

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ  
৬.৫৬ নং প্রশ্নকাকতৰ বাধ্যতামূলক গৱেষনা পত্ৰ

বিষয়ঃ বৰাজোল গাওঁৰ লোক পৰিৱেশ্য কলাৰ  
চমু আলোচনা ।



Dr 10-6-24  
তত্বাৱধায়িকা

ড. মণিমা ভূঞা

মূৰব্বী অধ্যাপিকা, অসমীয়া বিভাগ

Presented  
By  
04/06/2024

গৱেষনা ছাত্ৰী

নামঃ চয়নিকা দাস

শ্ৰেণীঃ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক

ৰোল নং- UA-211-193-0070

পঞ্জীয়ন নং- 21086415

অসমীয়া বিভাগ

মহেন্দ্ৰ নাৰায়ন চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়, নলবাৰী

ଅବଠାନିକା :

- (i) ଅକ୍ତିୟମସ ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ।
- (ii) ଅକ୍ତିୟମସ ପାରିକାସ ।
- (iii) ଅକ୍ତିୟମସ ପ୍ରକ୍ଷେପ ।

୧.୦ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ତିୟମ = ୧.୧ ନଳଦାସୀ - ଜିଲ୍ଲାସ ପାରିକାସ ।

୧.୨ ପାସୁସ ପାରିକାସ ।

୧.୩ ଚାଷିଆମା, ଛାଟିକାଳି ।

୧.୪ ଜଳସାଂଗ୍ରହ, ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ ସିର୍ମ ।

୧.୫ ପାସୁସ - ଛାଟିକାସ ।

୨.୦ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅକ୍ତିୟମ : ୨.୧ ଲୋକପାରିକାସ କଳା / ଲୋକକଳା ନୂତନୀକରଣ

୨.୪ ନଳଦାସୀ - ଅନୁକଳାସ ଲୋକପାରିକାସ କଳା ।

୩.୦ ତୃତୀୟ ଅକ୍ତିୟମ : ୩.୧ ନିଜ ଅନୁକଳାସ ବା ପାସୁସ ଲୋକ-  
ପାରିକାସ କଳାସ ପାରିକାସ ।

୩.୨ ଶୀତ ଛାଟି ନୂତନକଳାସ ପାରିକାସ ।

୩.୩ ସାମ୍ବାଦିକ ଛାଟିକା / ସାଂସ୍କୃତିକ ଅବଦାନ ।

୩.୪ ବିକ୍ଷାମନସ ପ୍ରକାସ ।

୪.୦ ପାରିକାସ ଛାଟିକା / ନିଜ ଅନୁକଳାସ ।

୫.୦ ପ୍ରକାସକାଳୀ ।

୬.୦ ଛାଟିକା / ସାଂସ୍କୃତିକ / ସାଂସ୍କୃତିକ କଳା / ସାଂସ୍କୃତିକ କଳାସ  
ପାରିକାସ ।



JIYA CONCRETE

Panbari



EID-GAH MAIDAN  
, Khatikuchi, balipara...

Hablakha

Halikuchi

Barajal

Tamulpur-Ghograpur Rd

Agia - Dhamdhama Rd

Jab-Jab Kuchi

Rampur  
Agagara

Map data ©2024

## কুশলজ্ঞানকাণ্ড

এই প্রকল্পের অঙ্গস্বয়ং কবিতা লেখক আমায়  
প্রবেশনা কার্যে শুভবিক্ষা, তথা অসমীয়া বিজ্ঞান  
মুখী অধ্যাপিকা ড° মনিমা তুঙ্গা বারুদেউক আদৰ্শে  
সেবা জনাইলো। তেহেতব সু-দিশা পৰামৰ্শই বহু  
লিখনিতো লিখি উলিয়াওঁতে যত্নে পৰিমাণে  
সহায় কৰিলে। লগতে বিজ্ঞান অধিকাৰী অধ্যাপিকা  
~~শ্ৰী~~<sup>ড°</sup> শিখামনি অধিকাৰী বারুদেউ, ড° নিখাৰিকা  
মৰান বারুদেউ, শ্ৰী মণী পৰা মেধি বারুদেউ-ৰ  
লগতে শ্ৰী যুত বিজ্ঞান ইন্সটিটিউটৰ লক্ষ্যে সহায়ৰে  
বিনয় জনাইলো।

প্রবেশনাৰ সকলো লিখনি যুগ্মসেবিত  
আগেইতকৈ বেছি সহায় কৰা শ্ৰী মোৰ পৰম আদৰ্শ  
পিতৃ শ্ৰী যুত কমল দাস লৈ অনুৰূপ পৰা আদৰ্শ  
আৰু শুভি নিবেদিলো।

এই লিখনিৰ অঙ্গস্বয়ং কবিতা স্বতন্ত্র  
আৰম্ভণ চৌধুৰী কালিকা স্নাতকোত্তৰ - পুষ্টিউৎপাদনা  
সহায় যত্নে পৰিমাণে লেখা হৈছে।

## পুৰণতৰিকা:

i) অক্ষয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা: লোকনাট্যে হ'ল লোকপাৰি-  
 ব্ৰেশ্য কলা। লোকজীৱনৰ সুপৰত নিৰ্ভৰ কৰি যিবিলাক  
 নাট্যে ৰচিত হয় সেইবিলাকক লোকনাট্যে বুলি কোৱা  
 হয়। বিভিন্ন জাতি-উপজাতিৰ মিলনতুলি আমাৰ  
 অসমখনত প্ৰাচীন কালৰে পৰা নাট্যকলাৰ  
 দিশত আগবঢ়ে। বৈষ্ণৱ যুগত পঞ্চদশ শতিকাৰ  
 আৰম্ভণিতে আৰু আৰ্যবংশীয়ে সৃষ্টি কৰা আৰ্য্য  
 নাট্যে আৰ্য্যকোষৰ অসমৰ পূৰ্ণ পৰ্যায়ৰ নাট্যে নিদৰ্শন  
 হিচাপে বিধা হয়, যাদিও আচলতে প্ৰাক আৰ্য্য  
 যুগতেই অসমৰ বিভিন্ন জৈত লোকনাট্যকলাৰ  
 অনুষ্ঠান পৰিবেশন হোৱাৰ সম্ভৱ পোৱা যায়।  
 প্ৰাক আৰ্য্যযুগৰ সেই নাট্যকলাৰ সমলৰ ভিত্তিত  
 প্ৰকৃ হুজোৱে আৰ্য্যকোষ নাট্যে সৃষ্টি কৰিছিল।  
 প্ৰাক ঐতিহাসিক কালৰে পৰা অসমত চলি অহা  
 নাট্যনুষ্ঠানসমূহৰ ভিতৰত হ'ল—

পুতলা নাচ, হুজুৰপালি, ভুলীয়া, নাগাৰা নামৰ গাথনা  
ইত্যাদি।

অতিৰে পৰা চলি অহা এই লোকপৰিবেশ্য-  
কলাসমূহে অসমৰ প্ৰাচ্য সমাজত বহুতো প্ৰভাৱ  
বিস্তাৰ কৰি আহিছে। নৃত্য-গাথনীয়া আৰু অতিনয়  
শৈলীৰ মাজেৰে, মুহূৰ্তীয়া কথামৰ দুৰ্বা শ্ৰোতা  
দৰ্শক মণ্ডলীক বিভিন্ন পৌৰাণিক কাহিনীৰ উত্তৰ  
দিয়াৰ লগতে মনোৰঞ্জন দিয়াই উদ্দেশ্য বুলি  
অনুষ্ঠান বিলাকৰ মূল উদ্দেশ্য। অতিৰে পৰা  
মানুহৰ মন পূৰণত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰা এই  
লোকনাট্যনুষ্ঠান সমূহৰ যথেষ্ট প্ৰয়োজনীয়তা আছে  
কাহিনীৰ সাৱলীলতা বৰ্ম নিৰপেক্ষতা, প্ৰতিশীলতা  
অলিম্বিত বন্দে পৰিবেশন শৈলীৰ বৈচিত্ৰ্যৰে  
উৰণৰ লোকপৰিবেশ্য কলাসমূহৰ অৰ্কাখনৰ  
সোণেদি চমুৰোৰৰ প্ৰকৃত বন্দে নিৰ্ণয়ন কৰি  
প্ৰলম্বৰে উপস্থাপন কৰিব পাৰিলে আজিৰ প্ৰকৃত  
অধিক আগ্ৰহী আৰু উপকৃত হ'ব বুলি আশা  
কৰিব পাৰি।

(ii) ଅକ୍ତିୟନବ ପାଠିକସ = ଏହି ଅକ୍ତିୟନବ ନଳଦାସୀ ଜିଲାର

ଲୋକ - ପାଠିକସେ କଳାଅନୁଭବ ଆଲୋଚନା କରା ହେଉ ।

ଅନୁଭବ ଆଲୋଚନା ଅନୁକୂଳତା ଆରମ୍ଭ ହେବେ - ହୁଏତ

ଅଚଳିତ ନାମାଣା ନାମ, - ପୁତଳା ନାଟ, ଦେହପତ୍ନୀ ନୃତ୍ୟ

ଭୂଲୀୟା ଆଦିର ଚେଷ୍ଟା ଆରମ୍ଭ ଦିଆ ହେଉ ।

ଏହି କଳାବ - ପାଠିକସେଲର ଶୈଳୀ, ଆଞ୍ଜ ପାଠ, ଓଡ଼ିଆ

ଆର ବିକାଶ ଅନୁପକେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଉ ।

(iii) ଅକ୍ତିୟନବ ପ୍ରସଙ୍ଗ = ଅନୁଭବୀୟା ଲୋକନାଟ୍ୟର ଲେଖକ

ଅନୁଭବ ଆରମ୍ଭ ଏହି ଲୋକ ଆଞ୍ଜୁତିରେ ବିଭିନ୍ନ

ହୁମିକା - ପାଳନ କରା ଆସିଛି । ପୁତଳା ନାଟ ଯା

ନାମାଣା ନାମ ଆଦିରେ ଅନୁଭବ ନାଟ୍ୟର ଦିଗରେ

ପାଠିକସେ ଆରମ୍ଭ ଏହି କଳାଅନୁଭବେ ଅନୁଭବ

ଅନୁଭବ ଦେଖାହେଉ । ନାମାଣା ନାଟରେ ହୁଏତ ଯା

ପୁତଳା ନାଟରେ ହୁଏତ ହୁଏତ ଅନୁଭବ କବିରୂପେ

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଠିକସେ କରା ହୁଏ, ଆଞ୍ଜ ଅନୁଭବ

ପାଠିକସେ ଏହି ଦଳର ଅନୁଭବ ହୁଏ ।

ঐতিহাসিক অর্থায় :

২.২ নলবাৰী জিলাৰ পৰিচয় = অসমৰ পশ্চিম দিশত  
অবস্থিত নলবাৰী এখন ঐতিহ্যমণ্ডিত জিলা। পোন  
প্রথমতে নলবাৰী কামৰূপ জিলাৰ এক অধিকাৰ  
আছিল। ১৯৮৩ চনৰ ২৪ আগষ্টৰ পৰা নলবাৰীক  
জিলা হিচাপে ঘোষণা কৰা হয়। নলবাৰী জিলাখনৰ  
আটকালি হৈছে ৯৯৯.৯০ বর্গ কি: মি।

✓ নলবাৰী জিলাৰ চাৰিওফালে বুলিলে —

- i) উত্তৰে বাক্সা জিলা।
- ii) পূবে কামৰূপ জিলা।
- iii) দক্ষিণে ব্ৰহ্মপুৰ।
- iv) পশ্চিমে যৰদেউ জিলা।

নলবাৰী নামটোৰ উদ্ভূত অন্তর্ভুক্ত বহুতো  
ঐতিহাসিক স্থানবলে পোকা যায়—

- i) বিদ্যুৎ বাজ নল'ৰ বাৰী হিচাপে জিলাখনৰ  
নাম নলবাৰী হোকা বুলি কোকা হয়।
- ii) যমেশ্বৰ পৰিমাণে নল-অপাৰি-অকা যাবে  
ইয়াৰ নাম নলবাৰী হয়।



iii) ২০২৭ চনৰ 'ছাত্ৰিকল্পিত' লক্ষ্য হোৱা 'ন' নামৰ নদীখনৰ পৰা নলবাৰী নামটো হোৱা বুলি কোৱা হয়।

iv) 'ন-নদীৰ' পাৰত বাস কৰা কেৱল 'মানুহ' বৃটামে উঠি আহি নতুনকৈ 'ন-নদীৰে' উত্তৰে বসতি স্থাপন কৰা কাৰণে 'নলবাৰী' হোৱা বুলি কোৱা হয়।

নলবাৰীক শিক্ষাৰ নবদীপ বুলি কোৱা হয়। শিক্ষা, সাহিত্য আৰু সৃষ্টিৰ সাৰ্বনা কৰি বহুকেইজন প্ৰযোজনা কৃত্তিয়ে 'নলবাৰী' জিলাখনৰ নাম উজ্বল কৰিছে। বৃটিত 'আত্মকালত' পৰ্বত চাহাবে 'নলবাৰীত' 'আৰম্ভিক' শিক্ষাৰ পাতনি মেলি 'নলবাৰী' 'আৰম্ভিক' 'ইংৰাজী' 'বিদ্যালয়' নামেৰে 'প্ৰথম' 'বিদ্যালয়' স্থাপন কৰিছিল। ২০২৭ চনত এই 'বিদ্যালয়'খনেই 'পৰ্বত' 'হাইস্কুল'লৈ উন্নীত কৰা হয়। 'নলবাৰীৰ' 'শিক্ষানুষ্ঠান' কৃত্তিসকলৰ উত্তৰণত এই পৰ্যায়তকৈ 'নলবাৰী' 'মহাবিদ্যালয়', 'দেবিকাৰ' 'দাৰ্শনিক' 'হাইস্কুল', 'মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী' 'কালিকা' 'বিদ্যালয়', 'নলবাৰী' 'ছোৱালী' 'হাইস্কুল' 'ওগাদি' 'শিক্ষানুষ্ঠান' সমূহ সৰু লৈ উঠে। এই 'শিক্ষানুষ্ঠান'বোৰে 'বিভিন্ন' 'পুৰী' 'জাতী' 'কৃত্তি'ৰ 'জীৱন'ৰ 'সৰু' 'পোহৰ' হৈ 'হু'লিছে।



২.২ গাব্ব পৰিচয় = বিডিমা জাতি - জনগোষ্ঠীৰে  
 বৰপুৰ বৰাজোল গাওঁখন স্থল নলবাৰী জিলাৰ  
 ধৰ্মপাৰ ষাওৰ চক্ৰ ২৪ নং পূব-বনজোৰ গাওঁ  
 পঞ্চায়তৰ অন্তৰ্গত। অতিমুখ্য মান্দিৰ নলবাৰী জিলাৰ  
 বৰ গাওঁখন উত্তৰ পূব কোণত অবস্থিত।  
 'বৰাজোল' গাওঁখনৰ নামটো পূৰ্বতে কিম্বা যাবে  
 দিয়া হৈছিল সেই বিষয়ে অতিমুখ্য কোনো ষৰণৰ  
 তথ্য পোৱা যায়। বৰ গাওঁত বৰাজোল উচ্চতৰ  
 মাধ্যমিক বিদ্যালয় নামৰ ব্রহ্মন নামমকা বিদ্যালয়  
 আছে, লগতে বৰাজোল জোৰালী <sup>শৰীফুল</sup> নামৰ দুখন  
 মিলনস্থান আছে। বৃহত্তৰ অন্তৰ্গত আমৰি  
 প্ৰতি সপ্তাহে ব্রহ্মন ডাঙৰ প্ৰাণে বজাৰ বহে।  
 বৰাজোল সাপ্তাহিক বজাৰ বুলিলে শুচৰ  
 বিডিমা গাওঁৰ মানুহে সেই বজাৰলৈ আহে।  
 বহু কৃষকে নিজৰ উপাৰ্জিত সামগ্ৰী বিক্ৰী  
 কৰাৰ লগতে নিজৰ প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী ক্ৰয়  
 কৰে।

যখন জেলে গাছের মাড়মাড়িতে অক্ষা "স্বী স্বী  
 দুর্গামন্দির" বহু জাতিতে দুর্গ পূজা পালন  
 করা হয়।

১.৩ চাষীরা মাটিকালি: যখন জেলে গাছের স্মৃতি  
 কালি পাবিমান হ'ল ৩৭০.৪০ হেক্টর।

ইয়াং ইন্ডবে পানবাধী, পূবে মালিকুদি  
 পাঠমে শাবলমা আৰু জাবজাবকুদি, দক্ষিণে  
 যামপুর জুজাপরা গাছ প্রস্তুত।

২.৪ জলসামগ্র্য জাতি, বর্ন, বর্ম: যখন জেলে গাছের বর্তমান  
 জলসামগ্র্য হ'ল ৩০০০ জল। প্রতিবৎসে বর্নগাছের  
 বৃদ্ধি হ'ল আছে। বিভিন্ন জাতি-উপজাতি প্রাপ্য  
 মিলনস্থি প্রহ্ন গাছের গাছের মাড়মাড়িতে  
 ঘিষি, বড়ো, কঁকাদ, কলিঙ্গ ব্রাহ্মণ আদি সকলো  
 জাতিই মানুষে বহুগে মিলনপ্রীতি বসবাস  
 করি প্রস্তুত।

গাছের প্রত্যেক জাতিতে মানুষ  
 বসবাস করা বাবে ইয়াং সকলো উপস্ব পাবন

- সকলোবে ঝিলি-ঝুলি পালন কবে । দুগা  
 - মন্দিৰৰ প্ৰমাণনত বজালী বিহুৰ জাৰৰ উৎসৱ  
 - পালন কৰা হয়, অত সকলো বৈৰালম্বী  
 - লোকে সহায়-সহযোগ কৰে । ঠিক  
 - তেনেদৰে মগুজিহেত হুঁদ পালনৰ সময়তো  
 - সেই উৎসৱত সকলোবে জাগ-ধৰে ।

## দ্বিতীয় অধ্যায় ১.০

১.১ লোকপরিবেশ্য কলা / লোকন্যায়নুষ্ঠান : লোক সাংস্কৃতিক

প্রধান বিজ্ঞান ৪ টি ব-ত্রিত্বত লোকপরিবেশ্য কলায়  
 জ্ঞান সূনির্দিষ্ট । সার্বজননে লোকজীবনৰ বর্ষ-বিমান  
 সূম-দুম ওয়াদি লানা অনুষ্ঠতিষ বাচ্চিক আশংগীক  
 সাত্বিক আদি আতিকৃষ্ণিকেরে লোক পরিবেশ্য কলায়  
 প্রধান উপজীব্য । ই লোকায়ত্ত সমাজ-জীবনৰ সূষ্টি ।  
 বহু যুগ বিবি পৰম্পরায়ত্তবে চলি অশ্ব লোক পরিবেশ্য-  
 কলায়ত্তে লোকসমাজৰ দুৰ্গত সৌন্দর্য , চেতনা  
 কলায়ত্ত আতিকৃষ্ণিক জিলিকাৰে তেলে । লোক নব-  
 নাবীৰ আদিম-বিশ্বাস-বর্ষীয়-চিন্তা-চেতনাৰ  
 ঐতে লোক পরিবেশ্যকলা নিবিত্ত হায়ে জড়িত ।  
 ই হ'ল মানব অঞ্জল ওয়াৰ সাংস্কৃতিক সূ-প্রাচীন  
 আতিকৃষ্ণিক স্বপথেয়া ।

পরিবেশ্য কলায় জবিত্তে গীত-  
 -পদ , প্রবচন - লোকোক্তি , পুৰান-কথা , উল্লেখতি ;  
 মালিকা বা কাহিনীগীত ওয়াদিয়ে নৃত্য-গীত , বাহ্য-বাহ্য

-ଅଢିନୟ - ଆଦିଷ - ସାହିତ୍ୟରେ - ଦୃଶ୍ୟ - ଶ୍ରବ୍ୟ - ବସ୍ୟ ପରିପ୍ରସ  
 -କରେ । ଲୋକ - ପରିବେଶ୍ୟ ବଳାରେ - ଲୋକସାଂସ୍କୃତିଷ - ଆନ  
 -ତିନିଟା - ଚେଷ୍ଟା ବା - ଦିଶ୍ୟ - ଟେଣେ - ଆଂଶାଂଶୀ - ସମ୍ପର୍କ  
 -ବନ୍ଧ୍ୟ କାସି - ଆସିଲେ । ଆତ୍ମାଜିକ ଲୋକ - ଆଚାର - କୁସଂସ୍ଥ  
 -ବା - ଲୋକଗଣ୍ୟ - ଚାଷିଟା - ଉପାଧିଗଣ୍ୟ - ଅନେ : - ବିଶ୍ୱାସ  
 -ଆସ - ବିଶ୍ୱ, ଉପାସ - ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଲୋକ - ଛାତ୍ର, ଅସଂସ -  
 -ବିଲୋଦନ, -ଆସ - ଗୋଳ - ବୈଶାଳିକ ଲଗତ - ଗୀତ - ଗୁଣ,  
 -ଅଢିନୟ - ସମ୍ପର୍କ - ଅତିକେ - ନିବିଡ଼ । ବିଶ୍ୱୀୟ - ଅନୁଷ୍ଠାନରେ  
 -ବିବିଧ - ଗୀତ - ଗୁଣ, -ଅଢିନୟ - ନାଟକ - ଆଦିଷ - ଉଲ୍ଲେ ।  
 -ଗ୍ରୀକ - ଦେବତା - ଉପାଧିନିକ - ଅନୁଷ୍ଠିଷ - ଅର୍ଥେ - ଅନୁଷ୍ଠିତ  
 -ଗୁଣପଦ୍ୟରେ - ଗ୍ରୀକ - ଛାତ୍ରରେ - ଉପାଧି - ଟେଣେ । କ୍ଷିପ -  
 -ବନ୍ଧ୍ୟ - ଅନୁଷ୍ଠ - ପଦ୍ୟରେ - ଉପାଧି - ଟେଣେ - ଉପାଧିକ - ନାଟକ  
 -ଦେବ - ଦେବୀକ - ଗୁଣ - ଗୀତ, -ଅଢିନୟ - ଆଦିଷ - ସିମାନ୍  
 -ଅଢିନୟ - ଅନୁଷ୍ଠ - କାସି - ଲୋକାସି, -ଅର୍ଥାତ୍ - ପୂଜା - ଉପାଧିକ,  
 -ଅଢିନୟ - ଅଢିନୟ, -ଦେବତା - ଉପାଧି - ଆଦିଷ - ଆଂଶାଂଶୀ  
 -ପୂଜାପାଳିକ - ଦେବ - ଦୃଶ୍ୟ - ଶ୍ରବ୍ୟ, -କଳା - ଶୈଳୋକ୍ତେ, -ଗୀତ -  
 -ଗୁଣ,

-ଅନ୍ଧିନୟ - ନାଟକ - ପ୍ରଦର୍ଶନ - କରେ ; ନାୟକପୁତ୍ର ବା  
 -ନାୟକପୁତ୍ର - ନାଟ, - ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ - କାଳୀୟା, - ମୂଲ୍ୟା - ଶର୍ତ୍ତବୀୟା,  
 -ଅବୀମାନ - ଶାନ୍ତନୁ, - କୁଞ୍ଜନନାୟକ, - ନାୟକ ପୁତ୍ରାଣ୍ୟ - ନାୟକ,  
 -କାନ୍ତୀ - ପୁତ୍ରାଣ୍ୟ - ନାୟକ - ଶାନ୍ତନୁ - କଳାକାର - ବିଭିନ୍ନ - ଅନୁ-  
 -ସାଂସଦେଇ - ନୃତ୍ୟ - ଗୀତ - ପ୍ରଦର୍ଶନ - କରେ । ଉତ୍ତମ - ଅନୁକ୍ରମଣ  
 -ଅନୁକ୍ରମଣ - ବିଭିନ୍ନ - ଅନୁକ୍ରମଣ - ଉତ୍ତମ - ଅନୁକ୍ରମଣ ବା  
 -କ୍ରମିକ - ଉତ୍ତମ - ଅନୁକ୍ରମଣ - ବିଭିନ୍ନ - ଅନୁକ୍ରମଣ - ନୃତ୍ୟ - ଗୀତ  
 -ଅନ୍ଧିନୟ - ଅନୁକ୍ରମଣ - ହୁଏ । - ସାଂସଦେଇ - କ୍ରମଣ - ଶାନ୍ତନୁ  
 -ଗୀତ - ନୃତ୍ୟ - ଅନ୍ଧିନୟ - ଉକ୍ତି ।

-ହୌତକ - ସାଂସଦେଇ - ଅନୁକ୍ରମଣ  
 -ଲୋକକଳା - ଶାନ୍ତନୁ - ଲୋକକଳା - ଶାନ୍ତନୁ - ଶାନ୍ତନୁ - ନୃତ୍ୟ  
 -ଅନ୍ଧିନୟ - ଅନୁକ୍ରମଣ - ବିଭିନ୍ନ - ଅନୁକ୍ରମଣ - ଲୋକକଳା  
 -ଶାନ୍ତନୁ - ଲୋକକଳା - ଶାନ୍ତନୁ - ଅନୁକ୍ରମଣ - କଳାକାର  
 -ଲୋକକଳା । - ଶାନ୍ତନୁ - ଶାନ୍ତନୁ - କଳାକାର - କଳାକାର,  
 -ଅବୀମାନ, - ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ - ନାଟକ, - ମୂଲ୍ୟା - ଶାନ୍ତନୁ - ବିଭିନ୍ନ  
 -କଳାକାର - କଳାକାର - କଳାକାର - ଲୋକକଳା - ଶାନ୍ତନୁ  
 -ଲୋକକଳା - ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।



ভেদে - লোকগীত - লোকনৃত - লোকনাটক - অঙ্গি  
 আদি - কবিতা - কাব্য - লোকশিল্প  
 আৰু লোককলাৰ - পাৰিচয়িক ।

অতীয়া জীৱনৰ লগত উতীয়া পৰিবেশ্য  
 কলা বীতিৰ সম্বন্ধত আতি গভীৰ । জাতি - বিশেষৰ  
 সাংস্কৃতিক চেতনা, - শিল্পবোধ, - আৰু - আকাঙ্ক্ষা  
 'সামাজিক' জীৱন - আদিৰ - দ্বারা - দ্বারা -  
 ঘটে ।

### ২.২ পৰিচয়, সাংস্কৃতিক

২.২ নগৰী - অঞ্চলৰ লোক পৰিবেশ্য কলাঃ, লোক

- পৰিবেশ্য কলা লোক সাংস্কৃতিক পৰিবেশ্য আৰু  
 অতীয়া - পৰা লোক - পৰিবেশ্য কলাসমূহে আৰু  
 বিশেষকৈ - সামাজিক - বিশেষ - সামাজিক - লোক - কবি  
 - আৰু - আৰু - আৰু - আৰু । লোক সাংস্কৃতিক  
 মানুহৰ - বিভিন্নতাৰ - মাজে - মাজে -  
 আৰু - আৰু - আৰু - আৰু - পৰিচয় - দাঙি  
 - যেন । লোক পৰিবেশ্য কলা লোক সামাজিক  
 - আৰু - আৰু - আৰু - আৰু - পৰিচয় - দাঙি

-আকে । লোক-পরিবেশ কলা-বীথি বৈচিত্র্য  
 -আর বৈচিত্র্যে অসম্ভব আত্মপ্রকাশ-পরম্পরার বিন্যাস  
 -মর্মের প্রদান কবি-আহিছে । নগাবা নাম, শুভপালি  
 -তুলীয়া, পুতলা নাচ, বাগবন্দা, কুজান-আন  
 -আদি অসম্ভব-অন্যলানিভাবে প্রচলিত-আর জনপ্রিয়  
 -লোক-পরিবেশ কলা ।

-নগাবা অক্ষুণ্ণ প্রচলিত লোক-  
 -পরিবেশ কলামঙ্গল-ভিত্তিক-পুতলা নাচ, নগাবা  
 -নাম, শুভপালি, তুলীয়া, বেড়-পাটী-আদি উল্লেখ-  
 -যোগ্য । পুতলা নাচ-বিদ্যেই নগাবা-অক্ষুণ্ণ  
 -প্রচলিত-আন-এটি-স্বল্পকাল-লোক-পরিবেশ  
 -কলা-হেছে 'শুভপালি' । 'তুলীয়া-নৃত্য' নগাবা-  
 -অক্ষুণ্ণ-প্রচলিত-আন-অন্যতম-জনপ্রিয়-লোক  
 -পরিবেশ-কলা । ১৯২৪-১৯২৫-নগাবা-জিলা-  
 -চান্দকুড়ি-বাগ-মঙ্গল-মেঘি-নেহু-প্রাচীন  
 -আও-পুতলা নাচ-দল-উল্লেখ-হইল । বাগ-  
 -মঙ্গল-মেঘি-মঙ্গল-বিদ্যে-৩০-৩১-নাতিয়ে

ଲମ୍ବତେ - ପରିଚାଳନା କରେ ।

ଲମ୍ବତେ - ଅକ୍ଷୁଳତ - ଅଚଳିତ - ଅର୍ଥାତ୍ କେହି  
 ଜ୍ଞାନ ଲୋକ ପରିବେଶ୍ୟ କଳାଟ୍ଟ - ଉଚ୍ଚତ - ଆଲୋଚନା  
 କରା - ହ'ଲ -

i) ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି = ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି - ଅକ୍ଷୟ - ଆଗଣ ଲୋକନାଟି-  
 କଳା । ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳିକ - ହିଲକ - ଦୁର୍ଗ - ଜାମତ - ଜାମ କବିତ  
 ପାସି, ଶେଷ - ଜାମ - ଦୁର୍ଗ - ହ'ଲ -

କେ - ବିଷୁ - ପ୍ରଜ୍ଞାଟ୍ଟ - ଜାମତ - ଜଡ଼ିତ - ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି  
 (କାମ - ବା - ବିଧାଟ୍ଟ - ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି)

କେ - ଅର୍ଥ - ଦେବୀ - ବା - ଅକ୍ଷୟ - ପ୍ରଜ୍ଞାଟ୍ଟ - ଜାମତ - ଜଡ଼ିତ  
 ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି (ସୁକେଶ୍ଵରୀ - ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି ।

- ଅର୍ଥାତ୍ ଅକ୍ଷୟ - କାମକାମ - ଅକ୍ଷୟକାମ - ଅକ୍ଷୟ  
 ଦାୟକ - ବାମକ - ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି - ଆଗଣ - କ - ମବା - ଅକ୍ଷୟ - କ  
 ଜ୍ଞାପାଳି - କଳା - ହିଲକେ - ଅଚଳିତ - ଟେ - ଆହିଲେ ।

୧୯୭୫ - ଜେତ - ଅକ୍ଷୟ - ଟେକାକାମ - ଜ୍ଞାମ - ଯୋଗତ - ବିଜାମ  
 ଅକ୍ଷୟକାମ - ଲୁହେକୋବ୍ୟ - ବହୁ - ବହୁ - ଆଷ - ଆନକୋଶ  
 ଜାମକାମ - ଅକ୍ଷୟକାମ - ପ୍ରଜ୍ଞାପାଳି - ବାମକାମ - କାମକାମ  
 ଅକ୍ଷୟକାମ - କାମ - ହ'ଲ ।



জাহ্নবীৰ নৃত্য-ভাঙ্গীত-সঙ্গীত-ভাষ্যনাট্যপালিৰ-বচনবোৰো  
 শাস্ত্ৰ-সম্মত। - সৰ্বসাধাৰণতে-পুৰাণপালিৰ-সাজ-সজাৰ-সৰ্বসাধাৰণ  
 -ভাষ্য-স্বৰূপ-পাৰ-আবে। - পিন্ধনেও-চুৰিয়া-চোলা,  
 -আৰু-ভিঙিও-চেলো-কপালও-বগা-হেৰটে-আবে।  
 -পুতলা নাট = -অসমত-পৰম্পৰাগতভাৱে-চলি-অহা  
 -লোক-পৰিবেশ্য-কলাসমূহৰ-ভিতৰত-পুতলা-নাট  
 -অন্ততম। - ভাৰতৰ-অন্যান্য-ভাগত-ও-হবে-অসমতো  
 -হৰে-শ্ৰেণীৰ-পুতলা-নাট-প্ৰচলন-আছে-বুলি  
 -জনা-যায়। - তাৰোপৰি-হাও-পুতলা, -আৰু-<sup>সাবি</sup>পুতলা  
 -সিহ্নে-বিভিন্ন-প্ৰচলন-দেখা-যায়।

-পুতলা-নাটক-ভাৰতীয়-নাট্য-সাম্প্ৰদায়  
 -পূৰ্বপুৰুষ-বুলি-কেহো-বুয়। - নবীন-সময়ত-পুতলা  
 -নাটক-ও-ই-ভাৰত-ভাৰ-কৰিছে, ভাৰতসমূহ-ৰ-

- (ক) -স্ব-ভা-বা-স্ব-ৰূপে-পৰিচালনা-কৰা-পুতলা।
- (খ) -লাঠিৰে-পৰিচালনা-কৰা-পুতলা।
- (গ) -হাতেৰে-পৰিচালনা-কৰা-পুতলা।

-পুতলা-নৃত্য-ভাঙ্গীত-আৰু-অভিনয়-সম্বন্ধে। -পুতলা  
 -নাট-ৰ-মূল-স্বৰূপ, -ভাঙ্গীত, -নাটক, -পদ-আৰু-পালি-আছে।

-ଅତିନୟନ ବାସ୍ତବ ଅନୁଭୂତ କଥା ପୁଠୁଳାଦୋଷର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର  
 -ପଦ୍ୟ ଆକାଶ ଉପରେ ଦର୍ଶକଙ୍କ ଚକ୍ରମା ଲୋକୋପାଦାନ  
 -ସୂତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କାବିତା ଏବଂ ଆକାଶ କାମୋଦର ଅର୍ଥରେ  
 -ଅକାଶ ପଦ୍ୟ କଳ୍ପରେ ଉପରାସ ପଦ୍ୟ ପୁଠୁଳାଦୋଷ  
 -ପରିଚାଳନା କରେ । ଆକାଶ କାମୋଦର ଅର୍ଥରେ ଅକାଶ  
 -କଳ୍ପରେ କଳା ସୂତ୍ରରେ ଅନୁଭୂତ ଅନୁଭୂତ, ଉପରାସ  
 -ନାଟ ପୁଠୁଳାଦୋଷ ଆକାଶରେ ପରିଚାଳନା କରେ ।

-ସୂତ୍ର ପଦ୍ୟ ଅନୁଭୂତ କଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନାଟ୍ୟ ପଦ୍ୟରେ ପିଠୁଳା  
 -ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସୂତ୍ରରେ ଅକାଶରେ ଅକାଶ ବୁଲି ଅନୁଭୂତ କଥା  
 -ସୂତ୍ର । - ପୁଠୁଳା ନାଟ ଅତିନୟନ ଅନୁଭୂତ ନଳ-ନାଗାଧି  
 -କଳ୍ପରେ କାବିତାରେ ଅକାଶରେ ଅନୁଭୂତ ଅତିନୟ  
 -ବିକାଶ ଯୋଗ୍ୟ କାବି ବୁଲିବଳେ ବିକାଶ ପଦ୍ୟର  
 -ପୁଠୁଳାଦୋଷ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉପରାସରେ ଶାନ୍ତ । ସୂତ୍ରରେ ଲଗେ ଲଗେ  
 -ବାସ୍ତବ ନାଟ୍ୟରେ ଅକାଶରେ କାବିତାରେ ପୁଠୁଳାଦୋଷରେ  
 -ଆକାଶ ଅତିନୟନ ବାସ୍ତବ କାବିତାରେ ଶାନ୍ତ ଆକାଶ । ପୁଠୁଳା  
 -ନାଟ ଅନୁଭୂତ ବାସ୍ତବରେ ଅନୁଭୂତ ଅନୁଭୂତ ଅନୁଭୂତ ।  
 -ଦର୍ଶକ ଆକାଶରେ ଅନୁଭୂତ ଆକାଶରେ ଶାନ୍ତରେ ଅନୁଭୂତ  
 -ବାସ୍ତବରେ ଅନୁଭୂତ ଆକାଶ ।



তুলসীয়া জাতীয়তায় অলুপ্তা কাহিনী হকে ইয়াং লোক  
 গীতৰ সূৰেৰে লাঠীৰূপ দিয়া। তুলসীয়া দলৰ প্ৰিয়া-  
 কলাৰ আৰু নাচ-গানে অবিৰ্ভি লোককল্যাণক উপভোগ্য  
 কৰি তোলে। তুলসীয়া দলে প্ৰায় ৩,৬ টা আৰু  
 গাওঁৰ লোক কৰ্মৰ কৰে। তোলৰ লগত বিভিন্ন  
 বৈশ্ববাস্য বাহুত্ব হ্মাকে তুলসীয়া সকলৰ সাজ-পাৰ  
 সাজিবেন যদিহে অক্ষয়লগ্নে বৰীল সাজ-পাৰ পিন্ধে,  
 সূৰ্য্য পাক হ্মাবে গাৰু হৰিত সূৰুকা পিন্ধে।

নাগাৰা নাম = লোক পৰিবেশ্য কলা লোকায়ত সাজ  
 জীৱনৰ সৃষ্টি, সেয়েহে ই লোক সাজৰে পুৰণ,  
 হৰ্মান্দৰ্য চেতনা গুণ কলায়ক অতিক্ৰম পৰিচয়  
 দাতি ঘৰিৰ পাৰে।

নাগাৰা নাম হৰিৰি সৰু নাটকীয় লোক  
 পৰিবেশ্য কলা। ই কাৰুৰূপ দৰা, গুণা নলকাৰী  
 সৰুৰূপ হৰি বিৰাম জনপ্ৰিয় অনুষ্ঠান। বিৰাম  
 সতিকাৰ আগভাগলৈকে হৰি কলায়িৰ কাৰুৰূপ  
 গাৰু দৰা জিলাতেই বিৰামৰূপে আবদ্ধ হৈ  
 আছিল। পৰবৰ্তী কালত নলকাৰী, গোয়ালপাৰা  
 নগাওঁ আদি জিলা সৰুৰূপে বিৰুত হৈ আকৰ্ষণীয়



ଲୋକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶିଳାପେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାମ କବିତାରେ  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରୂପ । ପ୍ରାଚୀନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଟିକଣ୍ଡସ୍ତୁ ପୁସ୍ତିକାରେ,  
 ଚିତ୍ର-କଳା ଆଦି କୀର୍ତ୍ତନ, ଶିଳାଲେଖ, ଚୈତ୍ୟାଳି ନାମ,  
 ପାଳନାମ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ନାମ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ପୋଷା-ସାମ୍ପ, କିନ୍ତୁ ନାମାନ୍ତର ନାମର ଚିତ୍ରେଣ ଯା ବର୍ଣ୍ଣନା  
 କେତେ ପୋଷା ନାମାମ୍ । ପରୁଷାଦେବ ଯୋଡ଼ା ଅଭିକା  
 ଜ୍ଞାନର ନବଦେବତା ସିଦ୍ଧି-ପ୍ରାପ୍ତିରୁ ଆଠକଣ୍ଠଦେବ  
 ଓମର ଶାସ୍ତ୍ରଦେବ ଦିଗରେ ପାଳନାମ, ଶିଳାଲେଖ ଆଦିର  
 ଚିତ୍ରର ଯୋଗ୍ୟ ଶିଳାଲେଖ ଆରେ ।

ଆଧୁନିକ କାଳର ନିରାକାରାକାଳିକ

ନାମାନ୍ତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାମାନ୍ତର ଆଦି ଉଲ୍ଲେଖ ଉଲ୍ଲେଖ-  
 ବିଶେଷର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶିଳାପେ ପାରିଷାଦିତ ଚିତ୍ରେ ।  
 ଶିଳାଲେଖ ଚିତ୍ରର ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଶିଳା-ପାତଳ ଆଦି ଉପଲବ୍ଧ  
 ନାମ ଅନୁଷ୍ଠାନର, ଆଧୁନିକ ଯୋଗ୍ୟାମାତ୍ର ଆଦିରେ  
 ନାମାନ୍ତର ନାମର ଶିଳାଲେଖ ଶିଳାଲେଖାଣୀ ।  
 ଯେ ନାମ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଶିଳାଲେଖରେ ଆକର୍ଷଣୀୟ ପଦାନ୍ତର  
 ଚିତ୍ରେ ଚିତ୍ରର ଅଳ୍ପ ଶାଠି ପ୍ରାପ୍ତି ।

দেওবন্দী নৃত্য = সমসাময়িক আমল এবিধ লোক নৃত্য  
 ব'ল দেওবন্দী নৃত্য। নলবাৰী-অক্ষয়-সুকমানী  
 পূজাৰ লগত দেওবন্দী নৃত্য আলগ্নু আছিল। দেওবন্দী  
 নাচ-নাচনীৰ লগত দেওবন্দী লগে বুলি জনবিশ্বাস  
 আছে। সমসাময়িক বহু ঠাইত বহু নৃত্যৰ প্ৰচলন  
 আছিল। মণ্ডলদেবী-মাতৃ-পূজাৰ দেওবন্দী, দক্ষিণ  
 কামৰূপৰ দেওবন্দী নৃত্য অন্যতম। দেওবন্দী নাচত  
 জাৰ জোলা আৰু জাল বহুতো হয়। কোনো  
 কোনোমে বহু নাচকৈকে কেইলাই অগ্ৰৰ দৰা  
 বাজনাৰ দিয়া অলৌকিক নৃত্যৰ প্ৰতিৰূপ বুলি  
 ক'ব বিচাৰে। জন-জাতীয় সমসাময়িক বহু নৃত্যৰ  
 প্ৰচলন আছিল। কামৰূপৰ মন্দিৰত প্ৰাচীন কালৰে  
 দৰা বহু নৃত্যৰ প্ৰচলন হৈ আছিল। কামৰূপৰ  
 মন্দিৰত দেবী পূজাৰ উপলক্ষে বহু দেওবন্দী  
 নৃত্য নাচিছিল।

0.0 তৃতীয় অধ্যায় =

০.০ নিজ অঞ্চল বা প্রাচ্য লোকপরিবেশকলায় পরিচয় =

বঙ্গদেশে গাওঁমানুষ লোকপরিবেশে কলায় পরিচয় দিবলে পরিপ্রবেশ ইচ্ছাশক্তি দীর্ঘলীয়া নহয় বুলি কব পাৰি, তন্মাত্ৰিত ইচ্ছাশক্তি প্রচলিত কিছুমান লোকপরিবেশ কলায় বিষয়ে তলত আলোচনা করা হ'ল —

নাগাৰা নাম = "নাগাৰা বা নেগেৰা" বাদ্যক স্থল বাদ্য  
 স্থানে টেল পরিবেশন করা এক লোক-পরিবেশ কলা। অসমৰ বৈষ্ণৱী সমাজত প্রচলিত বিভিন্ন নাম, যেনে : শ্মিৰ নাম, দিগা নাম, কুলা নাম বহু নাম আদিৰ দৰে নাগাৰা নামো এক আঞ্চলিক আবদান নাম।

নাগাৰা গাওঁৰ ভিতৰে গাওঁ

পোন্ধুৰ উলীয়া নাগাৰা নামৰ দল প্রায় যি  
 বছৰ যাবি ~~এ~~ চলি আহিছে। অৰ্থাৎ মুৰব্বী  
 পার্কেডলৰ নাম শ্রীমন্তু পার্কেডলীয়া।

তেমতৰ নাম গোৱা ঠৈলী বৰ অৰল আৰু  
আকৰ্ষণীয় হোৱা কৰে বিভিন্ন গিৰীত সমাদৰ  
লাভ কৰিছে।

আৰ্বাৰনতে নাগৰা নাম পৰিৱেশন  
কৰোঁতে ব্ৰহ্ম বা ব্ৰহ্মৰ বৰ নাগৰা বজায়।  
ভাৰ নাগৰাৰলৈক বুৰ্জুৰ্জী বোলা হয় আৰু অৰ-  
লৈক কুৰকুৰী বুলি কোৱা হয়। নাগৰা নামৰ  
কাৰিণী বা আশ্ৰয়স্থৰ পৰা দৰ্শকে বিভিন্ন  
বিম্বৰ মিলন লাভ কৰিব পাৰে।

ভূতলি = ভূতলি বা পাঠৰা ভোলা হ'ল হিন্দু  
বিস্তৃত প্রচলিত কাঁহ সৰু দেৱতা উত্তম কৰি কৰা  
এক বিৰমৰ পূজা। প্ৰধানকৈ নামনি অসমত বহু  
পূজাৰ প্ৰচলন বেছি।

প্ৰায় বাহু বছৰ আমাৰ শুক্লপাণ্ডে  
বৰ্ষাৰ শ্ৰুতি নিদিষ্ট দিনত বেলেগ বেলেগ <sup>নীতি-নিয়মে</sup> অতি  
অৰু উৎসৱ প্ৰদৰ্শনীয়াকৈ পালন কৰা হয়।  
কোনো একত্ৰকণ নকৰাকৈ উদ্‌যাপিত বহু ভূতলি  
উৎসৱ দিনা পূৰ্বাৰ ভাগতে গাঁৱৰ ডেকা-চেমনীয়া

লক্ষ্যইতে জ্যোতি বস্তু স্থল অগ্নি নকশাকৈ  
 মূলাৰ সৈতে উজালি আনি জলদৰে টাঁচি-চুৰাকি  
 বহু পমালি লয়। অব পিছত চমুই বাঁহজলত  
 বহু বিষহৰ কণপোষেৰে তৈয়াৰিহুই মূলৰ মালাৰে  
 সৰুই অব পূজা কৰা হয়। বনেদৰেই উজালি  
 উজব পালন কৰা হয়।

আং-কীৰ্ত্তন = আংকীৰ্ত্তন বুলি কলে নাট্যগোষ্ঠীৰ  
 বহু ভাগ বুলি কৰা পাৰি। বহুভাৱে পৰা  
 প্ৰায় দশ বছৰমান আগৰ পৰা 'হুৰুকুশৰ দল'  
 বুলি বহু নামৰ দল আছে। তেওঁলোকক  
 হুৰুকুশৰ জ্ঞানকীৰ্ত্তন কৰাৰ লগতে আৰ্হাৰ্থিক  
 দিহাৰ প্ৰতিবে আনুষ্ঠান পাৰিক্ৰমা কৰি  
 আহিছে। বগা-বুঠী, পাঙ্গাৰী আৰু মূল্যম  
 গাঙোঙাৰে বহু কীৰ্ত্তনৰ চিত্ৰনে কৈলী  
 আৰ্হাৰণ।

১.২ গীত-মাত নৃত্যকলাব-মবিধে=

অসম্ভব অক্ষুণ্ণত প্রচলিত-গীত-মাত নৃত্য-কলাব  
অস্বপ্নে-ওলত উল্লেখ্য কলা-বুল—

আইনাম = অসম্ভব নারী অসম্ভবে অস্বলভাবে বিশ্বাস  
করে যে বসন্তের অবিদ্যায়ী দেবী আই গলাকী-  
দুর্গা বা মঙ্গলমামায়ে আন ব্রজের মত। বসন্ত  
কালত হেনো আই বেদিকে দেয়া দিয়ে বুলি  
মানুষের লোকবিশ্বাস অনুসারি 'দাকনি' আৰম্ভকনি  
ব কবচুমা কাষি পিত্তহর দেবীগলাকী অক্ষুণ্ণ কবিব  
যাবে সুখীয়া গাম্বলে আরু আগলতী দাতত শুধ  
বঙ্গা বহেবে আমান দাতি আইক আঙ্কন জলোয়  
হুম্ব হলেদেবে—

আমান দাতি দিয়া বরক মঙ্গলমামা  
আকর স্ববি কমা শুনি,  
অকলো গোদীয়ে ব্রজের চিত্তেবে  
হেনো দুর্গা নামিনী।  
নাম ধরা নামতী আই-দাষেবতী  
নামকে বিচারি-মাষ্ট,  
পিলাব ঘাটে আই নামি আই  
বহআইক আগতে মাষ্ট।



- ଅଲୋକ ଯାଏ ଲାଗି ଚାରି  
 ଲାଗି ଚାରି ଯାଉଁତେ  
 - ଅଲୋକ ଲାଗିଲ ବଦଳାଏ ଅଗଣ  
 - ଅଲୋକ ଲାଗିଲ -  
 - ଅଲୋକ ଲାଗିଲ ଯାଉଁତେ  
 - ଅଲୋକ ଲାଗିଲ ବଦଳାଏ ଅଗଣ  
 - ଅଲୋକ ଯାଏ ଦେହେରାକୁ ଡାଳ ।  
 - ଅଲୋକ ଯାଏତ କିଲୋକ ବିକା  
 - ଘଣ୍ଟି କାଳେ ଡେଇଁ ଡେଇଁ  
 - ବାଉଁଶ ପାତ ଚିକି ଚିକି  
 - ଆଜ୍ଞାକ ଲାଗୁ ଚିକି ଚିକି  
 - ବାଲୋକ ପାତ ଡାକା - ଡାକା  
 - ଆଜ୍ଞାକ ଲାଗେ ଡାକା ଡାକା  
 - ଅଳ ନିଲୁ ~~ପାତ~~ ହିଆସେ  
 - ଡେ ନିଲୁ ପାତେ  
 - ଅଲୋକ ଡାକକ ପାଏ କରୁଲୁ  
 ବୁଢ଼ା ନିଆଏ ଘାଟେ ।  
 - ବୁଦି ଦୋଳା ହୁଦି ।

- ଅଲୋକେ ମୀଠ ଅନ୍ଧର ଘଣ୍ଟେବଦଳ ଆଉ କିଲୁ  
 - ପାରିଲାନେ ଅନ୍ଧରୀ । ମୀଠ ଅନ୍ଧର ଚିକି ଅଲୋକେରୀ ଦୋଳା  
 ଘଣ୍ଟେକେ ବିକାଏ ପାବା ବିକାୟାକୁବଳେ ମୀଠ କାବି ଅନ୍ଧ  
 ଡେଇଁ ପାରିଅନ୍ଧାପ୍ତି ଘାଟେ । ଅନ୍ଧାପିତ୍ର ଦୋଳକ ବିକାୟାଏ ଅପବତ



গত লৈ উঠি হৈ বুক অস্থল্য অক্ষয় ।

বিমানায় = অক্ষয়ীয়া বিবাহ অনুষ্ঠানত বিভিন্ন সময়ত  
 আয়তী সকলে গোব্দা মাংসালিক গীত । এই বিমান  
 নামবোৰ অক্ষয়ীয়া লোক আস্থিত্য অস্থল্য অক্ষয়  
 বিমানায় বোৰৰ বিস্ময়বদ্ধ বননা আদিলৈ চাই বিমান  
 নামবোৰ দুটা কথাত পোকা যায় । প্রথম বিধ গম্বীৰ  
 সম্ভৱীৰ আৰু বৰ্ণচিহ্ন । এই বিধৰ গীতত বাহু-গীত,  
 কাৰ্য-কুষ্ণ, উমা-অনিৰুদ্ধ আদি পৌৰাণিক চৰিত্ৰ  
 সম্ভৱীৰ বিবাহ বননা দি দ্বা-কৰ্মনক আবেগিক  
 কৰা দেখা যায় । এই বিধৰ গীতত বিচ্ছেদ-  
 কাৰণ্য, মিলনৰ গানক আদি আয়তীসকলে সুন্দৰকৈ  
 প্ৰশংসা কৰে । কৰ্মনক দেখাৰ অধিলৈ উলিয়াই  
 কাৰণ্য ভাব আওঁকাবলৈ হুঁহি অক্ষয়ৰে গোব্দা  
 হয় । যেনে —

বজাৰ মুঠে সেলেকা  
 বজাৰ মুঠে সেলেকা  
 কৰ্মনাঘৰৰ জেবালীয়াঘৰ  
 লাক কেইটা চেপেঙ্গ ।

যেনেদৰে দ্বাধৰীয়াই কৰ্মনাঘৰক মৰা চকা  
 গনৰ উপবিহু পৰিবেশটো বেকি উপজোগ্য হৈ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଏବଂ ତାହା ପୁରୋହିତଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିବା ।  
 ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅମରୀୟା ତଥା ଜୀବନର ଏକ ଅମର ଅଧ୍ୟାୟ ।  
 ଅମେଦୁରୀ ଅବସ୍ଥା = ଅମେଦୁରୀ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଅମରୀୟା  
 ଅନ୍ତରାଳ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁସାରେ ମନ ବଦଳି ଅନୁରାଗ  
 ଅମରୀୟା ଲୋକ ଅକଳର ଶାସ୍ତ୍ର ଲାଭା- ଲୋକାଳୀ  
 ଅକଳର - ମୀନାର ମ'ଲେ ବା କୋଳେ ବେଶାବ ଆଜ୍ଞା  
 ରୁଲେ ବା ବସନ୍ତ ଅନୁସାରେ ଶାନ୍ତ ନୁହେଁଲେ ବା ଲୋକାଳୀ  
 ଅନ୍ତରାଳ ଅଧିକାର ଲୋକାଳୀ ଅନ୍ତରାଳ ଓକଳି ଗଲେ ଅକଳର  
 ଅମେଦୁରୀର କୁ-ହର୍ଷି ମକା ବୁଲି ଅକଳର ଅକଳିତ

ଅମେଦୁରୀ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିବାରେ ଏକ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା  
 ଅନୁରାଗ ରୁପ । ଦେଖିବାରେ ଅନ୍ତରାଳ ଲଗତ ଅକଳିତ ।  
 ଅନ୍ତରାଳେ ଲୋକାଳିୟା ଅନୁସାରେ ଅମେଦୁରୀ ଅନ୍ତରାଳ  
 କଳା । ଗତିକେ ବୁଲି ଅନ୍ତରାଳ ଅନୁରାଗ ଅମେଦୁରୀ  
 ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ଅନ୍ତରାଳ ଲଗତ ଅମେଦୁରୀ ଅକଳର  
 ଗତିର ଅନ୍ତରାଳ ବଳିତ ଦେଖେ ।

ଅମେଦୁରୀ ଅବସ୍ଥା ଲାଭଗାତେ ଚାପା ବି ଶକ୍ତ  
 ନୁହେଁ । ଲାଭର ଅନ୍ତରାଳ ଅନୁରାଗ ପାରିବାଳା ବାଟର ବିଶେଷତା  
 ଅନ୍ତରାଳରେ ଶାନ୍ତରେ କାନ୍ଦି ପୂଜାପୁଲିତ ବାରି ଶାନ୍ତ  
 ଆର୍ତ୍ତାବାଦର ଅନ୍ତରାଳ ଦିଶା ଆଉ ମଦ୍ୟୁକ୍ତ ଶାନ୍ତ-ମଦ ଆବୃତ୍ତି  
 କରା ରୁପ ।

2. ৩ আত্মজিক ইন্ডিয়া / আত্মজিক দিনে অবদানঃ

লোক-পরিবেশ কলাই-অভিভবে-পৰা আত্মজিক  
আৰু আত্মজিক কেন্দ্ৰত বহুতো অবদান আগ-  
বঢ়াই আহিছে। উৎসব পৰ্বন আদি পুতলা  
নাচ, নগৰাৰা নাম, আংকীৰ্ণ আদিৰ প্ৰচুৰ প্ৰচলন  
মানুহৰ মন আকৰ্ষণীয় কৰি উলিছে। আত্মজিক  
চিত্ৰা-চেতনাবে মনত আগভাগ লোৱা হৈ কলা-  
সমূহ আত্মৰ অমূল্য সম্পদ।

আত্মজিক দিনে চাবলৈ সালে  
ইয়াৰ প্ৰচলন অধিক হোৱা বাবে নবপ্ৰজন্মৰ  
মনতে ই আত্মজিক দিনে মূৰলৈ উলি  
পাৰিছে। ই কলা সমূহে বৰ্ণনা কৰা মনোভাৱত,  
সামান্য, শ্ৰী কৃষ্ণৰ লীলাৰ বৰ্ণনাবে বিভিন্ন  
কাহিনীৰ সন্ধান পোৱা যায়। ইতি বৰ  
ভাষা নিৰ্বিকমে সকলো লোকে প্ৰতি কলাৰ  
সম্বন্ধত ইয়াৰে কৰে। ই পৰিবেশ কলা  
সমূহে নিসন্দেহে সকলো দেশীৰ লোকৰ  
মাজত সন্নিবিষ্ট হ'ব সক্ষম হ'লে।

১.৪ বিশ্বায়নের প্রভাব কিভাবে পাবিছেঃ -

বর্তমান সময়েও সকলো দিশেইও সকলো সাত্ত্বিত-  
 বিশ্বায়নের প্রভাব পাবিলম্বিত হ'ল। সামাজিক,  
 আনুষ্ঠানিক, অর্থনৈতিক জামিক আদি-বিভিন্ন  
 ক্ষেত্রে বিশ্বায়নের জাল বেয়া প্রভাব দেখিবলে  
 পোয়া যায়।

বর্তমান সময়েও সকলো ক্ষেত্রে  
 আধুনিকতার আলনে নব-প্রজন্মের বিচলিত কবিগণ  
 নানান নামের দ্বিতীয় সীতল সুখ প্রয়োগ কবি  
 আধুনিকতার জব্ব লোম পোয়ায় প্রযুক্তি  
 টের পাবিছে, যখন নব-প্রজন্মে এই কলা  
 আধুনিক জব্ব বাবা অবি আধুনিকতার বেজিটেক  
 উৎসাহবালি লোম বুলি বাবনা কবিত পাবি।  
 জ্যোতিষজ্ঞান বেবে টেকছিল— 'মানুহে কি জাল পায়  
 নহয়, আনুষ্ঠানিক হ'ব লাগে মানুহে কি জাল পোয়া  
 উচিত হেই দর্শন পবা'। কিন্তু প্রতিমা আনুষ্ঠানিক  
 কেবল মনোরঞ্জনক বিষয় টের পাবিছে। প্রতিমা মিয়ে  
 আনুষ্ঠানিক অধিক পল্য কবিত পাবে, হেই  
 আনুষ্ঠানিক বেজিটেক বিক্রী হ'ব।

৪.০ পৰিভ্ৰমণ = নলবাৰী জিলাৰ লোকপৰিবেশ  
 কলাৰ মূলমূল আলোচনাৰে ব্ৰহ্ম লিখনিত  
 মই পুতলা নাচ, নাগাৰা নাম, দেউৰী নৃত্য  
 আদিৰ দৰে কলাসম্বন্ধক আলোচনা কৰিবলৈ  
 চেষ্টা কৰিছিলো। লগতে মোৰ বাসস্থানৰ  
 নিজৰ আশ্ৰমৰ চমু আঙ্গমেৰে গুৰু প্ৰচলিত  
 কলাসম্বন্ধক অকৰে মুক্তাই উপস্থাপন কৰিলো।

ক্ৰমত ব্ৰহ্ম গবেষণাত হোৱা বিভিন্ন  
 ভুল-ত্রুটিবোৰ সম্বন্ধীয়ই দি মোৰ আৰ্জী  
 কৰি দিয়ে হেন।

୬.୦ ଅନୁପାଦ୍ୟ:

- ୧) କର୍ମା ଚକ୍ର ଡ଼ଲ୍‌ବିନ = ଉତ୍ତମୀୟା ଚଳାକ ଆଠଫୁଡ଼ିସ  
 ଆଡ଼ାସ ସ୍ଵାକ୍ଷର ପ୍ରକାଶ ୨୦୨୦ ମାଟ ।
- ୨) ହୁଡ଼ା ଡ଼ ମନିଆ = ଚଳାକ ଆଠଫୁଡ଼ିସ ବଦ୍ଧମାନ  
 ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ, ୨୦୨୧
- ୩) କର୍ମା ଡ଼ ଅକ୍ରମାମ = ଉତ୍ତମୀୟା ଆସିତ୍ରସ ଅମିକ୍ଷାଶୁକ  
 ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ଦଳ୍ଲ ପ୍ରକାଶ, ୨୦୨୦

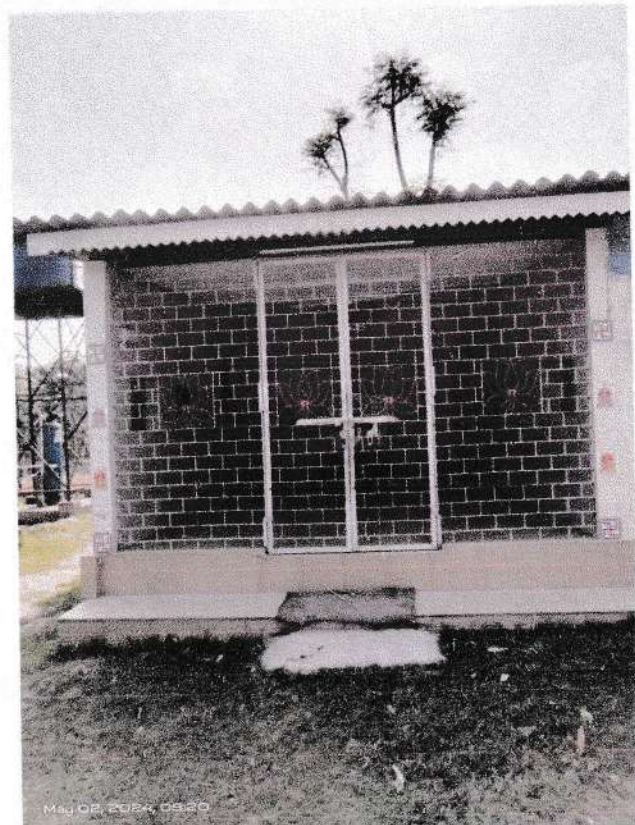
6.0 ଚିତ୍ର ଆବେଦନ :

(P=34)



ନାମର ନାମ =

ଚିତ୍ର ନଂ = ୨



ଚିତ୍ର ନଂ = ୨



ପୁତଳା ନାଟ

ଫିଲ୍ମ ନଂ = ୭



ତୁଳୀୟା

ଫିଲ୍ମ ନଂ = ୮



ଆନବାନ ଦାମ୍ =

ବୟସ

ଶ୍ରୀ ମନୋହରୀ ବାଈଦ୍ୟାଂଶୀ —	୬୪ ବର୍ଷ ।
ଶ୍ରୀ ଅମିତା ଦାମ୍ —	୬୬ ବର୍ଷ ।
ଶ୍ରୀ ପବେଶ ଦାମ୍ —	୭୭ ବର୍ଷ ।
ଶ୍ରୀ କରମଳ ଦାମ୍ —	୮୮ ବର୍ଷ ।
ଶ୍ରୀ ସୁଲୀଳା ପାଠକ —	୮୯ ବର୍ଷ ।

8d 1000  
8e 1000  
8f 1000  
8g 1000  
8h 1000  
8i 1000  
8j 1000  
8k 1000  
8l 1000  
8m 1000