহিত বাহজে হৰিকনি দি ফুট
 গোঁয়াইৰ ঋদ্ধি পুনৰ অএৰ দৌল গুহনে আনি তত
 আতবাৰ সুধাই দৌলত দুপন কৰে । বিহদিনা তেদৌল
 বিদিনা বিক্রি কইৰ পৰা দৰ্শনাঈ আহি দৌল গুহৰ
 প্ৰভুৰ অনুমত নৈবদ্য আনবদায় প্ৰেৰা জনায় । তেতিয়া
 দিনা 'হোলি' উৎসৱ বা 'হলুগুয়া' । বিদিনা তেকা-
 বুদা সকলোৱে হাতে হাতে হলুগুৰি লৈ পৰস্পৰে
 পৰস্পৰৰ গালে সুমে আনি আনন্দ উপভোগ কৰে ।
 পঁচোৰাৰ অতঃ দৌল - উৎসৱৰ সায়বনিৰ দিনা
 'সুয়েৰি' উৎসৱ পালন কৰে । এই 'সুয়েৰি' উৎসৱত
 মহাপ্ৰভু - কলীয়া গোঁয়াইক স্মিতিৰ তহাৰণীত
 অনুলটোৰ প্ৰতি যবে যবে নিয়া হয় । 'সুয়েৰি' উৎসৱ

ক্ৰমত গৌৰ্ভাৰিক পুনৰ আৰম্ভ নামমতৰ দ্বাৰা
কৰা হয়।

আৰম্ভ গাঁওৰ মন্দিৰ দ্বাৰা কলী কলী
মন্দিৰত পালন কৰা এটি উৎসৱ স্থল - কলী পূজা।

ঃ কলী পূজা ঃ

কলী মন্দিৰ অসমৰ অন্তিম নলবাৰী জিলাৰ
মাক্ত পলী মনুহৰ্মিনিয়ে বলি বিধানত কলী পূজা
উদ্‌যাপন কৰে। কলী পূজা নলবাৰী জিলাৰ গৌৰধাম,
কলি, দাশদৌ, কৈহাটী, বৰ্নবাৰী, দৌলাখাল, আহলুৰ,
চাৰুতা, বেলমৰ আদি গাঁওসমূহত অস্বীয়াৰিক
পালন কৰা হয়। তাৰে ভিতৰত কৈবাৰী গাঁওৰ
কলী মন্দিৰত 'কলী পূজা' উদ্‌যাপন কৰা হয়।

নলবাৰী জিলাৰ বিভিন্ন ঠাইত উদ্‌যাপন
কৰা কলীপূজাসমূহৰ ভিতৰত কৈবাৰী গাঁওৰ উদ্‌যাপন
কৰা কলীপূজা অতিশয় পূৰ্ণ। কৈবাৰী গাঁওৰ কলী
মন্দিৰত উদ্‌যাপন কৰা কলীপূজা প্ৰায় আৰ্ষি
(৮০) বছৰ আগৰ পৰা পালন কৰা হৈছে।

কলৌ পূজাত প্রতিম্বা তেই বালি উচর্গা কৰে। বালি
 শিচানে ছাগলী, হাঁহ, মাৰ, আওৰ আঢ়, কছ, কোমোৰা,
 হুঁহিয়াৰ আদি আগবঢ়োৱা হয়। বালিৰ প্ৰত্যেক বিশেষ
 কৰ লাগে। অৰ্থাৎ এজন তেই ছাগলী, হাঁহ, কোমোৰা
 এই তিনিবিধ কাঠবা আন মিলোনে পাঁচবিধ বা আত
 বিধ আগবঢ়াব পাৰে। কলৌ পূজাত বালি উচর্গা কৰা
 তেয়েনে দিনটো উলবাজে থাকে। তিচ্চা বালি বিধানৰ
 অন্তত বিছদিনা তেয়ে শিচানে পূজা হুঁহিত প্ৰভুত
 কৰা সিদ্ধান্ত ব্ৰহ্মস্মিত্তে গ্ৰহণ কৰে।

2.9

গাঁৱৰ তেমা:

আমাৰ গাঁৱৰ লিখিত তেমা

মূলত: অসমীয়া যদিও কথিত তেমা শিচানে প্ৰাচীন
 কামৰূপীয়া (উওৰ) তেমা ব্যৱহাৰ হয়।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

তৃতীয় অধ্যায়

৩.০০

সংস্কৃতির স্বরূপ :

অসমীয়া ভাষা লেখকৰ বিভিন্ন
 প্ৰাদেশিক ভাষাত ইংৰাজী 'কালচাৰ', অৰ্থাৎ culture
 শব্দৰ অৰ্থাৎকৰ কথো 'সংস্কৃতি' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰা
 হয়। 'সংস্কৃতি' শব্দটো সংস্কৃত ভাষাত বিশেষ ভাৱে
 জীৱিত আৰু সংস্কৃত হৈছে অৰ্থে সংস্কৃতি। কোনো
 কোনোৱে ইংৰাজী culture শব্দৰ অৰ্থাৎকৰ কথো 'সংস্কৃতি'
 শব্দটোৱে প্ৰয়োগ কৰে। কৰ্মৰূপ লগত সংস্কৃতিৰ অৰ্থাৎকৰ
 প্ৰত্যয় আৰু সংস্কৃত সংস্কৃতি কৰি লগেই সংস্কৃতিৰ
 জন্ম হয়। একেটা ক্ৰিয়াৰ বাৰম্বাৰ আচৰণ বা আৱৃত্তিক
 কৰ্মৰ বা সংস্কৃতি আশ্ৰয় দিব পাৰি আৰু এই সংস্কৃতিক
 সংস্কৃতি কৰি লগেই সংস্কৃতি সংস্কৃতি। সংস্কৃতিৰ
 বাবে প্ৰাৰম্ভ হালধোৱা বা ক্ৰোধ অৰ্থাৎ, ক্ৰিয়াৰ নামেই
 সংস্কৃতি আৰু তাৰ ফলস্বৰূপে প্ৰাৰম্ভ অৰ্থাৎ উৎপন্ন হোৱাৰ
 বাবে উৎপন্ন হি সংস্কৃতি স্বৰূপ বা যোগ্যতা অৰ্থে
 সংস্কৃতি।

তৃতীয় ২৮-৩৫ চনত এডৱাৰ্ড টাইলৰে অৰ্থ প্ৰথম
 ব্যৱহাৰ কৰা culture শব্দটোৰ মূল মূল লেটিন ভাষাৰ
 'কোল' বা উজ্জাত colere বা cultura অৰ্থাৎ কুলতুৰা

Colere বা cultura অর্থ কখন কখন অথবা
 মৈত্রি কথা। গতিকে সংস্কৃত 'কৃষ্টি' আৰু লেটিন
 cultura ৰ স্মৃতি য়ে অর্থৰ ফলৰ পৰা মিল
 আছে তাত সন্দেহ নহি। কালচাৰৰ ঐতি অর্থ, কৰ্ম
 বহুতীয় পণ্ডিত যোমেন্দ্র চন্দ্র বায় বিদ্যানিৰ্বিমে 'কৃষ্টি'
 অর্থটো প্ৰয়োগ কৰিছিল। সুনীতি কুমাৰ চট্টোপাধ্যায়
 জনৈক অধ্যাপকীয় বন্ধুৰ দ্বাৰা অনুভৱিত হৈ 'সংস্কৃতি'
 অর্থটোৰ ঐতি বিম্বকৰি ববীন্দ্র নামৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ
 কৰে। ববীন্দ্র নামৰ প্ৰচেষ্টাৰ জৰিয়তে সংস্কৃতি অর্থটি
 বঙলা ভাষাত গৃহীত হয়। 'আত্মসংস্কৃতিৰৰ মিলনানি
 কৰ্মাৰ মোহা যায়। 'ঐতৰ্যে আৰ্জনত' প্ৰকায়ৰ ফলৰ
 পৰা লেটিনৰ 'কোল' বীভূজাত, কুলভূষা আৰু ইন্দো
 এৰিয়ান গোষ্ঠীৰ কৃষ্টি সংস্কৃতিৰ আদৰ্শ পৰিলক্ষণীয়।
 কৃষ্ণ বা কৰ্মনত স্মৰ্তিত বা চিত্তৰ পূৰ্ণ বিকাশ
 সংস্কৃতিৰ অন্যতম লক্ষ্য হলেও সংস্কৃতিৰ পৰিভাষ ইয়াত
 কেও ব্যাকৰ আৰু বিদ্ধত। স্বৰ্গপাৰ্শত অৰ্থাৎ জীৱনচৰ্যাৰ
 স্মৰ্ত্তিৰে সংস্কৃতিৰ পূৰ্ণ বিকাশ হটে। জীৱনৰ বিভিন্ন
 স্থিতয়ে সংস্কৃতি।

৩.২

সংস্কৃতির অংগ আৰু স্নেহবিভাজন :

সংস্কৃতি বদৰ
 দ্যোতনা অধিকে ব্যাখ্যক। অংগ বিজ্ঞানী আৰু নৃতত্ত্ববিদ
 সকলে অসময়ে অসময়ে সংস্কৃতি বা কলচাৰ বদৰ্শে
 বহল ব্যাখ্যা দিয়া দেখা যায়। কোনো পশ্চিম ঠাণ্ডে
 সংস্কৃতি সামাজিক সৌন্দৰ্য আৰু বৌদ্ধিক পৰম্পৰাক্ষয়,
 মিশ্ৰিত আনৰ্ভৰ ঠাণ্ডে - সূৰ্য্য আৰু আনোকেই সংস্কৃতি,
 দাৰ্শনিক কাহিণাৰ আৰু অংগ বিজ্ঞানী চৰকিন আৰু
 স্নেহলভাৰ ঠাণ্ডে জানৰ নৈতিক, আৰ্থিক আৰু
 বৌদ্ধিক বিকাশেই সংস্কৃতি। দাৰ্শনিক আৰু নৃতত্ত্ববিদ
 জেৰিচ বিন্দিএ কয় যে কোনো এক ভৌগোলিক পৰি-
 বেষৰ স্বাভাৱ - 'সংস্কৃতিৰ উৎকৰ্ষ আৰু স্নেহ সংস্কৃতি,
 জানুহে জন্ম লাভে কৰে অসামাজিক কমে আৰু সংস্কৰ
 স্নেহিত লাভে কৰে সামাজিকতা। বৃটিছ নৃতত্ত্ববিদ অৰ্ণাৰ্ড
 বাৰ্ণেট চিহ্নিলাৰে মোনতে 'কলচাৰ' বদৰ্শে অৰ্থ ব্যাখ্যা
 কৰে আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজন পৰিবিধি বিধৃত কৰে। চিহ্নিলাৰে
 খ্ৰীষ্টীয় ২৮-৭৩ চনত 'কলচাৰ' ৰ ব্যাখ্যা এনেদৰে দিছিল-
 অংগ অংগে অদ্যকমে মানুহ আহৰণ কৰা জ্ঞান,
 বিশ্বাস, কলা, বাৰ্তা - নীতি, আচাৰ - ব্যৱহাৰ, উপায় -
 অনুষ্ঠান, অহিন - কানুন, নৈতিকতা, উদ্ভাৱ আৰু অন্যান্য
 সামাজিক সামৰ্থৰ সামগ্ৰিক যৌগিক কমেই সংস্কৃতি।

তাইলাবধ অতে অংকুতি আত্মাতিক উত্তৰাধিকাৰ বা
 ঐতিহ্য। অংকুতি ব্যক্তিৰ এতি ... অত্মত্ব
 দান।

আনুগ্ৰে বংগ পৰম্পৰা অত্মত্বপাতি বাস কৰিবলৈ
 লোগৰ ফলস্বৰূপে আত্মাতিক আনি হিচাপে আনুগ্ৰে
 বিভিন্ন পৰিস্থিতিত যেনে অত্মত্বৰ স্বাতি-লাতি, আচাৰ-
 ব্যৱহাৰ, বিশ্বাস, অশ্বাস, বিশ্ব-অশ্বাস। আনিনবন্ধিয়ে
 তাইলাব অগবদোগা অত্মত্বৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি কৈছে
 যে- অংকুতি আত্মাতিক উত্তৰাধিকাৰ। এই উত্তৰাধিকাৰ
 আচলতে ত্ৰৈতিক আৰু অত্ৰৈতিক উভয়বিধ উদাদানৰ
 সমষ্টি আশেঁন। অসম্ভৱ অত্ৰৈতিক উদাদান অৱ্জ
 উপলব্ধি কৰিব লোগাৰি। আন কথাত অংকুতি, উত্তৰাধিকাৰ
 আত্মাতিক পদ্ধতি আশেঁন। আনাতিক, আত্মাতিক আৰু
 ত্ৰৈতিক আদি উদাদানেৰে উত্তৰাধিকাৰ নিৰ্মিত হয়।
 বংগলতয়ে অংকুতিৰ দিগ দুটা : ক) আত্মাতিক অংকুতি
 খ) ত্ৰৈতিক অংকুতি

জৈৱিক বিন্দুৰ দৃষ্টিত অংকুতি অত্ৰৈতিক আত্মাতিক
 গঠন, জ্ঞান, বিশ্ব, কলা আদিৰ পৰিণতি আশেঁন। ওপৰৰ
 আলোচনাৰ পৰা অনুমান কৰিব পাৰি যে, অংকুতি বাস্তৱিক
 অত্ম, স্বৰ্বেশ অতে - অংকুতি আত্মজ্ঞানিক তত্ম।

অঙ্কুরিত বর্জন গ্রাহ্য অধুনিক অত্র প্রশাসিকা
 নৃত্যবিশিষ্ট ব্রহ্মদেবে কৈছে — Culture is a set of
 rules or standards which, when acted upon by
 the members, of a society, produce behaviour
 that falls with in a range of variance the
 members consider proper and acceptable.

অর্থাৎ অঙ্কুরিত কিছুমান নিয়মের অঙ্কুরিত
 অথবা পরিচালনা। এই অঙ্কুরিতবোধে কোনো ব্রহ্মদেব
 সমাজের অঙ্গীকারে ব্যক্তিবলক অঙ্গীকারিত কথার ফল
 স্বরূপে সেই সমাজের অঙ্গীকারে ব্যক্তিবলক বাবে উৎপন্ন
 আৰু প্রবণযোগ্য বিভিন্ন আচরণের জন্ম হয়। এই আচরণের
 সমষ্টিই অঙ্কুরিত।

মিটনের মতে মানবের জীবন পদ্ধতি আৰু
 ইয়াৰ বিষয়ে কথা চিন্তা - চর্চা দুয়োটিই একে নহয়।
 মানবের সামগ্রিক জীবন পদ্ধতিক বাস্তব অঙ্কুরিত বুলিব
 লাগিব আৰু ইয়াৰ চিন্তাচর্চাক বুলিব লাগিব বাস্তবঅঙ্কুরিত
 উপনন্দি। এই বাস্তব অঙ্কুরিত হল অঙ্কুরিত আৰু ইয়াৰ
 চিন্তা-চর্চা অধ্যয়নক অঙ্কুরিত নিৰ্মান কৰে আমা
 দিব পাৰি।

সাংস্কৃতিক নৃত্তবিদ সকলে প্রেরণ কৰা অংগুয়
 বোধৰ ত্ৰিভুত অংস্কৃতি অংগুয় নিষ্কিতপ্ৰেৰে অন্যতম
 শ্ৰমেও অংস্কৃতিৰ অং বা ব্যাঘা দিয়াৰ প্ৰসংগত
 তেওঁলোক ক্ৰম্য স্তমিত চিন্মিত হব নকা নহি। সাংস্কৃতিক
 নৃত্তবিদসকলৰ প্ৰেৰণাও প্ৰেৰণাই অংস্কৃতিৰ প্ৰেৰণ
 উল্লিখিত প্ৰমাণপ্ৰেৰে অংস্কৃতিৰ প্ৰেৰণা পাৰিও মুলিক
 আমা কৰা হৈছে।

৩.২ অংস্কৃতি :

অংস্কৃতিৰ উদ্ভব আৰু
 বিকাশ লোকসংস্কৃতিৰ পূৰ্বে হৈছিল নে পৰৱৰ্ত্তী কালত
 হৈছিল অধিকপ্ৰেৰে প্ৰেৰা হৈছিল। অংস্কৃতিৰ প্ৰসংগত
 কৰা পাৰি যে ২৫০০ বছৰৰ পূৰ্বেই অংস্কৃতিৰ
 উদ্ভব হৈছিল। অংস্কৃতিৰ প্ৰেৰা হৈছিল
 আমা দিব পাৰি। লোক সংস্কৃতিৰ উল্লিখিত অংস্কৃতি
 বা শিষ্ট সংস্কৃতি অধিক বাণিজ্য, সুনিৰ্দিষ্ট আৰু
 আত্মপ্ৰেৰণ। অংস্কৃতি বা শিষ্ট সংস্কৃতিৰ আত্মপ্ৰেৰণ
 বা বিদিকা বা অংস্কৃতি বা অংস্কৃতিৰ মুলিক

পাৰি। অৰ্থতঃ অসংগত ক'ব পাৰি যে, মাদ্ৰাচ বা
অভিজাত সংস্কৃতি অক্ষয়ৰ সোঁতত পৰিৱৰ্তনৰ অক্ষুণ্ণ
ৰূপ লগা হৈছে, যদিও ইয়াৰ অবিচ্ছেদ্য অঙ্গত
গতিত প্ৰবাহমান হৈয়ে আছে।

৩.৩

লোক সংস্কৃতি :

Folk culture মদণৈক বুজাবৰ

বাবে অসমীয়া ভাষাত সাধাৰণতে লোকসংস্কৃতি
মদণৈক ব্যৱহাৰ কৰা দেখা যায়। অন্যহাতে Folk loac
ক বুজাবৰ বাবে লোকসংস্কৃতি মদণৈক ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ
লোৱা হৈছিল। Folk ৰ অৰ্থ লোক বা জন। Loac ৰ
অৰ্থ বিদ্যা, Loac মতে সংস্কৃতিক বুজায় বুলি অৰ্থ
ভাৱে কোৱা হয়। ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পৰা Folk Loac বুজাবৰ
বাবে লোকবিদ্যা মদণৈক প্ৰয়োগ কৰা হৈ অধিক অসমীয়া
হৈন লাগে।

লোকসংস্কৃতিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশৰ ঐতিহাসিক

সাধাৰণতে লোকসমাজ। অৰ্থাৎ Folk society নগৰৰ
পূৰ্বে বৰ্তমান অৰ্থাৎ সমাজক লোকসমাজ ভাষাত
দিব পাৰি। কৃষক সমাজৰ সংস্কৃতিয়েই হ'ল লোকসংস্কৃতি

ই দুইটি নয়া অধ্যায়ের এক মূল বা দিকহে ।
 মিত্র আফ অতিজাত মৈত্রী মনসে ঠিকিতহে লোকসম্মত
 সংস্কৃতির বিকাশ হ'ব পাষে ।

অতিক্রমা, লেভেল, আধুনিকতা, টেটপুর্গি,
 লোকসক্তি প্রবচন, যোগনা, প্রবাদ, আঁঠু, দিকচয়ন, আশুতি
 মন্ত্র, অমৌবাদ, অতিক্রম, গালি, মনসে, অমমান,
 অম্ম্যাদা, প্রতিমৌর্বি, টমসাম, অম্ম্যাদনা, মোছাক -
 মসিচ্ছেদ, বেনা - হুমা, অলংকায়, লোকমুখ্য, লোককলা,
 লোকনাটক, লোকবিশ্বাস, অলকবিশ্বাস, লোক স্তম্ভবিপাতি,
 লোকসংস্কৃতি লম্বত জড়িত বাদ্যমন্ত্র, লোকভোষা, লোক
 উন্নয়ন, মনসে নাগ, লোক-কবিতা, ষাজপুরা, অম্ম্যাদ
 নিচুকনি জাতি, স্কুদ্রা প্রার্থনা উৎসব অনুষ্ঠান, লৌকিক
 আদি লোকবিদ্যাৰ নবিবিধ তিওবত-আম্ম্যাদ নাৰি ।
 লোকবিদ্যাৰ অসংস্কৃত বিষয় আফ অসংস্কৃত মনসে
 অনুষ্ঠান আফ অসংস্কৃত লোকসংস্কৃতি বোলে ।

3.8

জনজাতিৰ সংস্কৃতি :

লোকসংস্কৃতি আৰু জনজাতিৰ

সংস্কৃতিৰ মাজত পার্থক্য বিদ্যমান। জনজাতিৰ
 ধৰ্ম আৰু আচৰণ। আনহাতে লোকসংস্কৃতিৰ দুৰ্ব পার্থক্য
 সংস্কৃতিৰ উৎস সংস্কৃতি। জনজাতিৰ সংস্কৃতি কম
 বেছি পৰিমাণে সঞ্চিত হৈ থাকে। কোনো জনজাতিৰ
 সংস্কৃতি যদি লোক বা অজ্ঞাত সংস্কৃতিৰ দ্বাৰা
 গঠিত হৈছে আৰু সঞ্চিত হয়, তেন্তে তাকে এককৰ্মত
 জনজাতিৰ সংস্কৃতিৰ দ্বাৰা যে লোকসংস্কৃতি আৰু
 কিছু সংস্কৃতি আৰু সঞ্চিত হ'ব নোৱাৰে তেন্তে
 কোনো - 'জন' বিনা বক্তা নিয়ম নাই। অসমৰ
 সংস্কৃতিৰ সঞ্চিত হৈছে নিদৰ্শন সূচকৰে
 পোৱা যায়।

চতুর্থ অধ্যায়

৪.০০

লোকগাথ :

লোকগাথ এক সামাজিক গোষ্ঠী ব্যক্তিবৃন্দের মাজে নবজন্মগত লোকে চলি-
 ম্বল তথা একতাবদ্ধ করি বহু যিগেৰ কাঙ্ক্ষ-
 কণ্ড অর্থাৎ ষাতি-নীতি, আচাৰ-ব্যৱহাৰ আৰ্হিগা
 তেই লোকগাথ বোলা হয়। যেনে- নবজন্মৰ দিয়া,
 অতিথি আশ্ৰয়ন, মন-সংলগ্ন, মাদ্য, জন্ম-মৃত্যু,
 বিবাহ, আজ-মোহাৰ ইত্যাদি।

লোকগাথৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'Ritual'
 ইংৰাজী শব্দ 'Ritual' লেটিন 'Ritualis' শব্দৰ
 পৰা উদ্ভূত হৈছে, ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে 'যি আচাৰৰ
 য়েতে সংঘটিত। বোধমান আৰ্হিনামত আৰু বৈজ্ঞানিক
 ব্যৱহাৰৰ মতে, Ritus আছিল কোনো কাৰ্য কৰাৰ
 প্ৰমাণিত উপায় বা সঠিক কৰ্মদক্ষতা প্ৰমাণ। লোকা-
 গাথ শব্দটো প্ৰথম ২৩৭০ চনত ইংৰাজীত লিখিবদ্ধ হৈছিল
 আৰু ২৩০০ দশকত বৈজ্ঞানিক প্ৰমাণ প্ৰদানৰ নিৰ্ধাৰিত আদৰ্শ

বা বিমোক্ষকে এই বিধানসমূহ লিপিবদ্ধ করা
কিন্তু বাবে ব্যাখ্যা করা হইছিল।

লোকচাৰৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট সংজ্ঞা নাই
যদিও অনুষ্ঠানিকতাবাদ, পৰম্পৰাবাদ, অধিব্যৱহাৰমূলক,
স্বাভাৱিক, পবিত্ৰ প্ৰভাৱবাদ আৰু পৰিৱেশনৰ যোগেদি
লোকচাৰৰ বৈশিষ্ট্য নিৰ্ণয় কৰা হয়।

পুথিৰীৰ সকলো জ্ঞাত জ্ঞানৰ সমাজৰ
এটা বৈশিষ্ট্য হৈছে - লোকচাৰ। লোকচাৰৰ তেওঁৰ
কোনো সংঘটিত বিন্দু আৰু ইচ্ছাশক্তিৰ পুণ্ডা-অৰ্চনা
নহয়, সমাজত প্ৰচলিত বিভিন্ন আচাৰ-অনুষ্ঠান,
প্ৰাৰ্থনা আৰু শ্ৰদ্ধাৰ্চনা উপাসনা অনুষ্ঠান, ৰাজ-
অভিষেক, বিবাহ, আন্তোষ্ঠিক্ৰিয়া, আদিত অনুভৱ
আনকি ক্ৰমবৰ্দ্ধন কৰা, হাতযোৰ কৰি 'নমস্কাৰ'
দিয়াৰ দৰে আৰ্হাৰণ কৰ্মতো লোকচাৰ বুলিব
পাৰি। এইবোৰে লোকচাৰৰ তেওঁৰ আচাৰ।

অতি পুৰণি কালৰে পৰা অসমীয়া

সমাজত বিভিন্ন বিশ্বাস আৰু অৰ্থকাৰ জড়িত হৈ আছে। অৰ্থবোধকে কেন্দ্ৰ কৰিমেই বহু সামাজিক প্ৰমা, লোকচাৰ আদিৰ উৎপত্তি হৈছে। এইবোৰৰ বিশেষত অমৰীষী দেহ-দেয়াক কৰা বিশ্বাস, গাছ, অগ্নি, গৰু আদিৰ পূজা: উদাহৰণস্বৰূপে। অসমীয়া সমাজত অকল এই বিশ্বাসবোধৰ বেছিভাগেই অন্ধ-বিশ্বাস যদিও অৰ্থবোধে প্ৰবলকালত জনস্বৰূপে একগোট কৰাত সহায় কৰিছিল।

অসমীয়া সমাজত অগ্নি আৰু গাছক পবিত্ৰ জ্ঞান কৰা হয়। বিহীন আৰু সামাজিক উৎসৰ-অনুষ্ঠানত অগ্নিৰ বিশেষ ব্যৱহাৰ আছে। অন্তান জন্মৰ নাছত স্বাক্ষৰ কৰাত জুই আৰু গোবৰ মুটিৰ জুই আকোৰাত জ্বলাই শোৱাৰ নিমজ্ঞ প্ৰচলিত। এনে কৰিলে তুত-ত্ৰেতে অন্তানৰ অক্ষৰ কৰিব নোৱাৰে বুলি বিশ্বাস কৰা হয়, সেইদৰে জুইত অৰিষ্কৰ আৰু জলকীয়া দি স্মৃষ্ণলতা ত্ৰে আৰু তুত-ত্ৰেতে মেদোৱা হয়। প্ৰনেদৰে বিভিন্ন স্বাতি-নাতিৰ সমাজতেই লোকচাৰ আৰু সমাজত প্ৰচলিত।

৪.২

লোকগণৰ মৈত্ৰে অৰ্থ-সামাজিক, সামাজিক
আৰু বৈজ্ঞানিক সন্মৰ্শ :

- অসমৰ অৰ্থ-সামাজিক

লোকেই গাওঁ-বাসী-স্থানীয়-স্বৰূপে নিৰ্বেশ্বৰীয় আৰু
নবজন্মৰ আশ্রয়ী-মৰ্শকে অসমৰ সামাজিক-আচাৰ-
অনুষ্ঠান-সম্বন্ধে-আশ্রয়-উদ্যান-আশ্রয়িত-বহিৰ্গত
আশ্রয়-অনুষ্ঠান-আশ্রয়ী। দ্বিতীয়তে অসমৰ সামাজিক
আচাৰ-অনুষ্ঠান-বাহিৰ-জাতি-উদ্যান-নিৰ্বেশ্বৰীয়
স্থিতি-অসম-লক্ষ্য-কৰিব-পাৰি। অসমত-একমুঠ-বিশ্ব-
বিস্তাৰ, আচাৰ-অনুষ্ঠান-কিমে-আশ্রয়-লোকসমূহ
আৰু-জন-জাতি-আশ্রয়িত-অশ্রয়িত-স্বৰূপে-অৰ
অশ্রয়-নিৰ্দেশ-আশ্রয়ী-অশ্রয়-উদ্যান-কথা-কৈ-বাত্ত
বিস্তাৰ, বা-কৈ-বাত্ত-বিস্তাৰ-দিব-পাৰে। অশ্রয়-অসম
সামাজিক-আচাৰ-অনুষ্ঠান-অশ্রয়-লোকসমূহ-আচাৰ-
অনুষ্ঠান-নাম-দিয়া-অশ্রয়িত-অশ্রয়। সামাজিক
আচাৰ-অনুষ্ঠান-অশ্রয়-অশ্রয়িত-অশ্রয়িত-অশ্রয়িত-
অশ্রয়িত-অশ্রয়িত। মৰ্শকে-অশ্রয়িত-অশ্রয়িত-অশ্রয়িত-
অশ্রয়িত-অশ্রয়িত।

কলা. আৰু ত্ৰৈতিক সংস্কৃতিৰ সংযোজন বিদ্যুৰ দৰে।
লোকগাথৰ ব্যক্তিগত জীৱনৰ অন্যান্য ক্ৰমাৰ অৰ্দ্ধাৰ্দ্ধ
নহয়, সামাজিক জীৱনৰ অন্যান্য ক্ৰমাৰ অৰ্দ্ধাৰ্দ্ধ।
সামাজিক জীৱনৰ অন্যান্য লোক-গাথৰ-অনুষ্ঠান
বা লোকগাথৰে কলা বা লোক সাহিত্য। যথোপযুক্ত
অনুসংগ স্বৰূপে ত্ৰৈতিক গ্ৰহণ কৰি আহিছে। সমাজ
আৰু পৰিমাণত প্ৰচলিত বিবিধ বিশ্বাস, বৈষ্ণৱ, বৈষ্ণৱ
আচৰণ, বিবিধ উৎসৱ-অনুষ্ঠান, জন্ম-বিবাহ-মৃত্যু
সৈতে জড়িত বিবিধ অনুষ্ঠান, গাথৰ, অৱতাৰ, বিনোদন,
মেল-বৈষ্ণৱি, লোক-চিকিৎসা আদিকেই আধাৰণৰে
সামাজিক লোকগাথৰ আশ্ৰয় দিয়া হয়। এক বৈষ্ণৱ স্বাভি
নীতি, গাথৰ-ব্যৱহাৰ আদি প্ৰায় লোকবিশ্বাস নিৰ্ভৰ
শীল। কিছুমান স্বাভি-নীতি, গাথৰ-ব্যৱহাৰ সুনিৰ্দিষ্ট
আৰু স্থানীয়। আধাৰণ আৰু বিশেষ বৈষ্ণৱ বৈষ্ণৱ-
কৰণ, গাথৰ-ব্যৱহাৰ আদিত প্ৰায় আধাৰণ কৰা,
লোক বিশ্বাস আৰু ত্ৰৈতিক পদাৰ্থৰ স্থিতি নহয় কৰিব
পাৰি। মিলিলাক-গাথৰ-অনুষ্ঠান আৰু স্বাভি-নীতি
সাদৃশ্যলক আৰু বৈষ্ণৱ প্ৰায় সমস্ত জেনেৰিলাকৰ আধাৰণত

ক্রিয়া কাল বা আচরণ-অনুষ্ঠানৰ ব্যক্তিগত আৰু ব্যক্তি-
 মূলক হয়। স্বাক্ষৰ ক্রিয়া কাল, আচরণ অনুষ্ঠান
 গৈতে আন আন সামাজিক আচৰণ সংস্কৃতি আন
 পৰিবেশ সামাজিক লোকোচৰণ জন্ম হৈছে যাক উৎসৰ-
 অনুষ্ঠান আন্থা দিয়া হয়।

নানাবিধ লোকোচৰণ লগত লোকজীৱিত,
 শিল্প, জনসংগঠিত, সাংস্কৃতিক, স্বাক্ষৰ আদি লোক আৱিষ্কাৰ
 অৱলম্বিত আন-অৰ্ধদৰ্শিত সংস্কৃতি। পৰম্পৰাগত মোহাৰ-
 পৰিষ্কাৰ, অলংকাৰ পাতি, বাদ্য যন্ত্ৰ, নানাবিধ শিল্প
 বস্তু, মেয়া-মেয়া, স্বৰ-স্বৰা, নিৰ্মাণ কৰা
 আদি ঐতিহাসিক সংস্কৃতিৰ অৱলম্বিত লোকোচৰণ লগত
 নিৰ্মিত হৈছে জড়িত হৈ আছে। তেনেদৰে বৃত্ত-সীত,
 লোক নাটক আদি লোক পৰিবেশ কাল অৱলম্বিত
 লোকোচৰণ গৈতে জড়িত হৈ আছে দেয়া হয়।

৪.২

লোকোচৰণ লোকোচৰণে :

পৰম্পৰাগত হৈছে

চলি অলংকাৰ বা তথা লোকোচৰণ কৰি বহু মিথোষ
 কাল কাল অৱলম্বিত স্বাক্ষৰ-স্বাক্ষৰ, আচরণ-ব্যৱহাৰক

আদিৰণতেই লোকগাথৰ বোলা হয়।

লোকগাথৰ স্বৰূপতেনে তলত উল্লেখ

কথা হ'ল -

ক) উৎসৱ - অনুষ্ঠান :

জন্মৰ নবা সূত্ৰ পৰ্যন্ত

নানান বৈধনৰ উৎসৱ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয় আৰু
গেহিষাৰে অসমীয়া লোক সংস্কৃতিৰ উৰাল চিনাকি
ল কৰিছে। কিছুমান অনুষ্ঠান উৰ্বা-কাণ্ডৰ
সৈতে সংঘৰ্ষিত। যেনে- বিহু, বিয়াও, অম্বুবাৰী,
তমেলী, নাচত, - - - দৌল, তেজেলিৰ বিয়া, স্মৃতি,
লিগাং, বাম্বোলনিজ, বংগেৰ, দু-স্বাংক আদি।

লক্ষ্মীপূজা, মাতলা পূজা, সন্তানবায়ন পূজা, মিল
পূজা, দুৰ্গাপূজা, স্নানস্না পূজা, জন্মকৰ্মী, বহুযাত্ৰা,
বাস পূৰ্ণিমা, স্কুলন যাত্ৰা বা দৌলযাত্ৰা, বিভিন্ন
শিল্পিত কথা ব্ৰত সমূহে অনুষ্ঠান চহা মানুহৰ
বঁহ আৰু সামাজিক জীৱনৰ লগত উতঃপ্ৰোত
অৰে জড়িত।

ম) অসমৰ বিশোধন আৰু মেল-বৈহাৰিঃ

অসমীয়া

লোক সমাজত হাটমেল, জোখমেল, বল মেল, ওটি মেল, লুকালুকি, টাং ওটি, তেলফুট - ফুট, বাহাগৰু, ফটিক - ডেকেলি, কুকুৰা ফুঁজ, হোণাদৌৰ, সাঁপেৰ ইত্যাদি মেলবিনাক অতি ঐতিহ্য কালেৰে এৰা চলি আহিছে।

গ) লোক ক্ৰীড়াঃ

গোঙ্গা, অগাম - অগামগল আদি

দৃশ্য কৰিবলৈ অসমীয়া মানুহে অগ্নি আৰু হাদুবিদ্যাৰ ব্যৱহাৰ কৰে। বন - দৰাৰ ব্যৱহাৰে অসমীয়া লোক সমাজত আছে। গোঙ্গা নিৰামল কৰাৰ নিচিনাকৈ গোঙ্গাৰ সৃষ্টি কৰিবলৈ কু - অগ্নি আৰু বনৰীয়া ক্ৰীড়া প্ৰয়োগ কৰাৰ প্ৰমাণো পোৱা যায়।

ঘ) লোক বীৰঃ

জনসাধাৰণৰ বীৰ অস্বপ্নীয় বিশ্বাস

ভেটিতে গাঢ় উঠিছে অসমৰ অসংখ্য সামাজিক

প্রথা। লোক-সাহিত্যে বর্গের বিভিন্ন প্রকারের অন-
 বৈক্য। 'যদি' আফ বর্গ'ক কেন্দ্র-করি লোক
 সমাজত নানা পূজা-পার্বন, উৎসব-অনুষ্ঠান আদিবো
 সৃষ্টি হৈছে আফ লোক সমাজত ইবোবধ প্রথবো
 বিমোমভয়ে লক্ষনীয়।

৪.৩

জন্ম, মৃত্যু আফ বিবাহে গুরুত্ব :

সংস্কৃতি বুলিলে

কোনো এটা জাতি বা জনগোষ্ঠীর জাতীয় দীর্ঘদিন
 ধীর্ চলি অহা উৎসব-পার্বন, ষাতি-নীতি, মিলন-কলা,
 বর্ষ, মিলন, মেল-বৈঠালি আদি আদর্শ-স্বাভেবে
 গঢ় লৈ এটা জনগোষ্ঠীকে বুজায়। কোনো এটা জাতি
 বা জনগোষ্ঠীর এব চিন্তা, কচি, আদর্শ আদি
 সংস্কৃতি স্বাভেবে প্রতিফলিত হয়।

সংস্কৃতিজনিত বিধি-কন আফ প্রথাবহুত
 লক্ষ্য করি আদিম জ্ঞানবে কোনো অদৃশ্য-মন্ত্রি-
 শক্ত আছে বুলি অথল এবে বিশ্বাস করিয়েই পূজা

পাতল বা অন্ধ জ্বালিকা ক্রিয়া কণ্ডু আদি বৈধিহীন।
 অধিবোধক কেন্দ্র করিয়েই অজ্ঞাত্ত বৈজ্ঞানিক বিশ্বাস, উৎসর্গ-
 অনুষ্ঠান আদি গঢ় লৈ উঠিছে। অতিভক্তবে নবা জানুহু
 জীৱন যাতনৰ প্ৰবান অৱলম্বন অস্বহু স্মে - চিৎসৰ,
 কৃষ্ণি কৰ্ম, অস্ব্য ধোমন আহুধন, অস্ব্য অংস্বকন,
 গুহ নিৰ্জান আদিক কেন্দ্র কৰি অল্লোম অসংম্য
 লোণোচাৰ, বীৰ্য - হুত উৎসর্গ - নাবন, জাচি, জানুহু আৰু
 স্ননৰ অস্বহুগত গঢ় লৈ উঠিছে।

বিভিন্ন জনমোক্ষাৰ অৱলম্বনত আৰু
 অস্বহুধন প্ৰক্ৰিয়াৰ জৰিমতে গঢ় লৈ উঠিছে অস্বহুয়া
 অংস্বুতি। পৰিসংগিত অস্বহুধন স্মোঁত অংস্বুতিৰ স্মাণুৰ
 স্মাচে কিন্তু নিঃস্ময় হৈ নামায়। দেম, কাল, পাস্বাথেদে
 মিদৰে জীৱনৰ অলনিহুত স্বা দেমা যায় ঠিক অস্বহুদৰে
 জানুহে স্মৃষ্টি কৰা অংস্বুতিৰ স্মাণুৰ স্মাচে। অংস্বুতিৰ
 উদাদান স্বস্বা লোণোচাৰ, অস্বহুজনবিশ্বাস, কিংবদন্তি,
 জনস্মৃতি, উৎসর্গ- অনুষ্ঠান আদি অংস্বুতিৰ কনিকা
 ধোৰে জনজীৱনক স্বাৱকণেৰে প্ৰাৱিণ কৰা দেমা যায়
 বিভিন্ন অক্লমৰ স্বকীয় হুষ্টি - অংস্বুতিৰ লৈ গঢ় লৈ
 উঠিছে ব্ৰহুত্ব অস্বহুয়া অংস্বুতি। এই ব্ৰহুত্ব অস্বহুয়া

সংস্কৃতিৰ সাজত নিহিত হৈ আছে দিন দিন অক্ষয়
আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য আৰু সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য।

বাবেৰহনীয়া অসমীয়া সংস্কৃতিৰ বৰ প্ৰমাণত
নলবাৰীয়া সংস্কৃতিয়ে বিভূত চৰ্মি আওড়ি আছে। বিভিন্ন
জাতি গোষ্ঠীৰ সংস্কৃতিক অঙ্গনমত নলবাৰী জিলাৰ
সংস্কৃতিয়ে একে অঙ্গনমত সংস্কৃতি ৰূমে প্ৰতিষ্ঠিত হৈছে।

মানুহৰ জীৱনৰ তিনিটা সূক্ষ্ম পৰিক্ৰমা
জন্ম, সূত্ৰ আৰু বিবাহতে কেন্দ্ৰ কৰি অসমীয়া নানা
লোকগাথৰ আৰু উৎসৱৰ সৃষ্টি হৈছে। সাত্ৰ পৰ্বত অৰণ
সংস্কৃতিয়ে পৰা সূত্ৰ্যলৈ জীৱনৰ বিভিন্ন ভূমি বা অৱস্থাত
কিছুমান লোকগাথৰ আৰু অনুষ্ঠান পালন কৰা হয়।
এই লোকগাথৰ আৰু উৎসৱ অঙ্গনমত লগত জড়িত
হৈ আছে পৰম্পৰামত ব্যান-বাঁধনা, বিশ্বাস, অন্ধবিশ্বাস,
আত্মসম্বন্ধি আদি। জীৱনৰ এই উৎসৱ লোকগাথৰ
যেৰ উদ্‌ঘাটন কৰাৰ পৰম্পৰা অক্ষয়ভেদে আৰু
জাতি, বৰ্ণ, বন নিৰ্বিশেষেও কিছু দিন দিন।

পঞ্চম অধ্যায়

৩.০০

জন্ম অক্ষয়ীয়া লোকগাথ :
 লোকগাথ বা লোক

গাথা হল লোক সংস্কৃতির অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। লোক
 সমাজের দ্বারা পৰম্পরাগতভাবে পালন করা গাথ-
 ব্যঙ্গ্য, ঐতিহ্য - নীতি, বিভিন্ন উৎসব অনুষ্ঠান, বিহীন
 আচরণ, জন্ম - মৃত্যু, বিবাহ লোকগাথ। অক্ষয়ীয়া
 সমাজে এই লোকগাথ অল্পই দিন দিন নীতি-
 নিয়মে পালন করা হয়। অক্ষয়ীয়া সমাজের জন্ম
 অক্ষয়ীয়া লোকগাথ অল্পই কয়েক ভল্লভ আলোচনা
 করা হল -

৩.১

গর্ভস্বাস্থ্য লোকগাথ :

জন্মের ক্ষেত্রে অক্ষয়ীয়া
 সমাজে বিভিন্ন আচরণ অনুষ্ঠান পালন করা হয়।
 অগ্নি জন্মের আগস্বস্তুর্ত্তো মাতৃগর্ভাঙ্গী আয়র্গানে
 চলা - ফুলের লগণ্ডে অনাগত অগ্নিগাথী অংগল
 বগম্বনা কগণ্ড নানা ফুল পালন করা হয়। অক্ষয়ীয়া
 গাঁওলীয়া সমাজে পৰম্পরাগত সংস্কার অনুষ্ঠান এই
 গর্ভস্বাস্থ্য অক্ষয়ীমিত গর্ভেগী মাইলাক জিয়া মাদ

আদি নিজে আধিবলৈ দিয়া নহয়। কখন, জীৱ হওয়া
 কৰিলে গৰ্ভস্থ অণুতৰো নষ্ট হয় বুলি জনবিশ্বাস
 চলি আহিছে। অণুতৰ গৰ্ভস্থ অণু অক্ষয়ছোৱাত আত্ময়ে
 যদি অণু-চিহ্না, অণু-আদৰ্শ আৰু অণু অংগলৈ থাকে,
 তেতিয়া হলে অণুনো অণু হয় আৰু আত্ম চিহ্নাৰ
 অনুসৰণ অণুতৰ চৰিত্ৰ হয় বুলি আশ্বাৰ অক্ষয়ত
 বিশ্বাস আছে আৰু আশ্বাৰ গাৰ্হলীয়া অক্ষয়ত গৰ্ভস্থ
 অস্থিলাক নানা মিকনি দিয়ে। যেনে - গৰ্ভ অৱস্থাত
 মং. বাস, দু-চিহ্না - দুৰ্ভেৰনা, বেয়া দুম্বা ভোগা, ফুল
 চিহ্না, নিম্বা অকলে বাহিৰলৈ যোগা আদি কৰ্মৰ
 পৰা বিৰত থাকিবলৈ অজ্ঞান কৰে।

৩.২

প্ৰথম অক্ষয়ৰ লোকগাৰ :

নন্দবীৰা জিলাৰ লোক

অক্ষয়ত গৰ্ভস্থ অক্ষয়ত গৰ্ভস্থ অণুতৰ অংগলৰ
 কৰনে কিছুমান লোকগাৰ পালন কৰা হয়। নৰ -
 বিৱাহিত ক্ষমতিৰ প্ৰথম অণুতৰ বেলিকা গৰ্ভস্থ অক্ষয়ৰ
 পক্ষত অক্ষয়ত এটা শুভদিন নিৰ্দ্ধাৰণ কৰি আত্ম গ্ৰহৰ
 পৰা 'পক্ষাত' মুওঁৱা হয়। এয়া গাম্বাৰ, চৈ, ওৰ, ঘিট

আৰু মৌৰে পক্ষান্তৰ মুঠুগা হয়। প্ৰেইদিনাই প্ৰচ-
 চুৰিমা, জাতি - কুঁচুৰু জাতি জলপান মুঠুগা হয়।
 এই অনুশানত আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ
 অক্ষয়ত নীৰা গৰাকীয়ে নতুন বস্ত্ৰ পৰিধান কৰিব লাগে।
 ইয়াৰ উপৰিও আক্ষয় অক্ষয়ত আত্মাহু আৰু ন
 আহত আত মুঠুগা অৰ্হিৰ জেৰিৰ পৰা নিয়ম আছে।
 জেৰিৰ মুঠুগা এই লোকচাৰ্হিৰে বিজ্ঞানসন্মত কৰণ
 অক্ষয় বুলিও আৰ্হিৰ পাৰি। গৰ্হিৰ আৰ্হিৰ অক্ষয়ত নীৰা
 গৰাকীৰে বস্ত্ৰ পৰিমাণে আৰ্হিৰ, জিৰিৰিৰ, আৰ্হিৰ
 হয়। গৰ্হিৰ সন্ধান আৰু নীৰা গৰাকীৰ সুধাৰ্হিৰ কৰণ
 কৰিয়েই আৰ্হিৰ সন্ধান, ইৰ্হি - কুঁচুৰুৰ সকলোৰে নীৰা
 গৰাকীৰ আৰ্হিৰ অনুশান মুঠুগাৰে এৰি অংশলজনক
 আৰু আনন্দদায়ক বুলি আৰ্হিৰ। নলনীৰা অক্ষয়ত ইৰ্হি-
 সন্ধানত ইৰ্হি অক্ষয়দায়ক লোক অক্ষয়ত জাত
 জেৰিৰ মুঠুগা আৰ্হিৰে আৰ্হিৰ ই আছে।

আৰ্হিৰ গৰ্হিৰী আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ
 বস্থা হয়। প্ৰেইদিনাই অক্ষয়ত গৰ্হিৰী আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ
 আনুহুৰ চুব নিদিয়ে আৰু তেওঁৰে আৰ্হিৰ আৰ্হিৰ
 মুৰাব দিয়া নহয়। আৰ্হিৰ তেওঁৰ প্ৰেই অক্ষয়ত আৰ্হি

ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀରେ କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ । ଆର୍ଷମାହତ୍ୱ
 ଶେଷ ଦିନା ଗାଉଁସ ଆମ୍ବୁଆକଳକ ଯାଏଁ ଶାନ୍ତି ଆନି
 ନାମ ଉପାଙ୍ଗ କଥା ହୁଏ, ଲଗତେ ତେଣୁଲୋକେ ଯା ଆମ୍ବୁଆଦ
 ବିଗାରି, ଶେଳଦେବେ ଦେଖା ଶୁଭାଧା କାରି ଆମ୍ବୁଆକଳକ
 ବିଦ୍ୟା ଦିଆ ହୁଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯୁକ୍ତେ ଯଜ୍ଞୋତ ଆର୍ଷମାହତ
 ମୋହନ ବିଦ୍ୟା, ଯଥା ନିୟମ ପାଳନ କଥା ହୁଏ ।

୫.୭

ପ୍ରଥମେ ପାଠ୍ୟ ଲୋକାଗତ :

ପ୍ରଥମେ ପାଠ୍ୟେ ନାନା

ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ନୀତି - ନିୟମ ପାଳନ କଥା ହୁଏ । ଜନ୍ମ ହୋଇବ
 ଲଗେ ଲଗେ ଲକ୍ଷା ଅନ୍ତାନ ଜାଗିଲେ ଠିକିଲି, ଯନ୍ତା ଆଦି
 ବଜ୍ରମ ଆକ ଘୋଡ଼ାଲୀ ଅନ୍ତାନ ଜାଗିଲେ ବୁଲାଇ, ଡେକା ଆଦି
 ଦିଆବ ଓହା ଆହାସ ଜନସଂଗ୍ରହେ ଘଟିଲେ ହି ଆସିଲେ ।
 ଅନ୍ତାନ ଜାଗିବ ଯିହୁତ ବାଞ୍ଛିବ ଚେହୁବେ, ନାହିଁ କାଟି ଯା
 ଦୁଗାହ ଦିଆ ହୁଏ । ଅନ୍ତାନେ ଶିକ୍ଷଣେ ହାକର ଚୁଲିବ ଆମେବେ
 ପାରିଷଦ କାରି କେହୁକାଟିକେ ଜନ୍ମେ ପଞ୍ଚମ ଦିନା ଶିକ୍ଷଣେ ହୋ
 ଚେଲେକିବିଲେ ଦିଆ ହୁଏ । 'ନାହିଁ' ଆସିଲେ ଶେଳଦେବେ ପାରିଷଦ
 କାରି ଅସତେ ଆଟି ହି ଦିଆ ହୁଏ ଆକ ଅନ୍ତାନେ

বিদ্যমান বেমাৰত নাটোৰে দুই তেই এনি মাৰ দিয়া হয়।
 অগ্নি আৰু আত্মক যিটো লোচনত বমা হয় তও দুই
 ধৰি হোৱা থাকে। অগ্নি আৰু আত্মক লোচনত
 বগৰী আত্মক কৰিট, জ্বল, অনাৰখৰ মাত আদি
 লোচনত দুয়োৰে স্মৃতত তুলোআই দিয়া হয়। বিদ্যমানৰ
 কামত দা - কৰিট, শুকন জলকোয়া আদিও বমা নিয়ম
 আছে।

অগ্নি জন্ম হোৱাৰ বিহুত অধিকতৰ অস্তিত্ব বুলি
 বিধা হয় আৰু অগ্নিৰে তেওঁলোকক লোনেও দুব
 নোৱাৰাৰ এমা আমাৰ জনসমাজত অচলিত। এয়া হোৱাৰ
 বিহুতেই এৰিমাল বগৰী অগ্নিৰে লোনে বিধৰ অন্ধিধ, পূজা,
 বিয়া অনুষ্ঠান আদিলৈ নামায়। আনকি অধিকতৰ লোআই
 চাকি নজ্বলায়। ল'ৰা অগ্নি জন্মলৈ ২০ দিন আৰু
 হোৱালি জন্ম হ'লে অগ্নিৰ শুৰি অগ্নিৰ মতা হয়।

৩.৪

অন্ন প্রাপ্তন :

নবজাতক ৩-মাসক পৰা ৭-মাসক

তৈৰেভৰ শ্ৰেণীত, বাৰ চাহী অন্ন প্ৰাপ্তন বা শেত সুমত
 দিয়া অনুষ্ঠানটো পতা হয়। আংগলিক কৰ্মৰ আয়ো-
 জনেৰে এই অনুষ্ঠান পতা হয়। কিছুমানে শ্ৰেণীত
 পাট কৰে, উচ্চ বৰ্ণৰ লোকৰ ক্ষেত্ৰত বৈদিক নিয়মেৰে
 এই অনুষ্ঠানটি পতা হয়। অন্ন প্ৰাপ্তন অনুষ্ঠানৰ
 অন্তত আমত মিশ্ৰণে আগত অন্ন আলত অতি
 এচমৰা, ধান প্ৰস্তুটি, কিতাপ অন্ন, কলম্বা অটা,
 টকা আদি অঙ্গাই দিয়া হয়। মিশ্ৰণেৰে যিটো বস্তু
 হাতত লয় অৱস্থাতে সেই বিষয়ে আশক্তি বাঢ়ে
 যুলি বিশ্বাস কৰা হয়। নিম্নত্ৰিত অতিম্নয়ে মিশ্ৰণে
 উপহাৰ দি আশীৰ্বাদ জনায়।

৩.৪

জন্ম স্বাক্ষরীয় লোকগণৰ পৰিবৰ্তন আৰু পৰিৱৰ্তন
বিষয়ৰ প্ৰশ্ন :

অসমীয়া সমাজত জন্ম স্বাক্ষৰে

বিভিন্ন পৰিবৰ্তনৰ লোকগণৰ আৰু অতিয়া দোমিবলৈ
পাওঁ। চহৰ বুলিয়েই নহয় গাঁৱতো লোকগণশেষৰ
পৰিবৰ্তন হৈ আহি আছে। উদাহৰণস্বৰূপে আমি
প্ৰথমে কৰ পাৰ্বোঁ মেয়া - বোয়াৰ কথা কৈ। ইয়াত আৰু
গৰ্ভস্থিত সন্তান উদ্ভাৱে স্বংগলৰ বাবে পুষ্টিৰ আহাৰ
প্ৰয়োজন। আগতে পুষ্টিৰ মাদ্য বুলিলে আৰিৰনতে
কিছুমান বিক্ৰম কাক - পাচলি, ফল - ভুল, গামাৰ, দৈ
আদিক বুজোৱা হৈছিল। বিক্ৰম প্ৰণয়ৰ উদ্ভিদজাত
মাদ্য স্বাক্ষৰ বিচাৰি অনা হৈছিল। অতিয়া তেনে উদ্ভিদ
জাত স্বাক্ষৰ আৰু দুৰ্ভাৱ পৰিছে। পুষ্টিৰ আহাৰ বুলিলে
পোনাই বনলৈ আহে কাৰণমাত বিভিন্ন ধৰণে উদ্ভিদ
মাদ্যৰ তালিকা। মেনে - হৰমিত্ৰ, বোৰাটো, কৰ্ম্মান
আদি।

জন্ম স্বাক্ষৰে কিছু বছৰ আগত আৰু অকল
জৈব গাৰ্ভস্থি উদ্ভাৱই অৰ্থাৎ কৰা স্বৰূপে দৈনন্দিন

কাম্বোধ, যেনে - বন্ধা - বড়া, কাম্বোধ বোঁতা, বীন
 বনা, অৰ - গোণাল চায়া, কৰা, তাঁত বোঁতা ইত্যাদি,
 কাম্বোধ কৰিছিল। গাৰ্ভৰ অনুভব কিম্বা আছিল
 যে তেনেগেৰ কাম্ব কৰি আছিল অবিধত বক্ত
 অঞ্চালন নিয়মিতভাৱে হয়। দ্বাৰা তলে থাকে আৰু
 প্ৰত্যয় হোৱা কষ্ট নোমোৱাকৈ দ্বাৰাৰিকভাৱে হয়। কিন্তু
 এতিয়া নতুনত্বৰ প্ৰত্যয়ত গৰ্ভৱতী অহিলা প্ৰজাৰীয়ে
 এনেগেৰ কাম্ব কৰিলে প্ৰত্যয় অক্ষমত জটিলতাৰ দোমা
 দিব সুলি তে, গ্ৰেইগৰনে তেওঁলোকে গ্ৰেইগৰনৰ কষ্ট
 কৰ কাম্ব নকৰে।

গৰ্ভৱতী নীৰাৰ চলন সুৰণতো অক্ষমতা বাৰী
 নিৰ্ধৰ আশোন কৰে। জন্মল হাবিৰ আভেদি আক্ৰান্ত
 জাৰে বৃদ্ধৰ ভ্ৰমত তলেৰে, আশোনৰ দাঁতিয়েদি চলা-
 সুধা কৰাত বাৰী নিৰ্ধৰ কৰে। আনহাতে নাঅক্ষম,
 অট - অন্ধিৰ, আদি বিন্দিয় অনুশানলে অৰলে উদ্ভাৱ
 যোগায়। সু - চিগা, তল কৰা প্ৰয়ন, গৰ্ভত অৰা
 অক্ষমৰ বাবে অক্ষমজনক সুলি কিম্বা কৰা হয়।
 এতিয়োগে কিম্বা অক্ষি কালিৰ অক্ষমত উদ্ভাৱ
 কৰিব নোৱাৰে।

প্রথম স্বপ্নানব চন্ম্ব ত্বেত নর্দীষণব অমত
 পক্ষান্ত মোরা প্রমা প্রতিযাত আছে। এটা অমত
 আধিষণতে স্বভেই স্বপ্নান চন্ম্ব দিছিল। হুদিতাল
 বুলিবলে মুর্ভি বন্ম আছিল। প্রসূধ বাবে স্বভেই
 তাদুতীয়কো লোটা এটাধ ব্যয়ধা কধি লৈছিল। কিন্তু
 লাহে লাহে ঐধিধিতিব স্বলনি হৈ আছিল। অসবধোবধ
 কহিত হুদিতাল, নাচিংহোম্ব অংম্যা বাড়িল আক স্বক্যা
 প্রসূধ কহিত চিজেধহিন অমাধেচন কথা হয়।

অসম্মা অম্বজত চন্ম্ব অমোচ দালন
 কথা প্রমা চলি আহিছে। অসতে স্বভত বন্মা মোরা
 বধু অহিন স্বানুহে গ্রহন কথা নাছিল। প্রমা তেনে
 নিয়ম্ব ঐছিল হৈ আহিছে। অসতে অমোচ মেদোয়াব
 দিনা দাগ মেলায়, কামোষ - কানি বোঁধে, লোতাল -
 স্বজিয়া আদি লেনি স্বচি শুদ্ধ কবে, বচিতে এরাঁ
 গামিষ, তুলসীপাত আদিব দানি ছাতিয়াই শুদ্ধিবেশন
 কধিছিল, খেইদিনা স্বভত আইসকলব নাম্ব নাতে। আজি
 কানি চন্ম্ব অমোচ ত্বেত তেনেদুয়া বিমেষ প্রকৃ
 নিদিয়া হৈ আহিছে। স্বাতুদুফাই কেচুগাষ প্রধান আশা

জন্মলগ্নে নরজাতকৰ স্মৃত অৰ্জোপাল হৈ দিয়া
 হৈছিল। অতিমাৰ দিনত স্মৃতিভালত অনেৰিৰণৰ কোনো
 সুবিধা নাই, আঙিগোলি বহু মাথুয়ে কেঁচুৱাক বেছি
 দিন বীৰি স্তনপান কৰাৰ নোমোজে। আগতে অস্তানক
 লুইয়া, পকা কল আদি কেঁচুৱাক মাৰলে দিছিল।
 অতিয়া হেৰিগোৰৰ ঠহিত বজাৰত পোৱা বিবিধ ঝিঙুৰ
 মাদুই পৰান।

গুৱাৰ আলোচনা কৰাৰ পৰা আৰম্ভি জন্ম
 অৱসৰত বহুদিনে পৰিগৰ্ভন আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ
 অতিয়া দেখিবলৈ পাওঁ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

৬.০০

বিবাহ অক্ষয়ীয়া লোকচাৰ :

লোকচাৰ বা লোক
 এয়া লোক সংস্কৃতিৰ এক বিমিষ্ট অংগ। পৰম্পৰাগত
 জীৱনক এক একোৰে আত্মাত্মিক লোকচাৰ বুলিব পাৰি।
 সমাজ আৰু পৰিয়ালৰ মাজত উদযাচিত হুসি, জন্ম,
 বিবাহ, মৃত্যু আদি বিষয়ক বাতি-নীতি আদি পৰম্পৰাগত
 জীৱনৰ উত্তৰত পৰে। এজন ব্যক্তিৰ জীৱনত পৰিৱৰ্ত্তন
 তিনিটা উৎসৰ উদযাচন কৰা হয়। সেইকেইটা হ'ল-
 জন্ম, মৃত্যু আৰু বিবাহ। এই তিনিটা উৎসৰ সকলো
 সমাজতে নানা নীতি-নিয়ম, আচাৰ পদ্ধতি আদিৰ
 মাজেৰে সঞ্চালন হয়। তলত বিবাহ অক্ষয়ীয়া লোকচাৰ
 অঙ্গসমূহ বিষয়ে আলোচনা কৰা হওঁক —

বিবাহ হৈছে জীৱনৰ এক বিশেষ অনুষ্ঠান
 অৰ্থাত্মা সমাজৰ বিভিন্ন বাতি-নীতি, আচাৰ-অনুষ্ঠান
 পদ্ধতি আদিৰ জৰিয়তে এই বিবাহ কাৰ্য সঞ্চালন কৰা
 হয়। সমাজৰ সকলো লোকেই এই বিবাহ অনুষ্ঠানত
 আনন্দ, মৃত্যু আদি কৰে।

অসমীয়া সমাজৰ বিবাহৰ আগত পত্নী অনুষ্ঠানৰ
 অংশত 'জোষণ' অন্তৰ্ভুক্ত। 'জোষণ' হৈছে কিম্বাৰ
 এদিন বা দুদিন আগত কইনা যৰলৈ দৰাহৰণৰ পৰা
 পত্নীৰা ব্ৰাহ্ম-পাৰ, আ- অলংকাৰ অন্যান্য দ্ৰব্যৰ
 লগতে সৈন্দ্ৰৰ বিক্ৰোৱা হয়। 'জোষণ'ৰ প্ৰধান বস্তু
 হৈছে - সৈন্দ্ৰ, সেইদিনা দৰাহৰণ সাধিৰা ভিৰোতা বা
 দৰাহৰ হাতে সোহাঁওৰ অনাৰিকণ আছিলিখে কইনাৰ
 কপালত সৈন্দ্ৰৰ ফেঁচি দিয়া হয়।

বিবাহ দিনটো অতি বাস্তৱপূৰ্ণ দিন।

পানী তোলা, দৰা- কইনাৰ গা বোঁতৰা, পূৰ্ব-পুৰুষৰ
 নামত ব্ৰাহ্ম কৰা, দৰা হলে নিম্না অদলবলে কইনাৰ
 যৰলৈ যোৱা, কইনা হলে যথা সম্বাদৰেৰে দৰা
 পক্ষক আদৰি আনি বিবাহ সম্ভৱত বহোৱা, অশ্ৰুপাত
 অকলক অন্যান্য কৰোৱা আদি নানা প্ৰকাৰে বিবাহ
 দিনটো সাৱধানি পৰে। বিহুদিনাৰ পৰা কল্যাণৰ যৰ
 সূচনা হৈ পৰে। কিন্তু দৰাহৰ বং বহুইচত উদুলি-বদুলি
 হয়। অসমীয়া সমাজক আগত বাহিৰ দৰা কইনাক লৈ

মুত্তরা হয়। অসমীয়া সামাজিক জীৱনৰ বহিঃপ্রকাশৰ এক বহুদিন পৰিৱেশ বিয়াৰ বাহিৰে আন কোনোৱে এটি স্থান নোহাৰে।

অসমীয়া বিয়াৰ উৎসৱত বিভিন্নধৰণৰ নীতি নিয়ম পালন কৰা হয়। ইয়াৰ তেওঁৰত পানী তোলা, গা-বুত্তা, সুগাম-তোলা, দৰা-কইনাক ইহি ইৰলৈ নি কৌতুক আদি কৰাতো অসমীয়াসকলৰ তেওঁৰত পৰে। বিয়াৰ দিনটো দৰা-কইনাক লগত আক-দেউতাকে লহোনে অকোণে পূৰ্বপৰ প্ৰচলিত নিয়ম। অৱশ্যে বিয়াৰ অন্তত কইনাক আকো দৰা কইনাক মুত্তা নিয়ম আছে। যেনে অশুৰত 'আৰ্থহেলা' নামেৰে পৰৱৰ্তী অৰ্থহ দিনত ইবলজীয়া 'আৰ্থহেলা' হি বুটে। আৰ্থহেলাত প্ৰথমে দৰাহৰ অতিমিত্ৰকলক প্ৰসাদ দিয়া হয়। তাৰ পিছত মিঠা লাৰু আৰু চাহ তুলান মুৰায়। ইয়াৰ পিছত অতি কমেও আৰ্থমন আশ্ৰাৰে তেত মুত্তা হয়। যেনেদিনা টোৰ বা তিগ মোসোৰে নিৰ্বৈ কিমনো তেনেহুগা মাদ মুসালে অশুৰ আৰু জোঁৱাইৰ অৰ্থকৰত তিগ টোৰ হয় স্থানি বিয়াৰ কৰা হয়। তাৰ

মিহৃত তেলি দুগাৰ আগতে দধা-কইনা দধা মৰিলে
সাপা কৰে।

এনেদৰে নানা নীতি নিয়মৰ সাজেৰে অসমীয়া
সমাজৰ বিবাহ অনুষ্ঠানৰ সাজৰনি হ'ৰ্চে। অন্যহাতে
বিভিন্ন অঞ্চলতে বিবাহৰ নীতি-নিয়ম দিন দিন
হোৱা দেখা যায়। ঠিক সেইদৰে দিন নিয়মেৰে বিবাহ
অনুষ্ঠান দিন দিন অঞ্চলত সাজৰনি নবা লক্ষ্য বৰা
যায়।

৬.১

জোখোণৰ লোকচাৰ (জোখোণীৰ অথবা বা তেলৰ অথবা)
বিবাহ তদিন বা দুদিন আগত
দধানৰূপে নিৰ্বাচিত কিছুমান ব্যক্তিয়ে কইনা মৰিলে
তেলৰ অথ নিয়ে। আগতে অহি অনুষ্ঠানটো পুৰুষ
ঐশ্বৰ্য আছিল যদিও বৰ্তমান মহিলাসকলেও আগতে
লোৱা দেখা যায়। তেলৰ অথ নিবলৈ শুকলোৱা যাত্ৰা
কালত আমতীসকলে ঠকলি ধনি দিয়ে। তেলৰ অথত
হোৱা মানুহৰ সংখ্যাও অমুগ্ন হ'ব লাগে যদি কোনো

কোনোমতে বিক্রয় করে। তেলের শ্রবণ কইনা অজাবলি
 তেল, খেচুর, আচি, ফলি, পাচিৰ মেয়েলা- চাদৰ
 আৰু আন আচ- পাৰ, আ- অলংকৰৰ উপৰিও ব্ৰজ
 ভাষে বাকলি মূলা- মাছ, এয়েকে আমোল, মানৰ চোট
 আৰু ব্ৰজ দৈৰ টেকেলি লগত নিয়া হয়। তেলৰ
 শ্ৰব দিয়া অনুমানটো ব্ৰজ জাকজমকত পূৰ্ণ অনুমান।
 তেলৰ শ্ৰব লৈ কইনা স্বৰত উপস্থিত হোৱাৰ লগে
 লগে আদৰ আদৰকে সম্বন্ধন জনাই আদৰি নি
 চোতলৰ সু- অধিকত আসনত বহুওৱা হয়। চোতলত
 সম্বন্ধৰ আমত কইনাকে উলিয়াই আনি দৰাৰ লোকে
 বা অগিনীয়েকে তেল আনি, সুৰ ফলিয়াই উঠি অঁৰত
 আৰু কখালত খেচুৰ পিকাই দিয়ে। অৰ বিদূত অঁ-
 অলংকৰ আদি পিকাই, পাচিৰ বগাৰোৰ গাত উৰাই
 দিয়ে। অস্তিত্যকলে উৰলি দি গাত গায়। কইনা স্বৰত
 দৰাৰ শিনিকে বা অন্য ব্ৰজন কমছ লোকে কইনাৰ
 হাত চোৱা গুমা আছে। তেলৰ শ্ৰব দিলে অহা
 মানুহমিনিক শেলকে অধ্যায়িত কৰাৰ বিদূত কইনাই
 অৰাই এমন্ত বদ্ৰ আৰু আমোল মান দি সোৱা কৰে।
 এই সম্বন্ধে 'কইনাই' 'মান বিৰা' বুলি কোৱা হয়।

6.2

বিয়াৰ দিনটোৰ লোকচাৰা :

বিয়াৰ হৈছে এক পৰিষ্কাৰ

অনুষ্ঠান। আমাৰ অসমত বিয়াত্ৰে জানকী জীৱনত পূৰ্ণতা আনি দিয়ে বুলি লোকবিশ্বাস কৰা হয়। বিয়াত্ৰ কেৱল দুজন লোকৰ মিলনৰ আশ্ৰমে নহয়, ই দুটি পৰিমাণৰো মিলনৰ হেতু।

অসমীয়া অসমত বিয়াৰ নিয়ম অতি সুন্দৰ। এই নিতি নিয়ম অসমত হৈতে বহুতো লোক লোকবিশ্বাস জড়িত হৈ আছে। বিয়াৰ দিনটোত পালন কৰা লোকচাৰা অসমত বিচিত্ৰ যেনে - পানীগেলা, পানীগেলা : বিয়াৰ দিনা দৰা কইনাক গা বঁধাৰ বাবে হাঁহৰ পৰা বা বাজুগুৰা পুখুৰীৰ পৰা পানী তুলিবলৈ স্বাভাৱিক বিয়াৰীয়াই আগদিনাই তাহোৱল পানেৰে নিয়ন্ত্ৰণ জ্ঞান লাগে। বিয়াৰ দিনা বাতিপুৰা আয়তী অসমিত দৰা বা কইনাৰ আক, বাম্বেকুইতে কামত কলচি লৈ উল্লি দি স্নাত গাই গাই পানী তুলিবলৈ যায়। পানী তুলিবলৈ পাঁচটা বা আঁতৰ পাণ্ডা আছ কৰি ৰমা হয়। অৰ্জা বৰে কলচি আক বাকীকেইটাৰ গাত পুখুৰীৰ পোঁচি দি গলত

স্বপ্ন বা বগা স্বপ্নে গাঠি দিয়া হয়। পানী তুলিবলৈ
 যাওঁতে আমতীসকলৰ লগতে 'বেশু পাঠি'ৰ দলটো লগত
 লৈ যায়। দধা বা কহীনাৰ হাতে ত্রমল কাহৰ মালত
 অমোল পান অশোধ, ফিটৰ চাকি ত্রগাঢ়ি, ত্রমল ভুগা
 কৰিবা লৈ যায়। নদীৰ পানীত বা পুখুৰীৰ পানীত
 নাহি জলদেহতক জনাৰ জনাহ কৰিবাৰে পানী কটে।
 পানী কৰি অসমত আমতী সকলে উকলি দিয়ে। অমোল
 পান আৰু পহিচা পানীত মেলাই দি কলচি আৰু হটত
 উকলি দি পানী তেহাই লয়। বুগাবলৈ কলচি বা হটত
 তেহাই অনা পানী অংগলজলৰ লোমিয়া পৰিও জ্ঞান
 কৰা হয়। হটত লৈ অহা পানীমিনি চাদৰৰ আঁঠল
 বা গাছোচাৰে চাকি গৃহলৈ লৈ অহা হয়। কিয়া যৰৰ
 পদুলি অসমত আঁৰি তেহা অৰ জালা বা চাকিহালাৰ
 অলৈৰে আমতীসকলে কিয়াযৰত ঐবেম কৰিব লাগে।
 তুলি অনা পানী আমতী সকলে যথা স্থানত থৈ
 দিয়ে। পানী তুলি অনা আমতীসকলক অধ্যায়িত কৰাৰ
 লগতে চাহ ত্রলম দিয়া হয়, তেহি চাহ কলক পানী-
 তেলা চাহ তুলি তেহা হয়। অৰ সিহুত তুলি অনা
 পানীৰে কলগাছৰ ওৰিত দধা বা কহীনাৰ বহুগাই হান

শালবী অহৰি মা বাৰা ব্ৰাহ্ম আমতাৰকলে দধা বা
কহিনাকো উলমৰ্য কৰি জাত গাই ।

অস্বামী অস্বাজত স্বাহ - শালবীধে
লোগৰি পৰিত কৰি দধা - কহিনাক বিবাহৰ পৰিত
দিনৰোৰ বাবে স্বাজু কৰা হয় । দধা - কহিনাই বিবাহৰ
দিনা উলমৰ্য হাকি অগ্নি বা বেদক আচ্ছা কৰি
জনম জনমৰ বাবে অৰোজল জড়ীতে বাস্তৱ মাম ।

বিবাহৰ দিনটোত পালন কৰা কৰি অন্যতম
লোকগৰ - হ'ল -

স্বৰাজজাৰা : দধা বা কহিনা ব্ৰাহ্মৰ মিছত অৰিধনতে
অন্ধিয়া আমতাৰকলে জাত গাই স্বৰাজ জৰিৰলে হয় ।
স্বৰাজৰ চাউলৰ বাবে বিয়াৰ আগতে আমতাৰকলে
টেকিৰ অন্ধুৰৰ ফোঁটে দি দধা বা কহিনাৰ স্বাক,
বৌদেক, ককামেক হওক উদ্দেশ্য কৰি স্বাজুৰাত্মক
বা মিচাজাত গাই স্বৰাজৰ বীন বানি হয় । স্বৰাজ
জৰিৰলে যাওঁতে প্ৰথম চালাত পাটল বকি বীন, স্বাহ,
দে, গামিৰ আদিৰ ষ্টেতে স্বাচিৰ যত আত্ম পাৰ,
এই দুলাত চাউল, কল, অম্বোল - পান দিয়া হয় । স্বৰাজ
জৰিৰ লৈ যাওঁতে পানিৰ হাটত আমতাৰকলে মিচা

ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁଅ । ଯେନେ —

ସୁଗମଭାଷା ଅଧିକତରୁ ଚିନ୍ତା ଚିନ୍ତା କରେ ।
 ତହିଁ ଆଶିଷା-ସୁଗମ ଭାଷଣ ଲାଲେକ
 ନିଲାକ ହୁଏ ॥

ଦଶା ବା କହିନାଶ ଛାଡ଼ିବା ବା ଯିଜ୍ଞାସିଆରେ
 ହିସାବ ଯିଜ୍ଞାସିଆରେ ଜଳଦେବତାଙ୍କ ଯେନାମ-ଜନାହି ଏବୁଦ୍ଧ
 ମାନିତ ନାହିଁ ହୁଏତାରି ସୁମତ ମାନି ତେବାର ଆନେ । ମାନିଷ
 ହାଟିତ କାମୋଷ ଅଲାର୍ଣ୍ଣି ଆମତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ବିବାହକୁଳା
 ମି ଟିକିତ ଆନେ । ଗୋଜଳତ ବାହି ଅକ୍ଷଣ ଦଶା ବା କହିନାଶ
 ଅଧିକ ଗୁମବତ ଏମନ ଚାଦସ ଛୁଇଁ ଶରୀକା ଆମତାରେ
 ଦୁଇଶାଳେ ଛୋଳି ବାଧେ । ସୁଗମ ଭାଷା ଆମତା ଶରୀକାରେ
 ଅଧିକ ଚାଟିଲସ ଦୁନାଗେ ମି ଶିନିବାସ ଚାଟିଲ ଚାଟିଆହି ।
 ଯେହି ଚାଟିଲମିନି ଚାଦସାମନ ବାଧି ଅକ୍ଷଣ ଆମତା ଦୁଶାକାଳି
 ଦଶା ବା କହିନାଶ ଶାଠି ଯେନାହି ଦିଅ । ଅନେକେ ଶିନିବାସ
 ବା ମାଠି ବାଧ ଚାଟିଆହି । ଅଧ ମିଦ୍ଧତରେ ଶିଖୋଗ ଶରୀକାରେ
 ଅଧିକ ମାନି ଯେନାସ ମାଧେ ଓକ ଦଶା ବା କହିନାସ
 ଅଧିକ ହିତବତ ହୋଇବ ମାଧେ ।

৬.৩

বিবাহ অক্ষয় লোকচাৰু পৰিৱৰ্তন
আৰু বিয়াৰ প্ৰকাৰ :

বিবাহ কৰ্ম অক্ষয়ৰ

প্ৰাথমিক অৰ্থাৎ ইংলৈ বিবাহিত অক্ষয় স্থাপনৰ প্ৰকাৰ
বা দখা- কইনা ঠিক কৰা। পৰৱৰ্তী অনুষ্ঠান দখা-
কইনা ঠিক কৰা। পৰৱৰ্তী অনুষ্ঠান দখা- কইনাৰ
বাহি- যোৰা স্থিলাৰ ওপৰত ওকতু প্ৰদান কৰা হয়।
কোনোৰে প্ৰত্যয়ে বাহি- যোৰা স্থিলাৰ নিছতহে বিবাহৰ
প্ৰকাৰ আগবাঢ়ে। অইনে দখা- কইনা পছন্দ কৰাৰ
নিছতহে বাহিৰলৈ যায়। দখা- কইনা পছন্দ হলেও বাহি-
যোৰা নাহিলে অক্ষয়তে প্ৰকাৰৰ অক্ষয় হটে। প্ৰতি
বহুতেই বাহিৰলৈ ওপৰত বিয়েৰ ওকতু নিদিয়া হৈ
আহিছে।

কইনা যোগে পৰ্বৰো পৰিৱৰ্তন হৈছে। আত্মীয়
স্বজন, বন্ধু- বান্ধৱৰ সন্মুখে বিবাহযোগ্য ছোৱালীৰ
অক্ষয় পালে, ল'ৰাৰ যি ছোৱালীয়ে নজনাকৈ আনে
আনে ছোৱালী চায়। ছোৱালী পচেই ইলৈহে আনুষ্ঠ-
নিকভাৱে ল'ৰা যিৰ লোকে ছোৱালী চাবলৈ ছোৱালীৰ

যবলৈ আহি কিম্বা ওপাৰ দিয়ে। ছোৱালী চাবলৈ
 আহি ছোৱালী বন্দ নহ'ল বুলি স্বৰ্গীয়েৰে ছোৱা-
 লীৰ বাবে অসন্মানৰ কথা। এই বিষয়ত অসন্মান
 সমাজ আঁচেতন। ল'ৰাৰ ক্ষেত্ৰে একে কথাই এযোজ্য।

এটা সমাজ ছোৱালীৰ স্বতন্ত্ৰতা উপৰত
 কোনো প্ৰধান দিয়া নহৈছিল। আন্তঃস্বৰ্গীয়েৰে নিৰ্বাচন কৰা
 ল'ৰাক ছোৱালীয়ে বিনা প্ৰতিবেদে স্বামী হিচাবে বৰণ কৰি-
 ছিল। কম কমতে ছোৱালী কিয়া হৈছিল। নিজৰ
 স্বতন্ত্ৰতা দিবলৈ চৈনত নোহোৱাকৈ নতুন য'ৰ এমত
 প্ৰেম কৰি সেইমত য'ৰা অধিক জানি মাত মুগাই
 লোৱাটো ছোৱালীৰ স্বত্ব। অৰ্থাৎ কথা আছে- আছে
 গৰণে নাচলি মাৰা, আশুৰে গৰণে চোৱাৰি মাৰা।
 আশুৰে নিজে হাতে কিবাই বুজাই ন. ছোৱালীজনীক
 স্বতন্ত্ৰতা উপযুক্ত কৰি লয়। ছোৱালীৰ কিম্বা কম
 আহিলেও উনমুক্ত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰাৰ পূৰ্বে ছোৱালীয়ে
 কিম্বা বহিবলৈ মন নকৰে। পিতৃ-মাতৃয়েও ছোৱালীক
 সুশিক্ষিতা কৰিবলৈ পাত্ৰ কৰিবলৈ বিচাৰে। নৰী-
 শিক্ষণৰ প্ৰাৰম্ভ, বিবিধ বিধান কৰাত নৰীৰ যোগান,

সমাজত নাবীৰ নবনক স্থান, আদিয়ে এই বিষয়ত
 উৎসাহপূৰ্ণ প্ৰেৰণ বিস্তাৰ কৰিছে। কম ব্যয়ত কিয়া
 প্ৰোগে বিক্ৰয়গতে নহয়। লক্ষ্যিত উদ্বাৰ্জনকৰ্ম হৈ
 নিজকে সুপ্ৰতিষ্ঠা নকৰালৈকে অংগাৰ প্ৰতিবন্ধে ভাগ্যবাৰি
 নোমোজে। পূৰ্বে দখা কৰিলা বিচাৰি বাওৰি কৰকন্ত
 জ্ঞানী দিয়াৰ কথা অসমীয়া মানুহে আবিষ্কৃত নোৱাৰিছিল
 আন্তৰিক কলত বাওৰি কৰকন্তত এনে বঁধনৰ জ্ঞানীও
 চকুত নৰে। কিয়াৰ অংগতে লৰা-ছোৱালীয়ে প্ৰবেশগে
 স্বৰি সুৰাৰ্ণে অংগতে অংগে পছন্দ নকৰিছিল। এতিয়া
 এনেগোৰ বাৰি নিষেৰি লক্ষিতয়া হৈ আহিল। প্ৰেম-
 বিবাহৰ কথা সুকীয়া।

নৰিয়াল, বংশ, অক্ষল আদি ভেদে লোক
 চাৰত স্বৰ্ণ বিক্ৰমত অৰ্জনবিদিত। কিয়া আদিলীয়া,
 দুদিনীয়া, তিনিদিনীয়া, পাঁচদিনীয়া আদি হ'ব পাৰে। দিন
 আৰম্ভ হয় জোষণ বা তেলৰ অৰ দিয়াৰ পৰা। অংগৰ
 গৌৰত জোষণত অংগ লোৱা ব্যক্তিৰ অংগা আৰু
 বন্ধুৰ তালিকা প্ৰদত্ত সলনি হ'ল। বিছে জোষণত
 কৰিলাৰ বাবে কামোৰ, অনাকৰ্তা কামোৰ এমন, দুই-

এমদ অন্তর্কাষ, তেল, গেলুৰ, মাছ, আমোল - খান
 প্ৰতি কিছুমান দ্ৰব্য অনাবিহাৰ্য। অতিয়া বহুৰ আলিৰ
 বেছি দীৰ্ঘতৰ হৈ আহিছে যি অৰ লেখ জোম নোহোৱা
 হৈছে। অসমত পৰিয়ালভেদে কেইবাৰকিমান ব্যক্তি গৈ
 জোখোন দি আহিছিল। অতিয়া বৰ যত্ন নিচিনা
 জোখোন যত্ন হয়। এটা অসমত আৰ্হাৰণতে জোখোনত
 যোগা লোকসকলক বহুনায়ে চাহ জলদানেৰে অন্যান্যিত
 কৰিছিল। অতিয়া কৰি না যবে বৰ যত্নক জোত -
 জোতৰে অন্যান্যিত কৰাৰ দৰে জোখোন যত্নকো জোত
 জোতৰে অন্যান্যিত কৰি লাগে। জোখোন বেচ আড়ম্বৰ -
 পূৰ্ণ অনুষ্ঠান হৈ নাই।

ৰাজ্য অসমত গৈখন অজাত ভেটা দলৰ
 বৰ উত্থাৰ। তেওঁলোকে চক্ৰত লগাকৈ গৈখন আজে।
 এই বগমটা ভেটাতে ৰাতি উজাগৰে শাকি অসমি কৰে।
 অসমৰ প্ৰান্তত বিভিন্ন বৈশ্ব নৰিওৰ্তন হাটিল। অতিয়া
 এনে কিছুমান নৰিওৰ্তন প্রতিষ্ঠান হ'ল - মিশেৰ চকি -
 মৈজ আদি কৰি ৰাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সকলো বিধ
 বহুৰ যোগান বিৰে। বিভিন্ন ৰাৰ লগা আৰম্ভ

লগতে বলা বলাব অক্ষয় দামিষ্ক এনে প্রতিষ্ঠানবোধে
 গ্রহণ করা হুল। বলাব আকাশ, আমজন, প্রকাশ
 অনুসারি তেউলোকক টকা দিলেই সকলো চিন্তা
 সুন্দা হবে।

কোনো কোনোবে বিবাহ তেরনতে কন্যা
 অক্ষয়দান কবে। তত অব ব্যয়দ্বাও আছে। বিচ্ছে
 বশতই নিজ ত্রিমিত কন্যা অক্ষয়দান কবারে পছন্দ কবে।
 তেনে লোকে কিম্বা আনে - বিচ্ছে বিবাহ তেরনত
 অশ্রমনাথ ব্যয়দ্বা কবি প্রকৃত বিবাহ কার্য নিজ
 গৃহত অক্ষয় কবে।

দৈ, চিবা বা লোকাল চাউল, মিলিই এয়েই
 আছিল কিম্বা জলমান। বিছলে লুচি, তাজি, ভাৰকাৰী,
 দৈ, মিলিই আদিবে নিম্নবিত্ত অতিমি সকলক আন্যমন
 কৰা হয়। দৈ, মিলিই আছেই। সাম্প্রতিক কালত
 এনেবিধৰ জলমানৰ চাই লবলে লৈছে মোলাও,
 মাংস, পুৰি ইত্যাদি। আনতে কিম্বা আবেলি পৰত
 লোকক নিম্নবিত্ত জনোয়া হৈছিল। অক্ষয় উল্লেখ
 নাছিল। এতিয়া নিদিষ্ট অক্ষয় বিধ দিয়ে।

পৰিষ্কাৰ পদ্ধতিবোৰো নানা পৰিৱৰ্তন হ'ল। পূৰ্বে
 নিৰ্ম্মিত লোকসকল আছে, বৰ্ষেৰ স্তম্ভে আদৰ্শ
 জনাই তেওঁলোকক বৰ্ষেৰ তললৈ আনি বহিবলৈ দি
 আশেৰ - চালি মাটি গোৰি মোচু কৰা হয়। তাৰ
 নিচুত মোচু যৰলৈ আগবঢ়াই নিয়া হয়। তাৰ
 তেওঁলোকে চকী-বেগুত বহে। অসুখৰ ডেহুত মাটি
 মোচু কলমাৰ, কলদোনা বা পটুগাৰ মোচু বহু
 পৰিষ্কাৰ কৰা হয়। আশেৰ, চিনাকী ডেহুসকলে
 হাতে হাতে অৰিষকৈ মোচু বহু লৈ পৰিষ্কাৰ কৰি
 যায়। পুৰুষ আৰু মহিলাৰ বাবে মোচুৰ স্থান বেলেগ
 বেলেগ।

কলমাৰ বা কলদোনাৰ স্থান বাহিৰৰ পৰা
 অহা শুণন আল মাৰুৰ - আল বাঢ়িয়ে ল'বলৈ
 আৰম্ভ কৰিলে। তাৰ নিচুত আছিল কাগজ,
 প্লাষ্টিক, চীনা মাটি, আদিৰ আল। মাটিৰ গিলাচৰ
 ব্যৱহাৰ নাইকিয়া হৈ আছিল। অতিয়া প্লাষ্টিকৰ
 গিলাচৰ প্ৰয়োগেৰে। তেওঁ মোৰ বৰ্ষিয়েই বৰ্ষেৰ
 স্থান কৰাৰো মিষ্টাচৰ বিৰোধী। আলৰ বহু গুণ-

দুইকো হাত লগাই অহাৰ্দ্দেৰে নিয়ম।

পৰিৱৰ্তন পদ্ধতিৰ ফলত মোয়া বহুবোধ
বিধে বিধে সজাই মোয়া হয়। আতিথিকালে নিজ
হাতে হাতে হাল টল পচন্দ অনুসৰি নিজৰ মাদ্য
গ্ৰহণ কৰে। আকৌ দ্বিভাষাৰ কিবা ল'খ লাগিলে
হালমান আকৌ শ্লেজৰ ওচৰ চাপিব লাগে আৰু
ওৰ হাততে গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰি সোৰি পোছ
নকৰা নহয়। আনুষংগিক যেন অৱস্থা।

পূৰ্বে জলমানৰ লগত আৰ্হাৰনতে চাহ
দিয়া নহৈছিল। এতিয়া অকোনত বহি কৰিবৰ ব্যৱস্থা
আগতে কিয়া বুলিলে তুলোমা দলৰ টোল বা
বেশুপাৰ্টি বিবাহ অনুষ্ঠান এটাৰ বিবেচনা আয়া।
টোল বা বেশুৰ অক্ষৰ পৰাই জনা যায় কণ্ঠোৰ
স্বৰত কিম্বা আয়োজন চলিছে। বেশুপাৰ্টি লগত
নগলে আমতা সকলে পানী তুলিবলৈ যাবলৈ
উত্ৰাহ বোৰি নকৰে। এতিয়া অহমৰ পৰিৱৰ্তনত
বেশুৰ পৰিৱৰ্তে অহাৰা ওৰ লগতে, বহু দুৰলৈকে

শুনাকৈ ইহঁকত জনপ্ৰিয় অগ্ৰীত পৰিবেশন কৰা
 আৰম্ভ হ'ল। অৰ্চা অক্ষয়ত তোল বা বেণুৰ পদৰ
 কৰে কৰে নাচি বাগি ব্ৰহ্ম-লক্ষা ছোৱালীবোৰ
 সতীমা হৈ পৰিছিল। অতিয়া কেতিয়াবা শূনা যায়
 কেছেট যোগে পৰিবেশন কৰা পম্বিমা অগ্ৰীত।

অম্বিমা অনুৰূপ কিম্বত কিমানাত
 ত্ৰৈকণৰ আনোচনা নিষ্কায়োজন। পতি-তুলিবলৈ
 যোগা, নোত্তৰা, অবিবাহ, জোৰোন, সুৰাওৰি তোলা,
 দৰা আদৰা, কন্যা অম্বাদান, কহিনা বিদাম
 ইত্যাদি নানান অক্ষয়ত আমৰীসকলে প্ৰেৰিবোৰৰ
 লগত অগ্ৰীত অৰ্ণ বিৰে বিৰে জোগা কিমা নামেৰে
 কিমা যথ সুমৰিত কৰি থাকে। মিছে অক্ষয় যোগাৰ
 লগে লগে কিমানাতৰ প্ৰতি আকৰ্ষন কৰি আহিবলৈ
 ধৰিলে। আচিৰ চাৰু ছোৱালী-বোৰীয়াই কিমা
 নাম গাব নছনা হৈ আহিছে। অক্ষয় পৰিৱৰ্তনৰ
 লগে লগে কিমানাতৰ অলনি কিম্বাতৰ কেছেটে
 কিমানাত লগাই গম।

কইনা অজ্ঞানতারে এটা আনন্দপূর্ণ ঐক্য। কইনা অজ্ঞানী আকোতে লক্ষ্যবোধে হাঁহি মিকিন্দালি কবি অঙ্গতি কবে। এতিয়া দেমা যাম কইনা অজ্ঞানতৈ ঐকিন্দন প্রাপ্ত বিক্লেম ব্যক্তিক জাতি আনা হয়। তেই প্রয়োজনী আয়গৌ লমত লৈ আছে আক এই কল্পৰ বাবে জেই ব্যক্তিগতকৈ তেই বিচোৱা মতে টকা দিয়া হয়। কিম্বা দিনা বশেষ উলত বহাৰ আগে আগে কইনা, বিঙিচি পালাৰ লৈ টা জাতি - কাচি অহাও চকুত মখে। মিছে প্রমাণতে অবিবাহৰ মিছত কইনা যবৰ বজ হোৱা নিষেধী।

নৰক্ষমা অনুমানী বিবাহ-বিচ্ছেদৰ প্রতি হিন্দু ধৰ্মৰ অক্ষয়ন নাই। এতিয়া বিবাহ-বিচ্ছেদ আইনঅংগত হলে। তথাপি বিবাহ-বিচ্ছেদ হোৱা নাযাক অমাজে অমানৰ চকুৰে নাচাইছিল। এতিয়া অসম্ভাৰ অমানি হলে। নতুনকৈ দ্বায়ী গ্রহন কৰাৰেও অস্বাভাৱিক ঘটনা হৈ যক নাই।

সপ্তম অধ্যায়

৭.০০

গাঁওর স্বাস্থ্য অস্বাক্ষর্য লোকচাৰঃ

— মানৱ

জীৱনৰ জন্মৰ পৰা স্বত্বলৈকে অস্বাস্থ্য জীৱনৰ বিভিন্ন কাৰণ লগত জড়িত নীতি - নিয়মৰ অস্বাক্ষৰ্য হৈছে লোকচাৰ। অস্বাস্থ্য লোকচাৰ অস্বাস্থ্য লগত বিভিন্ন জাতি - জনজাতিৰ উন্নয়ন বা বাতি - নীতিৰ অস্বাক্ষৰ্য অৰ্ণ দেমা যায়। স্বাস্থ্য মানৱ জীৱনৰ এক চিহ্নৰূপ অস্ব। কোনো মানুহে স্বাস্থ্যৰ পৰা হাত আৰিব নোৱাৰে। অস্বাস্থ্য অস্বাস্থ্য অস্বাস্থ্য স্বাস্থ্য অস্বাক্ষর্য লোকচাৰৰ বিষয়ে উন্নত আলোচনা কৰা হ'ল —

৭.১

দাহনৰ অস্বাস্থ্য লোকচাৰঃ

— বৰ স্বাস্থ্য কেতিয়া

হয় সেয়া কেনেও না জানে, জানে কেবল বিধিগাই

এয়া সকলোৰে বিশ্বাস এই স্বত্বক লৈ অস্বীয়া
 সমাজত অনেক লোকবিশ্বাস বা লোকচাৰ আছে।
 অস্বীয়া সমাজত ব্যক্তি এজনৰ স্বত্বৰ মেন্ম স্মন
 কাম চাৰি অহাৰ লগে লগে অস্বীয়া - বুদ্ধিব্ব অক-
 লোকে আদি কৰি যথৰ সকলো আশোন মানুহে
 ব্যক্তিজনৈ আলোচনা বিত্ৰি বৰিবৰ মাদ্য মুগাম,
 নহলে আমা থাকি যাম বুলি বিশ্বাস কৰা হয়।
 কোনোবা তেওঁ বৈশ্বৰ জৰিয়তে জীভ - কাৰ্তন
 আদি নদি স্তনোয়া হয়, যাতে মেন্ম সম্মত আছাই
 আমা - মোহৰ নৰা স্বক্ক হয়। অনেগেৰ কাৰ্য কৰিলে
 মান মশুন হোৱাৰ লগতে জীৱই স্বক্কি নাই বুলি
 বিশ্বাস কৰা হয়।

মেন্ম বিশ্বাস ভাগ কৰাৰ নিচুতই স্বত
 দেহৰ্গে যথৰ তিতৰৰ নৰা বাহিৰলৈ উলিয়াই
 গোতনত উত্তৰ স্বৰ্গকে চাৰি - নটীৰ তনৰত স্তৰাই
 হোৱা হয়। স্বৰৰ মিতনত এগছি চাকি, ব্ৰীম - ব্ৰীনা
 জ্বলাই বৰা হয়। স্বতদেহৰ্গে বগা কানোৰেৰে

আজি ফুল চাতিয়াই দিয়া হয়। স্বতকবে আমানলৈ
 নিয়াৰ উদ্দেশ্য সাঁৰৰ জানুৱে চাতি আমন তৈয়াৰ
 কৰে আৰু সেই চাতিত তুলিয়েই স্বতকবে আমানলৈ
 নিয়ে। স্বতকবে আমানলৈ নিয়াৰ আগতে পৰিয়ালৰ
 লগতে অস্বীয়া সকলে স্বতকবে প্রতি মূৰ দোঁয়াই
 গৈয়া আগবঢ়ায়।

অস্বীয়া অস্বীয়াত স্বীয়াতকৈ পল্লীৰ আগত
 স্বত্ব হলে সেই পল্লীস্বীয়াতকৈ যোঅস্বীয়াতকৈ মূলি কোৱা
 হয়। স্বত স্বীয়াতকৈ প্ৰিয় আৰু বা অন্যান্য বহু
 স্বীয়াত হাতেৰে স্বত পল্লীস্বীয়াতকৈ লগত দিয়া হলে
 কিছুমান নিম্ন অস্বীয়া অস্বীয়াত প্রতিমাত্ত চলিত।
 আকৌ অস্বীয়াতকৈ স্বত্ব হলে সেইস্বীয়াতকৈ অস্বীয়াত
 হেনুৰ চিৰদিনৰ বাবে স্বীয়াত দিয়া হয়। গত অস্বীয়াত
 অস্বীয়াতকৈ অস্বীয়াতকৈ মূলি দিয়াৰ লগতে স্বীয়াত
 নোমোৱালৈ বগা কানোৰ অস্বীয়াতকৈ স্বীয়াত দিয়া হয়।

৭.২

দাহনৰ পাছৰ লোকগাথ :

অসমীয়া অসমাজত

স্বতৰুৱা দাহন কৰাৰ পাছতো বিভিন্ন নীতি-নিয়ম
 মান কৰা হয়। অসমলৈ যোৱা লোকসকলক গা-
 বুহী, হাত-ভৰি জুহুত পেকিলে যথৰ তিওৰত সোমাব
 দিয়া হয়। স্বতৰুৰ অংকৰ কৰা লোকসকলে অসমলৈ
 এৰা বৰলৈ আহোতে স্বতৰুৰ দেহৰ আত্মনিৰ আৰু
 স্বৰু লাভমোলাৰ কিছু হাওৰ অক্ষ লৈ আহি চোৱালৰ
 আগত অলম ৱাই পৰিষ্কাৰ কৰি স্বাৰ্চিৰ তলত
 স্বতৰুৰ দেহী হাড়মিনি পুৰি তোলা হয় আৰু বাই
 আৰু টেকেলীৰ জৰিয়তে পানী এটো পকৈ মৰা পদ্ধতি
 কৰা হয় যাতে হাড়মিনি পানীত পিচি থাকে। স্বত
 কৰ যথৰ মেৰেৰে এটি এটি ব্ৰটি স্মৃটি (জুৰিট, উৰা)
 ব্ৰহ্মত কৰা হয় আৰু সেইটো দহাৰ দিনলৈকে জল
 স্থাৰিব দিয়া হয়।

স্বতৰুৰ পৰিয়ালে তিনিদিনলৈ চাহ-বিহুট,

পাঠকর্তী ইত্যাদিৰ বাবে অধিক কোনো আশ্বাষ গ্ৰহণ
কৰিব নোৱাৰে। তিনিদিনৰ দিনা স্মৃতিৰ আত্মায়-
কৃত্ত্ব ফল - স্মৃতি, জল পানৰ লগতে সিদ্ধ জাত মাৰ
এৰা হয়। তিনিদিনৰ এৰা দহদিনলৈ স্মৃতিৰ সৰ্বত
অগৰত পাঠ কৰা হয়।

দহ দিনৰ দিনা দহা পতা হয়। তেতিয়া
সৰ্বত সকলো বগনি - কাপোৰ, বাচন - বৰ্তন
বৈয়াৰ লগতে চোণাল - সজিয়া আদি সৰি অমোচ
মেদোয়া হয়। পুত্ৰসকলে হালি পুখায়। কিছুমানে
এয়াৰ দিনত আৰু আন তেৰ দিনত মিশ্ৰ দান
কৰে। স্মৃতি ব্ৰাহ্মৰ দিনা স্মৃতি - স্মৃতিৰে বীৰি স্মৃতিৰে
অন মোৰা সকলো বস্তু আৰু জাত কলমৰূপাত
সজাই মিশ্ৰ দিয়া হয়। ব্ৰাহ্মৰ তিনি দিনত বাহুজক
স্মৃতি - স্মৃতিৰে তেজ দিয়াৰ মিত্ততহে গ্ৰহণ সৰে
নিৰামিষৰ ব্ৰত আৰ্হি পাৰে।

অসমীয়া স্মৃতিৰত এতম বহু ব্ৰত
স্মৃতিৰ উদ্দেশ্যে সৰি স্মৃতি নাম - প্ৰসংগ, দুৰ্ভাগত

ছয়মাসখিনী আৰু বছৰত বছৰেকীয় আদু কথা
 হয়। স্বাস্থ্যৰ বছৰেকৰ তিওৰত আদু কোনো উন্নত
 বিসৰ্জন দিব নাৰিলে স্বাস্থ্যৰ কল্যাণ হ'ব বুলি
 কল্পনা কথা হয়।

এনেদৰে অসমীয়া অসমীয়া স্বাস্থ্যৰ
 লগত হৈছে বিভিন্ন লোকগাথৰ জড়িত হৈ
 আছে দেখা যায়। অক্ষয়ৰে স্বাস্থ্য অক্ষয়
 লোকগাথৰ দিন দিন স্বাস্থ্য - নিয়ম দেখা যায়।
 জৰ তিওৰত নলবাৰী জিলাৰ কৈধাৰা গাঁৱত পালন
 কথা স্বাস্থ্য অক্ষয় লোকগাথৰ বিষয়ে তদৰত
 উল্লেখ কথা হৈছে।

বৰ্তমানৰ নগৰ বুলিয়েই নহয় গাঁও
 অক্ষয়ৰ অধিকৰে প্ৰাচীন নগৰৰা জানি চলা
 অক্ষয়ৰ লোকগাথ হৈ আহিছে।

৭.৩

স্বল্পে অক্ষয় লোকচাৰণ পৰিৱৰ্তন আৰু
বিশ্বায়নৰ প্ৰণয় :

স্বল্পে জ্ঞানৰ উন্নয়নৰ প্ৰক

এক চিহ্নিত অণু। কোনো জ্ঞানে স্বল্পে পৰা হাত
আৰিব নোৱাৰে। স্বল্পে অক্ষয়ক বিভিন্ন অক্ষয়ত
উন্ন লোকচাৰণ পালন কৰা হয়। অক্ষয় পৰিৱৰ্তনৰ
মৌলিক লোকচাৰণ অক্ষয় পৰিৱৰ্তন চকুত পৰে।
এনে কিছুমান লোকচাৰণ পৰিৱৰ্তন তলত উল্লেখ
কৰা হৈছে -

অক্ষয় যোগ্য লগে লগে স্বত্বকৰ
অক্ষয়ৰ ক্ষেত্ৰে পৰিৱৰ্তন হোৱা দেখা যায়।
বাঁহৰ চাৰিত অৰদেহ জ্ঞান কৰি চাৰিমান বগ্নত
লৈ আশান - যি আশান অতিশুমে যাত্ৰা কৰি
ছিল। এতিয়া তেনে বিনে অৰদেহ কৰি যাত্ৰা কৰে
দেখা যায়। অক্ষয় বৰ্দ্ধিমানে বাহনৰ ব্যৱস্থা কৰা
হয়। আগতে আছিল আশান-যি নহৈছিল।
এতিয়া পুৰুষৰ লগত আছিল আশানলৈ যোগ্য হয়।
অক্ষয়ৰ প্ৰতি অক্ষয় আশানৰ অক্ষয় কোনোৰে

ব্রাহ্মণের দ্বারা স্বল্প বার কথারো বিচারে অথ
 বাবে তেনে কাম কথ্য ব্রাহ্মণক বিমেষকণে
 নিম্নত্ব কৰি নির লাগে। এই প্রমা বিলুপ্তিৰ প্রমত্ত।

অকলো আমান - যত্রিয়ে নিজ নিজ
 গুহ্মে প্রভার্তন কৰি স্বৰ গোম্বাৰাধ আগতে দুগাৰ
 স্মৃতে কিছুমান নিয়ম পালন কথ্য অস্বীয়া অম্বাজৰ
 প্রবন্ধা। দুগাৰস্মৃতে অকলো স্বই প্রকথা অলোনা
 স্বয়। তাত আমান - যত্রিয়ে ত্রিষ - হাত থেকে।

আমাননে যাওতে প্রিকি যোগা কণোষ - কণনি ত্রিযাই
 দি পূৰ্বে আৰ্হে গোটে ত্রিযাই অন্য বদ্র পৰিধান কৰি
 স্বৰষ ত্রিওষ গোম্বাইছিল। এত্ৰিয়া বশুতেই অস্বীযোষ
 একোকে নকথা হিছে। আমান - যত্রিকে অশুদ্ধ বুলি
 অন্য নকথা হই আহিছে। অস্বীযো স্বতকথ স্বৰষ
 স্মৃতে কিছুমান নিয়ম জানি চলে।

অস্বীয়া অম্বাজত ক্রিয়ারীযে
 কিছুমান নীতি - নিয়ম পালি চলিব লাগে। তেওঁলোকে
 অস্বীয পৰিধান কৰি থাকে। বদ্রৰ অস্বীয দৃষ্টিকো

ব্যবস্থায় কবি অনটন স্ববেশে অবিধব স্তম্ভ অগ
 তাকে। জেইমন কামোষে নিদিষ্ট অক্ষয়ত দ্বান
 কবি কামোষমন গাতে শুকায়। অক্ষয়ত লগে লগে
 দুমন বদ্রব ব্যবস্থায় আৰম্ভ হল। এমন বিক্রে, এমন
 গাত লয়। এমন তিত্তি, আনমন শুকনে আছে।
 গাতে শুকায় নালাগে। অগতে ক্রিমাবীয়া শুদা
 অধিবে অমিছিল, প্রতিমা বনুতবে অধিত চেপ্তেল বিক্রে।
 বিক্রে অজিয়াত এটা ক্রিমত মুখনি বাতি অচলিত হি
 আছে। ক্রিমাবীয়া বদ্রব বং প্রতিমা বগা। স্বৰ্ণ
 জীয়া - বোণাঝেও অধিষন চাদৰ মেমেনা অধিষন
 বধিছিল। প্রতিমা চকুত লগা মেমেনা - চাদৰৰ বাদেও
 অধি বিক্রে দেমা যায়।

ক্রিমাবীয়া বিছনা মেৰু, অজিয়াত পতা।
 স্তম্ভত এমন চাদৰ। প্রতিমা মেৰু অধিগেতে জেমক,
 বিছনা চাদৰ, গাৰ আদি অকলোবোৰেই আছে। কিন্তু
 প্রতিমাও জেমকৰ স্তম্ভ কেইতালমান মেৰু পাৰি
 অগৰ নিম্ন বক্ষা কৰা হয়। ক্রিমাবীয়া স্তম
 অক্ষয়ত বহিব নালায়। বক্ষা অক্ষয় পাৰি অজিয়াত

বহাটো নিয়ম। প্রতিমা সেইগেৰে নিয়ম বেছি
 সেগেই মানি নালে, চকো-মোজ আদিও বাছ-
 বিচাৰ নকৰাকৈ বহে। মিছে আনুষ্ঠানিকগেৰে পৰামৰ্শ
 বক্ষা কৰি অথ উল্লেখ কৰাখন অমান পাৰি লয়।
 অজিয়াত কৰাখন পাৰি অত লেখেটা কাড়ি বহি
 কলপাতত স্থিমান্ন মোহাটোয়েই নিয়ম। এই
 ক্ষেত্ৰে কিছু পৰিৱৰ্তন হৈ আহিবলৈ বিচিছে।

স্বত্বকৰ স্বৰূপ পৰিষ্কাৰ কৰিবলৈ যাওঁতে
 আৰ্থিকগত কোনোগে শুদ্ধা হাতে নামায়। ফল,
 বুট, স্কুটু আদি লৈ যায়। স্থিমাৰ ওখিত কিছুমান
 কণন আছে। তিনি দিন পাৰ নোহোৱালৈকে স্বত্বকৰ
 স্বৰূপ আমলত তহি জ্বলাব নামায়। সেই তিনি
 দিন পৰা আহাৰ গ্ৰহন কৰা নিষেধ। বুট, স্কুটু,
 ফল আদি মই আকিব লাগে। অথ মিছগে স্বাদ
 মান্তি হৈ নোহোৱালৈকে ক্ৰিমাৰিৰায়ে কবেলা
 স্থিমান্নহে মাৰ পাৰে। তেওঁলোকে স্বৰূপ বাহিৰ হুব
 নামায়। এনে অৱস্থাত তেওঁলোকে মোহা-বোৰাৰ

শেগান আত্মীয় - দুজন বন্ধু - বাকরে ধবে। স্বত
 কথ স্বত নাতি - নাতিনী, অক লখা - ছোরালাধ
 বাবে নিয়ন্ত্রণে কটকটামা নহয়। অক - লখা - ছোরালাধ
 আনে নিজস্ব স্বতলে নি নিধাম্মি অত - নানা মুয়াম।

আগতে অমোচামা স্বত আন আনুস্বক
 কোনো মোরা বন্ধু স্বত নহিছিল। বিদুলে মবধ
 কবিবলে শেগা অকলো লোককে বুট, কল, স্বতল
 আদি অধ্যায়িত কথা হুল। অতিয়া তেনে লোককে
 চাহ - স্বিতস্বিবে - গোবি - মোছ কথা দেমা যাম।

অমোচামা স্বত মবলে আনুস্ব অংগেচ বোবি
 নকবে। শুচি - অশুচি বাছ - বিচাৰ কামি আহিছে।

শেগা অম্মি বিতু - বংম্ব লোকে অমোচ
 পালে। লাহে লাহে তেনে নিয়ন্ত্র মিম্মি হৈ আহিল।
 অমোচামা স্বত বন্ধনত স্বিতলে, স্বালবি, স্বতলা
 আদি ব্যগ্রহাৰ কবিব নামাম। স্বিত বন্ধু মাম। শেগা
 বন্ধু নামাম। তেনেবোৰ নিয়ন্ত্র নহা হৈ আহিল।
 অবলে নিধাম্মি মাদ্য শেগন কবি নিয়ন্ত্র পালন

কথা হ'ল। এতিয়া কোনো কোনোকে অমৌচীষ
 কালছোয়াকে অমিষ্ণ আশ্রয় এমন কথা কথাত্ত
 শুনা যায়। অসম্মে স্বাংগালিক কর্ম কথায় নবা
 বিবত থাকে। পূজা - আর্চনা, নাম - প্রসংগত ভাগ
 নলয়। নামস্বয়, স্বচ - স্বদ্বিষ দর্শন নকথে। প্রহ
 অদর্শত স্বন কবিষ মাষি যে অস্বক্রিয়া লোকক
 স্বাজত আশ্রয়নত্রয় কর্মি অস্বিছে। এনে অস্বদ্বাষ
 বাবে অমৌচ মানন নকথিলেও কুল্যাবোধী নকথা
 হোয়াজে বব অস্বাশ্রয়িক বুলি কব নোয়াষি।

অমৌচী মৌদোয়া নিয়ন্ত্রণে অস্বজ।

আগতে চক স্বাঙ্কিত্ত অস্বিত্ত স্ববি, আশ্রয়ন শোয়াষ
 স্বাট্টিষে লোনি - স্বচি শুদ্ধ কথা হৈছিল। এতিয়া
 ব্যস্বজত মেছ, দৌতে তেনেকৈ শুদ্ধ কবিষ নোয়াষি
 গতিকে কুল্যাবোধী মানিত্ত দি সেই মানি অস্বিয়ার্ত্ত
 শুদ্ধ কবি নোয়াশ্রয়ে অস্বজ।

এটা অস্বমত অকোবাষে আশ্রয়ন
 স্বহিলা তেন স্বহিলা স্বাধীখনতে স্বধাধিলে নগোছিল।

এতিয়া পুৰুষ-মহিলা প্ৰায় সমানেই অধাৰ্ভলৈ যায়।
 ব্ৰজ অক্ষয়ত অস্বাভাৱিক বা স্বাভাৱিক তেজ বাহি-
 হে নজা হৈছিল। এতিয়া দিন-বাতিৰ বিচাৰ নাই
 নিজস্ব সুবিধাৰ কথা। সেইদিনা সুভাষ ডেইলী
 তেজ প্ৰায় আগবঢ়োৱা নিয়ম। তেজ বহু বিধাৰ
 একত ইয়া অহা হৈছিল। এতিয়া বিধা বুলিবলৈ
 অলপ নোহোৱা হৈছে।

মিশ্ৰিত দিমা বহুৰে আলিঙ্গনো অলনি
 হৈছে। পূৰ্ব প্ৰমা জানি দিবলগীয়া মিনিষ লগতে
 সুভাষে উজ্জ্বল অৱস্থাত তেজ পাইছিল বুলি বিবি
 মাদ্য দ্ৰব্য সংযোগ চকুত পৰে।

স্বপ্নভাৱে নৈৰিহীন কৰিলে নানান
 দিগন্ত বনে পৰিৱৰ্তন দেখা যায়। বৰ্তমান নগৰিয়া
 পৰিৱেশত প্ৰাচীন পৰম্পৰা জানি নচলা হৈছে।

৮.০০

উপসংহাৰঃ

অসমীয়া সমাজৰ জন্ম, বিবাহ, মৃত্যুৰ লোকাচাৰ
আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰশ্নঃ কৈবৰ্ণা গাওঁৰ বিশেষ
উল্লেখিত অহা স্মাৰক গৱেষণা প্ৰতি বিভিন্ন বঁৰণৰ
আচাৰ-ব্যৱহাৰ, বাৰ্তা-নীতি বিষয়ে আলোচনা
কৰা হৈছে।

অসমীয়া সমাজৰ জন্ম, বিবাহ, মৃত্যুৰ
লোকাচাৰ আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰশ্নঃ কৈবৰ্ণা গাওঁৰ
উল্লেখিত অহা স্মাৰক গৱেষণাৰ মূলক আলোচনাক
সৰ্বমুঠ আঠটা অধ্যায়ত বিশ্লেষণ কৰা হৈছে।

প্ৰকল্পটোৰ প্ৰথম অধ্যায়ত অৱতৰনিকা,
অধ্যয়নৰ বিষয়বস্তু, ক্ষেত্ৰ, লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য,
প্ৰয়োজনীয়তা, পূৰ্বাৰম্ভ অধ্যয়ন, অধ্যয়নৰ পদ্ধতি,
আৰু প্ৰশ্ন আদিৰ ওপৰত আলোক পাত কৰা
হৈছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়ত গাওঁমনৰ বিষয়ে সুলভুল
বিৱৰণ এটি আগবঢ়াব চেষ্টা কৰিলোঁ।

তৃতীয় অধ্যায়ত সংস্কৃতিৰ স্বকৰ্ম, সংজ্ঞা,
লোক সংস্কৃতি, সংস্কৃতিৰ স্ৰেণী বিভাজনৰ বিষয়ে
আলোচনা আগবঢ়োৱা হৈছে।

চতুৰ্থ অধ্যায়ত লোকগাৰ অঙ্কনে আমাৰ
গাওঁৰ লগত কেনেদৰে জড়িত আছে সেই বিষয়ে
কিছু আলোচনা কৰা হৈছে।

পঞ্চম অধ্যায়ত আমাৰ গাওঁৰ জন্ম অঙ্কনৰে
কেনেবিধৰ লোকগাৰ জড়িত হৈ আছে আৰু অঙ্কনৰ
শ্ৰোতৰ অঙ্কনৰ বিভিন্ন পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে পৰামৰ্শ
গত নীতি নিম্নৰূপে হেৰাই যাব বোধিত আৰু নতুনত
আহিছে তৰ কিছু আশ্ৰয় দাঙি বৈধ হৈছে।

ষষ্ঠ অধ্যায়ত অসমীয়া অঙ্কনৰ বিধৰ অঙ্কনৰ
লোকগাৰৰ লগতে তৰ পৰিৱৰ্তনৰ কিছু কৰ্ম আলোচনা
কৰা হৈছে।

সমুদ্র অধীমত অসমীয়া সমাজৰ মুখ্য অঙ্গবিশিষ্ট
লোকচাৰ আৰু পৰিৱৰ্তনৰ লগতে বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱৰ
কিছু আলোচনা কৰা হৈছে।

অসমীয়া সমাজৰ জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু
অঙ্গবিশিষ্ট লোকচাৰত যথেষ্ট পৰিৱৰ্তন আহিছে। আমাৰ
কৈশিকা গাঁৱতে যথেষ্ট পৰিৱৰ্তন হোৱা দেখা গৈছে। কিন্তু
যেই পৰিৱৰ্তনৰ সাজতেই মূলৰ বৈশিষ্ট্যত অক্ষয় আছে।
লোকচাৰৰ সাজেৰে এই জাতিৰ পৰিচয় বহন কৰে।
অসমীয়া সমাজৰ এই লোকচাৰ সম্ভৱত বৰ্তমান বিশ্বায়
ৰ প্ৰভাৱত যথেষ্ট পৰিৱৰ্তন আহিছে। তথাপিও তাৰ
সাজতে এইবিলাক সংৰক্ষণ কৰাৰ আৱশ্যকতা আছে।
নতুন প্ৰজন্মৰ এই বিষয়ত আগ্ৰহী হলে এই লোকচাৰ
সম্ভৱ অদম অক্ষয় থাকিব, অৰ বাবে অঞ্চলোৰে
সচেতন হোৱা উচিত, তেতিয়া আমাৰ সমাজত লোক
চাৰৰ সংৰক্ষণ স্বকীয় বৈশিষ্ট্য বিলাক অক্ষয়
থাকিব।

ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ :

ଅଧ୍ୟାୟ

କାମାକ୍ଷ୍ୟା ପ୍ରତୀକ୍ଷା (ଅଧ୍ୟାୟ)

: ଅଧ୍ୟାୟ ବିଭିନ୍ନ ଜନଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଉପ-ସୂତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟ
ଲୋକାଧ୍ୟାୟ

ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ: ଏପ୍ରିଲ, 2020

ପ୍ରକାଶକ: ଅନନ୍ତ ଆଦିକାଶୀ

ଏନ. ଏ. ପାଲିକେଟ୍ଟୁନାଡ଼

ପାଳକାଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ

ମିଶ୍ର ଚାନ୍ଦ୍ର ଲୋକେନ୍ଦ୍ର

: ଅଧ୍ୟାୟ ଲୋକେନ୍ଦ୍ର

ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ: ଡିସେମ୍ବର, 2020

ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ନନ୍ଦିନୀ (ଅଧ୍ୟାୟ)

: ଅଧ୍ୟାୟ

ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ: ନଭେମ୍ବର, 2020

ପ୍ରକାଶକ: କାଞ୍ଚିପାଠ୍ୟ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ

ହାଉସ୍, ଚାନ୍ଦ୍ରାପାଳି, ଓଡ଼ିଆ-20

ଝେନା ଲୀନା (ଅଧ୍ୟାୟ)

: ଅଧ୍ୟାୟ ଆଠ ଅଧ୍ୟାୟ

ଅଧ୍ୟାୟ ନାମ

ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶକ: ଅକ୍ଟୋବର, 2020

ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟାୟ ନାମ (ଅଧ୍ୟାୟ)

ଅଧ୍ୟାୟ ଆଠ ଅଧ୍ୟାୟ

ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ଅଧ୍ୟାୟ 2020

দায় ত্বেরন মোহন : অসমৰ গাঁওত অসমীয়া সংস্কৃতি
প্রথম প্রকাশ : ডিচেম্বৰ, ২০০৩
প্রকাশক : অক্ষয় দত্ত বৰুৱা
লমাই বুক ষ্টল

দায় নৰায়ন (অসমীয়া) • অসমীয়া সংস্কৃতিৰ কবিতা
প্রকাশনক : বাজবৰুৱা (অসমীয়া) • প্রথম প্রকাশ : মে, ২০১৩

অসমীয়া জাতি আৰু সংস্কৃতি
প্রকাশ : অক্টোবৰ, ২০০৩

বৰ্মন গীতা

• নলবাৰী জিলাৰ শৈক্ষিক আৰু
সংস্কৃতিক খেত্ৰ
প্রথম প্রকাশ : জানুৱাৰী, ২০২৩

অৰ্জা নবীনচন্দ্ৰ

• অসমীয়া লোকসংস্কৃতিৰ আবেশ
প্রকাশক : বীণা লাইব্ৰেৰী
পানবজাৰ গুৱাহাটী

অমৃতি প্ৰস্তু

যৈম্য লক্ষ্মণ (অসমীয়া)

• তেংতি প্ৰাণ
প্রকাশ : জানুৱাৰী, ২০২৩
প্রকাশক : আদৰ্শন সন্মিতি,
ঈশানী জমিনা
অধিবাসন, অসম - কৈৱৰ্ণা

ଅହବାଦ ଦାତା

ନାମ :	ବୟସ	ଟିକମା
୧/ ଶ୍ରୀ ଅନୁସା ବଳିତା	୭୯	
୨/ ଶ୍ରୀ ଦିଲ୍ଲୀ ବଳିତା	୭୯	
୩/ ଶ୍ରୀ ଦିଲ୍ଲୀ ବଳିତା	୫୨	
୪/ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ବଳିତା	୫୬	
୫/ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଧା ବଳିତା	୫୦	

ଆଲୋକ ଚିତ୍ର



୧ମ ଚିତ୍ର: ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବଳା ଯନ୍ତ୍ର, ବୈଷାଖା



୨ୟ ଚିତ୍ର: ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବୁନାଗୋଁଆଁ ଯନ୍ତ୍ର, ବୈଷାଖା

୩୯ ଚିତ୍ର



ଅଳ୍ପ ପ୍ରାୟନ

୫୯ ଚିତ୍ର



ତୃତୀୟା

୬୯ ଚିତ୍ର



ସ୍ମୃତ୍ୟର୍ଚନା ଦାହନ