

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় স্নাতক ষষ্ঠ শান্ত্যাসিকৰ  
৬.৫৬ নং প্রশ্ন কাকতৰ বাধ্যতামূলক গৱেষণা পত্ৰ

বিষয়ঃ নলবাৰী জিলাৰ জাপাৰকুছি গাঁওৰ  
এটি সামগ্ৰিক বিশ্লেষণ



Presented  
04/06/2024

১০.৬.২৪  
তত্ত্বার্থায়িকা

ড. মনিমা ভূঞ্জা

মূৰব্বী অধ্যাপিকা, অসমীয়া বিভাগ

মহেন্দ্র নারায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়

গৱেষিকা ছাত্রী

নামঃ দিক্ষীতা শৰ্মা

রোল নং-UA-211-193-0084

পঞ্জীয়ন নং-21086426

অসমীয়া বিভাগ

মহেন্দ্র নারায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়, নলবাৰী

কুত্তেজা হাকার

গুরুবৰষণা ছিলো উচ্চ জ্ঞানের এক অন্যতম প্রেমলী। একাধীক্ষিত  
বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতক মহলের তৃতীয় বর্ষে এক সামাজিক-সাংস্কৃতিক  
মত গুরুবৰষণা দ্বারা এক বহুল পরিচয় লাগতে এক গুরুত্ব-  
বিষয়ৰ অন্তর্ভুক্ত পোক্ষযামীজগতক সামাজিক উৎকর্ষ সুবিধা  
বাবে নি প্রয়োজন হয়েছিল, এই নিষ্ঠায়কি তখন নিঃসন্দেহে  
প্রসংগীভূত, স্থাব স্থাবে একাধীক্ষিত বিশ্ববিদ্যালয় নিঃসন্দেহ  
ব্রহ্মবৰ্ষ পাও।

গুরুবৰষণা বশমটি- খীর বাটে তিচি জাগৰ সুন্দৰ।  
দেহি গুরুবৰষণা বশমটি মোক পন প্ৰেছোন কৰা মোৰ-  
যোহুৰ তথ্যৰ পৰিবৰ্তন চো মণিমা দৃঢ়ে বাঁচুড়িলি অন্তৰৰ  
চিত্তিতে কোণৰ পৰা কুত্তেজা ডোপন কৰিলো লাগতে-  
কোৰ কুন্দ গুরুবৰষণা বশমটি- সমেষ্টিৰ জীবন হৃত-  
কেগবাঢ়োৱা জীবন- জীৱনীকা বিবেগৰ জীৱনীকা প্ৰেৰ-  
চো হীৰামণি- অন্তৰৰ বাঁচুড়িলি জীৱনীক ব্ৰহ্মবৰ্ষ ডোপন  
কৰিলো। ঈশ্বৰীপৰি মহেন্দ্ৰ লালামুণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ

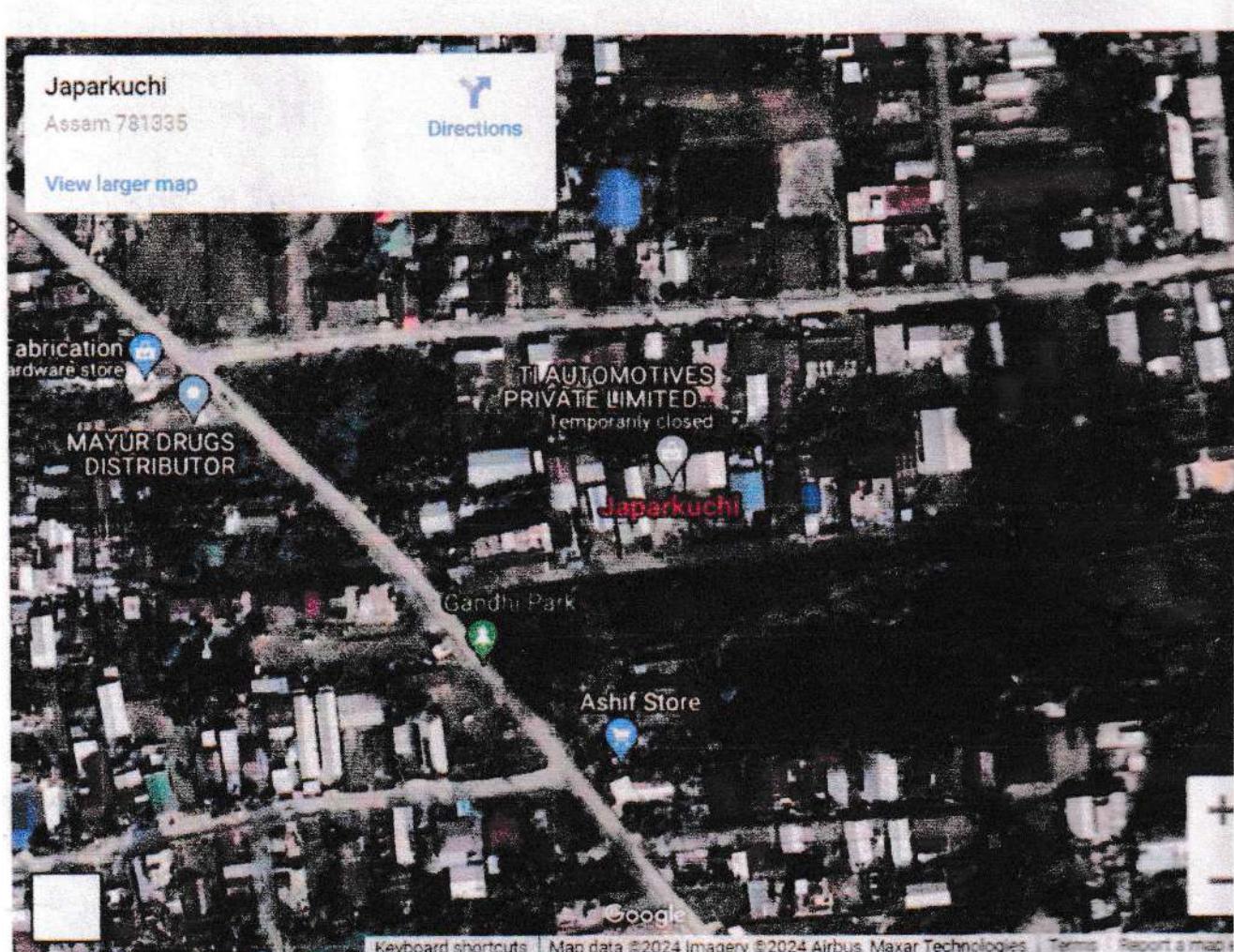
জেসমীয়া বিভাগৰ ট্রিপুলিশ চৰক বিষ্ণুবিল মোলা কাহিন্তি,  
পাখি মেধি কাহিন্তি, পাখীবাণী বিষ্ণু কাহিন্তি - কেবল ট্রিপুলিশ  
বিষ্ণুবাম ইংলেশ ছুবলো মেৰ মণিৰ পৰা বিষ্ণুবাম জোপদ  
কৰিলো ।

বিভাগীয় ট্রিপুলিশ- ট্রিপুলিশজৰুৰ জৰুৰ উপরিত-  
মেৰ দৰ্শি মুখ গৱেষণাৰ ব্যূহতি কেৱল মহাবিদ্যালয়ৰ অন্তৰ-  
-গণচৰ্চা মেৰ  
জোগবৰ্তী  
বহুবিধি জৰুৰ  
জোহিৰে । এতিকৈ, মহাবিদ্যালয়ৰ মেনেজমেন্ট চৰক  
মানজিমেন্ট ডেল ছুব লগতে বিষ্ণুবাণী হালি কাহিন্তিৰ  
মৰ্ম দৰ্শি ছুগতে বিষ্ণুবাম জোচিলো ।

মেৰ গৱেষণা বিষ্ণুবাম বাটে প্ৰয়োজনীয় কি঳ম-পদেৰ  
মেৰগণ বৰা কৰি মৰ্ম মেৰ সন্তু শ্ৰী বঙ্গ চৰীক বিষ্ণুবাম  
জোপদ কৰিছো ।

দৰ্শি মুখ গৱেষণাতি মেৰ মৰ্ম কেৱল বৰুৱা কৰি  
ডেল ওয়া- কাৰীবিক, মানজিম কৰিব বিষ্ণুবাম কোৰ-জৰু-  
ৰ জৰুৰ জৰুৰ জোগবৰ্তী মেৰ মৰ্ম কাহিৰ কিলীজৰ্ম বিষ্ণুবাম  
জোচিলো ।

জ্যোৎস্না স্মৃতি মন্দির



The Map data on this website is provided by Google Maps, a free online map service one can access and view in a web browser.

ବ୍ୟାକିଲା

ଅନୁତରଣିକା

୧୦ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅମୋଜନୀଯତା

୧୧ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପରିଭାବ

୧୨ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରେମ୍ଭ

୧୩ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପରିଚାଳି

୧୪ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଶ୍ଵଳ

୧.୦ - ଅଭିଭାବ ଅନୁଷ୍ଠାନ

୧.୧ - ନଳାରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଅନୁଷ୍ଠାନ

୧

୨

୩

୪

୫

୧.୨ - ଗାଁର ଅନୁଷ୍ଠାନ

୬-୧୫

୧.୩ - ନାହାମୀଖା, କଣ୍ଠ-କାଳି

୧୬-୨୭

୧.୪ - ଜାଙ୍ଗଙ୍ଗା, ଜାହି, କାଳି

୨୮

୧.୫ - କିଣିଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ

୨୯

୧.୬ - ଶ୍ରୀକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳି ଅନୁଷ୍ଠାନ,  
ଅଂଜା, ପ୍ରେମ୍ଭ ଅନୁଷ୍ଠାନ

୩୦-୩୨

୧.୭ - ନଳାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶ୍ରୀକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳି

୩୩-୪୨

୧.୮ - କୃତୀମ ଅନୁଷ୍ଠାନ

୧.୯ - ଲାଜ ଉକ୍ତଳ ଏ ଗାଁର ଶ୍ରୀକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳି  
ଅନୁଷ୍ଠାନ

୪୩-୫୧

୧.୧୦ - କାନ୍ତି-କାନ୍ତି କୃତୀମାଳା ଅନୁଷ୍ଠାନ

୫୨-୬୩

୧.୧୧ - ଶ୍ରୀକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳି ଅନୁଷ୍ଠାନ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ କାଳି

୬୪-୬୭

କୃତିପତ୍ର

୧.୪-	ବ୍ୟାକ ପରିଚ୍ୟକଳାଙ୍କୁଠିଲାଗନର ପ୍ରତ୍ୟେ ଲିଖିବେ ପରିଚ୍ୟ	68-70
୮.୦	ପରିଚ୍ୟକଳାଙ୍କୁ	71-72
୯.୦	ଅଛୁ ପଞ୍ଜୀ	73-74
୧୦.୦	ମିଥ ଉପର୍ଯ୍ୟାଜନ / ଉପର୍ଯ୍ୟାଜନ ପାତ୍ରୀ। ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପରିଚ୍ୟ	75-80

## অর্থনৈতিক প্রয়োজনীয়তা

প্রকৃত মেটাডেক বিপ্লবী অর্থনৈতিক পদ্ধতির দ্বাৰা জাতিক পেছো  
বিপ্লবী বৰ্ণণ কৰিব। কোনো বিষয়বস্তু বচ্ছুরিষ্ঠ কৰত উপরূপ  
নষ্ট কৰে অর্থনৈতিক অভিযোগ প্রয়োজন। অর্থনৈতিক শিক্ষা  
কুৰ্যাত অর্থনৈতিক এক উপরূপমূল্য কীৱ হিসাবে বিবেচিত হৈছে।  
কিম্বলে অর্থনৈতিক প্রতিজ্ঞাৰ মানবৰ মন-মগঙ্গু বিশ্বাস  
মনোৰ্ধু কৰিব আহাৰ কৰে লগত রংতুন রংতুন কৰা জানত আহাৰ  
কৰে। কোৱাৰ অক্ষতে গোলোকো পৰা সামাজিক, সাংস্কৃতিক-  
অৱিভুত মনোৰ্ধু বেগবত্তা ঘটিও হৈ অক্ষতৰ বিশ্বাস  
অর্থনৈতিক হৈবো লাগি। সেখোড়ি হৈ অক্ষতৰ সাংস্কৃতিক-সারক্ষণ্য-  
সম্পর্ক লগত ফৰিত্যন্তি হৈ আৱৰ সামাজিক বিৰুণ সম্পৰ্ক-  
অর্থনৈতিক প্রয়োজন হৈছে। হৈ প্রয়োজনীয়তালি লক্ষণাবিধি  
কৰিব মনোৰ্ধু সাংস্কৃতিক পৰামুৰ্দ্ধ হৈ অর্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ  
সচৰ্চা হৈছে। ~~লগত~~ কিংবা আও তথ্য অক্ষতাত্ত্বত পূৰ্বৰ্মা কৰা  
কৰি আৰু কোৱা সৰ্বিক্ষণ কৰামূলক বিষয় বিবেচন কৰাত  
হৈ অর্থনৈতিক কামতোৱে মনোৰ্ধু কৰিব। কিম্বলে  
কোৱা কোৱা কোৱা হৈ অর্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ প্ৰজন্ম উচিতক  
আহাৰ জনাব আৰু ব্ৰিষ্টত প্ৰজন্ম উচিত হ'ব।

## ଅସ୍ଥିମୁଖ ପାରିସର

ଜୀମାର ଏହି ଅସ୍ଥିମୁଖଟି କଲାପରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଚକ୍ର ପାରିସର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ  
ଜୀମାର ଉୟମାରୁଛି ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜୀଗାନ୍ଧୀର ହିଛି । ତେଣୁ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ କଲାପରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକ ପରିଚ୍ଛନ୍ନାଙ୍କଳେ ଅନ୍ଧରୁ ଦେଖି  
ଚକ୍ର ଜୀଅଜ ଦେଖି ହିଛି । ବିଜ୍ଞାନ୍ଧୀପରି ଜୀମାର ଉୟମାରୁଛି  
ଏହାର ଲୋକ ପରିଚ୍ଛନ୍ନାଙ୍କଳୁଙ୍କ ବଳ ଶତ-ଶତ ଲୃତ୍ୟକଳୀ  
ଅନ୍ଧରୁ ଦେଖି ବିଜ୍ଞାନ୍ଧ ଦୂରି ଜୀଗାନ୍ଧୀର ହିଛି ।  
ଏହିଅନ୍ଧମୁଖ ହିଛୁ ଜୀମାର ଲାକ୍ଷ୍ମୀମାରୀର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

### ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରେମ୍ଯାନ୍

ଅମନ ପ୍ରେମ୍ୟାନ୍ : ଆମର ଜୀବନକୁଛି ଲାଗୁ ପରିବାରଙ୍କୁ ଚଳି ଆମ  
ଦୋଷ ପରିବହ୍ୟକଳେ ଅମୂଳ୍ୟ ଦିନି ଚକ୍ର ବିଭିନ୍ନ କାହିଁ ହିଲେ ।

ଦୃତିଧ୍ୟ ପ୍ରେମ୍ୟାନ୍ : ଜୀବନକୁଛି ଲାଗୁ ଉପର୍ଯ୍ୟ ଏହା ଚଳି ଆମ ଗ୍ରୀ-ମାତ୍ର-  
ବୃତ୍ୟକଳେ ପରିବହ୍ୟ ଅମୂଳ୍ୟ ଦିନି ଚକ୍ର ଆମେତା ଦିଲି ଅମାମ ଏହା  
ହିଲେ ।

ଦୃତିଧ୍ୟ ପ୍ରେମ୍ୟାନ୍ : ଜୀବନକୁଛି ଲାଗୁ ଦୋଷ-ପରିବହ୍ୟର ଅମୂଳ୍ୟ ଦିନିକ  
ଦିଲାଣେ ଦିଲାଣ ।

କଷମ୍ ପ୍ରେମ୍ୟାନ୍ : ଦୋଷ ପରିବହ୍ୟ ରହିବାକୁମୁଦ୍ରା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରେର୍ଣ୍ଣ  
ଅମୂଳ୍ୟ ଦିଲାଣେ ଆଶବଧ୍ୟାନ ହିଲେ ।

## অধ্যয়ন পদ্ধতি

প্রচারিত বিষয়টির অধ্যয়নে সর্ব দুই ধৰণের পদ্ধতি আবশ্যন  
কৰিব বিচাৰিত্বে ইঞ্চাফে ছটা বাৎসূক পদ্ধতি কোৱ দিব হিচু  
বিশ্লেষণাত্মক পদ্ধতি। প্রচারিত বিষয়টি লোক পৰিবেশে কথোপ বিষয়ে,  
লগতে দেৱ জিতুণ্ডি সন্তুষ্টিনসমূহৰ বিষয়ে, জীৱবিজ্ঞাৰ, পৰিবেশগতী,  
কোৱ উচ্চাৰ প্ৰয়োগ কৈমনৰ অসমীয়া অসমজৰ কোনোটি পছিছু,  
ইত্যাদি কৃতাত: বাৎসূক পদ্ধতিগত প্ৰয়োগ কৰিব বিচাৰিত্বে।

## অধ্যয়নৰ সমল

### অধ্যয়নৰ বিষয়াত্তে প্ৰস্তুতিৰ কথমটি

জোড়

মুক্তি কোৱা হৈল দুইবৰ্ষৰ সমল শুভৱৰ কৰিছো, ইয়াৰে মুক্তি  
 হিমালী ইতিহাস পত্ৰিকাকলে বচা কৰা বিভিন্ন গুৰু, অৰ্থগুৰু  
 কোৱা কোৱা অধ্যয়নক কোৱা গোল সমল হিমালী ইতিবৰ্ণি, কলম,  
 চৈতাল বহু, মুক্তিৰ কোৱা কোৱা শুভৱৰ কৰিছো। ইয়াৰ লগতে  
 কোৱা অধ্যয়নৰ কৃতিত্ব আংশিকত অধিক কোৱা বৰ্ণনাগুৰুকলৰ  
 পৰামৰ্শৰ অধিক্ষেত্ৰ কোৱা প্ৰস্তাৱৰ পিতৃপৰিজনক খীণ সমলক্ষণে শুভৱৰ  
 কৰিছো।

এখনৰ জোড় অধ্যয়নটিৰ কোৱা শুভৱৰ কোৱা সমল।



১.০

প্রমাণ পরিকল্পনা

১.১. গালোবাৰী জিলোৰ চৰ্ম পৰিকল্পনা

চৰ্ম-পূৰ্ব শেৱতৰ দুৰ্বালভূমি প্ৰশ়াসনী, যেৰ প্ৰশ়াসনী মহাবগৱত  
পৰা ৬০ km অন্তৰত আৰক্ষুত দেৱ জিলা হিছে গালোবাৰী জিলা।  
গালোবাৰী জিলাধন আংকৃতি দিগন্ত- মনোষি উপত্যকাৰ ক্ষেত্ৰ  
মনোষি ভোগৰন্তাৰ কথাৰ জিলাধন পিণ্ডিতৰ কথাপৰা সম্পৰ্ক ঘোষণা।  
আংকৃতিক গালোবাৰী দেৱ জিলা দেৱ জিলোৰ অধৰ। অসমৰ  
প্ৰোমোৰিক জিলা হিছে গালোবাৰী। প্ৰমাণ গালোবাৰী জিলাধন  
কথাপৰা জিলাৰ এক মহাকুশা আছিল। ১৯৭১ চনত ১ ফেব্ৰুৱাৰ  
জেৱা চৰকাটো গালোবাৰীক মহাকুশাৰ প্ৰোমোৰিক কাৰিখী বাবা  
জেৱা ১৯৭৫ চনৰ ১৪ জুনতৰৈ পৰা গালোবাৰীক দেৱ জিলা হিম-  
পৰি ঘোষণা কৰে।

গালোবাৰী জামকৰণ জন্মতেও— গালোবাৰী জামকৰণ চৰ্ম-  
জন্মতে বহুজন জৰুৰিপতি মৰণ দেখা প্ৰেৰণা ঘৰু। কুইনে  
তলত দিলু বিবৰ —

“যেৰ জৰুৰিপতি মৰণত মনোষি পৰিমাণে— গালোবাৰী  
জন্মতে কথাৰ কথাৰ জাম ‘গালোবাৰী’ হোৱা কুলি কথা।”

୧୦୯ ଟଙ୍କା ଚରଣ ପ୍ରିନ୍ସିପିକାର ଫଳତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ର' ଗାମ୍ବ ରାଜୀ ମନେ  
ମଧ୍ୟ 'ରାଜମାରୀ' ଲାମ୍‌ବିଲେ ମୋହା ସୁଲି ଉପରୁଷି ଦେଇଛି ।

୧୦୦ ରାଜମାରୀ ଅଥବା ମନେଶିଳୀର ପ୍ରେମ ଚକ୍ର ପୋହାମୀର ପଞ୍ଚବ୍ୟ ଉପରୁଷି  
ଦ୍ଵିତୀୟର ପରିଚମକାଳେ ବିଭୋପନ ରାଜମାରୀର ଦେଇଛି । ଏହି ପାରତ  
ଆହୁରିନ ବଜ୍ର ଲୋକିତିରେ ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ପ୍ରିନ୍ସିପିକାର ଟିଲେ ଲାଗିଥିଲୁଛି  
'ରାଜମାରୀ ଅଥବା' ଲାମ୍ ରୁହୁ ।

୧୦୧ ରାଜମାରୀର ଉପରୁଷି ଆରିତ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ମାଳୋକ, ଲାଲୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀର'ରାଜମାରୀ  
ଆହୁରି ଆରିତ୍ରେ ଅଂକୃତି, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉପରୁଷି ମେ-ରାଜମାରୀ ମମମତ୍ତେ  
ରାଜମାରୀ ହେ । ଦୋର ବାଲେ କାଳୀ ଏହି ଉପରୁଷତ ମାନ୍ୟର ରାଷ୍ଟ୍ର-ରାଜମାରୀ  
ଦ୍ଵିତୀୟ ଦେଇବେ ମେ ବିଧିକ 'ରାଜମାରୀ' ସୁଲି ଦେଇବୁ ଦେଇ ମଧ୍ୟ  
ଦେଇଛି । ଏହି 'ରାଜମାରୀ'ଟି ବାଲମୋହାର ମାନ୍ୟର କୁଣ୍ଡ ମୁଖେ  
'ରାଜମାରୀ'ଟିଲେ ସମାନ୍ତରିତ ରୁହୁ ।

୧୦୨ ରା-ରାଜମାରୀ ପାରତ ବାଜକଣ ଜାଗାତି, ଦ୍ଵିତୀୟ ମାନ୍ୟର-ରାଜମାରୀ  
ଦେଇ ରାତ୍ରନଟି-ର' ରାଜମାରୀ ପାରତ-ରୁହୁ ବଜାତ ଦ୍ଵୀପର ବାଜ  
କୁଣ୍ଡ ରାଜମାରୀ ରୁହୁ କୁଣ୍ଡ ଜଳା କାହୁ ।

ଦ୍ଵିତୀୟର ତ୍ରୀଗଲିକ ବିରବୀରୁ ତ୍ରୀଗଲିକ ବିରବୀ  
ଚାରିଲେ ଏଲେ ତ୍ରୀଗଲିକ ମାଟି-ରାଜମାରୀ ହିଛେ - ମନ୍ଦିର. ୧୦ ବର୍ଷ. କି.ମୀ ।

২০১১ চৰে টলাৰ মিল্লি জনসংখ্যা বিজ্ঞানৰ জনসংখ্যা ৭৫৮,৮১৯  
জন; ইন্দো পুরুষ ৩৯৫,৪০৮ জন আৰু মহিলা ৩৬৩,৪১১ জন।  
মহিলাৰ জনসংখ্যাৰ প্ৰতি ১০০০ পুরুষৰ বিপৰীতে ৯৪৬ জন। দৰ  
বচুৰতে জনসংখ্যা কৃছিষ হ'ব ১১.৭৮%। জিলামুৰৰ বাসিন্দা  
কৃছিপদত ছিলো ১৫০০ জি.মি ভোক আৰু ভোকো ৪০%। জনসংখ্যা  
পূৰ্বৰ পৰা জিলামুৰৰ উচ্চতা ১০০০ ফুট।

গৱাকৰী জিলোৰ পৰিসীমা: গৱাকৰী জিলোৰ পূৰ্ব দিশে কামৰূপ-  
জিলা ভোক দৰ্শ জিলা, পশ্চিম দিশে বৰপেটা জিলা, উত্তৰ  
দিশে কামৰূপ ভোক বেঙ্গলপুরু জৰী।

জিলামুৰৰ টি-টীকীৰ মালৰ পৰা দক্ষিণে অৱো একো  
পুড়ি রাঢ়ী, আৱ অৱো প্ৰেৰণ দীপ্তিনাথমুড়ি ইল-পাগলাদিঘা, গোৱা,  
বৰলীয়া, কুড়াচিমা জৰী।

গৱাকৰী জিলোৰ ঐতিহাসিক প্ৰতিক্ৰিয়াত- মহ-মন্দিৰসমূহৰ  
ৰাখ- গৱাকৰী হৰিমন্দিৰ, বালিঙেৰা কালী মন্দিৰ, বিলেপুৰ  
দোকান, গৱাকৰী গুণলা মন্দিৰ ইত্যৰ্থি।

তদানীন্তন কালতে গৱাকৰী জিলোৰ অংগ ভোগজ্যোতিৰ  
কামৰূপৰ অধীনত হৈছিল। মিহলি কামৰূপ কৰমতোৱ অৰীতে হৈছিল।

- মুক্তিহু কানক কালো রংয়ের কামাখী জিলার জেন্টল পেছুল।  
 পিছুলি রংয়ারী বাজবচক ফুসিত ইয়। রংয়ারী জিলার বড়মান  
 দেখিন্ত বাজবচক হৈছে ৭টি। বাজবচকের দোষ হল—  
 ১০০) পশ্চিম রংয়ারী (বাজির গ্রাম সংখ্যা ৪৪ নং)।  
 ১০১) বৰফোঁটী (বাজির গ্রাম সংখ্যা ১২৪)।  
 ১০২) বৰষেগ (বাজির গ্রাম সংখ্যা ৩০)।  
 ১০৩) রংয়ারী (বাজির গ্রাম সংখ্যা ৮৮)  
 ১০৪) বাণিকুরু (বাজির গ্রাম সংখ্যা ২০৭৮)  
 ১০৫) চিৰ (বাজির গ্রাম সংখ্যা ১৯ নং)  
 ১০৬) দুপ্রামাৰ (বাজির গ্রাম সংখ্যা ৮৪)

রংয়ারী বাজবচক ক্ষেত্ৰে ফুসিত ইয় জেন্টেল গো  
 গোলো ডম্ব নাই।

বড়মান রংয়ারী জিলার মৌজাৰ সংখ্যা ৪৭ নং। রংয়ারী  
 জিলা মেজ 'ভোগ মৌজা'ৰ জেন্টল।

রংয়ারী জিলাৰ প্ৰেক্ষণকলাৰ আৰ্টি, বণ্ঘন চৰু পৰিচয়ঃ

রংয়ারী জিলামুহু বিশিষ্ট আৰ্টি-জৱাহিৰ প্ৰেক্ষণ বসন্ম  
 কৰি আছিছে। মেল-বঢ়ো, কাঠুৰী, বাল, কাবি, বিলালী, কুৰৰী,  
 চাঁওগাল, উত্তীক, দুবিত, লাটিক-মেল, হিমালোপুৰি অঞ্চলী পৰ্বতী

କୋଣର ଦ୍ୱାରା କୋଟି ଜାନଗାତ୍ରୀ ହୁଏ ରାଜ୍ୟର ମନ୍ଦ୍ୟଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଜାର୍  
ମେଛେ । ଏହି ଜିଲ୍ଲାମେନତ ବିଚୁଳମ୍ବିଶ୍ଵରଙ୍ଗୀ ଲୋକୋତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି  
ଆଖିଛେ । ବିଚୁଳମ୍ବିଶ୍ଵର ଲୋକଙ୍କରେ ପାରିଥି ତୀର୍ଥ୍ୟାନ ହଞ୍ଚାମ୍ବ ତଳାରୀ  
ଚଥର ମହିମାମୟାତ୍ମକ ଜିଲ୍ଲାକି ମରଣ ଏକ ଚକ୍ରାନ୍ତ ହେଲା ବଢ଼ି ମାତ୍ରଜିନ୍ହା ।  
ଏହି ମାତ୍ରଜିନ୍ହା ନିର୍ମାନ କର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷଣିକା ୧୯୪୫ ଫ୍ରାଇ୍ ଟ ମେରାହୁ ଦେଇଛି ।

ରାଜାରୀ ଅନ୍ଧାରୀ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନର ଲୋକୋତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି  
ଆଖିଛେ । କିନ୍ତୁ କେଉଁ ସ୍ଥାନମୂଳେ ତିଥେବୁ ରାଜାରୀ ଅନ୍ଧାରୀ  
-ବ୍ୟକ୍ତି ମୂରିବଳ ଜୀବିତର ଦେଇଛେ କୁମି । ଏହି ଜିଲ୍ଲାମେନର କୁମିବଳମର  
ବାବେ ଉପାଦ୍ୟାଗୀ ଦେଇନ ଜିଲ୍ଲା । କିମ୍ବଳେ ରାଜାରୀ ଉପାଦ୍ୟାଗୀ ମେତିମହା  
-ଶିଖ ପାରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଇନ ଜିଲ୍ଲା । ଏହି ଜିଲ୍ଲାମେନ ମେତି ମନ୍ଦରାତ୍  
ବୈଜ୍ୟାଳିକ ବିଭିନ୍ନ ମେତି ବରା ବାବେ କଥା କଥା ମନ୍ଦରାତ୍ କେତେ ଅକ୍ଷର ।  
କୁମିବଳି ଭେବନ୍ତରେ କବି ରାଜାରୀ ବରମାତ୍ୟକ ମାନୁଷେ ମନ୍ମହିତ  
ଉପାଦ୍ୟାଗୀ ଦେଇଛେ । କୁମିବଳାତ୍ ଦେଇଛେ କଥା କଥା ଲୋକ ସ୍ଵର୍ଗମ  
କାନ୍ଦିଯ୍, ଚାକବିକ୍ରାନ୍ତ ଭେବି ଲୋକୋତ୍ୱ ରାଜ୍ୟର ଜିଲ୍ଲାର ଜୀବନ ବିଷୟ  
କବି ଆଖିଛେ ।

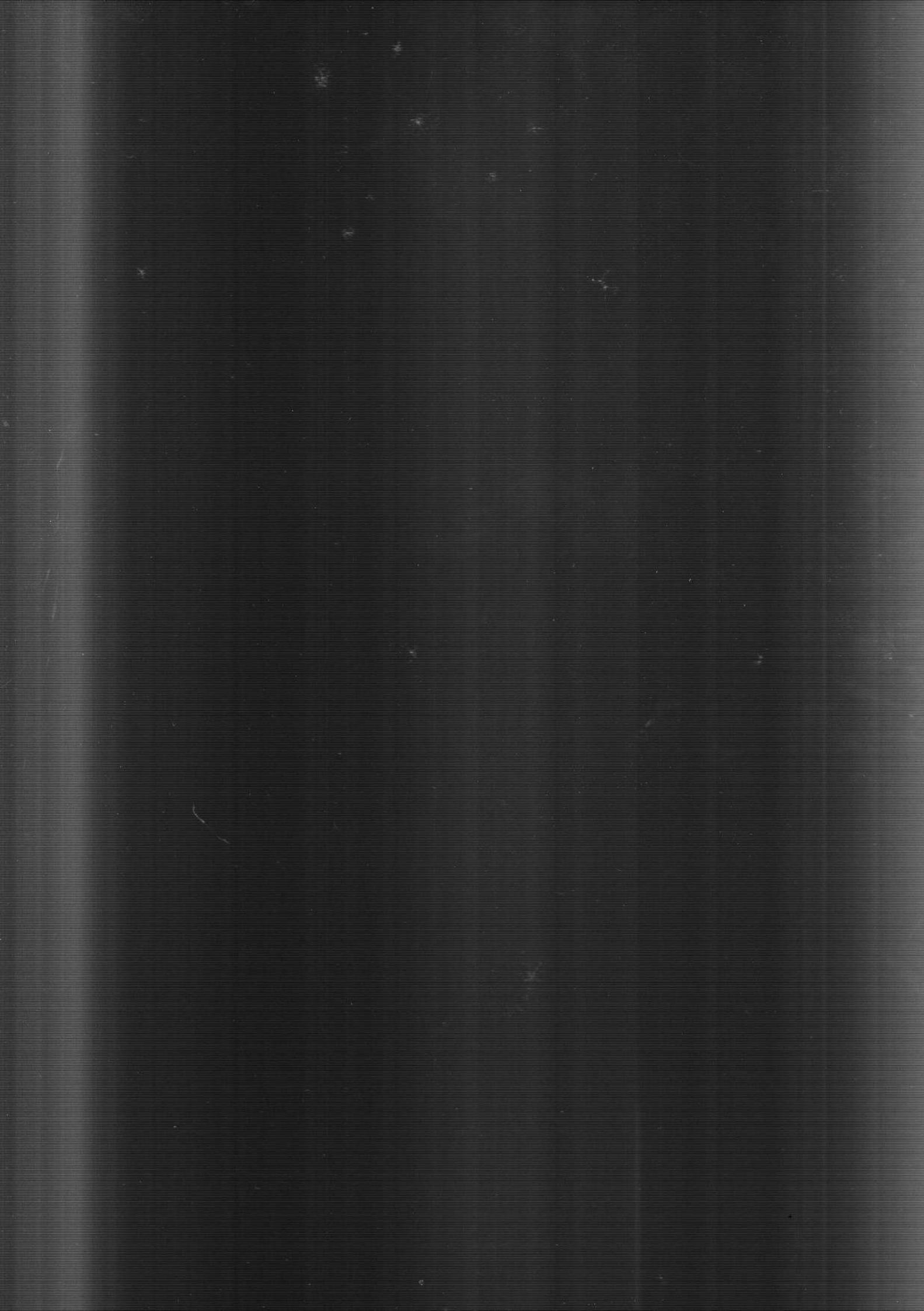
ରାଜୀବ୍ ଜିଲ୍ଲାର କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁମାନମୂଳ୍ୟ:

ବିତିମୟେ ରାଜୀବ୍ ଜିଲ୍ଲାର କ୍ଷେତ୍ର ମହାତମ କିନ୍ତୁ  
ଚକ୍ର ଆଖେ ଦ୍ୱାରା ଦିଗିଲୋ । ଅନ୍ତିମ ଜ୍ୟୋତିଶ ପରେ  
ଦିମନ୍ତ କିନ୍ତୁ ପାତ୍ରିତ ହେଲେ ବିଶେଷ ମତବଦ ବେଗବାର୍ତ୍ତିଛୁ । ତାର  
ଦିବେଶ ରାଜୀବ୍ ଜିଲ୍ଲାର ଉତ୍ତରମ ଅନ୍ତିମ ସମ୍ମାନ୍ୟଙ୍କ ହାତ  
ଲାଗି ପାଞ୍ଚଦିନ ଦିନ୍ଯ ଏବଂ ମତ ଅନୁରାଗି - "କୃତ୍ତିବେ  
ମୁକ୍ତି ଅଶ୍ୟର ଅସତ ପରିବ ରାମନିଃ ହୃଦ୍ୟ ପ୍ରେତିତ  
ହାତରେ ଶୈଖି ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରିକ ନିକାଳ ମର୍ଯ୍ୟାନର ଜୀବ  
କରିଛି । ତିଥିର ଅଭ୍ୟାସରେ ଉପ୍ରେତିତ ହେଲେ ଶାରତୀଙ୍କ କେବଳ ଆଖ୍ୟ  
ହେ । ଶାରତୀଙ୍କ ଜଫଳ ଦୁଃଖ ହେ ଅନ୍ତିମ କିନ୍ତୁମାତ୍ରେ ରାଜୀବ୍ ପାର  
ପରି ତେବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ମେମ୍ପିକ୍ ନାର ଶେଷ ଶେଷ ବରି ମାତ୍ର । ର'ାଜୀବ୍  
ପାର ତଳ- ଶ୍ରୀମତି, ହାବି-ଜ୍ୟୋତିଶ ମରା କରିଛି । ଏତ୍ତିଥିର ଜାହା  
ନବି - ବାତ୍ରି-ହୃଦୟନ କରିଛି । ତେବେ କିନ୍ତୁମାତ୍ରେ ଶାରତୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ର ମର୍ଯ୍ୟାନର  
ପରିଷିକ୍ଷା ପରିଷିକ୍ଷା ମରି ଅନ୍ତିମ ଅନ୍ତିମ - 'ରାଜୀବ୍' ରାମଟି  
ବାନିଛି । ମେନ ଅନୁମାନ ହୁଥ । ଅନ୍ୟ କୌଣସିବ ଅନ୍ତିମ - ଆଖ୍ୟ  
ବ୍ୟାଧୀ କାହିଁ ଲାଗେ ମେ - ବହୁତୋ ତଳ- ଶ୍ରୀମତିରେ ଶେଷତ ହି ମରା  
କରାଯାଇ ହେତ୍ତିରେ ହେତ୍ତି କ୍ଷେତ୍ର-ମର୍ଯ୍ୟାନ - 'ରାଜୀବ୍', କରା ଦିନ୍ୟ ହିଛି ।  
ଇହାକ୍ଷେତ୍ରର, ରାଜୀବ୍ ଜିଲ୍ଲାର 'ନାଟ୍'ପ୍ରେଗିର ତୋକମଜକଲେଓ ବରମାନ  
କରିଛି । କାହିଁ ହେତ୍ତି ଅନ୍ତିମର ଜାମ 'ରାଜୀବ୍', ବା 'ରାଜୀବ୍', ହେତ୍ତି

মুঠি শেলে শেলের কব মেজে। 'এই' শেন্হাত্তু শেকস্পেন  
পৃষ্ঠা লাচ, দেওবনী রূপ, ওজপালি, চুলীয়া লাচ, লাগারা লাম,  
মেরার্হ রূপ আচি পরিধেশন করিছুল। সেবিশালো পথ কব পারি  
মি অতীতো পথ রাখুনীত লাটি, এওনা, অভিনন্দ বেদির  
পথপথ দেলি প্রচলিত কৌছিছি। ওজপালি আৰু দেৱীৰা রাজা  
ৰাজি আচি জনপ্রিয় লোকলাট্য অনুস্থান। দীল-মমনি, পাটি,  
গোৱা ওজা, লাগারা, মহোশা আচি রাঙারা দিলাখ ষেওনা  
অনুস্থান। সেবিশে পৃষ্ঠা লামা আচি প্ৰোচীন লাট্যুন্ধান। চুলীয়া  
ৰেও রাঙারা দিলাখ অনুভ্যব জনপ্রিয় লাট্যুন্ধান।

### প্ৰক্ষেপ চৰাখীপঞ্জী রাজাৰাৰী বিজ্ঞান:

ৱাঙ্গারী বিজ্ঞান সুমেগ উচ্চমানৰ। রাঙারাৰীত অংকৃত  
বেজা-বিজ্ঞান অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰ বিচাপুৰ আৰা কাশ। বিভিন্ন ঘৰ  
টৈলত অংকৃত মাত্ৰিতৰ দ্বাৰা অংকৃত ধোৱা-বিজ্ঞানৰ প্ৰচাৰ প্ৰসাৰ  
কাৰে প্ৰয়াত চলিছিল। কাশতি প্ৰতি মোহন টৈলে ইঘাৰ হৃৎকাৰ  
বহন কাৰি আছিছি। অজন্মৰ বেজা অনুত্তম অংকৃত-বিজ্ঞানীয়ালয়  
হৈছে 'হৃৎকাৰ লেক্ষণৰ মুগাতৰ কেৰ অংকৃত বিজ্ঞানীয়ালয়।'  
এই বিজ্ঞানীয়ালয়ৰ মোহন রাঙারাৰী দিলাখ অৱগুতি, ইঘাৰ উপৰিত্ব-  
প্ৰৱৰ্ষিমোহন বেগৰামীৰ মুগাবিজ্ঞানীয়ালয় হুল-ৱাঙারী মুগাবিজ্ঞানীয়ালয়



ଗଲେବୀ ବାଣିଜ୍ୟକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ମହିତୁ ଲାବାୟୁଁ ଚିନ୍ତ୍ରୀ ପଲିକା ମହା-  
ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଗଲେବୀ ବୈଶିନ୍ଧି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ । ଜେଣ୍ଟିମଣେ ଗଲେବୀଙ୍କ ପିଲାଙ୍କର  
ଜ୍ୟୋତିଷ ରାଶିର ଲାଗୁଣେ ଜଳେ ଥାଏ । କଂସତ ଚର୍ଚର ଜାଗପିଲାଙ୍କର ପିଲାଙ୍କ  
ଗଲେବୀ ଶ୍ରୀମତୀ ମହାବର ମନ୍ତ୍ର୍ୟ— “

Nalbani is holding aloft the  
lamb of Samoknit learning in the eastern region of the vast  
country.”

ଗଲେବୀ ଜିଲ୍ଲା ଫେରଣ ପିଲାଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରେ ରାଶି ଆହିଏ - ୧୦.୮୫%

ଗଲେବୀ ଜିଲ୍ଲା ଫେରଣ ପିଲାଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରେ ରାଶି ଆହିଏ - ୧୦.୮୫%,  
ମୌଳି, ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରେସ୍‌ର ବିଦ୍ୟା, ବାଜାରାତି, ଅମାତ୍ର କୌଣସି ପିଲାଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରେ  
ଗଲେବୀଙ୍କ ଦେବ ଓ କୃତ୍ତମ ହୁଏ ହଥିଲ କାବି ଆହିଏ । ଗଲେବୀର ଜ୍ୟୋତିଷ  
ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ପରିପାତ ମୌଳି ମୌଳି ପିଲାଙ୍କର ପିଲାଙ୍କର  
ପ୍ରାଚୀ ଆରଂ ଜାଗପିଲାଙ୍କର ମାତ୍ର ପେରା ଥାଏ ।

ଗଲେବୀ ଜିଲ୍ଲାମେଳ ପାଇଁ ମହାକାଳି ଏହିଏ । ଆହା ହିଛେ  
ଗଲେବୀ । ଜିଲ୍ଲାମେଳ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ବରକ୍ଷାରୀ, ବାତ୍ରିଶାଖା, ବରଣ୍ୟା: ପାଇଚନ୍ଦଗଲେବୀ, ମୁୟମୁୟ, ପିଲାଙ୍କର ବରମା ।

ଗଲେବୀ ଚର୍ଚର କଂସତ ହିଛେ - ଗଲେବୀ ଜ୍ୟୋତିଷ । ଏହି  
ମହାମେଳ ଚର୍ଚର ଓ କଂସତ ବାତ୍ରିଶାଖା ମୁୟମୁୟ କାବି ଆହିଏ ।

এবং ঘৰ্ষণমন্ত্রী অন্যত্ব দিই কাহুই ঘৰ্ষণম, এবং ঘৰ্ষণমন্ত্রীর  
মাঝে মতো ক্ষেত্ৰ দিনৰ জগতো আপত্তি মোৰা পন্থ। উভাবেৰ  
জলবাৰী জিলাৰ বেল শুৱাহুও অতি মুচল। জলবাৰী জিলাৰ মাজুৰ  
বেল পন্থৰ অন্যত্ব মাঝে শুৱাহু অৰুচ।

জলবাৰী জিলাৰ লোক পৰিবেশ বলোঁ

চাঁচুড়িক দিনৰ পন্থও জলবাৰী মেৰা পেছিঙ জিলা।

জলবাৰী জিলাৰ পেছিঙ লাদ্যুক্তিৰ ইল-চুলীমাস খেওঁ। চুলীমাস  
খেওঁ অংকীয়া পেওলাত্তিক্ষেত্ৰো পৰীৰ সুলি ধোৱ মৰা আছোঁ।

জলবাৰী অঞ্চলত চুলীমাস খেওঁ পাহাৰবদেৱৰ তসম্যৰ মূৰশ্ব সন্ধা  
পচালত দুই পেছিঙ সুলি অনুমান কৰিব পাৰি। চুলীমাসকলৈ  
ব্রহ্মলোকে ন-১০টীকি বেল অংগত কৰে। জগতে দেখ দেৰ  
জগো মংগত কৰে, গৱেষণ বিশ্বে অনুক্ষণ মিনি-বৰষণৰা,  
পুজু, দোল, ডোলি আদিত কৰিবলাটো চুলীমাস খেওঁ আহলন কৰা  
দৈছিল। কিন্তু এই অনুক্ষণটো মাহিতো ফুন লাভি। জলবাৰীৰ  
চুলীমাসকলৈ 'ব্রহ্ম-পুৰাণ'ৰ খেওঁ-টি অনুক্ষণৰ বৰষণৰ মাজুৰ-ক্ষেত্ৰ,  
অংহতিৰ গীট পেমাৰ কৰিছিল। জলবাৰীৰ দিই ক্ষেত্ৰে মেগু  
চুলীমাস কল দৈছি-ক্ষেত্ৰী কল। ১৯৮৫ চৰৰ পেৰত চৰকাৰৰ  
অংশুড়িক মঞ্জুলভূয়ে ক্ষেত্ৰীৰ মেহন পেৰিবৰ্ক অংগীত গীটকে-

অসমুক্তিৰ জন্মান প্ৰেমৰ কথি অসম গলোৱাৰী জিলোৱাবুক পৰিষদৰাখিশ  
 -৬ কৰি দৃঢ়িছিল। কোহারী চূলোৱা দণ্ডিতেও জন্ম চৰকাৰৰ  
 আংশ্বৰ্তিক আক্ষৰকৰ স্মৰণি অসমান বিশেষ হীপপুড়ু, দিলা,  
 কলিকতা, কুমাৰ, অসমুক্তিৰ অধিক যেও প্ৰেমৰ কথি প্ৰেমজা  
 শুভলিখিতে জন্ম দিছিল। পূৰ্বে পৰা গলোৱাৰী জিলা-বাটি,  
 অসমুক্তিৰ জন্ম আংশ্বৰ্তিক ক্ষেত্ৰৰ পৰা এক চৰকাৰী পৰম্পৰা  
 পৰিলক্ষিত হয়। কিন্তু, চলকৰ্তাৰ যেওৱাৰ ঘোষণাৰ কথ। ওড়াপালি,  
 মুড়লা বাচ অৱৰ চূলোৱা বাচৰ জন্মদৰ মেছেৰ।

গলোৱাৰী জিলোৱাৰ প্ৰাচৰ-পৰ্যট-ৱৰ্মকাৰ জন্মলা দেমি। এই  
 জিলোৱাৰ ক্ষেত্ৰে চিৰ প্ৰেমানন্দ হি মেছেৰ মাগলাদিয়া, শুভদিয়া,  
 বৰলাদিয়া, মৰা মাগলাদিয়া পৰিচিতমূলক। গলোৱাৰী জিলাৰ এক  
 জ্যোষ্ঠ জন্মস্থ হিমপুৰ চিকিৎসা হি মেছেৰ বাবপুৰীৰ জন্মস্থিতি।  
 গতিক, বাজ্যৰ চৰকাৰে বৰ্ত্তীৰ ওপৰত পদক্ষেপ ঘোষণা  
 অন্তৰ প্ৰয়োজন।

୧.୨  
ଗ୍ରେଟ ପରିଚ୍ୟ

ମୁଁ କଣ କବା ଆସୁଥିଲା ତମ ହିଚି ଜୋପାରୁଛି । ଏହି ଜୋପା-  
କୁଣ୍ଡି ଆସୁଥିଲା ରାଜଶାହୀ ଚକ୍ରବର୍ଷ ଦକ୍ଷିଣ ହିମାଞ୍ଚଳ ଲଗା ଏହି  
ଆସୁଥିଲା ମନ୍ଦିର ରାଜଶାହୀ ଜୀବନତ ଅରହିତ ତମମିଶ୍ର କୁଣ୍ଡି ପାତିଳା  
ପ୍ରମାଣ ଦକ୍ଷିଣାମୁଖୀଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଧର ଚକ୍ରବର୍ଷ ମରା ଜମ୍ବୁଳ କାମେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି  
ଅରହିତ ଜୋପାରୁଛି ବିଲମ୍ବେ । ଏହି ବିଲମ୍ବେ ରାଜଶାହୀ ମହିଳା  
ପ୍ରମିଳାର ପ୍ରେସର୍ କ୍ଷେତ୍ର, ପାତ୍ର ଚିକିତ୍ସାକ୍ଲାନ୍ତି କେବଳ ତର ଲାଗତ  
ମହିଳାମହିଳାରେ ଯେତେ ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର ହିଁ ଭେଟୁଳେ । ଉଥାର ଫଳାତ୍ତ୍ଵ  
ମନୋମୃତ ମୁଦ୍ରିତ ଅର୍ଥରେ ରାଜଶାହୀ ଚକ୍ରବର୍ଷ ଲାଗତ ମେଗାମ୍ୟୁସନ  
ବର୍ଷ ଅର୍ଥିଲେ । ଏହି ପାତିଳା ପ୍ରେସର୍ କ୍ଷେତ୍ର କୁଣ୍ଡି ପାତିଳାର  
ମେନାତେ କ୍ରମିକମ କେବଳ ମହିଳାଦିକୁ ରାଜଶାହୀ କୁଣ୍ଡି କେତେ ଏହି  
ଗର୍ବ ଲାଜାରେ ବି ମେରାତ କୋଣ ୪୦ ବିହି ମାତ୍ର ରାଜଶାହୀ ପାତିଳା  
କୁଣ୍ଡି ହିଚାମେ ବ୍ୟୋମ ରୂପ । ଏହି ରାଜଶାହୀ କ୍ରେମି ଜୋପାରୁଛି ଆସୁଥିଲା  
ଜୀବନ ହିଁ ଏବେତେ ରୈନ ହିଁ ଜୋପାରୁଛି ଜମ୍ବୁଳ ରାଜଶାହୀ ଅର୍ଥ  
ମାତ୍ରରେ ଦୁଇଲ ବରାବ ଚିତ୍ତର ରାଜଶାହୀ କୋଣ କବି କାହାର ଅର୍ଥ  
- କା କାହାର ତେଣେ ଚିତ୍ତର ରାଜଶାହୀ ହିଁ କବିଲି ଜକଳ ରୂପ । ଆଶ୍ରମାରିବା  
୧୯୩୦-୩୧ ଚାଲି ଏହି ରାଜଶାହୀ - ପାତିଳାର ବ୍ୟାପକ ମମାର କୋଣ  
ମୁଖ୍ୟମାନ ହିଚାମେ ବ୍ୟାପକ ହିଁ ଅର୍ଥିଲା ।

ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ୟାପେର ଲାଭ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରକଟିକ  
ପରିବହନ କେବୁ ସବ୍ରିଦ୍ଧି କାହିଁ କିମ୍ବା କୁଳ ହୋଇ ଅନ୍ତର  
ଯମ୍ଭେଟି ଥିଲେ । ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାକୁ ଜଣା କାହିଁ । କାହିଁ  
ଏହି ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟ, ଏହି ଅନ୍ତରର ଲୋକ କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନ  
ବିଷୟରେ ଏହି ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତି ଲାଭକୁ ହୋଇ କୁଳ କୋଣ ହୁଏ ।  
ଯଦିଓ ଏହି ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତି କାହିଁ କାହିଁ ଏହି କାହିଁ ହୁଏ ।  
ଏହି ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତି ମାନୁଷଙ୍କ ଅତିକାଳୀନଙ୍କ ଏହି ଲୋକ-  
କିମ୍ବା ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ରଖି ।

ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଏହି ଅନ୍ତରର ବେଳମୂଳ୍ୟ ଦେଖନ ବିଶେଷ  
କେବଳ ବିଳ କେବଳ । ବିଦ୍ୟା କଷ୍ଟରେ ଦେଖିଲେ ଏହାର କୀମା କାହିଁ  
ନିର୍ଦ୍ଦିତ । ୧୮୯୭ ଚାର ଫ୍ରିଜକମତ ଏହି ଜ୍ଞାନର ଗତି ଜାଲରେ ହୁଏ  
ଦେଖିଲେ କମ୍ବି ମଧ୍ୟ । ଏହି ଅନ୍ତରର ଅଟ୍ୟ ଜ୍ଞାନ-  
କେବଳ ଦେଖି ଦେଖି କେବଳ । କିମ୍ବା, ବିଳ, କଳ-କାମକି, ଚିନ୍ତାକ-  
ାନ୍ତିକ ଅବିପୂନ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଏହି ଅନ୍ତରର ଜ୍ଞାନକୁ କୁଳ  
ହିଁ ଏହି ଅନ୍ତରର କାମ ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତି କୁଳ ଜଣା କାହିଁ । ବିଦ୍ୟା  
'ଜ୍ଞାନ', ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କେବଳ ଏହି ଅନ୍ତରର କେବଳ  
କୃତି କା ଜ୍ଞାନ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ 'ଜ୍ଞାନ' କାହିଁ  
ଅର୍ଥ କୁଳ କଥ ପାରି । ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତିର ଅତିକାଳୀନ ଅନ୍ତରକ  
ପରିବହନ କଥ ।

পূর্বে জাপানকুন্তি গাঁওর মাতায়ত ভাটি অঙ্গুলে দেখিল।  
 মাঝ ঘরতে উমির প্রিক্সিক পরিয়েলা এটি দু চিঠির পরা দাঢ়িল  
 দেখ দেখিক অরঙ্গাধো টেকিমাল এব পরা দাঢ়িল। আবৰ  
 প্রেয় দুকলো মাঝুরেই দেখিল কুমিল্লারি। কুমিল্ল কেন্দ্ৰ কৰিয়ে  
 দৃষ্টিৱ নিষ্ঠাৰ কৰিছিল। মাতায়ত অঙ্গুবিশ্ব বাবে লো-ছোৱালী  
 -ক ষুল্লে পাঁচওৱা, বজাৰ দেখি কৰত মনেষ্ট অঙ্গুবিশ্ব  
 -অঙ্গুয়ে কৰি গলোৱাৰি লগত আংশিকে হোলনৰ পন দেটা  
 নিষ্ঠাৰ কৰাৰ কথা আহ্মায় চিতা কৰি দেখিছিল। বৃত্তকাৰ  
 -নিষ্ঠাৰী কৰমৰকুন্তি এড়কান্তিমাৰি মমটি বহুৰ দেখেই জাপান  
 -কুন্তিৰ বাবিজ গলোৱালী হৃষি-বজাৰ, কানুৱা দেখিলী বৰিমা  
 -মালিকুন্তি দেখ মৰালি শীণলি পৰৱৰ্তী মাজেৰ কৰ্তৃ দৰি  
 জোয়া-মোৱা কৰিব দেখিলী, বৃত্তকাৰ জাপানকুন্তি গাঁওৰ পুঁত  
 কুন্তীৰ আহ্ম্যা দিলো ১৩ টা।

গাঁওৰ কোকৰ জীৱন লিখিব পন:

গাঁওৰ মাঝুৰ কুমিল্লারি দেখিল মাটি-বিশেষ টেকিমাল  
 -ল দাঢ়িল। দেখিল কুমিল্লারি মাঝুৰভিত্তিয়ে নিষ্ঠাৰ দেখ দেখ  
 -চি তেলো বাবিষ্টে কৰি আহ্মত পৰিয়ালৰ দেগতীয়া হৃদযুক্তমুক্তি  
 কুমিৰ পৰা পৰিয়ুল কুলি জলো মনু। গাঁওৰ মাঝ-মাঝে আলি  
 দেখিল দেখ নিষ্ঠাৰ পৰিয়ালৰ অৱলুকান্ত বহুজনুৰ মৰাত্ৰি  
 তিতুৰ কৰি দেখিল। কৰমৰ পৰা কুণ্ডা তিতুৰ কৰি বালাৰি-

সময় সাপেক্ষে তিনির কথিতুল। ঠাণ্ডা কাব্যে দোষী সাপেক্ষে  
উচ্চপদে কথিতৈ পত্র প্রেরণে কথিতুল। প্রাথমিক মানুষের ঘৰত  
কবঙ্গ এবং অন্য দেশ এছ এছু বালিতুল বড় লিঙ্গত মহিলাজীবন  
জোগাচুরা কেছিল। পুরুষ জীবনে কৃষিকলার উপরিও জোর  
সময় কাব্য-বেতের অধ্যক্ষাজন্মুক তিনির কথি কেছিল। কাব্য-  
বেতের বশমৰ ব্যুৎসম্ম বিভিন্ন তিনির কথি তোমিক চীজ-চীজিয়া  
ল কেছিল। কাপেক্ষ মেরার কাব্য জীব বাহ-বৰষুণত  
ব্যৱহাৰ কাব্যে জোপির উচ্চপদেৰে এই গবৰ দেখি উল্লেখীয়  
কুইিৰ লিলা কেছিল। জোপুৰকুইি গবৰ হৃত্তিলামোৰ কুইি  
পাতিকাঁৰ মাজেগালে চলি কেছিল। বৰ্তমানও উপৰ্যুক্তিৰ বন্ধন,  
গজেন্দ্ৰ বন্ধন, বন্ধু চাকুৰায়া কেনি-ব্যুৎসম্ম কাব্য-বেতের কাব্য কথি  
কেছি।

জাঁওমোৰ জোম-জামজুক- দীপুৰ প্ৰেতি- কুকু কথিলে দোখ-  
মাখ গবৰকাঁয়ে বিশ্বেষণৰ ব্যুৎসম্মত জুড়িত ছি মৰমৰ-  
অধিকচুতি- টৈকিয়াল কথাৰ মধ্যে কলোক্ষেগ- দিছিল। দুই-চারজন  
চকাৰি কথা মানুষের কথিতে গবৰ মানুষের প্ৰেণন জীৱিকা  
কেছিল কৃষি জোপ ব্যুৎসম্ম। জীৱিকা- জন্মানত- বহু লোকে তাবাবীয়  
পন জোমৰ বিশ্বে চাৰিলি ব্যুৎসম্মৰ কথা দেপলি মেলিছিল। পূৰ্বতি

ମାତ୍ରମତେ କାହିଁ ପୁସ୍ତକରୁକ୍ତ ଲାଇସେନ୍ସ ଏବଂ ମର୍ବି ଗାଡ଼ିର ଶ୍ରୀରାଧାରେ ଥିଲେ  
ଦେଇଲା । ଶୀଘର ମନ୍ଦରେ ଗଢ଼ ଗାଡ଼ି ଓଷଧ ମୋଡ୍ରୋ ଗାଡ଼ି ମାତ୍ରମତେ  
କୁଟୀ ଶ୍ରୀରାଧାର କବିତାରେ । ପ୍ରେସ୍ ମନ୍ଦରେ ଘରେ-ଘରେ ଗଢ଼ ଗାଡ଼ି ।  
ଦେଇଲା । ଏହି ଗଢ଼ ଗାଡ଼ି ବିଜେର କୁଣ୍ଡ କାନ୍ତି ଶ୍ରୀରାଧାର କବାର ଉପରେ  
ଦେଇଲା ଦିନମ ଦେଇଲା ।

ମାତ୍ରମା ଡେଲାରୁକୁ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କଙ୍କୁ ଅତୀତର ମର  
ଭେଦିଲେବେ କାହିଁ ଶ୍ରୀରାଧାର କବି ଜୀବନ ନିର୍ମାଣ କବି ଦେଇଲା ।  
ମାତ୍ରମା ଡେଲାରୁକୁ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କଙ୍କୁ କାନ୍ତି ଶ୍ରୀରାଧାର କବି  
ଚଲ ଦେଇଲା । ଭେଦିଦୁଇର କାନ୍ତି ମି ଭେଦିଓ ଡେଲାରୁକୁ ଗାରତ-  
ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭାବି କବି ପରିମଳକ ପ୍ରେସ୍-ପାଲ ଦିବ ଲୋକରା ପ୍ରତିକ୍ରି-  
ଦେଇଲା । ଏହିକାଳେ ଏହି ଭେଦି ଆଉବାସୀ ଦ୍ୱାରା ଅଭିଓ । ଡେଲାର  
-କୁ ଏହି ମୂରି କୁଣ୍ଡକୁ ଲୋକର ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କଥା ଲୋକର ପରିଷତ ଦେଇଲା ।

ଡେଲାରୁକୁ ଏହି ମରମାରାଗତ ଆଂକ୍ଷତିକ ଜୀବନ ।

ଆଂକ୍ଷତିକୁ କାନ୍ତି ଅମରକ ଭ୍ୟାନ୍ତେର ମର ପୂରକ କବି ଡେଲା  
ପ୍ରେସ୍ ଭେଦିଲେ ଭେଦିଲେ କବିତା । କ୍ଷେତ୍ର ଦେଇଲା ଅମରକ ଏ କ୍ଷେତ୍ର  
ଏହି ଭେଦିଲେ ଭେଦିଲେ ମର ପ୍ରେସ୍ ଦେଇଲା ଏହା ବୀତି-ବୀତି, ଭେଦିଲେ  
ଶ୍ରୀରାଧାର, ଲୋର-ଚିତ୍ର ଭେଦି କଥାବଳୀର ଟିକେ ଅମରକିମ୍ବା ଏ ଅନ୍ଧାରିକୁ

ଟିଲ ଜଙ୍ଖୁଡ଼ି ଗାଁ ଟିଲ କେବ ଦେଇ ଜଙ୍ଖୁଡ଼ିଯେ ଏଥିର ଅମାରକ  
ଜେନ ଦେଇ ଅମାର ପାଶ ଅଥବା ଦେଇ ଅମାରକ ଆଜ ଦେଇ  
ଅନ୍ଧରେ ପରା ପୂର୍ବକ କବ୍ରେ ମାନୁଷର ଜୀବନ ପାଇଁ ଅତିଳାଠେ ଦାନ  
କବି ଶ୍ରୀକଞ୍ଚିତ ଅମ ଦାନ କବାତ ଜଙ୍ଖୁଡ଼ିଯେ ଅହୁମୁଖ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ  
ମିଶାଇ ଦେଇଛେ । ଅତିକେ ର୍ତ୍ତ ଅନନ୍ତିବଳ୍ପ ମେ ଜଙ୍ଖୁଡ଼ିର କୋଣାରକ  
ଅବିଷ୍ଟନେ ମାନୁଷର ଜୀବନ ମାଦେ ପାରନ୍ତି କଣ୍ଠେ କ୍ରିଯଳ ଅନୁଭବିଷ୍ଯ  
ହାସ୍ୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନେ ।

ଅମାର ଜଙ୍ଖୁଡ଼ି ବର୍ଣ୍ଣ ଜଙ୍ଖୁଡ଼ି । ପ୍ରକାଶିତ ମେଟିଜୀ  
କୋଣାତ ସୁନ ସୁନ ଦେଇ ଜୀମାଳ ହି ମବଳ ଓମାରିଲାଏ ପରା ଅଧିକାର  
ଜଙ୍ଖୁଡ଼ିଯେ ଦେଇ ଜଙ୍ଖୁଡ଼ିକ କବିବରନୀମ୍ବା ଅମ ଶିଥିନ କବିଛି ।  
ବିଚିତ୍ରିମୂଳ ଜଙ୍ଖୁଡ଼ିକ ଜୀବନ ଲୀଳାତ୍ମି ନଳାଶ ଜିଲ୍ଲାର ନାବରହ  
ପରା ଦୁଇ କି.ମୀ ଦୁଇଟି ଜୀବିତ - ୪ ରାତି ମାତାର ଜୀବଗତ ଡ୍ୟାମାର୍କୁଡ଼ି  
ଦେଇ ଶ୍ରୀ-ପାଚିନ ଜୀବନଙ୍କ ହାତ । ଦେଇ ଶାନ୍ତିକ ପାଚିନ ଅଙ୍ଖୁଡ଼ିକ  
ଦିତ୍ୟର ନିର୍ବିମ୍ବନ୍ୟ ହାତର ଦେଇ ପାରିଲି ହାତ । କିନ୍ତୁ ଉଦିଦ  
ଶୀରା ମତେ ଅତି ପାଚିନ କାଳୀର ପରା ଦେଇ ଶାନ୍ତିମନର ଜଙ୍ଖୁଡ଼ି  
ଜୀବନ ଶ୍ରୀ-ଜମୁନା ରହିଲେ ଦେଇ ନିଷ୍ଠାତ୍ମି-ମହିଳା- । ଅମାର  
ଆଜ ଶାନ୍ତିଜମୁନ ଚିଲକିଓ ଦେଇ ଶାନ୍ତି ମାନୁଷମିଳିବୁଝିବୁ ପରା ଅଧିକାର

সংস্কৃতিক মন্দিরে জীবন-ব্যাপন করি আরি বটমানে সপ্ত পৰিষেবা  
করিছুল। এটি সময়ত জাপানকুরি গাওঁর মন্দির 'অশ্ব', 'জাপি'  
মেটি নিম্নত অঞ্চলের দিতেবু অগবণ আছুল। অৱ  
এই জাপির অসম সংস্কৃতিক জীবনলৈ কে বিশেষ রচনা  
অগবঢ়াই আছিলো।

জাপানকুরি অৱৰ কূটীৰ খোলা:

বৃহৎ গোকুড়িৰ মান, কাণীয়া লামৰে, খোকুলি পুনৰী বেচিয়ে  
জীৱনৰ বৰ্ণন কৰা জাপানকুরি গাওঁৰ কূটীৰ খোলা কুলৰ্বণি গুলি  
কুমুদখোলা, কুমুদীখোলা, জাপিখোলা, কাঁজিলা-মোৰ বৰুৱাখোলা  
কুমুদী বৰ্ণন কৰে লাগিব। এসময়ত অঞ্চলত মুটি মুখ  
জাপি খোলা কুমুদি কুমুদি হৈছে মদিউ দাঁতিকাশৰীয়া শ্ৰীচীয়া,  
কুগুকুরি জাপি খোলা দেখি খোলা দুঃখ আজিও আছে।

বাঁবৰ তিতি বুৰুৱাখ বিশে মা-জৰওয়াম হৰতে বিজীৱ পৰি  
লোক পৰমাণু জাপানকুরি গাওঁৰ পৰা আজিও কুমুদ  
তিমোৰিত হৈছে লাই। এই আৱৰে কুমুদী বৰ্মন, চৰুৰ্বৰ  
বৰ্মন, কেৱল বৰ্মন, গুজুৰী বৰ্মন, কেৱল বৰ্মন, কুশেৰা বৰ্মন  
জেটি লোক এই খোলা কুমুদী আজিও সিন্ধুৰত্ব।

বন্ধুর শিল্পৰ কলা বাটে আমিৰ জীবনত অসংজয়ী  
পণ্য বচ্ছৰ মৈলান দিবি জৈশ লিপিবিজ্ঞকলৰ কথাৰ্ত্তি মৱলি আৰি।  
মেমহত দেৱি সপুৰুষ লিপিবিজ্ঞ অৰি, পলু পুৰি জুতা কাটি নিখে  
তিখাৰ কলা দেৱি বশোৰ বিষি কৰিছিল। কৰার, মৈলি, জুতা  
পুৰি প্ৰয়োজনীয় বশোৰ বি নিলেছিল। প্ৰতিথাৰ মানুষৰে অধৰি  
হলেও লাল আছিল। দ্বৰত গোৱা বশোৰৰ মেলি চাটি পৰ্যন্ত  
তিখাৰ কৰি লোৱা হিল। চৰষিয়া গৱত ভুলি জনুড়েত হ'লেও  
মৰতে তিখাৰ কৰি লোৱা বশোৰৰ সুন্দৰ দেৱি গাঁও পেছিও  
আছে।

দেৱিহৈ পৰম্পৰাগত শ্ৰেণী চলি জৈশ বিবি সাংস্কৃতিক  
অনুষ্ঠান, উৎসৱ, পিলা জৰিৰ কিছু মৰাই গোছি, আৰি কিছু  
পাহৰণিত্ৰে জন্মতে ছীন মাবলি হৃলোচন আৰু দুৰ্ব এক বৃত্তমান-  
ও প্ৰচলিত হি আছি। আওঁমৰাণ দেৱিহৈ বহুনবণ্ঠী দেৱি  
জোটিহৈ সংৰক্ষিত কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তা, আৰি প্ৰযোক্তি  
উপলক্ষ কৰিব লাগিব। তিখাৰহৈ আমাৰ বৰ্তমানক ধৰিম্যত  
প্ৰজন্মৰ মোগলী অতীত বুলি আশেগৱালি লোঁ।

অৰূপৰঞ্চনাহৈ পৰম্পৰাগত সাংস্কৃতিক জীৱনৰ কথা  
আলোচনা কৰাৰ প্ৰচলণ, দেৱি গাঁও লোঁ, সংগীত- আৰু-

অসমকূল বিশ্বে সুরক্ষার কালো চৰা অসমুচ্ছ জৰুৰী ভোগো  
হিমা বিশ্বাস উচিৎ হ'ব। ১৯৫৭ চনত কলীমা তামবৰ মোঃগণ  
অবলম্বন-পঠনৰ ৰেজিল মানুষ” নাট মঞ্চত হোৱাৰ আগলিকৈ  
হিমাত ভোগুনিক নাট মঞ্চত হোৱাৰ বিশ্বাস পাবলৈ নাট।  
হিমাত পিছত আৰম্ভ হোৱা গণ্ডিশৰ্ম্মৰ পৰমণ রেজিল  
অব্যাহত ভোগু। অসমৰ বিশ্বে মাঝি শেষক অনিম্ন কৰি  
সুলাম অজোৱা কৰা দৰ্শ গৱেষণা প্ৰযুক্তি আৰু বৰ্মণ নাম  
এইভিত্তি উচ্ছেদ কৰা মৰ্মাচি হ'ব। সুৰক্ষাৰ কলাৰ তিতেও  
চিৎ অক্ষম্য ওৱা অস্থান্তি কলাখ চৰা কৰি মুক্ত কোজানী কি-  
-লীম্বে নথেষ্টি স্মৃতি আজিব পাৰিছু।

হিমাত উপৰি দেখাবকুছি গৱেত- কো পুৰণি বশলৈ  
পৰা অজোৱাগৈ গণ্ডিশৰ্ম্মৰ পৰমণ অব্যাহত ভোগু। পৰম্য  
অৱস্থাত বায়ুৱৰ দলৰ মোগেড়ি দৰ্শ পৰমণ বক্ষত হিছিল।  
দৰ্শ বায়ুৱৰ দলৰ উপৰিও অন বিশ্বে মাঝি মাঝি অৱৰ ওজাপাল  
পৰিবেশন কৰি বাইজৰ পৰা অমদৰ লাভ কৰিছু। সেৰি সকল

শুক্রিয় বহুক্রিয়জনের মৃত্যু হিছে এটি ক্ষেত্রজীবন জীবিত  
 মানি এবং পুরী বংগমন্ডল স্ট্রিটিভেন্যুর ক্ষেত্রে বিশ্বে প্রথম  
 দিন হিসেবে। ক্ষিত্যাব কলাতের্বী ১৯৮২ চনের পূর্ব এবং মাঝে  
 ১৯৮৩ খ্রিস্টাব্দে মৃত্যুর অভিযন্ত্রে মাঝে হৈ শার্টজৰ বিপুল  
 সমাদৰ লাভ কৰিছে। মি আকলেশুক্রিয় টেক্সেচ চীলিলাৰ  
 পুরী বংগমন্ডল স্ট্রিটিভেন্যুৰ মৃত্যু সুবলি কৰিছিল। ক্ষেত্র  
 সকলৰ তিতেও শ্রী অমূল্য গোকুলাৰ, শ্রী বৰোকু বৰ্মণ, শ্রীষ্ণু  
 বৰ্মণ, শ্রীলোকা রাম বৰ্মণ, শ্রীনেশ্বৰ বৰ্মণ, কঙ্কনা রাম বৰ্মণ  
 অধিব কৰ্ম চৰ্জন কৰিব পাৰি। ১৯৮০ চনত জ্যোতিৰবৃক্ষ  
 লামছৰ প্ৰাচীন লক্ষ্মীপুজো পাতিবলি এক বাজুৰুৱা জাতে  
 মিহান্ত লোকা হৃষি কোষ আৰু আলামলিঙ্গে ক্ষিত্যাব-লক্ষ্মীপুজো  
 জন হিসেব লগতে নাকি কৰিবলি আলোচনা কৰা হৈ  
 এটি- অসমৰ জিতেৰত পুজো অমিতিভু নাকি মাঝে কৰিবলি  
 কেন্দ্ৰস্থি দিয লোকাবলি। একেকি প্ৰেম পুটিবছুৰ অকল-  
 লক্ষ্মীপুজো হৈ আকিল, তৃণীয় বছৰত ক্ষেত্রজীবন উচ্চোন্নী  
 শুক্রিয় অসোম চৰ্তীৰ মালত এবং লামছৰ প্ৰাচীন- 'কৰ্ম ক্ৰিয়া' লামছৰ

জামাজিক পূর্ণাঙ্গ লাটিমন মধ্যে হয় ।

জামাজক্তি অব্দিত পিন্ধাৰ ক্ষেত্ৰে হিঁড়ি চলে । জামাজক্তি  
মূৰৰ মাজাজিক্তি কেৰ্তনমূলে পিন্ধাৰ পৰিশ্বে গচ্ছি শিখে ।  
মৈনে : রংগৰী মহাবিদ্যুলম্ব, নলমৰী বাণিজ্যিক মহাবিদ্যুলম্ব, রংগৰী  
অঙ্গোজৰ পিন্ধালম্ব, রংগৰী কুণ্ডালী পিন্ধাৰ ক্ষেত্ৰ । পিন্ধাৰ উপৰিগ  
জামাজক্তি হীন মুক্তিৰ মৰণ ও দেহে মাঝ । মৈনে : জামাজ  
ক্তি পিন্ধালম্ব, রংগৰী কানি মুক্তি, জামাজক্তি বৰ লামৰী, লামী  
মুক্তি ইত্যাদি ।

রংগৰী তি঳ে কৃষ্ণৰ পিতৃত রংগৰী চহৰৰ সম্মুখীন  
তেও জামাজক্তি গাঁও তেও কৃষ্ণৰ পাঞ্চুৱাৰ্তা এলেকশন ক্ষেত্ৰেও  
কৃষ্ণ পিন্ধাৰ পৰিশ্বে গচ্ছি চলে জামাজক্তি গাঁওত বজাতি  
কৰা হোৱাৰ সাঁওয়া পিন্ধানিনে বাঢ়ি শি আছে । বৎসুনে গাঁও-  
অন্ত কো মিলত আৰু জামাজিক ব্রহ্মপুত্ৰ গচ্ছি চিহ্নে ।  
লাই লাই কুশি পৰ্যান গাঁওৰ পাঞ্চুৱাৰ্তা বেগৰ্বি শিখে । বেগৰ্বি  
শিখে জামাজক্তিৰ টি, বি, লি, লল, মাগৰি, বিৰি বিৰি বৰা  
কুলমূলী গু-গুনি । ঘৰে ঘৰে গোড়ো বৰ্ষৰ বৰষ গোলো পানৰ  
বাবী । পেশুকি- পৰিয়েলত বাজ বৰষ জামাজক্তি গাঁও, মানুহৰ  
দেহত মৰম-প্ৰেৰণ অক্তৰমূলে কৃতিমণ্ডপ পৰিদূৰ হুল । কাঁও

ଆମର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ କଥା ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚକ୍ରାନ୍ତିରୁ ଆମର ଦେବତା, ପ୍ରାତିହିତ୍ୟର  
ଲିଙ୍ଗଲିଙ୍ଗାଳେ - ଯେଉଁ କିମିଳି ହି ପାରିଲା । ଆମର ଦ୍ୱାଳା ହିଲୁଣ୍ଡି ।  
ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାନାର ଉତ୍ସାହକୁ ପୂର୍ବିଧାନକ ହାତର ଛୁଟିଛୁ  
ତାର ମନ କରିଲେ । ପୂର୍ବିଧାନ ଅତିକ୍ରମ ଦେଖନ ଗାଁଓ । ଆମର ଜ୍ୟୋତି  
- ଶି ଅତିକ୍ରମ ହିଲେ ତିଳେର ବଚନାର ପଥର ଆଗମାଟିଛୁ । ଏହା  
କ୍ଷିତିତ କେବିଂ ଆତ୍ମକାଚୀନ୍ତ୍ରେ ଏକାତ୍ମର ଦ୍ୟୁତିରେ କଥା ମର୍ମ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚକ୍ରାନ୍ତିରୁ  
ଆଁଏ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆମରର ମାର ଲାଗି । ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚକ୍ରାନ୍ତିରୁ ଆଁଏ  
ର୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା । ଆମା କଥା ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚକ୍ରାନ୍ତିରୁ ଆମର ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚକ୍ରାନ୍ତିରୁ  
ବିବଳିତ ହେବ  
ଆମ କେବିଂ ଦେଖନ ଗୁରୁତ୍ୱ କୁଳାନିଷ କୌଳା ପୋଣେ- କାରିବିଲି  
ମାତ୍ର ।

୧.୭  
ପ୍ରେସ ଚାରିଆମା, ମାଟିକାଳି :

ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵରୁ ରାଜପାରୀ ଗ୍ରାମ, ରାଜପାରୀ ମହୁମାର ଜାତ ମୌଜାର  
ଅନୁଗତ ରାଜପାରୀ ଚର୍ଚାର ଉପକାରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରୁତେ ଏବଂ  
ଅନ୍ତିମରେ । ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କ ପୂର୍ବ ରାଜପାରୀ ମହୁମାର ଏମନ ବୃଦ୍ଧ ଗାଁ ।  
ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵରୁ ଗାଁର କ୍ରୋଣିଲିଙ୍କ ଚାରିଆମା ହଲ-ମୂର୍ତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଗାଁ,  
ମାଟିକାଳି ମାଜିଦିଆ ଗାଁ, ଉତ୍ତର ରାଜପାରୀ ଚର୍ଚା, ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସିଲା,  
କୁନ୍ତି-ମାଟିକାଳି ଗାଁ ।

ପ୍ରେସ କୁନ୍ତି ପାରେ ମୁଠ ମାଟିକାଳିର ମରିଜାଳ ୧,୧୧୨  
ବିଘା ୨ କଟା ୧୧ ଲୋଖ ବ୍ୟ ୧୫୮.୮୮ ଟଙ୍କିରେ । ଗାଁରଙ୍କ ମରିହି  
ହଲ ପୂର୍ବ ମାର୍ଗ ମାଟିକାଳି ୨.୮ କି.ମି, ଉତ୍ତର ମାର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ମାଟିକାଳି ୧.୫  
କି.ମି । ଦ୍ୱାରା ବରଳ ୧.୪୯ ବରା କି.ମି । ମୁଠ ମାଟି ନିଃଶ୍ଵେଷ: ଏମନ  
ବେଳେ ମେ: ଶ୍ରୀରାଧି ୬୦୨ ଘର, ମୁଠ ଦାର ଜନ୍ମମ୍ବୟ ୧.୧୮୯ ଟଙ୍କିରେ ।

১.৪

ঃ গাঁও অঞ্চল জেলার্য়ে, গোটা, বর্ষ, দিন :

২০১১ চন লোকসভাল অনুসূচি জাতীয়ত্ব আঁও স্থূ

জেলার্য়ে ৪৫৪৭ জন।

জাতীয়ত্ব আঁও স্থূত্ব : হিন্দু বাঙালীর লোকস  
বজতি দেখে মাঝু। সিয়েই দেখি গাঁও অঞ্চল বিভিন্ন মু-  
মুক্তির অন্তর্ভুক্ত পরিসর ইহু। চুপারি, দেখি গাঁও মুক্তি  
অঙ্কল বিভিন্ন বঙালী সম্মানীয় মেছুও বসবাস কৰি  
যোহু দেখে মাঝু। তেওঁলোকে অসমীয়া জাঁক্তিৰ হাতো-  
হিমঙ্গুলি ঘোষ কৰি জাতীয়ত্ব আঁও দেখন দেখু।  
জাঁক্তিৰ গে আঁও সামু চিকিৎস কৰিছু। জাতীয়ত্ব  
আঁও আজুল, কালো, কামুকু, কীরতি দেখি বলু লোকুও  
বজতি স্বামূল কৰি আহিছো।

## ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁଧା :

୧.୧. ଲୋକ ପରିବହନକାଳୀର ପରିଚୟ, ଅଙ୍ଗଭାବ, ପ୍ରୀଣିବିଜେଗା :

ଲୋକ-ଅଙ୍ଗଭାବ ପରିବହନ ବିଭାଗ ୪୮୯ ତିର୍ଯ୍ୟ ଲୋକ ପରିବହନ  
କାଳୀର ହୁଏ ଉନ୍ନିତି । ଅନ୍ତରଭାବେ ଲୋକ-ଭୋଗର ଇମ୍-ବିଷ୍ଣୁ,  
ଶୂନ୍ୟ-ଦୂଷ ଭୋଗ କାଳୀର ଅନୁଭୂତିର ବାହୁଦିକ ଭୋଗିକ କାନ୍ଦି  
ଅନ୍ତରେକ୍ଷିତ ଲୋକ ପରିବହନ କାଳୀ ସମ୍ପଦ ଚିହ୍ନିତ କରିବ  
ପାଇ । ଲୋକ ଅଙ୍ଗଭାବ, ଲୋକ ଭୂତ ଆଶ ଲୋକାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଇଲ ଲୋକ  
ପରିବହନ କାଳୀର ପରିବହନ କାଳୀ । ଏ ଲୋକାନ୍ତିର ଭାବରେ  
ଭୋଗର ହୃଦୀ । ଏହି ଯୁଗ ବିଷ୍ଣୁ ପରମାଣୁଗତରେ ଚାଲି ଭୋଗ  
ପରିବହନକାଳୀର ମୂର୍ଖ ଲୋକଭାବର ହୁଏଥା, କୌଣସ୍ୟ ଚାଲା, କାଳାଖା  
-ଅନ୍ତରେକ୍ଷି ଜିଲ୍ଲାଶ୍ରୀ ତୋଳେ । ଲୋକ ରାଷ୍ଟ୍ର-ଭାବ ଭୋଦିବ ବିଷ୍ଣୁ,  
କୁମାର ଚିତ୍ର-ଚାଲାର କ୍ଷିତି ଲୋକ ପରିବହନ କାଳୀ ଲିବିଙ୍ଗରେ  
ଅନ୍ତିତ । ଏ ଇଲ ମାନ୍ୟ ଭ୍ୟାତ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗଭାବ ଶୂନ୍ୟ-ଦୂଷର  
ଅନ୍ତରେକ୍ଷି ସମସ୍ତରେ ।

ଭୋଗିନ୍ଦ ଭୋଗର ଲାଗା ଭୋଗିନ୍ଦ ପରିବହନ କାଳୀ ଶୀତିର  
ଅନ୍ତରେ ଉତ୍ତି ଗାନ୍ଧୀ । ଜାତି ବିଭାଗର ଅଙ୍ଗଭାବକ ଚାଲା, କିମ୍ବାର୍ଦୀ,  
ଭୋଗା-ଭୋଗିନ୍ଦା, ଚନ୍ଦମାତ୍ରିକ ଭୋଗ କାଳୀ ଭୋଦିବ ହୃଦୟର  
ଅନ୍ତରେ ଘଟି, କ୍ଷିତି ଭୋଦିବର କାଜର ପରମାଣୁଗତରେ ଚାଲି  
ଭୋଗ କାଳୀ ଭୋଗ କାଳୀ ଅନ୍ତରେ କାନ୍ଦିବ । କୋଣେ ଏହି ଜାତିର

মনসিকতা তেওঁ দীরণ মাঝে অশান্তি সম্বৰ্ধে ভেবে আর্টিশনের স্বতন্ত্র প্রচলিত কলাক পরিষেবা করলে বাতিল চিঠি চাপ্য জোক অর্থনৈতিক অপরিহার্য। ফ্রেল অরজন বিনোদনের পর্যবেক্ষণ, জাতির সাংস্কৃতিক জীবনের উৎসর অনুষ্ঠান, পুজো পাঠন জোট করলেখে লাগত পরিষেবা করাবাতি নিবিড় হেঁচে আঁই দৃঢ়।

কলাক পরিষেবা করার উপর রূপ জোক গীতের সম্বৰ্ধে উৎসুকি জোক এবং দুর্মুখি করার অধিক লোকন্ধুর জন্ম। অভিম অমাজ উচ্চার উচ্চারণে পরিষেবিত রূপ গীতের লাগত লাটিখান দ্বারা বিশ্বাস দ্বারা কোকন্ধুর জন্ম লাভ করে। অবৃত্তমত কোকন্ধুর ইল কমোপকমণ, অংগী-চুঁগী জোট লাটিখান উচ্চারণে লাগত সংগীত জোক লাটিখান অস্বীকৃত কাণ।

জেতি প্রেচীন বালুর পশা কলাক পরিষেবা করা বাতিল বিবির্য জোক বিচ্ছেদ অসমৰ সাংস্কৃতিক পৰম্পৰাগত বিশ্বাস অনুসৰ্য প্রেরণ করি দিবিছু। উজাপালি পুতুলা রাঁ, চুলীঝা পেওলা, ছুঁ চুওয়ীলা রূপ্য, কুলুণুলা রাঁ, পেরী আৰ জোট সেমাও প্রচলিত জোক জগপুঁয় কলাক পরিষেবা করা পর্যন্তে কোকে-জোট লাটিখান, কুণো কুণোত রূপ্যৰ প্রেসিলু জোক কুণো-

କେବଳ ଜୁଗାତ ଦୋଷରୁ ପରିଚାଲି ହୁଏ । ପୁତ୍ରଙ୍କ ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧା ହଜା  
-ମାତି ଅନୁର୍ଭାବରେ ଲାଗିଥାଏ ଏହାରୁ ମେନ୍‌ଟର୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
କାହିଁ ମାତି କୌଣସି ଅନ୍ଧା ଦ୍ୱାରା କୃତ କେବଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
କାହିଁ ମାତି କୃତ ଏହିମ୍ୟ ।

১.২ রংপুর অঞ্চলের লোক পরিবেশ কথা :—

অন্তর্গত অসমৰ লগতে রংপুরী জিলাটি অতি প্রাচীনকাল থেকে  
পূর্ব লোক পরিবেশক সময়ে প্রাচীনত হি আছিছে। এই পরিবেশ  
কালাসমূহে কোথা বৃক্ষের অভিযোগ আভিযোগ পুরোধা করে আসা  
করি আছিছে। প্রশ্নটি: রংপুরী জিলাটি প্রাচীনত লোক পরিবেশ  
কালাসমূহ কিভু পুতুলা লাচ, চুপীয়া, মুঁড়বী, উজুপালি,  
লাগুরা লাচ কোনি বৃক্ষের। তাহে এইসমূহ কিম্বা চুক্  
কোণো দাঁড়ি কোনি হ'ল →

১) পুতুলা লাচ :— অসমত সরাপাণগতিয়ে চালি অসম লোক  
পরিবেশক সময়ের ক্ষেত্রে— পুতুলা লাচ ক্ষেত্রে। পুতুলা লাচ  
অনুষ্ঠানক পুরীয়া লোকাণ্ডি জেতিহাতি প্রাচীন সম পুরু  
করি আছি। প্রশ্নটির পুতুলাক ক্ষেত্রে কৃতক হাতে পরিচ-  
লনা করি দোরত করি তোলে। প্রতিটি পুতুলাৰ্দি দেখে  
কেবল চারিপথে অভিযোগে ক্ষেত্রে দেখে আচরণ করে। পুতু-  
লাৰ্দি বাঢ়ীগৰৰ কৃতক পরিচলন কৌশলৰ মধ্যে দেখে কৰা  
ক্ষেত্র হ'ল। কোকনীয়া পুতুলাৰ অবিভৃত কাহিনীক অৱলম্বন  
কৰি গীত- গোক অভিযোগ কৃত্যে অভিযোগ কৰা হ'ল কৰে  
অসমত এই অভিযোগক পুতুলা লাচ, পুতুলা পেওৰীয়া, পুতুলা  
মিশ্রিয়ে কোনি ক্ষেত্রে কোনি নাস্তি। পুতুলা লাচৰ পুতুলার্দি  
এ কৃত্যের ক্ষেত্রে কোটিৰ পুরীয়ে নাটিয়নত- জীৱন্ত আপত্তি অভিযোগ

কাৰি গো আছে । মৃতলা লাভ মুক্তিৰ বুলি কলি জীবনত্ৰ  
মিশনৰ শুভাব্যে বাছি বা দূতা, আৰি তাৰিখ সুবাহুত মৃতলা  
গোৱ আতিথীল কৰি দোলে তিওঁৰ বুজা আৰু । কোৱে  
লোগে আৰেষ্টকৰ মানুষৰ আৰম্ভিক মুক্তিৰ লগতি তুলনা কৰি  
কৰিছো — "The human body is like a mask. Life wears it as if  
acts. When death pulls down the final curtain, life stops acting  
and discards the mask. Then it lies revealed."

১২ এইসময়ৰ কথা বেঁচে থেকে নে, অৰ্থত্ত মৃতলাৰীৰ হৃৎ  
কাৰৰ কৰি আতি প্ৰেমীল গঠন । মানুষৰ আৰ্দ্ধকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া  
বিকল্প মৃতলা আতিশয়ৰ হাতা প্ৰযোগিতি— কৈছে পৰিষ্কুল  
শুধুমুখ্য কৰালৈ চোৱা মতি, মৃতলাৰ বৰ্তিমান মনৰ সহজে  
অমনে পুৰণি । পুনৰীৰ বিক্ৰিয় দৈনন্দি মুক্তিৰ হৰি উচ্চমুক্তি  
পৃতলা লাভ বিশেষ মাধ্যম চলি আহাৰ কৰা সহজে  
পোৰা আৰু । অসমৰ মৃতলেতিন্মুৰ প্ৰতিৰ হোৱাবৰ আচৰ  
সহযুক্তিৰ কৰিব চোৱাবিলৈও দেখি লোকলটি আনুমতিলটিৰ  
আৰ্দ্ধকৰণৰ বিষয়ত বৰুৱা ওঝি পোৱা গৈছে । বৰ্ণনাপূর্ণ ওঝু  
কুমুকি বেঁচে আৰম্ভিক বালিকা মুক্তিৰ মৃতলেতিন্মুৰ  
কৰণ উচ্ছেদ কৈছো । মৃতলাৰ বুজাৰ কাছে বালিকা মুক্তিৰ  
(প্ৰতিবেশী) কথাৰ ব্যৱহাৰ কৰণৰ লগতি 'লাঙ্ঘালীকৰণ'ৰ

ଜେବିଧୁତେ ପୁତ୍ରଲୀ ନାଥ କମ୍ବ ବନ୍ଦୋମ ହିଛେ ।

ଶ୍ରୀଚିତ୍ର କେଳାଳମାନଙ୍କ କାମକାପଣ କାଳିକାପୁତ୍ରଲୀ  
ବଚନ ହିଛିଲ ପୁଲି ଅନୁଭାନ କରା ହୁଏ । ମେମ୍ଫେ ଅଜନତ  
ପୁତ୍ରଲୀ ନାଥ ପ୍ରତ୍ଯେକ କେଳାଳା କାତିକାର ଯେଗତ ପୁଲି ହୋଇ  
ଥିଲ ଦେଇ । ଏହ ଗାଁମନ ଲେଖିବେ ପୁତ୍ରଲୀ-ନାଚକ ଉତ୍ୟାମାଲିତ୍ତିର  
ଅନ୍ଧର ଲାତ୍ତିରୁଷିଳ ପୁଲି ଦାବ କରିଛେ । ତୁମ୍ଭେକୁ ଆଖିବା କରା  
ହାତ ଅନୁଭାବି ପୁତ୍ରଲୀ ନାଥ କିମ୍ବୁ ପାରିଯାଉଳ ସଂଚିରି ଉତ୍ୟାମାଲିର  
ହୃଦୀ କରା ହିଛେ । ପୁତ୍ରଲୀ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ପୁଲି ବ୍ୟାକି ମୁଦ୍ରଣର ଏ  
ପୁତ୍ରଲୀ କାରୀକାରକ କାଳେ ହୃଦୟପ୍ରମାଣିତ 'ଚିତ୍ରକିମ୍ବ' ପୁଲି କୋଣ  
ହିଛିଲ । ତୁମର ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ ଅନାତାଳି ମରା କୋଣମାନିତାଳକ  
'ଚିତ୍ରକିମ୍ବ' କୋଣ ହିଛିଲ ।

ଅଜନତ ବିତ୍ତର ଅନ୍ଧରେ ପୁତ୍ରଲୀସମୂହକ ମେଳ ହିମାଲିଏ  
ପୁତ୍ରଲୀ, ହିମାଲାକାଶ ପୁତ୍ରଲୀ, ଅନିନ୍ଦ୍ୟ କୋଣ ହୃଦୟ ପୁତ୍ରଲୀ ମେଳି-ହିମାଲ  
ହିମାଲୀ ଏକା ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟ । ମେଳ ହିମାଲିଏ ପୁତ୍ରଲୀର ବିତ୍ତର ବିଷନ୍ଦର  
କାମାର, କାନ୍ଦିକେ ମେଳିର ପ୍ରେସ୍ତୁତ କରା ମାନ୍ୟ ଦୀର୍ଘ-ଅନୁ ମେଳିର ପୁତ୍ରଲୀ  
ଅନ୍ଧରୁ । ବିନ ଅନ୍ଧରାକିମ୍ବ ପୁତ୍ରଲୀର ଅନୁଗତ ବିତ୍ତର ବିଷନ୍ଦର ଦୀର୍ଘ-ଦୀର୍ଘ ପୁତ୍ରଲୀ  
ଅନ୍ଧରୀ ମୂର୍ତ୍ତି ମେଳି ଏକା ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟ । ପୁତ୍ରଲୀ ଏହ ଅନୁ ପୁତ୍ରଲୀ  
ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ହିମାଲିଏ ଅନୁଗତ ପୁତ୍ରଲୀ- ମେଳିର ପୁତ୍ରଲୀ, ହାତ ପୁତ୍ରଲୀ,  
କୁଞ୍ଜ ପୁତ୍ରଲୀ, ଲାଚି ପୁତ୍ରଲୀ, ଛା ପୁତ୍ରଲୀ, ଜଳ ପୁତ୍ରଲୀ ମେଳ ହିମାଲିଏ  
ପୁତ୍ରଲୀ ମେଳି ଏକା ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟ ।

୧) କୋଟୁଳି ମୁତ୍ତଳାଃ ଶେଷର ଜୀବ ଉଚ୍ଛଵର ଦର୍ଶନ ଅଜମାଣେ କୋଟୁଲି  
ମୁତ୍ତଳାର ପିଲାନ ମରା ହେଲେ ନାହିଁ । କଥା କୋଟୁଲିର କୋମ୍ପା  
ଲା ଏହି ମୁତ୍ତଳାର କୋମ୍ପାରେ ୨୫୦-୩୦ ଲାଖରେ । କୋଟୁଲି  
ମୂରତ ଏହିରେ ଦୁଃଖାର୍ଥ ଅଭିନ୍ନ ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରା ନାହିଁ ।

୨) ୨୫୦-ମୁତ୍ତଳାଃ ଅଜମର ବିଭିନ୍ନ ମୁତ୍ତଳା ଲାଖ ହଜାର ୨୫୦-  
ମୁତ୍ତଳାରେ ଅଭିନ୍ନତ କଥା ହେଲେ ନାହିଁ । ୨୫୦ ମୁତ୍ତଳାର  
ଅନୁତି ପ୍ରେକ୍ଷଣ କବଳ ହେଲା ପ୍ରାଣେୟରେ ମୁତ୍ତଳାଟି ହଜାର  
ଟିକେ ଅଭିନ୍ନ ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରାଯାଇନ୍ତି । ଏହି ମୁତ୍ତଳାରେ ଡିକ୍ରି-କୋଟ ଏବଂ  
କୋମ୍ପାଲା କବି ଆଜା ହୁଏ ଥାଏ, ପ୍ରାଣେୟର ହଜାର କୋଟ କୋଟିଲି  
ମୁତ୍ତଳାର ହିତରେ ନୋହାରାବ ଥାଏ ।

୩) ଲୋଚି ମୁତ୍ତଳାଃ ଲୋଚି ମୁତ୍ତଳାର ଶ୍ରୀରାଧା ଅଜମା ମୁତ୍ତଳା ଲାଖ  
ହଜାର କ୍ରିଟିକି ପିଲାନ ହେଲେ ହେଲେ ନାହିଁ । ଏହି ମୁତ୍ତଳାରେକ  
ଲୋଚି କଥାକୁଡ଼ା ମହାତ୍ମା ମହାତ୍ମା ଗାସିର  
ଆଚିମେଲ ମୁତ୍ତଳାର ତଙ୍କ ଲୁଣିର୍ଥ ଥାଏ । ହାତ୍ୟକାନ୍ତ ଏକାଟି  
ଦିନର ମୁହଁଳ ଲାତଳ ଲୋଚି ଲାଗେଲା ଥାଏ, କାବ୍ୟ କଥାକୁଡ଼ା ଅଭିନ୍ନ  
କଥାକୁଡ଼ା ଥାଏ ।

୪୫୨୦ ମୁତ୍ତଳାଃ ଅଜମର ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଛଵ କଥା ମୁତ୍ତଳାରେ ହଜାର  
କଥାକୁଡ଼ା କୁଟେ ମୁତ୍ତଳାର ପିଲାନ କ୍ରିଟିକି ହେଲେ ହେଲେ ନାହିଁ । ଏହିବିର୍ବିଦ୍ଧି

ପୁତ୍ରଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଅମିତ ଟାଙ୍କ ଜୂଡ଼ୀ ବା ବୀର ଚନ୍ଦ୍ରାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ସାର୍କିଳାଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହିର ନେବେ ଯାକି ଡେଟିନିଙ୍କ ଆହାର  
କଣ ଥାଏ ।

୫୩ ପୁତ୍ରଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଲୀଚି ଇତିହାସତ ହାଲା ପୁତ୍ରଙ୍କ ଲାଚକ ଡେଟିନିଙ୍କ  
କି ଆଚାର ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନ ପୁଲି କିମ୍ବା ଇହ । ଗାନ୍ଧେର ମନ୍ତ୍ରିଜ୍ୱାଳା  
ହାଲା ପୁତ୍ରଙ୍କର ପୂର୍ବତ୍ତେ ବିନିମ୍ଯ ବେଚାର ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନର ଲାଗଣେ ଅନ୍ତିମ  
ଅନ୍ତିମ ପୁଲି ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନ କବିତା । ଅନ୍ତମଟେ ହଁ ପୁତ୍ରଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ  
ଏହି ଆଚାର ପୁଲି ଗାନ୍ଧେରଜ୍ୱାଳା ଅନୁମାନ କରି ।

୬ ଜଳ ପୁତ୍ରଙ୍କ : ଆଚାର ଅନ୍ତିମ ଜଳ ପୁତ୍ରଙ୍କ ବେଚାର ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ  
ନିର୍ମିତ ଭୟର ପାଦ ଦେଖିବା ମଧ୍ୟ । ଜଳ ପୁତ୍ରଙ୍କର ଏବେ ପାନୀଠ ଏମନ  
କ୍ଷେତ୍ର ପରିଷତ ମହିର ପ୍ରକୃତ କବି ପୁତ୍ରଙ୍କାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୂଡ଼ୀ ଜାରିବା  
ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଡେଟିନିଙ୍କ ଆହାର କବିତିରେ ।

୭ ଡେଟିନିଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ : ହାତ ପୁତ୍ରଙ୍କ, ଚନ୍ଦ୍ର ପୁତ୍ରଙ୍କ, ହଁ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଅନ୍ତିମ  
ମଧ୍ୟରେ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଆଦ୍ୟନିକ ପ୍ରେସର ପୁତ୍ରଙ୍କାଶ୍ରେଷ୍ଠ ହାତି ହିଛି ।  
ଏହି ଡେଟିନିଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଆଦ୍ୟନିକ ଏହି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିବିନିଷ୍ଠ  
ଲାଗି । ଅନ୍ତମଟେ ଡେଟିନିଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଲୀଚି ଏବେବେ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତ ଏହି  
ଦଳ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖିବା ମାତ୍ର । ଏହି ଡେଟିନିଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଲୀଚି ଦଳ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପୁତ୍ରଙ୍କ ବାଜିକାଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରଙ୍କାଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଲୋକଣ, କାଗଜ,  
କାମ୍ପାର, ଡେଣ ଜୂଡ଼ୀ ଅନ୍ତିମ ପୁତ୍ରଙ୍କାଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକୃତ କବି ଅତ ବିଭିନ୍ନରେ  
ଚବିଦେ ଦେଖିବା କାଜ-କାମ୍ପାର ମିଥ୍ୟାର୍ଥ ଅନ୍ତିମ ଆହାର କବିତା ଏବେ  
ପ୍ରକୃତ କବି ଦେଖିଲୋ ପୁତ୍ରଙ୍କାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଡେଣ ଦ୍ରୁଟ ମନର ମଧ୍ୟ । ୫୫ ପୁରୁଷ ଶର୍ମିଳୀ

বেঁচে আছে মানুষ।

অসমৰ পৃতলা লাচ অনুষ্ঠিত বাস্তিবৰ্ষৰ মূল  
বিষয়বস্তু বামগুণ, মুখ্যেষ্টতা, অমৃতি হোৱাৰ লগত বৰ্তমান  
পৰিস্থিতি অৰ্থাৎ অসমীয়া ভাষাত শুঁশেক বিষয়টা  
লাটি বচন কৰি অসমৰ কথা ইহু।

২) লাগু লামং লাগু লাম ইল 'লাগু' বা 'লিঙু' কান্দুক মূল  
বাদু বিষপে টুলি পৰিণৈকন কৰি দেও লোড পৰিণৈকন কৰলা। অসমৰ  
বিমুক্ত অমৃতত প্ৰচলিত বিভিন্ন লাম মিছ- মিমু লাম, দিমু লাম,  
সুমু লাম, বৰু লাম ভোগী দুৰ্গ লাগু লামো এক অৰ্থাৎ অসমীয়া  
ভোগুন লাম লামনি অসমৰ রাজবৰ্ষী, দুৰ্গ অমৃত- ধৰ্মী  
লামৰ প্ৰচলন আছে। লাগু লামত বৃৰথত গাত্ৰ- মু-  
মেৰ কাঁচলাপ লামৰিক কান্দত প্ৰোত বৰচি দেৱৰ কান্দে বৰ্ষজি  
অসমত বহুল প্ৰচৰিত লামু।

লাগু লামৰ পাদসন্মূহৰ একলৈ কাহিনী আছে। মাস্তুলু,  
বীৰুৰু, কুষ্ণুৰু মেৰ তেওঁৰ কান্দুক অমৃতি কৰি রাজবৰ্ষৰ অমুৰাত  
মেৰ আৰু কাহিনীলৈ বামগুণ, মুখ্যেষ্টতা, পুৰণু মেৰ দেৱতৰ  
মুল চোগী দুৰ্গ মিলিবো বিমুক্ত কান্দুক পুলি দুৰ্গু

বচন কৰাৰ দুৰ্গ অমৃতৰ অসমীয়া ভাষাত বিষয়টো মদ বচন  
কৰি দেৱৰ কান্দে আস। লাগু লামৰ কাহিনী আ অৰ্থাৎ অসমীয়া মুৰুৰু মুল

গুরুত্বপূর্ণ বিষয়বস্তু কেবল কথিত করিব পারে। আইনসমূহ  
পাতন, ধৰ্ম অনু, বৈষ্ণব মঞ্জুষা, সৎকার্য উজ্জ্বল উচ্চ কর্মসূ  
ক্ষ মূল অধিক শিক্ষণ প্রয়োজন। কল্পনা, লাগান লাভ প্রতিপি  
রাহিনীতে আনন্দমূলক কর্ম পাও।

অধীক্ষিত লাভের লাভ পরিবেশন কর্ণেতে দ্বিতীয় প্রেরণ  
বৰ লাগান বজার্ব। চোঙা লাভটিক 'কুমুদী' ও অন্যেক কুরুক্ষু  
গোল্প ছিল। পালিস্থান গোষ্ঠীজনকানে কৰ জল বজার্ব ও উৎ<sup>ৰ</sup>  
কার্যপালিকাকলে অর্থকৃতামূল্যে বৰি হাতুরে চৰাবি কৰ্ব মোম  
প্রোক্ষণে। লাভ অৰকুনিত মৰণতি লাগান, জল কোৱ চৰাবি  
বজার্ব কোৱ কৰ্বে বৰ্ত্তীয় উপস্থিত কোলে। ইন্দ্ৰীয় পিছুত গোল-  
নক উচ্চোক্ষ পুতিগীত প্ৰয়োজন। তাৰ পিছুত সূল পাঠকজনে  
কুচুত- মিষ্টি "কুল কুল আশুস্তু পুলো রমছুব" কুলি কাৰিনী  
কোৱ কৰিব জন্ম কোৱ লাগ লাগ মোম, পদ, চৰু লাগুৰি  
বিষেন বৰ বেতিগুৰু মাজেন্দি কুটুৰ্ব কুলি কাৰিনী মেগবু-  
-ৰ্ত্তি মিষ্টি। কাৰিনী কুলে উৎসতি কৰ্বে বিষেন বৰ পাঠক-  
-জনে অভিন্ন মোখ্যে প্ৰেৰণ কৰ্বে কোৱ পালিস্থানে  
সৈক্ষণ্যে হালি-জোলি লাভ আৰ্দ্ধ পুতিক অনুসৰণ কৰ্বে। মোক্ষ  
মৌলি মৰণতি জল, লাগান, চৰাবিৰে লাভ  
আমুণি প্ৰেৰণ কৰ্বে।

ଲାଗନ ଶାମ ପରିଯୋଜନ କଣ୍ଟେ ଦୁଇବା, ମହୀୟ ପିକି  
ଟିକ୍ଟେ ଲୋକଙ୍କ ଜୋଡ଼ କିମ୍ବା ପାଠୀଜାଣେ ଅନ୍ତରଖଳେ ଚାହିଁ ଥାଏ  
ଲୟ । ହୋଲା ଏ କାହିଁଥା ପାଠୀଜାଣାଲେ ଚାହିଁ ନିଷେଳା ପିକି ଟିକ୍ଟେ  
ଅନ୍ତରଖଳେ ଲୟ ।

୬) ଦେଉବିନୀ : ଦେଇବ ଭାବ ଏବିଂ କୋଟ ବୃତ୍ତ ହଲ ଦେଉବିନୀ ହୁଏ ।  
ମହିଳାଙ୍କ ମତେ ଦେଉବିନୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଇବାତି ହିଛି 'ଦେ' ଭାବ  
ବିନୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଇବା ଗୋଟାଳ ଭାବ ଲାଗି ଭାବ  
-ହାତ କାହିଁଥାରେ ଦେଇବା 'ଦେ' ଭାବ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଇବିନୀ ଏ  
ମଧ୍ୟ ଦେଉବିନୀର ଦେଇବାତି ହିଛି କୁଣି ସହିତ ମତ ପ୍ରେମନ କାହିଁ । ଏହି-  
କି କବିତା ଏବେ ଦେଉବିନୀ ଭାବରେ ହେଉଥାଏ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଏ କାହିଁ ।

ଦେଇ କିମ୍ବା ଦେଇବିନୀ କୁଣିମତ ମନର ଭୟରେ ଆପଣ ଦେଇ ।  
ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଆପଣରେ ଭାବ ଦେଇବାର କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ  
ଦେଇବାର ମନରେ କିନ୍ତୁ ଆପଣର କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କାହିଁ କାହିଁ । ଅନ୍ତରଖଳେ କାହିଁଥାରେ ବେଢ଼ିଲେ ଶାମର ବ୍ୟାହ  
ଲାଗି ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ । ବିଶ୍ଵାସ କିମ୍ବା ଲାକ୍ଷ୍ମୀରେ କାହିଁଥାରେ ଧୂପ ଦେଇ  
ଲୟ । ତେତିମ୍ବା ବେଢ଼ିଲେ ଭେଦ କାହିଁଥାରେ କୁଣାର କି ହିଂକଳେ  
କାହିଁ । ହୁଏତ ତେବେ ନିଜର ବୃତ୍ତରେ ଦେଇବାରଙ୍କ କୁଣାର କାହିଁ । ଦେଇବ  
-ଜକଳେ ବେଢ଼ିଲୋ କୁଣାର କୁଣର ଜାରି କାହିଁ କାହିଁ । ଏହି କାହିଁଥାର  
କାହିଁ ମନମହିଳାଙ୍କ ମନୁଷୀଙ୍କ କାହିଁଥାରେ କାହିଁଥାରେ କାହିଁଥାରେ କାହିଁଥାରେ  
କାହିଁଥାରେ କାହିଁଥାରେ ।

চৌধুরী জবাল অঞ্চল দ্বারা সেবার কাবলি উৎসর্গ হোয়ালৈ  
কেওড়েকে কৃতিত্ব বিষয় প্রয়োগ আবহ হব নোলাবে। রূপ্য সমন্বয়  
চৌধুরীয়ে বৃক্ষে ফুলের মেঘেলা, তাৰ পুষ্টত পুষ্ট ফুলের রঙ  
মেরিমাছি লম্ব খেড কাঁচো রঙীন চৌভীভূত শিকি বাহি দিবে।  
চৌভীমনৰ ফুলাম ভোগুটি আগোলে ওলোকৰ্ত্ত লম্ব। চৌধুরী  
জবালো পটীয়া আৰু, আৰু বাকামুল, কা঳ৰ ক্ষেত্ৰ আৰু এৰেত চৌমুকি লিব।  
চৌধুরীজবালো রূপ্য সমন্বয় আগলি বৰলাপত্ৰ দেৱলাচুলু রঢ়ে। এজৰ  
পালিয়া আৰু বৰু চৌলে; দেৱল মেরিমাছি দিবে। উজাপালিয়ে দ্বৰতাৰ  
ভূতিগীত দেৱু বৰে। গীতৰ লাগ লাগ চৌধুরীয়ে মূৰজি মূৰজি মিয়  
হীলি দেৱু কৰে। পালিয়ে আৰু বৰু চাহৰণৰ বৰ্তমানৰ দিস্তাৰ লিঙ্গু  
চৌধুরীয়ে লাগ লাগ রূপ্য রেঁগীছে মিয় হয়। শুন ইত্য দেৱু  
চৰাব লাগ লাগ মূৰজি দেৱল মূলি চৌধুরী মুও কোলী হয়। উপৰ্যু  
গীতে আৰু বুলন, কোৱা বুলন দেৱিষ কৰা কৰু আৰু চৌধুরীয়ে চৌধু  
রীলালোৱৰ গীতে আৰু বুলন কৰে। উজাঘ জাহু লাগত তথ্য শুন রূপ্য  
কোশৰ কালো আৰু দেৱল কোৱ পৰে আৰু চৌধুরীয়ে শোলো চৰও  
দেৱিলি বৰে। চৌলে চৰও কাঠি সেবার লাগ চৌধুরীয়ে মূৰজি চুলি  
মুলি কৰি মূৰ মূৰজি মূৰজি গীতিলি বৰে কোৱত রূপ্য লম্ব  
কাঠি সেবার হৃত্য আৱৰীয় হয়। অতি দৃঢ়েত্বত চুলিলোৱ ঘূৰেৱাৰ  
মিচুত রূপ্য উন্মৰণি কৰে। উজাপালিয়ে মানুষ কৰবৰু মুখ  
জোৱা কৰাবৰু সম্ভোব্য দৃঢ়েৱন কৰা আৰু সেবার লাগ লাগে চৌধুরী

ମଧ୍ୟ ମରାତ ପ୍ରତି ପାଇ । ଆଲି କାଳେ ହୃଦୀର୍ଥରେ ଏକ ପାନ୍ଦୀର୍ଥରେ  
ଜାକି ଦିଲୁ, ବ୍ରିଜାର ହୃଦୀର୍ଥରେ ଏକତ ପଶ ପୁଣି ଦେଖିଲା । ଉତ୍ତରୀ  
ମେଟିମ୍ବା ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଜୀବିତ ହୃଦୀର୍ଥ ବେଳ୍ଯୁର ପାଇଁ ପ୍ରତିମ୍ବା ହୃଦୀର୍ଥ ଦେଇ  
ଦେଇ ହୁଏ ଅଛି ପାଇ । ତାର ପିତ୍ରର ହୃଦୀର୍ଥ ମରାତ କାଷଚପା ମାତ୍ରରେ  
ଦେଇଯାଏ ଅଣି କାହିଁ ।

୪) ଚାନ୍ଦିମ୍ବା : ଏହିବିଧି ମୂଳର ବଳମଧ୍ୟ ଅଭିନନ୍ଦି କାହାରେ  
ସମୀକ୍ଷା ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ଗାଁତ ମାତ୍ର, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା,  
ଚାନ୍ଦିମ୍ବା, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା, ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ।

ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ପ୍ରତିମ୍ବା ଉତ୍ତର ବିଶ୍ୱାସ କାହିଁ ଏହିମାତ୍ର ଚାନ୍ଦିମ୍ବା  
ଅବର କାହିଁ । ମଧ୍ୟର କିନ୍ତୁ ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ଏହି କୋଣ କାହିଁ ଆଲିତ ହି ଲେଇ ।

ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ପ୍ରତିମ୍ବା ମଧ୍ୟ କାହିଁ ଏହି କୋଣ କାହିଁ ଏହି କୋଣ କାହିଁ  
କାହିଁ । ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ହଲେ କିମ୍ବାରାତିର କୋଣ କାହିଁ ଏହି କୋଣ କାହିଁ  
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ । ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ହଲେ କାହିଁ ଏହି କୋଣ କାହିଁ । ଚାନ୍ଦିମ୍ବା  
ଅବର ଅଜ କାହିଁମ୍ବା ନାହିଁ । ଚାନ୍ଦିମ୍ବା ଉକଳର ଅଭି-ପାତର କାହିଁମ୍ବା ନାହିଁ ।  
ଅନ୍ଧଲକ୍ଷେ ବାଟିର କାହିଁମ୍ବା ନାହିଁ, ମୁରାଗ ପାକ କାହିଁ ନାହିଁ ବୈଭି-  
କୁରୁଳ ପିଲେ ।

৬.০

## চূড়ান্ত অধ্যয়ণ

১.১. নিজ উচ্চল এ পর্যবেক্ষণের পরিচয় হ—  
 কোক পরিশেখ্য কলা কোক সংস্কৃতির এক অন্তর্ভুক্ত উৎস।  
 অতীতে মন কোক পরিশেখ্য কলাসমূহে বেমার বিশেষজ্ঞ আসা  
 সময়ত বিশেষ সুন্দর লোক করি দেখিছে। কোক সংস্কৃতিক্রম  
 মাধুর বিশেখণের মাজতে ক্রিয় প্রতিকালন দ্বিতীয় কোক  
 পদ্ধতির অধিক অস্থানের পরিচয় দাঙ্কি দেখ। কোক  
 পরিশেখ্য কলা কোক সময়ের দ্বারা হৃষি পরিশেখণ বৈচিত্র্য  
 সহায়তা প্রচলিত হই গ্রহণ। ইন্দুষ পরিশেখণের বাধে কোক  
 নিহিত সূক্ষ্ম সিন্ধ বিনুব নামাকে। কোকে কোক সমষ্টি  
 বিশেখিত হই মুগ কোক বিশেখণের মাজতে বেশেপাতি দ্বিতীয়  
 ক্রমের ফ্রাণেরি লীতিয় সহায়তা দেই কলাসমূহ পুরুষ  
 - কোক চাল খাব। পুরুষীয় উন্নয়ন সময়ের তাগতে অসম-  
 -তে অতি প্রোচৰ কালতে মন কোক পরিশেখ্য কলা-  
 প্রচলিত হই দেখিছে। কোক পরিশেখ্য কলা বৈচিত্র্য কোক  
 বিশেখণ অমূর সাংস্কৃতিক সংস্কারক বিশেষ সম্মান প্রদান  
 করি দেখিছে।

মিহেটু অসমীয়া সংস্কৃতি বলীয় সংস্কৃতি, সেখু  
 প্রচুর ক্ষেত্রে অতীজ মন জীবন হই মুগ প্রাণীসমূহের

ମହାମରୀଗ୍ରୁ କୁଣ୍ଡଳିତ୍ୟ ଅମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର ଅପ ପଦାନ  
କରିଛେ । ବିଚିତ୍ରିଯୁକ୍ତ କୁଣ୍ଡଳିତ୍ ଜୀବନର ଲୋଳାତ୍ମି ଲଙ୍ଘନାର ଜିଲ୍ଲାଏ ଏହି  
ଅନ୍ୟତମ ଶାଂତି ହିଁ ୫ ରାତି ମୌର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଉପରସ୍ତ ଗାଁ ।

ଏହି ଶାଂତିର କୁ-ପ୍ରେଚିନ ଜୀବନର ଶାଂତି । ଏହି ପ୍ରେଚିନଙ୍କଟିକେ ପରିମା ଏହି  
ଶାଂତିର କୁଣ୍ଡଳିତ୍ ଜୀବନ କୁ-ଜୀବନ ରୁକ୍ଷର ପ୍ରେଚିନଙ୍କ ବିପ୍ରାଣୀ ଲାଗି  
ଥିଲା । ଅମନ୍ଦ ଗାଁଜମୁହିର ବିଚିତ୍ରିଯୁକ୍ତ ଉପରସ୍ତ ମାନ୍ୟରେ  
ମହାମରୀଗ୍ରୁ କୁଣ୍ଡଳିତ୍ ଜୀବନ-ମାପନ କାହିଁ ଆହି ଏହି ବାଟମାନ ଜୀବ  
ଲୋକ କରିଛେ ।

ଏହି ଶାଂତିରେ ତେଣୁ ପରିଷ୍ଠେଯ କଲାକ ଉପରସ୍ତ କିନ୍ତୁ କୁଣ୍ଡଳିତ୍ ଅବାଜ୍ଞାରେ ମର  
ମହାମରୀଗ୍ରୁ ଲେଖେ ଚଲି ଆହିଛି । ଶ୍ରେଷ୍ଠଜମୁହି ହିଁ —

ଶାମନର ଦଳ

ଶାମରୀମାର ଦଳ

ଶାମ ବା ଦିନା ଲାଭ

ଶାମରା ରାତ, ଶେଷ

ଶାମତାର ଲାଭ

ଶାମନର ଦଳଃ ଚଲିଯ ପାତିକାର ୩୦୦ ଦନବର ଲୋକାଳିତ୍ ଏହି ଶାମନର  
ଶାମରୀମାର ଦଳର କାହିଁ ଶାମନର ଦଳର ମେଗେନ୍ ଏହି ଶାମର ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ  
ମନୁହିର ମନୁ ଦ୍ୱାରା ତେଣୁ କୋଣ ମୁକ୍ତିର ମୂରି ଜ୍ଞାନର କାହିଁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ ।  
ପ୍ରିଣ୍ଟି ହାତେ ୧୦/୨୫ ଜନଟି ମାତ୍ର ମରା ଶାମନର ଦଳର ମୋଳ ଭେଦ  
ଭେଦ ତେଣେହି କେତ୍ତିଲ ପ୍ରେମନ ରାତ୍ । ଜରହତୀ ବନଲାବେ ଶାମନର ଦଳର ଲାଭ  
ପରିଷ୍ଠେଯନ କରିଛି । ଲାଭ ଆରକ୍ଷଣ ଏହି ବନଲାବେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ମୂରି  
କେବଳ ତେଣୁକି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ ପିଛି କୂଳା, କିନ୍ତୁ ବରକାନାଡି ଭୋଲ, ଭୋଲର ଆରକ୍ଷଣ ଏହି  
ମନୁ ଜାର୍ଦି ତେଣୁକି ଦଳକାଳ ଅନିମ୍ନ ମନୁକୁ ଜ୍ଞାନର ପରିଷ୍ଠେ କରିଛି । କୁଣ୍ଡଳିତ୍ କାଳର

'চুৰা' মেলা হিছিল। বামন দলও পরিষার হুন নাছিল। জোৱা দেশী, জোৱা দেশি চৌকিলা প্রোবৰ্ত্তি হুলিছিল। শেওৰীয়া দুজনে সুস্থিয়া বামনে হাঁড়ি দেখাক দেখাইছিল। অভিনব জীবনে জনপ্রিয় পিণ দুটি আঁতৰ পাত জৰিয়ি কঢ়া পোকৰ পরিষার কৰিছিল।

বৈত ভোকুল 'মুওৰা' কোৱ 'মাত'। বীঘাৰ টিমৰিও খিলা জৰালে দুমুকিশ চুল, খেং ব্যৱহাৰ কৰিছিল। পিতৃৰ বাড়ীহৰা আৰু শুণিঙ্গ দেজেৱ পাৰন উপলক্ষ বামনৰ দলে অৰ্হ আঁৰ লগতে চিত্ৰু ধীৰ্ঘ অনুষ্ঠান পৰিবেশ কৰিছিল। ৫০ দশকত দেশটি নিয়া অনুষ্ঠান পৰিবেশৰ মাঝে ৬.২৫ টকা দৰিদ্ৰ খিলাইকলে পৰিপূৰ্ব্বক হিচাপে লোকুল। এই বামনৰ দলৰ প্ৰতিষ্ঠাতা ভোকুল 'শেওৰীয়া' বনান, প্ৰথম দৰে ভোকুল খিলা ভোকুল 'চৰু বনান(কৰণাত), 'চৰু বনান; 'মুওৰা' বনান (কৰণ চুল মৰা যাবে বাৰি) খিলা হৈছিল; 'চৰু বনান (শেওৰীয়া), 'মুওৰা' বনান (শেওৰীয়া) ইত্যাদি

এই দলটোৱ পিছত গঠিত হোৱা বামনৰ দলৰ খিলা-জৰালৰ তৈৰি কৰণ 'নলীকান বনান (জমন) 'কলল বনান; 'চৰোকাম বনান, 'মগেন্দ্ৰ বনান, 'দৈৱীকাম বনান, 'মুণ্ডুকু বনান (জোপোৰুল), গজেন্দ্ৰ বনান, উপেন বনান, 'চৰোগেৱাম বনান, 'লেন্দোৰাম বনান(শেওৰীয়া), 'ইৰিচৰণ পাঁচক (জোৱ দিলা), অমূল্য সুজুকান্দাৰ (চৰু) ভোকুল লাখ চৰুলোমেগু। প্ৰথমতো বামনৰ প্ৰথমদণ্ড বাটি পৰিবেশৰ কৰিছিল পুৰাণ বাৰী শ্ৰেণী বৰ্কুল অৱৰ্গ। এই বৰ্কুল অৱৰ্গ 'চৰু: খাসনৰ বওপান', 'জোপানৰ বক্স হৰণ' ভোকুল লাটি পৰিবেশৰ

গণ কীর্তি। ১০ মধ্যে ৩/৪টি মোল প্রক্ষেপণে বজায় রয়েছে।  
 ১১ গোবীশ্বা দলঃ বন্ধুর দলের পিছত্রু জাপানকুরি আংকুতিক  
 প্রক্ষেপণের ঘোষী সুত্রিক চলমান করি রখা এটা আংকুতিক  
 দল ছিল গোবীশ্বা দল। মুকুটিশ্বা কাঞ্চা-বতো সেক্ষণ গুঁজালনা-  
 শে এই গোবীশ্বা দলে জাপানজনক জেনাল প্রক্ষেপণ করিছিল।  
 ১২ গোবীশ্বা দলঃ ইস্যুরমক-প্রিন্স-ব্রিলাষ্টন-কেনচিল-  
 কাঠলেদ, ডেঙ্গী-ফেংগী-ব্রুরহাঁড় গোবীশ্বা মুকুল-  
 প্রিন্সে বসন কমার জবিয়াও হাতিব উচ্চিগ করিছিল। ১৩  
 দলঃ প্রিন্সেজকালে উপর্যুক্ত বুক্সো ডেকালীনগোড়ে অন্তু কো  
 সংজ্ঞানমূর্তি জিও গোবীশ্বা সেক্ষণ কেন্দ্রে জেনাল জেনাল।  
 ১৪ এই গোবীশ্বা দলে পুরুষ, মহায়েত, কামান সাথির বিত্তে  
 কেন্দ্রে বসন কর্তৃপক্ষ উপস্থুপন করিছিল। ১৫ কানুজন বসন,  
 ১৬ চুক বসন, লোকোশ বসন, গোন বসন কেন্দ্র গোপনকুরি-  
 গোবীশ্বা দলঃ গোবীশ্বা কেন্দ্র।  
 ১৭ এব লাম বা লিম লামঃ মুম্পুরুষ লাককুব্রুব একজোন  
 বিষের দ্বিতীয় প্রেরণ কাণে উচ্চিপ্র করি গুড় লি উচ্চিপ্র আংকুতিক  
 অন্তর্বিনামূর্তির তিতেও 'লাম' অন্তর্বিন, অসমৰ গুরু-কুরেও  
 'গোতীম' আংকুতিক মানুষৰ 'লামৰ' হুমুন খোগৰ লাণ লাণে

'বিষ্ণু উত্ত' নামৰ প্রচলন গোপন্যে গভীরীলি হৈ। নগৰী  
জিলাৰ অন্যান্য অঞ্চলৰ দ্বাৰা জাপাবুছি গাঁওত্ৰা 'নাম'ৰ প্রচলন  
তোন্তৰে কলাবে পৰা অনুভূতি হয়। জাপাবুছিৰ পূব্বে লো  
প্রচলিত। নামক বিৰ নাম বা দিখি নাম বোলা হৈছিল।  
এই নামত লোকৰ ব্যৱহাৰ নাহি। জাপাবুছি ব্যৱহাৰ কৈছি।  
প্রামাণ্যে নাম আৰম্ভ কৰু। আৰ পিছুত কাঠৰ। কাঠৰ পিছুত  
মোখা কোৱা কৰু। কাঠলু বজিৎ এই নাম মহাপুরুষৰ মৰ মৰণ  
বিষ্ণুত হৈয়া দিয়ে দিয়ে আৰু। এই বিশ্বাসৰ জাপাবুছিৰ পাঠক  
অকল্পন নাম হ'ল— 'চৰকৰন পাঠক, ' ইবিচলন পাঠক, ' তিমোলুম  
পাঠক, ' লেটিত চৰু পাঠক, ' প্ৰকৃতিৰ পাঠক, এবি পাঠক, ' সিঞ্চলুম  
পাঠক, ' গৱালুম পাঠক, ' চৈতু বনীন বুদ্ধুচি।

২২) লোকৰ নামঃ বিৰ নামৰ পাছুতেই জাপাবুছিৰ বৃক্ষত গুৰি হি  
চৰি অংসুত্তিৰ অনুষ্ঠিৱ পুলিলো লোকৰ নাম দলৰ কল্পনা  
চিনেন কৰিব আগৰি। এই গুৰিৰ বৃক্ষ গজুন্দুৰ বনীন আছিল  
জাপাবুছি লোকৰ নাম দলৰ প্ৰথম গুৰিৰ পাঠক। ত্ৰিভুবন  
পাঠৰ পাঠক মৰল হৈছে— 'সৰ্বৈশ্বৰ পাঠক, ইবৰান্ত বনীন, কৃষ্ণ  
বনীন, ' চৰু বনীন, অগিল বনীন, ভৃতুল বনীন, দুধি বনীন, শিষ্টাচা  
বনীন। চৰুতি শিষ্টাচাৰীৰ পৰমাত্ম লোকৰ নামৰ মনেষ্ট পৰিবৰ্ণ  
তেজু পৰিবৰ্ণন আছিল। লোকৰ নামৰ জনপ্ৰিয়ত্বও বোঝাবোঝো

হৃষি পাবলি দিবিতে, প্রাক্তনে মুসলিমলীগু হাতিয়ে  
 করণমুক্তি নথি করার আমন্ত্রণ লাগলা সময় বইতে  
 পালন করার প্রাচীন অভিযন্ত্রে অতি সুন্দর শব্দ ১৯৭৪  
 চতুর্দশ জানুয়ার তারিখ কোকটেজ লাগল নম্বৰ  
 ছলপিটে সম্পূর্ণ বিস্তৃত লগতে অসমৰ বিত্তে পাইত  
 রাখ পরিবেশন করি প্রতি জেন করি এই কাহ বৰ্ত-  
 ম্যানৰ পাঠক গৌচিলা বন্দনার পরিচালনাত কুমুদী লাগু  
 লামৰ প্রের্য কেছিয়ে ওলাউই । এই ছলপিটে কেজিৎ বিনিষ্প-  
 ত্যৱৰ সুল নামযৰ চৰিচিত্ দেখলাহি শৰ্ষে মান কৰা  
 লগতে পৰীক মুক্তি দেখা, অমাজকানী বিচিবন পাঠকৰ জান  
 চিত্তের ১৯৯২ চতুর্দশ মহা জামান্দুরে পালন কৰি ১৩০-  
 তেকো দাতি দিবিতে । কেজেন গোল তোলা কাক অপু লাগু  
 লামৰ দল সমুদ্র মজুত বিশেষ পদিয়ে মকা মাঝে বন্ধু  
 কেবলনিষে পৰা এতিমালিয়ে এই দলে ওৰি দিবি আহিছে ।  
 এইভিনিষ্টি উল্লেখ কৰিব পৰি মে এই লাগত কৈবল্যটি-  
 সংক্ষেপে পার্টিয়ে আছ দিবি দিবিতে ।

অমৃতীর নামঃ - অসমৰ অতিথীন গাঁওতে - অমৃতীৰ নামৰ পচলৈ  
ক্ষেত্ৰবাও আছে। ক্ষেত্ৰৰ রামধূৰ, কুমাৰৰঞ্জ, কাঠৰ, দুৱাৰ,  
কুমিলীহৰণ অদিৰ মেঘৰতি - অসমৰ অমৃতীজৰুলৈ নাম আৰু।  
অসমীয়া অমৃতীজৰুলৈ পৰগো রামজৰ্ণি মৰণ হৈৰি, অমৃতীসক-  
চাৰ দোত দোত নামৰ এক শুভীয়া আৰু আছে। অমৃতী  
নামৰ সাতিক্যগৰাবলৈ "ওজনি" কুলি কুলি হয়। প্ৰাপ্ত-ত্ৰিমুখ  
জোপাৰকুৰি গাঁওৰ অমৃতীজৰুল ওজনিজৰুল কুটি-ছিৰণ-বিশ্বা,  
ও ইংসামুখা হও, বৰিশলা হও, কিবণগলা বহন, সুড়ো হৰ্ষ,  
গৱেষণ বহন, দুৰমুক্তি বহন, কুবিতি, অবিশ্বা দৰী - অদি। চৰাল-  
পাল কুলি সুড়ো সাজে দেই অঞ্চলৰ লগতে অসমৰ বিশ্বা  
মৰ্কু কৰতলৈ বজাৰি হৰ্ষ নাম পৰিব্ৰজাত কৰিছিল।

দেই চাঁচক্ষুক অনুশীলনজনুৰ লগতে জো ধাৰ্তি অছি-  
টো কোৱা পাই, উজোপালি, শ্ৰুতি-পাই অদি চাঁচক্ষুক অনুশীলন  
জিতি অড়িত- কিলীভোঝা দেই গাঁওতে আছিল, উমিয়ে- আছে, দেই  
গাঁওৰ বংশজৈৰ্য কুতি অমূল্য জনুৰূপৰ কৰিবিশ্বা বহন  
মধোদলৈ দেই- অড়িত- কিলী, কৰিবিশ্বা বহন ধীৰেন্দ্ৰিয়া কৰি পৰা  
পালি কৰিব শ্ৰুতি-পাই অনুশীলনৰ জিতি অড়িত আছিল। দেই  
কিলীগৰাবলৈ বড়ো গীত পৰিব্ৰজান্তো জিন হৰ্ষ আছিলে !

ନିଜରୀ ମହାବିଦ୍ୟାଳସ୍ଥର ଶୈଳୀଳୀ ଅମୃତୀ ଡିମେର ଆୟୁତଶ୍ରୀ ଏକ ପ୍ରେକ୍ଷତ ରହେଥିଲା ନାମ ଲାମାର୍ତ୍ତି ଜୋଦାରକୁଣ୍ଡିତ ନୋପୀ ଉତ୍ସାର ଦଳ ମଧ୍ୟ ପୁଲିଓ ଡିଲ୍ଲୀ କରିଛୁ । କିନ୍ତୁ ଲାଲ ପ୍ରେକ୍ଷତ ଆୟୁତଶ୍ରୀଙ୍କ କରିବି ଏହି ଅମୃତୀଙ୍କ ଶୈଳୀ ତେବେ ପେରା ନଗଳ ।

ଏହି ଅମୃତୀ ଚିମିଓ ଜୋଦାରକୁଣ୍ଡିତ ପରିମାଣାଗତ ଦେଖେ ବିଶେ ଡିମେର ଆୟୁତଶ୍ରୀଙ୍କ ଚଲି ଦେଇଛେ । ଏହି ଅମୃତୀ ଚିତ୍ତରେ ଫ୍ରୋଲି, ଲିଯାନ୍‌ଡି, ଲାମ୍‌ବୁଡା, ଲାବିପୁଡା, କେନ୍‌ଟେସରା, ଗର୍ଭୀମା ମେରା ଗୋଟିଏ କାହିଁ ଅନ୍ୟତମ । କେତେ ଦେଇ କେବଳ ଗର୍ଭୀମା ଦେଇ ହେଲେ ୧୯୪୪ ମେଝେ ୧୯୪୯ ଚାହେ ପ୍ରେମଜନ ପ୍ରଚାଳିତ ହିଛି । ଗର୍ଭୀମା ଦେଇତ ଓବ-ପାଇସ ଗାରବ ଗର୍ଭୀମା ମରଳାର ନିମ୍ନର କବି ଜେଳି ଅନ୍ଦର ଆୟୁତଶ୍ରୀଙ୍କ କରାର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ବାତି-ହୃଦି କାର୍ତ୍ତିର କବି ଡିମେର କାବ୍ୟରେ କବା ହୁଏ । ଜୋଦାରକୁଣ୍ଡି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପୁରନିକାଲୀମା ଲାମଧର ପ୍ରୋଟିଗନତେ ୧୯୫୫ ଚାହେ ପକ୍ଷ ବରୁବି ମାତ୍ର ବା ଫାନ୍ଦୁଳ ମାତ୍ର - (ଜୋଦାରକୁଣ୍ଡି ଅଣ୍ଟେ) ଲାମର ଡିମେର ପାଇନ କବା ହିଛି । ଏହି ଅଣ୍ଟେ ବିଶେ ମାତ୍ରା ଦଳେ ଲାଟି ଅଟିଲିଂ ହିଛି । ପ୍ରତିବର୍ଷରେ ବର୍ଷଗ ମାତ୍ରର ଶେଷର ଦିଲଟିତ- ଜୋଦାରକୁଣ୍ଡି ଲିରାଶ୍ରମର ଅମୃତୀଙ୍କ ଡିଲିଟି ଡିମେର ଆୟୁତଶ୍ରୀଙ୍କ ବର୍ଷା ହୁଏ । ଏହି ଡିଲିଟି ଅମୃତୀ-ନର ଦିଲଟିତ- ବିଶେ ମେଲ-ଶିଳାଳିତ ଆୟୁତଶ୍ରୀଙ୍କ ମେହୋଜନ କବା ହୁଏ ।

মুক্তি দেখিল উচ্চারণ নিষ্ঠিত- বিশ্বের লোকের অবশ্যিক মুক্তি দেখে  
 স্থাপনা। আনন্দপূর্ণ স্থাপনা প্রতিবহুলে প্রযোগিত্বে পালন  
 করা হচ্ছে। কৃষ্ণ পূজার ক্ষেত্রে গাঁও ঘোষণা করা হচ্ছে, বিশ্বে  
 অঞ্চলের মধ্যে ক্ষেত্রে পূজার মূল্য নির্ধারণ করা হচ্ছে। এসব  
 অণিক্ষয় মহাবিদ্যালয়ের ওপরে দুটি জনি মন্দির মধ্যে দুটি দুটি  
 প্রতি। এই দুটি মন্দিরে প্রতিবছরে লাখ পূজা বাজাইয়া দেওয়া  
 অনুমতি দেওয়া হচ্ছে। ফলতে ক্ষেত্রে পূজার মূল্য নির্ধারণ করা  
 হচ্ছে। ক্ষেত্রে পূজার মূল্য ক্ষেত্রে পূজার মূল্য দেওয়া  
 হচ্ছে।

১.২

গাঁও গীত-মাত্ৰা, কলাৰ পৰিচয়

জোপাৰহু গাঁওৰত বিশেষ উচ্চৱা-অনুশীলনত গাঁও-মাত্ৰা  
অধিৰ মেচলত দেখা পোৱা হয়। বিমা-জৰার ভেটিভাৰ বিশেষ  
গাঁও গোৱা পৰিলক্ষিত হয়। দ্বিতীয় গাঁও-মাত্ৰাসমূহ এন্টোন্যো →  
 ১) বিলুণি : অনুশীলনহুল লোকগাঁওসমূহৰ ডিতৰু-পোৱাত  
বিলুণিৰ বাবুৰ্বৰ উল্লেখযোগ্য। অজমৰ লোকজামাজত পাণিৰ  
বস্তু উচ্চৱা-মূলতঃ কুনি উচ্চৱা। দ্বিতীয় উচ্চৱাৰ দিন দিন  
সাময়িক তিনিশৰ মালন কৰা হয়। কুনিৰ আৰহুণি, কুনি  
কুনি অহীৰ সাময়িক অৰু কুনি চপোৱাৰ সাময়িক অসমীয়া জন-  
কলাৰ বাবে বহাগ বিলুণি আৰহুণি আৰু মাঘবিহু-সামৰণি  
→ উচ্চৱা।

বস্তু পৰলাত মেডিয়া প্ৰকৃতি অজীৱ ভেৰু ছৰ বিহু উচ্চৱা,  
বড় বিহু-ছুলা-পাঢ়-ভোজিঙ্গা হয়, ত্ৰোৱাৰ প্ৰথম অৰু  
ছুলি চৰ্বিৰ মন উড়লা কৰা মাত্ৰ উচ্চৱা-মাত্ৰাৰ মুগত ন  
বস্তু উচ্চৱাৰ জগী ছুলে যোৰ প্ৰকৃতিৰ কেতুনত উচ্চৱা-মাত্ৰা  
ক ভেগমচি ভেৱে আৱৰণ উপযোগ কৰিবলৈ বিলুণিৰ মাধ্যম  
কুনিলোকে মনৰ উদ্যোগ বশমনা-বানলামোৰ প্ৰকাশ কৰি মিনে-  
চাৰ্বিলৈ চাৰ্বি মালিলৈ হাৰিয়াৰ রপলাটী  
নেৰালৈ কৃতুহৈ উচ্চৱা

কিন্তু কাহু মাটি বানি হাটি চিঠি

\* \* \* \*

কেটে কলায় মেলায় বলায়

কোথে করি গলি বাটি

জালি বাটি বেছে সৃষ্টি মারিলি

থোক পেতে কবিলি মচিলি

বড়লী বিড় পেয় কেশ মেঘিলৰ উঙের। জেনেরে কেই উঙের

গমত দ্বিতীয়ে লুতুগাতসমূহৰ সিং মীন আভিয়ন্তা কেশ কামল-

কামল চুক্যাম এতিয়ে পেতা঳ে পাখ মেন—

কিলো চও মুক্যা বঢ়ি চৰি কী

পেটিঙ্গে লাগিছে তেক

তিম্বাহো রাখলি চিলালো রাখলি

কেঁচৰি শালাবুতেন তোক।

ঃঃ বিষ্ণুনামঃ বিষ্ণুনাম কেশমুক্যা গীতি জাহিত্যৰ অন্তুলৈ এক  
অনুপম জন্মদ। তাৰী অমণ্ডত প্ৰচণ্ড বিষ্ণুনামজনমুহূৰ্ত লাগিলৈনৰ

শৈমলেৱা, শৈক্ষিমপুত্ৰে, ধৰ্মকারৱা কেশ রূপ মুক্যৰী জিলিকি চৰি

ছেয়ে গাই। বিষ্ণুনাম লোকা তাৰী। সেন্ট্ৰু বৃষ্টি লোক কলাসলৈ

মনৰ অভ্যুত্তি বৃক্ষিত হি চৰি। তাৰী জৰুৰৰ মাল্লিক, কঠৰ জৰুৰৰ মাল্লিক  
ৰ মচোলোৱা, কেশ-কেবলংগো, দ্বেৰ-কলাপনা, দীৱলি-পোৱা বিষ্ণু

ବେଶିତରେ କୌଣସି ବିଦେଶ ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ଦୁମାର କାହାରେ ପାଇଲୁଥାଏ କିମିଳିକି ଛାଇ

— ଲୋକ ହାତେ ଜୋଲେ ଖୋଲି ବାଟାଇ—

ଲାଘମ ହାତେ ଜୋଲେ ଆଗ୍ରା ଛାଇ

ବେଶିତ କୌଣସି କୁମଳିକି

ମେନ କାହାମାର ଫୁରି

କୌଣସି ଲାଗୁଣେ କର୍ମଚାରୀ ବାହୁଦୀ

ମେଲିବ ଲାଗୁଣେ ଫୁଲି

\* \* \* \*

କୁ ଗାହୁର ବେଶିଲ ଫୁରି

କୌଣସି ପାରି ମାନ୍ଦି

ମ୍ୟ-ବୁର୍ଜୋର ଚାହୁର ମହି

ଲେଖି ଲେଖି ମଧ୍ୟ ।

କୌଣସିରେ ବିଦେଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କାଣ ପ୍ରେଷବ ଗୀତ ମା

ଅର୍ଥ । ଜୋରାଳ, ପାନୀ ଜୋଲା, ଅଂଚିମନ ଫୁଲା, ଦଳ-କର୍ତ୍ତିନାଳ ଫୁଲା, ଫୁଲା  
କାଳେ, ଦଳ କେନା, ହୋମର ପୁରିଲ କାଳି ପୁରିଲା, ଦଳା କାଳା,

କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି ବିଦେଶ କାନ୍ଦିଲାର କୋର  
ପାରି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି

କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି  
କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି କୌଣସି

ঃঃঃ আইনামঃ অসমৰ লাবিসমাজ সৱল দেশে বিষ্ণুব কঠো হৈ আওঁ  
অধিশ্রিতি দ্বাৰা আৰ্থ অসমী দুৰ্ব ও মহামায়াৰ্থ আৱ দেতি  
সম। বজন্তু কথাত আৰ্থ উলোং মানুষক লোক বিষ্ণুব অনুসৰি  
(পৰানি) আৰু 'আৰণি'ৰ প্ৰযুক্ত কৰি পিছতেৰ দৰিগণকৰ্ম আৰুচি কৰি  
বলে মুৰীমুৰি দেখেল আৰু আগলতি লাভ কৰি বলৈ লুটেৰি  
(ভেছান) পাতি ভেছিক ভেছান উদ্ধ। মিন—

অসম পাতি দুধা বহুক মহামায়া

মুকৰ ইৰি কথা উনি  
কুকো গোপীয়ে দেখো চিৰে  
কোৱা দুৰ্বতি লাবিলি  
লাম দুৰ্ব লামতি দোষি লাবিলি  
লামকো দিমিৰি লাও,  
পিছতেৰ মন্তি দেখি ছ লাম দেখে  
বৰ ভেছিক আগতি লাও

লাবিলৰ কারন্তু তথ্য কোমলতাৰ্থে পৰিমূল। দেখো দেখি লাইম-  
মুৰি ত আদমশপথ অন্তিমলা কৰিব লাগে। এই অস্থলত ভোকি দুধা  
দুধ্যা গুৰুত্বৰ ঘৰত বিমোচ দুৱালীম কৰিলৈ কুকুলে আৰ্থ লাগ গোপ  
পৰিচাক্ষিত হয়।

ঁঁঁ লালিমী জগহৰ লামঃ অসম কুমি প্ৰেমন কাজু। কুমক

জনসমিতির পেক বিষ্ণুবৰ কোষত্ব এবং কুম কেক উচ্চতার লভণ্য  
সময় উপলক্ষে শেখা গীতৃষ্ণ ছিলো লভণ্য অসহ এত। উচ্চান  
মাঝে মধ্যবর্তী স্থানে দার্শন ঘৰলৈ আমা হুন। সেই  
অনুসৰি দৰব মূল পুরুজনে জেতি আকাশে তিগিমেচ গীর এ-আমার  
ৰ মেলিষ্ট মূলত ঢুল ঘৰলৈ আনে। কুর্বানীলা দৰব জীৱৰী প্ৰেৰণ  
কৰলৈ পৰিত মুলৈ প্ৰেৰণ কোনো পদ্ধতি কৰি মচ, পদ্ধতি পুঁজে  
কল্পনা পুতি কোনো চকি বন্ধি কুলৰ্ণি এত আৰ্ত লভণ্যক পোৰি  
আনে— লভণ্য কান্দিলো কুলৰ্ণি কান্দিলো

ଡକ୍ଟର ମହାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଯାଇ କାମ

ଫେର ହିନ୍ଦୀ କାମେ ମଧ୍ୟ ମରି

ଲାଭକାରୀ ପାତ୍ରରେ ମୁଲି ।

ବ୍ୟାକିତ୍ତ ପୁରୁଷ ଜୀବିତ ହେଲା

କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବା ।

ବେଳେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଶେଳ ପାତିର୍କୁ ଫି୧

ଯେବୀମରେ ଅତିକ୍ରମ ହେଲାଏ ପରିମୂଳ ଲାଭକୀ କରାଯାଏ ଗାତ୍ରମୁଖ ଦୂରମା  
କରାଯାଏ ପରିମୂଳାରେ ଯାଃକୁଣିକ ପ୍ରମୂଳ୍ୟରେ କୋ କୋଣକ ବିନ୍ଧୁକର ଅନୁମା  
ବିନ୍ଧୁକର । ଲାଭକୀ କରାଯାଏ ଗାତ୍ରମୁଖୀ ଅତିକ୍ରମ ଏବଂ ଉଚ୍ଚତା  
ପରିଚାଳିତ ହିଁ ହେଉଛି ।

୭ ଅମ୍ବଲୁଣୀ ଜଗନ୍ନାଥ ରାମଃ ଚହି ଅମାଜାତୀୟନାଥ ମରଳ ବିଜ୍ଞାନେ ଉପରେ ହୁଏ ହେଲା କିମ୍ବା ଲୋକ ଏଠି ବିହି ଅମ୍ବଲୁଣୀ ଜଗନ୍ନାଥ ରାମ । ଏହି ଲାଗ

অসম উজি লামনি অক্ষয়ে প্রচলিত। উজি অসম চুরু নয়,  
শিশুদের গলা বা পিঠ দোরা খেগ আছি এখন লাগতে জাহিন সম্মত  
পুরুষের রহলে অপেক্ষণের দ্বিতীয় লাগ কুলি বিশুভর করে। লামনি  
অসমীয়া বয়সে জন্মপথে শ্রী বৃক্ষ লেখিয়া, পুরুষ পিলাই মেয়া  
শিশুক অপেক্ষণীয় কুচুরি পরা কুলি বিশুভর করে। উজি লামনির  
লাগতে রাজবাড়ী জিলার অসম জোপুর কুচুরি আরও অপেক্ষণীয়  
অসম লাগ প্রচলন করা নয়। মিহেটু শুবলু-কীলু মেয়া  
শিশুক অপেক্ষণীয় কুচুরি পরা কুলি বিশুভর করা হয়  
সেমেটে দ্বিতীয় নিমিত্ত বাটে কর, পিঠাওবি, গুড়ীৰ ভেটি দিব্য  
বেগবতী মাঝচুম্বণে চোকেরকি ঘূরণীয়া মনুন আজি ৩/৫ গোৱা  
কুশুরী ছোরাক অপেক্ষণীয় কাণ্ডী রাখীকুলে করত্ব কাতৰ কৃষ্ণে  
আই ————— কেন্দ্ৰে কুলি পাই

অপেক্ষণীয় কুলি পাই

কোৰি লামি আৰু হে কুলীয়া  
কুলীয়াৰ জীৱকো লাই।

জোন-বেলিয়ে লাগ দেম্বালে

লাগ ন্যাং অমুলী বৰা;

মনিক চিৰ মেয়া আই অপেক্ষণীয়

চৈল মেয়া কুশুরী পুজা।

ৰাজ বিচারী গীত : রংবাৰী অঞ্চলত দৰি বিচারীনি গীতক চলি প্ৰেমো  
ৱা গীত, মেলা হয়। দেৱ গীতৰ মাঝৰে রংবাৰীয়া হৃষেৰ কথিয়ে  
বিজড়ি শোভিবে ধৰি কীৰ্তি প্ৰেম কৰি। আমুগ অসমৰ  
জগতৰ ভেদৰ দৰি অঞ্চলতো খিলুচকলকো বিচারীলৈ মাঠচকো  
লৈ দৰি গীত গোৱা দৰে দিয়া মান্ব। উপৰণ—

আম এইখনি আৰু আৰু

আমুগ সন্মাৰ মূৰত কৰি

চাঁচি কিম চৰি দিম বৰপীজামেৰ লাৰি দিম  
গৈতে বৰি ব'হ দে ব'হ দে

দেৱ গীত মাঠে মাঠচকলৈ খিলুচকলক বিচারীলৈ মান্ব  
কৰি। রংবাৰী অঞ্চল তো জোপাৰাষ্টুছি অঞ্চলৰ গৰীবীয়া  
জৰাফেৰ পথে মোৱা মানুষৰ মংগল কশমলা কথিও বিচারী  
গীত মান্ব। মেলি—

তোৱ হওঁৰ, কুলৈ হওঁক

বৰপীজাৰ চাঁচি দোৱেৰ (তোৱ হওঁৰ) দিয়ি  
চুক্তি চাৰ্বি পঞ্চম দি মাঁক,

জোপাৰাষ্টুছি গাঁওৰ ঘাৰিকি কুমিৰীয়ি গাঁও। মেটিমুখৰ গাঁও  
গাঁওৰ ভেঁড়ু গৰুহাল ভেঁড়ু সূল্যৰান ভেঁড়ু মানুষৰ। গৰুহাল  
ভেঁড়ু গাঁওৰ কেঁড়ু কৰি দৰি অঞ্চলৰ কুমকি গোৱা গীত-মান্ব

ମେଳ ପ୍ରକାଶନ — ହେବ ମେର ସୁଦ୍ଧା ବାଟିଲେ ଏଣ୍ଟ

ଶୁଭତ ଲୀର୍ଖ ରଖ, ଶୁଭତ ବାନି ମନ

ହେବ ମେର ସୁଦ୍ଧା ହେବିଲେ ଓ ।

ହେବ ବର୍ଷ ଆଦି ସୁଦ୍ଧାର୍ଥ କାହିଁଲୁହା ମିଳ  
ଓ ଶୁଭମର ଅନ୍ତିମ ଟିକା ବାନି  
ଏବଂ କିମ୍ବକ ଗେଲା ।

ମେଳ ଚକରଜଗତ ପ୍ରେସ ଏବଂ ପାତ୍ର ମାରିବିଲେ ହେବ କିମ୍ବକ  
ଗୀତ ଗୋଟିଏ ହୁଏ । ମାତ୍ରରେ, ଶାରବତ, କୁଞ୍ଜ କଟି କେନ୍ଦ୍ର ବି ବନାତେ  
ଆଶାବିକ ପ୍ରେସ ହେବ, ଆଶା ପାତ୍ର ମାରିବିଲେ କେମେବ ଗାଁତମାନଙ୍କ ହେବ  
ଗୀତ ପ୍ରେସିଲିତ ହିଁ ଆଛି । ମେଳ — ଏ) ମେଳ ମେଲି କୁକା ଗେଲି

ହେବ ଶର୍ମିଲୋକ ଶୁଦ୍ଧ ମାଲି  
କେବ ହି ଦୁଇ ହି ମେର ବଳାତେ ମାତ୍ର ହି  
କେବ ମହି ଚିମୁଟିକେ ନି ।  
(ମାତ୍ରମରୀଜ୍ଞ ଗୀତ)

୧) ୨୯ ବାର ୨୯

ଶର୍ମର ମାଲି ୨୯

ଶର୍ମିଲୋକ ବ୍ୟାଲୋକ କେବି

ମୋର ଶୁଦ୍ଧିର ପୁଅ

୨୯ ବାର ୨୯ .... (କିମାରଲି ଗୀତ)

৪৫ মাসে জন্ম মুলা গীতঃ মাসে জন্মাব মুলা পর্যন্তে হিঁছে বিষয় অনুমতি নেব এক প্রশ্ন পূর্ণ আঁকা। বিষ্ণুটিল ৫/৭ দিন মাঝাত্মা মানুষ' মুলা নামের দলি পর অনুমতি হচ্ছে। যদে জন্ম মুক্তাত্ম নামবরীর কাগজে দেশৰ সাথৰ মোমুত্তীমুক্তী টিকাব এবে কাজে কিন্তু - মান গীত শেখে পৰিলক্ষণ হয়। জন্মতি অনুমতিকৰণৰ বা লাভ চৰণত মুক্ত হৈবল এবে গীত মাতৃস্বীৰ রচনা দেওবাও আমাকলো-পচাসিও আছে। তেনে যেই গীত হিঁছে —

চার্টেড চালি দিমেলি, চার্টেল এল পিছুলি  
কুৰাম কুলা চার্টেল কুটিলি আহুৰি  
হৃষি মণেল চার্টেল কুলি অনুমা  
কুলায চার্টেল এল মারি মাহুৰি।

৪৬ জোগা লাখ ক মিয়ে গীতঃ জোগালাম ক মিয়াজীঅনুমু বিষয় অনুমতি নামত জুতি গীত। জোগালামভূত বিষ্ণুগাঁথে অন্তৰ দোঁ  
মেঁ। বিষ্ণু প্রিয়ঁগ শোক জোগালাম শোক রচনাৰ অধীনৰ কোৱ  
মানুষৰ পৰিচয় দাক্তি হৈব। এই জোগালামভূত রচনাৰ কাগজে দেশৰ  
জোগালামভূত অতিৰিক্ত পৰা পচাসিও হি আহিঁছে। তেনেকুলা কুৰিমান  
গীত উল্লেখ কৰা হুল—১) আহা এ লালি চল চল

২-৩ কুৰিমান কুৰিমান মিয়ি মাবি চল চে  
কুৰিমালি মেলি কুচু এল।

২) বৰুৱ মাক আজলী লারীঘৰ কিউলি  
কি কোকি দুৰ্বল মাবি এ

বৰুৱ মারত কুকুলামৰ মৰিলা মুচিমা  
সুজাগ তুলি দুৰ্বল মামু বৰমত কিচু

৩) কামুন আজে দীঘল পেটি-  
কীছৰ কৰি মাইচুৰ তুলি

କୁଟି କାହି ତିଥି ଲାଗି

କୁଣି କୁଷ କୁଣି ?

୪) ସେଇ ମୁଁଟି ଚିଲେଖ ସେଇ ମୁଁଟି ଚିଲେଖ  
ଦୂରାବ ଅଧୀନ୍ଧରାବ ଏହି କୁଣି ଚିଲେଖ  
ଚିଲେଖ ମାତ୍ର ଚିଲେଖ, ଚିଲେଖ ମାତ୍ର ଚିଲେଖ  
କେବି ଦୋର ପାତିଶେ ଡେକ୍କାଲୋକେ ଚିଲେଖ ।

ix) ମହୋରୀ ଗୀତ : ଜୀମନି ଆମର କାମଦିନ ପ୍ରଚାରିତ ଏକ ଜାଗପ୍ରକାଶ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଛିଛେ ମରଦ୍ଦୀର ଉତ୍ସବ । ମେଘାନ କାହିଁ ପୂର୍ବିମା ତିର୍ଯ୍ୟିତ ଶବ୍ଦାଳ୍ୟ  
ଲକ୍ଷମୋହିନୀ ଦେଖି ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ । ତେବେବି ଉତ୍ସବ ମହୋରୀ ଗୀତ ପାଇଁ  
ମାତୃଦିନ ଶେତାଳେ ଶେତାଳେ ଲାଚ୍ୟନ-ଶାଶ୍ୱତ କବି ଜୀବନୀଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲୀ । ଏବେ  
କାହାର କାହାର ମହମନୀ ବେଳାକିନୀ ବରୁଣୀଙ୍କୁ କବି ମାତ୍ର ବୁଲି ବିଜ୍ଞାପ  
କରି ହୁଏ । ଦେଖି ମରଦ୍ଦୀର ଉତ୍ସବଟି କେମାର ଯାଓଁବେ ପ୍ରତି ବରୁଣୀ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖି ଦେଖିଛୁ । ଯଥେ ଯଥେ ଶବ୍ଦାଳ୍ୟର ଲକ୍ଷମୋହିନୀ ଦେଖି ଦେଖ  
ଏତେ ପାଇଁ । ଦେଖି ପାତିଶେ ମହୋରୀ ଲାତ ପ୍ରାଣୀ ହୁଏ ।

ଦେଖି ମହୋରୀ

ମାତୃ ବୁଲେ ମାତୃ ହେ

ପ୍ରେତ ପୁଣ ମାତୃ ହେ

ଚିଲେଖାତେ ରହି ରୂପ (ନିମିଷ)

ଚାରିଲ କାହିଁ କୁଣ କୁଣ

ଚାରିଲ ବେଳି ଦିଲେଖ ମରି

ଦେଖୁଥୁବ କାବ ଲାବ ଚାରି

ଲାବ-ଚାରି ମାରିବୁ

ଆଜାର ଲାଚ୍ୟନ ଲାଚ୍ୟନ

କମଳାର ଲାଚ୍ୟନ ଦେଖାର ଯଶାର

ପ୍ରତ୍ୟୋଷ ସବ ଦେଖିଲାମ ହେ ।

ମଧ୍ୟରେ ଗୀତମୂଳକ ଚାନ୍ଦରୁ ଭୋଲ କିନ୍ତୁ ପାରିମାଣେ ଉପରୀତ । ଏହି-  
ଜମ୍ବୁର କୌଣସିମ୍ବି ହୋଇ ହିତ୍ତକେ ବିଶ୍ୱାସ ପାଇ ବିମନପ୍ରବଳେ ଅତି-ବରି  
ଅଗ୍ର ଦେଖି ବିଶ୍ୱାସ ପରିମାଣକୁ ଘର୍ତ୍ତ । ତମାପିଥ ତୋଳବିଶ୍ୱାସର ଦୋଷରୁ  
ଏହି ଟିପ୍ପଣୀ ହି ଦେଖ ଆଖିଲ୍ଯ ଅନ୍ଧ ।

୫) ମେଲ-ପ୍ରିଙ୍ଗଳିର ଗୀତ : ମାନ୍ଦ୍ରେ ଭୋମର-ବିଲୋଦର ବାହ୍ୟ ଲଳିତର  
ମେଲ-ପ୍ରିଙ୍ଗଳି ଶେଳା ଦେଖ୍ୟ ମୟ୍ୟ । ଅମ୍ବର ମୁହିରୀର ମାନ୍ଦ୍ରେ କାନ୍ଦେଇ  
ଶେଳା ପ୍ରିଙ୍ଗଳି ଭୋହେ । କିନ୍ତୁ, ତାହିଁରେ ତିନ୍ତା ଭୋହେ । ବରତମାନର  
ତାଙ୍କୁ ମେଲ ବିଶ୍ୱାସରକ । କିନ୍ତୁ, ତାଙ୍କୁ ମେଲକ ନଳରୀ ଭୋହେ  
ଭୋହେ ପ୍ରିଙ୍ଗଳିର ଭୋହେ ହୋଇ ଲଗାଇ ତୁଳନା କରି ଚାବ ପାବ ।  
ତେଣ ଏହି ବରତମାନ ଭୋହେରିଟିକ ମେଲ ହେ । ତେଣେ ଶେଳା ଲାଙ୍ଘ ଲଳରୀ  
ଭୋହେର ତୋମ ମେଲର ଅନୁମନ କରିଲ୍ଯ୍ୟ ଭୋହେ ।

ହିନ୍ଦୁର କ୍ରମରେ ଲଳରୀ ଭୋହେ ଭୋମର ଗାଁତର ହାର୍ଡିଫଲ, ପ୍ରେପମେଲ,  
ବଲମେଲ, ଲୋରମେଲ, ଝାର୍ତ୍ତର, ଓରିମେଲ, ଲୁହ୍ୟ-ଶେଳ, ତେଲ-କୁଟି ପିଞ୍ଜାରି ମେଲ-  
ଜମ୍ବୁର ବେତି ପ୍ରାଚୀନ ଲଳର ପଥ ଚଲି ଆବିହେ । ତୁମେ ମେଲଜମ୍ବୁର-  
ଗୋର ଗୀତମୂଳକ ହୁଲ—୧) ଆ କର ଲାଗୁଣ୍ଠା

ଗେମାର୍ହ ବନ୍ଧୁର ଲାଗୁଣ୍ଠା  
ଭୋମର କିଲ୍ପ ଦୁଲୋର କିଲ୍ପ  
ଭୋହ କୋଟିମନ ଲାଗୁଣ୍ଠା ।

୨) ହାର୍ଡିଫଲ ବଳିଯା

ବଳିଯା ବରମନ ତୁଳିଯା  
ବଳିଯା ନିଳକ ଚେଷେ  
ଶୁଣ ରହ ରହ ରହେ ।

୩) ଭୋହ ହାର ମାତରର ଜୋଲି

ମେରା ଲାକଟ ଦିଲ୍ଲି ଡାରୀ  
ମେରା ଗେଲ ଟ୍ରେଣ୍

ପ୍ରେଲ ମାର୍ଚ୍ଚ ଫୁଲାଖାଣେ .....

x) ଟେଲି ଦିଲ୍ଲି ଗାତ୍ର : ବିହୂ-ମରାର କା ଉତ୍ତରର ଉପଲବ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଗୁଣାତ୍ମକ ଅନ୍ତିମ ଚିରା ଆନ୍ଦର ଥୁବେଥାତେ ପ୍ରେମ୍ୟ ଲାବିଅଳେ ମୁଖେ ଜାମୁହିଯା ଦେଇ ଘାତ-ମାତ୍ର ଶୁଣ ଦେଇ ଥାଏ । ଏହି ଗାତ୍ର କାତ ପଦକଷ୍ଟି ପାଇଁ ଏହିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନା କରି ହୁଏ । ଟେଲି ଦି ମରାର ମୁହଁତିର ଦେଇ ଘାତକଷ୍ଟ ମହିନେଜକାଳେ ଥାଏ ଥାଣେ । ପରିବର୍ତ୍ତନା କାହାର ପରିମା ଉତ୍ତରାତିର ଥାଏ । ଆଜି କାଳୀ କେବିଜାଣିମ୍ବେ ପିତ୍ତୁର କଂପାଟି ଟିକି ଥାଏ କାହାର ଦେଇ ଥାଏ ।

ମେନେ —

ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହା ମୋର ହୋଇ ଦି  
ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହା କୋବ ଦେହି ଦି  
ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିନ୍ତୁଲା କାଲେ କାଲ ଦି  
ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଲୋ-ବଲୋ ବିଚାରି ଲୋ ।

১.৩

কলেজ-পরিবেশ কলার অংকৃতিক পিল্লির উন্নয়নকামাত্তির ইমিশঃ  
 কলেক পরিবেশ কলা লেখ-অংকৃতির এক উন্নতম উৎস।  
 অতীতের পরা কলাক পরিবেশ কলার স্বীকৃত জীবন বিশেষকৌশল  
 সমাজতন্ত্র বিশেষ জীবন চৈত করি গোছিছে। কলাক পরিবেশ  
 এবং সুস্থির স্বাস্থ্য বিভিন্ন মাজতে দ্রুত প্রতিকালে ঘটিম  
 কেবল আবহাসিক সমাজকৃতিকালোক পরিচয় করে দিচ্ছে। কলাক পরিবেশ  
 কলা কলাক সমাজের দ্বারা দুর্ব পরিবেশক বীভব সহায়তা প্রচলিত  
 হই মাছে। পুরুষীর প্রেরণ সমাজের লক্ষ্যে অসমতা আতি  
 আচরিত কলার পরা কলাক পরিবেশ কলাস্থৰ প্রচলিত হই  
 গোছিছে। কলাক পরিবেশ কলা বীভব প্রিমিয়া অসমীয়া চাঁকু  
 তিক পরিষ্কারক এক সুরক্ষিত সমৰ্থ প্রকার করি গোছিছে। বাসাৰ  
 জাম, পুতুলা জাম, পুজোপালি, কুলীয়া, পেরুবীয়া, পোৰি জাম, কুশান  
 জাম, পুঁটুকী জুত্য, মেৰাবী জুত্য, দুরদানী, কোপী ওজা বোজু বেগম  
 -৬ আতি বহুলগোষ্ঠী প্রচলিত কেবল জৈবিক কলাক পরিবেশ কলা।

জৈবিক প্রচলিত কলাক পরিবেশ কলাস্থৰ  
 পিল্লি জৈবিক জাম, বিষ জাম কুমা জাম, কেমুতীয়া জাম,  
 কাধুৱৰ জাম, পেরুবীয়া নৈল টিলাফোমোগ। এই কলাক পরিবেশ

ରଜା କୁମାର ପାତ୍ର ଅନୁଧାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ବାକି ବାହିରିଲି  
 ଅନ୍ତର୍ମାନ ହିଛେ । ମେମେ ବସି ଥାଏ ମେ ଏହି ଲୋକ ପରିବାହୀ  
 କଳାଚାରୀର ଜ୍ଞାନାତ୍ମିକ ନିଷାଟିଳ ପ୍ରକାଶ ଉପରିବିନ୍ଦୁ । ପିଛିଟି ଜ୍ଞାନ  
 ପାତ୍ର ଏହି ଲୋକ ପରିବାହୀର ରଜା କୁମାର ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର କୁଟ୍ଟେ  
 କିମ୍ବା ଲଗତ ଡକ୍ଟିର ପିଲାମୀଜକୁଳେ ଦୂରକର ମନୋର ଭୂତର ମୋରକ  
 ଆଶମଣୀ ପରିବାହୀ ହୁଏ । ଅନୁଧାନ ଏକ ଲୋକ ପରିବାହୀ  
 କିମ୍ବା ହିଛେ ଲଗାଣ ଲାଭ । ଲଗାଣ ଲାଭ ହୃଦୟ ମନୋର ପରିବାହୀ  
 ନିକି ବିଷୟ, ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ର, ପ୍ରେସରି, ବାମାନ, ମରାଟୋଫଟ,  
 ଲାଭ ପ୍ରକାଶ, କାଲିକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶ କାହିଁବିଷ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶ  
 ଏହି ବିଷ ଅନୁଧାନ ପରା ଲାଭ କିମ୍ବା ମନୋର ଭୂତର ଲଗାଣ  
 ଲାଭ ପରିବାହୀ କାବି ରାଧିଜକ ଶେରାନର ମହାନ୍ତ୍ଯ ଅନ୍ତର୍ମାନ  
 କବି ବିଷ, ମେମେ, ବନ ବିଷିଳିକ୍ଷେତ୍ର ଜ୍ଞାନର ଏହି ମହାନ୍ତ୍ଯ ଅନୁଧାନ  
 କଟକଟିଲୁ ବରାଟି ଜ୍ଞାନାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଚତା ଏକ ଦ୍ୱାରା । କୋଣାର  
 ଲଗାଣ ଲାଭରେ ନାହିଁ, ଭେଦଭେଦ ଲାଭ, ବିଷ ଲାଭ ଜେନିହିଁ କୋଣର  
 ମହାନ୍ତ୍ଯ କବି ଚିନ୍ମୟ ପୋତା ମାତ୍ର । ଏହି ଲୋକ ପରିବାହୀ କଳାଚାରୀ  
 ପାତ୍ରରେ ଉପରିବାହୀର ଲାଭର ବିଷଳ ଜେନିହିଁ ଅନ୍ତର୍ମାନ କାବି  
 ହେଉଛି । କାବନ ଏହିକୁମାର ଏହି ଜ୍ଞାନର କାହିଁକି ମହାନ୍ତ୍ଯ  
 କାହିଁ ବିଷ । ମହାନ୍ତ୍ଯ ଏହି ଜ୍ଞାନର କାବନର ଭୂତର ପରିବାହୀ  
 ପରିବାହୀର ରଜା କୁମାର ପାତ୍ର ପାରି ପାରି ମେ ପାତ୍ରର ମହାନ୍ତ୍ଯ

পরম্পরার খেঁক খেঁক কৰক বিচারে বিশেষভাৱে কৃতি অঙ্গীৱ  
কৰিছে। অঙ্গীৱ বিজ্ঞান আৰু অৰ্থবিদিত অগুণতাৰ উষ্ণ পৰি-  
চুক্তি হ'ল কোৱা পৰিফ্রেকশনজমুৰুৰ একজন অসমীয়া জ্ঞানী  
হ্যাম্পৰ্ট ডোক্টৰ বেনেটী বেনৰ জৰুলোৱে সামৰ্থ্য, কৰ্মসূৰ্য।

(অৰূপৰকুছি ভেঁড়লিঙ লাগুৰা লাগুৰ দল) — এইটৈ কিছি

গাঁও ধৰণ একধৰণ লাগুৰা লাগুৰ দল। ১৯৭৮ চনত জন হিমা  
কুমাৰকুছি ভেঁড়লিঙ লাগুৰা লাগুৰ দলভাৱে কুমাৰ জিলামুৰ  
লেখতে অসমৰ বিভিন্ন ধৰ্ম লাভ পৰিপ্ৰেক্ষণ কৰি সুস্মাৰ্তি  
অঙ্গীৱ কাৰিবলি কৰক হিছে। এটিকৈ কৃষ্ণৰ পৰা জো মাঝ  
দে দৰ্শি ভেঁড়লিঙ দলভাৱে সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰেও এক বিশিষ্ট  
অৱদান ভেঁড়লিঙ হৈ গিছে। দৰিদ্ৰে পতনৰ পাঠক গীৰীয়া  
বমৰ পৰিচলনাত দুমুকি ঘোৰ কৰেছিলো হৈ গৈছে। দৰিদ্ৰে  
বেঙ্গুত বিগোৱে গৱৰ মূল রাম্ভৰ চমত ভেঁড়লিঙ লাগুৰ দল হৈ।  
এই দলভাৱে অঙ্গীৱ ভেঁড়লিঙ কোলমাদক হিছে মহেশ্বৰ বমৰ। তিমোৱ  
বিভিন্ন ধৰ্মত অৱা বজাৰ দৰ্শি দুৰ্বলীয় অঞ্চলভিত্তিল ঘূৰন কৰিবাক  
কৰিছে।

এইভিন্নতি জো দেখি চৰ্কুলালীয় কামা মি ১৯৭৩ চনত  
অৰূপৰকুছি বিদ্যুলালীয় দোকানত কৰিবলৈকন বৃক্ষিকৃ প্ৰচৰণৰ পথত  
চৰিছি স্ব' হিমালী মুভু বৰ্ষা হিছিল। এই লাভেন মথংকু বৰ্ষাৰ

ক্ষেত্রে জিনিয়ে তেরো বৃক্ষসমূহের পিছেও অত্যন্ত বর্মন, শৈবি  
বর্মন, চাবিন বর্মন, কুলীন বর্মন, সুষীল পাটক আর বৃক্ষস  
গাঁথ ঢিল্লো রাখি গোৱাৰি। হীনাৰ মেৰি এন্দৰ চনৰ পৰা এন্দৰ  
চণ্ডি এই গাঁথৰ বাবেজুৰু বৃক্ষসমূহ "মণিশম চৰান," "জীৱন  
প্ৰাণিওৰ," "জাঁধাৰ" আৰু "কাতুং কীৰ্তি মানিশম" এই ৪ মৰণ পূজাঙ্গ  
গাঁথ কঠিত কৰি।

অতিকৃত উল্লেখিত মেৰিচলৰ পৰা এই বৰ্মণ প্ৰতিষ্ঠান  
এয় মি জোপাহুটি সাঁওৰ সাঁও সাঁওতিক দিলত সম্পৰ্ক কোৱা।  
সাঁও ঘোৰ কিন্তু সাঁও ঘোৰ তেওঁৰ তেওঁৰ সাঁওতিক দিলৰ কাঁও  
ওওঁ: প্ৰেত ঘোৰ আড়িত। প্ৰেত অৱোড দিলৰেও গৃহীত প্ৰজন্মৰ  
সাঁওতিক দিলত কোৱা কোৱি বিজোৱা বৃক্ষতৰ বিষয়ৰ কৰ্মসূৰি  
কৰা। লগতে জোপাহুটি সাঁওতিক পৰামৰণ কুশুকুল কৰি বৰ্ধাৰ  
শৈবি কৰিবলৈ।

১.৪  
চোক পরিবেশ্য কলামসমূহ বিশ্বামূলৰ প্ৰয়োগ কিছি পৰিহুৰ্ত্তু:

অসমীয়া ধোঁড়ও স্বৰূপত চোক-সংস্কৃতি অন্তৰ্ভুক্তি ইঙ্গজী Folklore আৰু জনৈক কুলি বোৱা হৈছে। "Folk" ক্ষণে চোক বা ডোক অথবা "Tone" বা অসমীয়া হৈলি বোৱা হৈছে। এটিকে কৃষ্ণক জনাজৰ সংস্কৃতি হ'ল চোক সংস্কৃতি। চোক সংস্কৃতিৰ প্ৰথমত: ৪টি টোক মুখ পৰিচালিত হৈছে। কুইচেন্টি হ'ল →

১) মৌলিক জীবিত বা মৌলিক চোকবিদ্যা।

২) আনন্দজীব চোক বিদ্যা বা চোকচৰ্য।

৩) কুণ্ডিৰিক সংস্কৃতি।

৪) চোক পৰিবেশ্য বচন।

চোক পৰিবেশ্য কলামসমূহ অন্তৰ্গত অনুষ্ঠানসমূহ পৰিষেবা অসম অসম প্ৰচলিত হ'ল আছিছে, সেয়ে বৃহাৰ জনপ্ৰিয়তা অৱগোত্ৰ বিদ্যুম্বান। কিন্তু, সামুদ্রিক কলামত অৱগত চোক চোক দুষ্পৰিবলি পাও মে দৰ্শি অনুষ্ঠানসমূহ লাভ কৰি আৰু অসমৰ অসমীয়া লোক বিলুপ্ত হ'বলৈ দৰিছিলো। কলামত বৃহাৰ সূৰ্যোত্তৰ মুখ জনপ্ৰিয়তা বহুমিলি দ্রুত হ'বলৈ দৰিছিলো। তেওঁত পূজা-পূৰণ, উৎসব অনুষ্ঠান কৰিবলৈ দৰ্শি পৰিবেশ্য কলামসমূহৰ অনুষ্ঠান কৰিবলৈ দুষ্পৰিবলি পাও দৰিছিলো, এতিকা কিম তেন্তোৱা

ପ୍ରେସର ହେମ ଦେଖିଲେ ନାହାନ୍ତି । କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡଟି ହିଛେ ଜେମ୍‌ସ  
ଅଜମୀଳା ଆଙ୍କ୍ରତିତ ବିଶ୍ୱାସନର ପ୍ରେସ । ତେବେବେ ଅଜମୀଳା ଆଙ୍କ୍ରତି  
ଟି ହିଛେ ଏକ ବାଟ୍‌ଟ୍ ଆଙ୍କ୍ରତି । କିନ୍ତୁ, ଡେତ୍‌ର ରେକ୍ରୋଲୋକ୍  
ହି ବାଟ୍‌ଟ୍‌ପୂନ ଆଙ୍କ୍ରତିକି ବିହୃତ କରିବିଲେ ଟି ଏବି ଲୋଗିଛୁ ବୁଲି  
ଅଗ୍ରମାନ କରିବ ପାରି ।

ତେବେ ପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟ କାଳେମୁହଁ ନିଜିର ବିଜ୍ଞାନ କୌଣସିଗତି  
ଅଗ୍ରନ୍ତିକ୍ଷେ ଜେମ୍‌ସ: ନିଃଶେଷ କବି ପିଲାବ ମେନ ଅନ୍ତରେ ହୁଏ । ଅମି  
ଦେଖିବିଲେ ଆହୁତି ମୁଁ ପାଞ୍ଚମୀଳା ପ୍ରେସ ଆଙ୍କ୍ରତିର ପ୍ରୟାମକ ପ୍ରେସର ହୁଏଇବା  
ଆଙ୍କ୍ରତି ଭେଟ ପରମାଣୁ ପିଚିଯେ ପ୍ରେସକି କହିଥାଏ ଅମିତିରୁ  
ମ୍ବର ମଜାତ ଜେମ୍‌ସ ଆଙ୍କ୍ରତିକି ପରିଚ୍ୟ ଭେଟ ଫିରିବାର ଟିକ୍ଟୋ  
ମ ହିଛେ । ଅମି ପ୍ରେସରଙ୍କ ଅଜମୀଳା ଲୋକେ ନିଜିର ଆଙ୍କ୍ରତିକ  
ତେବେକାର କବି ପାଞ୍ଚମୀଳା ଆଙ୍କ୍ରତିକ ବେଳେରାଲି ଲୋକା କାହିଁ  
ନିଜି ଜେମ୍‌ସ ଅଜମୀଳା ଜୋତିତେ ଉଚ୍ଚତର ଆଙ୍କ୍ରତି ପ୍ରେସର ହୁଏ  
ଥିଲା । ଈମାର ଦେଖାଇ ବାହାନ ହିଛୁ ବିଶ୍ୱାସନର ପ୍ରେସ ।  
ପିଲାବର ଧରିବେ— ଲେଗନ ଲାମର କିନ୍ତୁମାନ ନିଜିର ବୀତି ନାହିଁ ।

ପ୍ରକାଶନରେ ଏହି ଲାମ ବକ୍ତାରେ ଦି ଥିଲି ଶଳ । ଲେଗନ ଲାମର ନିଜିର ମୁଦ୍ରା,  
ଡେତ୍‌ର୍‌ରେ, ଅଜା, କାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଚାମ୍ପାଟିକ ବାଲାତ ଜେମି ଦେଖିବିଲେ ଆହୁ  
ତି ବହୁତିରେ ନିଜିର ମତି କରିବିଲେ ଏହି ଲେଗନ ଲାମର ହିମୀ ଶାର୍କୋ

ଶ୍ରୀ, ଜୁବିନର ଜୀବନ କୁମରାବ୍ଦ ପୋଚିଲ ବୀଟି ତେଣୁ ବରି  
ଦେଖିଲାମର ମମେଣ୍ଡିଫିର କହି କରିଛୁ । ଇହାତ ଉକଳ କିଳାରୁ  
କାହିଁ ରହିଥାଏ, ମାତ୍ରାପୂର୍ବମ ଡାଳାକ କୋଣି ଅଶ୍ୱକଣ୍ଠେ ରହିଲେ ଓ  
ମଧ୍ୟକଣ୍ଠେ ଅପମାଣିତ କରି ଦେଖିଛୋ । କୁମରାବ୍ଦ ଥାଣେଟି  
ମାତ୍ର କୋଣି କୋଣାର ଅଂକୃତିକ ଏ ତୋକ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ଆଶ୍ରମ୍ଭକ  
ବାକିଏ କ୍ରେମର୍ଖେ ତେଣୁ ବଳର ଆଜତ ଦେଖିଲ ଅଜନୀନ୍ମ ଅଂକୃତି,  
ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲା ଆଶ୍ରମ୍ଭ ଆଶ୍ରମ୍ଭକମେ ବିଶେଷ ହି ଯାଏ । ଅଜିଏ ପରିଷ୍କା-  
ରିତି ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ଆଶ୍ରମ୍ଭ ଦେଖିଲାମ ଅଜନୀନ୍ମ ଜୀବିତ ଧ୍ୟାନରୁ  
ଜୀମୁଦ୍ରି ବଧାରେ କୋଣାର ଅକଳୋତ୍ତର, ବିଶେଷକିମ୍ବ ତଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଦାନ  
ଦ୍ୱାରାରୁ, କହିବୁ ।

8.0

ପରିଚୟ

ମୁଁ ମହିନେ ଲାଗୁଣ ଚିତ୍ରକୀ ଅଳ୍ପମୁଁ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ତୃତୀୟ ବର୍ଷ  
ମୂର୍ଖ ସାମାଜିକର ଛାତ୍ରୀ, ଏବଂ ସାମାଜିକର ଡ୍ରାହାଟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର  
ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନୁଗ୍ରହ ଅଣ୍ଟଙ୍ଗ ଅଣ୍ଟଙ୍ଗ - ୫୦୯୬ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ମହିନେ  
ଦେଇ ଆବ୍ୟନ କାମକିତି କେତ୍ତିବେଳେ ହେବୁ, ତମାର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର  
ଜ୍ଞାନମୀଳା ବିଶେଷର ଆବ୍ୟନକୁ ଆବ୍ୟନିକାର କ୍ରମିକରେ କୋଣ ଗୋଟିଏବେଳେ  
କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ବୁଝିବା କାମକିତି କିମ୍ବା କାମକିତି ପରିଚୟ, ବିଜ୍ଞାନ କୌଣସି  
ପରିବର୍ତ୍ତନ କାମକିତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, ବିଜ୍ଞାନ କାମକିତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
ବିଜ୍ଞାନ କାମକିତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
ବିଜ୍ଞାନ କାମକିତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଡ୍ରାହାଟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, କଶମ୍ଭାଟୀ ଜ୍ଞାନମୀଳା ମନ୍ଦିର ପାଠ୍ୟକ୍ରମର  
ଅନୁଗ୍ରହ: ଅନୁଗ୍ରହ କାମ କାମେ ବୁଝିବା କାମକିତି ଅନୁଗ୍ରହ କାମକିତି,  
କାମକିତି ବିଜ୍ଞାନକ୍ରମର କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି  
କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି କାମକିତି  
କାମକିତି, ଡ୍ରାହାଟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କ୍ଷାତ୍ର ପରିମାଣ ପରିତର କାମ କାମକିତି

ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ର କଥାରେ ଶିଖୁ ଅମ୍ବୁଜ ହାତି କବିତା ମହିନ୍ଦିରେ  
ଏକ ଉଚିତବାଚକ ଦିଲ୍ଲି, କଲାପାଳି, ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରରେ ମାନୁଷଙ୍କ ମନେ  
ବିଶେଷାଙ୍କ ଜୀବନ କଥା ।

ପରିମେଳତ,

ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ର ମହିନ୍ଦିର ଲିଖି

ଜାତିର ହିଁ କୃଷ୍ଣ ହୋଇବ ଲେଖି, ମୋର ଗାନ୍ଧୀଯ ଧାରୀ ବାବନ  
ମେହି ମିଛୁଲେଟେ କୁରିବିଲାଇବକ ହୁଏ ପୁଣି ମହି ବେଳୋଧାରୀ ।  
କୋଣ ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ର ଅନୋନ୍ତିରେ ସହି କିମ୍ବା ହୁଲେ ମୌରି ହିଲେ  
ତେଣେ ମହି ଉମମୋଳାଲୋକର ଓଚବି କହା ମହିନା ବିଚାରି ମୋର  
ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ର ଆମରିଲେ ।

Q. 0

ଅନୁ ମାତ୍ର

୧) ଦୂରାମ ଏକାଳ ୫° ଚାଲାନାମ୍ବି

୨) କାହାର ଚାନ୍ଦୁ ୫° ରସାନ

୩) କାହାର ଚାନ୍ଦୁ ୫° ରସାନ

୪) ଏକାଳ ଶୁଷ୍ଟାର ୫° ଗିରିଖି

୫) କ୍ଷେତ୍ର ୫° ଶଖିମ୍

୬) କାହା, ୫° ଅନ୍ତରାଳମ୍

ଆମର ଲୋକ ପରିବହଣ କଟେ, (ତୃତୀୟ-  
ୟତ୍ର), ପ୍ରମା (ପ୍ରକାଳ, ୨୦୨୧, ମାତ୍ର)ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠା ଲୋକ-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜ୍ୟୋତିଷ,  
ପାଞ୍ଚମ (ପ୍ରକାଳ ୨୦୧୧ଲୋକ-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ପ୍ରମା ପ୍ରକାଳ, ୧୯୯୭  
ଆମର ଲୋକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ଦ୍ୱୟାଦୀଳ ପ୍ରକାଳ,  
୨୦୧୮ ମାତ୍ରଲୋକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଧିକାର, ପ୍ରମା  
ପ୍ରକାଳ, ୧୯୭୧ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠା ଜ୍ୟୋତିଷ ଅଧିକାରକ ବିତ୍ତରେ,  
ଦ୍ୱୟାଦୀଳ ପ୍ରକାଳ, ୨୦୨୦

ଝୁଟିଅନ୍ତୁ | କୋଲାଚନୀ/ଗରେମଣ ଅନ୍ତୁ

କଥା,

ଏହାହାତୁ

୧) ସମ୍ବନ୍ଧ, ଗୋଟିଏ

୨) ସମ୍ବନ୍ଧ, ଗୋଟିଏ

୩) ଡିଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶନ, କଲାନିଧି

୪) ସହୋଦରୀ, କଣ୍ଠାଳୀ

କାନ୍ଦିକାଳୀ (ଝୁଟିଅନ୍ତୁ), ୨୦୦୬

କାନ୍ଦିକାଳୀ ଝୁଟି, ୨୦୦୮, ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶ

କାନ୍ଦିକାଳୀ ଝୁଟି, ୧୯୯୯, ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶ

କାନ୍ଦିକାଳୀ (କାନ୍ଦିକାଳୀ କାନ୍ଦିକାଳୀ ମହେୟକାଳ)

୨୦୧୭

କାନ୍ଦିକାଳୀ କାନ୍ଦିକାଳୀ କାନ୍ଦିକାଳୀ  
(ଅନ୍ତର୍ମାଳା ଅନ୍ତୁ), ୨୦୧୭.

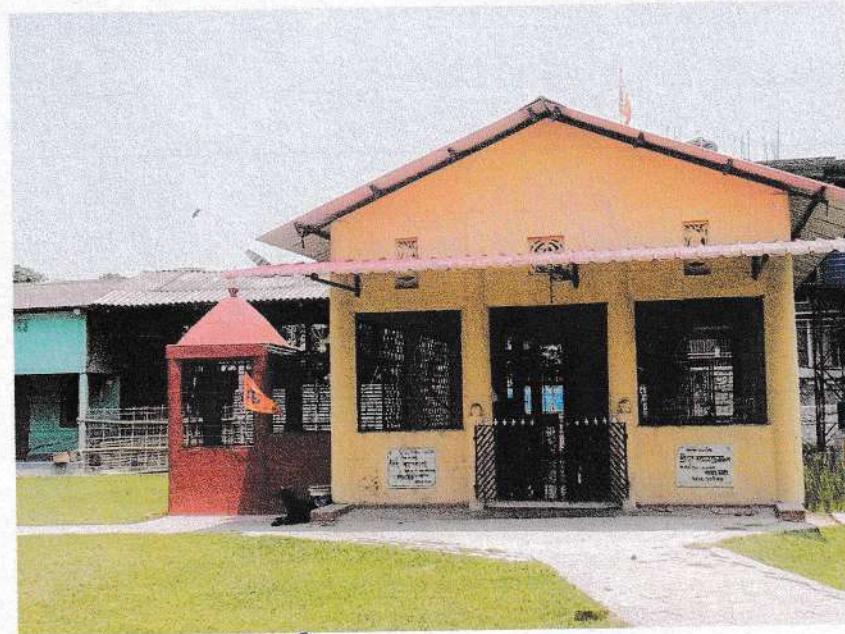
(46)



ମେ ନଂ-୦୧

କ୍ୟାମାର୍ଗୁଡ଼ି ପିଲାପନ୍ଥ ମୂଳ ତାଙ୍କ

✓



ମେ ନଂ-୦୨

କ୍ୟାମାର୍ଗୁଡ଼ି ପିଲାପନ୍ଥ

✓

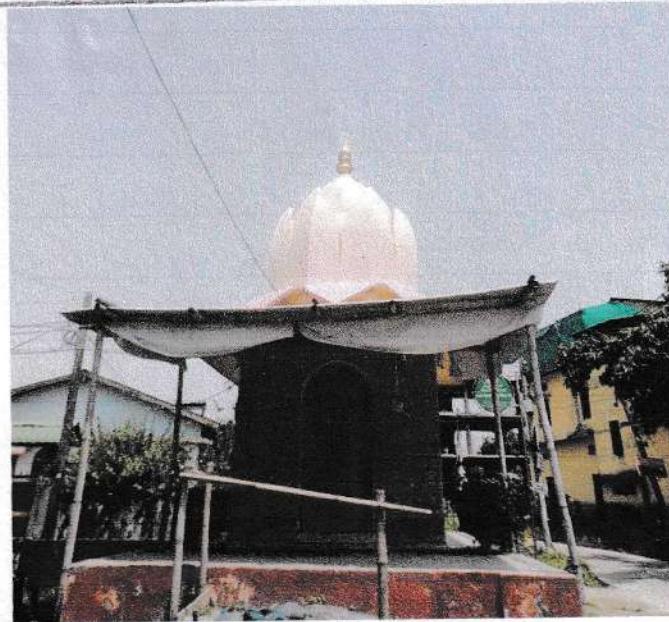
၇၇



၁၁၈ ၂၅ - ၀၉

ကျောက်မြို့၊ မန္တလေးရွှေ မြို့၏

(78)



ମୁଦ୍ରା - ଟଙ୍କ - ୦୪  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



ମୁଦ୍ରା - ଟଙ୍କ - ୦୫  
ମନ୍ଦିର ପ୍ରେସ୍

79



ଦୂର ନଂ - ୦୬

ଶାଖା ପାତ୍ର



ଦୂର ନଂ - ୦୭

କ୍ଷେତ୍ରକୁଟିଆର୍ଜି କାମି କାଳିତ

G.O

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରୀକ୍ଷା

ଛାତ୍ର-  
ପାଠ୍ୟବର୍ତ୍ତନୀ

ବର୍ଷା - ୫୨

୧) ଅନ୍ତିଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର

"

ବର୍ଷା - ୫୦

୨) ଶେଖା ପମ୍ବନ

"

ବର୍ଷା - ୫୮

୩) ଚରିତା ପମ୍ବନ

"

ବର୍ଷା - ୫୬

୪) ଉମ୍ମଜ୍ଜା ପମ୍ବନ

"

ବର୍ଷା - ୫୯

୫) ହୃଦୀନ ପଟ୍ଟଙ୍କ

"

ବର୍ଷା - ୫୫

୬) ପିଲିମ ପମ୍ବନ

"

ବର୍ଷା - ୫୫

୭) କୁଣ୍ଡଳେ ପମ୍ବନ

"

ବର୍ଷା - ୫୨

୮) ଉମ୍ମପ୍ରକ ଲାମ କାଶୀ

"

ବର୍ଷା - ୫୮

