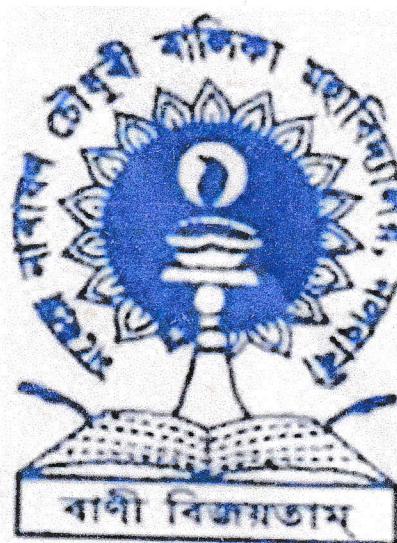


# PROJECT WORK

PAPER : 6.06

**Topic : Historical Development of Sondha  
Village of Nalbari District**

(নলবাৰী জিলাৰ সন্ধা গাঁওৰ ঐতিহাসিক বিকাশ)



*External  
215/23  
215*

Submitted By

**POPY RAJBONGSHI**

Roll No: UA-201-193-0230

Regd. No. : 20038406

Year : 2023

BA 6th Semester

**Department of Education**

**MAHENDRA NARAYAN CHOUDHURY BALIKA  
MAHAVIDYALAYA, NALBARI**

## ବୃତ୍ତଜ୍ଞତା ପତ୍ର :

ଏই ବୃତ୍ତଜ୍ଞତା ପତ୍ରମନର ଜୀବିଷ୍ଟତେ ଅନ୍ଧମାତ୍ରେ  
ଅନ୍ଧ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଉତ୍ସାହକାରୀ ଲିଖିତ ଶର୍ମୀ ବାଈଦେବୀ  
ଓଚରତ ଏବି ବୃତ୍ତଜ୍ଞ ହେ ସମ । କିମ୍ବନୋ  
ତେମେତେ ଶ୍ରୀକଳମଟୋ ମଲକିଙ୍କ ଦିନୀ ପରାମର୍ଶ  
ଆମାବଢାନ୍ତ ଅନ୍ଧ ଶ୍ରୀକଳମଟୋ ଅନ୍ଧତ ବାବାବ-  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାତେ ଆମାରେ ମହାନ୍ତ  
ମୋହବଦ୍ଧିତା ।

ମନ୍ଦା ଗାଁଓର ଡେଇ ମନ୍ଦା ଆଖ  
ଦର୍ଶିନ ମନ୍ଦାର ଗାଁଓରୁଳ କ୍ରମେ ଶର୍ଷମ କଲିତ  
ଆଏ କାହାଙ୍କ କଲିତ କୁମୋଦିକଣ୍ଠମୌରେ ମୋର  
ଶ୍ରୀକଳମଟୋର ସାବେ ଶ୍ରୀମୋହନୀମା ଗାଁଓନର  
ମବଳୋମିନି ଉତ୍ୟ ମୋଗାନ ସବି ଦିନୀର ସାବେ  
ତେଉଳୋକର ଓଚରତ ଚିରହୃତଜ୍ଞ ହେ ସମ ।

ମନ୍ଦା ଗାଁଓର ମବଳୋ ଗାଁଓରାମୀମେ  
ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଶ୍ରୀକଳମଟୋ ମଲକରେ ନେହି ଉତ୍ୟ ମୋଗାନ  
ସାଥିଲି ତାର ସାବେ ଅନ୍ଧ ମାଦାନ ତେଉଳୋକର  
ଓଚରତ ଏବି ବୃତ୍ତଜ୍ଞ ହେ ସମ ।

# CONTENT

<b>1) Chapter -</b>	<b>1 : Introduction</b>	<b>1.9</b>
1.0 -	Introduction	1.5
1.1 -	File of the study	7
1.2 -	Objective of the study	7
1.3 -	Operational defination	7
1.4 -	Delimitation of the study	9
<b>2) Chapter -</b>	<b>2 : Review related literature-</b>	<b>11-25</b>
2.0	ড° হুদা এম. (১৯৮৫ জানুৱাৰী)- “অর্থনীতি তত্ত্ব”	13
2.1	ড° ধৰ পি.কে (১৯৯৮)- “অসমৰ অর্থনীতি ৰূপৰেখা”	13-15
2.2	ড° ধৰ পি.কে (১৯৯৮) - “ভাৰতীয় অর্থনীতি”	15
2.3	শহিকীয়া. উ (২০০০) - “সমাজতত্ত্ব পৰিচয়”	16-17
2.4	ড° বৰুৱা. এন (২০০৫)- “প্রাচীন ভাৰতৰ ইতিহাস”	17-19
2.5	ড° ডেকা. বি (২০১২ জানুৱাৰী)- “শিক্ষা সমাজ বিজ্ঞান	19
2.6	ড° বৰ্মন. আৰ (২০১২ এপ্ৰিল)- “অসমৰ ইতিহাস”	19-21
2.7	পাঠক. এন. চি (২০১২ জুলাই)- “ইতিহাস আৰ ইতিহাস প্ৰণয়ন”	21
2.8	দেৱী. এন (২০১২ আগষ্ট)- ‘ইতিহাস আৰ ইতিহাস চৰ্চা’	23
2.9	তালুকদাৰ. বি (২০২০) -“ অসমৰ সংস্কৃতি”	23-25
<b>3) Chapter- 3 :</b>	<b>Methodology</b>	<b>27-33</b>
3.0-	Method of the study	29-33
3.1-	Tools for data collected	33
<b>4) Chapter- 4 :</b>	<b>Analysis</b>	<b>35-51</b>
4.0 -	Analysis of objective number 1	37-43
4.1-	Analysis of objective number 2	45-47
4.2-	Analysis of objective number 3	49-51
<b>5) Chapter- 5:</b>	<b>Finding and conclusion</b>	<b>53-59</b>
5.0-	Finding	55
5.1-	Conclusion	57
5.2-	Reference	59

## CHAPTER : I

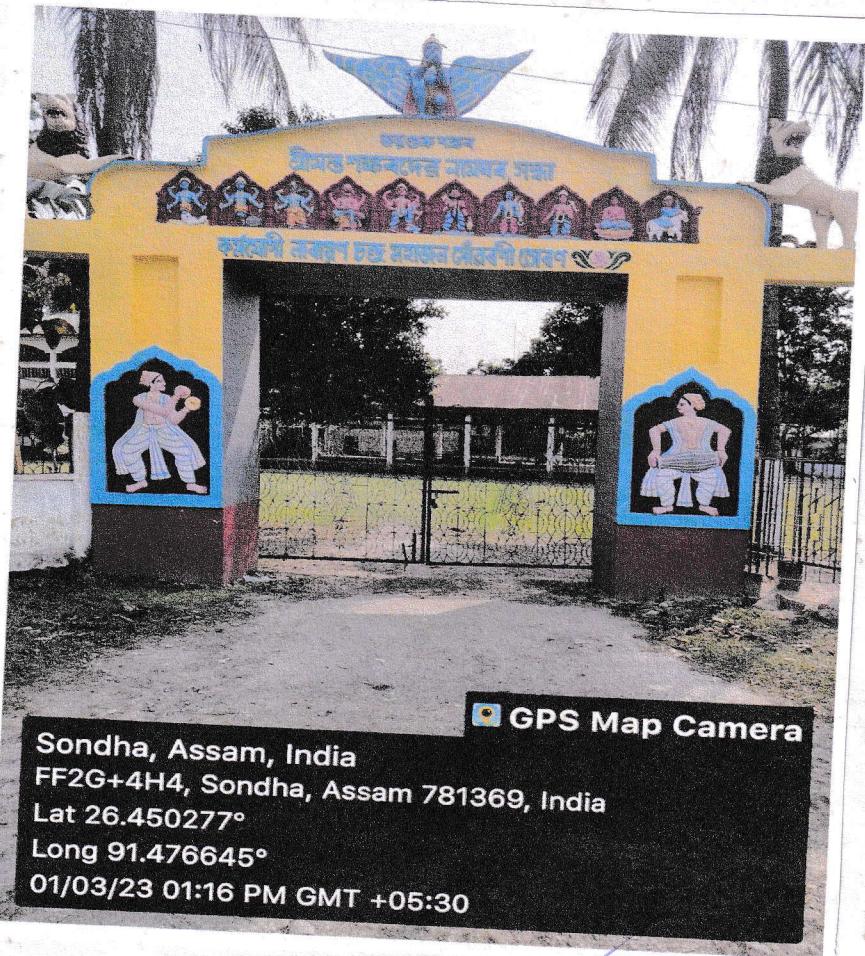
### INTRODUCTION:

ଓমମ୍ବର ଏମନ ପ୍ରଶାସନିକ ଫିଲା ନଳବାସୀ ବାଯକୁଳ ଫିଲା ଗୋଟିଏ ପ୍ରମେଟ୍ ଫିଲାର ଖାତ୍ର ଉପରେ ଉପାଦ୍ଧିତ । ଟାଙ୍କତ ପ୍ରଶାସନର ବାବେ ପୂର୍ବନି କାନ୍ଦମ୍ବକ ଫିଲାକ ତିନିମନ ଫିଲାତ ଓଗ କରା ହେଲି । 1967 ଜନ୍ମତ ନଳବାସୀର ଅବିଭକ୍ତ କାନ୍ଦମ୍ବକ ଫିଲାର ମୁହଁକୁଳମା ଫିଲାପେ ଘୋଷନ କରା ଥିଲା । 1985 ଜନ୍ମତ 14 ବେଗକୁଳ ଚାଲବାସୀ ମୁହଁକୁଳମାକ ଆନ୍ତର୍ଜାଣିକଙ୍କରେ ଫିଲା ଫିଲାପେ ଘୋଷନ କରା ଥିଲା । ଓମମ୍ବର ଏହି ପ୍ରଶାସନିକ ଫିଲାମନର ଫିଲା ଚାଲବାସୀର ଉପରେ ।

ନଳବାସୀ ନାମଟୋର ଦୈତ୍ୟ  
ମନ୍ତ୍ରେ ସମ୍ମତ କରି ଦେଇଛେ ।  
ବିଛୁମାନର ଝାତେ, ମମେକୁ ପାରିବାନେ ନିଲ-  
ନାମବି ମରା ଥାବେ ଶ୍ରୀମାର ନାମ ନଳବାସୀ  
ଥିଲା । ଆଜ ବିଛୁମାନର ଝାତେ 1897 ଜନ୍ମତ  
ଫ୍ରିଜିକଲମତ ଲୁହ ଦୋରା 'ନ' ନାମର  
ନାମନର ପରା ନଳବାସୀ ନାମଟୋ ଦୋରା  
ବୁଲି ଦେଇ ଥିଲା ଏହି ଗୋଟିଏ ଖେଳ ବିଛୁମାନର  
ଝାତେ 'ନ' ନାମର ନାମଟ ବାମ କରା ହେବେ

## CHAPTER : I

### INTRODUCTION.



মানুষ অভিযোগে টেক্সি আর নতুনকৈ বা নবীন টেক্সি  
যোগাযোগ প্লাট কারা কার্বনে নলবাবী পোরা বুলি  
পোরা থানা।

নলবাবী ডিলামনৰ চাষিমীয়া  
বৈজ্ঞানিক বাজা ডিলা, দ্বারে দ্বং ডিলা  
বৈজ্ঞানিক বাজা ডিলা, এক্ষণে ক্রমান্বয়ে  
মধী বেক পক্ষিতে ঘৰমেটা ডিলা, ডিলা  
মনৰ ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে ৭৭৭.৭০ বৰ্ষ বিৎকি।  
২০১১ বৰ্ষ লোকসভাতে অত্ৰ ডিলামনৰ শুল্ক  
ক্ষেত্ৰমধ্যে হৈছে ৭,৭১,৬৩৯ টন।

নলবাবী ডিলাৰ পৰ্মটনদ্বলীতে  
ডিলামনৰ চুম্বক মৌখিকৰ লগতে মজুহিলালী  
ঝুতিহামকো প্রতিমণিত ঘৰে, নলবাবী ডিলাৰ  
বিছুমান কৃন্তিক পৰ্মটনদ্বলী হুল কৰি অনিবে,  
ক্ষেত্ৰ অনিবে, বিলোপৰ অনিবে, শ্রী পুৰুষ দ্বোলম  
অনিবে, বাধেক্ষৰী দ্বেয়থাৰ ওৰি দ্বোলম,  
পংগান্দুষুষৰী পুত্রাপুত্ৰি।

নলবাবী ডিলাৰ তিবৰৰ অমন  
গৈৰে কৃন্তব্যুল গাঁও হৈছে সন্তা। সন্তা গাঁও  
অন নলবাবী চুৰৰ পৰা প্ৰাপ্ত ২০২  
বিলোপিটাৰ দুৰ্বল তাৱিতি। বৰ্তমান সন্তা  
গাঁও মনৰ চাষিমীয়া হৈছে টেক্সি-বিবাহ,  
বৰমানজ্ঞান, কেচুপুচি গাঁও, দ্বারে - জুন্দতেন্ত্ৰন্ত্ৰি,

ପାଇଁବରଙ୍ଗକୁ ତଥା ସବୁଟେନୀଙ୍କୁ ଗାଁଓ, ଫିଲ୍ମିନ୍ -  
ହେଲ୍ପକୁ, ପିଘେଲୀ, ପଖଳା ଗାଁଓ ଶେଷ ପାଇଁବରଙ୍ଗ -  
ପଖଳା, ବଲାଙ୍ଗକୁ ଗାଁଓ ।

ମନ୍ଦା ଗାଁରୁ ପାଇଁବରଙ୍ଗ କାହେଦି  
ଯାହିଁ ମନ୍ଦା ଗାଁରୁ ମାଛେଦି କେ କେ ଅକା  
ପାଗଳଟିଆ ଏହି ପଖଳା ଗାଁରୁ ଡେଇ କାହେଦି  
କେ କେବଳବାବୁ ମାଛେଦି ଫିଲ୍ମିନଙ୍କୁରା ହେ ହେ  
ଗେଛେ । ଡେଇ ପୁର ମୀମାନ୍ତ ବେଳ ପରି ନଳବାସୀ  
କେବେବେ ପରା କେବେ ବଲାଙ୍ଗକୁ ମନ୍ଦା ଗାଁରୁ  
ମାଛେବେ ପାର ହେ ଗେଛେ । ବେଳପରି ଡେଇ  
ମାଲେଦି ୩୧ ନଂ ବାଢୁକୁ ଘାଡ଼ିପାମେ ଶୁଣିଲବାପୀ  
ବାଢୁକୁ ଯାତ୍ରାତର ମୁଖ୍ୟ ଦି ଗେଛେ ।

ମନ୍ଦାବାସୀର ମାଛେବେ ଓଳାଈ କେବା ଡେଇ  
ଗଢ଼ିଲାପାନି ପରି ପାଗଳଟିଆ ଏହି ପାର  
ହେ ମନ୍ଦା ବେଳମେ ଅତିରିକ୍ତ କବି ଯାହିଁ  
ମାରବାନା ବିଦ୍ୟାପାଠିର ମନ୍ଦମେଦି କେ ୩୧ ନଂ  
ଯାଇପରି ଚାମୋଜ ହେବେ ।

ମନ୍ଦା ଗାଁରୁ କେବେବାଟାଓ ଛୁଟୁବି  
ଗେଛେ । ମେନେ - ପୁର ଛୁଟୁବି, ଫିଲ୍ମିନ ଛୁଟୁବି,  
ଶୁଣିଲମାନ ଛୁଟୁବି, ଆଲି ଛୁଟୁବି, ସମନ ଛୁଟୁବି,  
ଲେଖେ ଛୁଟୁବି, ଝାତିଆ ଛୁଟୁବି, ~~କରାମେଲ~~ ଛୁଟୁବି-  
ଉତ୍ୟାନି ।

1.1 : Title of the study - Historical development  
of Sondha village of Nalbari district  
( নলবারী জিলাৰ সন্ধা গাঁৱৰ ঐতিহাসিক বিকশণ)

1.2 : Objective of the study -

- ① সন্ধা গাঁওৰ ঐতিহাসিক বিকশণ মূলকে  
অধ্যয়ন ।
- ② সন্ধা গাঁওৰ বৃক্ষ সংস্কৃতিৰ বিষয়ে অধ্যয়ন ।
- ③ সন্ধা গাঁওৰ গোর্জমাঞ্চলিক বিশ্লেষণ  
বিষয়ে অধ্যয়ন ।

1.3 : Operational definition -

ঐতিহাসিক বিশ্লেষণ কৃতি :  
ঐতিহাসিক ভেবিংৰ পৰিবৰ্তনক কৃত্ত্বা।  
ঐতিহাসিক বিকশণ একটো পৰিষ্কাৰ  
হুৰ পাবে। মেনে - 1770 টনত ঘৰ্ণন  
হৃজাকাণ্ড, 1960 টনৰ হিসী গৱেষণা।  
মৰ্বনযোগে বৰ্বলে গলে ঐতিহাসিক বিকশণ  
কুল ঈতিহাসিক ক্রবাহত - কিবা কুটা  
পৰিবৰ্তন হোৱা। ঐতিহাসিক বিশ্লেষণ কৰাটো  
বহুল হোৱা হাবে দাবলো ঈতিহাসিক বিদ্যুৎ  
ঐতিহাসিক বিকশণ বিশ্লেষণ হাবা মচি  
কোই বিষয়ে একত্বত নহুন ।

## 1.4 : Delimitation of the study

NALBARI

## CHAPTER: 2

Review Related literature

## REVIEW RELATED LITERATURE :

২.০ : ডঁ কুমা এস (১৯৮৫ খান্তুবাৰী) - "গৱেষণাৰ গুৰুত্ব"

অৰ্থবিজ্ঞান কলাতে প্ৰযোক-

সমস্যাবে গোৰিক সমস্যাৰ মেতে প্ৰতিক।  
এই গোৰিক সমস্যামন্ত্ৰণে আৰুৰ দৈনন্দিন  
সমস্যা। গৱেষণিক সমস্যাৰ বা দৈনন্দিন  
জীবনৰ মোহা-বোহা, ছীঘৰাঞ্চ মূলৰ সমস্যাৰ  
কলাতে তাৰে আৰুৰ অপোৱা। মানুষৰ  
শ্ৰবণ গৱেষণিক সমস্যা হৈলে উদ্বাচৰ্ম  
বা কুৰ্বলা। মানুষৰ শ্ৰবণ জীবনৰ  
কেন্দ্ৰ বাৰি অৰ্থবিজ্ঞানৰ প্ৰযুক্তিবা  
কোলেচনাঞ্চ উদ্বাচৰ্মক অৰ্থ বাৰি গঢ়ি  
লৈ। বাস্তৱ জীবনৰ মেতে অতি ঘানিষ্ঠাণে  
প্ৰতিক হৈ গৰ্ভবিজ্ঞানে দিবক দিলে গৱেষণিক  
বৈক মাঝাদিক জীবনৰ কৰ্তৃপূৰ্ণ পৰিবৰ্তন  
ৰোনিছে।

২.১ : ডঁ. বৰ. পি. কো (১৯৮৪ খন ১৫ জুন) - "জনসংৰক্ষণ  
গৱেষণাৰ কৰ্মসূলী"

গৱেষণাৰ বাস্তৱিক গোষ্ঠী

বৰ গোষ্ঠোৰ গৱেষণাৰ বৃক্ষি সার্কুলেশন। জনসংৰক্ষণ  
বাস্তৱিক গৱেষণাৰ বিষয় অনুমোদি দেখা  
গিছে ম. মোহা কেষ্টবছৰ বৰি গৱেষণা

মনুষ কিন্তু ইস গতির জৰ্মনীতিক টেক্সট  
হৈ আছে। অসমৰ জনস্বৰূপ আঞ্চ এবং  
বাস্তু। অসমৰ নিৰ জনস্বৰূপ শেষ  
বাস্তুৰ জন্মত জৰ্মনীতিৰ পৰিচয়।  
অসমৰ জৰ্মনীতিৰ এক বৈশিষ্ট্য হৈল  
অসমৰ জুলৰ্ধৰণ গঠনৰ নিবিষ্ট এবং নিৰ।

### ২.২ : চৰিৰ. পি. খো(১৯৯৫ চন) - "ঝৰতীয় জৰ্মনীতি"

কৃষি ক্ষেত্ৰে ঝৰতীয় জৰ্মনীতিৰ  
বাস্তুৰ্ধাৰ। শেষতৰ্বৰ্ষত কৃষি জনসংখ্যাৰ ৭০  
শতাংশ কৃষিৰ পৰা জীৱিক অপৰ্যাপ্ত হৈছে।  
ঝৰতীয় জৰ্মনীতিৰ কৃষিৰ মনেষ্ট ধৰ্মিকা  
আছে। কৃষিৰে হুল মাড় মোগানৰ অধীন  
ডেক্স ঘোষ কৃষিৰে দেশৰ এই বিশাল  
জনসংখ্যাক মোগান বিবিছে। কৃষিৰে  
অসমৰ দেশৰ উচ্চতুল্য উদ্যোগসম্মত-  
গোচৰ্মালৰ মোগানৰ অধীন ডেক্স কুলি  
কৰ পৰা মাছ।

### ২.৩ : অনুকৌশল. ঐ(২০০০ চন)- "সমাজতত্ত্ব পৰিচয়"

মানুষৰ মাঝাত্তিক জীবন

ମୁହିତ ମଂଞ୍ଚତିବ୍ର ଉତ୍ସବନ ମଧ୍ୟେ । ମଂଞ୍ଚତିବ୍ର ମାନୁଷୀର ଶୀରନ ନିର୍ବିଜ୍ଞ କୁଳଲିଙ୍ଗେ ଅଣେଇ ପୋଲାଭ । ଖେଳବିଶ୍ଵ ମାନୁଷୀର କୌଳିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟମଧ୍ୟମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟବିଶ୍ଵ ବାହୋଡ଼େ ମଂଞ୍ଚତିବ୍ର ଅଣେଇ ଥାଇ । ମଂଞ୍ଚତିବ୍ର ମାନୁଷୀର ଶୋଭା-  
ସ୍ଵରସ୍ଵାର, ଶ୍ରୀତି-ନୀତି, ଚାଲ-ଲେନ, ଶିଙ୍ଗା-  
ଦୀଙ୍ଗା, ଧର୍ମବିଜ୍ଞାନ, ମାଧ୍ୟମାନ, ମାତ୍ରମାନ,  
ହୃଦୟ-ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦି ମବଳୋ ଛିଲକେ ବୁଝାଇ ।  
ଆଶ୍ରମିକ ମଧ୍ୟବିଶ୍ଵ ସ୍ଵରସ୍ଵାର ମାତ୍ରିବଣୀବବନ,  
ନାନା ଶ୍ରୀଲ୍ୟବୋର୍ଧ, ନାନା ଗେତ୍ରିକଟି, ଯେବେ  
ଚିନ୍ତାଧୀନାର୍ଥ ନାନା ମଂଞ୍ଚତିବ୍ର ଢଳ ଦିଇ ।

୨୫: ଟେ. ବରତ୍ରା. ଏନ (୨୦୦୫ ଟଙ୍କ) - "ଆଚିନ ଆବତର  
ଇତିହାସ"

ପାତିମବଳେ ଇତିହାସର  
ବିଷେଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗବଢ଼ାଇଛେ । ଇତିହାସର  
ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗବଢ଼ାଇବାର କ୍ଷେତ୍ର ଶୀତମବଳେ  
ପ୍ରଥମ ତୋ ସବୁଛିଲ । ହେଲିବାରନେଚାବେ  
ତିବନିତିମାଧ୍ୟ କୁତେ ଇତିହାସ ହେଉ ଦୈତ୍ୟ-  
ମେଷେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୈନର ଶିବାନି । ଅର୍ଦ୍ଧଟଙ୍କେ  
ଶନ୍ତବ୍ୟ ସବିତ୍ରେ ମେ ଇତିହାସେ ପ୍ରକିମନ୍ଦଗତ  
ବିଶ୍ଵେଷନର ଲଗତେ ଗର୍ବସନା ଯେବେ ନ୍ୟୁକେ

মুসলিমকে উপজ্ঞান করে। তা'র দেবটান ব  
সংক্ষেপে ইতিহাসক অটো রাজ্য কর প্রাণ  
কাবিছিল। তাঁর বেশিল — "History is the  
unfolding story of human freedom."

### ২.৫ : ডঃ রেকেন. বি (২০১৩ কান্তুয়াৰী) - "কিছা মানবিক্রিয়া"

অংকৃতি শব্দটো আতি বহুল  
ৱৰ্ণন বিষ্ণুত শব্দ। অংকৃতিৰ শুঁবাণী  
অতিশয় হৈছে "culture"। অংকৃতি শব্দটোৱ  
সমৰ্থনযোগ্যে অচাৰ দৈবতাৰ ভাগতে যোৱাৰ  
সম্ভাবন ভান অটো শব্দ চলি আগিল  
মেঘা ঝুলি বৃণ্টি। অনুগ্রহ মানবাদিক শীৰ  
শেখু অংকৃতি হৈছে মানবাদিক উৎসাহিণৰ।  
অংকৃতি চাতীতৰ নিম্নমান্দৃষ্টিৰ নথত শীৰ  
শান্তি কৰে। চাতীতৰ দৈনন্দিন নিম্নমান্দৃষ্টি  
সৰ্বমান সম্ভাবন অংকৃতিক কীৰ্তি কৰে।

### ২.৬ : এ. অৰ্পণা. গোৰ (২০১২ মণ্ডিল) - "আমৰাৰ ইতিহাস"

আৰু ইতিহাসিক অনৱৰ  
সম্ভাবন কিম্বে ইতিহাস কৃতাৰ বেশো  
নিৰ্বৰমোগ্য সমল নাহি। দেৱত মুগৰ মন্মাতৰ  
কিম্বে জানিবলৈ কুলে গোদিম মন্মাতৰ

ব্যবহার করা আরিলেনের ওপরে ফিলি  
 করিলেও বিছু গোল্প শোরা ঘূঁট।  
 উত্তীর্ণ যেমনক দরজাত ব্যবহা বল্পন্ম  
 বর্ষৰ হেটি- অতিথি- আচিল। উত্তীর্ণ-  
 যেমনত বাসুদী, বেচে, ইল গোক চান্দৰাব  
 গোচৰা ক্ষমতাতে ব্যবহাৰ কৰিল।  
 উত্তীর্ণ- যেমনত- নীতি গত শিখা ব্যবহাৰ  
 কৰলান প্ৰমাণতে খৰছ কৰিল ধৰ্মসন্তুল।

২.৭: পাঠক-অনুচ্ছেদ (২০১২ ফেব্রুয়ারী) - "ইতিহাস- গোক-  
 ইতিহাস প্ৰনয়ন"

বুৰুঞ্জী শৰ্কুটোত গোপোন্ম হা  
 টুকু শোৱ পৰা আহিজে। বুৰুঞ্জীৰ  
 ইতিহাসী শৰ্কুট- ইতিবী (History) বোলা হয়।  
 ইতিহাসীৰ অংশ- ইতিবী- শৰ্কুটো গীৰৰ শোৱ  
 "ইতিবীয়া" শব্দৰ পৰা আহিজে। সাৰ' কো  
 ইল সত্ত্ব প্ৰকাশৰ খৰনে কৰা আহোম।  
 ইতিহাস উৰ্বৃত্যনৰ এটা অতি পুৰণি কিম্ব।  
 ইতিহাস কৃষ্ণ মানৱ জাতিৰ মেতে দৈৰে  
 অৰু পৰিমোচণাপৰ্য্যে মানৱ জাতিৰ মেতে  
 দৈৰে।

২৪: দ্বী. এন (২০১২ খণ্ডক)- "ইতিহাস জ্ঞান-  
ইতিহাস চর্চা"

ইতিহাসের পরিমূল যুগে গলে  
এবং বিদ্যুৎ- মাঝেরি শেরা বিষমানক্ষয়কা  
রুণ মাঝে। ইতিহাসের পরিমূল অনুপস্থিত  
করিলে দেশে মাঝে মে ই অস্থোচি-  
ত্যক্ষণবস অন্তর্ভুক্ত করা নাহি। বেছেন  
মানব জাতির বিরত্ন অঙ্গিকার  
শৈবক্ষণিক পৰা জটিল একমাত্র  
অঙ্গিকারী মাঝেরি গলে। মাঝগাছে  
করলে গলে ইতিহাসে আনন্দব মনে  
ধৰনৰ বৰ্ণনালীকে মাঝে লাগু।  
মেঘেথে অঞ্জন ইতিহাসবিদে ইতিহাস  
বচনৰ সময়ত জ্ঞানকৰৰ পৰা শান্তিটৈল  
জাহুনৰ পৰা পোষণলৈ, ধৰ্মৰ পৰা  
বলা মুঢ়ত্বটৈল দৃষ্টিপাত কৰিব লাগিব।

২৫: গুলুবাদী. বি (২০২০খ)- "অসমৰ মংসূতি"

মংসূতি হৈছে গতিশীল।

দেশোত মংসূতি কুবিৰ মেন লাগো বিশু  
ওমি কৰ লোৱা কোঠে মংসূতিটো  
পৰিৰত্নৰ মলে গতি কৰে। এই বছৰ

শিক্ষণ দ্যবি চালেক সংস্থাতি সাবিতনৰ  
চালেম দৈনন্দিন সংস্কৃত বাবিল পাৰি।  
মোহা-লোহা, শিক্ষা-বো আদি সাবিতনৰ  
প্রণালৰ গেতিয়ে গলীব।

## CHAPTER : 3

### Methodology

## : METHODOLOGY :—

### 3.0 : Method of the study — Historical Method

ইতিহাসবিদ্যাকলে উভীতব  
ইতিহাসৰ গবেষণা আৰু লিমাব বাবে  
ব্যৱহাৰ কৰা কৈশল আৰু নিৰ্ভেনাৰ  
সংকলনটোৱে হৈজে ঐতিহাসিক পদ্ধতি।  
উভীতব পৰা বৰ্তমানলৈকে চলি এল ধাৰা  
আৰু উভীতব কোনো অটা ঘৰ্ণাৰ ক্ষয়ে  
অৰ্থমন বৰ্ণিবলৈ মাওতে মদি অৰ্থমনলগৈমে  
উভীতব ওপৰত নিৰ্ভৰ বৰ্ণি অৰ্থমন বাবে  
আৰু মি঳ান্ত ঔপনীত কৃত তেক্তে তেনে  
পদ্ধতিবে ঐতিহাসিক পদ্ধতি বোলো। এই  
ঐতিহাসিক পদ্ধতিবে অৰ্থমন বাবোতে  
অসোতনীক মিশোৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰা ইচ্ছা  
মেষ্ট তথ্যবোৰ কিমূলৰ লাগত সম্পর্ক  
হোতা সুজমৰ ইচ্ছা লাগিব। অনে তথ্য  
গোৰোনিক কিলালিপি, পুস্তক, মনন কাৰ্য,  
ঞ্চাতি' লিমান, গোৰোনিক লিখিত তথ্য,  
গোৰোনিক কল্পৰ পৰ্যাক্রেন কৃতগুটিৰ  
পৰা সংগ্ৰহ কৰিব লাগিব। সৰ্বাবিজ্ঞ  
ষীহুতিন্দুপু ঐতিহাসিক পদ্ধতিমতুৰ  
ইলো— ঐতিহাসিক কৃতলিপিৰ অৰ্থনৰন,  
কৃতনীতিবিদ্যা, নথি পত্ৰ, বৈদেৱ আৰু

ନୀର୍ମାଣକୁ ଏବଂ ଉତ୍ସମନ , ଅତିତିବ ପାରିଷାନାବ  
ଶୈଖିମ ନିର୍ଧାରନ , ଅଶେଖନମନ୍ତ୍ରକୁ ଉତ୍ସମନ  
କୁଟ୍ଟାନ୍ତି ।

ଅତିଶାମିଳ ମଜ୍ଜତିବ ଲିଙ୍ଗମନ

ଦୁର୍ବିର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନୁଦ୍ଵିର୍ଯ୍ୟ ଥାଇ । ଅନ୍ତାବ-  
ମୁଦ୍ରିତମନ୍ତ୍ର ହୁଲ →

① ମନ୍ମାତ୍ର ପାରିବର୍ତ୍ତନ ହୃଦେ ମିଳୋନେ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ  
ବ୍ୟବହ୍ରାବ ପାରିବର୍ତ୍ତନ କେନେ ଅନୁତିବ ହେବେ ମେତ୍ର  
କିମ୍ବେ କେବଳ ଅତିଶାମିଳ ମଜ୍ଜତିବ କବା  
ଉତ୍ସମନର ପରାଥେ ଜ୍ଞାନିବ ପାରି ।

② ମନ୍ମାତ୍ର ବିଶ୍ଵେ ଦିଲ ପାରିବର୍ତ୍ତନ ହୃଦେ  
କି କି କବନବ ଓ ପାରତ ନିର୍ବିବ ବନିବ  
ଲଗା ହୁଲ ବା କି କି ପାରିବର୍ତ୍ତନର ଫୁଲ  
ମୋମାଲେ ମେତ୍ର କିମ୍ବେ ଅତ୍ୟ ମଜ୍ଜତିବ  
ଉତ୍ସମନର ପରା ଜ୍ଞାନିବ ପାରି ।

ଅତିଶାମିଳ ମଜ୍ଜତିବ ଅନୁଦ୍ଵିର୍ଯ୍ୟ

ମନ୍ତ୍ରକୁ ହୁଲ →

① ମିଳୋନେ ହଟା କିମ୍ବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମଜ୍ଜତିବେ  
ଉତ୍ସମନ କଣ୍ଠୋତେ ଉଚ୍ଚ ଆର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମୋଦ୍ୟ  
ଓତ୍ୟ ମଂଗ୍ଲକୁ ବନିବ ଲାଗେ । ଏହି ମଜ୍ଜତିବେ  
ଉତ୍ସମନତ- ଓତ୍ୟକୋଷ- ପରିମାନ ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନମୋଦ୍ୟ  
ତେବେ ଉଚ୍ଚ ଆର୍ଥ ଅନ୍ତର ବନିବ ଲୋହାବି ।

② ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉତ୍ସମନତ- ମଂଗ୍ଲହିତ ଓତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକୁ

ଏହା ଦେଖିଲାଏ ତୋକି ନିର୍ମିତିରେ ଲିପିବଳ୍କ କାବି  
ବିଜ୍ଞାନ ବାବାଟେ ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ କିମ୍ବୁ ଅଛି  
ପଦ୍ଧତିରେ ବାବା ଉତ୍ସମନତ ହମ୍ଯର ଦେଖ  
ବିଜ୍ଞାନ ଆଧୁନିକ ।

### 3.1 : Tools for data collected - Interview

(ମାଜାଙ୍କାବ)

## CHAPTER : 4

### Analysis

## ANALYSIS:

### 4.0: Analysis of objective number 1

ମନ୍ଦିର ଗାଁମନ ଲଳବାବୀ

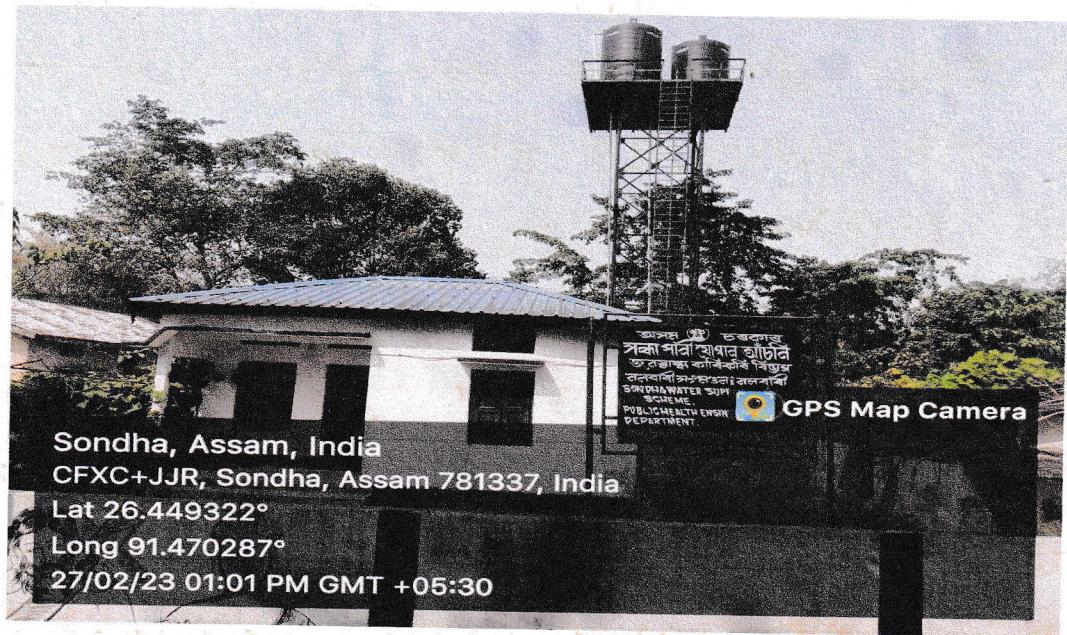
ଡିଲାଇ ଗାତେ ଲାଗି ମରା ଶ୍ରଦ୍ଧା ହୁଏ  
ବିଳେମିଟିବ ପ୍ରକାର ଯେବୁଣ୍ଡିତ । ଲଳବାବୀ  
ଡିଲାଇ ଦିଗେରତ ମନ୍ଦିର ଗାଁମନ ଆଜିର ଛନ୍ଦରୁଳ  
ଗାଁଓ । ଗାଁଓମନଙ୍କ ନାମ କିମ୍ବା ମନ୍ଦିର ହୁଏ  
ଏହି ବିଷଟେ ଅବୋ ଅତିଥିମିବର ପାରିଚିନ୍ତା  
ମୋରା ନାମକୁ ମଦିଓ ପୂର୍ବପୂର୍ବକଷମନଙ୍କୁ ଶୁଭେ  
ଶୁଭେ ଡାକୋଚଳା ବାବା ଗାତେ ଡାକୋଚ  
ବକ୍ଷା ଉଚ୍ଛବିଷ୍ଟ ମିଳିବର ଦିନିତ ଗୁରୁ ଶାହ  
ବଦନ ବରଫୁରାକୁ ଖଲା ଶାନଙ୍କ ଡ୍ୟାକ୍ରମନଙ୍କ  
ସଞ୍ଚଳନାକୁ ଶାନ ହେବାରାଳେ । କିନ୍ତୁ ତୋବେ  
ମନାରୁ ଟେବ ବିଭିନ୍ନ ପୌର୍ଣ୍ଣତ ଡ୍ୟାକ୍ରମ ଲାଲେ ।  
ଦେଖି ଦାରମନ୍ତ ହେବୋ ମନ୍ଦିର ଗାଁବର ଦେଖି  
ଅନ୍ତରୁ ଶାବି ଛଂଧାଳେବେ ଏହି ଭାବିଲ ।  
ଯାହା, ଶୋଲୁବର ଶାଦି ଯନ୍ତ୍ରୀମା କୃତି ବିବନ  
ଦ୍ଵାରି ଭାବିଲ । ଯାହା ସଙ୍ଗଲୀ ଅନ୍ତରୁର ବଞ୍ଚଳନାକେ  
ମନାରୁ ଶାଦି ମନ୍ଦିର ଅନ୍ତରୁର ଡ୍ୟାକ୍ରମ  
ଲୈଜିଲ । ଶମନଙ୍କ ଡାକୋଚଳନ ଶାନ କାଟିବା  
ସଞ୍ଚଳନାକେ ଶାବି-ଛଂଧାଳ ବାଟି ଘର-କୁରାର  
ଶାବି ଝାନୀଶାବିବେ ଶାବିବରିଲ ଲାଲ । ଶିଖାର  
ପାର୍ଶ୍ଵ ପେଂଲୋରଙ୍କ ଶେଖି-ବେଶିବିଲାବର ଲେନ  
କୋଟି ଶାତ୍ରେ ଶାନ୍ତିମନ୍ଦିର ବଶିଲେ ଶେଖ ।  
ସଞ୍ଚଳନାର ମନ୍ଦିର ପାଲେ । ଦେଖ ଅନ୍ତରୁରେ

এই গাঁও মনৰ নাম মনা হোৱা বুলি  
মনু খন কৰা থৈ ।

মনা গাঁওখন অবিবৃত জনপথে  
হৈয়া বাবে গাঁওখনক চুটি খেত শেগ কৰা  
হৈছে । মেষ শেগ চুটি হৈজে উৱে মনা আৰু  
অধিন দাকা ।

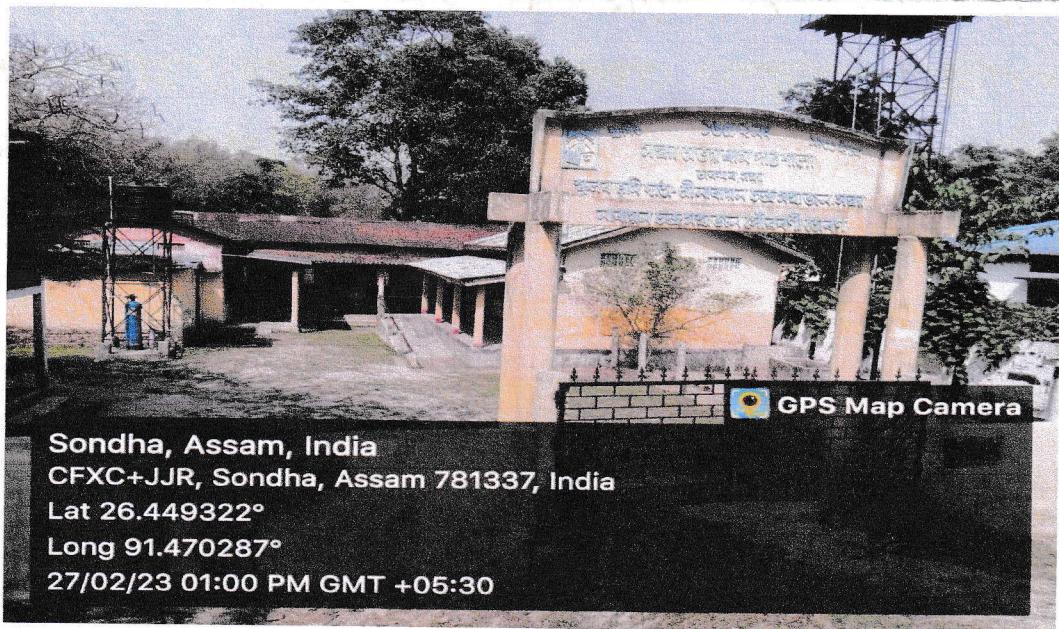
উৱে মনাৰ কুটি জনদান্ত্ৰ  
হুল 1450 টন । কুমাৰে পুৰুষ 1070 টন  
আৰু মহিলা 760 টনী । মনা গাঁওৰ এই  
উৱে মনা শেগটোত 365 মৰ মানুষ গোছে ।  
ইৰাৰ গাঁওখন জনৰ নাম হুল বৈজ্ঞানিক  
চলিতা । উৱে মনাৰ অনুগত দৃশ্যী কেইটা  
হুল — পীঘল বৰগোলা, মনা মনাৰ, মনা  
হৰমাৰগোলা, মনা কৈৰাবা, মনা দৈৱালি,  
ইৰাৰ অনুগত মনীষ মনুষ হুল —  
মনা পীঘল বৰগোলা নামঘৰ (১৭৫০ চনোঁ ছাপিত)  
মনা বৰগোলা নামঘৰ (১৯২০ চন), মনা  
মনাৰ শ্যামৰাষ্ট নামঘৰ (১৯৬০ চন), উৱে  
মনা শ্যামৰাষ্ট নামঘৰ (১৯৬১ চন) ।

অধিন মনাৰ কুটি জনদান্ত্ৰ  
হুল 2364 টন । কুমাৰে পুৰুষ হুল 1074  
টন আৰু মহিলা 1290 টনী । অধিন মনাৰ  
গাঁওখন দানৰ নাম হুল — বছু ফলিতা । মনা  
গাঁওৰ অধিন মনা শেগটোত অনুগত  
দৃশ্যী কেইটা হুল — বালাগুন দৃশ্যী, শুভলিঙ্গ  
দৃশ্যী, শালী দৃশ্যী, শালি দৃশ্যী, অধিন



ଚୁବୁଷୀ, ପ୍ଲବ ଚୁବୁଷୀ, କେତେଳ ଚୁବୁଷୀ, ମୋହମେନ  
ଚୁବୁଷୀ, ଲେଖେ ଚୁବୁଷୀ, ଦକ୍ଷିଣ ମନ୍ଦାବ  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓଡ଼ିଆ ମନ୍ଦିରମଙ୍ଗଲ ରୂପ-ଦକ୍ଷିଣ  
ଚୁବୁଷୀ ନାମସବ (୧୯୪୧ ନେତ୍ର ପ୍ରାପନ ହୈଛିଲ),  
ମୋହମେନ ନାମସବ (୧୯୩୧ ନେତ୍ର ପ୍ରାପନ ହୈଛିଲ),  
ଦକ୍ଷିଣ ମନ୍ଦାବ ଚୁମନ ମାନ୍ଦିରମ ପ୍ରକଟିତ  
ଅଜାଧିକ ଥାଏ । ଅଜାଧିକ ଚୁଟ ଶୁଦ୍ଧିଲିଙ୍ଗ ଥିବା  
ବାଲାଗାନ ଚୁବୁଷୀତ ବେବୁଦ୍ଧିତ ।

ମନ୍ଦା ଗାଁରତ ବିନ୍ଦୁ, କ୍ଷେତ୍ରାକ୍ଷୀ,  
କାତି ବିନ୍ଦୁ ଶେଷ ଶଂକବ ଟୈମର ପାଲନ  
କରା ଥିଲା । ଶଂକବ ଟୈମର ଆଁମନ୍ତ୍ର ଶଂକବରେ  
ସଂସତ ଅନୁଷ୍ଠିତ କରା ଥିଲା । ଏହି ଟୈମର ପାଁଚ  
ଦିନ ଡ୍ରୁମାପନ କରା ଥିଲା । ମନ୍ଦା ମିଳନ  
ପ୍ରମିତ୍ରବାଲ ବାବାବି, ମନ୍ଦା ନାମସବ, ମୋହମେନ  
ଚୁବୁଷୀତ ଯିନ୍ଦୁ ଡ୍ରୁମାପନ କରା ଥିଲା ଶେଷ ଶୁଦ୍ଧିଆ  
ଚୁବୁଷୀତ କ୍ଷେତ୍ରାକ୍ଷୀ ପାଲନ କରା ଥିଲା । ମନ୍ଦା  
ଗାଁର ଅତିକ୍ରୋ ନାମସବତେ ପାଲନାମ ବିରା  
ଥିଲା ଶେଷ ଶୁତି ମାତ୍ରର ପରିମା ତିମିତ  
ଅତିକ୍ରୋ ନାମସବତେ ଅନ୍ତିଲାମରଣେ ନାମ  
ବର୍ଗିଣେ ଥାଏ । ମନ୍ଦା ଗାଁର ଗାଁଓରୁଦ୍ଧାର  
ପବା ଶାନିବ ପବା ଶ୍ଵତେ ନନବାବି ଶିଳ୍ପ  
ଶିତେବତ ପୋନ ଅମଜେ ବାମ ହୈଛିଲ ମନ୍ଦା  
ଗାଁର ଶଂକବ ମନ୍ଦିର ଅନ୍ତଗନତେ । କିନ୍ତୁ  
ପର୍ମାମ୍ବଜମେ କ୍ରିନମନ୍ଦମା ବ୍ୟାଦିବ ଥାଏ ନନବାବିବ  
ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାନାକ୍ତବିତ ଥିଲା ଥିଲା । ମନ୍ଦା  
ଗାଁଓରନ ବର୍ତ୍ତମାନେ ବନ୍ଦ ହୈବାର ବୈଜ୍ଞାନିକ



**Sondha, Assam, India**  
CFXC+JJR, Sondha, Assam 781337, India  
Lat 26.449322°  
Long 91.470287°  
27/02/23 01:00 PM GMT +05:30

ପାଞ୍ଚମନର ଶାଖା ଯାଟିଥେବ ମଧ୍ୟେ ଟୈପ୍ଟ । ଦୁଇତିମାତ୍ର  
ଓ ନଂ ଶତା ପାଞ୍ଚ ପକ୍ଷାଶ୍ଵତ୍ତ ଧ୍ୟା ମନ୍ତ୍ର  
ଅକୋରସ ଗୋଟେ । ମନ୍ତ୍ରା ପାଞ୍ଚମନତ ପାନୀ  
ମୋହମାନ ଛାଚନି ଘେରି ଗୋଟେ ଗୋଟେ ।

ମନ୍ତ୍ରା କୈବାରୀ ଏତେବତ୍  
କେବାଳନୋ ଚରଣରୀ ବିଦ୍ୟାଲମ୍ବ କେମେ । ନଂ  
ପ୍ରାମଣିକ ବିଦ୍ୟାଲମ୍ବ ମନ୍ତ୍ରା, ମନ୍ତ୍ରା ଅମ୍ବାରାମ  
ପାଠଶାଳା, ଅଞ୍ଜିନ ମନ୍ତ୍ରା ମିଳନ ପ୍ରାମଣିକ  
ବିଦ୍ୟାଲମ୍ବ, ୭୨୧ ନଂ କୈବାରୀ ପ୍ରାମଣିକ ବିଦ୍ୟାଲମ୍ବ ।  
ତାଙ୍କେ ପରି ମନ୍ତ୍ରା ପାଞ୍ଚମନତ ମନ୍ତ୍ରା ଅତ୍ୟେଷ୍ଟର  
ହୃଦୟାଶୀ ମେନ ମଂଦ୍ରତ ଗୋଟେ । ମନ୍ତ୍ରା  
ମର୍ଯ୍ୟ ଝଂଝାଡ଼ୀ ବିଦ୍ୟାଲମ୍ବର ଲମ୍ବତେ ମନ୍ତ୍ରା  
ବାଢକାଦମ୍ବତଳ ହୃଦୟଫୁଲ, ବାଢକାଦମ୍ବତଳ  
ବାଲିଳା ବିଦ୍ୟାଶୀଠ ତୋଷ ଶାବବାନ୍ତା ବିଦ୍ୟାଶୀଠ  
ହୃଦୟଫୁଲ ଶିଖ୍ୟାପନର କୈନ୍ତତ ମଧ୍ୟେ ଟୈପ୍ଟି  
ମାରିନ କବି ଆହିକେ ।

#### 4.1 : Analysis of objective number 2

ଶ୍ରୀମନ୍ ଶଂଖବରଦେବ ପାତାଳ ଗାଁଙ୍ଗନ  
ମଧ୍ୟାଯାତ୍ରାକାରୀ ପାତାଳ ଚାରିଲ । ଏହିମନ ପାରତେ  
ଶ୍ରୀମନ୍ ଶଂଖବରଦେବ ପ୍ରକଳନ ନାମର୍ଥରେ ଅଭିଭାବ,  
ମଧ୍ୟାଯାତ୍ରାକାରୀ, ମୁକୁଠ ଶିଳ୍ପୀ ବୈତୁଳମାତ୍ରୀ କୃଷ୍ଣାନ୍ତ  
ମାନ ସାମନ ପ୍ରକଳନ ନାମର୍ଥରେ ଅଭିଭାବ ଆଜିଲ ।  
ତେବେତେ ଶ୍ରୀମନ୍ ଶଂଖବରଦେବ ପାତାଳ ଗଠନ ବରି  
ନିଜେ ବାବୁନ ହେ ଅନିନ୍ଦ୍ର ବାବି ଦୁମ୍ଭ୍ୟାତି-  
ଅର୍ଜନ ବରିଚିଲ ।

1989 ଜନତ ସରପୋର୍ଟର ପାତାଳ  
ଶ୍ରୀନାରାମନ ପାଠକ ଓ ଶ୍ରୀହମେନ୍ଦ୍ର ଘରିଲ୍ଲୀବୀର  
ପ୍ରକଳନ କ୍ରିପ୍ତ ଯାତି ଶଂଖବରଦେବ ମଧ୍ୟାଯାତ୍ରାକାରୀ  
ପାତାଳ ପାଠକ ସଂକଷ୍ଟି, ଶଂଖବରଦେବ ନୃତ୍ୟ, ଶେବତଳ  
ନୃତ୍ୟ, ମିଶ୍ରଲାଭ ଉତ୍ସାହିତେ ଅମ୍ବା ସଲିଷ୍ଠ  
କୁଣ୍ଡି ପାଠକ ଗଠନ ବରି ବିଭିନ୍ନ ଶିଳାତ-  
ଅର୍ଜନ ବରି ଦୁମ୍ଭ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ ବରି ଶୋଭିତ ।  
ଶ୍ରୀମନ୍ ଶଂଖବରଦେବ ମଧ୍ୟାଯାତ୍ରରେ ମୌଳନ୍ୟତ ନାହିଁ  
ଦିଲ୍ଲିତ ନମ୍ରାତି ମୋରା ଓ ତଙ୍କ ତଙ୍କାତ୍ମୀ ଶେବତଳ  
ନୃତ୍ୟ ଅର୍ଜନ ବରି ଶ୍ରୀମନ୍ ଶଂଖବରଦେବ ମଧ୍ୟ  
ତୋମା ନନ୍ଦାବାବୀ ଶିଳାର ମନ୍ଦିରକୁ ଗୋଟିଏ ।

1990 ଜନତ ଶିଳା ଶାଶ୍ଵିନ  
ବିବଳ ବୈବିଧ୍ୟନର ମନ୍ତ୍ରାଲୟ ଶ୍ରୀଦ୍ୟେତିଶ  
ପାଠକ ଓ ଶିଳା ଟେଲାକ୍ ଶ୍ରୀ ସୀଏନ  
ଦେବ ମହାମୋହନ ପୋର୍ଟ ଉତ୍ସାହନେବେ  
ଶ୍ରୀମନ୍ ଶଂଖବରଦେବ ନାମର୍ଥରେ ଭୌଜନ୍ତ

ଦୟ ମଳକାରୀ ହୃଦୀ ବିଲଙ୍ଗ ମନ୍ତ୍ରିତିବ ପୃଷ୍ଠତେ  
ନିର୍ମାନ କରା ହସ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଦୟାତ ବିଦ୍ୟାଲୟ  
ଆଶୀର୍ବତ ଶାକବୀ ହୃଦୀର ଅଳ୍ପିକ୍ଷନ ଚଲି ଆଜି ।

ଏମମାତ୍ର ମନ୍ଦିର ଗାଁରୁତ ସବୀରି,  
ଶୋବଗୀତ ଶେଷ ମାନମିଶ୍ରନି ଗୀତର ଧୀରତ  
ଶୋଲ, ଖଲ, ଅବିଗାଲ, ପୁନଙ୍ଗ୍ରୂପି, ଧେର, ଦେବ  
ଦୟାଦି କାନ୍ଦୁମଳ୍ଲ ଶ୍ରୀହାର କଣ୍ଠ ମଂକଣ୍ଠ, ଦୈତ୍ୟକୀ  
ଦୟାଦି ଗଠନ ପୋରା ଏଟା ସଲିଷ୍ଠ ଜୋଙ୍ଯାମାନ  
ଦେଇ ଦୋଛିଲ । ନିଷ୍ଠର ଗାଁରୁବ ବାହିରେ ଓ ଉଚ୍ଚ-  
ଦ୍ୱାରୀମା ଅନ୍ତଳତେ ଗୀତ-ପଦ ଗାଁରୁ ଶିଳ୍ପୀ  
ମନ୍ଦିର ଶୋବକ ତାନଳ୍ଦ ଦିବ ପାରିଛିଲ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ମନ୍ଦିର ପାଇଁମନତ-  
ବିଭୁ, କୃତ୍ତମୀ, ଶାକବୀ ଟ୍ରେନର ଦୟାଦି  
ଭନ୍ଦୁଶୀନମଳ୍ଲର ପୁରୁଷ ମୁଦ୍ରଣରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
କରା ହସ୍ତ । ଏହି ଭନ୍ଦୁଶୀନରେ ଗାଁରୁବାମୀମେ  
ଶିଳ୍ପୀଗୀତରେ ପୁରୁଷଙ୍କରୁ ପାଲନ କରି  
ଥାରିଜେ । ଏହି ଟ୍ରେନର ମଳ୍ଲର ପାଲନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଗାଁରୁବାମୀମେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରର କବେ ।



## 4.2: Analysis of objective number 3

# ମନ୍ଦିର ଗୋପନୀୟ ଐତିହ୍ୟରେ

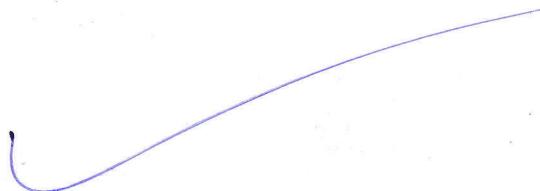
ପରା କୁଣ୍ଡିଲ୍ଲିଖାନ ଗାଁତ ଯାଇଲି । କୋଷାଟିନ୍, ଲୋନ୍ଧ ବାହିରେ ଅବେ ସଙ୍କୁ ବିଶିଖ ନାଲା ଗାଇଲି । ବିନ, ମାଥ, କଳା, ଆଚୁର, ମୁଖିଯୁଦ୍ଧ ଉତ୍ସାହିର ମେତିର ଟେଲିବିଓ ଗାଧୋମାଞ୍ଚ, କୁଣ୍ଡିଲ୍ଲାର ଆଚୁର ମୁଖିଯାତ୍ର ଡ୍ରେଲାଇ ହୈଛିଲି । କମାହୁର ମେତି ବରି କମାହୀ ଲାଦୋର ତୁଟୁଇଲି । ଏଥିପରୁ ମାର୍ଦି ଏଥି ଚଢ଼ିବା କାହିଁ ଅବିଭା ସବଳମୁଖ ବୁଝି ନିଷେ ବ୍ୟବ୍ୟାବ କରାବ ଟେଲିବିଓ ଚାର୍ଟ- ଅମୋର ଅବିଭା ସବଳମୋର ବିଜ୍ଞା ବରି ଡୀବିଫି ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଦ କରିଛିଲି । ପରମାରତ ଶାମଲମ୍ବା ନାଁର ଶାନ୍ତିର ମଲମୁହା କରା ମାରହା ଅମାଟି- ଟୈଟେନାଟି ମେତି ବାତି ହୈଛିଲି ।

1956 നും മന്മഹില

ନୀତି ଅମାର୍ଟେର ସନ୍ଦର୍ଭ କଣ୍ଠ ପାଗଲଟିଙ୍ଗ  
ନୀର ହୃଦୟ ପାଇଁ ଉପାବର ପବା ମିଳାର୍ବିଲ  
ବଳୁ ଶାର୍ଟ ପତିତ ହେ ବୃଦ୍ଧିତ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ।  
ଜେବମିଳୁତ କୋଷବଜୁବଶାନ ମିଳୁତ ଅମାର୍ଟେର  
ଏହି ପାଗଲଟିଙ୍ଗ ନୀର ଶ୍ରୀବଳ ଯାନ୍ତେ ସନ୍ଦର୍ଭ  
ଗାଁୟକ ଏହେ ଅନ୍ତଲେ ଜ୍ଞାତି ମାର୍ବିନ ବର୍ବାବ  
ଦୈବିଓ ଖେଳ ମଧ୍ୟ ୨୭ ମଧ୍ୟ ଦିନର ତଳେଟି  
ଦେଖା ପାନୀତ ଦଖିନ ଅନ୍ତଲ ପାନୀତ ଦ୍ଵାରି ।

ମାକିବଲଗ୍ନିମା ହୁଏ । ମେଘରେ ଗାଁଓବାମୀଙ୍କେ  
ଅକଳ ମେତି- ସାତି କରାବ ଟେପିବିଓ ବିଶିଷ୍ଟ  
ଜ୍ଞାନ ସ୍ଵର୍ଗମାନ ଓ ଆଖ-କାନ୍ଦ କବି  
ଫିରୀଳ ଚଳାଇ ଗୋଟେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ମାତ୍ରମନ ଜ୍ଞାନମାଳାଦ୍ଵାରା  
ଶିଳ୍ପ ପରା ଭାବେ ଭୟରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ମାତ୍ରମନଙ୍କ  
ସମ୍ମଦ୍ଦମ୍ବକ ଶାନ୍ତିରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନଃମ୍ବକ-  
ଶାନ୍ତି ନିତ୍ୟ ସାଧତେ ଗର୍ଭ-ଜାଗଳୀ ପ୍ରତି  
ଫିରୀଳ -ନିର୍ବିନ୍ଦୁ କବି ହୋଇ । ତେଣ କିନ୍ତୁମାନେ  
ଗର୍ଭ-ଦୂଷା ସ୍ଵର୍ଗମାନ କବି ଫୀରୁନ ନିର୍ବିନ୍ଦୁ  
କବି ହୋଇ ।



## CHAPTER : 5

### Finding and conclusion

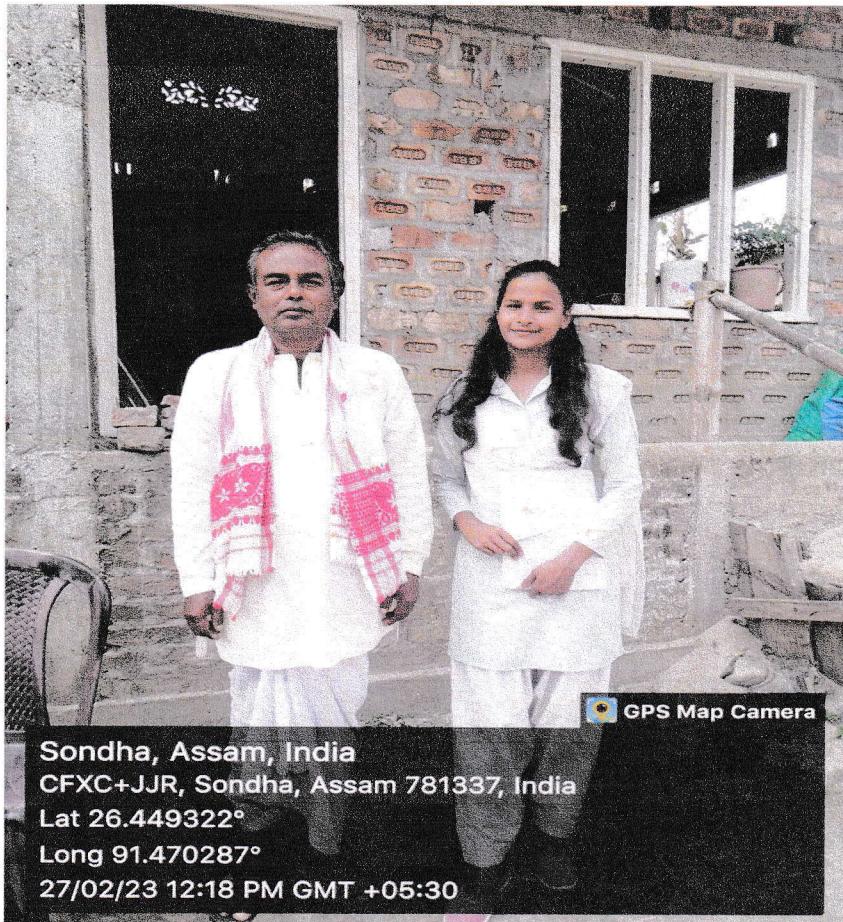
## :- FINDING AND CONCLUSION :-

### 5.0 : Finding

- ① মন্ত্র গাঁওমন গাঁওয়েড়ার পরা আবিষ পৰা শক্তে পোন্মুখমে নলবাৰীৰ বাজাৰ মন্ত্র গাঁওৰ শক্তবৰ অনিক প্রাঙ্গনত হৈছিল। এইস্থি, পৰ্মাণুজ্ঞামে জনসংখ্যা বৃদ্ধি হোৱা বাবে নলবাৰীৰ ইবিঅনিষ্টলৈ স্থানান্তৰিত কৰা হৈ।
- ② নলবাৰী ডিলায় মন্ত্র গাঁওমন শিখাৰ পৰালৰ পৰা মন্ত্রেষ্ট হৈন্ত। ঈমাত-কেন্দ্ৰীয়শালৈ চৰকাৰী শিক্ষানুষ্ঠান পৰাবৰ দৈবিও অমন সংস্কৃত দৈল আছে।
- ③ বৰ্তমানে মন্ত্র গাঁওমন মন্ত্রেষ্ট হৈন্ত। ঈমাত-বাজা-ঘাটৈৰ যেছিঙোৰ পলী হৈছে।
- ④ শ্রীমন্ত শংকুবদেৱ নামযৰ মৌৰুদত পুৰ নলবাৰী কৃষি বি঳াশ সামৰিতিৰ পৃষ্ঠ এবং বিভাগ কৰা হৈছে। বৰ্তমান ঈমাত-বিদ্যালয় আলৰত শংকুব কৃষিৰ অশিক্ষণ চলি আছে।
- ⑤ গাঁওমনত এটা লালী মোগান খোচনি আছে। দুপুৰি মন্ত্র গাঁওমনত ওন্দংশাল গাঁও পৰ্কুন্ত খোক মন্ত্র খোক গোৱাচাৰ ছোঁচ্ছিত।

## FINDING AND CONCLUSION :-

After the research, it is found that the following results are obtained:-  
1) The soil is very poor in quality.  
2) The soil has a lot of stones and pebbles.  
3) The soil is very dry and lacks water.  
4) The soil is not suitable for agriculture.



## ৫.১ : conclusion

গতিক্রমে ওপরবর্তীতে-  
 উভয় পথ বর্ব পাখি মে সকলা গাঁওমন  
 অমন দ্বৈত- নাও । গাঁওবাসীর আজত-  
 মধ্যে মিলানীতি আছে । ইন্দো-  
 হাট্ট্যোব জাদুর তুলনাত দ্বৈত দ্বৈত ।  
 গাঁওমন -শিশুর দিশের পরাও বড়ত  
 দ্বৈত । ইন্দোবাসনে চৰকষী-  
 বিদ্যালয় আছে, মিথে শিশুদ্যনৰ দ্বৈত-  
 মধ্যে দ্বৈতি সাধন কৰি আছিল ।  
 তাণোপাখি গাঁওমন সংস্কৃতিৰ মণ্ডলৰ পৰাও  
 জোনবঢ়া । মিথে গাঁওমনৰ বেচিয়াস-  
 আনন্দেৰ সংকৰী বিৰ্মৰ দেখেই ইন্দো-  
 হাট্ট্যোব দ্বৈতৰ পালন কৰা হুন তৎক-  
 ষেই অনুস্থানটি গাঁওবাসী বাট্টে কৰ্ত্ত-  
 মুক্তমোগীতাক্ষে সকলাদিন কৰে ।

ৰাজবন্ধু পৰিবহন

সোন্দা পৰিবহন কেন্দ্ৰৰ মাল্য পৰিবহন  
কলা পৰিবহন কেন্দ্ৰৰ মাল্য পৰিবহন  
কলা, পৰিবহন, কলা পৰিবহন কলা  
কলা, পৰিবহন, কলা পৰিবহন কলা



## ৫.২: Reference -

- ① নামিতা দেবী (২০১২ খনক) শুভিষ্ঠাম বেজ  
শুভিষ্ঠাম চর্চা, প্রকাশক কোর্পুসব, ঢাক্কাৰ্টি-১৬
- ② এ বুমনী- বৰ্মন (২০১২, অধিন) আমামৰ  
শুভিষ্ঠাম, প্রকাশক আৰ্থিক প্ৰয়োগ, বেঙ্গলুৰু-  
কল পানবণ্ণোৱ উন্নয়নৰ্ত্তা-১
- ③ এ নিষেদ্ধ বৰ্মন (২০০৫ খন) আচীন লেখতৰ  
শুভিষ্ঠাম, প্রকাশক বৰ্তমনা দে পানবণ্ণোৱ  
কলেজ হোকেল বোড, ঢাক্কাৰ্টি-১
- ④ এ কুনৱ কুৰুক্ষাৰ বিক (১৯৪৪) আমামৰ উন্নীতি  
কুল্যোৱা, প্রকাশক কৃষ্ণ পুত্ৰ কুৰুক্ষা
- ⑤ এ নৰামন দাম (১৯৭৬ খন) আমামীয়া-  
সংস্কৃতিৰ বনিল, প্রকাশন স্লোট প্ৰাতিশোভ  
আমামীয়া উন্নয়ন কেন্দ্ৰ, অমৃতীয়া বিজ্ঞান।
- ⑥ এ লীলা মৰ্মে (১৯৯৭) আমামৰ সংস্কৃতি, বনলত  
প্রকাশন।
- ⑦ এ নৰামন দাম (২০১৭) আমামৰ সংস্কৃতি  
বোঝ, গেজেট- প্রকাশন।