

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় স্নাতক ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ
৬.৫৬ নং প্রশ্নকাকতৰ বাধ্যতামূলক গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় – তন্ত্ৰশংকৰা গাঁৱৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৰ অনুষ্ঠান :
পৰম্পৰা আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ



Presented
1888 04/06/2024

Hr.
10/5/24

তত্ত্বাবধায়িকা
ড° হীৰামণি তালুকদাৰ
সহকাৰী অধ্যাপিকা, অসমীয়া বিভাগ
মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়

গৱেষিকা ছাত্ৰী
নাম : তৃষণ দাস
শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক
ৰোল নং : UA-211-193-0292
পঞ্জীয়ন নং : 21086581
অসমীয়া বিভাগ

মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়, নলবাৰী

: সূচীপত্র :

<u>বিষয়</u>	<u>পৃষ্ঠা নং</u>
পাতনি	ক খ
কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ	গ ঘ
মানচিত্র	ঙ
২.০০ অবতৰণিকা	২-৩
২.১. আৰম্ভণি	
২.২. অৰ্য্যসূত্র বিষয়বস্তু	
২.৩. অৰ্য্যসূত্র স্তোত্র	
২.৪. অৰ্য্যসূত্র লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য	
২.৫. অৰ্য্যসূত্র প্ৰয়োজনীয়তা	
২.৬. পূৰ্ববৃত্ত অৰ্য্যসূত্র	
২.৭. অৰ্য্যসূত্র পদ্ধতি	
২.৮. প্ৰশ্নোত্তৰ	
প্ৰথম অধ্যায়: ২.০০ গাঁৱৰ পৰিচয়	৬-২৪
২.১. নলবাৰী জিলাৰ পৰিচয়	
২.২. গাঁৱৰ ভৌগোলিক স্থিতি, সীমা আৰু মাকৈলালি	
২.৩. গাঁৱৰ জনসংখ্যা	
২.৪. গাঁৱৰ জীৱিকা	
২.৫. গাঁৱৰ স্বাস্থ্য	
২.৬. গাঁৱৰ প্ৰসিদ্ধ স্থান	

দ্বিতীয় অধ্যায় : ৩.০০ স্যংস্কৃতিৰ স্বৰূপ

২৩-২২

- ৩.১. স্যংস্কৃতিৰ স্যংজ্ঞা
আৰু শ্ৰেণীবিভাজন
- ৩.২. অতিজাত স্যংস্কৃতি
- ৩.৩. লোকস্যংস্কৃতি
- ৩.৪. জনজাতীয় স্যংস্কৃতি

তৃতীয় অধ্যায় : ৪.০০ লোকচাৰ

২৩-৩২

- ৪.১. লোকচাৰৰ অর্থ,
স্যংজ্ঞা আৰু স্বৰূপ
- ৪.২. লোকচাৰৰ সৈতে
সামাজিক সম্বন্ধ
- ৪.৩. পৰম্পৰাগত উৎসৱ-
অনুষ্ঠানৰ গুৰুত্ব

চতুৰ্থ অধ্যায় : ৫.০০ বহাগ বিহুৰ লোকচাৰ

৩৩-৪৩

- ৫.১. গৰু বিহু
- ৫.২. মানুহ বিহু
- ৫.৩. তৈলী উৎসৱ পালন
- ৫.৪. প্ৰসাৰিত হিচাপে
জোড়কা
- ৫.৫. বহাগ বিহুত যোগ
দেয়া এবিধ জাত
- ৫.৬. বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱত
বহাগ বিহু

পঞ্চম অধ্যায় : ৫.০০ কাতি বিহুৰ লোকাচাৰ

৪৪-৪৬

৫.২. ফুলসী গছ বোৰা

পৰম্পৰা

৫.২. আকাশ বস্তু

৫.৩. বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱত
কাতি বিহু

ষষ্ঠ অধ্যায় : ৭.০০ মাঘ বিহুৰ লোকাচাৰ

৪৯-৫৬

৭.২. মাঘ বিহুৰ লগত
জড়িত নীতি-নিয়ম

৭.২. মাঘ বিহুৰ লোকবিশ্বাস

৭.৩ বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱত
মাঘ বিহু

৬.০০ উপসংহাৰ

৫৭-৫৮

প্ৰস্তাৱ

৫৯-৬০

সংবাদদাতা

৬১

আলোচক

৬২-৬৫

পাতনি

অবশ্যকতা গাওঁমন্ডল বিষয়ক নৈ গবেষণা কার্যত অৱতীৰ্ণ
ইংলণ্ডীয়া পৰ্যটো পৰ্যটৰ পৰ্বত আৱোহনৰ প্ৰচেষ্টা হুনি
অৱতৰ কৰিছোঁ। এক বহুল বিষয়ৰ গবেষণা হোৱালৈ
এয়া মুদ প্ৰচেষ্টা। গাওঁমন্ডলৰ স্যংস্কৃতি, লোকাচাৰ আদি
বিষয়টিলৈ বিশেষ আগ্ৰহেৰে গবেষণা কাৰ্য আৰম্ভ কৰিছোঁ।
স্যংস্কৃতি, লোকাচাৰৰ সামাজিক দিশ কঁত, জন্ম কত গবেষণাৰ
মাৰ্গমেৰে বিচাৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হ'ল। প্ৰথমতে বিষয়টি
ক'ৰ পৰা আৰম্ভ কৰিম গুৰি বিচাৰি পোৱা নাছিলো যদিও
সেয়া সম্ভৱ হৈছিল হোৱা অধ্যয়নৰ যোগেদি। কোনো
এটা জাতিৰ জীৱন গঁথন প্ৰাণী, লোকাচাৰৰ গঁম আদি
বিষয়বোৰ কিছু পৰিমাণে প্ৰকাশিত, সেয়ে জাতিটোৰ
কোনো বিষয়ত আঘাত নোহোৱাকৈ গবেষণাৰ দৃষ্টি
নিৰপেক্ষ অধ্যয়ন কৰিলৈ আৰম্ভনৰে পৰা যত্ন কৰ
হৈছোঁ।

গবেষণাৰ প্ৰকল্পৰ বিষয়টো পৰ্যালোচনাৰ
মূৰ্ব্বাৰ্থে দুইটা অধ্যায়ত ভাগ কৰা হৈছে। প্ৰস্তাৱনাতে
মূল অধ্যায় হিচাপে নৈ অধ্যয়নৰ বিষয়বস্তু, হোৱা, লক্ষ্য
আৰু উদ্দেশ্য, প্ৰয়োজনীয়তা, পৃথীকৃত অধ্যয়ন, অধ্যয়নৰ
পদ্ধতি আৰু প্ৰশ্ন উল্লেখ কৰা হৈছে। প্ৰথম অধ্যায়ত

পাঁচৰ পৰিচয়ৰ লগতে নন্দাবৰী জিলাৰ পৰিচয়, দ্বিতীয়
অধ্যায়ত সংস্কৃতিৰ স্বৰূপ, তৃতীয় অধ্যায়ত লোকাচাৰ,
অৰ্থ, পঞ্চম আৰু ষষ্ঠ অধ্যায়ত বহাগ বিহু, কাতি
বিহু, হাথ বিহুৰ লোকাচাৰ আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱ
আদি সন্নিবিষ্ট ৰচনা কৈছে।

কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ

অসমীয়া বিজ্ঞানৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জ্ঞানৰ পৰিসৰৰ প্ৰতি লক্ষ্য
ৰাখি গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ে দ্বাৰক যন্ত্ৰে সাক্ষাসিকৰ পাঠ্য-
ক্ৰমত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে বাণিজ্যমূলক গৱেষণা পত্ৰ। মই
মহেন্দ্ৰ নাৰায়ন চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া
বিজ্ঞানৰ যন্ত্ৰে সাক্ষাসিকৰ ছাত্ৰী। উচ্চ শিক্ষাৰ ন ন শিক্ষানীতিৰ
উত্তৰত গৱেষণা পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰাটো এক উল্লেখযোগ্য
দিশ। দ্বাৰক পৰ্যায়ত গৱেষণাৰ দিশৰ পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্ভুক্তিৰ
বাবে গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ে ইয়াৰ মানদণ্ড বহু পৰিমাণে
উচ্চতালৈ নিছে আৰু গৱেষণাই কোনো সমস্যা সমাধান কৰি
এক আদৰ্শ প্ৰতিষ্ঠা কৰে, নগতে এই আদৰ্শে সমাজৰ
অপ্ৰগতিত সহায় কৰে। সেয়ে অসমীয়া বিষয়ত (ASM-HE-6056)
এনে পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্তিৰ বাবে গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় ইন্দ্ৰবাদৰ
পাত্ৰ।

বাণিজ্যমূলকভাৱে প্ৰস্তুত কৰা গৱেষণা পত্ৰৰ
বিষয় হিচাপে মহেন্দ্ৰ নাৰায়ন চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ
অসমীয়া বিজ্ঞানৰ সহকাৰী অধ্যাপিকা ড° হীৰামণি তালুকদাৰ
বাইদেউৰ তত্ত্বাৱধানত তথা বিজ্ঞানৰ অন্যান্য ছাত্ৰ-বাইদেউৰ
সহযোগত “অন্তৰ্ভুক্ত কৰা গাঁৱৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৱ অনুষ্ঠান :
পৰম্পৰা আৰু বিজ্ঞানৰ প্ৰভাৱ” বিষয়টো বাছি লৈছে।
এই গৱেষণা কাকতখন প্ৰস্তুত কৰোঁতে বিশেষভাৱে

সহায় কৰা মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ত
অসমীয়া বিভাগৰ সহকাৰী অধ্যাপিকা তথা মোৰ গৱেষণা
কালত তত্ত্বাবধায়িকা ড° শ্ৰীৰামণি তালুকদাৰ বাৰ্ত্তদেউক
আন্তৰিক স্বতজ্ঞতা জনালোঁ।

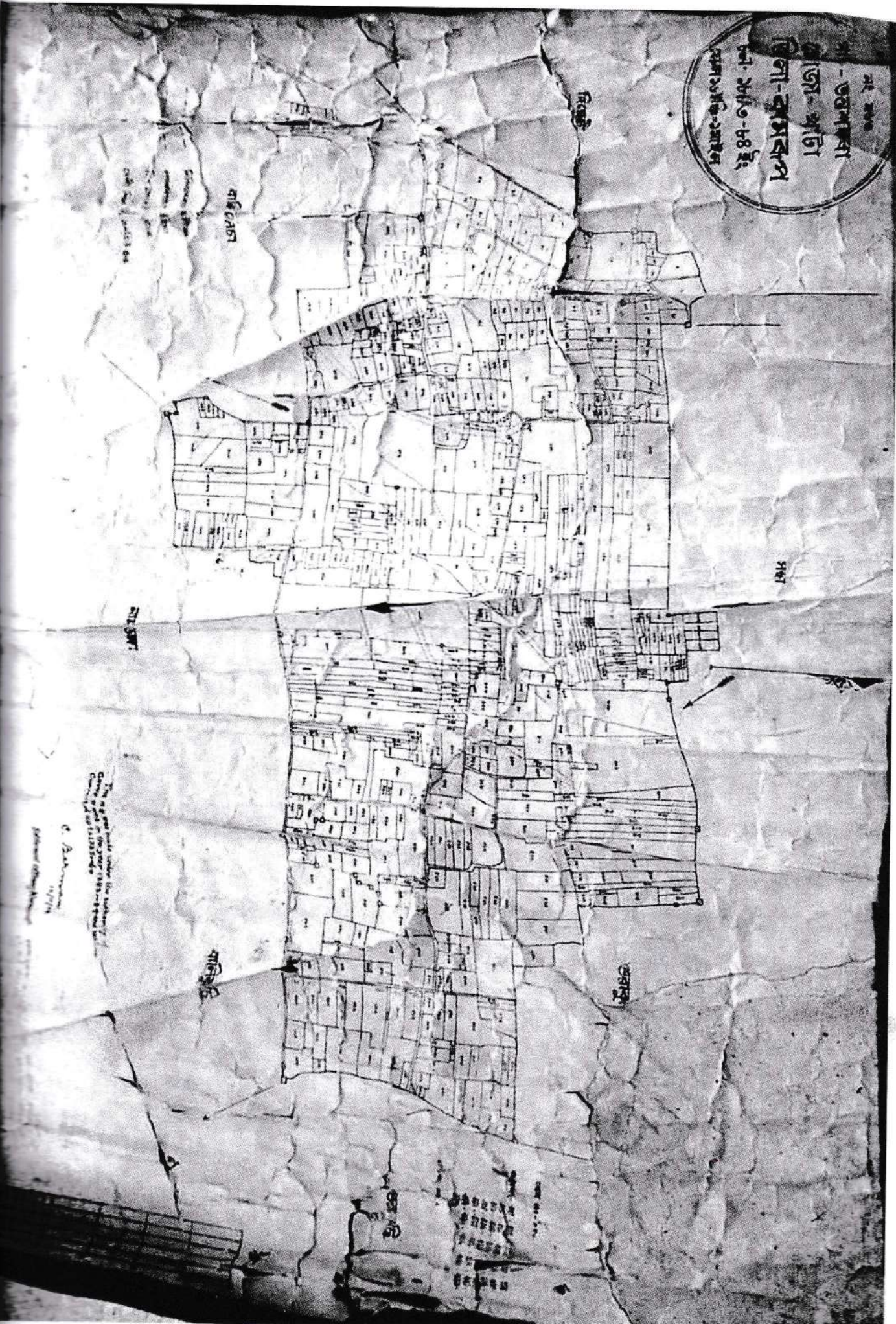
গৱেষণা কালতখন প্ৰস্তুত কৰোঁতে গুৱাহাটী
কৰা প্ৰয়োজনীয় তথ্যপাতিৰ লগতে প্ৰয়োজনীয় প্ৰশ্নৰ বাবে
মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ ^{প্ৰশ্নিউত্তান} সহায় লৈছোঁ।
এই ক্ষেত্ৰত প্ৰশ্নিউত্তানৰ সমূহ কৰ্মচাৰীসকলে মোৰ আন্তৰিক
প্ৰশ্ৰা জনালো।

এই গৱেষণা বিষয়টি প্ৰস্তুত কৰোঁতে সৰ্বতো
প্ৰকাৰে উৎসাহ আৰু আলীৰাদ দিয়া মোৰ পৰিয়ালৰ
আটাইকেইজন ব্যক্তিলৈ তথা সকলো ক্ষেত্ৰতে সহায়
কৰা বান্ধৱী ক্ৰমে শ্ৰীমতী, প্ৰস্তুতি, প্ৰণামি আদিলৈ
আন্তৰিক স্বতজ্ঞতা জনাইছোঁ। ইয়াৰ লগতে অসমীয়া
বিভাগৰ প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ বাৰ্ত্তদেউক মোৰ কালত পৰা
আন্তৰিক প্ৰশ্ৰা জনালোঁ।

তাৰিখ-০৬-০৬-২০২৪

শ্ৰী সুষমা দাস

১৫. ১৯৩৮
 ক্রা - তৃতীয়বার
 প্রাজা - খাঁটা
 বিজা - কুমারদাস
 মো: ১৮৮৩-৮৪ ইং
 বঙ্গদেশের মানচিত্র



The map is a good one under the subject of
 Census of land in the year 1933-34 and is
 of great value.

C. B. Bhowmik
 1934

২.০০ অৱতৰণিকা :

২.১. আৰম্ভণি: সৃষ্টি এটা জাতিৰ জীৱনশৈলী। এটা
ক্ৰমোন্নতিশীল জাতিৰ জন্ম সম্ভৱ হ'ল ভাষা, সাহিত্য,
নীতি-নীতি, ধৰ্ম, মানসিক উৎকৰ্ষ, সুকল্যাণ কলা, জ্ঞান,
জাকৰ্ম, লোকবিশ্বাস আদি। মানুহৰ সৌন্দৰ্যবোধ, সৃষ্টি
প্ৰতিভা আৰু মানসিক উৎকৰ্ষই সৃষ্টিৰ উৎস।
আদিম মানুহে ঐন্দ্ৰজালিক ক্ৰিয়া-কাণ্ড উদ্‌যাপন কৰাৰ
মূলতঃ আছিল জ্যোতিৰ প্ৰকৃতিক সম্বন্ধে কৰা, দিনবোৰ
দীঘলীয়া কৰা, শীতকালত দুৰীভূত কৰা, পোষিক্যাৰ,
অৰণ্য, আকাশ আদিৰ দেৱ-দেৱীক সম্বন্ধে কৰা আৰু
বিশেষকৈ আঙঠিৰ পৰিচয় উৎকৰ্ষ বৃদ্ধি কৰা। মানুহৰ
মন প্ৰগতিশীল, সৃষ্টিও প্ৰগতিশীল। আশাৰ বিচাৰি কৰা
আদিম মানুহে পৃথিৱী কৰ্ম কৰি, অসুখ উৎপাদন কৰি
সেই প্ৰকাৰে পাবলৈ নিশ্চিন্ত। অসুখ উৎপাদনৰ অসুখত
জন্ম দিলে উৎসৰ। অসুখদাতী পৃথিৱীৰ প্ৰতি কৃতজ্ঞতা
জনাই সৃষ্টি কৰাৰ দীৰ্ঘকালি দি পূজা কৰিলে মানুহৰ
পৃথিৱী। পূজাৰ সময়ত বৃক্ষীভূত অৱস্থাত আত্মপ্ৰকাশ
কৰিলে সৃষ্টিৰ টোকা।

জান কাল পাছত জন্ম দিলে সীমাহীন
লোকাৰ-লোকিত সৃষ্টি। প্ৰায়বিনাক উৎসৰ-অৱস্থানৰ
অন্তৰালত আছে আদিম মানুহৰ বিশ্বাস আৰু ক্ৰিয়া-
কাণ্ড। উৎসৰ অৱস্থিত জগতৰ সময়ত মানুহে পৰম্পৰাগত

মোহাৰ - পৰিষ্কাৰ পৰিষ্কাৰ কৰে। উৎসৱ আচৰণত সৰুটি,
 মাজুলী কামনা আদি ভাৱ প্ৰকাশ পায় মোহাৰ লোৱা
 আদিৰ জৰিয়তে। এই আচৰণৰাজিগোৰৰ সমষ্টিয়েই
 উৎসৱ। উৎসৱ ক্ষুদ্ৰোৰ অৰ্থেই হৈছে মাজুলী উৎসাহিত
 কৰা, মাজুলীৰ প্ৰতি মাজুলীৰ প্ৰকাশন কৰি তোলা, আনন্দত
 মতলীয়া কৰি তোলা, উদ্ধৃত কৰি তোলা। উৎসৱৰ লক্ষ্য
 জড়িত হৈ থাকে নাচ-গান, গীত-বৃত্ত, পূজা-সেৱা, খেলা-
 ইলা ইত্যাদি অনেক অৱস্থান। আদিম লোকসমাজৰ বিশ্বাস
 আছিল যে এনেবোৰ কাৰ্যত যাদুকৰী ক্ষমতা নিহিত হৈ থাকে।
 উৎসৱ - পাৰ্বনবোৰৰ মাজত এটা জাতিৰ পৰিচয় ইয়াটো উঠে।
 পূৰ্বৰে পৰা চলি অহা পৰম্পৰাগত উৎসৱ - পাৰ্বনসমূহ
 বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱত বহুখিনিৰ লোপ পাইছে যদিও
 উল্লেখ্য কৰা গাঁৱৰ জনোমিনি উৎসৱ পূৰ্বৰ ৰীতি-নীতিমতে
 এতিয়াও চলি আছে।

৩.২. অৰ্হুয়নৰ বিষয়বস্তু:

অসম ৰাজ্যৰ ডিব্ৰুগড় জিলাৰ নলবাৰী
 এমৰ উল্লেখযোগ্য জিলা। নলবাৰী জিলাৰ গাওঁসমূহৰ ভিতৰত
 আমাৰ উল্লেখ্য কৰা গাওঁখনও উল্লেখযোগ্য। উল্লেখ্য কৰা
 গাওঁত বিভিন্ন উৎসৱ - অৱস্থান পালন কৰা হয়। সেয়েহে
 উল্লেখ্য কৰা গাঁৱৰ ইতিহাসিক উৎসৱ অৱস্থান : পৰম্পৰা
 আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱ " শীৰ্ষক বিষয়টো অৰ্হুয়নৰ বিষয়বস্তু
 হিচাপে বাচনি কৰা হৈছে।

২.৩. অৰ্য্যসূত্ৰঃ

ক্লেড অৰ্য্যসূত্ৰ হৈছে ভৌগোলিক বিষয়ৰ এক অন্যতম অংশ। ক্লেড ডিঙিৰ অৰ্য্যসূত্ৰে অঞ্চলসমূহৰ ভৌগোলিক আৰু অজৈৱিক উৎপাদনসমূহৰ উপস্থিতি আৰু চাৰিওফালৰ ন্যৰিবেশৰ অৱস্থাৰ বিষয়ে জ্ঞান আহৰণ কৰাত সহায় কৰে। মূল্যবান জিলাৰ তত্ত্বসংকৰা গাওঁখন ক্লেডডিঙিৰ অৰ্য্যসূত্ৰৰ ক্লেড খিচাপে বাচি লোৱা হৈছে। গাওঁখনৰ ভৌগোলিক অৱস্থান, লোকাচাৰ, ষ্ট্ৰী, জীৱিকা ইত্যাদি সম্বন্ধে অৰ্য্যসূত্ৰ কৰাৰ বাবে বাচি লোৱা হৈছে।

২.৪. অৰ্য্যসূত্ৰৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যঃ

তত্ত্বসংকৰা গাওঁৰ গাওঁবাসীৰ পৰিচয়ৰ লগতে এওঁলোকৰ মাজত প্ৰচলিত লোকাচাৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

তত্ত্বসংকৰা গাওঁত প্ৰচলিত উঃসৰ অৱস্থান, আৰু ইয়াৰ পৰামৰ্শ লগতে বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

২.৫. অৰ্য্যসূত্ৰৰ প্ৰয়োজনীয়তাঃ

বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত গৱেষণা এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ। ভাৰতবৰ্ষৰ বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ দৰে স্থানীয় বিশ্ববিদ্যালয়ো দ্বাৰা মৰল্লাৰ সৰু মান্যাসিকৰ পাঠ্যক্ৰমত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে 'বুদ্ধ গৱেষণা পত্ৰ' বিষয়টো।

এই গবেষণাৰ বিষয় দিচালৈ বান্ধি লোৱা হৈছে "তত্ত্বগত
গাঁৱৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৰ অনুশীলন: পৰম্পৰা আৰু বিশ্বাসৰ
প্ৰভাৱ" শীৰ্ষক বিষয়টি। অসমীয়া প্ৰায় মানুহৰ মূল জীৱিকা
যিহেতু কৃষি আৰু ইয়াৰ লোকউৎসৰ সমূহে উদ্ভাসিত
কৰা ধৰ্মৰ আৱহুনিও আৰু ধৰ্মই চপোৱাৰ সময়ত।
অৱশ্যে কৰা গাঁৱৰ বিষয়ে যিহেতু এতিয়ালৈকে অধ্যয়ন হোৱা
নাই সেয়েহে গাঁৱখনৰ উৎসৰ অনুশীলনৰ পৰম্পৰা আৰু
বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে অধ্যয়নৰ এক প্ৰয়োজনীয়তা আছে।

২.৬. পুৰীকৃত অধ্যয়ন :

অতীততে তত্ত্বগত গাঁৱৰ কৃষিভিত্তিক
উৎসৰ অনুশীলনৰ বিষয়ে কোনোবাকৰ অধ্যয়ন হোৱা
নাই। সেয়েহে অতীতৰ কালৰ কোনোবাকৰ নিৰ্মিত
উক্ত পোৱা নাযায়।

২.৭. অধ্যয়নৰ পদ্ধতি :

এই গৱেষণা পত্ৰ প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে
বিভিন্ন পদ্ধতিৰ আৱশ্যক। এই গৱেষণা পত্ৰখন প্ৰস্তুত-
কৰণৰ বাবে বিশ্লেষণাত্মক আৰু বৰ্ণনাত্মক পদ্ধতিক
অৱলম্বন কৰা হৈছে।

২.৮. প্ৰশ্নাৱলী :

এই অধ্যয়নৰ প্ৰথম প্ৰশ্নাৱলী এই যে,

আমাৰ গাওঁখনৰ পাৰিচৈয়ৰ লগতে মনবাৰী জিলাৰ স্থলমূল
আহাৰ।

এই অধ্যয়নৰ দ্বিতীয় প্ৰমেয় এই যে, সৃষ্টিৰ স্বৰূপ,
সৃষ্টি আদিৰ চমু আলোচনা।

এই অধ্যয়নৰ তৃতীয় প্ৰমেয় এই যে, লোকাচাৰৰ সৈতে
সামাজিক সম্বন্ধৰ কিছু গাঁথনি।

এই অধ্যয়নৰ চতুৰ্থ প্ৰমেয় এই যে, পৰ বহাগ বিহুৰ
লোকাচাৰ আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ।

এই অধ্যয়নৰ পঞ্চম প্ৰমেয় এই যে, কাতি বিহুৰ লোকাচাৰ
আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ।

এই অধ্যয়নৰ ষষ্ঠ প্ৰমেয় এই যে, মাহ বিহুৰ লোকাচাৰ
আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱৰ কিছু গাঁথনি।

২-০০ গাঁওৰ পাৰিষয় :

আমাৰ গাওঁখনৰ নাম তন্ত্ৰম্ৰং কৰা। দক্ষিণ
দিশত অৱস্থিত এই গাওঁখনৰ মাজেৰে বৈ গৈছে হুটানৰ
নদীৰ পৰা ওলোৱা পাণনদিয়া নদী। যাৰ বাবে গাওঁখন
ভাৰত বিত্তৰ্ভূ বৈ আছে। হুটা ভাগত বিত্তৰ্ভূ হোৱা বাবে
এটা পাৰত পূবপাৰ আৰু আনটো পাৰত পশ্চিমপাৰ বুলি
কোৱা দিয়া হৈছে। গাওঁখনৰ মাজেৰে নদীখন বৈ যোৱা
বাবে এটা পাৰৰ পৰা আনটো পাৰলৈ অহা-যোৱা
কৰিবলৈ হ'লে প্ৰায় ৪/৫ কিলোমিটাৰ দূৰি যাব লাগে।
অৱশ্যে মৰালি কালত নদীৰ পাৰী কিছু শুকাই বাবে
গাওঁখনৰ দুয়োপাৰৰ মাজেৰে নদী পাৰ হৈ অহা-যোৱা
কৰিব পাৰে।

ননবাৰী জিলাৰ অন্তৰ্গত তন্ত্ৰম্ৰং কৰা গাওঁখনত
প্ৰাচীৰ্বে বিভিন্ন ষ্টৰনৰ ষ্টমীয় অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হৈ আহিছে।
এই অনুষ্ঠানসমূহৰ ভিতৰত— কীৰ্ত্তন, কৃষ্ণৰ জন্মাব্দীক্ষী,
শ্ৰী কৰদেৱৰ জন্মোৎসৱ, দুৰ্গাপূজা, শিৱপূজা, সত্য ইত্যাদি
অন্যতম। এই অনুষ্ঠানসমূহে গাঁওৰ বাহিৰতে কোনোবাৰ দোলেৰে
বান্ধি ৰাখিছে। বাহিৰৰ দল-বৰঙনিৰে এই অনুষ্ঠানসমূহ
অতিভাৱে পৰা বৰ্তমানলৈকে অতি সুন্দৰভাৱে চলি আহিছে।

তন্ত্ৰম্ৰং কৰা গাওঁখনত (নদীখনৰ পূবপাৰে) আছে—
বুঢ়া গৌঁসাইৰ খান, য'ত প্ৰতিবছৰে আৱস্থানিতলৈ দুৰ্গাপূজা
উদ্‌যাপন কৰা হয়। এই বুঢ়া গৌঁসাইৰ খানৰ নিচেই ওচৰতে

আছে—‘তত্ত্বশ্যংকৰা প্ৰাথমিক স্বাস্থ্যকেন্দ্ৰ’ আৰু এামন ‘অগ্ন্যন-
বাড়ী কেন্দ্ৰ’। ইয়াৰ উপৰিও আছে আজি কিছুবছৰ আগত
নিৰ্মাণ কৰা এটা শিৱমন্দিৰ। য’ত অনুষ্ঠেপীয়াই শিৱপূজা
পালন কৰা হয়।

আনহাতে, আনটো পাৰত অৰ্থাৎ নদীখনৰ পশ্চিম
পাৰত আছে—‘শ্ৰী শ্ৰী কলীয়া চাকুৰ সন্ন কীৰ্তন ঘৰ’, ‘দক্ষিণ
চুবুৰী ব্ৰাহ্মঘৰ’, ‘জয়পাল্ল খান’, ‘শিৱৰ খান’, ‘ড° হুশেন
ৰাজবিকা সাংস্কৃতিক মঞ্চ’। ইয়াৰ লগতে আছে ‘শ্ৰী শ্ৰী
কলীয়া চাকুৰ সন্ন কীৰ্তন ঘৰ’ৰ ইটি পুথুঘৰী। ইয়াৰে এটা
পুথুঘৰী আকৃতিত ডাঙৰ বাবে ইয়াৰ নাম বৰপুথুঘৰী দিয়া
হৈছে। এওঁ পুথুঘৰীটো ব্যৱসায় অৰ্থাৎ শ্ৰীন পাল্লনৰ বাবে
ব্যৱহাৰ কৰে। ইয়াৰ বিপৰীতে আনটি পুথুঘৰী আকৃতিত
সৰু বাবে ইয়াক সন্নৰ কাম-কাজৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰে।

ইয়াৰ উপৰিও কীৰ্তন ঘৰটোৰ বাকৰিতে আছে
এামন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়। বিদ্যালয়খনৰ নাম হৈছে
‘তত্ত্বশ্যংকৰা প্ৰাথমিক বিদ্যালয়’। এওঁ বিদ্যালয়খন গাঁৱখনৰ
লৰা-ছোৱালী শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আঙুৰাই যোৱাৰ অৰ্থে
১৯৪৮ চনত স্থাপিত কৰা হৈছিল। পূৰ্বতে বিদ্যালয়খনত
গাঁৱখনৰ প্ৰায় সৰ্বস্বত লৰা-ছোৱালীয়ে অধ্যয়ন কৰিছিল।
কিন্তু দুখৰ বিষয় এওঁটোৱে যে বৰ্তমান বিদ্যালয়খনত ছাত্ৰ-
ছাত্ৰীৰ সংখ্যা অতি সীমিত।

২.২. নলবাৰী জিলাৰ পৰিচয়:

অসমৰ বৰ্তমান ৩৫খন জিলাৰ ভিতৰত নলবাৰী জিলা অন্যতম। ২০৮৫ চনৰ ২৪ আগষ্টত নলবাৰী এক সুকীয়া জিলা হিচাপে অসমৰ ৰাজনৈতিক আৰু প্ৰশাসনিক মানচিত্ৰত স্বীকৃতি লাভ কৰে। অসম চৰকাৰৰ ২৪/৮/২০৮৫ তাৰিখৰ GAG(B)/46/84/33 নং অধিষ্ণুনা মৰ্মে নলবাৰী চৰকাৰ জিলাৰ সদৰ হিচাপে লৈ এই জিলাখন গঠন হয়। ইয়াৰ আয়তন ২২৬৭ চৰকাৰ পৰা (তাৰিখ ২-৪-২০৬৭) নলবাৰী অধিকাৰ কামৰূপ জিলাৰ এটা মহকুমা আছিল। ইয়াৰ অৱস্থিতি $26^{\circ}20'$ উত্তৰ অক্ষৰেখাৰ পৰা $26^{\circ}49'$ উত্তৰ অক্ষৰেখালৈ আৰু $90^{\circ}25'$ পূৱ দ্ৰাঘিমাৰ পৰা $91^{\circ}06'$ পূৱ দ্ৰাঘিমালৈ বিস্তৃত।

নলবাৰী জিলা ৯টা ৰাজহ চক্ৰ আৰু ৭টা উল্লম্বন মণ্ডল লৈ গঠন হৈছিল আৰু বৰ্তমানে এই জিলা ২১টা ৰাজহ চক্ৰ আৰু ২২টা উল্লম্বন মণ্ডলে বৃদ্ধি পাইছে। নলবাৰী জিলাৰ পূবে কামৰূপ জিলা, উত্তৰে হুগলৈৰ আন্তৰ্জাতিক সীমা, পশ্চিমে বৰপেটা জিলা আৰু দক্ষিণে কামৰূপ জিলাৰে আবৃত। জিলাখনত মুঠ গাঁও পঞ্চায়তৰ সংখ্যা ২১০খন আৰু মুঠ গাঁৱৰ সংখ্যা ৪৮২৭খন। ইয়াৰে ৫০৬খন গাঁৱতে জনবসতি আছে। বাকী ২৪খন গাঁও নদী মহনীয়াৰ বাবে জনবসতিহীন হৈ পৰিছে। জনসংখ্যাৰ ফালৰ পৰা জিলাখনৰ জনসংখ্যা অসমৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ ৪.৩১ শতাংশ।

নন্দবাৰী নামৰ ঠেংপাতি সম্বন্ধে হিন্দু মত পোহা
 যায়। কথিত আছে বৰ্তমান নন্দবাৰী চহৰৰ মাজেৰে এসময়ত
 নোৰা নামে এখন নৈ বৈ গৈছিল। জাপাৰুৱাহিকে ইটি সমগ্ৰ
 অঞ্চলটো দ দিন আছিল। পিছত দুমিকমত এটি বিনাম
 বামত পৰিণত হয় আৰু নন্দ-মাগৰিৰে উৰি পৰে। উনৈছ
 শতিকাৰ মাজভাগত দ্বিতীয়সকলে মোহাঁই কমন আনি পৰ্যন্ত
 উত্তৰ দিশৰ পৰা অত্যাচাৰ আৰম্ভ কৰে। এটি অত্যাচাৰত
 বহুতো লোকে হানুত হৈ দক্ষিণ দিশলৈ গুচি যায়। ইতিমধ্যে
 বিনৰ পৰা বামত পৰিণত হোৱা নন্দ মাগৰিৰে তেওঁৰ
 জাপাৰুৱাহি অঞ্চলটোও এটি হানুত লোকসকলে ব্যতি
 আৰম্ভ কৰে। এটি অঞ্চলটোৰ উত্তৰ-পূব দিশত মাটাবাৰী
 নামৰ গাঁও এখন আছিল। বহুসংসকলে মাটাবাৰী নামৰ
 সাহসৰে তেওঁলোকৰ নতুন ব্যতি অঞ্চলটোৰ নাম
 নন্দবাৰী ৰাখিছিল বুলি অনুমান কৰা হয়। আন এক
 মত অনুসৰি ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ উত্তৰ পাৰৰ এটি মাৰুৱা
 অঞ্চলটো য'ন জনবসতিৰ বাবে নৰ + বাৰী = নৰবাৰী হয়
 আৰু পিছলৈ 'নৰবাৰী'ৰ পৰা 'নন্দবাৰী' (নৰবাৰী) নন্দবাৰী হয়।

অসমৰ মুঠ আয়তনৰ ২.৮৮ শতাংশ নন্দবাৰী
 জিলা আগুৰি আছে আৰু ইয়াৰ বিস্তীৰ্ণত জিলাখনে
 অসমৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ ৪.৩১ শতাংশ জনসংখ্যা বহন
 কৰিবলগীয়া হৈছে।

সমগ্ৰ নন্দবাৰী জিলাত তিনিটা হু-প্ৰাঞ্চলিক

অঞ্চলও ভাগ কৰিব পাৰি :

- ক) উত্তৰৰ হিমালয়ৰ পাদদেশীয় অঞ্চল (ভাৰত-তৰাই)
- খ) মধ্যভাগৰ সুগাঠিত সমভূমি আৰু
- গ) দক্ষিণৰ চৰ অঞ্চলতে শিবি বান্ধাৰী আৱৃষ্টিত অঞ্চল।

২.২. গাঁওৰ ভৌগোলিক স্থিতি, সীমা আৰু মাটিকালি:

ভূমধ্য কৰা গাওঁখন বনগাৰী জিলাৰ সদৰৰ পৰা প্ৰায় ৩/৪ কিলোমিটাৰ দূৰত্বত দক্ষিণ-পূব দিশত অৱস্থিত। এই গাওঁখন ২২.১০ আতা গাওঁৰ প্ৰায়তল অৱস্থিত। গাওঁখনৰ সীমা নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিলে আমি পাত—ইয়াৰে পূব দিশত গুৱাকুছি, পশ্চিম দিশত দীয়েলী, উত্তৰ দিশত দীয়েলী আৰু জুৱাকুছি আৰু দক্ষিণে বানিলেছা, বানিকুছি গাওঁ।

গাওঁখনৰ মুঠ মাটিকালি হৈছে—২০২৪ বিয়া, ২ কঠা, ২৩ লেছা।

২.৩. গাঁওৰ জনসংখ্যা:

২০২০ ৰ লোকপিয়ল মতে, ভূমধ্য কৰা গাওঁখনৰ মুঠ জনসংখ্যা হৈছে ৭৪৯ গৰাকী। ইয়াৰে পুৰুষ জনসংখ্যা ৩৮২ জন আৰু মহিলা জনসংখ্যা ৩৬৭ জনী।

২.৪. গাঁৱৰ জীৱিকা :

তদুপৰি গাঁৱৰ মানৱ প্ৰাণ জীৱিকা হৈছে
কৃষি। অধিসংখ্যক লোকে কৃষিকৰ্মৰ লগত জড়িত। ইয়াৰোপৰি
ব্যৱসায়, চাকৰিৰ লগত জড়িত লোকে গাঁৱখনত আছে।
জীৱিকা হৈছে মানুহৰ জীৱনৰ মূল চালিকা শক্তি। জীৱিকাৰ
হাৰাই মানুহে নিজৰ লগত পৰিয়ালৰ ভেৰ-পোষণ
দিয়ে। স্মৃতিতে গাঁৱখনৰ মানুহে সৰু-ডাঙৰ কৰ্ম মিয়েই
নহ'ওঁক কিয় সেই কৰ্ম কৰিয়ে জীৱন-বিবাহ কৰি
আহিছে।

২.৫. গাঁৱৰ ধৰ্ম :

ধৰ্মৰ লগত জড়িত হৈ আছে পূজা-পাৰ্বনযোগ।
গতিকে, দিনে দিনে ধৰ্মঅৱলম্বীৰ আজুত দিনে দিনে ধৰ্মালম্ব-
কামৰ ব্যৱস্থা আছে। সেই অনুসৰি তদুপৰি গাঁৱখনত
শৈৱ, শাক্ত, বৈষ্ণৱ, ব্ৰাহ্মণ আদি ধৰ্মালম্বীৰ লোক
আছে। কিন্তু ধৰ্ম দিনে দিনে হীনও গাঁৱখনৰ সকলো
বাইজে মিনিটুলি একেলগে বাস কৰি আহিছে। তদুপৰি
পূজা-পাৰ্বনযোগৰ লগত লৌকিক আনন্দ-উৎসৱ সাঙোৰ
লাই আছে। গতিকে, বহুক্ষেত্ৰত গাঁৱখনৰ শাক্তৰ পূজা-পাৰ্বনত
বৈষ্ণৱে যোগ দিয়ে; সেইদৰে বৈষ্ণৱ উৎসৱত শাক্ত-
সকলোও সহযোগ কৰে।

২.৬. গাঁৱৰ প্ৰসিদ্ধ স্থান :

তল্লক্ষ্যং কৰা গাঁৱৰ প্ৰসিদ্ধ স্থানসমূহৰ তিওৰত

শ্ৰী শ্ৰী কলীয়া চাকুৰ সন্ন কীৰ্ত্তন ঘৰ, জয়পাল খান,
বৰপুৰী, দক্ষিণ কুৰী নামঘৰ, শিৱমন্দিৰ, বুঢ়াগোঁআৰ
খান অন্যতম।

শ্ৰী শ্ৰী কলীয়া চাকুৰ সন্ন কীৰ্ত্তন ঘৰ : তল্লক্ষ্যং কৰা গাঁৱৰ
এই কীৰ্ত্তন ঘৰটো ১৭৩০ চনত স্থাপিত হৈছিল। জামিৰ পোৰা
সমতে গাঁৱাধনৰ উজ্জয়কলৈ খোজকাটি বৰপেটা সন্নৰ
পৰা ছলি থকা চাকি এগটি আৰি উক্ত কীৰ্ত্তন ঘৰটো
স্থাপিত কৰিছিল। তেতিয়াৰ পৰা এতিয়ালৈকে নিজে পুৰা-
সহীলি সন্নৰ পাঠকৰ দ্বাৰা প্ৰসম্পন্ন কৰা হয়। এই উক্ত
কীৰ্ত্তন ঘৰটোত তাহানিৰ পৰা বৰ্ত্তমানলৈ ক্ষ্যং কৰদেৱৰ
তিথি, মাৰ্গদেৱৰ তিথি আৰু সখুৰা দাস বুঢ়াআতাৰ
তিথিক কীৰ্ত্তন হিচাপে পালন কৰি আহিছে। ক্ষ্যং কৰদেৱৰ
তিথিত ৭টা ঘোষা, মাৰ্গদেৱৰ তিথিত ২০টা, সখুৰা দাস
বুঢ়াআতাৰ তিথিত ৩টা ঘোষা পায়।

৪) জয়পাল খান : তল্লক্ষ্যং কৰা গাঁওত অৰ্থাৎ নদীখনৰ
পশ্চিমপাৰে নদীৰ দাঁতিতে অখাউৰিৰ ওপৰত আজিৰ
পৰা প্ৰায় ডেকা বহুখীয়া পুৰণি বহু প্ৰমাণিত এখন
জয়পাল খান আছে। এই খানখন কিছু বহুৰ আগলৈকে

কিছু জৰাজীৰ্ণ ভৱন আছিল। কিছু বৰ্তমান গাঁৱৰ
মানুহৰ দৰে বৰঙনিৰে এই স্থানখনৰ বহুমিণি উন্নত
হৈছে। ২০২৮ চনৰ পৰা এতিয়ালৈকে প্ৰায় বহুৰো
মানুষ ৩০ আৰিমে এদিনীয়াতৈ সাতা অনুষ্ঠিত হৈ
আহিছে।

১) বৰপুৰী: ২০৮৪ চনত পাননিয়া নদীৰ বাঢ়নী পাৰীয়ে
ভাঙি কৰা গাঁৱৰ পানি পাৰৰ মথাতৰি ভাঙে। যাৰ বাবে
পানিমথৰৰ মানুহখিনিয়ে প্ৰায় এওচৰ বা দেওবছৰ গুৰি
মথাতৰিৰ ওপৰত ব্যৱাস কৰিছিল আৰু ভেটিয়াৰ চৰকাৰে
অনৈতিক দিগ্ৰ সৰল কৰাৰ স্বাৰ্থত উক্ত পুৰীটো
পানিৰে উদ্ধাৰ কৰা অনুদান দিয়ে। যিহেতু গাঁৱখনৰ
প্ৰায় মানুহে অমজীৰী মেয়েহে ২০৮৫ চনত পুৰীটো
থকা কাম কৰি নিজৰ লগতে পৰিয়ালবৰ্গক পোষণ
দিছিল। এই পুৰীটো অতীতৰে পৰা এতিয়ালৈ মীন
পানৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰি আহিছে।

৩০০ সংস্কৃতিৰ স্বৰূপঃ

অসমীয়া তথা ভাৰতৰ বিভিন্ন আদেশিক ভাষাত ইংৰাজী 'কালচাৰ' অৰ্থাৎ Culture পদৰ সমাৰ্থকৰূপে সংস্কৃতি শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰা দেখা যায়। 'সংস্কৃতি' শব্দটো সংস্কাৰৰ লগত বিশেষভাৱে জড়িত। যাৰ সংস্কাৰ হৈছে সিয়ে সংস্কৃতি। কোনো কোনোৱে সেয়েহে ইংৰাজী Culture পদৰ পৰিভাষাকৰূপে 'কৃষ্টি' শব্দটোহে প্ৰয়োগ কৰে। কৰ্মৰ লগত কৃষ্টিৰ সম্বন্ধ ওতঃপ্ৰোত। আৰু কৃষ্টিৰ সংস্কাৰ কৰি লৈছে সংস্কৃতিৰ জন্ম হয়। একোটা কৃষ্টিৰ বাৰম্বাৰ আচৰণ বা আৱৃত্তিক কৰ্মৰ বা কৃষ্টি আখ্যা দিব পাৰি; আৰু এই কৃষ্টিৰ সংস্কাৰ কৰি নোৱাৰোঁতে নাইকৈ সংস্কৃতি। কৃষ্টিৰ বাবে পথাৰত হাল বোৱা বা কোৰমৰা কৃষ্টিৰ নামেই কৃষ্টি আৰু তাৰ ফলস্বৰূপে পথাৰত ক্ষয় উপলব্ধি কৰাৰ বাবে উপযোগী যি সংস্কাৰ, ইন্দ্ৰিয় বা যোগ্যতা সেয়ে সংস্কৃতি।

মুঠোৱা ২৬ ৬৩ চনত এডৱাৰ্ড টাইলৰে সৰ্বপ্ৰথম ব্যৱহাৰ কৰা Culture শব্দটোৰ মূল হ'ল লেটিন ভাষাৰ 'কোল' ইংৰাজীত Colere বা Cultura অৰ্থাৎ কালতুষা। Colere বা Cultura শব্দৰ অৰ্থ কৰ্মৰ কৰা অথবা পোতি কৰা। গতিকে সংস্কৃতি হৈছে আৰু লেটিন Cultura - ৰ মাজত যে, অৰ্থৰ ফলৰ পৰা নিহিত আছে তাৰ সন্দেহ নাই। কালচাৰ (Culture) ৰ প্ৰতিশব্দৰূপে 'কৃষ্টি' প্ৰতিষ্ঠাপিত যোগেন্দ্ৰ চন্দ্ৰ ৰায় বিদ্যাবিসিয়ে 'কৃষ্টি' শব্দটো প্ৰয়োগ কৰিছিল। স্বনীতি কুমাৰ চক্ৰোপাধ্যায় জনৈক মহাবাহুৰ বন্ধুৰ হৈছে অনুপ্ৰানিত হৈ সংস্কৃতি শব্দটোৰ প্ৰতি বিশ্বকাৰি বৰীন্দ্ৰনাথৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে। বৰীন্দ্ৰনাথৰ প্ৰচেষ্টাৰ জৰিয়তে 'সংস্কৃতি' শব্দটি বঙলা ভাষাত গৃহীত হয়।

‘আত্মসংস্কৃতিৰ বা শিল্পানি’ (অৰ্থাৎ শিল্পসমূহ আমাৰ সংস্কৃতি) কথাষাৰ পোৱা যায় ‘ঐতৰেয় ব্ৰাহ্মণ’ত। প্ৰকাৰ্যৰ কালৰ পৰা লোনেৰ ‘কোল’ শব্দজাত ‘কলত্ব’ আৰু ইন্দো-এৰিয়ান গোষ্ঠীৰ কৃষ্টি-সংস্কৃতিৰ সাদৃশ্য পৰিলক্ষ্যণীয়। কৃষ বা কৰ্মৰত শাস্ত্ৰিত বা কৰ্তিবান হোৱাৰ প্ৰবণতাও বৰ্তমান থাকে। সংস্কৃতি শব্দটিৰ প্ৰয়োগ বিভিন্ন সম্বৰ্ভত বিভিন্ন প্ৰকাৰে হ’ব পাৰে। নৃত্য-গীত-শিল্পকলা আদিকো সংস্কৃতি আখ্যা দিব পাৰি। অৱশ্যে ঐহ প্ৰসংগত সংস্কৃতিৰ অন্যতম লক্ষ্য হ’লৈও সংস্কৃতিৰ পৰিসৰ ইয়াতকৈও ব্যাপক আৰু বিস্তৃত। স্বৰূপাৰ্থত সমগ্ৰ জীৱন চৰ্যাৰ মাধ্যমেৰে সংস্কৃতিৰ পূৰ্ণ বিকাশ ঘটে। জীৱনৰ বিভিন্ন ক্ষতিয়ে সংস্কৃতি (সম-কৃত+জি)।

৩.২. সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু জ্যোতিৰ্ভোজনঃ

সংস্কৃতি পদৰ দ্যোজ্ঞা অতিৰে ব্যাপক।

সমাজ বিজ্ঞানী আৰু কৃত্ত্ববিদসকলে সময়ে সময়ে সংস্কৃতি বা কালচাৰ (Culture) পদটোৰ বহুল ব্যাখ্যা দিয়া দেখা যায়।

ক) কোনো কোনো পণ্ডিতৰ মতে, “সংস্কৃতি সামাজিক সৌন্দৰ্য আৰু বৌদ্ধিক পৰমোৎকৰ্ষ (intellectual excellence)।”

খ) মেথিউ আৰনডে কৈছে, “মাৰ্শ্বৰ্য আৰু আনোৱকৈ সংস্কৃতি।”

গ) দাৰ্শনিক কাৰ্ছিৰাৰ (Assier), সমাজবিজ্ঞানী চৰকিন (Serkin) আৰু মেক্সডোৰৰ মতে, "মানৱ নৈতিক, আৰ্থাত্মিক আৰু বৌদ্ধিক বিকাশেই স্যংস্কৃতি।"

ঘ) দাৰ্শনিক আৰু নৃতত্ত্ববিদ ডেৱিড বিল্ডিৰ মন্তব্য মতে কোনো এক ভৌগোলিক পৰিবেশৰ মাজত মানৱ স্যংস্কৃতিৰ উৎপত্তি সাধনৈই স্যংস্কৃতি।

ঙ) টাইলাৰে পৃঃ ২৬-৭২ ত 'কালচাৰ'ৰ বাখ্যা দেনেদৰে দিছিল— "সমাজৰ অঙ্গীভূত সদস্যৰূপে মানৱে আৱণ কৰা জ্ঞান, বিশ্বাস, কলা, ৰীতি-নীতি, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, উৎসৱ-অনুষ্ঠান, আইন-কানুন, নৈতিকতা, অভিযাস আৰু অন্যান্য সামাজিক সামৰ্থ্যৰ সামগ্ৰিক যৌগিক জশেই স্যংস্কৃতি।"

স্যংস্কৃতিক প্ৰধানকৈ তিনিটা ভাগত ভাগ কৰি-

- ক) অতিজাত স্যংস্কৃতি
- খ) লোক-স্যংস্কৃতি
- গ) জাতীয় স্যংস্কৃতি

৩.২. অতিজাত স্যংস্কৃতি :

অতিজাত স্যংস্কৃতিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ লোক-স্যংস্কৃতিৰ পূৰ্বে নে পৰৱৰ্তী কালত হৈছিল সচিকভাৱে

কোৱা টান। তাৰতবৰ্ষৰ প্ৰসংগত কৰা পাৰি যে, ২৫০০ বছৰৰ
পূৰ্বেই অতিজাত সংস্কৃতিৰ উদ্ভৱ হৈছে। অতিজাত সংস্কৃতিৰ
'গ্ৰেট টেটেল' আখ্যা দিব পাৰি। লোক-সংস্কৃতিৰ সূক্ষ্মাৱ
অতিজাত বা শিষ্ট সংস্কৃতি অৱিলী বীতিবদ্ধ, সুনিৰ্দিষ্ট
আৰু আত্মসচেতন। অতিজাত বা শিষ্ট সংস্কৃতিৰ আত্মীয়
বা বৈদিকী (Sanskritic) বা মানী বা মানীয় সংস্কৃতিও
বুলিব পাৰি। তাৰতবৰ্ষৰ প্ৰসংগত কৰা পাৰি যে, আত্মীয়
বা অতিজাত সংস্কৃতি সময়ৰ সোঁতত পৰিৱৰ্তনৰ সম্মুখীন
হ'বলগীয়া হৈছে যদিও ইয়াৰ অবিচ্ছেদ্যতা অক্লান্ত গতিত
প্ৰৱৰ্তমান হৈয়ে আছে।

৩.৩. লোকসংস্কৃতি :

লোক মূলতঃ সংস্কৃত শব্দ। 'লোক' শব্দৰ
দ্বাৰা জনসাধাৰণক বুজোৱা হয়। অৰ্থাৎ লোকসংস্কৃতি মানে
জনসাধাৰণৰ সংস্কৃতি। ইংৰাজী 'Folk-Culture' আৰু 'Folk-
Lore' শব্দ দুটিৰ অৰ্থ বুজাবলৈ অসমীয়াত 'লোকসংস্কৃতি'
পদটো ব্যৱহাৰ হয়। ইংৰাজী Folk- অৰ অৰ্থ জনসাধাৰণ
আৰু 'Lore' ৰ অৰ্থ বিদ্যা, জ্ঞান বা মৌখিক পৰম্পৰা।
'Folk-Lore'—এই শব্দটোৱে লোক-জ্ঞান, লোকবিদ্যা বা
লোকসংস্কৃতি যি অৰ্থকৈ সৃজনা বচাবলৈ, মূলতঃ এই শব্দকৈ
জনসাধাৰণৰ সামূহিক সৃষ্টি আৰু কৰ্মৰাজিককৈ বুজায়।

লোকসংস্কৃতি লোকজীৱনৰ সঞ্জীৱনী আৰু
ৰূপ। ইয়াতেই লুকাই আছে মানৱ হৃদয়ৰ দিব্য, চেতনা,

জীৱনৰ সৰ্বাৰ্থ অৰ্থ। সেয়েহে ক'ব পাৰি অগৰ-চৰ, গাঁও
হুঁহুৰে আদি কৰি সৰু-বৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ লোকেই হৈছে
লোকসংস্কৃতিৰ দ্ৰষ্টা, ধাৰক আৰু বাহক।

প্ৰথমবাৰৰ বাবে 'Folk-Lore' শব্দে নিচেই চৈতন্য অৰ্থ
সূচাইছিল। এই শব্দটোৰ দ্বাৰা জনসাধাৰণৰ 'মৌখিক কবিতা'
অৰ্থাৎ 'জনসাধাৰণৰ ঐতিহ্য'ক বুজোৱা হৈছিল। কিন্তু পাছত
যুক্তিৰ আধাৰত 'ফ'ল্কল'ৰ' বা লোকবিদ্যাৰ বিস্তাৰণ পৰিসৰলৈ
হ'লৈ বাদি 'ফ'ল্কল'ৰ' শব্দ নতুনকৈ গঠন কৰি লোৱা হ'ল।
সেই অনুসৰি ইয়ে সামৰি ল'লে আদিম (Primitive)
আৰু সভ্য (Civilized) জনসাধাৰণৰ মাজত প্ৰচলিত হৈ
থকা অতিকথা, লেজেণ্ড, সাৰ্বকথা, প্ৰবাদ-প্ৰবচন, ফলকা-
যোজনা, সাঁথৰ, উল-মল, গালি-শপাৰি, সাজপাৰ, মায়াভাষা,
আ-অলংকাৰ, লোকগীত, বাদ্য, নৃত্য, নাট, লোকভাষা,
লোক ঔষধ, জাদু-ভাৰু, লোক-শিল্প আদি বিষয়।
লোকসংস্কৃতিৰ এই উপাদানসমূহ বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা
যায় এইবোৰৰ মূলতে আছে লোক মনৰ অকল্পিত
স্বভাৱজাত বিশ্বাস আৰু অকল্পিত বিশ্বাস।

এইদৰে লোকসংস্কৃতিৰ আন এটা বিশেষত্ব
উল্লেখযোগ্য। সেয়া হ'ল সাৰ্বজনীন আৰু পৰম্পৰা।
লোকসংস্কৃতি জীয়াই ৰখা বিভিন্ন উপাদান বা সমন্বয়সমূহ
প্ৰায়ভাৱে বিভিন্ন বৰ্ণ, শ্ৰেণী, সম্প্ৰদায়ৰ দ্বাৰা স্বীকৃত
আৰু সম্বাদিত। উদাহৰণস্বৰূপে: অসমৰ বুঢ়ালী বিহুত

ইজনে সিজনক বিজ্ঞান যাঁচি আন্তৰিক স্নেহ, অন্ধা আৰু
সম্প্রীতিৰ মনোভাৱ দেখুৱাওঁ অসমৰ বৰ্ণ, ধৰ্ম, গোষ্ঠী
নিৰ্বিশেষে পানীয় আচাৰ বা ৰীতি। সেইদৰে বিশ্বাস-
জনিত আৰু পৰম্পৰাগত অজ্ঞান, অসংলগ্ন বিষয় অসমৰ
অধিকাংশ ধৰ্ম-বৰ্ণ-সম্প্রদায়ৰ লোকে নিৰ্বিবাদে মানি লয়।

বিচাৰ্ত্ত অম. ডবছনে লোক-বিদ্যা আৰু লোক-
জীৱনৰ সললো দিশ বিশ্লেষণ কৰি আগবঢ়োৱা চাৰিটা
ভাগত বিভক্ত কৰিছে —

- ক) মৌখিক সাহিত্য
- খ) ভৌতিক লোক-সংস্কৃতি
- গ) সামাজিক লোকচাৰ
- ঘ) লোক পৰিৱেশ্য কলা

৩.৪. জনজাতীয় সংস্কৃতি :

লোকসংস্কৃতি আৰু জনজাতীয় (tribal)
সংস্কৃতিৰ মাজত পাৰ্থক্য বিদ্যমান। জনজাতীয় সংস্কৃতি স্বয়ং
সম্পূৰ্ণ আৰু তাৰ বিপৰীতে লোকসংস্কৃতি স্বল্পপাৰ্থক্য সংস্কৃতিৰ
উপসংস্কৃতি। জনজাতীয় সংস্কৃতি বহু-বেছি পৰিমাণে অজ্ঞাত
হৈ থাকে। কোনো জনজাতীয় সংস্কৃতি যদি লোক বা অতিজাত
সংস্কৃতিৰ দ্বাৰা গঠিতভাৱে প্ৰভাৱপ্ৰাপ্ত হয় — তেন্তে তাক
প্ৰকৃতভাৱে জনজাতীয় সংস্কৃতি বুলিব নোৱাৰি। জনজাতীয়
সংস্কৃতি দ্বাৰা যে লোকসংস্কৃতি অথবা ক্ষিৰ সংস্কৃতি

প্ৰজ্ঞাৰাশিত হ'ব মোহাৰে তেনে কোনো ঈশা-বল্লা নিয়ম নাহি।
অসম্ভব স্য'দ্ধতিৰ অসংগত ঈশাৰ নিদৰ্শন সুন্দৰভাৱে
পোৱা যায়।

৪.০০ লোকাচাৰ :

সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰ বা বিভিন্ন দিশৰ ভিতৰত

লোকাচাৰসমূহে তাত্পৰ্য্যপূৰ্ণ দৃষ্টিৰে গ্ৰহণ কৰি আহিছে। ইয়ে সংস্কৃতিৰ আদৰ্শগত আৰু ধৰ্মীয় দিশটোৰ পৰিচয় দিয়ে। লোকাচাৰসমূহ সমাজৰ সকলো শ্ৰেণীৰ মানুহৰ মাজতে প্ৰচলিত। হিন্দু, মুছলমান, খ্ৰীষ্টান তথা বিভিন্ন জাতি জনজাতিৰ মাজতে এই আচাৰ অনুষ্ঠানসমূহ পালিত হয়। সেইফলত পৰা লোকাচাৰসমূহক হিন্দু আচাৰ-অনুষ্ঠান, ইছলামীয় আচাৰ-অনুষ্ঠান, খ্ৰীষ্টানীয় আচাৰ-অনুষ্ঠান আৰু বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয় আচাৰ অনুষ্ঠান ইত্যাদি বুলি শ্ৰেণীবিভাজন কৰে।

৪.১. লোকাচাৰৰ অৰ্থ, সংজ্ঞা আৰু স্বৰূপ :

কোনো অঞ্চল বা সমাজত প্ৰচলিত আচাৰ-অনুষ্ঠান, ৰীতি-নীতি, বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপ আদিক সামাজিক লোকাচাৰ বোলা হয়। লোকাচাৰসমূহৰ সৃষ্টিৰ উৎস হ'ল লোকবিশ্বাস। উৎসব-অনুষ্ঠান, ফেল-ৰেমাৰ্কি, লোক উষ্মি আৰু লোক উষ্মি লোকাচাৰৰ ভেটি সৃষ্টি কৰি তোলে। লোক সংস্কৃতিত সামাজিক লোকপ্ৰথা, ধৰ্ম বিশ্বাস, আচাৰ আদিয়ে গুৰুত্বপূৰ্ণ দৃষ্টিৰে গ্ৰহণ কৰা দেখা যায়। সমাজ আৰু পৰিয়ালৰ মাজত জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু, কুৰি আদি সংস্কৰণীয় বিভিন্ন ৰীতি-নীতি, আচাৰ-পদ্ধতি প্ৰচলিত আছে।

এই সকলোবোৰে লোক-সংস্কৃতিৰ এটা সুকীয়া শ্ৰেণীৰ জন্ম দিছে। ইয়াক লোকপ্ৰথা বা লোকাচাৰ আখ্যা দিয়া হৈছে।

লোকাচাৰ সাধাৰণতে শাস্ত্ৰবিশেষৰ অনুশাসনৰ যোগেদি জাৰি দিয়া বস্তু নহয়, কোনো ৰাজ্যৰ জনসাধাৰণে চিৰকাল বিশেষকৈ পৰম্পৰাগতভাৱে পালন কৰি অহা ই আচাৰ-নীতি আৰু কাৰ্যকলাপ, ইয়াৰ যোগেদি জন্মগনৰ ধৰ্মীয়, আধ্যাত্মিক, সামাজিক আদি দিশত লক্ষ্য কৰা উৎকৰ্ষ অপকৰ্ষৰ প্ৰমাণ পোৱা যায়। ৰাজ্যৰ প্ৰাকৃতিক ভৌগোলিক প্ৰভাৱ আৰু ধৰ্মীয় পৰম্পৰাসমূহে অধিবাসীসকলৰ আচাৰ-নীতিৰ সৃষ্টি কৰাত কিছু সহায়তা নকৰাকৈ নাথাকে। এনেধৰণৰ বিভিন্ন লোকাচাৰে অসমৰ লোক সংস্কৃতিৰ বৈচিত্ৰ আৰম্ভ বৰ্দ্ধন আৰু সুদৃঢ় কৰি ৰাখিছে।

৪.২. লোকাচাৰৰ সৈতে সামাজিক সম্বন্ধ:

লোক-সংস্কৃতিত সামাজিক লোকপ্ৰথা, ধৰ্ম-বিশ্বাস, আচাৰ আদিয়ে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা প্ৰদান কৰা দেখা যায়। সমাজ আৰু পৰিয়ালৰ মাজত জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু, কৃষি আদি সংস্কাৰীয় বিভিন্ন ৰীতি-নীতি, আচাৰ-পদ্ধতি গঢ় হৈ উঠে। এই সকলোবোৰে লোক-সংস্কৃতিৰ এটা সুকীয়া শ্ৰেণীৰ জন্ম দিছে। ইয়াক লোক প্ৰথা বা লোকাচাৰ আখ্যা দিয়া হৈছে। লোকপ্ৰথাৰ ভিতৰত নিম্নোক্ত উপাদানবোৰ উল্লেখযোগ্য:

ক) উৎসৱ অনুষ্ঠান

৭) অৱসৰ বিনোদন আৰু খেল খেলাই

৮) লোক ক্ৰীড়া

৯) লোক ঈশ্বৰ

জন্মৰ পৰা মৃত্যু পৰ্যন্ত নানান ঈশ্বৰৰ উৎসৱ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয় আৰু সেইবোৰে অসমীয়া লোক-সংস্কৃতিৰ উৎকল চিত্ৰায়ন কৰিছে। কিছুমান অনুষ্ঠান বেঁচা মাটিৰ সজ্জাকৈ। যেনে: বিহু, বৈশাখ, অম্বুবাৰী (আমোতি), ভেঁৰী, পাতি, দেউল, জেঁকলিৰ বিয়া, পাৰবা, মথলী, লিগাং, পূজা, বাহোনিপিতা, বংগেশ, ছাগাম-ছাগা ইত্যাদি লক্ষী পূজা, শীতলা পূজা, সত্যনাথৰ পূজা, শিৱপূজা, দুৰ্গাপূজা, ক্ষমা বা মাৰি পূজা, জন্মাবুখী, বখ যাদৱ, বাস পূৰ্ণিমা, দৌল যাদৱ, বিভিন্ন তিথিত কৰা ব্ৰত আদি সামাজিক জীৱনৰ লগত ওতঃপ্ৰোতভাৱে জড়িত।

অসমীয়া লোকসমাজত হাউমেন, চোপ মেন, বনমেন, ওটিমেন, লুকা-লুকা, ঢাংগুটি, লেনকুট-কুট, বাঘ গৰু, কুমুমা যুঁজ, ছোঁৱাদোৰ, সাঁতোৰ ইত্যাদি খেল বিলাক অতি প্ৰাচীন কালৰে পৰা চলি আহিছে।

ৰোগ, অপায় - অম্বুখল আদি দূৰ কৰিবলৈ অসমীয়া মানুহে মন্ত্ৰ আৰু যাদুবিদ্যাৰ ব্যৱহাৰ কৰে। বন দৰৱৰ ব্যৱহাৰো অসমীয়া লোকসমাজত আছে। ৰোগ নিৰাময় কৰাৰ নিচিনাকৈ ৰোগৰ সৃষ্টি কৰিবলৈ কুমন্ত্ৰ আৰু বনৰীয়া ক্ৰীড়া প্ৰয়োগ কৰাৰ প্ৰমাণো পোৱা যায়।

জনসংস্কৰণৰ ইম সন্মুখীয়া বিশ্বাসৰ ভেঁটিতে গঢ়ি
উঠিছে অসমৰ অসংখ্য সামাজিক প্ৰথা। লোক সাহিত্যত
ইম বিশিষ্ট প্ৰকাৰ অনঙ্গীভূত। যাদু আৰু ইমত লেখ
কৰি লোকসমাজত নানা পূজা পাৰ্বন, উৎসৱ-অবস্থান
আদিবোৰো ইয়াৰে উৎপত্তি আৰু লোকসমাজত ইবোৰৰ প্ৰভাৱো
বিশেষভাৱে লক্ষণীয়।

৪.৩. পৰম্পৰাগত উৎসৱ-অবস্থানৰ উৎস :

মানৱ সভ্যতাৰ জন্মৰ লগে লগেই লোক
সংস্কৃতিবোৰো জন্ম হৈছিল। গতিকে লোক সংস্কৃতিৰ ইতিহাস
মানৱ সভ্যতাৰ সমানে প্ৰাচীন বুলি ক'ব পাৰি। কিন্তু ইয়াৰ
পদ্ধতিগত চিন্তা-চৰ্চা আৰু পদ্ধতিগত বিচাৰ বিশ্লেষণ প্ৰকৃতভাৱে
হ'ল উৎসৰূপীয়া জাতিগত প্ৰথমবাৰৰ পৰাহে আৰম্ভ হয়। এই
লোক সংস্কৃতি আৰু পৰম্পৰাৰ মাজত ওতঃপ্ৰোত সম্বন্ধ
বিদ্যমান। লোক সংস্কৃতি সদায় পৰম্পৰা আশ্ৰিত।
পৰম্পৰা অৱিকল লোকসংস্কৃতি বৰ্তি থাকিব নোৱাৰে।
পৰম্পৰাৰ সমাজত জন্মৰূপি বা জনসংস্কৃতিয়েই হ'ওঁক
বা লোকসংস্কৃতি বা লোকবিদ্যা হ'ওঁক সকলোৰে
সম্বন্ধ পৰম্পৰাৰ লগত। এই অসমীয়া শব্দটোৰ ইংৰাজী
পাৰিভাষা 'Tradition'। লেটিন Traditio শব্দৰ পৰা ইংৰাজী
'Tradition' শব্দৰ উৎপত্তি হৈছে। ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে, কোনো
এজন লোকৰ পৰা আন এজন লোকেই হস্তান্তৰকৰণ।

উৎসৱ- অনুষ্ঠানসমূহ অসমীয়া সংস্কৃতিৰ অপৰি-
 হাৰ্য অংগ। 'উৎসৱ' শব্দটোৰ অৰ্থ হৈছে মানুহক উৎসাহিত
 কৰা, মানুহৰ প্ৰতি মানুহক আকৰ্ষণ কৰি তোলা, আনন্দত
 মগলীয়া কৰি তোলা, উদ্ধুদ্ধ কৰি তোলা। উৎসৱৰ
 লগত জড়িত হৈ থাকে নাচ-গান, গীত-বৃত্ত, পূজা-সেৱা,
 খেলা-ইনা ইত্যাদি অনেক অনুষ্ঠান। আদিম লোক-সমাজৰ
 বিশ্বাস আছিল যে জনেবোৰ কাৰ্যত সাফল্যৰী ক্ষতি বিহীন
 হৈ থাকে।

বিভিন্ন পৰম্পৰা লোক-সংস্কৃতিৰ সাৰ্থক উল্লিখিত
 চৰ্ম্মৰ্ম্মাদেৱে 'অসমীয়া লোক-সংস্কৃতিৰ আভাস' প্ৰবন্ধত
 উল্লেখ কৰিছে যে, বিশেষ ৰেখাৰ তাৎপৰ্য্য বিভিন্ন সময়ত
 অনুষ্ঠিত অনুষ্ঠানৰ পোন: পুনৰুত্থান উৎসৱ। এই উৎসৱ
 অনুষ্ঠান মানৱ সমাজৰ পৰম্পৰাগত আচৰণৰ সংস্কৃতি।

নলবাৰী জিলাৰ অন্তৰ্গত অনুষ্ঠান কৰা গাঁওত
 অনুষ্ঠিত হোৱা উৎসৱ-অনুষ্ঠানসমূহৰ ভিতৰত কীৰ্তন,
 শ্ৰীকৃষ্ণৰ জন্মোৎসৱ, শ্যামবদেৱৰ জন্মোৎসৱ, মনোহো, মতা
 ইত্যাদি বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য।

এই অনুষ্ঠানসমূহৰ বিষয়ে তলত আলোচনা
 কৰা হ'ব —

ক) শ্ৰী কৃষ্ণৰ জন্মোৎসৱ: তেদ মানৱৰ এটি বিশেষ অনুষ্ঠান
 হ'ল শ্ৰী কৃষ্ণৰ জন্মোৎসৱ। জন্মোৎসৱৰ দিনা নলবাৰী জিলাৰ

মঠ, মন্দির, মদ, নামঘর আদিও নামকীৰ্তন করা হয়। জন্মোৎসবী
 উৎসবত পুষ্ক-বাণী সকলোরে অংশ গ্রহণ করে যদিও
 মহিলাসকলও হুমিলা বেড়ি। আয়তীসকলও কোলোজলীয়ে
 দৈয়কী, কোলোজলীয়ে যমোদা কিছুমানে আকো গোপীসকলও
 হুমিলা লৈ জন্মোৎসব সম্বন্ধীয় আচাৰ-অনুষ্ঠানসমূহ পালন
 করে।

নলবাণী জিনাৰ অন্তর্গত তত্ত্ব অংশ করা গাওঁটো
 প্রতিবছরে আনুষ্ঠানিকভাবে পুষ্কৰ জন্মোৎসবী পালন করা হয়।
 দক্ষিণ-পূর্বী নামঘরটোত এই উৎসব পালন করা হয়। গাঁওর
 বাইজর দান বরঙমিবে এই উৎসব পালন করা হয়।
 উক্ত দিনটোত নামঘরত পুরাৰে পৰা হৰিবাম চলি থাকে।
 নাম শেষ হোৱাৰ পিছত প্রসাদ বিতৰণ করে আৰু দুপৰীয়া
 সকলো ভক্তপ্ৰাণ বাইছে মিলি মিলি মহাপ্ৰসাদ গ্রহণ করে।
 ইয়াৰোপৰি বিহিন্স ইবনৰ খেল-বৈমালি, অবস্থিত হয়।
 সন্ধিয়া নাগাৰা নাম অবস্থিত করা হয়।

খ) অংশকরদের জন্মোৎসব : অসমৰ এক উল্লেখযোগ্য উৎসব
 হৈছে মহাপুৰুষ অংশকরদের জন্মোৎসব। অংশকরদের জন্মোৎসব
 সৰ নলবাণী জিনাতো উদ্‌যাপন করা হয়। জিনাখনৰ
 হিতবত মৰোৱাৰ অংশকরদের নামঘর আৰু বৰতনাৰ অংশকর-
 দের নামঘরত মহাপুৰুষোত্তৰে উদ্‌যাপন করা অংশকরদের
 জন্মজয়ন্তী সাংস্কৃতিক উৎসবত পৰিণত হৈছে।

চিঠি সেৱেদৰে বনবাৰী জিলাৰ তত্ত্বাবধায়কৰা গাওঁতো
দক্ষিণ বনবাৰী আঞ্চলিক সমিতিৰ সহযোগত ২৯-৮-৪৫ চনৰ
পৰা স্বশাস্ত্ৰৰূপে শ্ৰীমন্ত শ্যংকৰদেৱৰ জন্মজয়ন্তী পালন কৰি
আহিছে। শ্ৰী শ্ৰী কলীয়া চক্ৰবৰ্তী ... সমৰ প্ৰামুখ্যত এওঁ
উৎসৱ অনুষ্ঠিত হৈ আহিছে। উৎসৱ অনুষ্ঠিত হোৱাৰ
প্ৰথম দিনা ভাঙ্গৰত স্বাগত কৰা হয়। দ্বিতীয় দিনা
ভাঙ্গৰত 'মোহায়াজা' কাৰ্যসূচী অনুষ্ঠান কৰা হয়। মোহায়াজা
পৰা আহি সকলো ঈশ্বৰ বান্ধে স্বশাস্ত্ৰৰ মৰ্যাদা
প্ৰদৰ্শন কৰে। ইয়াৰোপৰি দিনানাম প্ৰতিযোগিতা, কবিতা
আহুতি, ছন্দোচন প্ৰতিযোগিতা, বিভিন্ন বঁদৰ খেল-মৌলি
আদি অনুষ্ঠিত হয়। লগতে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানো অনুষ্ঠিত
হয়। ইয়াৰ লগতে কিছুমান বিশিষ্ট ব্যক্তিক অতিথিৰূপে
স্বাগত কৰি আনি 'ইমালোচনী সভা' অনুষ্ঠানটো চলাই
নিয়ে।

৭) স্বহোহো : লোক উৎসৱত অসম অতি চৰলী। অসমৰ
বিভিন্ন অঞ্চলত বিভিন্ন লোক উৎসৱ পালন কৰা হয়।
নামনি অসমত পালন কৰা এটি জনপ্ৰিয় লোক-উৎসৱ
ইয়া স্বহোহো উৎসৱ। নামনি অসমৰ বনবাৰী জিলাৰ
অন্তৰ্গত তত্ত্বাবধায়কৰা গাওঁতো এওঁ স্বহোহো উৎসৱ পালন
কৰা হয়। স্বহোহো উৎসৱত বিশেষবঁদৰ গীত গোৱা
হয়। এনেদৰে গীত গাই গাই মন মোৰি পৰা যায় বুলি
স্বাহাৰ বিশ্বাস। অসমীয়া 'স্বহ' শব্দৰ লগত বড়ো ভাষাৰ

‘শো’ মদ লগনাগি মহোশো মদাটো গাঠিত তৈছে বুলি
শিৰণা কৰা তৈছে। বড়ো ভাষাত ‘শো’ আবে মোদি দিয়া।

আম্বোন মাৰুৰ পুৰ্ণিমা তিথিত মহোশো
ডেঙ্গুৰ পানন কৰা হয়। টোকেলৈ লৈ অহা মৰাটো অম্বুৰ
নহয় যদিও লোকবিশ্বাসত ইয়েই অম্বুৰ। বহুত বিহুত
বিহুহাসকলে মানুহৰ যবৰ চোতালৈ চোতালৈ কঁচৰি মাৰি
পুৰুষক আলীৰ্বাদ দি ফুৰাৰ দৰে মহোশো ডেঙ্গুৰতো
মেম্বীয়াসকলে একেলগ হৈ হাতে হাতে বাঁহৰ টোকেলৈ
একোডাল লৈ মানুহৰ যবৰ চোতালৈ চোতালৈ অহায়েদা
গীত গাই পুৰুষক আলীৰ্বাদ দি ফুৰে।

এই গীতবোৰ এটা বিষয়ত আবদ্ধ হৈ আন
এটা বিষয়তহে শেষ হোৱা দেখা যায়। অৰ্থাৎ গীতবোৰৰ
আৰম্ভণি আৰু সামৰণিৰ মাজত সামঞ্জস্য বাখালে।

মহোশো গীত গাওঁতে দমবে এজবে বন্দৰ টোঁচনি
গাত জাঁৰি ডালুক হয়, লগতে বাঁহৰ শুকান ঢুৱাৰ মাৰু,
বাহু, মুকুটে আদি পিন্ধে। লোকবিশ্বাস মতে ডালুক মৰ
যায়। সেয়েহে অহা মোদিবলৈ ডালুকৰ বেল লয়।

গীতবোৰৰ মূল উদ্দেশ্য হ’ল অহায়েদা।
টোকেলৈ লৈ অহায়েদাৰ পল্লীৰে কাঃ মৰাৰ ইংগিত
গীতবোৰত আছে।

অ হৰি মহোত্ত
 অহ প্ৰেৰেদবা টোপোৰ লো
 মৰে বোলে মৰে লু দে,
 টোপল লুৰা লানু দে।
 টোপলত নহ'ল লু
 চাউল লাগে দোন দোন।
 চাউল বেদি দিলাত কড়ি
 অথোৰ হৰ ল'ৰি-চ'ৰি।
 ল'ৰি-চ'ৰি যাওঁতে
 সোণাৰ নঙাল বাওঁতে
 সোণাৰ নঙাল সুপৰ সল
 হৰজীয়া বেটাৰে বাবে হাল
 হাল দিনো পাটে।
 মহোৰ মাৰুত পাৰ কৰে লু
 হুড়াদিয়াৰ হাটে।

মহোত্তো গাবলৈ আহিলে হুড়ুৰে পদলিহাৰ পৰা
 আদৰি নিয়ে। কিনিবো মহোত্তোৰ দল অলুৰে হেঁ হেঁ
 গ'লে হৰাথলৈ অমল্ল আৰে হুনি বিশ্বাস কৰা হয়।
 মেয়েহে হুড়ুৰে সললো অলুৰে মহোত্তো গাবলৈ অহা
 দললৈ সলুৰে কৰিবলৈ চোঁচা কৰে। শীত গোৱাৰ অলু
 হুড়ুৰে সাৰ্গাৰুসাৰে মানলি আমবঢ়াৰে মহোত্তো দলৰ পৰা
 আধীৰ্বাদ লয়।

৩.০০ বহাগ বিহু লোকাচাৰ:

অসমীয়া জাতীয় জীৱনত আত্মানিত
কৰি তোলা মূল সাংস্কৃতিক সম্বলটো হৈছে বিহু। কাৰণ
বিহুত আছে অসমীয়া জাতিৰ সমগ্ৰীয়া প্ৰাণৰ বতৰুৱা হিয়াৰ
জোপজোপ আৰু আছে জাতিটোৰ জীয়াই থকাৰ স্বৰূপ
প্ৰতিশ্ৰুতি। অসমৰ পৰ্বত-পাহাৰ, জাতি-উপজাতিৰ
সমস্বয়ৰ অৰ্থাৎ বিহুতেই অসমীয়া জাতিৰ মাত্ৰ আৰু
অসমৰ প্ৰাণ।

‘বিহু’ শব্দৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে পাণ্ডিত্যমগ্নে বিভিন্ন
মত দাঙি ধৰিছে। কোনো কোনোৰ মতে, সংস্কৃত ‘বিশ্বৰূপ’
শব্দৰ পৰা ‘বিহু’ শব্দৰ উৎপত্তি হৈছে। বৈদিক যুগত বিশ্ব
নামেৰে এটা বিশেষ দিনত কৃষিৰ কল্যাণৰ বাবে সূৰ্য
দেৱতাৰ নামত যাগ-যজ্ঞ কৰা হৈছিল। আনহাতে, বিশ্বৰ
সাংস্কৃতিক বিহু উদ্দেশ্যৰে কৰা বাবে ‘বিশ্বৰ’ শব্দৰ পৰা
‘বিহু’ শব্দৰ উৎপত্তি হোৱা হ'লিও গবেষণামূলক মত
পোষণ কৰে। কৃষি উৎসৱ বিহু যাত্ৰাকৈ ভিট। বহাগ বিহু,
জাতি বিহু আৰু মাহ বিহু। অসমীয়াৰ বাপতি সাতোম
বহাগ বিহু কৃষি আৰম্ভণিৰ উৎসৱ। এওঁ বিহুৰ বঙালী
বিহু হ'লিও কোৱা হয়। কাৰণ এওঁ বিহুত আনন্দ ভোজন
বেছি হয়।

৩.২. গৰু বিহু :

চ'ত ব্ৰাহ্মণ স্যং ক্ৰান্তিৰ দিনা গৰু বিহু পালন
কৰা হয়। গৰু বিহুৰ পৰা সাতদিনলৈ বিহুৰ বেলৈগ
বেলৈগ নামেৰে জনা যায়। যেনে: গৰু বিহু, মাহুৰ বিহু,
গোমুঠি বিহু, জাণ্ডা বিহু, বাউল বিহু, ত্ৰীয়াৰী বা মেনহী
বিহু আৰু চেৰা বিহু। গৰু বিহুৰ দিনা সকলো
অসমীয়াই গৰুৰ বাতিপুৰাত আনন্দপূৰ্বকভাৱে তেল-মাহু-
হালধিৰে মোহাই ওচৰৰ নদী, জোন-ভুৰি, পুখুৰী আদিত
গা ফুৰাই 'চাট মাৰি'ত লাও, বেঙেনা, খেলেৰা, হালধি আদিৰ
চকলবোৰ গাঁঠি মোহা বাঁহৰ তিনি মলপীয়া মলা-কাষী)
নিদিষ্ট কৰি বাদ্য লাও, বেঙেনা, খেলেৰা, হালধিৰ চকল গাঁঠি
দানিয়াই গায়—

‘লাও মা, বেঙেনা মা
বহুৰে বহুৰে বাঢ়ি যা,
মাৰে সৰু, বাপেৰ সৰু
তই হ'বি বৰ গৰু।’

আকৌ, এই 'চাট মাৰি'ত বৈ যোৱা লাও, বেঙেনা,
খেলেৰাৰ চকল কিছু চাট মাৰিডালৰ সৈতে আৰি গোহালিৰ
বেৰত বা চানত গুহি থৈ দিয়া হয়— কাৰণ, অসমীয়া
সমাজৰ বিশ্বাস অনুসৰে থৈ দিলে বহুৰতোত পুৰুষৰ
গোহালিৰ গৰুৰ কোনো বেমাৰ-আজাৰ নহয়। ইফালে বিহুৰ

দিনকেইটাত (তিনি বা সাত বিহুৰ দিনালৈ) গৰুৰ বাঁহৰ
এছাৰিবে কোবাবলৈ নেপায়। সেইহে অসমীয়া লোকবিশ্বাসৰ
পৰম্পৰা মতে গৰুৰ মূল বিহুৰ দিনকেইটাত দীঘলতি-
ভেটোৰি গছ প্ৰভৃতিৰ চাৰিবেহে কোবোৱা হয়। ইফালে আকৌ
সন্ধিয়া গৰু যাবলৈ অহা মূহূৰ্ততে গৰু অহা পদূলি,
চোতাল আৰু গোহালি যাবৰ মুখত বিহুলভি, অগৰা
আদি গছৰ স্যঃমিশ্ৰণেৰে মেৰ-কুঁইওৰিৰ আগ দিয়া হয়।
লগতে দীঘলতি আৰু মাখিয়তি গছৰ ডাল-পাতেৰে গৰুৰ
কোবাই গোৱা হয়—

“দীঘলতি দীঘল পাত,

মাখি মাখোঁ জাত জাত”—যাতে গৰুৰ গাৰ পৰা মাখি,
মহু, দাহ আদিবোৰ আঁতৰি যায়। ইয়াৰ পিছতে ভক্তিপূৰ্ণ-
ভাৱে যাবৰ মূহূৰ্ত্তে সোন, ৰূপ, দুবৰি আৰু কুলমীৰ
স্যঃমিশ্ৰিত পবিত্ৰ শুদ্ধ পানীৰে গৰুৰ ভৰি কুঁহাই দি নুতন
পছাৰে (ভেন, হানৰি মানি লোৱা পছা) বান্ধি বিচনিৰে গিচি
লাও, পিচা আদি পুৱাই মেৰা-ভক্তি কৰি গো-দেৱতাক
যথোচিত সম্মান কৰে।

৩.২. মানুহ বিহু:

গৰু বিহুৰ পিছদিনা অৰ্থাৎ অসমীয়া নববৰ্ষৰ
বহাগ মাহৰ প্ৰথম দিনা আৰম্ভ হয় বৰ বিহু বা মানুহ
বিহু। এই দিনা যাবৰ জীয়াৰী-বোৱাৰীহঁতৰ গাত যেন ত্য
নাহে। সকলোৱে দোকমোকালিতে উঠি চোতাল-যাব মাটি-

কাচি, চৰু-শাড়ি ছুইত পুৰি, ডো-কুনা-চালনী লগতে
 যবৰ পীয়া - চকি - মেজ প্ৰভৃতি হুই-মটি পৰিষ্কাৰ কৰি লয়।
 ইফালে যবৰ সকলোৱে বাতিপুৰা পাত মাৰ-হালধি মাৰি
 গা-যব হুই পৰিষ্কাৰ কৰি মন মৈ নতুন বস্ত্ৰ পৰিধান কৰে।
 ইয়াৰ পাছত আঠ বা মাছয়ে যবৰ সকলোকে বাহুকা,
 চিৰতা প্ৰভৃতি তিতাৰ বস ধুৱায়-হাতে বছৰটোৰ বাবে
 কাষোৱে শৌচ-বমি-শিত্ত আদিৰ বেমাৰ নহয়।

এই বিহুৰ দিনা পৰম্পৰে পৰম্পৰাক মৰম
 চেনেহেৰে আঁকোৱানি লয়, সবুবে বৰজনাৰ সেৱা জনায় আৰু
 বৰজনাযো সকলোকে কুশল-অশুভৰ আলীবাৰ্দি দিয়ে। লগতে
 যবৰ সকলোকে জীয়াৰী-বোৱাৰীহঁতে মাৰচেৰেক আগৰ পৰা
 মৰমৰ দিশ আৰু চেনেহৰ বানী দি প্ৰস্তুত কৰা অসমীয়া
 সংস্কৃতিৰ জীৱন প্ৰকাশক গামোচা ওৰফে বিহুৱান দি জীৱনৰ
 হৃদ উপলব্ধি কৰে। ইফালে দিনটোত আলহী অতিথিৰ ছি।
 সকলোকে যবৰ গুহুহুই মৰম আত্মবিকৃতাবে বিহু বিহু
 বিহুৰ পিঠা-পনা, লাড়ু, দৈ-চিৰা-পকাখিটেৰে আপ্যায়িত
 কৰে। ইয়াৰ উপৰিও গুৰু, গুৰুস্থানীয় ব্যক্তিক বিহুৱান দি
 সেৱা সম্মান কৰে।

৩.৩. ভটৌলী টেসৰ পালন :

বহাগ বিহুৰ বৰ দোয়াহীৰ দিনা
 পৰা মাৰৰ ক্ষেত্ৰলৈকে পৰম্পৰা ৰূপত প্ৰচলিত এই
 ভটৌলী টেসৰ বেলি ওলোৱাৰ পৰা হুব মোহা পৰলৈকে

এদিনীয়াকৈ পালন কৰা হয়। উঠোঁনী উঠেৰ পালন কৰিবলৈ
 বাবে দুডাল বাঁহৰ প্ৰয়োজন। জাতি, জেলুকা, বা মুলতান
 যিকোনো জাঁতৰ বাঁহ দুডাল মূৰাৰ সৈতে উডালি বা কাটি
 আনি তাৰ জেউনিবোৰ চাঁচি-চুৰুকি পানীৰে তানদৰে ঝুঁই
 পানীলি ওৰিষ পৰা আসলৈতে বঃ-বিৰঙৰ চিহ্ন অংকন
 কৰি কাপোৰেৰে আচ্ছন্নীয়াকৈ মেৰিওৱা হয়। এওঁ কামত
 ব্যৱহাৰ কৰা কাপোৰখিনিত 'কাচ' বা 'সাজ' বুলি কোৱা
 হয়। দীক্ষন বাঁহডালক 'মতা পাৰ' বা দৰা আৰু কাটি বাঁহ
 ডালক 'মাইকী পাৰ' বা কঠৈনা বুলি কোৱা হয়। এওঁ বাঁহ
 দুডালক দৰা-কঠৈনা বুলি কোৱাৰ পৰা এটা কথা অনুমেয়
 যে অতিতে বাঁহ দুডালৰ মাজত বিয়া পাতি দিয়া কাম
 সম্বাদন কৰা হৈছিল।

চাঁচি-চুৰুকি বঃ-বিৰঙৰ চিহ্ন অংকন কৰি
 মূ-সজ্জিত কৰি দুডালকৈ মালুৱে দুয়োডাল 'পাৰ' কান্ধত লৈ
 তেল, তাল, আঁহ বজোঁ হেৰা-গাওৰ, বুঢ়া-বুড়ী সতলো
 মিলি শীত-পদ গাওঁ গাওঁ ফুৰাই নিদিষ্ট স্থানলৈ বিয়া হয়।
 বাঁহ দুডাল সান্ধৰনতে বাজুৱা স্থানত ডাঙৰ গছত আঙুজাওঁ
 দিয়া হয়; অথবা গাত আদি ওচৰা-উচৰিকৈ স্থিতি দিয়া হয়।
 অঞ্চল বিশেষে কোনোবা এঘৰ অৱস্থাসম্বন্ধ মালুৱৰ ঘৰত
 বাঁহ দুডাল কাটি তাতে চাঁচি-চুৰুকি কাপোৰ মেৰিয়াওঁ
 সজাওঁ পৰাওঁ তোলা হয়। আবেলি পৰত গাউনৰ প্ৰায়বোৰ
 মালুৱে সৈ যথাৰীতি বাঁহ দুডালক কান্ধত লৈ যবে যবে
 ফুৰোৱা হয়। প্ৰতিঘৰ গৃহস্থ বাঁহডালক যথাৰীতি মেৰা

ସଂକଳନ କରେ । ମାଁଓ ହୁସାରୀର ମିଛତା ଗାଁର ଡାକ୍ତର ବାଉଁଶର
ହାତ ଡାକ୍ତର କରି ଦିଆ ହେଲା ।

দ্বানত উত্তোলন কৰি দিয়া হয়।
 বাঁহ দুজনক উত্তোলন কৰা স্থানীৰ পৰা কিছু
 বিলম্বে কলপাতেৰে এটা সৰু যৰ সজা হয়। যাৰ নাম
 হেঁচলী যৰ স্থানি জনা যায়। এওঁ হেঁচলী যৰ ওপৰলৈ জোড়াকৈ
 সজা হয়। যৰোত চাকি, বস্তি, হাঁহ-হাঁহ, নৈবদ্য আগবঢ়াই
 উৎসৱ স্থানীলৈ অহা সকলোৰে নাম প্ৰসম্ব কৰি উপাস্য
 দেৱতাৰ নামত প্ৰাৰ্থনা কৰে যাতে আগন্তুক বছৰলৈ ভাল-
 কলমে পাব কৰিব পাৰি। জাতি-বৰ্ণ-নিৰ্বিশেষে এওঁ উৎসৱ
 যোগদান কৰে অতি উল্লেখ মাননীয়ৰে। হেঁচলীৰ আনুষ্ঠানিক
 ক্ষেত্ৰখনৰ নাম হেঁচলীয়া স্থানি কোৱা হয়।

ଡେଲି ଡେସର ସାମ୍ବାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଉ 'ଡେଲି
ସବ ଡେ' ଛତ୍ର । ଦଶାବ୍ଦରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧାନ୍ତି ଡେଲି ଡେସର
ଆନୁଷ୍ଠାନିକତାରେ ସାମ୍ବାଦି ଲାବ । ଡେସର ଦିନା ସକ୍ରିୟାବେ
ବିସ୍ତାରିତ ହେଉ ଲୋକ ସାଜତ ଆଗେଇବେ ହାତ ନାହିଁ, ଗୋଟିଏ
ଆଦି ଲେ ଡେଲି ସବଦେ ଡେ ନୁହ । ଡେଲି ଡେ ଲୋକାବଦେ
ହେଉ ଲାଜି ଆବିଷ୍କାରୀତ ଅବଦାନ ଶାସା । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟତ ହେଉ
ଦଳ ସାଜତ ହେଉ ସୁଦ୍ଧା ବାସବୋ ଆବିଷ୍କାର ନୁହ । ଆବିଷ୍କାର
ସବଦେ ଡେଲି ଲୋକା ଲୋକେ ଅଲ୍ଲୀୟ ଗୀତ ଗାନ୍ତି ଗାନ୍ତି ସବଦେ
ଡେଲି ଆବିଷ୍କାର ସବଦେ ଲୋକା ଲୋକା, ଡେଲି ଲୋକା ଆଦି ଲେ
ସାନ୍ତି । ଡେସର ଲୋକେ 'ଡେଲି ଲୋକେ' ଲୋକେ ଲୋକେ
ଦି ଡେସର ସାମ୍ବାଦି ଲୋକେ ।

৩.৪. অসার্বন সিচাপে জেহুতা :

বসন্ত কালত হোৱা এওঁ বহাগ বিহুটিৰ

লগত জেহুতা পাতৰ ওত : খোত সম্বন্ধ আছে। বহাগ বিহুৰ সময়ত হাত-ডেৰি, নাম আদি জেহুকাৰ বোলাৱা এক পৰম্পৰা অসমত চলি আছে। জেহুতা এহজোপা চিৰসেউজীয়া গছ। ইয়াৰ ঔষধি গুণ বহুত আছে যদিও মানুহে অসার্বন সিচাপে ব্যৱহাৰ কৰে। জেহুকাৰ পাত খেৰুজুৰ গুটিৰ লগত গুৰি মিচাভেলৰ সৈতে মিশ্ৰনাৰে হাতত বান্ধি ল'লে বছৰটোৰ বাবে শৰীৰত চৰ্মৰোগ, বসন্ত ৰোগ নহয়। জেহুকাৰ পাতৰ বস গুৰুস-নাৰী উভয়ে গাত লেপন কৰিলে মাথো কাষ্টাৰিলে ও পিৰ নানাগে হুলি প্ৰবাদ আছে।

৩.৫. বহাগ বিহুত খোৱা এল এৰিঁ আক :

সাতবিহুৰ ভিতৰত এল এৰিঁ আকোৰে আঙা খোৱা নিয়মো আছে। স্বচতে এওঁ পৰম্পৰাও বিজ্ঞানসন্মত। এওঁ আকসমূহ হৈছে — আদা, আমৰ ফল, আলুগুটি, ৰঙানাট, মৰিয়হ, মৰমিহ, অমিতা, অমোহ ফল, অমৰা, নাহুআক, শেৱালি ফল, টেঙীয়া, ওলফল, ওলফলি, নাহুজাবৰী, ল'ং পাচনি, হেনাটি, কোবেলা, কঁচালৰ ফলি, কুকুৰাচেঙীয়া, হাতী মূত্ৰ, কাচিপলা, কোঁহেৰাজ, কুঁহিয়াৰ আগ, কোণাখন, কাচকল, কলপচনা, কাচআলু, কলমো, কোৱাডাফুৰী, কোমোৰা, কুঁদ, হেঁকুৰি তিতা, হোদাইনত, ললু আক, মূত্ৰ, গাজৰ, গাম্ৰী, গাম্ৰী,

চুকাশাক, চুজিয়া, জালুক, জিল্ম ফিল, জেলীয়া, জেজুৰ্জিলপকা,
 জোতিনাটে, জিকা, জেবুজল, টেডেচি টেডা, টেডামৰা, তিল, তিয়,
 তিতাফুল, দুপৰ টেডা, থেৰেজু, থেৰেৰা, মজৰু, নেকাফু,
 নিল্লাজী বন, পিয়াজ, পালে, পাদিনা, ব্রাহ্মী, বনজালুক,
 বেডেৰা, বৰথেৰেৰা, মহানিম ইত্যাদি। এই আকবোৰ অসমৰ
 পথাৰে-সমাৰে হাবিয়ে-বনবিয়ে পায়। এনেইবনৰ ২০০ খি
 আক-পাচনি সিহাৰে এখন আঙা হিচাপে আনে গোটেই বছৰ
 বহুবিধ বোম-ব্যৰ্থিৰ পৰা হাত সাৰি থাকিব পাৰি বুলি
 অসমৰ মানুহে হৃদে বিশ্বাস কৰে। বিহুগীততো আক-পাচনিৰ
 কথা উল্লেখ আছে এনেদে—

‘থেৰেজু থেৰেৰা পনিয়ল নেডেৰা
 কৰদে নামাবা আকত।’

‘নল টেডা টেজীয়া নাৰ আছ লুতৰা
 দাঁতত তেল লগাই মাৰা,
 গৰ্হনিৰ পৰা দুৱাৰ মেলি থম
 বিড়ালী যোৱাদি মাৰা।’

৫.৬. বিশ্বাসৰ প্ৰজ্ঞাত বহুগ বিহু:

‘মানুহৰ গান-গীতনা, কৰ্ম আৰু সমাজ
 ব্যৱস্থাৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে বিহু উৎসৱতো পৰিৱৰ্তন
 ঘটিল। যুগৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে অতীজৰ গছ-তল,
 স্কুলনি পথাৰৰ বিহু মঞ্চবিহুলৈ পৰ্যবসতি হ’ল। আৰম্ভ হ’ল
 বিহু সম্মিলন, মঞ্চভিত্তিক বিহুতলী, আনুষংগিক বিহু উৎসৱ।

সাম্প্রতিক কালত বিহু টেম্‌সত বিহু সন্মিলন, মঞ্চবিহু,
নগৰ-চহৰ, গাঁও-ভূঞা আনকি ব্যক্তিগত অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান
আদিয়ে পালিত হোৱা বহুবেলিয়া অনুষ্ঠানত পৰিণত হৈছে।
এই আনুষ্ঠানিক বিহু টেম্‌সত পূৰ্বৰ মেনা-ইনা, সাংস্কৃতিক
চৰ্চা আদি নাইকিয়া হৈ আৰু চাই অধিকাৰ কৰি নাই
মাত্ৰ মিলনী সমাবেশ, বিহু ফুৰি, বিহু সন্মিলনী প্ৰতিস্থাপন
সমূহে।

বিহুৰ সাজপাৰৰ ক্ষেত্ৰত হোৱাধিনি-বিসংহতি
বা দুৰ্ঘটনা নকৰীয়। পুৰণিকালৰ বিহুৰা বিহুৰতীত সৰ্বাঙ্গ
জাতি মাজিত আৰু ৰুচিসম্মত পোছাক-পাতি আৰু ভয়-
অন্তঃকাৰ পৰিহাৰ কৰিছিল। বৰ্তমানৰ বিহুৰতী নাচনীসকলে
কঁকালৰ নিম্নাংশ মাৰ্হা বুকু পিঠি তাক মোমোৱাকৈ দুটি
বিশা পিন্ধি নিজৰ বিহুত মানসিকতাৰ পৰিচয় দাঙি ধৰাও
অতি পৰিভাষৰ বিষয়।

মাহুৰৰ চিহ্নাৰ্থ আৰু সমাজ ব্যৱস্থাৰ
পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে বিহু টেম্‌সৰো বিৰুদ্ধে ঘটনোত
একে আচৰিত স্থানগীয়া নাই; কিন্তু মিলঙীয়া অসমীয়া জাতি
বিহুৰ অতীত ঐতিহ্যই আমাক সততে সোঁৱৰাই দিয়ে যে
বিহু স্থানীয় সমাজে স্থাপিত কৰা টেম্‌সৰ, বিহু বৰ জাতি
সাংস্কৃতিৰ উদ্ভাৱনৰ সমন্বয়ত গঢ় লোৱা টেম্‌সৰ। গতিকে সেই
ঐতিহ্য সেই জোৰৰ অক্ষুন্ন ৰূপৰ দায়িত্ব আমাৰ সমাজৰ
নতুন প্ৰজন্মৰ। অসমী আৰু যুগোপ্য সন্তান, সাহিত্যৰখী
লক্ষীনাথ বেজবৰুৱাই প্ৰতিগৰাকী অসমীয়াক সোঁৱৰাই দিছিল
যথায়তে আত্মসন্মান আৰু আত্মপ্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিছিল

হাঁনে, জাতীয় স্মৃতি দেৱ পাৰিজাতৰ জয়মান্য পিক্সি বনে
হাঁনে জাতীয় ঠেংসৰ আদিৰ সম্মান বঢ়াব নাগিৰ আৰু
স্মৃতি মনেৰে তাল পানিব নাগিৰ।'

অসমীয়া জাতিৰ বাপতি আহোম বিহুটোৱে
যাতে মৌলিকতা বেহেৰুৱায় তালৈ লক্ষ্য ৰাখি, বিহু সংস্কৃতিৰ
পৰম্পৰাগত স্বৰূপটো প্ৰতিফলন অসমীয়াই হৃদয়েৰে উপলব্ধি
কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিলেহে বিহু পানবৰ সাৰ্থকতাও নিশ্চয়
অন্তৰ্ভূত হ'ব।

৬.০০ কাটি বিহুৰ লোকাচাৰ :

আহিনৰ স্যং কালিৰ দিনাৰে উদ্‌যাপিত হয়
কাটি বিহু বা কঙালী বিহু। এই বিহুৰ আঁঠি-গুৰি সম্বন্ধে
পাণ্ডিতসকলে বিভিন্ন মত আগবঢ়াইছে। কোনো কোনোৰ মতে
ই হ'ল বেদোক্ত আহিন দেৱতাৰ পূজা-সেৱাৰ জন্মবিশিষ্ট
ৰূপ। আন কিছুমানৰ মতে ই হৈছে আৰ্য পদ্ধতিৰ ওপৰত
আৰ্যেত্তৰ আচাৰ-ব্যৱহাৰৰ প্ৰভাৱৰ পৰিণতি। যিয়েই নহওক মূলতঃ
এই বিহুও কৃষিৰ সতে জড়িত কৃষি উৎসৱ।

শৰতৰ শায়াৰী পৰলৈ বসুমতীৰ বৃদ্ধত সেউজ সপোন
ৰটি প্ৰকৃতিদেৱীক অপজনা, অনন্যা কৰি তোলাৰ সময়তে
আহিনৰ স্যং কালিৰ কৃষকৰ হেঁপাহৰ কাটি বিহু উদ্‌যাপন
হয়। অন্য ফাঁটি বিহুৰ দৰে এই বিহুত বউৰ পয়োত্তৰ আৰু
মাদ্যৰ উল্লেখন নাই। সেউজীয়া জস্যৰ পথাৰৰ বৃদ্ধ হেঁপাহে
চহা কৃষকৰ হৃদয় মনত আমাৰ হেঙুলীয়া আতা বিৰিঙাৰে
তোলে মাথোৰ। নানিমী আঁঠি আঁঠি যেন পথাৰৰ শ্যামলীনাৰ
মাজত থিত নয় আৰু দেৱী আঁঠিৰ টপাঁকনি যেন আঁঠিৰ
পৰলৈ পাঠে পথাৰে স্নেহময়ী ৰূপ গ্ৰহণ কৰে।

৬.২. ফুলসী গছ ৰোৱা পৰম্পৰা :

কাটি বিহুৰ দিনা কৃষিজীৱী অসমীয়াই
হাৰ-ফুৰাৰ, বাৰী-বস্তি আৰু শাননি পথাৰত চাকি-বস্তি নৈবেদ্য
আগবঢ়াই সেৱা জনায়। হাৰৰ চোতালত পূবদ্বাৰে ফুলসীৰ গছ
নকৈ ৰোৱে আৰু ফুলসীৰ জাত প্ৰজ্বলিত বস্তিগছৰ মাৰ
দ্বিস্ত কামল জেউতিয়ে যেন পথাৰৰ নানিমীক হেঁপালে

আবিষ্কৰণে বাট দেখুৱায়। কলসী বোকা আঁঠিৰ ঢাপটোৰ ওচৰতে
 দীক্ষণ বাঁহ এডাল বুলি আকাশমাৰ্গতো বস্তু ছলোৱা হয়। এইদৰে
 চাৰিওদিশে পোহৰাই জনি যেন অসমীয়া জাতিয়ে নখিমীৰ
 আগমনৰ পূৰ্বাভাস দিয়ে আৰু অজ্ঞ-অজ্ঞান, দুখ-যাত্ৰা,
 বিশ্বাস-বেদনাক দৃষ্টিতে বিদূৰ কৰে। কাতি বিহুৰ দিনামনৰ
 পৰা কলসীৰ তলত বস্তু প্ৰদ্বন্দ্বন কৰাটো আশ্চৰ্য ব্যৱহাৰ।
 এই কাম লোকিত আচাৰ আখ্যোৰ নহয় ইয়াৰ লগত
 ইমীয়াৰ আৰু পৰিৱৰ্তন জড়িত হৈ আছে।

কাতি বিহু মূলত নখিমীৰ আদৰ্শৰে কলোৱা
 উৎসৱ। এই উৎসৱৰ ইংগিত আঙোৰ লাগি আছে চহা প্ৰাণৰ
 লোকিত বিশ্বাস আৰু সলিৰ আশা। সমগ্ৰ কাতি মাহ জুৰি
 কলসীৰ তল পোহৰাই বাখি কলসীৰ মন প্ৰকাশিত হৈ
 পৰে।

৬.২. আকাশ বস্তু :

আহিব, কাতি মাহত পথাৰত গৰুৱাৰী লগে।
 গৰুৱাৰী বাৰীত যথামতে, সমাজমতে সতৰ্ক হৈ বস্তুৰ দৰে
 আমাৰ পথাৰৰ নখিমীৰো কলসীৰী সমাজমতে আটোম-টোকাৰ
 বাখিবলৈ যত্ন কৰে, যাতে অপায় অক্ষুণ্ণৰূপে পোহ-
 পত্ৰগৰে এই গৰুৱাৰী নখিমীৰ লোৱা অখিষ্ট সাৰ্বজনীন কৰিত লোৱাৰে
 সৈতে আহিব-কাতিৰ সজ্জাৰ পৰা সমগ্ৰ কাতি মাহজুৰি
 পথাৰত সক্ৰিয় আকাশ বস্তু ছলোৱা হয়। পথাৰত জেন-
 লানিঅৰ চাকি ছলোৱাৰ উপৰি গিৰিছ উপায়েৰে বস্তু ছলোৱা
 কলত এই বস্তু লিখাত পোহ-পত্ৰগৰোৰে আত্মজাহ দিয়োৱা

আঁতৰি যায়। বাঁহ বা কোঁচ ইন্ধন হোৱা দি ওপৰমূৰটোত
বহিৰ্গত কামদাকৈ খাপৰ কৰি সমগ্ৰ বিজ্ঞা জ্বৰি উল্লাস
হয়। কোনো কোনো অঞ্চলত বিজ্ঞ যবৰ চোতালত অশ্ব
উঁহাল হাবৰ কামত আৱশ্যবহি উল্লাস। মাল্লুহৰ লোকবিশ্বাস
সমগ্ৰ কাতিমাৰ জ্বৰি কাৰ্তিক দেৱতাই গৰ্ভৱতী নখিমীত পৰজ
দিয়ে বাবেই পোহৰ উল্লাস হয়।

৫.৩. বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱত কাতি বিহু:

কাতি বিহু মূলতঃ বছৰৰ মৰ্ণ্যতাৰ উৎসৱ।

এই সময়ত উঁহালৰ ঈন প্ৰায় শেষ হয় বাবে মাল্লুহৰ অঙাৰ-
অনাটনে দোমা দিয়ে। অঙাৰ অনাটন হয় বাবে এই বিহুত
কঙালী বিহু আমা দিয়া হয়। এই বিহুৰ সময়ত খেতিপথাৰত
শস্যৰ বীজ ওলাবলৈ আৰম্ভ কৰে। অন্য ইটি বিহুৰ দৰে
এই বিহুত আনন্দ উল্লাস নাথাকে।

সময়ৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে মাল্লুহৰ চিন্তা-
ধাৰাৰো যথেষ্টখিনি পৰিৱৰ্তন হোৱা দোমা ইগছে। এই পৰি-
ৱৰ্তন বিহু উৎসৱতো প্ৰভাৱ বিস্তাৰ নকৰোঁতে অলপ নাহে।
অতীতে অসমৰ প্ৰায় মাল্লুহে কৃষিজীৱী আছিল। কৃষিয়ে
তেওঁলোকৰ জীৱন ক্ৰিয়িত আছিল। কৃষিকৰ্ম কৰিয়ে তেওঁলোকে
নিজৰ লগতে গোটেই পৰিয়ালটোৰ পোহৰপান দিছিল।
কিন্তু বৰ্তমান সময়ত যুৱ কমসংখ্যক লোকে কৃষিকৰ্মৰ
লগত জড়িত। আগতে প্ৰায় অসমীয়া মাল্লুহৰ যথেষ্ট
উঁহাল যব আছিল; য'ত খেতিয়কসকলে গোটেই বছৰটোত

কৰি কৰি পোতা শান্মিহি সঞ্চয় কৰি ৰাখিছিল। কিন্তু বৰ্তমান
সময়ত ধুব কমসংখ্যক লোকৰ হাৰতহে উৰালহাৰ দেখিবলৈ
পোতা যায়। আকাশবস্ত্ৰৰ প্ৰচলনো বৰ্তমান সময়ত বিন্ধু
পাবলৈ শিবিছে। কিয়নো বৰ্তমান সময়ত আকাশবস্ত্ৰ উলোকা
লোকৰ সংখ্যা অতি তাকৰ।

বিজ্ঞানৰ ন ন আৱিষ্কাৰে মানৱ সভ্যতাক
নিজে ন ন দিশত অধিক আগুৱাই লৈ গৈছে। মানুহে
বিভিন্ন ইতিমূলক দিশত নিজকে আত্মবিশ্বাস কৰিবলৈ
শিবিছে। বৰ্তমান সময়ত অধিসংখ্যক লোকে চাকৰি, ব্যৱসায়
ইত্যাদি কৰ্মৰ লগত জড়িত বাবে দেশীয়কৰ সংখ্যা কমি
গৈছে। যাৰ ফলত দিনক দিনে কাকি বিহুৰ জনপ্ৰিয়তাও লোপ
পাবলৈ শিবিছে। এতিয়া আগৰ দৰে মানুহৰ কাকি বিহুৰ সময়ত
আকাল নপৰে। বৰ্তমান বাহিৰৰ পৰা গৈ কিনি যায়, বেলা
পৰা বিভিন্ন বঁচনৰ জাঁচনি পোতা গৈছে বাবে পূৰ্বৰ দৰে
মানুহৰ অভাৱ নাইকিয়া হৈছে। পূৰ্বতে কাকি মাহত বহু
কাকি নাম প্ৰসিদ্ধ কৰিছিল, যদিও নৈ গৈছিল; কিন্তু বৰ্তমান
সময়ত সিও লোপ পাবলৈ শিবিছে।

৭.০০ মাহ বিহুৰ লোকাচাৰ:

অসমীয়া জাতীয় জীৱনৰ হৃদোন্ময় প্ৰাণৰ
টোপৰ বিহু। অসমৰ মাটি ফুটি ওলোৱা এই বিহুৰ
আচাৰ-বিচাৰ, ৰীতি-নীতি, চিত্ৰা-পৰম্পৰাবোৰৰ মাজতে
লুকাই আছে অসমৰ অসমীয়াৰ জাতীয় মৰ্মটোৰ প্ৰকৃত
জীৱন চৰিত্ৰ। সেয়েহে বিহুৰ অসমীয়াৰ বাপতি-সাহোন,
হিয়াৰ-আপোন, বুকুৰ-ফুটুৰ টোপৰ বুলি কোৱা হয়। মূলতঃ
বিহুৱে যেন অসমীয়া জাতিৰ প্ৰাণ, অসমীয়া জাতিৰ মান।
বিহু যেন অসমীয়া জাতিৰ আত্মসৰোমা। অৰ্থাৎ আন প্ৰকাৰে
ক'বলৈ গ'লে বিহু মৰিলে অসমীয়াও মৰিব। গতিকে, ইয়াৰ পৰা
অনুমান কৰিব পাৰি অসমীয়াৰ লগত বিহুৰ সম্বন্ধ কি আৰু
কিমান?

আকৌ এই বিহুৰ মূল সত্ত্বাটো মিহিত হৈ আছে
অসমৰ কৃষিৰ লগত। সেয়েহে কৃষিক্ষেত্ৰক অসমীয়াই কৃষিভূমি
অসমত কৃষিৰ তিনিটা সুগীয়া সুগীয়া ৰূপৰ সমন্বিত স্বকীয়
বৈশিষ্ট্যৰে পালন কৰে ক্ৰমে বহাগ মাহত- বঙালী বিহু, কতি
মাহত- বঙালী বিহু আৰু মাহ মাহত- জোগালী বিহু। এই
ত্ৰিবিধৰেই অন্যতম মাহৰ- জোগালী বিহু। জোগ আৰু আনন্দ
প্ৰচুৰ্যৰে জো অসমীয়া মানুহৰ মনত চক্ৰবৰ্ত্তন আনন্দৰ বোল
অন্য জোগালী বিহু। মূলতঃ পুৰুষ মাহৰ লক্ষ্মী পমাবত গৈ কতি
সময়ৰেই পৰা আৰম্ভ হয় মাহৰ জোগালী বিহুৰ প্ৰস্তুতি আৰু
আনন্দ। এই বিচিত্ৰ সমন্বিতৰে অসমৰ দেশীয়কৰ য'ৰ মাহ-
মাহ জো জোগ সামগ্ৰীৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ পৰে। ইয়াৰে এইখিনি

সময়ত অসমৰ মান-বিলম্বসমূহতো মাদ-প্ৰাচীৰ পূৰ্ণ পৰ্যোজৰ ।
 গতিৰে বাস্তবিকতে বিচিত্ৰ ভোগৰ সামগ্ৰীৰে উদযাপিত হয়
 অসমৰ বাস্তবিকমাহেৰে মাহ বিহু-যাৰ বাৰে মাহ হৈ পৰে
 ভোগালী । যৰৰ হুৰিণী, জীয়াৰী-বোৱাৰীহঁতে বিহুৰ কেইদিনমান
 আগৰ পৰাই তৌলীশালত গৈ বানি মাহজোৰ বাবেই
 প্ৰয়োজনীয় চাউল-পাতৰ যোগাৰ কৰি লয় । লগে লগে
 তৌলীশালত মিঠাওড়ি, চিৰা সন্দৰ আদি লুখি মেহেবোৰে
 যোগাৰ কৰি লয় । আকৌ যৰে যৰে বিহু বিহু মিঠা পকাৰ
 প্ৰস্তুতি । তিন-পিঠা, ঘিনা-পিঠা, কুঙা-পিঠা, তিলৰ-লাড়,
 নাৰিঙেনৰ-লাড়, আতিমাৰৰ জিলাপী, মাহকড়াই আদিবোৰ
 তৈয়াৰ কৰি লয় — মাহ মাহৰ ভোগালীক আদৰিবলৈ ।
 লগতে দৈ, গুড় মিঠি । কি যে বিনম্ৰীয়া মাহ মাহৰ মাঘী
 ভোগালী । আকৌ যৰৰ জীয়াৰী-বোৱাৰীহঁতে বিহুৰ আদৰিবলৈ
 বিহু পালনৰ আগৰেই পৰাই নিকা মাটি ওৰফে বগা মাটি
 যৰ দুৱাৰ লেখি-মটি তথা যৰৰ কাপোৰ-কাৰি কুই
 পাৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কাৰ হৈ লয়, মন সুবকাল কৰি লয় ।

৭.২. মাহ বিহুৰ লগত জড়িত শীতি-নিয়ম:

বিহুৰ কেইদিনমান আগৰেই পৰা গাঁৱৰ
 ডেকাহঁতে, লৰাহঁতে পখাৰৰ পৰা মাহৰ শিঙৰ পেঙা বজাই
 ঢোল-তাল বজাই, বিহুগীত গাই, ফুৰ্তি ডামাচা কৰি নৰা
 আৰি ৰাজহুৱা স্থানত মাহৰ দোমহীৰ দিনা সমূহীয়া অগ্নি-
 মেলাৰ বাবে মেজি সাজে । আকৌ পখাৰত নৰা, কলপুৰা,
 বাঁহ আদিৰে বেনাঘৰ, হাড়নি যৰ আদি সাজি গাঁৱৰ লৰাহঁতে

তেওঁৰে, গছৰে মিলিছিল বিবিধ বৃক্ষৰ তথা মাছ
 মাঙৰেৰে ভোজভাত আৰু গ্ৰাহ্য দোম্বাৰীৰ আগদিনা ব'।
 তাম্ৰাচা কৰি উজাগৰী নিশা কটাই-য'ত প্ৰকাশ পায়
 গ্ৰাহ্য ভোগালী বিহুৰ বিখ্যাত উৎসৱৰ ৰূপ-ৰস-গন্ধ আৰু
 আনন্দ। প্ৰকৃততে যেন সকলোৰে মিলিছিল ভোজভাত আৰু
 মনৰ আনন্দ প্ৰকাশ কৰাই গ্ৰাহ্য বিহুৰ উৎসৱৰ মূল
 বৈশিষ্ট্য। ইফালে উৎসৱৰ পিছদিনাই দোম্বাৰী। অৰ্থাৎ ভোগালী
 গ্ৰাহ্য বিহু। সেইদিনা যবৰ সকলোৰে দোতমোতালিত উঠি
 গা-পা-বুটী বাজেহা স্বাস্থ্য নিৰ্মাণ কৰা মেজি, ভেনাঘৰোৰ
 নৌকি ক্ৰিয়া-কাণ্ডেৰে জ্বলাই দি সমুদ্রীয়া অগ্নিদেৱতাৰ
 পূজা-গ্ৰাহ্যমণীয়া জৰত বিদায় দিয়ে। লগতে যেন অগ্নিদেৱতা
 সকলোৰে প্ৰাৰ্থনা জ্বলায় যাতে বছৰটোত তেওঁৰে কোনো
 অপায়-অমঙ্গল নঘটাই অতি শান্তিৰে, মঙ্গলৰে, সুখ-
 সমৃদ্ধিৰ সাজেৰে পাৰ কৰি নিয়ে। ইফালে অগ্নিদেৱতাৰ
 পাছতে প্ৰভুভোজ ভোগালী গ্ৰাহ্যৰ স্বাগতম জ্বলাই নিজ নিজ
 যবলৈ আহি যবৰ গুৰুজ্বলাত, জ্যেষ্ঠজ্বলাত সেৱা সাজৰ
 কৰি বছৰটোৰ মঙ্গল কামনাৰ আশীৰ্বাদ লয়। ইয়াৰ
 পিছতেই যেন আৰম্ভ হয় গ্ৰাহ্য গ্ৰাহ্য ভোগালী বিহুৰ
 ভোগৰ পৰ্ব। এই ভোগৰ পৰ্বত যবৰ সকলোৰে মিলিছিল
 একেলগে দোম্বা-দেমিঠে বহি আনন্দ মনেৰে যবৰ গুহী,
 আঁদেউ, জীয়াৰী-বোহাৰীত পূৰ্বে বিহু বিহু বনাই ইয়া
 দিয়া বিভিন্ন পিঠা-পনা, লাদু, দৈ-চিৰা-মিঠি আদি
 আৰু মোহাৰ, ভোগৰ হুপ্তি লভে। লগতে যবলৈ অগ্নি বিহু

আলহী - অতিথি, ঈষ্ট - ঈষ্টম্ব আদিকো যবৰ গিৰিহঁতে পুৱাই-
বুৱাই জাতি লভে, আনন্দ পায়।

৭.২. মায় বিহুৰ লোকবিশ্বাস :

মায় বিহু বা ভোগালী বিহু শীতকালীন
ঋতুভিত্তিক উৎসৱ। প্ৰাচীন কালৰে পৰা অসমীয়া মানুহৰ মাজত
মায় বিহু সম্বন্ধীয় নানান লোকবিশ্বাস চলি আহিছে। মায়
সংগ্ৰহৰ অন্তৰ্গত এওঁ উৎসৱ প্ৰত্যেক অসমীয়া মানুহৰ যাব
যাব উদ্দেশ্যিত হয়। মায় বিহুৰ আগদিনা অৰ্থাৎ উলুকাৰ
দিনাখন সজাই ফোৱা মেজি, ভেলাঘৰ আদি পাছদিনা ব্ৰহ্মপুৰাত
দ্বাদি কৰি বয়োভ্যেই জনে দক্ষ কৰে।

অগ্নিদেৱতাই যাতে গোটেই বছৰলৈও কাৰো কঁজো
একো বিয়নি নকৰে সেই লোকবিশ্বাসেৰে মায় বিহুৰ মেজি দাঙন
প্ৰথা চলি আহিছে। এওঁ মেজিৰ ভিত্তি চাই বিশেষে কিছুমানে ফোৱা
আলু, কাঁচ আলু, বটা আলু আদি পুৰি পায়। পোৰা আলু
বামানে পাচৰ জ্বলন্ত গাহৰি হয় বুলি এক লোকবিশ্বাস
প্ৰচলিত। চহা মেজিকৈ মেজি বা ভেলাঘৰৰ আঁঠু পোৰা ফুট,
লাগনি গছ, বাঁহ আদি নিজৰ মেজি পথাৰত ইথ দিয়ে। কোনো
কোনো অঞ্চলত মেজি ভেলাঘৰ দিনা দোকলোকাৰিতে গুহুৰুই
নিজৰ যাবৰ লাগনি গছবোৰত ইন থৈব এলোছাকৈ মেৰিয়াই
মায় বন্ধাৰ নিয়ম আছে। গছৰ উৰ্বৰা কৰা বা বোঁচকৈ ফল-
মূল লাগাব বিশ্বাসেৰে মায় বান্ধোতে গায়—

জাগ জাগ জাগ /গছে-পাতে লাগ।

গাঁওলীয়া সমাজত আজিও স্থান লগাব কথা বিশ্বাস
 কৰে। অঞ্চল বিশেষে প্ৰামুখ্যৰ দোহাতি বা আত্মপাচলিত
 স্থান বান্ধিবৰ বাবে আৰ্হি পোৰা বাঁহ বা কাঠ সকলোৱে
 দেখাকৈ পুতি থোৱা হয়। পঁইতা ভাত অসমীয়া মানুহৰ এৰি
 প্ৰিয়াদ্য। পঁইতা ভাতৰ টোপলৰী খুন্ বহুত। পঁইতাই অৰীৰ
 জুৰ কৰে। কথাত কয়, 'আইবে অমনি পঁইতা পোতনি, চাঙে
 আচীয়া কল'। মাঘ বিহুত কোনো কোনো অঞ্চলত মাঘী
 পঁইতা বা মাঘী পল্লা খোৱাৰ নিয়ম আছে। এই প্ৰসঙ্গতে
 এটি নোক প্ৰবাদ উদ্ধৃত কৰা হ'ল—

“পুত বাহি মাঘত মাৰ/বাঘৰ সমান বন পায়।
 কিন্তু, মাঘে পল্লা বাঘৰ বন/বংশো পল্লা বসাতল।”

কিছু কিছু অঞ্চলত বিহুৰ দিনাখন তলপুৰাত
 ঘৰৰ সকলোবোৰে মৌ খোৱাৰ প্ৰথা আছে। মাঘ বিহুত মৌ
 খালে গোটেই বছৰেই অৰ্ধময় হয় বুলি এক নোকবিশ্বাস
 আছে।

৭.৩. বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱত মাঘ বিহু:

মাঘ বিহু ভোগৰ বিহু। সেয়ে এই বিহু
 ভোগলী। কিন্তু বৰ্তমান সময়ত অসমত আৰু পূৰ্বৰ দৰে সেয়ে
 ভোগ নাই। কিয়নো আজি অসমত অসমীয়াই ভোগলীয়াৰ
 দৰে থাকিবলৈ লৈছে। পূৰ্বৰ মাঘ বিহুৰ যি টোপল-টোপল
 বৰ্তমান সময়ত সি ক্ৰমান্বয়ে লোপ পাবলৈ গৈছে। বৰ্তমান
 সময়ত মানুহৰ পূৰ্বৰ দৰে ভোগ নাই, কিয়নো অৰি-
 স্যাম্যক লোকে এতিয়া অমজীৱী। পূৰ্বতে বিহু অহাৰ

কোৱেদিনমান আগৰ পৰাই গাঁওৰ জীয়াৰী - বোহাৰীহঁতৰ গাত
 তেয়ে বাহাৰে। পিঠা - পৰা, নাড়ু, মাৰু ইত্যাদি তৈয়াৰ
 কৰাত ব্যস্ত হৈ পৰিছিল জীয়াৰী - বোহাৰীহঁত। কিন্তু বৰ্তমান
 সময়ত সেই টেঙ্গাৰ - উদী পৰা ন্যস্ত হৈ পৰা দেখিবলৈ
 পোৱা গৈছে। কিন্তু বৰ্তমান সময়ত পুৰুষৰ সমানে আকিমা
 বিভিন্ন কৰ্মত নিজকে নিয়োজ কৰা দেখিবলৈ পোৱা
 গৈছে। যাৰ ফলত মালুহে নিজৰ কৰ্মত নৈয়ে ব্যস্ত হৈ
 পৰিছে। সেয়ে পিঠা - পৰা, নাড়ু ইত্যাদি যথতে বৰাবা
 বজাৰৰ পৰা জিৰি আনিহে মাংস, বিলৈসকৈ চহৰৰ বাসিন্দা -
 সকলে। গাঁওত বাস কৰা প্ৰায় মালুহে কিছু এতিয়াও নিজৰ
 যথত বনোৱা পিঠা - নাড়ু মাৰুহে ভুজি লভে।

সময়ৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে মালুহৰ মনোভাৱ
 সলনি হৈ গৈছে। যিমান দিন হৈ আহিছে সিমান
 মালুহৰ মাজত মিনাপ্ৰীতি, আন্তৰিকতাৰ হাৰ কমান্বয়ে
 কমি অহা দেখিবলৈ পোৱা গৈছে। কিন্তু পূৰ্বতে বাইছে
 মিলি উৰুকাৰ বিজ্ঞা এতেনে হোৱা - হাত মাৰি গোটে
 বিজ্ঞা বঃ তামাচা কৰি তেনাথৰতে কটাইছিল। কিন্তু বৰ্তমান
 সময়ত উৰুকা বুলি নিজৰ পৰিয়ালৰ সদস্যগণক মিলিহে
 এসাঁজ মাংস। আনকি বৰ্তমান সময়ছোৱাত মেজিৰ প্ৰচলন
 কমি অহা দেখিবলৈ পোৱা গৈছে। বিলৈসকৈ চহৰত বাস
 কৰা প্ৰায় সৰাশৰ মালুহেই মেজি, তেনাথৰ নাঙ্গাজে।

মেন - বৈমালিয়ে মালুহক আনন্দ প্ৰদান কৰে।
 বিভিন্ন বঃ - তামাচা - কৃতি সম্বলীয় সমস্বয়সূচক মেন - বৈমালি

পূৰ্বে চায়ে চায়ে কৰী যুঁজ, মাৰিফত যুঁজ, কুশলি যুঁজ, মই
যুঁজ, কুকুৰা যুঁজ আদি যেনে মাত্ৰ কিছু যেনে অৱস্থিত
হৈছিল। যাৰ জৰিয়তে কিছুকীয়া অসমীয়াৰে উপভোগ কৰে
মানসিক ভোগ ওৰফে আনন্দ। ইহানোতো কম-কীৰ্তন, লোভা-
স্বাৰ আদি আছেই। কিন্তু বৰ্তমান সময়ত বহু যেনে সমুদ্র
কিছু কিছু চায়েও অৱস্থিত হোৱা দেখিবলৈ পোৱা যায়।

যি কি নহওঁক হোৱালীৰ ভোগ-জপ-বস
আনন্দ কম-বেছি পৰিমাণে আমি উপভোগ কৰিবলৈ নাপিও।
ভেঁহে আমি অসমীয়া হৈ থাকিব পাৰিম। নহলে আমাক
সকলোৱে হাঁহি — আমাৰ অসমীয়াৰ প্ৰাণ নাহকিয়া
হুনি।

৬.০০ টোপসঃ শব্দ :

জগতখনৰ বস্তুবোৰ খিদৰে সদায়
একেৰেৰে নাথাকে কোনো এচাইৰ উৎসৱ-অনুষ্ঠানসমূহ
চিৰকাল এতেটা ক্ষণতে নাথাকে। যিকোনো উৎসৱ সৈতে
জড়িত লোকাচাৰে জীৱনত কৰণীয় দিশবোৰ য়নত পেলোৱা
দিয়ে। উদাহৰণস্বৰূপে : বহাগ বিহু, কাতি বিহু, মাঘ বিহু
লোকাচাৰে মানৱ সমাজত প্ৰভাৱ পেলায়। লোকাচাৰে
কোনো ^{অসামাজিক} ব্যক্তি সমাজে জীৱনৰ মাজলৈ টল আনিব
পাৰে। সামাজিকৰণ এনে এক সামাজিক প্ৰক্ৰিয়া যাৰ
সহায়ত ব্যক্তি বিশেষে সমাজৰ লগত স্যঃহতি স্থাপন
কৰিব পাৰে।

“তত্ত্বাৱধান গাঁৱৰ ইতিহাসিক উৎসৱ অনুষ্ঠানঃ
পৰম্পৰা আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱ” শীৰ্ষক গৱেষণামূলক
আলোচনাক সৰ্ব্বোচ্চ ছয়টা অধ্যায়ত বিভাজন কৰা হৈছে।
গৱেষণামূলক কৰ্মৰ প্ৰথম অধ্যায় গাঁৱৰ পৰিচয়ত গাঁৱৰ
ভৌগোলিক স্থিতি, সীমা, মাটিকালি, জনসংখ্যা, ভৌগোলিক,
ইম, প্ৰসিদ্ধ স্থানৰ লগতে নলবাৰী জিলাৰ চম্ব আলোচনা
কৰা হৈছে।

গৱেষণামূলক কৰ্মৰ দ্বিতীয় অধ্যায় ‘স্যঃহতিৰ
স্বৰূপত স্যঃহতিৰ স্যঃহা আৰু জৈববৈচিত্ৰ্যৰ লগতে
স্যঃহতিৰ ভাগসমূহৰ চম্ব আডায় দিয়া হৈছে।

গৱেষণামূলক কৰ্মৰ তৃতীয় অধ্যায় ‘লোকাচাৰত
লোকাচাৰৰ অৰ্থ, স্যঃহা আৰু স্বৰূপ, লোকাচাৰৰ সৈতে
সামাজিক সঙ্ঘৰ্ষ, পৰম্পৰাগত উৎসৱ অনুষ্ঠানৰ প্ৰভাৱ

বিষয়ে উল্লেখ কৰা হৈছে।

গৱেষণামূলক কৰ্মৰ চৰ্ছ অৰ্থাৎ বহুশব্দ বিহীন
লোকাচাৰ্যত গৰু বিহু, মাহুৰ বিহু, হাটেনী উৎসৱ পালন,
প্ৰসাৰিত স্থিতিত ছেপ্তকো, বহুশব্দ বিহুত পোতা এখন এৰি
মাকৰ পৰম্পৰা আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱ সম্বন্ধে আলোচনা
কৰা হৈছে।

গৱেষণামূলক কৰ্মৰ পঞ্চম অধ্যায় কাতি বিহু
লোকাচাৰ্যত ফুলসী গছ ৰোৱা, জাতিগত পৰম্পৰাৰ লগতে
বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা হৈছে।

গৱেষণামূলক কৰ্মৰ ষষ্ঠ অধ্যায় 'মাহুৰ বিহু
লোকাচাৰ্যত মাহুৰ বিহু নীতি-নিয়ম, লোকবিশ্বাসৰ লগতে
বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱৰ সৈতে আলাপ দিয়া হৈছে।

গৱেষণাৰ বিষয়সমূহৰ পৰা দেখা যায়
উৎসৱ-অৱস্থাত মাহুৰ উৎসাহিত কৰে, ইজনক সিজনৰ
প্ৰতি অকাতন কৰি তোলাৰ লগতে আনন্দত মতলীয়া
কৰি উল্লস কৰি তোলে। তদুপৰি নাচ-গান, পূজা-সেৱা
ইত্যাদি অৱস্থাত উৎসৱৰ লগত ওত:প্ৰোতভাৱে
জড়িত হৈ থাকে। কিন্তু গাঁৱৰ উৎসৱ-অৱস্থাসমূহৰ
সম্বন্ধে কৰা পৰ্যালোচনাৰ পৰা দেখা গৈছে যে প্ৰতিটো
উৎসৱ-অৱস্থাত মূল উৎসৱৰ পৰা কালক্ৰমিক পৰিৱৰ্তন
যাওঁ বিশ্বাসৰ প্ৰায়ত সোমাই পৰিছে। যাৰ ফলত উৎসৱ-
অৱস্থাসমূহৰ পূৰ্বৰ দৰে মাদৰ্শতা বোহোৱা হৈ পৰিছে।

প্ৰবন্ধ

- ১। পৰ্শৈ, চাও লোকেশ্বৰ : অসমৰ লোকসংস্কৃতি(২),
প্ৰথম প্ৰকাশ, ফেব্ৰুৱাৰী
২০০১
- ২। ডেকা, লীনা : স্যংস্কৃতিৰ অপৰোক্ষ,
প্ৰথম প্ৰকাশ, ২০০২
- ৩। দাস অংশুমান : অসমৰ উৎসৱ-পাৰ্বণ
ইটলি, প্ৰথম জমাৰণ
প্ৰকাশ, ২০০২ জুলাই
- ৪। দাস নাৰায়ণ (স্বাম্যসমা) : অসমৰ স্যংস্কৃতি-লেখ,
দ্বিতীয় প্ৰকাশ, জুলাই
২০০৪
- ৫। বৰুৱা বিৰিঞ্চি কুমাৰ : অসমৰ লোক-স্যংস্কৃতি,
প্ৰকাশ, ২০০৮ মাৰ্চ
- ৬। জুজা মনিমা : লোক-স্যংস্কৃতিৰ অপৰোক্ষ,
প্ৰকাশ, ২০১৭
- ৭। মহন্ত সমীন্দ্র নাথ, : নন্দবাৰীৰ অপৰোক্ষ
সমৰ তালুকদাৰ : স্মৃতি প্ৰবন্ধ,
প্ৰথম প্ৰকাশ, ২০১৭
- ৮। লোখাৰু জিহ্ন : অসমৰ লোক - উৎসৱ
কুমাৰ : আৰু লোকসংস্কৃতি,
প্ৰথম প্ৰকাশ, ডিচেম্বৰ
২০০৮, গুৱাহাটী

৯/জমী বরীন চন্দ্র :

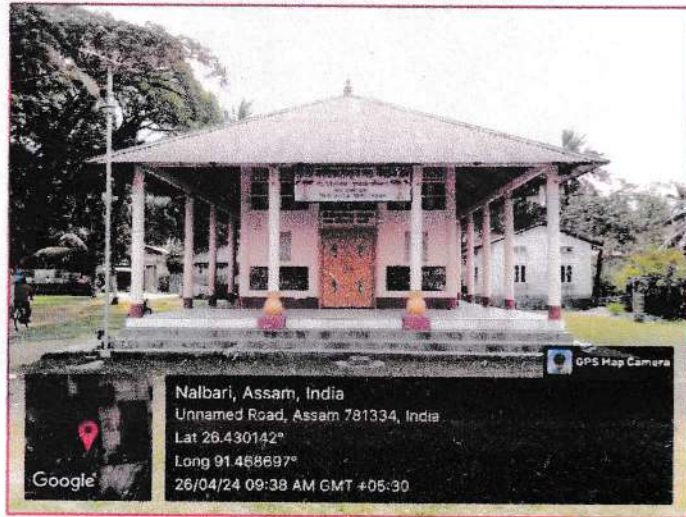
অসমীয়া ব্লেজ-সংস্কৃতিৰ আভ্যাস,
প্ৰথম প্ৰকাশ, ১৯৮৯

ସଂବାଦଦାତା

ନାମ	ବୟସ	ସ୍ଥାନ
ଶ୍ରୀ ସମ୍ମିଳ କୁମାର ବରୁଣ	୬୦	ଉତ୍କଳାଂ କଟା
ଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷିନୀ ଡେବ	୫୬	ଉତ୍କଳାଂ କଟା
ଶ୍ରୀ ହେମନ୍ତ ଡେବ	୬୫	ଉତ୍କଳାଂ କଟା
ଶ୍ରୀ ବାଞ୍ଜିତ ଡେବ	୫୫	ଉତ୍କଳାଂ କଟା
ଶ୍ରୀ ଚାରୁମତୀ ଡେବ	୬୨	ଉତ୍କଳାଂ କଟା
ଶ୍ରୀ ଦେବୀ ବରୁଣ	୫୮	ଉତ୍କଳାଂ କଟା

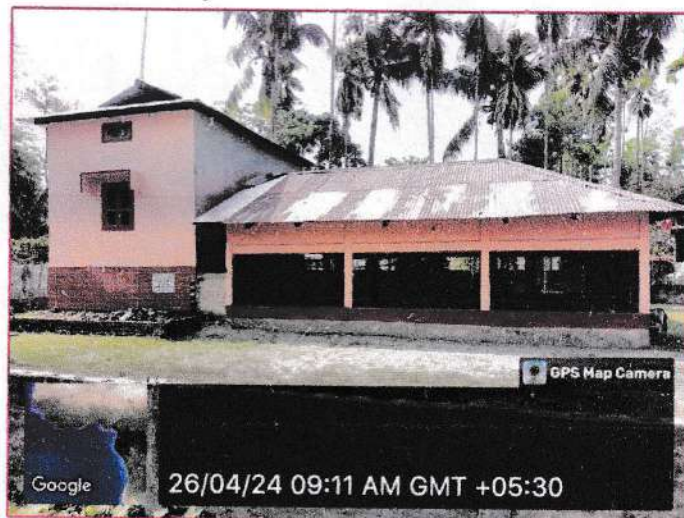
আলোকচিত্র

চিত্র নং - ১



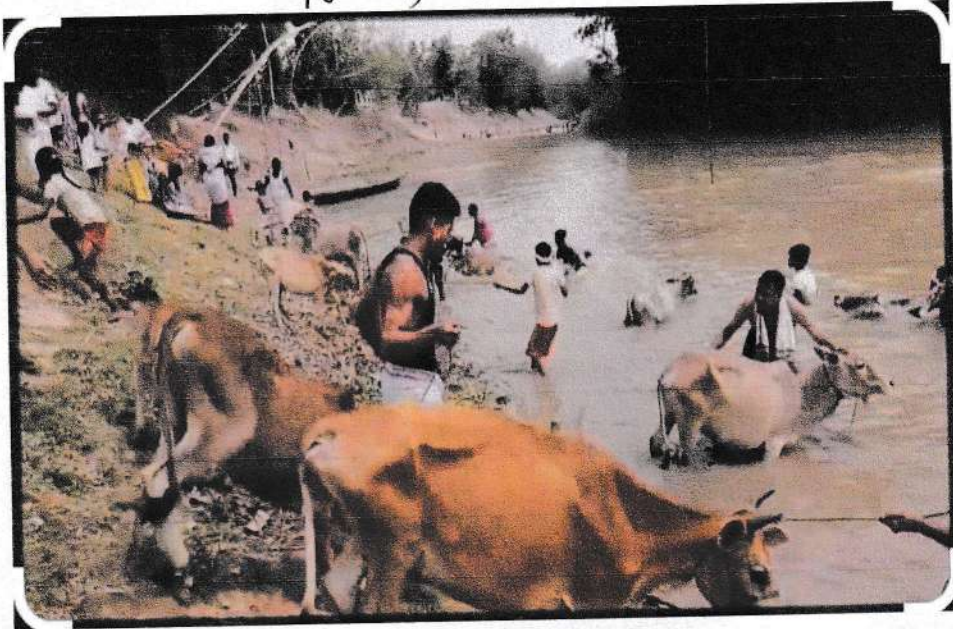
শ্রী শ্রী বঙ্গীয়া চাকুৰ সত্ৰ কীৰ্তন ঘৰ

চিত্র নং - ২



দক্ষিণ কুৰুৰী নামঘৰ

ଚିତ୍ର କ୍ୟ-୭



ମହା ବିହୁ

ଚିତ୍ର କ୍ୟ-୮



ବିହୁ ଭାତ

চিত্র নং- ৬



ভুলসীৰ তলত বন্তি প্ৰজ্জ্বলন

চিত্র নং- ৬



পথাৰত চাকি জ্বলোৱা পৰ্ব

চিত্র নং-৭



ভোগালীষ জলপান

চিত্র নং-৮



মোড়ি

