

PROJECT

GROUP-(P)

TOPIC :- Crime against Women in India
Laws and Provision

POLITICAL SCIENCE (SKILL)

B.A. 5th Sem

NAME :-

CHAYANIKA BAISHYA (ROLLNOID-648) (Admit-0369)
SANGITA BARUAH (ROLLNOID-654) (Admit-0601)

Received
M
22-12-22

a) Crime against women in India laws and provisions?
 ভাৰতত মহিলাৰ বিৰুদ্ধে অপৰাধৰ আইন আৰু ব্যৱস্থা

Ans:-

বিষয়টোৰ গাঁথনি -

1) পাৰিচয়

2) উদ্দেশ্য

3) পদ্ধতি

4) মহিলাৰ প্ৰতি হোৱা শিংস বা অভ্যাস

5) মহিলাৰ প্ৰতি হোৱা শিংস নিয়ন্ত্ৰণৰ উপায় বা ব্যৱস্থাবলী

6) মহিলাৰ বাবে সাংবিধানিক আৰু আইনী ব্যৱস্থা

7) ফৌজদাৰী আইনৰ অধীনত প্ৰসাংগিক ব্যৱস্থা

8) মানৱ সৰ্বস্বত্ব

9) মানৱ সৰ্বস্বত্বৰ কাৰণসমূহ

10) যৌতুক প্ৰথা

11) উপসংহত

12) আইন প্ৰশ্ন

1) পৰিচয় :-

ভাৰত এখন পৰম্পৰাগত পুৰুষ প্ৰধান দেশ য'ত মহিলাসকলে বিভিন্ন শিঃসমৰ সন্মুখীন হ'ব লগা হয় প্ৰাচীন কালৰ পৰা সন্মুক্ত। মহিলাৰ বিৰুদ্ধে শিঃসম স্বৰূপ আৰু ব্যক্তিক হ'ব পাৰে, শাৰীৰিক, আবেগিক বা মানসিক। মহিলাৰ বিৰুদ্ধে হোৱা শিঃসম এই বৃদ্ধিয়ে সামাজিক ক্ষেত্ৰত কাৰ্য প্ৰদান কৰিলে দেশৰ অৰ্থনৈতিক, স্বায়ত্তনৈতিক আৰু সামাজিক প্ৰগতি। ভাৰতৰ মহিলাসকলে মথোৰ্ব্ব উপলোম কৰি আছিল বৈদিক সময়ছোৱাত আত্মসমায়ক স্থিতি আৰুশ্যে, আত্মসমায়ক ক্ৰমান্বয়ে স্ত্ৰী পাইছিল স্বয়ং দেশতে মহিলাৰ বিৰুদ্ধে শিঃসম প্ৰমাণ কৰে। আনহাতে মহিলাৰ বিৰুদ্ধে শিঃসম বৰ্ধিত চৰ্ত্ত য়েতে তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ শৈক্ষিক, সামাজিক, হেৰুসবৰ্টন আৰু কৰিছিল। স্বয়ং স্বায়ত্তনৈতিক, অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক সুযোগ। মহিলা সকলক প্ৰত্যেকৰে ব্যৱহাৰ কৰা আৰু হৈছিল পুৰুষসকলে দৈনন্দিন কৰ্মৰ বিভিন্ন কাৰ্য সম্পাদন কৰাৰ বাবে সন্মুক্ত। পৰিৱৰ্ত্তনশীল স্বয়ং মহিলাসকলে ভাৰতৰ সামাজিক অৰ্থনৈতিক প্ৰদান কৰা সন্মুক্ত।

স্বয়ংসমৰ সকলে অৰ্থনৈতিক উপলোম কৰা দেখা লয়। প্ৰতি প্ৰতিবেদন অনুযায়ী স্বয়ংসমৰ আপেক্ষিক বেৰ্ড ব্যৱশ্যে (প্ৰতিবেদন), মহিলাৰ বিৰুদ্ধে প্ৰতি 1.7 মিনিটে আপেক্ষিক নথিভুক্ত কৰা হয় ভাৰতত। প্ৰতি 16 মিনিটে এই দেশত প্ৰতি বৰ্ষণৰ হাৰ্টন নথিভুক্ত কৰা হয় আৰু প্ৰতি 4.4 মিনিটে প্ৰজনী ছোৱালী হয় স্বয়ংসম শিঃসম সন্মুক্ত হ'ব লগা হৈছিল। প্ৰতি বছৰে স্বয়ংসম বিশ্বতে প্ৰায় ২৫০০ লেকক প্ৰত্যেকৰে অক্ষয় কৰা হয়। তেওঁলোকৰ সুৰক্ষা আৰু জীয়াই থকাৰ বাবে মহিলাসকলক তেওঁলোকৰ অৰ্থনৈতিক আৰু অৰ্থনৈতিক বিষয়ে অৰণ্ড কৰা উচিত। মহিলাৰ স্বয়ংসম বহুশ্যে সামাজিক ব্যৱহাৰ হাৰ প্ৰতি তেওঁৰ স্বয়ংসম হাৰ্টন লগি।

2) উদ্দেশ্য :-

- i) মহিলাৰ ক্ষেত্ৰত আপেক্ষিক বিশ্লেষণ কৰা
- ii) মহিলাসকলৰ বাবে বিভিন্ন অৰ্থনৈতিক ব্যৱহাৰ বিশ্লেষণ কৰা

- ১) মহিলাৰ বিৰুদ্ধে অপৰাধৰ বিৰুদ্ধে সজাগ হোৱা
- ২) সাংবিধানিক অধিকাৰ অৰু সুৰক্ষাৰ বাবে অপৰীতী ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে জ্ঞানী হোৱা মহিলা।

৩) পদ্ধতি :-

এই কাকতখন মূলতঃ চৰ্ম্মমূলক অৰু বিশ্লেষণমূলক প্ৰকৃতিৰ। ইয়াত ব্যৱহৃত তথ্য সম্বন্ধৰূপে ইয়াৰ পৰা এই অৰ্থাৎ প্ৰশ্নোত্তৰ - জ অনুসৰি জৌণ উৎস।

৪) মহিলাৰ প্ৰতি হোৱা হিংসাৰ বা অত্যাচাৰ :-

অতীতৰে পৰা জৰাজীৱিত সন্মুক্ত মহিলা শ্ৰেণী বিভিন্ন বৰ্ণনাত হিংসা বা অত্যাচাৰ দ্বাৰা শোষিত হৈ আহিছে। শিক্ষাৰ উন্নতি লগতে মহিলাসকল লম্বে লম্বে অৰ্থনৈতিকভাৱে সৰল হৈ পৰা তথা মহিলাৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন বৰ্ণনাত অপৰীত ব্যৱস্থাও প্ৰণয়ন কৰা হৈছে যদিও বহুতো মহিলা এতিয়াও বিভিন্ন বৰ্ণনাত হিংসাৰ বলী হৈ থকা দেখা যায়।

মহিলাৰ বিৰুদ্ধে হোৱা যিকোনো বৰ্ণনাত কাৰ্যকৰণ মহিলাৰ প্ৰতি হিংসা বা অত্যাচাৰ বুলি অভিহিত কৰা হয়। কেৱল এ হিংসাৰ সাংজ্ঞা দিবলৈ গৈ কৈছে যে 'কোনো ব্যক্তিৰ শাৰীৰিক ভাৱে অস্বাভাৱ কৰাৰ ফলত হোৱা ক্ষতি বা দুখ-কষ্টই হ'ল হিংসা'। গাটিকে, বৰ্ণন, পত্নীক সম্বৰ্ণন কৰা, যৌন আভিমান 'ইভ টিজিং' বল-পূৰ্বকভাৱে বোম্বাৰ্ডিত নিয়োগ কৰা মহিলাৰ প্ৰজন্ম অক্ষত কৰা বা বিকল কৰা, বলপূৰ্বকভাৱে বিবাহ পাশত আবদ্ধ কৰা, অপৰাধ হত্য আদি মহিলাৰ বিৰুদ্ধে হোৱা হিংসা। ২০১০ চনত কৰ্ম্ম সাং হাই মহিলাৰ বিৰুদ্ধে হোৱা হিংসাৰ সাংজ্ঞা প্ৰদে দৰে অস্বাভাৱ হৈছে যে লিঙ্গ ভিত্তিক কোনো কাৰ্য্যৰ ক্ষত হোৱা মহিলাসকলৰ শাৰীৰিক, যৌন, মানসিক ক্ষতি তথা ভেঁতলৈকৰ ভীতি গ্ৰস্ততা অৰু দৃশ্যবীৰ্য্যৰ পৰা বঞ্চিত। এই বিলাক ব্যক্তি গৰু জীৱনত লৰীক সামূহিক জীৱনত হ'ব পাৰে।

চতুর্থ স্থানীয় স্বাস্থ্যসেৱা ২০২০ অনুযায়ী স্থানীয় প্ৰতি সেৱা
 হিচাপ হ'ল প্ৰত্যেক ব্যক্তি বা এটা গোটৰ অৰ্থাৎ গোট বা ব্যক্তিৰ
 বিৰুদ্ধে সেৱা অক্ষয়তাৰূপে শাৰীৰিক কাৰ্য। সামাজিক লিঙ্গ
 ভিত্তিক কোনো হিংসা, মৰা ফলত শাৰীৰিক, যৌন সামগ্ৰিক বা
 ব্যক্তিগত বা জাতীয়তাত দুৰ্ভাগ্য হ'বৰ পৰা বৰিহত অৰু
 সমস্ত মুক্তকালীন অৱস্থাত স্থানীয় স্বাস্থ্য সেৱা আৰু সেৱাৰ ধৰণ
 অৱস্থাক স্থানীয় প্ৰতি হিংসা বুলি ক'ব পাৰি। স্থানীয় প্ৰতি
 সেৱা হিংসাক তলত দিয়া বৰিহে বিভক্ত কৰিব পাৰি -

① স্বাস্থ্য হিংসা :- পৰিষ্কাৰৰ স্বাস্থ্য সেৱা শাৰীৰিক, যৌন
 সম্বন্ধীয় অৰু সামগ্ৰিক অত্যাচাৰেই হ'ল স্বাস্থ্য হিংসা।
 স্থানীয় স্বাস্থ্য সেৱা, যৌনসম্বন্ধীয় হিংসা, যৌন অত্যাচাৰ,
 বৈশিষ্ট্য বৰিহা, স্থানীয় প্ৰত্যেক অক্ষয়ত ইত্যাদি স্বাস্থ্য হিংসা
 অন্তৰ্গত।

② সামাজিক হিংসা :- সামাজিক হিংসা হ'ল স্বাস্থ্য সেৱা
 প্ৰতি সেৱা শাৰীৰিক, যৌন অৰু সামগ্ৰিক হিংসা, বৰিহা, যৌন
 অত্যাচাৰ বা যৌন উৎসাহিত, কৰ্মহীন, শিক্ষাবৰ্হিত অৰু অত্যা
 যিকোনো ঠাইত দুৰ্ভাগ্য হ'বৰ পৰা বৰিহত, স্থানীয় স্বাস্থ্য সেৱা
 সেৱাৰূপে কৰিবলৈ কৰ্তব্য কৰোঁতা, অশালীন ব্যৱস্থাৰ ইত্যাদি
 স্বাস্থ্য সামাজিক হিংসাতলীৰ অন্তৰ্গত।

③ আপত্তিকামিত হিংসা :- দেশৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থানত কৰি স্থানীয়
 প্ৰতি সেৱা যিকোনো অত্যাচাৰকে আপত্তিকামিত হিংসা বা
 অত্যাচাৰ বুলি আখ্যা দিয়া হয়। প্ৰতিবেশৰ পূৰ্ণপৰিষ্কাৰিত হিংসা
 - দুৰ্ভাগ্য হ'বলৈ যেনে - হত্যা কৰা, পলুৱাই থিয়া ইত্যাদি। ২০২০
 চনৰ পৰা অৰু অৰু স্থানীয় প্ৰতি সেৱা হিংসাতলীৰ হিংসাতলী
 বিশেষকৈ স্বাস্থ্য হিংসা বৃদ্ধি পাবলৈ বৰিহা। স্বাস্থ্য হিংসাতলী
 হিংসা সামাজিক প্ৰায় সকলো অৰু - সামাজিক গোটৰ স্বাস্থ্য
 সেৱা হয়। বৰিহা স্বাস্থ্য সেৱা, স্থানীয় প্ৰতি বৰিহা হিংসাতলী

সমাজত্যাগে প্ৰহৰণ কৰিবলৈ তথা স্মৃতি হৈ থাকিবলৈ সামাজিক ভাৱে
শিক্ষণ হয়। ১৯৮০ চনত ভাৰত চৰকাৰে স্বাক্ষৰ দি'স্বাক্ষৰ প্ৰত্য
অপৰ্যবেক্ষিত হিচাপে গণ্য কৰে যদিও ইয়াৰ কাৰে কোৱাৰ্টাৰ বৰ্তন
বিভিন্ন অৰ্থন ব্যৱস্থা নাছিল। ২০০৫ চনত 'স্বাক্ষৰ দি'স্বাক্ষৰ প্ৰত্য
স্মৃতিৰ সুৰক্ষা প্ৰদান অৰ্থন ২০০৫' দি'স্বাক্ষৰ কৰণ হয়।
স্মৃতিৰ বৈকাৰিক বৰ্ষণৰ বিশেষৰূপে তথা স্বাক্ষৰিত বা অস্বাক্ষ-
-ৰিত অস্বাক্ষৰ শাৰীৰিক প্ৰমাণৰ বলাই সোৱা স্মৃতিৰ তেওঁৰ
স্বাক্ষৰ বা স্বাক্ষৰ পৰা সুৰক্ষা প্ৰদান তথা লালন পালন নিৰ্দেশ
সাধি কৰা গ্ৰন্থ অৰ্থনত অৰ্হণ।

১) স্মৃতিৰ প্ৰতি সোৱা দি'স্বাক্ষৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ উপায় বা ব্যৱস্থাবলী :-

সামাজিক স্মৃতি স্বাক্ষৰৰ উন্নতিৰ জৰিয়তেই সামাজিক
উন্নতি স্বাক্ষৰ হয়। ইয়াৰ কাৰে স্মৃতিৰ প্ৰতি এক স্বাক্ষৰ দৃষ্টি
ভাৱে আৰু প্ৰমাণিত। যোৱাৰে স্মৃতিৰ বিৰুদ্ধে সোৱা দি'স্বাক্ষ-
-ৰিত স্বাক্ষৰিত নিয়ন্ত্ৰণ কৰণ উচিত অস্বাক্ষৰ ইয়াৰ কাৰে প্ৰমাণ-
-ৰিত ব্যৱস্থাবলী তলত উল্লেখ কৰা হ'ল -

① সামাজিক বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ স্বাক্ষৰ বৈকাৰিক শিক্ষণৰ প্ৰচলনৰ দ্বাৰা
স্মৃতিৰ প্ৰতি সোৱা অস্বাক্ষৰ স্বাক্ষৰ কৰণ কৰিব পৰা যায়। গ্ৰন্থ
শিক্ষণ প্ৰমাণে স্থান পৰ্যায়ৰ পৰা অস্বাক্ষৰ কৰিব পৰা। ই স্মৃতিৰ
প্ৰতি দৃষ্টিভাৱে স্বাক্ষৰিত সোৱা স্বাক্ষৰ কৰণ।

② সামাজিকীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া স্বাক্ষৰ ব্যক্তিৰ কাৰে আৰু প্ৰমাণিত
গাৰু, গ্ৰন্থ প্ৰক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা কিছুমান সামাজিক স্বাক্ষৰিত জ্ঞান
দিব পৰা যেনে সামাজিক অস্বাক্ষৰ শ্ৰেণীৰ দৰে স্মৃতিৰ কাৰে
স্বাক্ষৰিত সোৱা স্বাক্ষৰিত। যোৱাৰে পিণ্ড সামাজিকী
কৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰমাণিত পৰ্যায়তে স্বাক্ষৰিত স্মৃতিৰ কাৰে
স্বাক্ষৰিত সোৱা স্বাক্ষৰিত উপৰত শুদ্ধ দিব লাগে।

③ উভয় পক্ষক নিয়ন্ত্ৰিতকাৰে স্বাক্ষৰিত কৰণ কাৰে প্ৰমাণিত
সোৱা স্বাক্ষৰিত শ্ৰেণীৰ প্ৰতি স্বাক্ষৰিত স্বাক্ষৰিত স্বাক্ষৰিত
কাৰে পৰা অস্বাক্ষৰিত হয়।

① অস্বাভাবিক কৰে জুই, বুং ফু, চাইলমতৰে আদি শিকিবলৈ উৎসাহিত কৰিব লাগে।

② বৰ্ষনৰ তথা আন অজ্ঞানৰ বাবে জড়িত অপৰ্যায়ক কৰ্মৰাজ্যতে শাস্তি প্ৰদান কৰিব লাগে। তেৱে বৰ্ষনৰ শাস্তি প্ৰদানৰ উদ্দেশ্যে কৰিব কাকত অৰু জৱনাং যোগৰ আন স্বাৰ্বভাৱ জৰিয়তে বহল ভাৱে প্ৰকাশ কৰিব লাগে যাতে ইয়াৰ পৰা আন পৰমাত্ম জ্ঞানী ব্যক্তিব্যক্তিয়ে উত্তীৰ্ণ হয়।

মাইলমৰ বিৰুদ্ধে হোৱা বিভিন্ন বৰ্ষনৰ শিঃ য় তথা অজ্ঞানৰ প্ৰতিৰোধ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বহুতো অসহন ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে। কৰ্ম শিষ্ট হত্যৰো কৰাৰ অৰ্থে অসহন মাত্ৰ গৰ্ভস্থ ভ্ৰূণ চিন্তা কৰাত বাৰ্য্য নিষেধ আৰোপ কৰিছে। কেৱল নৰ্জৰত্বৰূপত দেখা দিয়া ক্ষেত্ৰে আত্মজাৰিক ব্যৱস্থা শিৰ্য্য কৰণেই ইয়াক ব্যৱস্থা কৰিব পাৰি। লিঙ্গ শিৰ্য্য কৰণেই অসহন হাতে দণ্ডনীয়। জুপাৰি, বৰ্ষণ অৰু আন আন শিঃ য়ৰ বাবে জড়িত ব্যক্তিক অসহন বিভিন্ন বৰ্ষনে শাস্তি- প্ৰদান কৰি আহিছে। কিন্তু, এনে বৰ্ষনৰ অপৰ্যায়ক স্বাধীনৰূপে শিঃ য়ে কৰিবলৈ মাইলমৰ প্ৰতি মনুষ্যৰ দৃষ্টিভঙ্গী স্নানৰি হোৱাৰে অতি প্ৰয়োজনীয়।

৬) মাইলমৰ কৰে সাংবিধানিক অৰু অসহন ব্যৱস্থা :-

জাৰ্জীয় সাংবিধানিক শিঃ য়ে দেশৰ মৌলিক অসহন, জট মাইলম- মতলৰ সুবিধা অৰু সুৰক্ষাৰ কৰে কেঁচাৰিত ব্যৱস্থা আছে। মতল অৰু বৈষম্যবাহীৰৰ বাৰ্য্যৰে জাৰ্জীয় সাংবিধানিক ইয়াৰ উপযুক্ত স্থান বিচাৰি পাইছে। ই জাৰ্জীয়তক মাইলমৰ প্ৰতি ইতিমতক বৈষম্যৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিবলৈ সক্ষম কৰে। মাইলমৰ আৰ্থিকৰ নিশ্চিত কৰাৰ কৰে নিৰ্দিষ্ট ব্যৱস্থাস্বৰূপে আৰ্থিকৰ শীতিৰ নিৰ্দেশক শীতি অস্বৰূপ কৰা হৈছে। সাংবিধানিক কেৱল মাইলম মতলক মতল প্ৰদান কৰে, লগতে তেওঁলোকে সন্মুখীত হোৱা স্বাধীন অসহন- মতলজিত, শিষ্ট অৰু জাৰ্জীয়তক অস্ব- বিৰোধৰ বিক্ষিপ্ত কৰাৰ কৰে মাইলমৰ প্ৰতি ইতিমতক

স্বয়ংস্বয়ং ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিবলৈ স্বাভাৱিক স্বায়ত্ত্ব প্ৰদান কৰা এক
সামগ্ৰিক স্বাভাৱিক পৰিকল্পনাৰ উদ্দেশ্যে, অসমৰ অসহন, উন্নয়ন
নীতি, পৰিকল্পনা আৰু কাৰ্যসূচীসমূহে বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত ইহাৰ
প্ৰতি লক্ষ্য ৰখা হৈছে।

স্বাধীনতাৰ সৰ্বাধিকৃত ব্যৱস্থাসমূহ নিম্নলিখিত:

- ① অনুচ্ছেদ 14, স্বাধীনতা আৰু স্বাধীনতাৰ স্বাভাৱিক অধিকাৰ আৰু
স্বাধীনতাৰ ক্ষেত্ৰত স্বাধীনতা অধিকাৰ আৰু সুযোগ প্ৰদান কৰে।
- ② অনুচ্ছেদ 15, বঁটা, জাতি, লিংগ আদিৰ ভিত্তিত যিকোনো ভাৱে
বিভেদ নিষিদ্ধ, বৈষম্য।
- ③ অনুচ্ছেদ 16, স্বাধীনতা অধিকাৰ যিকোনো কাৰ্যসূচীত নিযুক্তি
নিযুক্তি স্বাধীনতা সুযোগৰ বিষয়সমূহ স্বাধীনতা ব্যৱস্থা কৰে।

২) ক্ষেত্ৰীয় অসহন অধীনত প্ৰাথমিক ব্যৱস্থা :-

স্বাধীনতা ক্ষেত্ৰীয় অসহন স্বাধীনতা স্বাধীনতা
বিভেদে স্বাধীনতা অধিকাৰ নিযুক্তি স্বাধীনতা স্বাধীনতা
ইয়াৰে কিছুমান অধিকাৰ হৈছে যৌক্তিক মূল্য, নিৰ্ধাৰণ আৰু স্বাধীনতা
অধিকাৰ দ্বাৰা বিধাৰিত স্বাধীনতা নিৰ্মাণত, প্ৰাথমিক স্বাধীনতা
অধিকাৰ স্বাধীনতা ইত্যাদি।

স্বাধীনতা দপ্তৰ, আই ৪৬০ নিম্নলিখিত ক্ষেত্ৰ হৈছে স্বাধীনতা
ক্ষেত্ৰীয় বিভেদে স্বাধীনতা অধিকাৰ স্বাধীনতা স্বাধীনতা
স্বাধীনতা, ১৪৬০-ৰ অধীনত প্ৰদান কৰা কিছুমান স্বাধীনতা
ব্যৱস্থা:

- ① যৌক্তিক মূল্য (বঁটা 304-ৰ আৰু বঁটা 306)
- ② স্বাধীনতা অধিকাৰ স্বাধীনতা স্বাধীনতা (বঁটা 354)
- ③ স্বাধীনতা স্বাধীনতা স্বাধীনতা (বঁটা 366-এ)
- ④ স্বাধীনতা স্বাধীনতা স্বাধীনতা (বঁটা 366-বি)
- ⑤ স্বাধীনতা (বঁটা 375-ৰ আৰু 376)
- ⑥ প্ৰাথমিক স্বাধীনতা অধিকাৰ স্বাধীনতা (বঁটা 309)
- ⑦ নিৰ্ধাৰণ আৰু স্বাধীনতা (বঁটা 498-এ)।

অন্যতঃ কাৰণ। দৰিদ্ৰতাৰ কাৰেই বহুতো আৰ্হিৰকৈ ডেউলৈকে
 স্তানক কিছু টকাৰ বিক্ৰয়ত কিছুমান আপত্তী দলত সৰু বিক্ৰী
 কৰি দিয়ে। ডেউলৈকে দৰিদ্ৰতাই এনে বৈশ্ব কাৰ্য কৰিবলৈ সক্ষম
 হয়।

১) নিম্নেৰ অৰ্থেৰ ফলত বহুতো মুৰতী হুণ্ডা বা হাৰ দ্বাৰা বিপদে
 পৰিচালিত হয়।

২) মনুহৰ মাজত রাজগণৰ অৰ্থে এক নিৰক্ষৰতা ইয়াৰ মূল কাৰণ।

৩) জৰুৰী কিছুমান ঠাইত যেনে- সাৰ্বস্বত, পাঞ্জাৰ অৰু স্তান
 আদিত। বিক্ৰয় কৰে চেন্সলীৰ চাৰিদ্ৰ বোচি হোৱা কাৰেত মুৰতী
 হওব পাৰে।

৪) চহৰমুহুৰত স্বৰূপ বনকৰা মনুহৰ প্ৰমোদন হয় আৰু প্ৰতি
 স্তানত সৰুসৰুত উল্লেখযোগ্য অৰুদৰ অগৰুত।

৫) পুলিচ প্ৰশাসন তথা আইন বলত কৰা অনুৰূপত মনুহৰ
 অৰু অৰু।

২০) মৌখিক প্ৰমা :-

মৌখিক প্ৰমা কিছু বিক্ৰয় কৰে জৰুৰী এক প্ৰচলিত প্ৰমা
 তথা স্তান। স্তানত, বিক্ৰয় স্তানত চেন্সলীৰ লগত টকা গৰু
 অৰু অৰু কৰে বহু দিয়াৰে মৌখিক বিচাৰে গণ্য কৰা হয়। ই
 জৰুৰী পৰম্পৰাৰ এটি পুৰণি প্ৰমা। জৰুৰীৰ প্ৰাৰ্থিতা কিছু আইন
 কৰে উজাৰিকৰ স্তান পৰিচালিত স্বৰূপিত কেৱল ল'ৰা স্তানত
 পায়। গতিকে, আৰ্হিৰকৈ কৰাৰ বিক্ৰয় স্তানত স্বৰূপিত পৰিচালিত
 বহু দিবলৈ কৰে। কেতিয়াও এই ক্ষেত্ৰত শহু শহুৰে অৰু
 লৈকে পৰি বোচি বহুৰ দৰী জৰুৰী অৰু দৰী প্ৰাৰ্থিতা নহলে
 অৰু পৰিচালিত স্তানত লগ হৈ চেন্সলীজৰীক অৰু অৰু কৰা দেখা
 হয়। বহু স্তানত এনে বৈশ্ব কাৰ্য বিক্ৰয় স্তানত কৰা পৰু দৰু
 পৰু অৰু দিয়া বহু অৰু কৰে বৈশ্ব বহুৰ মৌখিক বোচা হয়।
 যোৱা স্তানত স্বৰূপিত বিক্ৰয় বিক্ৰয়ত উল্লেখ কৰা হয়।

কোনো ব্যক্তিয়ে বিকসৰ সন্মত ডেউৰ পলী আৰু পলীৰ পৰিষ্কাৰৰ
 পৰা প্ৰহৰ কৰা সাক্ষাতিয়েই হ'ল যৌতুক'। প্ৰাচীন কালত যৌতুক আদৰ্শ
 প্ৰদানক এক প্ৰথা হিচাপে গণ্য কৰিছিল। কিন্তু সন্মতৰ পৰিবৰ্তনৰ
 লগে লগে মানুহ বেছি বহুকাৰী হৈ পৰিল আৰু ডেউলৈকৰ সৈতে
 আৰ্থিক সাক্ষাতি তথা সন্মতিকে আৰু অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰত সন্মত
 পাবলৈ প্ৰইচেণ্ডে আৰ্হিতকৈ সন্মত পৰা কাল পৰিগণিত হ'ল।
 ইয়াৰ ফলস্বৰূপে, বৰ্তমান প্ৰজন্মৰ তথা ডেউলৈকৰ পিছ মানুহ
 কতে এক কঠিন আৰু বিষয় অৱস্থাই হ'ব দাঙি ধৰিছে। যি যৌতুক
 প্ৰথা সন্মতত সন্মত কালপোতা প্ৰকৃতি হিচাপে প্ৰচলিত আছিল।
 যি প্ৰতিয় বিকসৰ ক্ষেত্ৰত চিত্ৰীয় সৰ্ব কাল দেখা দিছে। বৰ্তমান
 ইয়াৰ প্ৰচলন ইয়াত কাঢ়ি বৰিছে যে ই এক চলিত বীতিটল
 পৰিবৰ্তন হৈছে যাক মানুহে সন্মতলী কাল পৰলত কৰিবটল
 হৈছে।

যৌতুক প্ৰথাৰ ফলস্বৰূপ হ'ল -

১) এই প্ৰথাই স্বতন্ত্ৰ পৰিষ্কাৰৰ উপৰত অৰ্থ ক্ৰম বৰ্তাই : বৰ্তমান
 যৌতুক প্ৰথা বহুতে পৰিষ্কাৰৰ সৈতে বিশেষকৈ সন্মতিত প্ৰণীত
 কতে এক ক্ৰম হ'ব হৈ পৰিছে। এই কাল লৈকে সন্মত
 বহুতক পিছ দিয়াৰ পৰা অৱস্থ কৰি জীৱনৰ সন্মত প্ৰয়োজন
 তথা সন্মতিকে বিষয়-নীতি সন্মত চলি সন্মতিকে সন্মত কৰা
 পৰিবৰ্তন কৰা দেখা যায়। ডেউলৈকে সন্মত কৈকে
 ডেউলৈকৰ বহুতে প্ৰয়োজন প্ৰকাৰ লগীয়া হয়। য'ত কতে
 ডেউলৈকৰ সন্মত পৰিষ্কাৰে নিম্ন সন্মত হয়। ইয়াত কৰণে
 ডেউলৈকে কৰা সন্মতৰ বিকসৰ সন্মত পৰা পৰা বিকস
 নী প্ৰকাৰ কৰিবটল হয়তে কৈ কৈ লগীয়া হয় অথবা
 হ'ব সন্মত বিকস কৰি ক বহুত হৈ প্ৰয়োজন প্ৰকাৰ কৰিবটল
 হয়। এই সন্মত সন্মত বিকস লগে লগে সন্মত পৰিষ্কাৰে কৈ
 সন্মত অগবৰ্তাই হৈছে।

1) মৌজুক জমিদার আভিমান্য আৰু হত্যা: মৌজিবৰণ মৌজুকৰ নামে
কৰ্মী আৰু ডেউৰ পৰিয়ালবৰ্গই আহিলক বেয়া- ব্যৱহাৰ, পতী-
ৰিত আৰু মানৱিকতা হেৰুৱে অত্যাচাৰ কৰা দেখা যায়।
মৌজিব কৰ্মী পুৰুষই শহু- শহুৰৰ দ্বাৰী পুৰণ কৰিব নোৱাৰে
মৌজি ডেউলৈকে আহিল পৰম্পৰিক অত্যাচাৰ কৰিবলৈ আৰম্ভ
কৰে। আৰু বিভিন্ন সময়ত মৌজুক জা

2) মৌজুক প্ৰশ্নই আৰ্থনৈতিকভাৱে অশক্তই লৈ যায়: মৌজুক প্ৰশ্নৰ
ফলত কেৱল বে অৰ্থনীয়ে হয় আৰ্থনৈতিক। মহাত্মা গান্ধীৰ মতে
যি ব্যক্তিয়ে মৌজুকক বিকাশৰ পূৰ্বচৰ্ত্ত স্বপ্নে গ্ৰহণ কৰে, তেতিয়া ব্যক্তিয়ে
ইয়াৰ দ্বাৰা কেৱল আহিল পৰম্পৰিক প্ৰতি অস্বাভাৱ প্ৰকাশ কৰাই
নয়, দেশ, ইয়াৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা আৰু সমগ্ৰ আহিল জাৰ্ভিল অস্বাভাৱ
কৰা কৰা হয়।

3) উপায় স্বৰ :-

কেৱল অৰ্থনৈতিক আৰু অৰ্থনৈতিক প্ৰবৰ্ত্তনকাৰী সাংস্কৃতিক স্থানীয় স্থানীয় বিকল্প
আপোনাৰ যত্নে প্ৰতিস্থ কৰিব নোৱাৰে। আহিল প্ৰতি সমাজত
মৌজিবৰ মানৱিকতা, জটিলতাৰ মানৱিকতা জাগৰণৰ প্ৰয়োজন,
মতে আহিলকলক উৎসুক সমাজ আৰু সমাজ স্বাৰ্থদায়ক দিয়া হয়। এই
মতে সমাজ মৌজিব আহিলকলক সমাজত অৰ্থনৈতিক উৎসুক স্বাৰ্থদায়ক দিয়া
প্ৰয়োজন। এই জাগৰণ মুক্তকালৰ সমাজত শিক্ষা আভিমানৰ দ্বাৰা
আনিত পাঠি যিয়ে ডেউলৈকে বিদ্যমান সমাজিক কুল আৰু
অৰ্থনৈতিক বিকল্প কৰাৰ উপায় বিষয়ে সাজগ কৰে। বিভিন্ন কেৰেক্টৰী
সংগঠনে এনে ধৰণৰ আপোনাৰ সৃষ্টি কৰা অৰ্থ- সামাজিক
কৰণমূলক ব্যৱস্থা কৰাৰে সমাজত কৰিব এক দায়িত্বশীল স্থিতি
পালন কৰিব পাৰে। তদুপৰি আহিল কলে নিজেই ডেউলৈকে
আভিমান আৰু অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা বিষয়ে সাজগ হ'ব লাগিব
মতে ডেউলৈকে নিজকে সুৰক্ষিত কৰিব পাৰে আৰু নিৰ্ভীক জীৱন

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Sizi Alaka Das

2. Sex :- M / F

3. Age :- 38

4. Village :- Milanpur

5. Marital status :- M / UM / W

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. cast :- OBC / other (Kshetry) :- OBC

ଆହୁତି ଜାବେତେ ଯୋଡ଼ିକର ପ୍ରମାଣିତ ସି ଆର୍ଟିଟ ଆଟେ ଯେରି ଆର୍ଟିଟର
ଆଡ଼ ଯେରି ଆଡ଼ିଗାଲି ଆଡ଼ ବଳବଳ ୨୦ ଲକ୍ଷ?

ହଁ

ନାହିଁ

ଆହୁତି ଆମେକାର ବିକାରତ କେକେକ ଯୋଡ଼ିକ ବକସିବିଲି କେକେ ଦିଅ
କେକି?

ହଁ

ନାହିଁ

ଆହୁତି ଯୋଡ଼ିକ ପ୍ରମାଣିତ ସିକେକେକେ ନାବିବକ୍ଷର ପ୍ରକାଶ ଦିଅ ବିକାରେ
କେକି?

ହଁ

ନାହିଁ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Dipti Kalita

2. Sex :- M / F

3. Age :- 29

4. Marital Status :- M / U / W

5. Village :- Milanpur

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. Cast / other (Specify) :- General

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ ଯୋଜନା ପ୍ରସାରିତ ସି ଆରମ୍ଭ କଲେ ଯେଉଁ
ଆରମ୍ଭରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଅଭିମତୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପଲଟୁ ୨୦ ଲାଗେ ।

ହଁ ନାହିଁ

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଟିପ୍ପଣୀ ଯୋଜନା ପରିଚାଳନା କ୍ଷେତ୍ର
କିଛି କେବଳ ?

ହଁ ନାହିଁ

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଯୋଜନା ପ୍ରସାରିତ ସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ
କିଛି ବିଷୟରେ କେବଳ ?

ହଁ ନାହିଁ

Questionnaire for Projection

Name of interviewer :-

Personal Information :-

1- Name :- Niva Kalita

2- Sex :- M / F

3- Age :- 27

4- Village :- Milanpur

5- Marital status :- M / U / W

6- Educational qualification :- Graduation

7- Cast :- OBC / other / (specify) :- General

স্বাক্ষর দ্বারা কি আশুতি বৃদ্ধি পাইছে?

Yes NO

আশুতি স্বাক্ষর তে যে স্বাক্ষর দ্বারা আছে?

হয় নয়

নিম্নলিখিত কোনটি কার্যকর আশুতি স্বাক্ষর দ্বারা বৃদ্ধি বিবেচনা হবে?

১) মাসিক স্বাক্ষর দ্বারা

০) কলম দিয়ে অস্বাভাবিক ভাষায়

১) কলম দিয়ে স্বাভাবিক ভাষায়

২) অস্বাভাবিক স্বাক্ষর দ্বারা

০) অস্বাভাবিক ভাষায়

১) স্বাভাবিক ভাষায়

২) অস্বাভাবিক ভাষায়

আশুতি স্বাক্ষর স্বাক্ষরকারী স্বাক্ষরকারী জনক কেমনভাবে স্বাক্ষর করত?

০) জেনী তরফ

১) কিছুকাল জেনী

২) জেনী

৩) বহু জেনী

আশুতি যৌক্তিক লেখক অস্বাভাবিক দ্বারা স্বাক্ষর করে স্বাক্ষর তে?

হয় নয়

আশুতি স্বাক্ষর তে যে প্রকৃতি যৌক্তিক স্বাক্ষর করে দিচ্ছে তেঁকে যি দিচ্ছে- স্বাক্ষর কলম স্বাক্ষর করা দিচ্ছে।

হয় নয়

যৌক্তিক প্রকৃতি স্বাক্ষরকারী স্বাক্ষরকারী জনক কেমনভাবে স্বাক্ষর করে স্বাক্ষর তে?

হয় নয়

ଆହୁତି ଦାବେଇ ଘୋଷ୍ଟିକର ପ୍ରଥମର୍ଣ୍ଣିତ ସି ଆର୍ଦିତ ଆପଟୁ ଘର
 ଆର୍ଦିତେଇ ଆପଟୁ ଦେଢି ଅଢିଆଣି ଆପଟୁ ପଲଟୁ ୨୪ ଲାଗେ।

ହଁ

ହଁ

ଆହୁତି ଆମେସର ବିକାରତ ଦେଖେଇ ଘୋଷ୍ଟିକ ଚକଟିଟିଲ କୋଟ
 ଦିଅ ଦେଖି?

ହଁ

ହଁ

ଆହୁତି ଘୋଷ୍ଟିକ ପ୍ରଥମର୍ଣ୍ଣିତ ସିଦେଖେଇ ମାଟିପର୍ଦ୍ଦର ମାଟିଆମ ଦିଅ
 ଦିଅ ଦେଖି?

ହଁ

ହଁ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-
Personal Information :-

1- Name :- Sri Junitara Das

2- sex :- M / F

3- Age :- 40

4- village :- Milanpur

5- marital status :- M / UM / W

6- Educational qualification :- M.A Pass

7- cast :- OBC (other (specify) :- OBC

questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1- Name :- Barasha Das

2- Sex :- M / F

3- Age :- 35

4- Village :- Milanpur

5- Marital status :- M / U / M / W

6- Educational qualification :- B.S.L.C

7- Caste :- OBC (other (specify)) :- OBC

স্বল্পসংখ্যক শিঃসং বিঃ আশু বিঃ বুদ্ধি পাইছেনে?

Yes No

আশু বিঃ সন্তান হে যে স্বল্পসংখ্যক শিঃসং আছে?

হয় নহয়

নিম্নলিখিত কোনকো কৰ্মক আশু বিঃ স্বল্পসংখ্যক শিঃসং বুলি বিবেচনা কৰে?

১) শাৰীৰিক স্বল্পসংখ্যক শিঃসং

১) কামৰ য়েতে অত্যধিক মেজা

২) বলপূৰ্বক গৰ্ভপাত

৩) অস্বাভাৱিক স্বল্পসংখ্যক শিঃসং

১) জাচ্ছল্য কৰা

২) অপমান কৰা

৩) অপমানিত

৪) প্ৰেয়স অৰু যত্ন

আশু বিঃ সন্তান স্বৰূপক স্বল্পসংখ্যক কোনকো কেনেদৰে মূল্যায়ন কৰিব।

১) জন্মী নহয়

২) কিছুমান জন্মী

৩) জন্মী

৪) বহুত জন্মী

আশু বিঃ 'যৌতুক' লোভ অৰু দিয়াৰ বাবে সন্তান হে?

হয় নহয়

আশু বিঃ ভাবেতে যে প্ৰতিটো যৌতুকৰ বাবে হৈছে নেকি সি পিছ - সন্তানে কৰ্ম সন্তান জন্ম দি দিয়ে।

হয় নহয়

ଯୋଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶୀ ଛବିଗାଣୀର ଓକ୍ଟ ମିଛର ଛେଦକ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଚେକି?

ହଁ ନାହିଁ

କାହିଁକି କାରଣରେ ଯୋଡ଼ିକର ପ୍ରକାଶକେତ ଯି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାରଣରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାରଣ ଚେକି ମାଧ୍ୟମରେ କାରଣ ବଳରୁ ଶୁଣି ଲାଗେ?

ହଁ ନାହିଁ

କାହିଁକି କାରଣରେ ବିକାରକ କୋଷେ ଯୋଡ଼ିକ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର କୋଷ ଦିଅ ଚେକି?

ହଁ ନାହିଁ

କାହିଁକି ଯୋଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶକେତ ଯିକୋଷେ ମାଧ୍ୟମରେ ମାଧ୍ୟମ ଦିଅ ଚେକି?

ହଁ ନାହିଁ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Sri Prativa Baishya

2. Sex :- M/F

3. Age :- 30

4. Village :- Milanpur

5. Marital status :- M/U/M/W

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. Cast :- OBC / other (Specify) :- SC

ସଫଳ ହିସାବ କି ଆହୁରି ବୁଝି ନାହିଁ ତେ?

Yes No

ଆହୁରି ସମ୍ଭାବ ତେ ଯେ ସଫଳ ହିସାବ ଦାଖଲ?

ହଁ ନାହିଁ

ନିମ୍ନଲିଖିତ କୋଟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ ଆହୁରି ସଫଳ ହିସାବ ବୁଝି ବିବେଚନା କରେ?

୧) ମ୍ୟାଟ୍ରିକ ସଫଳ ହିସାବ

① କାର୍ଯ୍ୟ ଫିରାଡ଼େ ଅତ୍ୟାଧିକ ବୋଧ

② ବଳପୂର୍ବକ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମତ

୨) ଅତ୍ୟାଧିକ ସଫଳ ହିସାବ?

① ଅଧିକ କର

② ଅଧିକ କର

③ ଅଧିକ

④ ଫେରା ଅଧିକ

ଆହୁରି ସମ୍ଭାବ ସାଧାରଣ ସଫଳ ହିସାବ କେତେଦୂର ସଫଳ କରାଯାଇଛି।

① ଜାଣି ନାହିଁ

② କିଛି ସମ୍ଭାବ ଜାଣି

③ ଜାଣି

④ ସମ୍ଭାବ ଜାଣି

ଆହୁରି ଯୋଗ୍ୟ କେଉଁ ଅଧିକ ଦିଆଯାଏ ସମ୍ଭାବ ତେ?

ହଁ ନାହିଁ

ଆହୁରି ଜାଣି ଯେ ଏହି କୋଟରେ ଅଧିକ କର ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ତେଣୁ ନାହିଁ ନାହିଁ - ସାଧାରଣ କର ସମ୍ଭାବ କରା ଯାଇଛି।

ହଁ ନାହିଁ

7. ଯୌତୁକ ପ୍ରଣାଳୀ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନୀର ଓଠ ମିଶ୍ରଣର ଉତ୍ପାଦକ ଏକ ଆକାଶକ ଚନ୍ଦ୍ର
 ହୁଏ ନହୁଏ

8. ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନୀର ଉପରେ ଯୌତୁକର ପ୍ରଭାବରେ ଯି ଆର୍ଦ୍ର ଆକାଶରେ ଯେଉଁ
 ଆର୍ଦ୍ରତାରେ ଆକାଶରେ ଯେଉଁ ଅଭିମୁଖୀ ଆକାଶ ବଳବଦ୍ଧ ହେଉ ଲାଗେ ?
 ହୁଏ ନହୁଏ

9. ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନୀର ଆକାଶରେ ବିକାଶ ହେଉଥିବା ଯୌତୁକ ଚଳିବାର
 କାରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ?
 ହୁଏ ନହୁଏ

10. ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନୀର ଯୌତୁକ ପ୍ରଣାଳୀର ମିଶ୍ରଣର ପାରିସଂସ୍କୃତର ମଧ୍ୟ
 ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ?
 ହୁଏ ନହୁଏ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Namita Kalita

2. Sex :- M/F

3. Age :- 26

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M / U / W

6. Educational qualification :- H.S.L.C

7. Cast :- OBC / other (Specify) :- General

1. শাক্ত্য শি'ক্ষা কি আপুনি বুদ্ধি পাইছে? Yes No

2. আপুনি শাক্ত্য তে যে শাক্ত্য শি'ক্ষা আছে? হয় নহয়

3. নিম্নলিখিত কোনটি শাক্ত্য আপুনি শাক্ত্য শি'ক্ষা বুলি বিবেচনা কৰে?

a) শাক্তিক শাক্ত্য শি'ক্ষা

① কায়াৰ সৈতে অভ্যন্তিক মেজ

② বালপুৰ্ণক গৰ্ভপাত

b) আৰোগিক শাক্ত্য শি'ক্ষা

① আকিল্য কৰা

② অপমান কৰা

③ অপমানিত

④ গ্ৰেয় আৰু যত্ন

4. আপুনি মানৱ স্বৰূপৰ স্বাভাৱিক জ্ঞান কেনেদৰে মূল্যায়ন কৰিব।

① জ্ঞানী নহয়

② কিছুমান জ্ঞানী

③ জ্ঞানী

④ বহুত জ্ঞানী

5. আপুনি যোদ্ধা লক্ষ্য আৰু দিয়াৰ সৈতে শাক্ত্য তে? হয় নহয়

6. আপুনি ভাবে যে এইটি যোদ্ধাৰ সৈতে হৈছে তেতিয়া সি পিছ-মাছয়ে কৰা শাক্ত্য উদ্ধা নিদিয়া।

হয় নহয়

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Pranita Baishya

2. Sex :- M / F

3. Age :- 27

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M / UM / W

6. Educational qualification :- H.S

7. Cast :- OBC (other (specify)) :- SC

১. স্বকল্প সিংস কি আশ্রিত বৃত্তি পার্শ্বকর্তে?

Yes No

২. আশ্রিত স্বরূপ তে যে স্বকল্প সিংস আছে?

হয় নহয়

৩. বিদ্বলিখিত কোষটিকে কার্যকর আশ্রিত স্বকল্প সিংস বুলি বিবেচনা করে?

১) শাখীভিত্তিক স্বকল্প সিংস

① কল্পের ট্রাডে অভ্যর্থিত কোষ

② বলপূর্ণক গর্ভাস্ত

৬) অসংগত স্বকল্প সিংস

① অক্ষিত্ত কল্প

② অপরিমিত কল্প

③ অপরিমিত

④ প্রেরণ অক্ষিত্ত

৪. আশ্রিত স্বরূপ স্বকল্প স্বকল্পীয় কোষক কেবলমাত্র স্বকল্পিত কল্পিত ?

① জ্ঞানী নহয়

② কিছুকাল জ্ঞানী

③ জ্ঞানী

④ বহুত জ্ঞানী

৫. আশ্রিত অক্ষিত্ত কোষ অক্ষিত্ত কল্পে স্বরূপ তে?

হয় নহয়

৬. আশ্রিত কোষে যে প্রকর্মে অক্ষিত্ত কল্পে হিচ্ছ তে কি সি পিচ্ছ - স্বকল্পে কল্প স্বরূপে কল্প সিদ্ধি।

হয় নহয়

৭. অক্ষিত্ত প্রকর্মে কোষকর্মে উচ্চ সিদ্ধির অক্ষিত্ত এক অক্ষিত্ত তে কি?

হয় নহয়

9. ଆହୁତି ଭାବେତେ ଯୋଡ଼ିକର ପ୍ରଥମଟିଏଟି ସି ଆର୍ଟିଏ ଆକ୍ଟ ସେହି ଆର୍ଟିଏଟିଏ ଆକ୍ଟ ଦେଖି ଅଭିମତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ବଳପୂର୍ଣ୍ଣ ୨'ର ଲମ୍ବରେ ?

ହଁ ନାହିଁ

10. ଆହୁତି ଆମେୟତା ଚିହ୍ନିତ କେତେ ଯୋଡ଼ିକ ଚଳାଚଳିତ କେତେ ଦିନ ଚାଲି ?

ହଁ ନାହିଁ

11. ଆହୁତି ଯୋଡ଼ିକ ପ୍ରଥମୀତ ସିକେଟେସ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ମତାମତ ଦିଅ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ?

ହଁ ନାହିଁ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Monika Das

2. Sex :- M / F

3. Age :- 42

4. Village :- Milanpur

5. Marital status :- M / UM / W

6. Educational qualification :- M.A Pass

7. Caste :- OBC / other / (specify) :- OBC

8. କାମ୍ବୁଜି ଜାତେନ ଯୌତୁକର ପ୍ରକାଶନୀତ ସି କାର୍ଯ୍ୟ କାଳେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମେ କାଳ ଚାଲି ନାହିଁନାହିଁ କାଳ ଚଳନ୍ତୁ ୨୦ ଲକ୍ଷ।

୨ୟ

୩ୟ

9. କାମ୍ବୁଜି କାଳକ୍ରମେ ବିକାଶ ଚଳନ୍ତୁ ଯୌତୁକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କ୍ରମେ ଦିଅ ଚାଲି?

୨ୟ

୩ୟ

10. କାମ୍ବୁଜି ଯୌତୁକ ପ୍ରକାଶନୀତ ସିକାଳେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କ୍ରମେ ଦିଅ ଚାଲି?

୨ୟ

୩ୟ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Barnali Kalita

2. Sex :- M / F

3. Age :- 31

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M / U / M / W

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. cast :- OBC (other (Specify)) :- General

1. ସଫଳତା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହୁତି ବୁଝି ପାରୁଛି କି?

Yes No

2. ଆହୁତି ସମ୍ଭାବନା କେତେ ଯେ ସଫଳତା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖାଏ?

ହଁ ନାହିଁ

3. ବିଶ୍ୱାସୀନାମା କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆହୁତି ସଫଳତା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖାଏ କି?

a) ଅଧିକାଂଶ ସଫଳତା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

① କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖାଏ

② ବଳପୂର୍ବକ ପ୍ରଦର୍ଶନ

b) ଅଧିକାଂଶ ସଫଳତା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

① ଆହୁତି ଦେଖାଏ

② ଦେଖାଏ

③ କେବଳ ଦେଖାଏ

4. ଆହୁତି ସମ୍ଭାବନା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଫଳତା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖାଏ କି?

① ହଁ

② କିଛି ସମୟରେ ହଁ

③ ହଁ

④ ନାହିଁ

5. ଆହୁତି କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖାଏ କି?

ହଁ ନାହିଁ

6. ଆହୁତି କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖାଏ କି? କିମ୍ପା- ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖାଏ କି?

ହଁ ନାହିଁ

7. যৌদ্ধিক প্ৰশ্নালী জেৰণালীৰ উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতি অৱশ্যত
হেৰি?

হয় নহয়

8. আত্মত জেৰণত যৌদ্ধিক প্ৰশ্নালীত যি অৱস্থা আছে সেই
অৱস্থাত আছে বোৰি অজিগালী আৰু 'বলবদ্ধ' ২'ত লগে?

হয় নহয়

9. আত্মত আশেৰণৰ বিকসৰত কৌশল যৌদ্ধিক নকৰিবলৈ
জেৰ দিও হেৰি?

হয় নহয়

10. আত্মত যৌদ্ধিক প্ৰশ্নালীত যিকোনো পৰিৱৰ্তনৰ পৰিৱৰ্তন
দিও বিচাৰে হেৰি?

হয় নহয়

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Puja Barman

2. Sex :- M / F

3. Age :- 33

4. Village :- Milanpur

5. Marital status :- M / U / W

6. Educational qualification :- M. A Pass

7. Cast :- OBC / other (specify) :- OBC

8. ଜାତୀୟ ଜାଗରଣ ଯୋଡ଼ିବାର ପ୍ରଥମକ୍ରମେ ସି ଜାରିତ ଜାଗରଣ ଯେଉଁ ଜାରିତକ୍ରମେ ଜାଗରଣ ବୋଧି ନାହିଁନାହିଁ ଜାଗରଣ ବଳବଦ୍ଧ ରାବ ଲାଗେ ।

ହଁ ନାହିଁ

9. ଜାତୀୟ ଜାଗରଣର ବିକାଶ କୋଷ୍ଠକ ଯୋଡ଼ିବାର ବକାଶିବାର ଯେଉଁ ଦିବସ ଦିବସ ଦିବସ ?

ହଁ ନାହିଁ

10. ଜାତୀୟ ଯୋଡ଼ିବାର ପ୍ରଥମକ୍ରମେ ସିକୋଷ୍ଠକ ପରିଷଦର ମତାମତ ଦିବସ ଦିବସ ଦିବସ ?

ହଁ ନାହିଁ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Rita Baishya

2. Sex :- M / F

3. Age :- 39

4. Village :- Milanpur

5. Marital status :- M / U / W

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. Cast :- OBC (other (specify)) :- SC

Questionnaire for Projection

Name of interviewer :-

Personal information :-

1. Name :- Sima Datta

2. Sex :- M/F

3. Age :- 35

4. Village :- Milanpur

5. Marital status :- M / U / M / W

6. Educational qualification :- M.A Pass

7. Cast :- OBC / other (Specify) :- ST

