

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ অসমীয়া
গুৰু পাঠ্যক্রমৰ ৬০৫৬ প্ৰশ্নকাকতৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা

ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্ৰ

বিষয় : বাঁহজানী গাঁৱৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৰ
অনুষ্ঠান -পৰম্পৰা আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ :



Presented
28/04/2024

JA
15/5/24

তত্ত্বাবধায়িকা

ড° হীৰামণি তালুকদাৰ

সহকাৰী অধ্যাপিকা

অসমীয়া বিভাগ

মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়

গৱেষিকা ছাত্ৰী

নাম : প্ৰস্তুতি বেজবৰুৱা

শ্ৰেণী : ষষ্ঠ ষান্মাসিক

বোল নং- UA-২১১-১৯৩-০২২৬

পঞ্জীয়ন নং- ২১০২৩৫২৫

মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়

: সূচী পত্ৰ :

অধ্যায়

বিষয়

পৃষ্ঠা নং

	ক) পাতনি	ক-খ
	খ) কৃতজ্ঞতা স্বীকৰণ	গ-ঘ-ঙ
	গ) মানচিত্ৰ	চ
১.০০.	অবতারণিকা	
১.১.	অধ্যয়নৰ বিষয়বস্তু	
১.২.	অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰ	
১.৩.	অধ্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য	
১.৪.	অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা	
১.৫.	পূৰ্বাকৃত অধ্যয়ন	
১.৬.	অধ্যয়নৰ পদ্ধতি	
১.৭.	প্ৰশ্নোত্তৰ	

দ্বিতীয় অধ্যায় :

৬-২০

২.০০	গাঁৱৰ পৰিচয়
২.১.	নলবাৰী জিলাৰ পৰিচয়
২.২.	গাঁৱৰ ভৌগোলিক স্থিতি, সীমা আৰু মাটিকালি
২.৩.	গাঁৱৰ জনসংখ্যা
২.৪.	গাঁৱৰ উদ্যোগ
২.৫.	গাঁৱৰ ধৰ্ম

২.৬. গাঁৱৰ প্ৰসিদ্ধ স্থান
দ্বিতীয় অধ্যায় : ৩.০০. সংস্কৃতিৰ দুৰূপ আৰু ২২-৩৩

৩.১. সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু
শ্ৰেণীবিভাগ

৩.২. অস্তিত্বত সংস্কৃতি

৩.৩. লোকসংস্কৃতি

৩.৪. জনজাতীয় সংস্কৃতি

তৃতীয় অধ্যায় : ৪.০০ লোকগাথাৰ ৩৪-৩৬

৪.১. লোকগাথাৰ অৰ্থ, সংজ্ঞা
আৰু দুৰূপ

৪.২. লোকগাথাৰ সৈতে সামাজিক
আৰু আৰ্থ সামাজিক সম্বন্ধ

চতুৰ্থ অধ্যায় : ৫.০০ বহাগ বিহুৰ লোকগাথাৰ ৩২-৩২

৫.১. গৰু বিহু

৫.২. মানুহ বিহু

৫.৩. বহাগ বিহুৰ লগত গছ-

লভিকাৰ সম্বন্ধ

৫.৪. বহাগ বিহু সম্বন্ধীয় লোকগাথাৰ

পৰিবৰ্তন আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ

পঞ্চম অধ্যায় :

৫৩-৫৬

৬.০০. কাঠি বিহীন লোকসভা

৬.১. তুলসী গছ বোকাৰ পৰামৰ্শ

৬.২. আৰক্ষণ বন্ধি

ষষ্ঠ অধ্যায় :

৫৭-৬১

৭.০০. মাঘ বিহীন লোকসভা

৭.১. মাঘ বিহীন লগত জড়িত

নীতি - নিয়ম

৭.২. মেলা - বৈশাখ

সপ্তম অধ্যায় :

৬২ - ৬৬

৮.০০ উপসংহত

স্বল্প পঞ্জী

৬৪

আলোক চিত্র

৬৫ - ৬৬

পাতনি

বাঁহজানী গাঁওখনৰ বিষয়ক লৈ গৱেষণা কাৰ্যত
অৰ্জন হ'বলগীয়া প্ৰথমে সংশ্লিষ্ট পৰ্বত
আৰোহনৰ প্ৰচেষ্টা বুলি অনুভৱ কৰিছোঁ। এক
বহুল বিষয়ৰ গৱেষণাৰ ক্ষেত্ৰলৈ এয়া ক্ষুদ্ৰ
প্ৰচেষ্টা। গাঁওখনৰ সংস্কৃতি, লোকগাথাৰ আদি
বিষয়টিলৈ বিশেষ আগ্ৰহেৰে গৱেষণা কাৰ্য আৰম্ভ
কৰিছোঁ। সংস্কৃতি, লোকগাথাৰ সাংস্কৃতিক দিশ
ক'ত, জন্ম ক'ত গৱেষণাৰ সাৰ্থ্যম্বেৰে বিচাৰিবলৈ
চেষ্টা কৰা হ'ল। প্ৰথমতে বিষয়টি ক'ত পৰা
আৰম্ভ কৰিব শুৰি বিচাৰি পোৱা নাছিলো যদিও
সেয়া সম্ভৱ হৈছিল ক্ষুদ্ৰ অধ্যয়নৰ যোগেদি।
কোনো এটা জাতিৰ জীৱন ধাৰণা প্ৰণালী, লোকগাথাৰ
ধৰ্ম আদি বিষয়বোৰ কিছু পৰিমাণে স্পৰ্শকৰ্তৰ,
সেয়ে জাতিটোৰ কোনো বিষয়ত আঘাত নোহোৱাকৈ
গৱেষণাৰ দৃষ্টিত নিৰপেক্ষ অধ্যয়ন কৰিবলৈ
আৰম্ভনিৰে পৰা যত্ন কৰা হৈছে।

গবেষণাৰ প্ৰকল্পৰ বিষয়টো পৰ্যালোচনাৰ
মূৰিধাৰ্মে চুয়টা অধ্যায়ত ভাগ কৰা হৈছে ।
প্ৰস্তাৱনাকে মূল অধ্যায় হিচাপে লৈ অধ্যয়নৰ
বিষয়বস্তু , ক্ষেত্ৰ , লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য , প্ৰয়োজনীয়তা,
পূৰ্বিকৃত অধ্যয়ন , অধ্যয়নৰ পদ্ধতি আৰু
প্ৰশ্নেয় উল্লেখ কৰা হৈছে । প্ৰথম অধ্যায়ত
গাঁৱৰ পৰিচয়ৰ লগতে নলবাৰী জিলাৰ পৰিচয়,
দ্বিতীয় অধ্যায়ত সংস্কৃতিৰ ধৰ্মপ , তৃতীয় অধ্যায়ত
লোকগাথাৰ , চতুৰ্থ , পঞ্চম আৰু ষষ্ঠ অধ্যায়ত
বহাগ বিন্দু , কগতি বিন্দু আৰু ঝাড় বিন্দুৰ
লোকগাথাৰ আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ আদি সন্নিবিষ্ট
কৰা হৈছে ।

কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ

মই মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী কালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ ষান্মাষিকৰ অসমীয়া বিভাগৰ এজনী ছাত্ৰী। শুব্ৰাহ্মণী বিশ্ববিদ্যালয়ে অসমীয়া বিষয়ৰ চতুৰ্থ কক্ষতৰ (ASM-HE-6056) গৱেষণাৰ বাবে কাৰ্য্যতানুলকভাবে প্ৰদত্ত কৰা কাৰ্য্যটো আশাৰ পাঠ্যক্ৰমত অনুভুক্ত কৰিছে। উচ্চ শিক্ষাৰ ন ন শিক্ষা নীতিৰ ভিতৰত গৱেষণাৰ পত্ৰ প্ৰদত্ত কৰনটো এক উল্লেখযোগ্য দিশ। দ্ব্যতক পৰ্যায়ত গৱেষণাৰ দিশৰ পাঠ্যক্ৰমৰ অনুভুক্তিৰ বাবে শুব্ৰাহ্মণী বিশ্ববিদ্যালয়ে ইয়াৰ মানদণ্ড বহু পৰিমাণে উচ্চতালৈ নিছে আৰু গৱেষণাই কোনো সমস্যা সমাধান কৰি এক আদৰ্শ প্ৰতিষ্ঠা কৰে লগতে এই আদৰ্শয়ে সমাজৰ অগ্ৰগতিত সহায় কৰে সেয়ে এনে পাঠ্যক্ৰম অনুভুক্তিৰ বাবে শুব্ৰাহ্মণী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ধ্যবাদৰ পাত্ৰ।

কাৰ্য্যতানুলকভাবে প্ৰদত্ত কৰা গৱেষণাৰ কাৰ্য্যত
সকলো বিভাগৰ ছাৰ - কাইদেউ আৰু মাননীয়

শ্ৰী যুগ শ্ৰীৰামনি তালুকদাৰ বাহাদুৰৰ তত্ত্বাবধানত
“ বাঁহজাতী গাৰৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৱ অনুষ্ঠান - পৰম্পৰা
আৰু বিস্তাৰণৰ প্ৰভাৱ ” এই বিষয়টি বাছি লৈছো।
এই গৱেষণা কাকতখন প্ৰস্তুত কৰোতে মহেন্দ্ৰ
নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যাপিকা তথা
মোৰ গৱেষণা কাকতৰ তত্ত্বাবধায়িকা শ্ৰী যুগ
শ্ৰীৰামনি তালুকদাৰ বাহাদুৰক মোৰ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা
জ্ঞানালো।

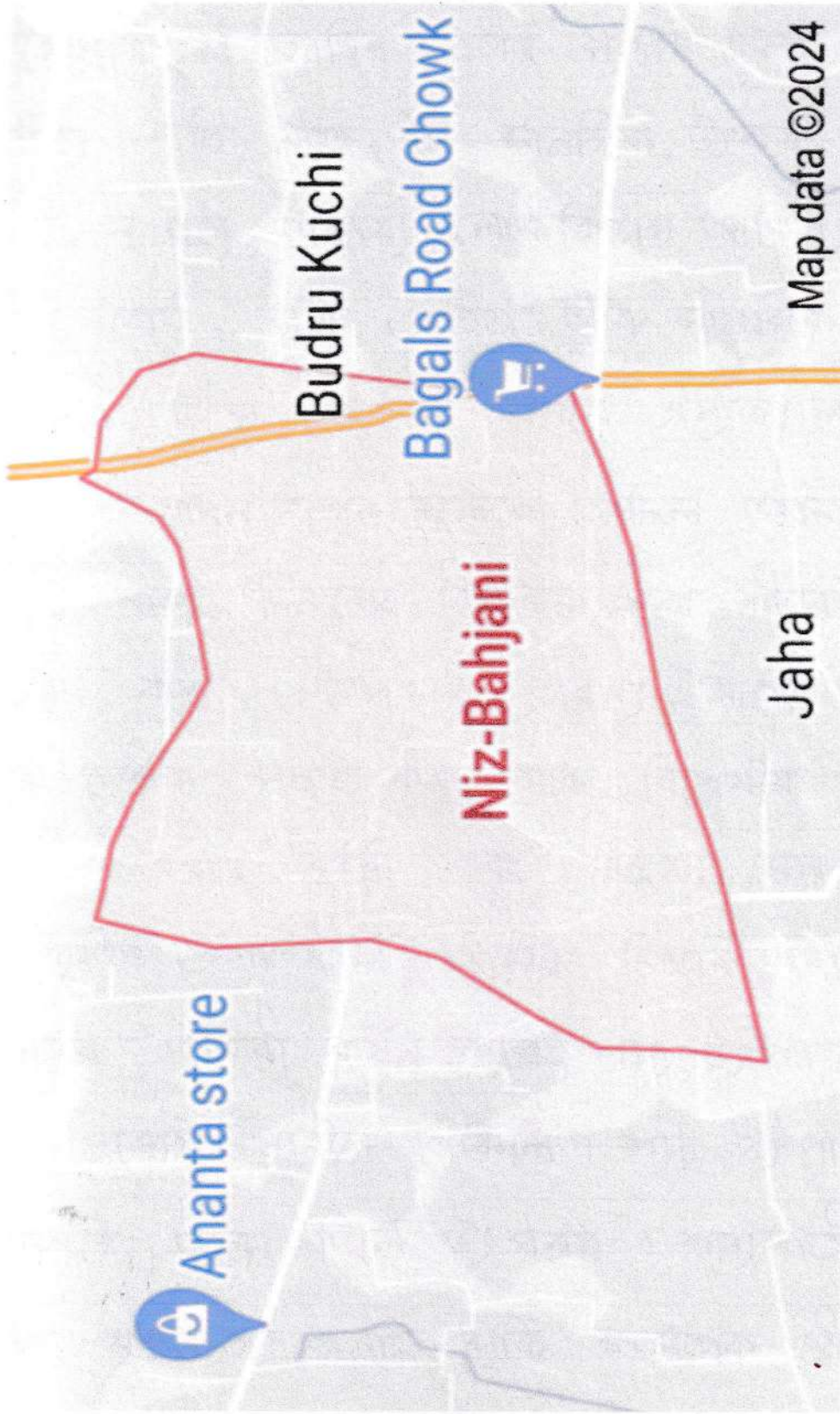
গৱেষণা কাকতখন প্ৰস্তুত কৰোতে ব্যৱহাৰ
কৰা প্ৰয়োজনীয় তথ্যপাতিৰ লগত প্ৰয়োজনীয়
প্ৰশ্নৰ বাবে মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ
পুৰণিভঁৰালৰ সহায় লৈছো ইয়াৰ উপৰিও বিভিন্ন
আলোচনীৰ সহায় লৈছো। এই ছেগতে মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ
চৌধুৰী বালিকা মহাবিদ্যালয়ৰ পুৰণিভঁৰালৰ সন্মুহ
কৰ্মচাৰী বন্দলৈ মোৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা জনালোঁ।

এই গৱেষণাৰ বিষয়টি প্ৰস্তুত কৰোতে
সৰ্বতো প্ৰকাৰে উৎসাহ আৰু আশীৰ্বাদ দিয়া
মা - দেউতা তথা সকলো ক্ষেত্ৰতে সহায় কৰা
বান্ধৱী ক্ৰমে প্ৰদানি, ভূষণ আৰু গীতুৰানি লৈ

কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো। ইয়াৰ লগতে
অসমীয়া বিভাগৰ প্ৰতিগৰাকী ছাৰ-
বাইদেউক আনুৰিক শ্ৰদ্ধা জনালো।

প্ৰদ্যুতি বেজবৰুৱা

২/০৪/২০২৪



(B) আলটিভ

২.০০ : অৰ্জাৰনিকা :

সংস্কৃতি এটা জাতি জীৱনধাৰা। এটা
স্বয়ংস্ফুৰ্ত্ৰিশীল জাতিৰ জাতীয় সম্বন্ধ হ'ল- ভাষা,
সাহিত্য, ৰীতি-নীতি, ধৰ্ম, মানসিক, উৎসৰ্ঘ, বুকুমাৰ
কলা, ছাপত্য, অঙ্কৰ্য, লোকবিশ্বাস আদি। মানুহৰ
সৌন্দৰ্যবোধ, সৃষ্টি প্ৰতিভা আৰু মানসিক উৎসৰ্ঘই
সংস্কৃতিৰ উৎস। আদিম মানুহৰ প্ৰত্নজালিক ক্ৰিয়া-
কৰ্ম উদযাপন কৰাৰ স্মৃতি আছিল ভয়াবহ প্ৰকৃষ্টিক
সন্তুষ্ট কৰা, দিনবোৰ দীঘলীয়া কৰা, শীতকালক
দূৰীভূত কৰা, মেতিপথাৰ, অৰণ্য, আকাশ আদিৰ
দেৱ-দেৱীক সন্তুষ্ট কৰা আৰু বিশেষকৈ আই
ধৰিত্ৰী উৰ্বৰতা বৃদ্ধি কৰা। মানুহৰ মন প্ৰগতিশীল,
সংস্কৃতিও প্ৰগতিশীল। আহৰ বিচাৰি ফুৰা আদিম
মানুহে পৃথিৱী কৰ্মন কৰি, শস্য উৎপাদন কৰি
পেট পূৰাই মাৰলে শিকিলে। শস্য উৎপাদনৰ
আনন্দই জন্ম দিলে উৎসৰ্ঘৰ। শস্যদাত্ৰী পৃথিৱীৰ
প্ৰতি স্বতন্ত্ৰতা জনাই সৃষ্টি কৰ্মজক প্ৰীতি দি
পূজা কৰিলে মাতৃৰূপা পৃথিৱীক। পূজাৰ সময়ত

পুঞ্জীভূত অনুভূতিয়ে আত্মপ্ৰকাশ কৰিলে সংগীত হৈ।
স্থান কমল পাত্ৰে উজম দিলে সীমাহীন লোকগায়
লৌকিক সংস্কৃতি। প্ৰায়বিলাক উৎসৱ - অনুষ্ঠানৰ
অনুৰালত আছে আদিৰ মানৱৰ বিশ্বাস আৰু
ক্ৰিয়াকণ্ড উৎসৱ অনুষ্ঠিত হোৱাৰ সমন্বিত মানুহে
পৰম্পৰাগত পোছাক - পাৰিচ্ছদ পাৰিধান কৰে।
উৎসৱ আচৰণত সন্মুখি, মন্ত্ৰণ কৰা আদি
ওৰ প্ৰকাশ পায় মোৰা লোৰা আদিৰ
জৰিয়তে। এই আচৰণৰাজিবোৰৰ সমন্বিয়েই
উৎসৱ। উৎসৱ শব্দটোৰ অৰ্থ হৈছে মানুহক
উৎসাহিত কৰা, মানুহৰ প্ৰতি মানুহক শ্ৰদ্ধাশীল
কৰি তোলা, আনন্দত মত্ত কৰি তোলা,
উদ্বুদ্ধ কৰি তোলা। উৎসৱৰ লগত জড়িত হৈ থাকে
নাচ - গান, গীত - নৃত্য, পূজা - মেলা, মেলা - ধূলা
ইত্যাদি অনেক অনুষ্ঠান। আদিৰ লোক সমাজৰ
বিশ্বাস আছিল যে এনেকোৰ কাৰ্যত যাদুকৰী
শক্তি নিহিত হৈ থাকে। উৎসৱ পাৰ্বনবোৰৰ
সমাজত প্ৰচলিত জাতিৰ পাৰিচয় ফুটি উঠে।

১.১ ; অধ্যয়নৰ বিষয়বস্তু :

অসম ৰাজ্যৰ জিলাসমূহৰ ভিতৰত
নলবাৰী এখন উল্লেখযোগ্য জিলা। নলবাৰী
জিলাৰ গাঁওসমূহ ভিতৰত আমাৰ বাঁহজানী
গাঁওখন উল্লেখযোগ্য। আমাৰ বাঁহজানী গাঁওত
বিভিন্ন ঔষধ-অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰা হয়।
এই বিষয়টো বাঁহজানী গাঁওৰ লোকসকল,
কৃষিভিত্তিক ঔষধ অনুষ্ঠান, প্ৰসিদ্ধ স্থান
সংস্কৃতি আদিৰ অধ্যয়ন কৰা হৈছে।
বংশগ বিহু, ব্ৰাহ্মণ বিহু আৰু স্নান বিহু
কেনেদৰে পালন কৰা হয় সেই বিষয়েও
ইয়াত আলোচনা কৰা হৈছে। এই অধ্যয়নত
“বাঁহজানী গাঁওৰ কৃষিভিত্তিক ঔষধ-অনুষ্ঠান-
পৰম্পৰা আৰু পৰিবৰ্তন” শীৰ্ষক বিষয়টি
নিৰ্বাচন কৰিছে।

১.২ : অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰ :

ক্ষেত্ৰে অধ্যয়ন হৈছে ভৌগোলিক বিষয়ৰ এক অন্যতম অংশ। ক্ষেত্ৰ ভিত্তিক অধ্যয়নে অনুকূল সমস্বৰ জৈবিক আৰু অজৈবিক উপাদান সমস্বৰ উপদ্ৰুতি আৰু চাৰিওফালৰ পৰিবেশৰ অৱস্থাৰ বিষয়ে জ্ঞান আহৰণ কৰাত সহায় কৰে। নলবাৰী জিলাৰ বাঁহজানী গাঁওখন ক্ষেত্ৰ-ভিত্তিক অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰ হিচাপে বাচি লোৱা হৈছে। গাঁওখনৰ ভৌগোলিক অৱস্থান, লোকসংখ্যা, ধৰ্ম, জৈবিক ইত্যাদি সমস্বৰক অধ্যয়ন কৰাৰ বাবে বাচি লোৱা হৈছে।

১.৩ : অধ্যয়নৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য :

বাঁহজানী গাঁওৰ গাঁওবাসীৰ পৰিচয়ৰ লগতে এওঁলোকৰ স্নাজত প্ৰচলিত লোকসংখ্যা সমস্বৰক আলোচনা কৰা।

বাঁহজানী গাঁওত প্ৰচলিত হিন্দু ধৰ্মৰ লোকৰ পৰিচয়, সংস্কৃতি, লোকসংখ্যা আৰু ইয়াৰ পৰিবৰ্তনৰ লগতে বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১.৪ : অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা :

বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত গৱেষণা এটা শ্ৰুত্বপূৰ্ণ দিশ। বৰ্তবৰ্ষৰ বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ দৰে শ্ৰুত্বাৰ্থী বিশ্ববিদ্যালয়ো দ্ৰুতক গৱেষণাৰ সৰ্ব সন্মানসিকৰ পাঠ্যক্ৰমত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে 'বৰ্ধিতমূলক গৱেষণা পত্ৰ' বিষয়টো। এই গৱেষণাৰ বিষয় হিচাপে 'বান্ধাজনী গাঁৱৰ কৃষি-ভিত্তিক উৎপন্ন অনুষ্ঠান : পৰম্পৰা আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ' শীৰ্ষক বিষয়টো বাছি লোৱা হৈছে। অসমীয়া প্ৰায় স্নাতকৰ মূল জীৱিকা যিহেতু কৃষি আৰু ইয়াৰ লোক উৎপন্নসমূহা উদযাপিত হয় শ্ৰেণীৰ আৱষ্কৃতনিত আৰু শ্ৰেণী চাপোৱাৰ সময়ত। বান্ধাজনী গাঁৱৰ বিষয়ে যিহেতু এতিয়ালৈকে অধ্যয়ন হোৱা নাই সেয়েহে গাঁওখনৰ উৎপন্ন - অনুষ্ঠানৰ পৰম্পৰা আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সন্দৰ্ভে অধ্যয়নৰ এক প্ৰয়োজনীয়তা আছে।

১.৫ : পূৰ্বীকৃত অধ্যয়ন :

পূৰ্বতে বাইজেনী গাঁৱৰ উৎসৱ-অনুষ্ঠানৰ বিষয়ে কোনো ধৰনৰ গৱেষণা বা অধ্যয়ন হোৱা নাই। সেইবাবে অতীতৰ ফালৰ পৰা কোনো ধৰনৰ লিখিত তথ্য পোৱা নাযায়।

১.৬ : অধ্যয়নৰ পদ্ধতি :

এখন গৱেষণা পদ্ধতি প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে বিভিন্ন পদ্ধতিৰ আৱশ্যক। এই গৱেষণাৰ প্ৰথম প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে বিশ্লেষণাত্মক আৰু বৰ্ণনাত্মক পদ্ধতিক অৱলম্বন কৰা হৈছে।

১.৭. প্ৰশ্নেয় :

- ক) নলবাৰী জিলাৰ পৰিচয়ৰ লগত আমাৰ
গাঁও-মনৰ খুলসুল আভাস।
- খ) সংস্কৃতিৰ স্বৰূপ, সংজ্ঞা আদিৰ চমু
আলোচনা।
- গ) লোকসভাৰ সৈতে আৰ্থসামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক
সম্পর্কৰ কিছু ধাৰণা।
- ঘ) বিহুৰ শুকতু আৰু উৎসৱ-অনুষ্ঠানৰ
শুকতু।
- ঙ) বহাগ বিহু, কাতি বিহু আৰু মাঘ
বিহুৰ লোকসভাৰ পৰিবৰ্তনৰ লগত
বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে অৱতৰণা
কৰা হ'ব।

প্রথম অধ্যায়

বাইজ একতাৰ দোলেৰে বান্ধি ৰাখিছে।
বাইজৰ সহায় সহযোগিতাবে এই অনুষ্ঠান
সমূহ অতিভাৱে পৰা বৰ্তমানলৈকে অতি
সুন্দৰ ভাৱে চলি আহিছে।

গাঁৱৰ পশ্চিম ভাগত আছে— গোৱাল
মন্দিৰ, শিৱ মন্দিৰ, শংকৰদেৱৰ নামঘৰ
আদি। এইয়াৰ নিচেই ওচৰত এখন প্ৰাথমিক
স্বাস্থ্যকেন্দ্ৰও আছে। ইয়াৰ লগতে শিৱ মন্দিৰৰ
প্ৰাংগনত এটা পুখুৰী আছে। ইয়াত মন্দিৰৰ
কাৰ-কাৰৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হয়। লগতে
বিয়াৰ লগতে আন বহুতো শুভ অনুষ্ঠানৰ
বাৰেও এই পুখুৰীটোৰ পানী ব্যৱহাৰ কৰা
হয়।

২.১ঃ নলবাৰী জিলাৰ পাৰিচয় :

অসমৰ বৰ্তমান ৩৫ মন জিলাৰ ভিতৰত নলবাৰী জিলা অন্যতম । ১৯৮৫ চনৰ ১৪ আগষ্টত নলবাৰী এক সুকীয়া জিলা হিচাপে অসমৰ ৰাজনৈতিক আৰু প্ৰশাসনিক মানচিত্ৰত প্ৰীকৃতি লাভ কৰে । অসম চৰকাৰৰ ১৪/৮/১৯৮৫ তাৰিখৰ G.A.G. (B)/46/84/33 নং অধিদুচনা স্মাৰ্কে নলবাৰী চহৰক জিলাৰ সদৰ হিচাপে লৈ এই জিলাখন গঠন হয় । ইয়াৰ আগতে ১৯৬৭ চনৰ পৰাই (তাৰিখ ১-৪-১৯৬৭) নলবাৰী অবিভক্ত কাৰ্ব্বৰূপ জিলাৰ এটা স্মহকুমা আছিল । ইয়াৰ অৱস্থিতি $26^{\circ}10'$ উত্তৰ অক্ষৰেখাৰ পৰা $26^{\circ}89'$ উত্তৰ অক্ষৰেখালৈ আৰু $90^{\circ}15'$ পূব দ্ৰাঘিমাৰ পৰা $91^{\circ}06'$ পূব দ্ৰাঘিমালৈ বিস্তৃত ।

নলবাৰী জিলা ৯ টা ৰাজহ চক্ৰ আৰু ৭ টা উন্নয়ন মণ্ডলক লৈ গঠন হৈছিল আৰু বৰ্তমানে এই জিলা ১১ টা ৰাজহ চক্ৰ আৰু ১২ টা উন্নয়ন মণ্ডলে বৃদ্ধি পাইছে । নলবাৰী জিলাৰ

পূবে কাশ্মীৰ জিলা, উত্তৰে ভূটানৰ
 আন্তৰ্জাতিক সীমা, পশ্চিমে বৰপেটা জিলা
 আৰু দক্ষিণে কাশ্মীৰ জিলাৰে আবৃত। জিলা-
 মনত মুঠ গাঁও পঞ্চায়তৰ সংখ্যা ১১০ মন
 আৰু মুঠ গাঁৱৰ সংখ্যা ৮২৭ মন। ইয়াৰ
 ৮০৩ মন গাঁৱতে জনবসতি আছে। বাকী
 ২৪ মন গাঁও নদী অস্থায়ীৰ বাবে জনবসতিহীন
 হৈ পৰিছে। জনসংখ্যাৰ ফালৰ পৰা জিলা-
 মনৰ জনসংখ্যা অসমৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ
 ৪.৩১ শতাংশ।

নলবাৰী নামৰ উপত্যকা অঞ্চলক ভিনু মত
 পোৱা যায়। কথিত আছে বৰ্তমান নলবাৰী চহৰৰ
 মাৰ্গেৰে অসময়ত নোৱা নামে এখন নৈ বৈ
 গৈছিল। জোপাৰকুছিকে ধৰি সন্ন্যাস অনুষ্ঠানটো
 দ বিল আছিল। পিছত ভূমিকম্পত এই
 বিলখন ব্যস্তত পৰিণত হয় আৰু নল-
 বাৰীৰে ভৰি পৰে। উঠেছ শতিকাৰ
 মাজভাগত ভূটীয়সকলে গোহাঁই বসল আনি

পর্যন্ত উত্তৰ দিশৰ পৰা অত্যাচাৰ আৰম্ভ
 কৰে । এই অত্যাচাৰত বহুতো লোক ছানচুত
 হৈ দক্ষিণ দিশলৈ গুচি যায় । ইতিমধ্যে বিলৰ
 পৰা ব্যস্ত পৰিণত হোৱা নল আগৰিবে
 ভৰ পূৰ জাপাৰকুছি অঞ্চলটোত এই ছানচুত
 লোকসকলে বসতি আৰম্ভ কৰে । এই অঞ্চলটোৰ
 উত্তৰ - পূব দিশত আটকাৰী নামৰ গাঁও এখন
 আছিলেই । নব্বাগতসকলে আটকাৰী নামৰ
 সাদৃশ্যৰে তেওঁলোকৰ নতুন বসতি অঞ্চলটোৰ
 নাম নলকাৰী ৰাখিছিল বুলি অনুমান কৰা
 হয় । আন এক স্তৰ অনুসৰি ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ
 উত্তৰ পাৰৰ এই নাকৰা অঞ্চলটো ঘন জনবসতিৰ
 বাবে নৰ + কাৰী = নৰকাৰী হয় আৰু পিছলৈ
 'নৰকাৰী'ৰ পৰা 'নলকাৰী' (নৰকাৰী > নলকাৰী) হয় ।

নলকাৰী জিলা জনজাতীয় অজনজাতীয়
 লোককে ধৰি বিভিন্ন জনগোষ্ঠী, বিভিন্ন ধৰ্ম্মাৱলম্বী
 লোকৰ বাবে বহনীয় সংস্কৃতিৰ মিলনভূমি ।
 জিলাখনৰ উত্তৰ অঞ্চলটো প্ৰধানত : বড়ো

অন্যগোষ্ঠীৰ আবাদভূমি আৰু সম্ভ্ৰুতি নৰ গঠিত
বাকগঙ্গা জিলাৰ অন্তৰ্গত । কেন্দ্ৰ অনুষ্ঠান বনহিন্দু
আৰু মনুৰা স্মৃচনমানৰ ঐতিহাসিক মিলনস্থল।
একোৰাৰ দক্ষিণ অংশটো ধৰ্মীয় সংখ্যালঘু
পনুৰা ন-অসমীয়া অধুষিত অনুষ্ঠান ।

অসমৰ স্মৃচ আয়তনৰ ২.৬৬ শতাংশ
নলবাৰী জিলা আশুৰি আছে আৰু ইয়াৰ
বিপৰীতে জিলাখনে অসমৰ স্মৃচ জনসংখ্যাৰ
৩.৩১ শতাংশ জনসংখ্যা বহন কৰিবলগীয়া
হৈছে ।

সিপিচি ১৯৩১ চনৰ পৰা ২০০১ চনলৈ
লোকপিয়ল অনুসৰি নলবাৰী জিলাৰ জনসংখ্যাৰ
গনিকা গ্ৰন দিয়া হৈল —

<u>বছর</u>	<u>জনসংখ্যা</u>	<u>দশকটোতে শতকরা পরিবর্তন</u>	
১৯০১	২,৭৪,৬৩৭		
১৯১১	৩,৩১,৪৫৩	২২.৪৩	
১৯২১	৪,০১,৩৬৯	১৭.৬৯	
১৯৩১	৫,২১,৬০৬	৪২.০২	
১৯৪১	৬,২২,৬১৪	৪২.০২	
১৯৫১	৯,৭০,০০০ (আককলন)		
১৯৬১	১০,১৬,৩৯০	৪৯.২৭	
১৯৭১	১১,৪৬,৬২৬	১৩.০৩	

<u>বছর</u>	<u>জনসংখ্যা</u>	<u>জনসংখ্যার ঘনত্ব</u>	<u>স্বুর্চ জনসংখ্যার</u>	<u>শতকরা</u>
	(বর্গ কি.মি.)	(২০০১ চন)	(২০০১ চন)	
১৯৫০	২৩.৫০	২৩.১৬৩	১৬.৫৫	২.০১
১৯৬০	১.৪০	৪৩০১	৩০৭৪	০.৩৬

২- প্রকৃতি :

সন্ন্যাস নলবাৰী জিলাখনেই বিশাল ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ উত্তৰ পাৰৰ অংশবিশেষ। সেইমতলৰ পৰা অসন্ন উপত্যকাৰ অংশৰ পৰা জিলাখনৰ

২- প্রকৃতি পৃথকে চিনাক্ত কৰিব নোৱাৰি।

ভূমিভাগৰ দ্ৰাৱণিক ঢাল (slope) উত্তৰৰ পৰা দক্ষিণলৈ প্ৰতি কিলোমিটাৰত 1° তকৈও কম। জিলাখনৰ পশ্চিম প্ৰান্তৰ পৰা আৰম্ভ কৰি পূব প্ৰান্তলৈ ক্ৰমে টিহু, স্নৰাপাগলাদিয়া, সানাই-খুন্দা, বুজাদিয়া, পাগলাদিয়া, নোনা, সোণৰা আদি নদীসমূহে উত্তৰৰ পৰা দক্ষিণলৈ বৈ গৈ ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীত মিলিছে। প্ৰায় সন্মানুৰাল গতিত প্ৰবাহিত নদীসমূহে দক্ষিণলৈ ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীত মিলি সোৱাৰ আগছোৱাত সহনে বানপানী পোড়িত নিম্ন অঞ্চলটোত বিল আৰু পাতনিৰ সৃষ্টি কৰিছে।

সন্ন্যাস নলবাৰী জিলাক তিনিটা ২-

স্বাকৃতিক অন্ধুলত ভাগ কৰিব পাৰি :

(ক) উত্তৰৰ হিমালয়ৰ পাদদেশীয় অন্ধুল (ভাৰ-তৰাই)

(খ) স্বৰ্ণভাগৰ দুগাঠিত সন্মত্ৰি

(গ) দক্ষিণৰ চৰ অন্ধুলকো যি বানপানী

আৰ্হুয়িত অন্ধুল ।

মৃত্তিকা :

নলকাৰী জিলাৰ মৃত্তিকা সাধাৰণ। ব্ৰহ্মপুত্ৰ
আৰু ইয়াৰ উপনৈসমূহে কাঢ়িয়াই আনা পলপেৰে
গঠিত অন্ধুলটোৰ মৃত্তিকাত স্থানীয় ছ-প্ৰকৃতি,
জলবায়ু, উদ্ভিদ আদিৰ প্ৰভাৱত জিলাখনৰ মৃত্তিকা
উত্তৰৰ পৰা দক্ষিণলৈ কিছু ভেদভাৱে দেখিবলৈ
পোৱা যায়। শুনাশুনৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি তিনি
বিধৰ মৃত্তিকা চিনাক্ত কৰা হৈছে —

(ক) ন-পলসূৰা মৃত্তিকা

(খ) পুৰানি পলসূৰা মৃত্তিকা

(গ) গিৰি পাদদেশীয় মৃত্তিকা

২.২: গাঁৱৰ ভৌগোলিক স্থিতি, সীমা আৰু ঋতুকালি:

বাহুজানী গাঁওখন নলবাৰী জিলাৰ সদৰৰ পৰা প্ৰায় ২/৩ কিলোমিটাৰ দূৰত্বত দক্ষিণ পশ্চিম দিশত অৱস্থিত। এই গাঁওখন মাত্ৰ গাঁও পঞ্চায়তৰ অন্তৰ্গত।

গাঁওখনৰ সীমা নিৰ্ধাৰণ কৰিলে পাওঁ —

ইয়াৰে পূব দিশত বুদ্ধকুছি, পশ্চিম দিশত গোমাইঘাট, উত্তৰ দিশত চান্দকুছি আৰু দক্ষিণত ডাখা অৱস্থিত।

গাঁওখনৰ মুঠ ঋতুকালি হৈছে প্ৰায়

১৪২০ বিঘা, ১ বৰ্গ ১৫ লেছা।

২.৩: গাঁৱৰ জনসংখ্যা:

২০১১ৰ লোকপিয়ল মতে, বাহুজানী গাঁৱৰ মুঠ জনসংখ্যা হৈছে ১১৭৫ গৰাকী।

ইয়াৰ পুৰুষৰ জনসংখ্যা ৫২৭ জন আৰু

মহিলা জনসংখ্যা ৬৪৬ জনী।

২-৪: গাঁৱৰ জীৱিকা:

বাইজ্যনী গাঁৱৰ প্ৰধান জীৱিকা হৈছে
পৰি। অধিকাংশ লোকে কৃষিকৰ্মৰ লগত জড়িত।
সোৱণপৰি চাকৰি, ব্যৱসায়ৰ লগত জড়িত লোকে
গাঁওখনত আছে। জীৱিকা হৈছে মানুহৰ জীৱনৰ
মূল চালিকা শক্তি। জীৱিকাৰ দ্বাৰাই মানুহে নিজৰ
লগত নিজৰ পৰিয়ালৰ ভেৰ-পোষণ দিয়ে। মুঠতে
গাঁওখনৰ মানুহে গৰু-জাভৰ কৰ্ম যিয়েই নহওঁক
কি সেই কৰ্ম কৰিয়ে জীৱন-নিৰ্বাহ কৰি আহিছে

২-৫. গাঁৱৰ ধৰ্ম :

ধৰ্মৰ লগত জড়িত হৈ থাকে পূজা-পাৰ্বন-
সেৱ। গঠিকে, তিন, তিন, ধৰ্মাৱলম্বীৰ সাজত তিন,
তিন, ধৰ্মানুষ্ঠানৰ ব্যৱস্থা আছে। সেই অনুসৰি
বাইজ্যনী গাঁওখনতে শৈৱ, শাক্ত, বৈষ্ণৱ, ব্ৰাহ্মণ
আদি ধৰ্মাৱলম্বীৰ লোক আছে। কিন্তু ধৰ্মবোধ তিন,
তিন হ'লেও গাঁওখনৰ সকলো ঠাইতে মিলিজুলি
সেৱনগে বন্দ কৰি আহিছে। তদুপৰি পূজা-পাৰ্বন
সেৱৰ লগত লৌকিক আনন্দ-উৎসৱ সাঙোৱা

শাই আছে। গতিকে, বহুক্ষেত্ৰত গাঁও-মনৰ শাক্তৰ
পূজা-পাৰ্বনত বৈষ্ণৱে যোগ দিয়ে; সেইদৰে
বৈষ্ণৱৰ উৎসৱত শাক্ত সকলেও সহযোগ কৰে।

২.৬. গাঁৱৰ প্ৰসিদ্ধ স্থান :

বাঁহজানী গাঁৱৰ প্ৰসিদ্ধ স্থানসমূহৰ ভিতৰত
গোপাল মন্দিৰ, শিৱমন্দিৰ, হনুমান মন্দিৰ
আদি অন্যতম।

গোপাল মন্দিৰ : বাঁহজানী গাঁৱৰ এই গোপাল
মন্দিৰটো ১৮/১১/১৯২৬ চনত স্থাপিত হৈছিল।
এই মন্দিৰটোত পুৰা গৰ্বলি মূৰ্ত্তি, চাকি জ্বলাকা
হয়। এই মন্দিৰটো প্ৰত্যেক বছৰে উগ্ৰান
মহুৰুৰ জনাৰ্ঠনী পালন কৰা হয় আৰু লগতে
পালন কৰা হয় লক্ষ্মী পূজা। জনাৰ্ঠনীৰ
নিম্নতম গাঁৱৰ আয়তীসকলে এই মন্দিৰত গৰ্বলি
লগ প্ৰসংগ কৰে।

কাতি মাহৰ পূৰ্ণিমা তিথিত বন-সম্পদৰ
অধিকাৰী দেৱী লক্ষ্মী দেৱীৰ উদ্দেশ্যে এই মন্দিৰত
সুখস্বাস্থ্যৰে পূজা অৰ্চনা কৰা হয়। ঘৰে-ঘৰে
সন্নিৱসন সময়ত চাকি বন্তি জ্বলাই নৈবেদ্য আগবঢ়ায়।

তদুপৰি মন্দিৰত সন্মহীমাওৱে লক্ষ্মীপূজাৰ আয়োজন
হ'ব।

৩) শিৱ মন্দিৰ : আমাৰ গাঁৱৰ এই শিৱ মন্দিৰটো
২০২১ চনত উদ্বোধন কৰা হৈছে। এই মন্দিৰটো
উদ্বোধন কৰাৰ দিনৰে পৰা শিৱ পূজা পালন
হৈছে। ইয়াত শিৱ পূজাৰ দিনাখন বহুতো
ভক্ত সন্মগ্ন দেখিবলৈ পোৱা যায়। ইয়াত
উপৰিও এই মন্দিৰত শাওন মাহত হোম
পালন কৰা দেখা যায়। শিৱৰাত্ৰি হিন্দু
ঈশ্বৰলক্ষী লোক সকলৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰধান
উৎসৱ।

৪) হনুমান মন্দিৰ : এই মন্দিৰটো এটা বৃহৎ
মন্দিৰ। ইয়াত প্ৰত্যেক বছৰে
হনুমান জন্মন্তী উদ্বোধন কৰা হয়।
এই হনুমান মন্দিৰত বিশেষকৈ মংগলবাৰে
হৰিক ভক্তৰ সন্মগ্ন দেখিবলৈ পোৱা যায়।
হনুমান জন্মন্তী উপলক্ষে নাগাৰা নাৰ পৰিবেশন
হ'ব।

দ্বিতীয় অধ্যায়

৩.০০ : সংস্কৃতিৰ দ্ৰুপদ :

অসমীয়া তথা ভাৰতৰ বিভিন্ন প্ৰাদেশিক
ভাষাত ইংৰাজী 'কালচাৰ' অৰ্থাৎ Culture পদৰ
সম্বন্ধ ৰূপে সংস্কৃতি পদটো ব্যৱহাৰ কৰা
দেখা যায়। 'সংস্কৃতি' পদটো সংস্কৃতৰ লগত
নিশ্চয়ভাৱে জড়িত। যাৰ সংস্কৃত হৈছে সিয়ে
সংস্কৃতি। কোনো কোনোৱে সৈয়েহে ইংৰাজী Culture
পদৰ পৰিভাষা ৰূপে 'কৃষ্টি' পদটোহে প্ৰয়োগ
কৰে। কৰ্মৰ লগত কৃষ্টিৰ সম্বন্ধ ওতপ্ৰোত
আৰু কৃষ্টিক সংস্কৃত কৰি ললেই সংস্কৃতিৰ
ভাৱ হয়। একোটা ক্ৰিয়াৰ কাৰণৰ আচৰণ বা
আবৃত্তিক কৰ্ম বা কৃষ্টি আখ্যা দিব পাৰি;
আৰু এই কৃষ্টিক সংস্কৃত কৰি লোৱাটোৰ
নামেই সংস্কৃতি। কৃষ্টিৰ বাবে প্ৰথাৰত হাল
কাঠ বা কোৰালৰ ক্ৰিয়াৰ নামেই কৃষ্টি আৰু
সেই ফলদ্ৰুপে প্ৰথাৰত সন্মত উপনু হোৱাৰ
বাবে উপযোগী যি সংস্কৃত, সন্মত বা যোগ্যতা
হয় সংস্কৃতি!

খ্রঃ ২৮৬৫ চনত এড্‌ৱাৰ্ড টাইলাৰে সৰ্ব প্ৰথমে
ব্যৱহাৰ কৰা Culture পদটোৰ মূল স্থল লেটিন
ভাষাৰ 'কোল' ধাতুজাত Colere বা Cultura অৰ্থাৎ
কলতুৰা। Colere বা Cultura শব্দৰ অৰ্থ
অৰ্হন কৰা অথবা শ্ৰেতি কৰা। গতিকে সংস্কৃতি
শব্দটি আৰু লেটিন Cultura - ৰ স্নাজত যে,
অৰ্হন ফালৰ পৰা মিল আছে তাৰ সন্দেহ
নাই। কালচাৰৰ প্ৰতিশব্দ ৰূপে বংগীয় পণ্ডিত
স্বৰ্গেন্দু চন্দ্ৰ ৰায় বিদ্যানিধিয়ে 'কৃষ্টি' শব্দটো
প্ৰয়োগ কৰিছিল। সুনীতি কুমাৰ চট্টোপাধ্যায়
স্বৰ্গেন্দু সন্ন্যাসীয়ে বন্ধুৰ দ্বাৰা অনুপ্ৰাণিত হৈ
'কৃষ্টি' শব্দটোৰ প্ৰতি বিশ্বকবি বৰীন্দ্র নাথৰ
শব্দটি আকৰ্ষণ কৰে। বৰীন্দ্রনাথৰ প্ৰচেষ্টাৰ জৰিয়তে
'কৃষ্টি' শব্দটি বঙলা ভাষাত গৃহীত হয়।

৩.১: সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু শ্ৰেণীবিভাজন :
 সমাজৰ অঙ্গীভূত সদস্যৰূপে মানুহে
 অৰ্থন কৰা জ্ঞান, বিশ্বাস, কলা, ধীতি-নীতি,
 আচৰণ-ব্যৱহাৰ, উৎসৱ-অনুষ্ঠান, আইন-কানুন,
 নৈতিকতা, অভ্যাস আৰু অন্যান্য সামাজিক কাৰ্যৰ
 সামগ্ৰিক ৰূপেই সংস্কৃতি। মানৱৰ দ্বাৰা সৃষ্ট
 কৃত্যই হৈছে সংস্কৃতি। ই মানৱ সমাজৰ
 এক অবিচ্ছেদ্য অংশ। 'সংস্কৃতি' পদটো সংস্কৃত
 ভাষাত বিশেষভাৱে ব্যৱহৃত।

সংস্কৃতি সম্বন্ধে বিভিন্নজনে বিভিন্ন সংজ্ঞা
 আগবঢ়াইছে —

দাৰ্শনিক হেক্সলৰ মতে মানৱৰ নৈতিক,
 আধ্যাত্মিক আৰু বৌদ্ধিক বিকাশেই সংস্কৃতি।

দাৰ্শনিক ভেৰিড বিদিৰ মতে কোনো
 এক ভৌগোলিক পৰিবেশৰ মাজত মানৱ
 সংস্কৃতিৰ উৎকৰ্ষ সাধনেই সংস্কৃতি।

অৰ্ডবাৰ্ড বাৰ্ণেট টাইলাৰৰ মতে সংস্কৃতি
 হৈছে সমাজৰ অঙ্গীভূত সদস্যৰূপে মানুহে
 অৰ্থন কৰা জ্ঞান, বিশ্বাস, কলা, ধীতি-নীতি,
 আচৰণ-ব্যৱহাৰ, উৎসৱ-অনুষ্ঠান, আইন-কানুন

নেতিকতা, অধ্যয়ন আৰু অন্যান্য সামাজিক
সামৰ্থ্যৰ সামগ্ৰিক যৌগিক ৰূপ।”

ক্ৰমোন্নতি আৰ্জন্য নামৰ পণ্ডিতজনৰ
মতে, “স্বাৰ্থ আৰু আলোকেই সংস্কৃতি।”
সেই দৃষ্টিকোণৰ পৰা সংস্কৃতিক এক শোৰ্ণিত
প্ৰক্ৰিয়া বুলি ক’ব পাৰি। আচলতে প্ৰকৃতিৰ
ইহঁতৰ প্ৰক্ৰিয়াই হ’ল সংস্কৃতি।

বিষ্ণু প্ৰসাদ ষাণ্ডেৰ মতে, “বান্দুৰ
প্ৰয়োজনত যাৰ জনম মানুহৰ জীৱন সংগ্ৰামত
শক্তি, জীৱন যাত্ৰাৰ বান্দুৰ উদ্দেশ্য সিদ্ধিত
শক্তি সন্নিবিষ্ট হৈয়ে আচল কৃষ্টি, প্ৰকৃত সংস্কৃতি।”

জ্যোতি প্ৰসাদ আগৰৱালাৰ মতে, “সংস্কৃতি
মহা সুন্দৰৰ পূজা।”

ওপৰত উল্লেখ কৰা সংস্কৃতি সম্বন্ধীয়
প্ৰতিটো সংস্কৃতি সংস্কৃতি সম্বন্ধে এটা ক্ষেত্ৰ
বিষয় দিয়া দেখা গৈছে।

৩.৩: বিহুৰ শুবুৰু বা উৎসৱ-অনুষ্ঠানৰ শুবুৰু
 বিহু অঙ্গনৰ জাতীয় উৎসৱ। অঙ্গনৰ লগতে
 কোনো কোনো দাঁতি-কাষৰীয়া ৰাজ্যতো
 কোনো জাতি জনজাতিৰ লোকে বিহু বা ইয়াৰ
 আৰ্হক উৎসৱ-অনুষ্ঠান পালন কৰা দেখা
 যায়। বিহু জাতি-বৰ্ন নিৰ্বিশেষে পালন সকলো
 লোক একেলগে উদযাপন কৰিব পৰা এক উৎসৱ।
 বিহু মূলতঃ এক কৃষি ভিত্তিক উৎসৱ। কৃষি
 উৎসৱ ঘাইকৈ তিনিটা মেতিৰ আৰম্ভণিৰ বেলিকা,
 মেতিৰ বাঢ়নী বতৰত আৰু মেতি চোপোৱাৰ
 সময়ত।

ইতিহাসে দুকি নোপোৱা কমলৰে পৰা এই
 উৎসৱ-অনুষ্ঠান বিভিন্ন ব্ৰাহ্মণীয় লোকে তেওঁলোকৰ
 উৎসৱ-অনুষ্ঠানসমূহ পালন কৰি আহিলেও
 সাংস্কৃতিক সমন্বয়ত জাতি, বৰ্ন, ধৰ্ম, নিৰ্বিশেষে
 মানুহে জাতীয় উৎসৱ বুলি আদৰি
 লোৱা উৎসৱটিয়েই হ'ল বিহু।

সংস্কৃতিৰ শ্ৰেণীবিভাজন :

সংস্কৃতিক প্ৰধানকৈ তিনিটা ভাগত ভাগ

কৰা হৈছে — (ক) অতিজাত সংস্কৃতি

(খ) লোক সংস্কৃতি

(গ) জনজাতীয় সংস্কৃতি

৩.২ : অতিজাত সংস্কৃতি : অতিজাত সংস্কৃতিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ লোক সংস্কৃতিৰ পূৰ্বে হৈছিল নে পৰ্বৰ্তীকালত হৈছিল সঠিকভাৱে কোৱা টান । ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰসংগত কৰা পাৰি যে , ২৫০০ বছৰৰ পূৰ্বেই অতিজাত সংস্কৃতিৰ উদ্ভৱ হৈছে । অতিজাত বা শিষ্ট সংস্কৃতি অধিক ৰীতিবদ্ধ , সুনিৰ্দিষ্ট আত্মদাচেন । অতিজাত বা শিষ্ট সংস্কৃতিক শাস্ত্ৰীয় বা বৈদিকী (Sanskritic) বা স্মাৰ্গী বা স্মাৰ্গীয় সংস্কৃতিও বুলিব পাৰি । ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰসংগত কৰা পাৰি যে , শাস্ত্ৰীয় বা অতিজাত সংস্কৃতি সন্ময়ৰ সোঁতত পৰিবৰ্তনৰ সন্মুখীন হবলগীয়া হৈছে যদিও ইয়াৰ অবিচ্ছেদ্য অবিচ্ছেদ্য গতিত প্ৰবহমান হৈয়ে আছে । আলোচক দাপ্তিককালে অতিজাত সংস্কৃতিক বুজাবলৈ শিষ্ট সংস্কৃতি বা স্মাৰ্গী বা স্মাৰ্গীয় সংস্কৃতি বা পৰিশীলিত সংস্কৃতি

ইত্যাদি অতিৰ্থা প্ৰয়োগ কৰা দেখা যায়।

অভিজ্ঞত সংস্কৃতিৰ সৃষ্টি আৰু বিকাশ লোক-
সংস্কৃতিৰ সৰ্বসন্মত সিদ্ধান্তত উপনীত হ'ব পৰা
নাই। আলোচক সমাজ বিজ্ঞানীসকলে অভিজ্ঞত
সংস্কৃতিৰ "গ্ৰেট ট্ৰেডিশ্যন" (Great tradition)
আখ্যা দিছে।

৩.৩ :- লোকসংস্কৃতি : ইংৰাজী Folk Culture
শব্দৰ আক্ষৰিক অৰ্থ হিচাপে অসমীয়াত লোক-
সংস্কৃতি শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰা হয়। অন্যহাতে
Folklore ক সূচাবৰ বাবে লোক সংস্কৃতি পদটো
ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লোৱা হৈছে। Folk ৰ অৰ্থ
লোক বা জন, lore ৰ অৰ্থ বিদ্যা, lore
পদে সংস্কৃতিক সূচায় বুলি দৃষ্টিভাৱে কোৱা
টান। এই ফালৰ পৰা Folklore ক বুজাবৰ
বাৰে লোকবিদ্যা পদটো প্ৰয়োগ কৰা হৈছে অধিক
সমীচীন যেন লাগে।

লোক সংস্কৃতিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশৰ
পটভূমি সাধাৰণতে লোক সমাজ অৰ্থাৎ Folk
Society। নগৰ পত্তনৰ পূৰ্বে বৰ্তমান থকা

সমাজকে লোক সমাজ আখ্যা দিব পাৰি। কৃষক
সমাজকে লোক সমাজ আখ্যা দিয়াৰ অনুকূলে
মুঠ পোষণ কৰিছে বৰাট বেডফিল্ডে। এই
কৃষক সমাজকে সংস্কৃতিয়েই হ'ল লোক সংস্কৃতি।
ই দ্ব্যতনু নহয়, মন্ত্ৰতাৰ এটা ফাল বা দিশহে।

'লোক'ৰ Folk মূত্র দিবলৈ গৈ শ্ৰী. ডেনবিং
শক্তিকাৰ কোনো কোনো পণ্ডিতে কৈছে : 'কৃষক,
নিৰক্ষৰ, গঞ্জা আৰু সমাজৰ নিম্নস্তৰক লোক
আখ্যা দিব পাৰি। ইয়াৰ বিপৰীতে মন্ত্ৰ বা
অভিজ্ঞত, সাক্ষৰ, নগৰীয়া আৰু উচ্চস্তৰক শিষ্ট
কোলে। দ্ব্যৰ্থপাৰ্থত নূন্যতম ঔয়েহীয়া উপাদানৰ
অংশীদাৰ কোনো এক জনসমষ্টিক লোক বা
Folk বুলিব পাৰি। এই নূন্যতম উপাদানটো
মিয়েই নহওঁক লাগে তত কথা নাই, কেবল
ই সেই জনসমষ্টিৰ স্বাজতে সংযোগ বন্ধা
কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব লাগিব।

লোক সংস্কৃতি বা লোকবিদ্যাই পায়ৰি
লোকা বিষয়সমূহ হ'ল - লোকবিশ্বাস, প্ৰবাদ,
মাথৰ, মন্ত্ৰ, আশীৰ্বাদ, অতিশ্লাপ, গালি গালাজ,

শাপত, উপহাস, লোকনৃত্য, বৈশা-ভূষা, বাজলুহা
 ঘৰ বা বাজলুহা পায়-মানা, দ্বানাগাৰ আদিৰ
 বৈৰ লেমা, পল্লুপাদী, অমহীন কবিতা, অস্বী-ওস্বী,
 নিচুকনি গীত, লোক বৃৎপাতি, ব্ৰত উপহাস বন্ধন.
 প্ৰনালী, স্মাৰ্ধকমা, আবৃত্তি, নিচুকনি গীত, মূঢ়া,
 প্ৰাৰ্থনা, হাৰি হাঁচি আদিৰ ওপৰত কৰা
 পৰম্পৰাগত সন্তৃত্য, উৎসৱ-অনুষ্ঠান, দৃশ্য
 শ্ৰেয় কলা ৰীতি, লোক ধৰ্ম ইত্যাদি। ইয়াৰ
 বাহিৰেও লোক সংস্কৃতিৰ চাৰিফাঁটাৰ ভিতৰত
 সন্নিবিষ্ট পৰা আৰু অনেক বিষয় আছে। ওপৰত
 উল্লিখিত বিষয় আৰু সেইবোৰৰ পদ্ধতিগত অনুশীলন
 আৰু অধ্যয়নক লোকবিদ্যা বা লোক সংস্কৃতি বোলে।
 লোকবিদ্যাৰ অংগীভূত বিষয়বস্তু আৰু সেইবোৰৰ
 অধ্যয়ন অনুশীলনৰ স্বাভাৱত দেখা দিব পৰা
 শৈলীমেলি দূৰ কৰিবলৈ লোকবিদ্যাৰ বিভিন্ন
 শ্ৰেণী আৰু ইয়াৰ অধ্যয়ন - সেই দুয়োটাৰে
 বুজাবৰ বাবে ক্ৰমে লোকবিদ্যা আৰু লোক
 বিদ্য - বিজ্ঞান বা লোক সংস্কৃতি বিজ্ঞান
 পৰিভাষা দুটা প্ৰয়োগ কৰা উচিত।

লোক সংস্কৃতিয়ে সমন্বয়ৰ সোঁতত গতি সলায়।
 কেতিয়াবা শিল্পা, ধৰ্ম, ৰাজনৈতিক শক্তি,
 নাগৰিকীকৰণ, উদ্যোগৰ সমন্বয় আৰু সমন্বয়ে
 লোক - সংস্কৃতিৰ বিৰ্ত্তন আনিব পাৰে। অসমৰ
 লোক - সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰতে এই কথা প্ৰযোজ্য।
 লোক - সংস্কৃতি কেৱল আদিম যুগ আৰু সংস্কৃতিৰ
 বিচাৰতে সীমাবদ্ধ নহয়। বৰ্ত্তমানৰ লোক - সংস্কৃতি-
 বিদসকলে বহুৰ ব্যৱহাৰিক দৃষ্টিৰে লোক
 সংস্কৃতিৰ মূল্যায়ন কৰে। শংকৰদেৱৰ পৰা
 আৰম্ভ কৰি বৰ্ত্তমানলৈকে সাহিত্যিক সকলে
 তেওঁ লোকৰ অমূল্য ৰচনাৰাজিত লোক - সংস্কৃতিৰ
 প্ৰতিফলন ঘটাইছে আৰু এইদৰে বিৰ্ত্তনৰ
 পথত ই গতি কৰিছে।

“The New Encyclopaedia Britannica”

ত লোক - সংস্কৃতিক তিনিটা ভাগত ভঙ্গ কৰিছেঃ

- ১) মৌখিক সাহিত্য (সামৰ, প্ৰবচন, বিশ্বাস-
অন্ধ বিশ্বাস সম্বন্ধীয় জন-কবিতাবোৰ)
- ২) দেশাচাৰ আৰু উৎসৱ - পাৰ্বন (উৎসৱ - পাৰ্বন, লোক
মেলা - ধোৱালি ইত্যাদি)
- ৩) শৈল্পিক কৰ্ম (লোককলা, লোকশিল্প, ঘৰ-দুৱাৰ আদি
নিৰ্মাণ)

৩.৪ ০ জনজাতীয় সংস্কৃতি :

সাধাৰণতে সুকীয়া ভৌগোলিক অঞ্চলত বাস কৰা সুকীয়া ভাষা; সংস্কৃতি সম্বন্ধে, সুকীয়া অর্থনৈতিক চিন্তাৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত জনগোষ্ঠী একোটাৰ জনজাতি বোলা হয়।

অসমৰ বেলিকা ৰাজ্য, বড়ো, কাৰবি, মিচিং, ডিমাছা ইত্যাদি জনগোষ্ঠী সমূহে হৈছে জনজাতি।

প্ৰত্যেকটো জনজাতিৰে নিজস্ব সাংস্কৃতিক পৰিচয় আছে। সেইদৰে জনজাতি গোষ্ঠী দুক্ত হ'লেও পৰস্পৰৰ লগত প্ৰত্যেকটো জনজাতিৰে বৈসাদৃশ্য মন কৰিবলগীয়া। প্ৰত্যেক জনজাতিৰে একোটা

দ্বয়ঃ সম্বন্ধে সাংস্কৃতিক পৰিচয় আছে। সেই পৰিচয়ে ৰাজ্য, কাৰবি, মিচিং, বড়ো আদি

জনজাতিক একোটা সুকীয়া সংস্কৃতিযুক্ত জনজাতি হিচাপে চিহ্নিত কৰিছে। অৱশ্যে জনজাতীয়

সংস্কৃতিৰো পৰিবৰ্তন নোহোৱাকৈ নাথাকে।

কেতিয়াবা এইটোও দেখা যায় যে জনজাতীয়

সংস্কৃতিয়ে অভিজাত সংস্কৃতিৰ প্ৰভাৱত পৰিবৰ্তিত

ৰূপ লাভ কৰে।

লোক-সংস্কৃতি আৰু জনজাতীয় সংস্কৃতিৰ মাজত পাৰ্থক্য বিদ্যমান। জনজাতীয় সংস্কৃতি অয়ং সম্বন্ধে। আনহাতে লোকসংস্কৃতি অৰ্থাৎ পাৰ্থক্য সংস্কৃতিৰ উপসংযুক্তি। জনজাতীয় সংস্কৃতি কম বেছি পৰিমাণে অক্ষত হৈ থাকে। কোনো জনজাতীয় সংস্কৃতি যদি লোক বা অজাতীয় সংস্কৃতিৰ দ্বাৰা গভীৰভাৱে প্ৰভাৱান্বিত হয় তেন্তে তাক প্ৰকৃত অৰ্থত জনজাতীয় সংস্কৃতি বুলিব নোৱাৰি। জনজাতীয় সংস্কৃতিৰ দ্বাৰা যে লোক সংস্কৃতি অথবা লিট সংস্কৃতি প্ৰভাৱান্বিত হ'ব নোৱাৰে তেনে কোনো ধৰা বন্ধা নিয়ম নাই। অন্যৰ সংস্কৃতিৰ প্ৰসংগত ইয়াৰ সুন্দৰ নিদৰ্শন পোৱা যায়।

অন্য বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ কল্পত্ৰি। অতি প্ৰাচীন কালতে বিভিন্ন ঠাইৰ জনগোষ্ঠী কিছুমান কৃষিৰ উপযোগী ৰুই বিচাৰি বিভিন্ন ঠাই পৰিভ্ৰমণ কৰি আহি ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ মাৰু অঞ্চলত উপস্থিত হয়। এনেদৰেই বিভিন্ন সময়ত ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত বহু জনগোষ্ঠীৰ সমাবেশ ঘটিছিল আৰু এই বহু জনগোষ্ঠীৰ

মিলন সংমিশ্রণৰ ফলতহে বৃহৎ অসমীয়া
জাতিৰ সৃষ্টি হৈছিল। গাৰ বৰণ আৰু যিক
বৈশিষ্ট্যৰ ভেটিত পৃথিৱীৰ মানুহক চাৰিটা
প্ৰধান নু-গোষ্ঠীত বিভক্ত কৰা হৈছে।
সেয়া হৈছে - ককচীয়, ঞংগোলীয়, নেগ্ৰিডে
ৰ নিগ্ৰো আৰু অষ্ট্ৰেলীয়।

তৃতীয় অধ্যায়

৪.০০ ☉ লোকসভা :

সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰ বা বিভিন্ন দিশৰ ভিতৰত লোকসভাৰ সমূহে ত্যাগপৰ্যপূৰ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰি আহিছে। ইয়ে সংস্কৃতিৰ আদৰ্শগত আৰু ধৰ্মীয় দিশটোৰ পৰিচয় দিয়ে। লোকসভাৰ সমূহ সমাজৰ সকলো শ্ৰেণীৰ মানুহৰ মাজতে প্ৰচলিত। হিন্দু, মুছলমান, খ্ৰীষ্টান তথা বিভিন্ন জাতি-জনজাতিৰ মাজতে এই সভাৰ অনুষ্ঠানসমূহ পালিত হয়। সেইফালৰ পৰা লোকসভাৰ সমূহক হিন্দু সভাৰ অনুষ্ঠান, ইছলামীয় সভা - অনুষ্ঠান, খ্ৰীষ্টানীয় সভাৰ অনুষ্ঠান আৰু বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয় সভাৰ অনুষ্ঠান ইত্যাদি ধৰনে শ্ৰেণীবিভাজ্য কৰে। লোকসভাৰ অসমৰ লোক সংস্কৃতিৰ ভেটি আহল বহল আৰু সুদৃঢ় কৰি ৰাখিছে।

৪.০০ § লোকাচার :

সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰ বা বিভিন্ন দিশৰ
ভিতৰত লোকাচার সম্বন্ধে ত্ৰ্যম্বকপূৰ্ণ ছন্দিকা
গ্ৰহণ কৰি আহিছে। ইয়ে সংস্কৃতিৰ আদৰ্শগত
আৰু ধৰ্মীয় দিশটোৰ পৰিচয় দিয়ে। লোকাচার
সম্বন্ধ সমাজৰ সকলো শ্ৰেণীৰ মানুহৰ
স্বাভাৱত প্ৰচলিত। হিন্দু, মুছলমান, খ্ৰীষ্টান
তথা বিভিন্ন জাতি-জনজাতিৰ স্বাভাৱত এই
আচাৰ অনুষ্ঠানসম্বন্ধ পালিত হয়। সেইসকলৰ
পৰা লোকাচার সম্বন্ধক হিন্দু আচাৰ অনুষ্ঠান,
ইছলামীয় আচাৰ - অনুষ্ঠান, খ্ৰীষ্টানীয় আচাৰ
অনুষ্ঠান আৰু বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয় আচাৰ অনুষ্ঠান
ইত্যাদি ধৰনে শ্ৰেণীবিভাজন কৰে। লোকাচাৰে
অসমৰ লোক সংস্কৃতিৰ ভেটি আহল বহল
আৰু সুদৃঢ় কৰি ৰাখিছে।

৪.১ঃ লোকগাচাৰৰ অৰ্থ, সংজ্ঞা আৰু দ্বৰূপঃ

কোনো অঞ্চল বা সমাজত প্রচলিত আচাৰ-অনুষ্ঠান, ধাৰ্মিক-নীতি, বিভিন্ন ক্ৰিয়া কলাপ আদিক সাম্ৰাজিক লোকগাচাৰ বোলা হয়। লোকগাচাৰ সমূহৰ সৃষ্টিৰ উৎস হ'ল লোকবিশ্বাস। উৎসৰ - অনুষ্ঠান, মেল-ধেমালি, লোক গুৰুত্ব আৰু লোকধৰ্মই লোকগাচাৰৰ ভেটি সূহুত কৰি তোলে। লোক-সংস্কৃতিত সাম্ৰাজিক লোক-প্ৰমাণ, ধৰ্ম-বিশ্বাস আচাৰ আদিয়ে শুভত্বপূৰ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰা যায়। সমাজ আৰু পাৰিয়ালৰ মাজত জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু, কৃষি আদি সংস্কৃতীয় বিভিন্ন ধাৰ্মিক-নীতি, আচাৰ-পদ্ধতি গঢ় লৈ উঠে। এই সকলোবোৰ লোক-সংস্কৃতিৰ গুৰু সূচীয়া জোৰীৰ জন্ম দিছে। ইয়াক লোকপ্ৰমাণ বা লোকগাচাৰ আখ্যা দিয়া হৈছে।

লোকগাচাৰ সাধাৰণতে শাস্ত্ৰবিশেষৰ অনুশাসনৰ যোগেদি জ্ঞাপি দিয়া বস্তু নহয়,

কোনো ৰাজ্যৰ জনসংখ্যানে চিৰকাল বিশেষকৈ
পৰম্পৰাগতভাৱে পালন কৰি অহা ই আচাৰ-
নীতি আৰু ক্ৰিয়াকলাপ, ইয়াৰ স্নাত্বেদি জনগনৰ
ধৰ্মীয়, অৰ্থাত্মিক, সামাজিক আদি দিশত
লাভ কৰা উৎকৰ্ষ অপকৰ্ষৰ প্ৰমাণ পোৱা
যায়। ৰাজ্যৰ প্ৰাকৃতিক ভৌগোলিক প্ৰভাৱ
আৰু ধৰ্মীয় পৰম্পৰায়ো অধিবাসী সকলৰ
আচাৰ-নীতিৰ সৃষ্টি কৰাত কিছু সহায়তা
নকৰাকৈ নাথাকে। এনে ধৰনৰ বিভিন্ন লোকসমূহে
অসমৰ লোক সংস্কৃতিৰ ওচৰি আহল বহল
আৰু সূহুড় কৰি ৰাখিছে।

৪.২ : লোকচাৰৰ সৈতে আৰ্থ সামাজিক, আৰু সামাজিক সম্বন্ধক ঃ মৌখিক সাহিত্য আৰু ভৌতিক সংস্কৃতিৰ মাজতে পৰস্পৰাণত ইহন। পৰস্পৰাণত জীৱন, মৌখিক সাহিত্য আৰু ভৌতিক সংস্কৃতিৰ মাজৰ সংযোগ সেতু। পৰস্পৰাণত জীৱনক এক প্ৰকাৰে সামাজিক লোকচাৰ অঙ্গ্য দিব পাৰি। লোকচাৰৰ অনুসংগত ব্যক্তিগত অন্যান্য ক্ৰিয়াক সমাজগত অন্যান্য ক্ৰিয়াৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব আৰোপিত হয়। সমাজ আৰু পাৰিয়ালৰ মাজতে উদ্ঘাপিত কৃষি, জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু আদি বিষয়ক ধীতি-নীতি আদি পৰস্পৰাণত জীৱনৰ পৰিসীমাত সাৱৰিব পাৰি।

ৰাজেশ্বৰা উদ্ঘাপন আৰু আন্দোল-প্ৰমোদত সমাজৰ অধিকাংশ লোক প্ৰথাৰ জন্ম হৈছে। সামাজিক লোক প্ৰথাৰ ধৰ্মীয় দিশটো উপাসনা-পদ্ধতিৰ গতি নিৰ্ণায়ক। নানা ধৰনৰ পূজা-উপাসনা আদি লোক প্ৰথা বা লোকচাৰৰ অংগীভূত।

লোকগাচৰ লগত লোকগীত, মিথ, জনশ্রুতি, সাধুকথা, মন্ত্ৰ আদি লোক সাহিত্যৰ সমল সদা-সৰ্বদাই সংগৃহীত। গৰম্পৰাগত পোছাক-পাৰিচ্ছ্ৰেদ, অলংকাৰমাতি, বাদ্য-যন্ত্ৰ, নানাৰ্থি শিল্প বস্তু, শোৱা-লোৱা, ঘৰ-দুৱাৰ নিৰ্মাণ কৰা আদি ভৌতিক সংস্কৃতিৰ সমল লোকগাচৰ লগত নিয়তভাৱে জড়িত হৈ থাকে। অেনদৰে গীত-নৃত্য, লোক নাটক আদি লোক পৰিবেশ্য কলাৰ সমল লোকগাচৰ সৈতে জড়িত হৈ থকা দেখা যায়।

সাৰ্বভৌমিক লোকগাচৰ বা লোক ৰীতি-নীতিক চাৰিটা উপভাগত ভাগ কৰিব পাৰি। যেনেঃ

- i) উৎসৱ - অনুষ্ঠান,
- ii) অৱসৰ - বিনোদন আৰু খেল খেলালি,

iii) উষৰ, আৰু
 লোকৰ্থ ।

চতুর্থ অধ্যায়

৩.০০ : বহুগ বিহুৰ লোকগাথা :

অসমীয়া জাতীয় জীৱনক আন্দোলিত কৰি
গোলা মূল সাংস্কৃতিক সঁজুলি হৈছে বিহু।
বৰ্ষৰ বিহুত আছে অসমীয়া জাতীয় সন্মুখীয়া
জ্ঞানৰ বতৰা, হিয়াৰ জেগজৰা আৰু আছে
জাতিটোৰ জীয়াই থকাৰ বৃহৎ প্ৰতিশ্ৰুতি। অসমৰ
পৰ্বত পাখৰ, জাতি-উপজাতিৰ সন্মুখৰ অৰ্থ
বিহুৰেই অসমীয়া জাতিৰ স্মান আৰু অসমৰ
জ্ঞান।

বিহু শব্দৰ উৎপত্তি সঁজুলি পণ্ডিতসকলে
বিভিন্ন স্মৃতি দাঙি ধৰিছে। কোনোৰ স্মৃতি সাংস্কৃত
'বিসুৰণ' শব্দৰ পৰা 'বিহু' শব্দৰ উৎপত্তি হৈছে।
বৈদিক যুগত 'বিসুৰণ' নামেৰে এটা বিশেষ দিনত
কৃষিৰ কল্যাণৰ বাবে সূৰ্য দেৱতাৰ নামত যজ্ঞ-
যজ্ঞ কৰা হৈছিল। আনহাতে, বিসুৰ সাংস্কৃত
বিহু উদ্ভাৱিত হয় বাবে 'বিসুৰ' শব্দৰ পৰাই
'বিহু' শব্দৰ উৎপত্তি হোৱা বুলিও গৱেষকসকলে
স্মৃতি পোষণ কৰে। কৃষি উৎসৱ বিহু ঘাইকৈ
তিনিটা, বহুগ বিহু, কাটি বিহু আৰু মায় বিহু।

বংশগ: বিহু কৃষি আৰম্ভণিৰ ঠেংগৰ ।

আমাৰ অসমৰ জাতীয় সংস্কৃতি তথা ৰূপটি
সামেই বংশগ বিহুটিও জাতীয় ঠেংগৰ তথা
অসমীয়া সংস্কৃতিৰ প্ৰতীক । এই বিহুত সাংস্কৃতিক
দৰ্শনৰ প্ৰতিফলন ঘটিছে ইয়াৰ সতে জড়িত ভিন
ভিন পৰম্পৰাত । বংশগ বিহুৰ লগত অসমীয়া
সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন দিশ যেনে - চম জীৱনৰ
লোকগাথা , লোকবিশ্বাস , লোক পৰম্পৰা, কৃষিপদ্ধতি,
আলহী সোধি - পোছ , খাদ্য সন্মুখ , মৰম তেলু,
সামাজিক ৰীতি - নীতি , শিল্পকলা, সাজপাৰ, নৃত্যগীত,
বাদ্যযন্ত্ৰ , খেল - বৈমালি ; চৰাই - চিৰিকটি , গছ -
লতিকাৰ কথা স্তম্ভ: স্মৃতিভাৱে প্ৰকাশ হৈ আহিছে ।

বসন্তৰ আগমনৰ লগে লগে যেন প্ৰকৃতিয়েও
সঁজুলি ৰূপত ফুলে - ফুলে জ্যতিকাৰ হয় ।

বসন্তৰ আগমনত গছ - গছনিৰ ওলাহৰ লগে
লগে বনৰ জীৱ - জন্তুয়ো বোৰহয় মানুহৰ
দৰেই আনন্দত নিমগ্ন হৈ হয় । বংশগ বিহু
সাধাৰণতে চৈতৰ সাংস্কৃতিৰ পৰা আৰম্ভ হৈ

বহুসংখ্যক ছয় দিনীল ঝুঁট সাতদিন পালন কৰা হয়। প্ৰত্যেক দিনে একোটাৰে দুকীয়া দুকীয়া নান আচে সেয়া হ'ল — ১) গৰু বিহু, ২) মানুহ বিহু, ৩) গোয়াঁই বিহু, ৪) তাঁতৰ বিহু, ৫) নাঙলৰ বিহু, ৬) জীয়ৰী বিহু বা চেনেহী বিহু, ৭) চেৰা বিহু। এই সাতটা বিহুক 'সাতবিহু' নামেৰে জনা যায়।

৫.১ঃ গৰু বিহু :

চ'ত মাহৰ সংক্ৰান্তিৰ দিনা গৰু বিহু পালন কৰা হয়। গৰু বিহুৰ দিনাই পৰ্ব্বলো অসমীয়াই গৰুক ষাতিপুৰাই আনন্দ পূৰ্বকভাৱে তেল-মাহ-হালধিৰে নোৱাই ওচৰৰ নদী, জল-জুৰি, পুখুৰী আদিত গা-ধুৱাই 'চ'ত মাৰি'ত (লাও, বেঙেনা, হালধি আদিৰ চকলবোৰ গাঁঠি লোৱা বাঁহৰ তিনি মলপীয়া মলা-কাঠি) নিদিষ্ট কৰি বহু লাও, বেঙেনা, হালধিৰ চকল গাঁঠি দলিয়াই গায় —

‘ লাও গা, বোঙনা গা
বছৰে বছৰে কাটি যা

য়াৰ সৰু

কাপেৰ সৰু

তহঁত হাবি হব গৰু ॥’

গৰু বিহুৰ দিনা সৰু মেদাবলৈ বুলি
গোহালিত খোৱা দিবলৈ হাতীশুৰা, আগৰা,
বিহলঙনি আৰু বেহু আদি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।
আকৌ ‘চাট স্নানিত বৈ খোৱা লাও, বোঙনা,
থেকেৰাৰ ৰচকল কিছু চাট স্নানিতালৰ সৈতে আনি
গোহালিৰ বেৰত বা চালত গুজি থৈ দিয়া হয়
কাৰণ, অসমীয়া সমাজৰ বিশ্বাস অনুসৰে থৈ দিলে
বছৰটোত গৃহস্থৰ গোহালিৰ গৰুৰ কোনো বেমাৰ-
আজাৰ নহয়। ইফালে বিহুৰ দিনকেইটাত গৰুক
বাঁহৰ ওচাৰিৰে কোৱাবলৈ নেপায়। সেয়েহে অসমীয়া
লোক বিশ্বাসৰ পৰম্পৰা মতে গৰুক স্কুল বিহুৰ
দিনকেইটাত দীঘলতি আৰু স্নানিয়তী গছৰ
চাৰিৰেহে কোৱোৱা হয়। লগতে দীঘলতি আৰু

স্নানীয়তী গছৰৰ জল - পাতেৰে গৰুক কোবাই
গোৱা হয় —

“দীঘলতি দীঘল পাত,

স্নানি স্নানো জাত জাত” — স্নাত্তে গৰুক

গাৰ পৰা স্নানি, স্নান, দাহ আদিকোৰ আতৰি
যায়। ইয়াৰ পিছত ভক্তি পূৰ্বকভাৱে ঘৰৰ গৃহস্থই
সোন, ৰূপ, দুবৰি আৰু তুলসীৰ সংমিশ্ৰিত পবিত্ৰ
পানীৰে গৰুক ত্ৰি বুকুই দি গৰু তেল
ঘহি দি নতুন পদ্মাবে বান্ধি বিচনিৰে বিচি
লাও, পিঠা আদি গুৰুই দেৱা, ভক্তি কৰি
গো - দেৱতাক যথোচিত সন্মান কৰে।

৩.২ : ঝানুহ বিহু :

গৰু বিহুৰ পিছুদিনা অৰ্থাৎ ঝানুহ ঝাহৰ প্ৰথম দিনা আৰম্ভ হয় বৰ বিহু বা ঝানুহ বিহু। এই বিহুৰ দিনা ঘৰৰ জীয়ৰী-বোৱাৰীহঁতৰ গাভ যেন ত্য নাই। সকলোকে দোকলোকালিত উঠি চোতাল-ঘন সঁচি-কাচি, ডলা-কুলা-চালনী লগতে ঘৰৰ পাৰা, চকী, স্নেজ ধুই সঁচি পৰিষ্কাৰ কৰি লয়। ইয়াতে ঘৰৰ সকলোৰে ষাতিপুৰা গাভ ঝাহ - হালধি স্নানি গা-স্নৰ ধুই পবিত্ৰ ঘন লৈ নতুন বস্ত্ৰ পৰিধান কৰে। ইয়াৰ পাছত আই বা স্নত্ৰয়ে ঘৰৰ সকলোকে চিৰণ, বাহুকা প্ৰভৃতি তিতাৰ বদন স্মুৰায় যাতে বছৰটোৰ বাবে কাৰোৰে শৌচ-বন্নি-পিত্ত আদিৰ বেমাৰ নহয়। এই বিহুৰ দিনা পৰদ্বাৰে পৰদ্বাৰক স্নৰস্ন চেনেহেৰে আঁকোৱালি লয়, সকলে বৰজনাক স্নেৰা জনায় আৰু বৰজনায়ো সকলোকে কুশল-স্নস্নলৰ আশীৰ্বাদ দিয়ে, লগতে ঘৰৰ সকলোকে জীয়ৰী-বোৱাৰীহঁতে ঝাহচেৰেক আগৰ পৰাই

মৰমৰ দীঘ আৰু চেনেহৰ বানী দি প্ৰস্তুত কৰা
অসমীয়া সাংস্কৃতিৰ জীৱন প্ৰকাশক গাহোৱা
অৰ্ণাৎ বিছৰান দি জীৱনৰ চন্দ উপলব্ধি কৰা
ইফালে দিনটোত আলহী অতিথিৰ ভিৰ। কৰমলৈ
মৰম গৃহস্থই মৰম আনুৰিকতাৰে বিধি বিধি
বিছৰ পিঠা - পনা, লাডু, দৈ - চিৰা, শুৰ অৰ্ণাৎ
কৰে। ইয়াৰ উপৰিও শুক শুক দুৱাৰীয়া কুৰি
বিছৰান দি সেৱা - সন্মান কৰে।

৩.৩ : বহাগ বিহুৰ লগত গছ-লতিকাৰ
 সন্মৰ্ক : বসন্ত কালত হোৱা এই বহাগ
 বিহুটিৰ লগত জেতুকা পাঠৰ ওতঃ প্ৰোত
 সন্মৰ্ক আছে। এই বিহুৰ সময়ত নাচনীৰ
 লগতে ঘৰৰ প্ৰত্যেকগৰাকী জীয়াৰী বোকাৰীয়ে
 দুহাত জেতুকাৰ বঙেৰে বঙীন কৰি তোলে।
 এই জেতুকা লোৱাৰ প্ৰথা অতীতৰে পৰা
 অপৰীয়া সন্মাজত চলি আহিছে। প্ৰকৃততে
 বহাগ বিহুত অৰ্ধ্য বসন্ত কালত জেতুকা
 লগালে বসন্ত ৰোগৰ লগতে আন কিছুমান
 ৰোগৰ পৰা পৰিজন পাব পাৰি বুলি
 লোকবিশ্বাস চলি আহিছে। কিয়নো জেতুকা
 এবিধ ঔষধি গুণসন্মন্ন গছ। গাভৰু বা
 নাচনীয়ে দুহাতত জেতুকা বুলাই স্মাৰ পাছ
 পৰিধান কৰি তিঙিত জোনবিৰি, জেলবিৰি,
 হাতত গান্ধাৰ মোপাত কপৌফুল আৰু
 গগনা আৰু কানত কেৰুমানি খুৰীয়া পৰিধান
 কৰি তুলীয়া বা ডেকাদকলৰ লগত গৃহদুৰ
 ঘৰে ঘৰে আৰু আঁহতৰ তলত বিহু মাৰিবলৈ

শায়। তুলীয়সকলেও ধৃতি পৰিধান কৰে, সূৰত
গামোছা বন্ধে, কাঁকালত টঙালি মেৰিয়াই
লয় আৰু জেল, পেঁপা, বাঁহী, জল, সুতুলি
ইত্যাদি বাদ্যযন্ত্ৰ বজায়।

অপসৰ গ্ৰাম্য সমাজত বিহুৰ “সাততিতা
আৰু “সাতশাক” শ্ৰেণী অন্য এক পৰম্পৰা
আজিও বৰ্তি আছে। সাততিতাৰ ভিতৰত
হেলচী শাক আৰু দোৰোন শাক এবিধ
বনৌষধি শাক। হেলচী শাক কৃষিক্ষেত্ৰত,
কটিকাৰক আৰু কৌষ্ঠকাচিন্য নিৰাৰকৰূপে
ব্যৱহাৰ হয়। সাততিতাত ব্যৱহাৰ কৰা “দোৰোন
শাক” পুষ্টিদায়ক উপাদানেৰে সমৃদ্ধ। দোৰোন
শাক বিষনাশক আৰু কটিকাৰক। এই দুয়োবিধ
শাকেই তেজত কলেটৰলৰ স্তৰ কমাব পাৰে।
সাতবিহুৰ ভিতৰত এশ এবিধ শাকেৰে
আঙুঠা শ্ৰেণী নিয়মিত আছে। আদা, আলুগুটি,
ৰঙালাউ, সৰিয়হ, নৰসিংহ, অমিঠা, অশোক
ফুল, অন্নৰা, লাইশাক, শেৰালি ফুল, টেঁকীয়া,
ওলকচু, ওলকবি, কোঁহেৰাজ, কলমৌ, কৰ্দৈ,

চজিনা, জলুক, তেদাইলতা, লফা শাক, দুপৰ
 টেঙা, ব্ৰাহ্মী শাক, মচন্দৰী, মানিমুনি, বকফুল
 ইত্যাদি। এই শাক পাচলিবোৰ অপৰাধ পথাৰে-
 পথাৰে, হাবিয়ে বননিয়ে পায়। এনেধৰণৰ ১০০
 বিধ শাক - পাচলি সিঁচাই এখন আশুৰ হিচাপে
 এনে গোটেই বৰ্ষ বহুবিধ ৰোগ-ব্যৰ্থিৰ পৰা
 হাত সাৰি থাকিব পাৰি বুলি অপৰাধ মানুহে
 দৃঢ় বিশ্বাস কৰে। বিন্ধ্যগীততো শাক-পাচলিৰ
 কথা উল্লেখ আছে এনেদৰে —

'থোৰেডু থোকৰা পানিয়ল লেভেৰা
 কৰদৈ নাখাৰা শাকত।'

'নল টেঙা টেকীয়া নাৰ ৰাচ মুহুৰা
 দাঁতত তেল লগাই খাৰা,
 গাৰ্ধুলিৰ পৰা দুৱাৰ হেলি থৰ
 বিড়ালী যোৱাদি যাক।'

৩.৪ : ঐশ্বৰ্য বিহীন সম্ভৱকীয় লোকচাৰুৰ

পাৰিবৰ্তন আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ :

মানুহৰ ধ্যান-ধাৰনা, কৰ্ম আৰু সমাজ
ব্যৱস্থাৰ পাৰিবৰ্তনৰ লগে লগে বিহীন উৎসৰূপে
পাৰিবৰ্তন ঘটিছিল। যুগৰ পাৰিবৰ্তনৰ লগে লগে
অৰ্জীৱৰ গছ-তল, সুকলি পথাৰৰ বিহীন
স্নকুটবিহীন পৰ্যবসতি হ'ল। আৰম্ভ হ'ল
বিহীন সন্মিলন, স্নকুটভিত্তিক বিহীনতলী,
আনুষ্ঠানিক বিহীন উৎসৰ। কুৰি শতিকাৰ
চল্লিশৰ দশকত বাৰ্হাগোবিন্দ বৰুৱাৰ প্ৰযুক্ত
শুকাহাটীত আনুষ্ঠানিক বিহীন সন্মিলন আনুষ্ঠিত
হোৱাৰ পিছৰে পৰা অসমত বিশেষকৈ
নামতি অসমত বিহীন সন্মিলন, স্নকুটবিহীনৰ
প্ৰচলন দ্ৰুত গতিত বৃদ্ধি পালে।

সাম্প্ৰতিক কালত বিহীন উৎসৰ বিহীন
সন্মিলন, স্নকুটবিহীন, নগৰে-চহৰে, গাঁৱে-ভূঞা
আনকি ব্যক্তিগত আনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান আদিত
পালিত হোৱা বহুৰকীয় আনুষ্ঠানত পাৰিণত
হৈছে। এই আনুষ্ঠানিক বিহীন উৎসৰত পূৰ্বৰ

মেলা-স্থলা, সাংস্কৃতিক চৰ্চা আদি নাইকিয়া হৈ
ওৰ চাই অধিকাৰ কৰি ল'লে স্বাধীন শিল্পী
সন্মিলন, বিহু বুৰঞ্জী, বিহু সন্মিলনী প্ৰতিযোগিতা
সমূহে।

‘বিহুনাচৰ ৰূপ সৌন্দৰ্যত আঘাত হানিছে
টিঙিৰ পদাত হোৱা বাবৰ বৰ বিহুতলীবোৰত
হোৱা সন্মিলনী, ৰানী আদি প্ৰতিযোগিতাবিলাকে
আৰু কৰ্ম বয়সীয়া সমল ব্যক্তিৰ দ্বাৰা পৰিচালিত
কৰ্মশালাবিলাকে। ডেকা বিহুৰাৰ ঢোলৰ চেঁৱত
গাভৰু নচুওৱা, আঁঠুকাটি পেপাঁ বজোৱা, পেপাঁদাৰীৰ
কাষে কাষে নাচনীয়ে গা পকাই নচা, সকলো
সময়তে পাক-ঘূৰনি দি নচা, অসমৰ বিহুতলীত
আগেয়ে শুনিবলৈ নোপোৱা দীঘল সূৰৰ যোজনা
আৰু ওনে যোজনা গালেই ফেঁট তুলি ঘূৰন
দিয়া, বিহুনাচ বুলি বিহুসুৰীয়া গীত গোৱা
আদি ছল কথাবোৰ টিঙিত আৰু স্নেহবিহুত
দমাৰ পকাই নতুন প্ৰজন্মলৈ বাগৰি আহিছে।

বিহুৰ সাজপাৰৰ ক্ষেত্ৰত আনন্দিনি বিসংগতি
একটি লক্ষণীয়। পুৰণিকালৰ বিহুৰা বিহুৰতী-
তে সৰ্বাংগ ডাকি সাজিত আৰু কচিপন্নত

পোছাক-পাতি আৰু আ-অলংকাৰ পৰিধান
কৰিছিল। বৰ্তমানৰ বিহুৰতী নাচনীসকলে
ককাঁলৰ নিৰ্মাংশ নাইবা বুকু দিটি ঢাক নোহোৱাকৈ
চুটি বিহু পিন্ধি নিজৰ বিকৃত মানসিকতাৰ পৰিচয়
দাঙি ধৰাটো অতি পৰিতাপৰ বিষয়।

মানুহৰ চিন্তাধাৰা আৰু সমাজ ব্যৱস্থাৰ
পৰিবৰ্তনৰ লগে লগে বিহু উৎসৱৰো বিৰ্ত্তন
ঘটাটোত একো আচৰিত হ'বলগীয়া নাই; কিন্তু
শিল্পশীয়া অসমীয়া জাতিৰ বিহুৰ অতীত প্ৰতিশ্ৰুতি
আমাক সততে সোবৰাই দিয়ে যে বিহু কৃষিজীৱী
সমাজে সৃষ্টি কৰা উৎসৱ, বিহু বৰ জাতিৰ
স্বাংস্কৃতিৰ উপাদানৰ সমন্বয়ত গঢ় লোৱা উৎসৱ।
গতিকে সেই প্ৰতিশ্ৰুতি সেই গৌৰৱ অক্ষুণ্ণ ৰখাৰ
দায়িত্ব আমাৰ সমাজৰ নতুন প্ৰজন্মৰ। অসমী
আইৰ পুৰোহিত সন্তান, সাহিত্যৰথী লক্ষ্মীনাথ
বেজবৰুৱাই প্ৰতিগৰাকী অসমীয়াক সোবৰাই
দিছিল —

যথাযতে আত্মসন্মান আৰু আত্মপ্ৰতিষ্ঠা
লাভ কৰিবলৈ হ'লে, জাতীয় যুদ্ধত দেৱ

পাৰিজাতৰ জয়মালা পিন্ধিবলৈ হ'লে অৰ্থীয়
উৎসৱ আদিৰ সন্মান বঢ়াব লাগিব আৰু
মুকলি মনেৰে তাক পালিব লাগিব ।'

অসমীয়া জাতিৰ বাপতি সাহেন
বিন্ধটোৱে যাতে মৌলিকতা নেহেৰুৱায় তালৈ
লক্ষ্য ৰাখি, বিন্ধ সংস্কৃতিৰ পৰম্পৰাগত
স্বৰূপটো প্ৰতিজন অসমীয়াই হৃদয়েৰে উপলব্ধি
কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিলেই বিন্ধ পালনৰ
সাৰ্থকতাও নিশ্চয় অনুভূত হ'ব ।

পাৰিজাতৰ জয়মালা পিন্ধিবলৈ হ'লে অৰ্থীয়
উৎসৱ আদিৰ সন্মান বঢ়াব লাগিব আৰু
মুকলি মনেৰে তাক পালিব লাগিব ।'

অসমীয়া জাতিৰ বাপতি সাধেন
বিন্ধটোৱে যাতে মৌলিকতা নেহেৰুৱায় তালৈ
লক্ষ্য ৰাখি, বিন্ধ সংস্কৃতিৰ পৰম্পৰাগত
স্বৰূপটো প্ৰতিজন অসমীয়াই হৃদয়েৰে উপলব্ধি
কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিলেই বিন্ধ পালনৰ
সাৰ্থকতাও নিশ্চয় অনুভূত হ'ব ।

পঞ্চম অধ্যায়

হেতু লীয়া আতা বিবিঙাই তোলে স্মাশোন ।
লক্ষ্মী আই আহি যেন পথাৰৰ স্মাশোনীলাৰ
স্মাজতে মিত লয় আৰু দেৱী আইৰ চপাঁকলি
যেন আঙুলিৰ পৰশ পাই পথাৰে দেৱীয়া কপ
ধাৰণ কৰে ।

৬.১ : তুলসী গছ ৰোৱা পৰম্পৰা :

কাতি বিহুৰ দিনা কৃষিজীৱী অসমীয়াই
ঘৰ - দুৰাৰ , বাৰী - বন্তি আৰু ধাননি পথাৰত
চাকি - বন্তি নৈবেদ্য আগবঢ়াই সেৱা জনায় ।
ঘৰৰ চোতালত পূবমূৰে তুলসীৰ গছ লৈকে
ৰোৱে আৰু তুলসীৰ তলত প্ৰজ্বলিত বন্তিগাছৰ
শান্তি স্নিগ্ধ কোমল জেউতিয়ে যেন পথাৰৰ
লক্ষ্মীক ৰোৱালৈ আহিবলৈ বাট দেখুৱায় ।
তুলসী ৰোৱা স্মাটৰ চাপটোৰ ওচৰতে দীঘল বাঁহ
এডাল পুতি আকাশস্মাৰ্গতো বন্তি জ্বলোৱা হয় ।
এইদৰে চাৰিওদিশে পোহৰাই তুলি যেন অসমীয়া
জ্যোতিয়ে লক্ষ্মীক আগমনৰ পূৰ্বাংকৰ দিয়ে আৰু
অজৰ অনাটন , দুখ - যাতনা , বিষাদ বেদনাক
দূৰতে বিদূৰ কৰে । কাতি বিহুৰ দিনাখনৰ

পৰা তুলসীৰ তলত বন্ধি প্ৰস্তুত কৰাটো
মূলত শাস্ত্ৰ ব্যৱহৃত। এই কৰ্ম লৌকিক
আচাৰ মান্য নহয়. ইয়াৰ লগত ধৰ্মীয়ভাৱে
আৰু পৰিত্যাগ জড়িত হৈ থাকে।

কাতি বিন্দু মূলত লক্ষ্মীক আদৰণি
জেনোৱা উৎসৱ। এই উৎসৱৰ সৈতে স্নাতকসমূহ
আছে যো প্ৰাণৰ লৌকিক বিশ্বাস আৰু গৰ্ভৰ
আত্মা। সমগ্ৰ কাতি মাহ জুৰি তুলসীৰ তল
পোহৰাই ৰান্ধি কৃষকৰ মন প্ৰশান্তিৰে ৰুবি পাবে।

৬.২ : আকাশ বন্ধি :

আহিন, কাতি মাহত পঞ্চমত গৰ্ভৱতী
শহুচ। গৰ্ভৱতী নামীক ঘৰখনে, সমাজখনে
সতৰ্ক দৃষ্টিত ৰখাৰ দৰে আমাৰ পঞ্চমত
লক্ষ্মীকো কৃষিজীৱী সমাজখনে আটোৱা দোষবিহীন
ৰান্ধিবলৈ যত্ন কৰে, যাতে অপায় অন্নশূন্য পুৰণ
পোক - পতংগই এই গৰ্ভৱতী লক্ষ্মীক কোনো
অনিষ্ট সাধন কৰিব নোৱাৰে। সেয়ে, আহিন,
কাতিৰ সংক্ৰান্তিৰ পৰা সমগ্ৰ কাতি মাহ জুৰি
পঞ্চমত সন্ধিয়া আকাশ বন্ধি জ্বলোৱা হয়।

পথাৰত তেল - শলিতৰ চাকি জ্বলোৱাৰ উপৰি
বিভিন্ন উপায়েৰে বন্তি জ্বলায়। ফলত এই
বন্তিশিখাত পোক - পতংগবোৰে আত্মজাহ দিয়ে।
অথবা আঁতৰি যায়। বাঁহ বা কাঠৰ টুকুৰা জেৰা
দি ওপৰ স্ৰুৰটোত বন্তিগাছি কায়দাকৈ স্থাপন
কৰি সন্ন্যাস নিশা জুৰি জ্বলোৱা হয়। কোনো
কোনো অনুষ্ঠানত নিজ ঘৰৰ চেতালত অথবা
উঁহাল ঘৰৰ কাষত আকাশবন্তি জ্বলায়।
মানুহৰ লোকবিশ্বাস সন্ন্যাস কৰাতিয়াহ জুৰি
কাঠক দেৱতাই গৰ্ভৱতী লক্ষ্মীক পহুৰা দিয়ে
বাবেই পোহৰ জ্বলোৱা হয়।

ষষ্ঠ অধ্যায়

৭.০০ঃ স্নান বিহুৰ লোকগাৰ :

পুহ - স্নানৰ সংক্রান্তিৰ দিনা স্নান বিহু বা ভোগালী বিহু পালন কৰা হয়। ভোগ আৰু আনন্দৰ প্ৰাচুৰ্যৰে তথা অসমীয়া মানুহৰ মনত কেৱল আনন্দৰ বোল অনা ভোগালী বিহু। স্থূলত পুহ স্নানৰ লক্ষ্মী পক্ষৰত ধান কটাৰ সময়ৰেই পৰা আৰম্ভ হয় স্নান বিহুৰ প্ৰস্তুতি আৰু আনন্দ। এই বিচিত্ৰ সময়মিত্তেই অসমৰ মেতিয়কৰ ঘৰ খাদ্য-শস্য তথা ভোগৰ সামগ্ৰীৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ পৰে। এইমিনি সময়ত অসমৰ খাল-বিলকোৰতো স্নান-পুঠিৰ পূৰ্ণ প্ৰয়োজৰ। গতিকে বাস্তৱিকতে বিভিন্ন ভোগৰ সামগ্ৰীৰেই উদ্‌যাপিত হয় অসমৰ অসমীয়া বাসিন্দা-স্নান বিহু যাৰ বাবে স্নান হৈ পৰে ভোগালী।

ঘৰৰ গৃহিণী, জীয়ৰী-বোকাৰীহতে বিহুৰ কেইদিনমান আগৰে পৰাই টেবিলত ধান বানি স্নানটোৰ বাবেই প্ৰয়োজনীয় গাউল-পাতৰ যোগাৰ কৰি লয়। আকৌ ঘৰে ঘৰে বিধে-

বিধে পিঠা পনাৰ প্ৰক্ৰতি চলাই । তিল-পিঠা,
 ঘিলা-পিঠা, চুঙা-পিঠা, তিলৰ লাডু, নাৰিকলৰ
 লাডু, স্মাৰ্টস্মাৰ জিলাদী, স্মাহকড়াই আদিবোৰ
 তৈয়াৰ কৰি লয় । স্মাহ স্মাহৰ স্মাহী ভোগালী ।
 আকৌ ঘৰৰ জীয়াৰী-বোৰাৰীহঁত বিহুক আদৰিবলৈ
 বিহু পালনৰ আগৰেই পৰা নিকা স্মাৰ্ট বা বগা
 স্মাৰ্টিৰে ঘৰ-দুৱাৰ লেপি-স্মাৰ্চি তথা ঘৰৰ
 কপোৰ - কানি ধুই পৰিষ্কাৰ - পবিত্ৰ হৈ লয়,
 মন স্মৰকাল কৰি লয় ।

৭.১ : স্মাহ বিহুৰ লগত জড়িত নীতি-নিয়ম :

বিহুৰ কেইদিনমান আগৰেই পৰা গাঁৱৰ
 ডেকাহঁতে, লীৰাহঁতে পথাৰৰ পৰা স্মাহৰ শিঙৰ
 পেঁপা বজাই ঢোল - তাল বজাই বিহুগীত গাই,
 ফুৰ্তি - তস্মাচা কৰি নৰা আনি ৰাজহুৱা ঘ্ৰানত
 স্মাহৰ দোহাৰীৰ দীনা সন্মুখীয়া অগ্নিসেৱাৰ
 বাবে স্মেজি স্মাজে । আকৌ পথাৰত নৰা,
 কল পটুৱা, বাঁহ আদিৰে ভেলাঘৰ, হাড়লি-ঘৰ
 আদি স্মাজি গাঁৱৰ লীৰাহঁতে, ডেকাহঁতে, গঞাহঁত

মিলিজুলি বিবিধ ব্যঞ্জন তথা স্বাক্ষৰ সঙহেৰে
 ভোজভোত আই স্বাক্ষৰ দোমহাৰীৰ আগদিনা বং -
 তামাচা কৰি উজাগৰী নিশা কটাই - যাত
 প্ৰকাশ পায় স্বাক্ষৰ ভোগালী বিহুৰ বিখ্যাত
 উৰুকাৰ ৰূপ - ৰূপ - গোনু আৰু আনন্দ । প্ৰকৃততে
 সকলোৰে মিলিজুলি ভোজভোত আই মনৰ আনন্দ
 প্ৰকাশ কৰাই স্বাক্ষৰ বিহুৰ উৰুকাৰ মূল বৈশিষ্ট্য ।
 ইফালে উৰুকাৰ পিছদিনাই দোমহাৰী । অৰ্থাৎ
 ভোগালী স্বাক্ষৰ বিহু । সেইদিনা ঘৰৰ সকলোৰে
 দোকমোকালিতে উঠি গা - পা ধুই ৰাজহুৱা ছানত
 নিৰ্মান কৰা মৌজি , ভেলাঘৰবোৰ লৌকিক ক্ৰিয়া-
 কাণ্ডেৰে জ্বলাই দি সন্মহীয়া অগ্নিপ্ৰেৰা কৰি পুহ-
 স্বাক্ষৰসহীয়া জমৰক বিদায় দিয়ে । লগতে অগ্নিদেৱতক
 সকলোৰে প্ৰাৰ্থনা জনায় যাতে বছৰটোত তেৰাই
 কোনো অপায় - অসম্বল নঘটাই অতি শান্তিৰে,
 সম্বলেৰে , সুখ - সমৃদ্ধিৰ স্বাজেৰে পাৰ কৰি নিয়ে ।
 অগ্নিপ্ৰেৰাৰ পাছতে প্ৰত্যেকেই ভোগালীক দ্বাগতম
 জনাই নিজ নিজ ঘৰলৈ আহি ঘৰৰ শুকজনাক,

জ্যেষ্ঠজনক মেলা-সংকাৰ কৰি বছৰটোৰ সঞ্চল
 কৰাৰ বাবে আলীৰ্বাদ লয়। সকলোৰে মিলিতুলি
 একেলগে দেয়াদেখিকৈ বহি অতি আনন্দ মনেৰে
 ঘৰৰ গৃহিণী, আইদেউ, জীয়ৰী-বোৰাৰীহঁতে পূৰ্বে
 বিধে বিধে বনাই থৈ দিয়া বিভিন্ন পিঠা-পনা,
 লাডু, দৈ, চিৰা, মিঠে আদি গাই। লগতে
 ঘৰলৈ অহা বিভিন্ন আলহী-অতিথি, ইষ্ট কুতুম্ব
 আদিকো ঘৰৰ গিৰিহঁতে খুৱাই বুৱাই শান্তি
 লভে, আনন্দ পায়।

৭.২ঃ মেল - ধেমালি :

আকৌ মুম্বৰ ভোগ, জিভৰ ভোগ, পেটৰ
 ভোগৰ পাছতেই আৰম্ভ হয় মনৰ ভোগ। অৰ্থাৎ
 বিভিন্ন বঃ-তামাচা, স্মৃতি সন্মৰ্গীয় সন্ময়সূকে
 মেল ধেমালি। বিহুৰ দিনামন সকলোৰে মিলি
 একেলগে মেল-ধেমালি কৰে। কনী যুঁজ,
 বুলবুলি যুঁজ, হাঁহ যুঁজ, কুকুৰা যুঁজ, টেকেলী
 ভোগ আদি মেলবোৰে সকলোকে মতলীয়া কৰি
 তোলে। এইবোৰৰ মাজেৰে বিহুবলীয়া অসন্নীয়াই
 উপভোগ কৰে মানসিক ভোগ অৰ্থাৎ আনন্দ।

এই ৰূপেৰেই পালন কৰিছিল অসমৰ
অসমীয়াই স্নায়ৰ ভোগালীক। কিন্তু সম্ভৱি
অসমত আৰু পূৰ্বৰ সেই আনন্দৰে নাই।
তথাপিও যি অৱশিষ্ট আছে সেই অৱশিষ্ট -
শ্মিৰে আৰি জীয়াই থকা অসমীয়াশ্মিয়ে
বিন্দু পাতিবই লাগিব। ভোগালীৰ ভোগ-ৰূপ-
আনন্দ উপভোগ কৰিবই লাগিব। তেহ আৰি
অসমীয়া হৈ থাকিব পাৰিব।

সপ্তম অধ্যায়

৬.০০. উপসংহাৰ :

জগত-মনৰ বন্ধুৰেৰে যিদৰে সদায়
একেধৰনে নাথাকে কোনো গাঁৱৰ উৎসৱ-অনুষ্ঠান
সমূহে একেটা ক্ৰমেতে নাথাকে। গৱেষণাৰ
বিষয়সমূহৰ আলোচনাৰ পৰা দেখা যায় উৎসৱ-
অনুষ্ঠানে মানুহক উৎসাহিত কৰে, ইজনেক সিজনৰ
প্ৰতি শ্ৰদ্ধাশীল কৰি তোলে, লগতে আনন্দত
মতলীয়া কৰি উদ্ভুদ্ধ কৰি তোলে। তদুপৰি নাচ-
গান, পূজা সেৱা ইত্যাদি অনেক অনুষ্ঠান উৎসৱৰ
লগত ওতঃপ্ৰোত ভাৱে জড়িত হৈ থাকে।

গৱেষণাসমূহক কৰিব প্ৰথম অৰ্ধায়ত গাঁৱৰ
পৰিচয়ত গাঁৱৰ ভৌগোলিক স্থিতি, সীমা, মাটিকালি,
জনসংখ্যা, জীৱিকা, ধৰ্ম, প্ৰসিদ্ধ স্থানৰ লগতে
নলবাৰী জিলাৰ চমু আলোচনা কৰা হৈছে।

গৱেষণাসমূহক কৰিব 'দ্বিতীয় অৰ্ধায়ত'
সংস্কৃতিৰ স্বৰূপ সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু
শ্ৰেণীবিভাজনৰ লগত সংস্কৃতি উৎসৱসমূহৰ চমু
আলোচনা কৰা হৈছে।

গৱেষণামূলক কৰ্মৰ 'তৃতীয় অধ্যায়'ত লোকাচাৰ, লোকাচাৰ অৰ্থ, সংজ্ঞা আৰু স্বৰূপ, লোকাচাৰ সৈতে সামাজিক সম্পৰ্ক, পৰম্পৰাগত উৎসৱ অনুষ্ঠানৰ শুকত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হৈছে।

গৱেষণামূলক কৰ্মৰ 'চতুৰ্থ অধ্যায়'ত বাহাগ বিহুৰ লোকাচাৰত গৰু বিহু, মানুহ বিহু, তৰ্ভেলী উৎসৱ পালন, বাহাগ বিহুৰ লগত গছ-লতিকাৰ সম্পৰ্ক, বাহাগ বিহু সম্পৰ্কীয় লোকাচাৰৰ পৰিবৰ্তন আৰু বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা হৈছে।

গাঁৱৰ উৎসৱ-অনুষ্ঠানসমূহৰ সম্পৰ্কে কৰা পৰ্যালোচনাৰ পৰা দেখা গৈছে যে প্ৰতিটো উৎসৱ-অনুষ্ঠান মূল উৎসৱৰ পৰা কালক্ৰমিক পৰিবৰ্তন ঘটি বিশ্বায়নৰ প্ৰাপ্ত হোৱাই পাৰিছে। যাৰ ফলত উৎসৱ-অনুষ্ঠানসমূহৰ পূৰ্বৰ দৰে স্বাদকতা নোহোৱা হৈ পাৰিছে।

সম্মুখপত্র

- ১। গণৈ চাও লোকেশ্বৰ : অসমৰ লোকসংস্কৃতি (২)
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ফেব্ৰুৱাৰী ২০১১)
- ২। ডেকা লীনা : সংস্কৃতিৰ ৰূপৰেখা
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০১২)
- ৩। দাস নাৰায়ণ : অসমৰ সংস্কৃতি কোষ
(দ্বিতীয় প্ৰকাশ : জুলাই
২০১৪)
- ৪। দাস অংশুমান : অসমৰ উৎসৱ-পাৰ্বন বুটলি
(প্ৰথম প্ৰকাশ : জুলাই ২০১২)
- ৫। বৰুৱা বিৰিন্দি কুমাৰ : লোক-সংস্কৃতিৰ ৰূপ-দৰ্শন
- ৬। বৰুৱা বিৰিন্দি কুমাৰ : অসমৰ লোক-সংস্কৃতি
(প্ৰথম প্ৰকাশ : মাৰ্চ ২০১৮)
- ৭। ত্ৰৈলোক্য সানিমা : লোক-সংস্কৃতিৰ ৰূপ-দৰ্শন
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০১৭)
- ৮। মহেন্দ্ৰ সন্নীন্দু নাথ,
সমৰ অলুব্দাৰ : নলবাৰীৰ ৰূপলিখা
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০১৭)
- ৯। লেখাৰ জিহু কুমাৰ : অসমৰ লোক-উৎসৱ আৰু লোকসংস্কৃতি
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ডিচেম্বৰ ২০০৮)
- ১০। শৰ্মা নবীন চন্দ্ৰ : অসমীয়া লোক-সংস্কৃতিৰ আভাস
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ১৯৮২)

সমূহ পঞ্জী

- ১। গগৈ চাও লোকেশ্বৰ : অসমৰ লোকসংস্কৃতি (২)
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ফেব্ৰুৱাৰী ২০১১)
- ২। ডেকা লীনা : সংস্কৃতিৰ ৰূপৰেখা
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০১২)
- ৩। দাস নাৰায়ণ : অসমৰ সংস্কৃতি কোষ
(দ্বিতীয় প্ৰকাশ : জুলাই ২০১৪)
- ৪। দাস অংশুমান : অসমৰ উৎসৱ-পাৰ্বন বুটলি
(প্ৰথম প্ৰকাশ : জুলাই ২০১২)
- ৫। বৰুৱা বিৰিন্দি কুমাৰ : অসমৰ লোক-সংস্কৃতি
(প্ৰথম প্ৰকাশ : মাৰ্চ ২০১৮)
- ৬। ভূঞা স্নানিয়া : লোক-সংস্কৃতিৰ ৰূপ-দৰ্শন
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০১৭)
- ৭। মহেন্দ্ৰ সন্নীন্দু নাথ,
সমৰ তালুকদাৰ : নলবাৰীৰ ৰূপলিখা
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০১৭)
- ৮। লেখাৰু জিহু কুমাৰ : অসমৰ লোক-উৎসৱ আৰু লোকসংস্কৃতি
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ডিচেম্বৰ ২০০৮)
- ৯। শৰ্মা নবীন চন্দ্ৰ : অসমীয়া লোক-সংস্কৃতিৰ আভাস
(প্ৰথম প্ৰকাশ : ১৯৮৯)

আলোক চিত্র



চিত্র নং ১-বিন্দু নৃত্য



চিত্র নং ২-সম্মানিত বস্ত্র প্রচলন



চিত্র নং ৩ - স্নেহি জ্বলোৱাৰ আগৰ দৃশ্য