

# PROJECT

Group-(P)

TOPIC : Crime against Women in India  
Laws and Provision

POLITICAL SCIENCE (SKILL)

B.A. 5<sup>th</sup> Sem

NAME :-

CHAYANIKA BAISHYA (ROLLNO ID - 648) (Admit-0369)

SANGITA BARUAH (ROLLNO ID - 654) (Admit-0601)

Received  
M  
22-12-22

a) Crime against women in India Laws and Provisions?

ଭାରତୀୟ ମାର୍ଗିଳନର ବିଷୟକେ ଅପରାଧ ଆର୍ଥିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ

Ans:-

ବିଷୟଟିର ମୁଁଖ୍ୟତି -

1) ପାରିଚାଯ

2) ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

3) ପରିକାଳି

4) ମାର୍ଗିଳନ ପ୍ରତି ମୋହ ବିଭାଗ ଏବଂ ଅଭୋଗତ

5) ମାର୍ଗିଲନ ପ୍ରତି ହୋଇ ବିଭାଗ ବିଭାଗ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା

6) ମାର୍ଗିଲନ କାହେ ଯାଏ ବିର୍କତିକ ଆର୍ଥିକ ସାମାଜିକ ସାମାଜିକ ସାମାଜିକ ସାମାଜିକ

7) ଫୋର୍ଡ଼୍‌ପ୍ରାଣୀ ଆର୍ଥିକ ଆଧୀନତ ପ୍ରାଯାଃ ବିକାଶ ସାମାଜିକ ସାମାଜିକ

8) ମାତ୍ରା ମାର୍ଗିଲନ

9) ମାତ୍ରା ମାର୍ଗିଲନ କାତଣାରୀ

10) ମୌଛୁକ ପରିଵାର

11) ଡିପର୍ମାଣ ମାର୍ଗିଲନ

12) ଆର୍ଥିକ ପରିଵାର

## ১) পরিচয় :

জেবত গ্রাহ পরম্পরাগত পুরুষ পর্বত দেশ য'ত মারিলামকলে বিভিন্ন হিসাব মনুষ্যীন ২'য় লগাম রয় প্রাচীর কলাৰ পৰষ মাজজুত। মারিলাৰ বিকল্পে হিংসাৰ ঘৰুৰ আৰু বাজহুৱা ২'য় পাঠে, অৰোধিক, আচৰণিক কৰ মানবিক। মারিলাৰ বিকল্পে শেৱস হিংসাৰ গৰ্হ গৰ্হ ত্ৰুটিয়ে মামাজিকৰ ছেগুত বাৰ্তাৰ পদ্ধত কৰিছে দেশৰ অৰ্থনৈতিক, বাজুটিনৈতিক আৰু মানবিক প্ৰগতি। জেবতৰ মারিলামকলে মথেৰ্ষ উপভোগ কৰি আছিল বিদিক রাজ্য জনৈকত আৰু মানবিক ছিটি আৰু প্ৰয়োগ, অৱস্থাটো কৃষ্ণনৃয়ে ত্ৰুটা পৰিচিল মাঝু দেশতে মারিলাৰ বিকল্পে হিংসাৰ প্ৰথাৰ কৰে। অনন্ততে মারিলাৰ বিকল্পে হিংসাৰ বৰ্তিত ভৱত বৈতে প্ৰথাৰ কৰে। অনন্ততে মারিলাৰ বিকল্পে হিংসাৰ বৰ্তিত ভৱত বৈতে তেউমেকে তেউমেকে শৈক্ষিক, মামাজিক, বেক্ষণবৰ্তন আৰম্ভ কৰিছিল। মানুজত বাজুটিনৈতিক, অৰ্থনৈতিক আৰু মানুচ্ছাতিক সুযোগ। মারিলা মকলক গ্ৰেডবে ব্যৱস্থাৰ কৰা আৰম্ভ হৈছিল পুৰুষৱকলে দৈতনিক কৰিব বিভিন্ন কাৰ্য মানুষদৰ কৰাৰ কৰে মাঝগী। পৰিবৰ্তনীল মানুজত মারিলামকলে জেবতৰ গৰ্ব বৰ্তিত আৰু প্ৰদৰ কৰা আৰু মানুজত প্ৰতিবেদন আৰু মানুষীয় বাস্তুৰ আপৰ্যু বেতনে বুজে (গ্ৰাম আৰু প্ৰতি ১.৭ মিনিটে জাপৰ্যু বৈষণৱ হৰ্টন তথাইডু কৰা হয় আৰু প্ৰতি ১৬ মিনিটে গৰ্হ দেশত এমি বৈষণৱ হৰ্টন তথাইডু কৰা হয় আৰু প্ৰতি ৫.৫ মিনিটে গৰ্হ দেশত এজনী জেনেলী রয় ঘৰুৱা হিংসাৰ মনুষ্যীন রয় লগাম হৈছিল। প্ৰতি বছৰে মাঝু বিশ্বতে মৈসু ২৫০০ মেকেক গ্ৰেডবে আৰু মানুজত কৰা হয়। তেউমেকে সুবৰ্ণ আৰু ডীফুৰ থক্ষত কৰে মারিলামকলক তেউমেকে অবিলাৰ আৰু আৰু বিষয়ে ঘৰুগত কৰা উচিতি মারিলাৰ মাপজুত বইতে মানুচ্ছাতিক ব্যৱহৃত মানু প্ৰতি তেউমেকে মানুজত মানুচ্ছাত লাগিব।

## ২) উদ্দেশ্য :

- i) মারিলাৰ ছেগুত আপৰ্যু বিশ্লেষণ কৰা
- ii) মারিলামকলৰ কৰে বিভিন্ন আৰু ব্যৱহৃত বিশ্লেষণ কৰা

- মারিলম বিকল্পে আপর্যুক্ত বিষয়ে মজস সেব্য  
 → সাংবিদিক ঘর্তিকার অথবা মুৰগিৰ কাবে ঘৰ্তী ব্যবহৃত  
 বিষয়ে জোবী হোস মারিল।

### ৩) পক্ষতি :

এই কাকচে ধন ঝুলত : এন্টিক্লুলক আৰু বিশেষণভাবে প্ৰকৃতি  
 -ত ব্যবহৃত চৰ্য রাষ্ট্ৰৰ ক্ষেত্ৰে ইয়েৱে পৰি এই অৰ্থয়ৰ প্ৰয়োজন  
 -স অৱৃষ্ণি গৌণ উৎস।

### ৪) মারিলৰ প্ৰতি সেৱ্য হিঁয়াৰ বা আজমাচৰ :

অজীজৰে পৰি অৱগীয় রামাঞ্জত মারিল শ্ৰেণী বিভিন্ন বৰ্ণনা  
 হিঁয়াৰ বা আজমাচৰ চৰ্য শেষিত হৈ আছিছে। পিঙ্গাৰ উন্নতি  
 ভাবত মারিলৰ ক্লুলক লাহে লাহে অৱশিষ্টিকাৰণে পৰি হৈ পৰি  
 চৰ্য মারিলৰ ক্ষেত্ৰে বিভিন্ন বৰ্ণনা আৰু ব্যবহৃত প্ৰণয়ন কৰা  
 হৈছে যদিও বাহুন্দে মারিল প্ৰতিয়ত বিভিন্ন বৰ্ণনা হিঁয়াৰ বলী  
 হৈ থকা দেখা যায়।

মারিলৰ বিকল্পে সেৱ্য যিকেন্দ্ৰে বৰ্ণনা কৰ্যকৰে  
 মারিলৰ প্ৰতি হিঁয়াৰ বা আজমাচৰ বুলি আভিৰিত কৰা হয়। কেৱল  
 এ হিঁয়াৰ রাখা দিবলৈ হৈ কৈছে যে 'কেনে ব্যক্তিক সাৰীৰিক  
 জৈব অংশত বৰ্ণনাৰ ফলত সেৱ্য ঝুটি বা চুধ-কৰ্ষী ইল হিঁয়াৰ।  
 গচিকে, ঈষ্ঠন, পত্ৰীক মাবৰ্তিৰ কৰা, যৌবন আউশৰ্য 'ইল টিপ্পি' বল-  
 পৰ্যাফেজেহে বেশমুন্ডি বিষেসু কৰা মারিলৰ প্ৰজন্ম অসংজোড়  
 কৰা বা বিকল্প কৰা, বলপুৰুষকেজৰে বিকল্প প্ৰণত আৰু কৰণ,  
 আপৰাধন হজা আদি মারিলৰ বিকল্পে সেৱ্য হিঁয়াৰ। ১৯৯৬  
 চৰত ভাৰ্ষী রাখা মারিলৰ বিকল্পে সেৱ্য হিঁয়াৰ রাখা প্ৰয়োজন  
 দৰে অগবঢ়েৰিছে যে লিঙ্গ ভিত্তিক কোমে কাৰ্য্যৰ ক্ষমতা হৈল  
 মারিলৰ ক্লুলক সাৰীৰিক, যৌবন, মানবিক ঝুটি চৰ্য তেওঁলোকৰ  
 ভীতি প্ৰচৰজ আৰু সাৰীৰিক পৰি বক্ষিত। এই বিলক ব্যক্তি  
 গত জীৱনত সৰ্বস মাঝুৰিক জীৱনতত্ত্বে ইৰ পাবে।

চতুর্থ মার্চিল মহাবর্তে ১৯৯৫ অনুষ্ঠানী মার্চিলের প্রতি হোস্ট  
কিম র'ল প্রজন্ম বড়কি কম এমি জেটির অন্তর্মে গোট কম বড়কির  
বিকল্পে হোস্ট অঙ্কুরাম দ্বারা পরীক্ষিত কার্য। মামাত্তিক লিঙ্গ  
তিক্তিকে কেন্দ্রে রিংয়ে, যার ফলট আবীরিক, যৌবন মামপর্ণীয় এবং  
বড়কি ব্যক্তি ক্ষেত্রে দ্রুত স্বাধীনভাবে পর্যবেক্ষণ করে অনেক  
সুস্থ মুক্তকলীন অবস্থাত মার্চিলের মানব বার্তিক্ষণ ধরে হোস্ট  
অবস্থাক মার্চিলের প্রতি রিংয়ে দুলি করে পদ্ধতি। মার্চিলের প্রতি  
হোস্ট রিংয়ের উন্নত দিক্ষা পর্যবেক্ষণ করিয়ে পদ্ধতি -

(i) গুরু রিংয়ে :- পরিষ্কার মাজে হোস্ট আবীরিক, যৌবন  
মাঝকীয় এবং মানবিক অভিযানের র'ল গুরু রিংয়ে।  
মার্চিলক গুরুত্বে ক্ষেত্র, যৌবনক্ষেত্র রিংয়ে, যৌবন আতিশ্য,  
মেমুরিক বৰ্ষণ, মার্চিলের প্রজন্ম অস্কেন্ড ইজনদি মাঝে রিয়ার  
অনুগতি।

(ii) মামাত্তিক রিংয়ে :- মামাত্তিক রিংয়ে র'ল মাজে মার্চিলের  
প্রতি হোস্ট আবীরিক, যৌবন আতিশ্যের রিংয়ে, বৰ্ষণ, যৌবন  
আতিশ্য কম যৌবন ও পীড়িত, কর্মসূত, শিখনুর্মিত অনেক অনেক  
হিকেমে গীর্জিত উক্ষেব দ্বারা ভীতি পদ্ধতি, মার্চিল মানবাধী  
হোস্ট ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে, অশ্বলীন ব্যবহার ইজনদি  
মাঝে মামাত্তিক রিংয়ের লীভ অনুগতি।

(iii) আপোর্বজ্ঞতিত রিংয়ে :- দ্বেষ অর্হতক অব্যাহত করিয়ে মার্চিলের  
প্রতি হোস্ট হিকেমে অভিযানকে আপোর্বজ্ঞতিত রিংয়ে এবং  
অভিযান দুলি আধুন দিয়ে রয়। অর্হকে পৃথিবীকলিপিত রিংয়ে  
- আমাক মাটিম মেরে- ইজন ক্ষেত্র, পলুরস্ব বিষয় ইজনদি। ১৯৯০  
চনে পর্যবেক্ষণ মার্চিলের প্রতি হোস্ট রিংয়ে দ্বারা মাটিম মেরী  
হিকেমে দ্বারা রিংয়ে দুলি প্রক্রিয়া করিয়েছে। শক্তিশ রিংয়ে দ্বারা  
যুক্ত মাজে প্রাপ্ত মানবন্ম আৰ্য- মামাত্তিক জেটি মাজে  
দেখে যায়। ব্রহ্মে মাজে, মার্চিলক পরে বৰ্ষণে মাটিম এলী-

ମାନ୍ୟରେ ପ୍ରକଳ୍ପ କବିବଳେ ଜୟ ହୋଇ ହିଁ ଶକିବଳେ ମାନ୍ୟାଜିକ ଅଥେ  
ବିଜନ୍ମଳା ରୁ । ୧୯୮୭ ଚନ୍ଦ ଜୟତ ଚନ୍ଦଙ୍କାରେ ଯାଏନ୍ତେ ବିଂଗର ଏବଂ  
ଅଞ୍ଜର୍ ଛିମାନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ର କବଣ ମଦିତ ରିଯାଖ କାବେ କେତେବେ ବୀତତତ  
ବିଜନ୍ମଳ ଆରିତ ବ୍ୟବହାର କାହିଁଲ । ୨୦୦୫ ଚନ୍ଦ ' ଯାକୁନ୍ତେ ବିଂଗର ମନ୍ତ୍ର  
ମାରିଲକୁ ଯୁବଜ୍ଞମ ପ୍ରଦାନ ଘର୍ଷିତ ୨୦୦୫' ରାଜ୍ୟ ମେରୀର କବଣ ରୁ ।  
ମାରିଲକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୀତତତ କବଣ ଆମ ମାନ୍ୟାଜିକ ବା ଅଥେ-  
-ନିକ ଆକୁ ଭାବୀବିକ ପେଷନ୍ତ ବଳୀ ମୋତେ ମାରିଲକୁ ଡେଉଟ୍  
ଚାନ୍ଦୀର ବା ଯାଦୀର ପତ୍ର ଯୁବଜ୍ଞମ ପ୍ରଦାନ ଆମ ଲମତ ପାଲନ ହିଲ୍ଲେ  
ଜାବି କବଣ ଏଇ ଆରିତତତ ଅବସର୍ତ୍ତ ।

### ୩) ମାରିଲକୁ ପ୍ରତି ମୋତେ ବିଂଗର ତିଯତ୍ତର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବହାରକୁ :

ମାନ୍ୟାଜିତ ମାରିଲ ମାକଳର ଉତ୍ସବର ଜ୍ୟନ୍ତରେ ମାନ୍ୟାଜିତର  
ବ୍ୟବହାର କାବେ । ରିଯାଖ କାବେ ମାରିଲକୁ ପ୍ରତି ଏକ ମାନ୍ୟାଜିତ ଦୁର୍ବି  
ଜାନୀର ଅତି ପରମାଜାର । ଯେଥେରେ ମାରିଲର ବିକଳେ ମୋତେ ବିଂଗର  
-ହାକ ହଟିମହାନୀ ତିଯତ୍ତର କବଣ ଉଚ୍ଚିତ ଆକୁ ରିଯାଖ କାବେ ପରମାଜା-  
-ନୀଯ ବ୍ୟବହାରକୁ ତଳତ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ କବଣ ୨'ଲ -

① ମାନ୍ୟାଜିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରେନୀର ମାତ୍ର ମେତିକ ପିଲାର ପ୍ରଚଳନର ଦ୍ୱାରା  
ମାରିଲକୁ ପ୍ରତି ମୋତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନ୍ୟାଜିତ ମୁଲ୍ୟମେରୀତ କେତେ  
ପିଲା ପ୍ରଥାରେ ଦୁଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପତ୍ର ଅବସ୍ଥା କବିତ ପାଇଥି । ୨ ମାରିଲର  
ପ୍ରତି ଦୁର୍ବିଜ୍ଞୀ ମାନ୍ୟାଜିତ ମୋତେ ମାନ୍ୟ କବିତା ।

② ମାନ୍ୟାଜିକୀକରଣ ପ୍ରକିଳ୍ୟ ମାକଳେ ବ୍ୟକ୍ତିର କାବେ ଘଟି ପରେଜନୀଯ  
ଗତିକେ, ଏଇ ପରିମାଣର ଦ୍ୱାରା କିନ୍ତୁ ମାନ୍ୟାଜିତ ମୁଲ୍ୟମେରୀତ କେତେ  
ଦିନ ପାଇଥି ଯେତେ ମାନ୍ୟାଜିତ ଆତ ରୁକ୍ଷ ପ୍ରେନୀର ଦିନ ମାରିଲମାକଳେ  
ମାକଳେ ଝେପ୍ରତେ ମାନ୍ୟାଜିତ ଆକୁ ଯବୁନାନୀୟ । ଯେଥେରେ ପିଲା ମାନ୍ୟାଜିତିଳି  
କବଣ ପାତ୍ରିଯାର ଅଧାରିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୁକ୍ଷ ମାରିଲ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ଯେ  
ମାକଳେ ଝେପ୍ରତେ ମାନ୍ୟାଜିତ ଏବଂ ଅପ୍ରତ୍ୟେ ଉକ୍ତ ଦିନ ଲମାନେ ।

③ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ପତ୍ରକୁ ତିଯତ୍ତରେ ମୁକାଲିଟିକେ କବଣ ବାର୍ତ୍ତ ମଜାତ ଓ ମାନ୍ୟାଜିତ  
ମେଜମାନେ ଅରଣୀ ପ୍ରତି ଏକ ଅବସରିନ୍ତିମୁ ଅଥ ଆକୁ ପିଲା  
କାନ୍ତର ପରସ୍ର କୌଣ୍ଠ ରୁ ।

⑩ अप्रूव्यात वावे छुइ, बुँझ, मिर्केतज्जे आदि प्रतिष्ठाल डेझ-  
-र्ट कवित लग्ने।

⑪ रैम्पनह ज्ञान आव अज्ञान वै द्वारा उडित अप्राप्तीक कल्पेष्यते  
साचि प्रदान कवित लग्ने। तेहे वैष्णव आचि प्रदान उद्दरण्ण वै  
ज्ञानि काम्भुत आव उत्तरां द्येगाव आव आव्यामान उवियाते वरत  
उत्तरे प्रकाश कवित लग्ने यस्ते इयाव पाण आव पाषाण लापी  
उत्तियाम्बुद्ये उत्तिप्राप्त रम्य।

मारिलाव विष्णुको शेख्स वित्तिवृ वैष्णव रिंग्म उराव अज्ञान  
प्रतिशोर्व कवाव छेष्टत वैइज्जे आर्वत वृत्त्वास श्रवण कल्प छिन्ने।  
कल्प शिष्य रज्ञ शोर्व कवाव अर्व आर्वत आच्छान्तर्फ्र ऊन चिन्त  
कल्पनात वर्त्ति विष्णव जागेप कविज्ञ। केवल जगेत्पूष्ट देखे  
दिन त्वेत्ये आच्छान्तिक वृत्त्वास विष्णव वावनेहे इयाक  
वृत्त्वास उवित प्राप्ति। लिङ्ग विष्णव कल्पते आर्वत वृत्ते दुष्टीय।  
ज्ञापाति, वैष्णव आव आव आव रिंग्म उराव उडाते उडित वृत्तिका  
आर्वते वित्तिवृ वैष्णवे प्राचि- प्रदान कवि आखिज्ञ। किन्तु, प्रत  
विष्णव वापरवर्त राम्पूर्णकल्प विंश्च प्रेष कविर्टल मारिलप्रत प्राप्ति  
आव्यास दृष्टिलेप्ती रात्रि देवमर्त्ते अति प्रयोजीयी।

⑫ मारिलाव वावे रां विर्वितिक आव आर्वती वृत्त्वास :-

अवृत्तीय रां विर्वित मि ट्ये देशव श्रीलिका आर्वत, अत मारिल-  
- अत्तरव स्त्रियाव आव स्त्रियाव वावे कर्मण्टो वृत्त्वास आज्ञ।  
राज आव देवष्ट्रात्रीवज्ञव वीरवनमित्ये अवृत्तीय रां विर्वित  
इयाव उपस्थुत इति विजापि प्रार्द्ध। र्व राज्याहरतम मारिलाव प्रथात  
इतिमात्रक विष्णवाव वृत्त्वास श्रवण कवितल रात्रि वावने। मारिलाव  
अधिकाव वित्तिवृ वर्त्ति वित्तिवृ वृत्त्वास राम्पूर्णवे उपतित  
वीतिवृ विद्वेषक वीतिवृ अत्तर्कृत रक्षा र्हिज्ञ। रां विर्विते केवल  
मारिलावकल्प रामाज्ञ अदान तक्ते, रागाते तेउल्लेक्ते राम्पूर्णीत  
शेख्स राम्पूर्णीक अर्व- राम्पूर्णीता, शिष्य आव वार्त्तिवृत्तिक असु-  
- विष्णवेष्व विक्षिय वर्त्ति वर्त्ति मारिलाव प्रथात इतिमात्रक

মার্কিন ব্যবসূ প্রশ্ন করিবল ব্যক্তিক মুগ্ধ প্রদর করে। এক সামাজিক ব্যক্তিগতির পরিকসামোহ হিতোট, অন্যান্য অর্থন, শৈক্ষণিক, পরিকল্পনা অথবা কার্যসূচীয়ের বিভিন্ন ছেপে মার্কিন প্রদর করে।

### মার্কিন রাজকলক সতে রাজাদিগুর ব্যবসূয়ের বিষয়াগী:

① অক্টোবর ১৫, ইউক অথবা মার্কিন রাজকলক ব্যক্তিগত অথবা সামাজিক ছেপে রাজন অধিকার অথবা মুদ্যের প্রদর করে।

② অক্টোবর ১৫, বৰ্ষা, জাতি, লিংগ অদিতি ডিউটি যিকেনে রাগতিক বিষয়ে বিষয়া, দৈষ্যমাত্র।

③ অক্টোবর ১৬, ব্যক্তির অধীনে যিকেনে কার্যালয়ের বিষয়ে স্মৃতি রাখাতে মুদ্যের প্রদর করে।

### ৩) মৌজুদাবী অধীনে অধীনত প্রাণ্গিক ব্যবসূ :

জৰুতৰ মৌজুদাবী অধীনত জৰুতীয় রামাঙ্গে মার্কিন প্রিষদে রংঘাটি অপৰ্যাপ্ত বিষয়ে ব্যবসূ আছে। ইয়েখে কিছুমাত্র অপৰ্যাপ্ত হৈছে যৌবুক শুভুড়, তিষ্ঠুৰজ অথবা প্রাচীত অ অঞ্চীয়ের প্রাণ বিবাহিত মার্কিন প্রিষ্ঠত, অগৱাকী মার্কিন প্রাণ-তজ অথবা বৰ্ষণ ইত্যাদি।

জৰুতীয় দ্বিতীয়ি, আই ৪৬০ বিষ্ণুলিহিত মোৰ হৈছে মার্কিন রাজকলক তেওঁলেখের বিষদে হোৱা অপৰ্যাপ্ত পৰম মুৰায়িত কৰে। এতে জৰুতীয় দ্বিতীয়ি, 1860-ৰ অধীনত প্রদর কৰা কিছুমাত্র ছেকচুপুণ ব্যতুহুঃ।

- ① মৌজুড়ে শুভুড় (বৰ্ষা ৩০৫- বি অথবা মৰ্ত্তা ৩০৬)
- ② মার্কিন প্রাণীতজ শুক্র কৰণ উদ্দেশ্য (বৰ্ষা ৩৫৪)
- ③ মৰণক চেজলীত বণ্য (বৰ্ষা ৩৬৬-এ)
- ④ বিদেশে পৰা চেজলী অব্রাদ্বাবি (বৰ্ষা ৩৬৬- পি)
- ⑤ কৰ্ষণ (মৰ্ত্তা ৩৭৫ বৰা ৩৭৬)
- ⑥ অগুঠাবী মার্কিন প্রাণীতজ অপৰ্যাপ্ত কৰা। (মৰ্ত্তা ৩০৯)
- ⑦ তিষ্ঠুৰজ অথবা ঝীপীড়ন (বৰ্ষা ৪৯৮- এ)।

୩) ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ମରଦର୍ଶକ :-

অস্ত্রাঞ্চল হিঁকাজী অভিযোগ মাতে, বচ্ছে যেআইনীভেটে ঘোষিত  
ক বিক্ষী করেই ই'ল মানবজন আৰু মানব মানবজনক ক্ষেপণে  
‘বচ্ছ’ মানে ই'ল মারিল্য আৰু পিও। মানব মানবজনক প্ৰথিতীভূত এক  
অটোডাক্টিক অঙ্গৰ অপীয়াৰ্ব। মানীভনটে মারিল্য আৰু জেন্সলি  
ক যুৱাণীক বিভিন্ন ক্ষণেন্দৰ মানবজনক কৰ্ষণ রহ যেনে, বচ্ছেমাঝিক  
ভিত্তিক মৰ্মে মৰ্মক, বলপুৰুক্ষেভে বিকৰত আৰুজু কৰেৱে বিশে-  
কে যোৰিকেৰ মৰ্মত ম'ট লিস্ট অনুসন্ধান ক্ষেপণ অৱশ্যক্ষে মাজে  
দেখে যায় অৰ্থাৎ মারিল্য আৰু প্ৰক্ষণ অনুসন্ধান ক রাত মানুন  
হয়। মারিল্যত দত্তে পিউমাকলকে বিভিন্ন ক্ষণেন্দৰ মানবজনক  
কৰ্ষণ রহ যেনে উদ্দেশ্যমুৰুত অঞ্চিক রিমপে তিযুক্ত কৰিবলৈ,  
ক্ষম হৰত লভণ্য রিমপে বিজোহী মাঙঠেনে বচ্ছেৰ কৰ্ষণ দেখা  
হয়। মানবজনক পদ্ধতিষে মানুনকে বিভিন্নজনে বিভিন্ন বৰ্ণণে  
হোৱে আগবংশৈচৰ্জ। মানুন আধিকাবৰ মাঙ্গুক কাৰ্ষু আফেং  
হোৱে, ‘বচ্ছিত মানবজনক মানে ক্ষেনেৰে বচ্ছিক হয় দেখুলৈ,  
পুৰুষ, পুৱেৰণ ক অঙ্গু প্ৰদৰ্শন কৰি, বলপুৰুক্ষ ক্ষেনে কোৱ  
বিভিন্নয়ে ক কৈ ক্ষেনে ক্ষেনে অঞ্চিক কৰি লভণ্য রিমপে, আৰ  
ক্ষেনে মানুনকে প্ৰেৰণ কৰি, তিযুক্তি ক্ষিমকে ‘সুজিৎ পাঠি’।

୫୦ ମରାଜଙ୍କରେ ପ୍ରେସ୍ ଏତ୍ତି, ୧୯୨୨  
ଦୟ ଚର୍ଚ୍ୟ ପରିଷଳ ଅଛାଇଥେକୁ ହୁଏ ବିଭିନ୍ନଙ୍କୁ କମିଶେଷ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ରାଜ୍ୟ ଘରୁଗାନ୍ଧି ବିଜତ ଦେଖ କିମ୍ବା କମ ଦେଖ  
କରିବାରେ ରାଜ୍ୟ ଘରୁଗାନ୍ଧି ବିଜତ ଦେଖ କିମ୍ବା କମ ଦେଖ  
କରିବାରେ ବିଭିନ୍ନ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ  
କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ

বর্তমানটৈ কেন মারিল কেন তৈরিলে যাবতোবছ কৈ হৈছে  
হৈই মাসকৈ কেননে ঠিকণও প্ৰথমেগত দেহ পেষজ মায়া।

୨) ମନ୍ତ୍ରେ ଯାହିଁବାରାହି କାହିଁଏମୁଁକୁ :-

ମୁନ୍ତର ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନେ ମୁଣ୍ଡ କାଳିନାମ୍ବାଦୀ ୧'ଲ -

ଏହି ଅନ୍ତରେ କୁମାର । ଦର୍ଶିତାର କରେଇ ସହିତେ ଜାତିଭେଦରେ ଡେଉଲେଟର  
କାଳରେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ବିତିରାଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଜୀବ ଆପଣରୀ ଦଲର ରାଜତ ବିଷ୍ଣୁ  
ହାତି ଦିଲ୍ଲୀ । ଡେଉଲେକର ଦର୍ଶିତରେ ଏହି ସାହିତ୍ୟ କାହା କରିବାରେ ମର୍ଦ୍ଦ  
ହେବାଯା ।

- ବିଷେଗର ଅଶେରୁର ଫନ୍ଟ ଦାରୁଜେ ମୁହଁତି ଛୁଟେ ରାଜୀବ ପ୍ରଧାନ ବିପଥୀ ପାଣିଚାନ୍ତିତ ହୟ ।
  - ମାତ୍ରର ମାତ୍ରାର ରାଜୀବଙ୍କ ଅଶେର ଅନ୍ତର ବିଷେଗରଙ୍କ ଈଣ୍ଡାର ମୃଳ କାଳୀ ।
  - ଆହୁତି କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ମାର୍କିଟ ଯେତେ-ରାବିଶ୍ଵର୍ମ, ପାଞ୍ଚାଳ ଆଖି ମାତ୍ରର କାନ୍ଦିତ । ବିକାଶର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାରିଦ୍ୟ ଦେଖି ବୋଲି ବୋଲି କାହେତି ମୁହଁତି ଏବେଳେ ରହିର ।
  - ଚର୍ବିମଧ୍ୟରୁ ଯାହିଁମ ବନକବ୍ୟ ମାତ୍ରର ପିଷ୍ଟେଜର ହୟ ଆଖି ଏଇଷିତ କାହିଁ ରାବରବାହି ଡିଲ୍ଲିଧ୍ୟେନ୍ଟ ପ୍ରଦ୍ୟର ଆଗବର୍ତ୍ତେ ।
  - ମୁଲିଚ ପନ୍ଥର ତ୍ୟାଗ କାହିଁର ବଳରୁ କହି ଅବୁର୍ମାତମାଧ୍ୟର ଶୁଦ୍ଧେ-ବର ଅଶେର ।

କୋର୍ଟିତୁଳା ପାତା :

ଯୌଦ୍ଧୁକ ପ୍ରେସ ରିକ୍ଵ ବିମର୍ଶ ଟାଙ୍କେ ଜଡ଼ିତ ଏକ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରେସ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ରାଜ୍ୟର ବିମର୍ଶ ମାନ୍ୟତା କ୍ଷେତ୍ରଲୀଖ ଲଗାଇ ହେଲା ଗରିବ  
ଏ ଅତି କୋଟିରେ ବନ୍ଦ ଦିନକେ ଯୌଦ୍ଧୁକ ବିଜପେ ଗଣ୍ୟ କରା ରୁହା । ଏ  
ଜୀବିତ ପରମାଣୁବ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପ୍ରେସ । ଅବଜକ୍ଷରବ ପାଠୀର ରିକ୍ଵ ଆରିତ  
କାହାରେ ଉପରେ ପରିବାଲଭ ହେଲା କହାନ କାହାନ ରାତ୍ରିମନ୍ଦରେ  
ଥାଏ । ଗାଡ଼ିକେ, ଅଲିଙ୍ଗତକେ କରନ୍ତବ ବିମର୍ଶ ରାଜ୍ୟର ପରିବାପତ୍ର  
ବନ୍ଦ ଦିବଳେ ଛେଣେ କରେ । କେଉଁମନ୍ୟ ଏହି ଛେଣୁଟ ଆହୁ ଭାବେ ଜାଗିବ  
ଲେବେ ପବି ବେଳି ବନ୍ଦ ଦ୍ୱାରୀ ଜର୍ମର ଘରାନ ପବି ପ୍ରଭାବ କରିଲେ ଚାନ୍ଦୀ  
ଆବେ ପରିଷଳବ ରାଦରାର୍ଦ୍ଦ ଲାଗ ଈର କ୍ଷେତ୍ରଲୀଜନୀକ ଅଭ୍ୟାସର କବ୍ୟ ଦେଖେ  
ରୁହା । ବନ୍ଦ ରାଜ୍ୟର ପବି ପରିବାପତ୍ର ରାଜ୍ୟର କରନ୍ତ ପର୍ମର୍ଦ୍ଦତା  
କାହାର କାନ୍ଦାମ ଦିନ ବିନ ଆହୁ କୋଟିରେ ବିବନ୍ଦ ବନ୍ଦକ ଯୌଦ୍ଧୁକ ଗୋଲ ରୁହା  
ମୋକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟାଭିକ ବିଜାରବ ବିପକ୍ଷକେନ୍ତର ଉପରେ କବ୍ୟ ମର୍ଦ୍ଦ

କେମେ ବ୍ୟାକିଯେ ବିନାରବ ମାଝୁଡ଼ି ଜେଉଁ ପଞ୍ଜି ଆବେ ପଞ୍ଜିର ପାରିଷଦର  
ଏହି ପ୍ରଶର କଣ ମାଝାତିଥେରେ ରାଜୀ ମୌଛୁକ'। ଅଟିବ କାଳର ମୌଛୁକ ବାଦାମ  
କୋରକୁ ଏକ ପ୍ରଥମ ରିଚାର୍ଡିଙ୍ ଗଲା କବିତାକୁ। କିନ୍ତୁ ମାଝାଜେବ ପାରିବର୍ତ୍ତରର  
ଲାଗେ ମାରୁର ସେହି ରଚନାଦୀ ଏହି ପାରିଲ ଆବେ ଡେଲ୍‌ସ୍କରର ନାହେ  
କାରିକ୍ ମାଝପତି ତଥା ମାଝାତିଥିରେ ଆବେ ଅର୍ଟିବର୍ତ୍ତିକ ଫେର୍‌ର ରୂପର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ  
କାରିଲ ଅର୍ଟିଚାର୍ଟରେ ଆର୍ଟିର୍ଟିଟର୍କ ରାଜ୍ଞୀ ପରି ଖଲ୍‌ପେ ପାଠିଗଲିପି ୨'ଲା  
ମଧ୍ୟ ଫଳପ୍ରକାଶପେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଜଗ୍ରାହ ଚାମ ଡେଲ୍‌ସ୍କରର ପିଛ ମାହର  
କାଠେ ଏକ କାରିକ୍ ଆବେ ବିଷେର ଘର୍ବହୁର୍ମୁଖ ଛୁଟ ଦ୍ୱାରି ଲୀଟିଛେ। ଯି ମୌଛୁକ  
କୁଣ୍ଡ ଅମାଯାତ ମରବ ତଳମେଳା ପ୍ରତିକ ରିଚାର୍ଡି ପାରିଲିବ ଆଟିଲା।  
ଯି ଗତିଯେ ବିନାର ଫେର୍‌ର ବିତ୍ତିଯ ମର୍ମ କମ୍‌ପ୍ଯୁଟର ଦେଖା ଦିଇଛା। ବର୍ତ୍ତମାନ  
ମଧ୍ୟ ପାରିବର୍ତ୍ତ ଇମାର କାରିକ୍ ରୀବିଛେ ଯେ ଏ ଏକ ଚଲିତ ବୀଟିଲି  
ପାରିବର୍ତ୍ତ ହିଚେ ଯକ୍କା ମାରୁରେ ଅକ୍ରମିତା ଖଲ୍‌ପେ ପାରିବର୍ତ୍ତ କବିର୍ଟିଲ  
କବିର୍ଟିଲା।

### ମୌଛୁକ ପ୍ରଥମ ଫଳପ୍ରକାଶମାତ୍ର ୨'ଲ -

୧ ଏହି ପ୍ରଥାର୍ ଶକ୍ତିର ପାରିମାଲର ଅପରାତ ଅର୍ଥର ମେଜେ ବର୍ଜର୍ କୁ ରଙ୍ଗମାତ୍ରର  
ଏହି ପ୍ରଥମ ବହୁଳେ ପାରିମାଲର କାଠେ ବିଶେଷଟିକ ରାର୍ଟିପିତି ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ  
କାଠେ ଏକ ମେଜେ ଛାଇଦ ଏହି ପାରିଛେ। ଏହି ମାକଳ ଲେନ୍‌କେ ମାଦାୟ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ପିତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥା କବି ଡୀକ୍‌ର ମାକଳେ ପିଯୋଜନ  
କୁ ମାଝାତିଥିରେ ମିଯା- ମିତି ମାତି ଚଲି ମାଝାତିକ ରୂପର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ ହୃଦୟ  
କବିର୍ଟିଲ ଦୃଷ୍ଟି କରି ଦେଖ ଯାଏ। ଏତୁଲୋକେ ବୀରିପିତ କିମାଠେ  
ଡେଲ୍‌ସ୍କରର ବହୁଳେ ପ୍ରଯୋଜନ ପ୍ରକାଶ ଲୋଗିଯ ଏହି ଯାତର ବ୍ୟାପରେ  
ଡେଲ୍‌ସ୍କରର କବିର୍ଟିଲ ପାରିମାଲରେ ବିଷ୍ଣୁ ବାତର ରୂପ। ଯାତର କବିର୍ଟିଲ  
କବିର୍ଟିଲରେ କରିବ ମାଝାତିର ବିନାର ରୂପ ପାଇବ ବିତ୍ତିର  
କାରି ଦୃଷ୍ଟି କବିର୍ଟିଲ ହୃଦୟେ କିମ କୀବର୍ତ୍ତ ଲୋଗିଯିବ ହୁଏ ଅବସ୍ଥା  
କାରି ମାଝପତି ବିଶ୍ଵାସ କବି ମ ବକ୍ରକଟ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାଜିତ ଦୃଷ୍ଟି କବିର୍ଟିଲଗୀଯ  
କାରି। ଏହି ଶୁଭ ମାଝଯାତ ବିନ ଲାଗେ ମେର୍ଟେର ପାରିମାଲରେକିମ୍ବାର  
କୁଣ୍ଡର ଅଗରଜୀର୍ ମିଯା।

১) মের্সুক জনিত বাতিল্য- এবং রস্ম: তেজিষ্যরণ র্মেছুক ও রাম্ভ  
কাশী এবং জেঁও পশ্চিমাঞ্চলগুরি মারিল্যাক বেয়া- বড়বোঝা, নাগী-  
তিঠ দ্বারা মানবিক দ্বৰা অভ্যন্তরীণ কর্ণ দেখে যায়।  
মেচিয় কর্ণ পঞ্জী পাই- নাহাব দ্বারা পুরুষ কর্তৃপক্ষে  
অভিয়া ডেঁলেন্সে মারিল্য গুরুত্বপূর্ণ অভ্যন্তরীণ কর্তৃপক্ষে আন্তু  
লভে। আবু বিজির রাম্ভ র্মেছুক জি

২) মের্সুক পুরুষ অর্থনৈতিকসমূহে অঙ্গীর্ব ছিল শায়: মের্সুক পুরুষে  
কেবল প্রে অর্হতায়ে রহয় অবিভিক্তে। মুসলিম গুরুত্বপূর্ণ মতে  
বাকিয়ে মের্সুকের বিবরণ পুরুষ জনপে গুণ করে, তেনে ব্যক্তিয়ে  
স্বাক্ষর কেবল মারিল্য গুরুত্বপূর্ণ প্রতি অবস্থান প্রকাশ করার  
শৈল, দেশ, ঈশ্বর পিতৃ ব্যবহৃত এবং রাম্ভ মারিল্য জাতিল অবস্থান  
কর্ণ ঘৃজয়।

### ৩) উপর্যুক্ত :-

কেবল অর্হত এবং অর্হত প্রবৃত্তকারী যাঁ দ্বারা মালিকানাধিরাজ্যে  
অপূর্বী প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষে। মারিল্যের প্রতি মুসলিম  
অবস্থের মূলতি হ্যেত্য, উৎসামীকৃত মানবিক জগতের প্রয়োজন,  
কান্তে মারিল্যাকলক উপযুক্ত মুসলিম এবং মালাক মার্শদ্য দিয়ে রয়। এইটি  
জি রাম্ভ মেচিয় মারিল্যাকলক মুসলিম জের উপযুক্ত মার্শদ্য দিয়ে  
ক্ষয়জন। এই জেগবণ মুসলিমকলক মাজত শিখ অভিযানের স্মৃত্য  
কর্তৃপক্ষ পাতি যিন্যে ডেঁলেন্সকে বিদ্যমান মামাজিক কুফল এবং  
বেরিসের বিদ্যুল কর্তৃপক্ষ উপযুক্ত বিষয়ে রাজস করে। বিজির গোপনীয়  
সংস্কৃতের এবং বৈকৰণ অপূর্বী সৃষ্টি কর্ণ প্রাচ- মামাজিক  
জনসেবা ব্যবহৃত তামামি মার্শদ্যের কর্তৃত এক দাঢ়িচূপীল হিটি  
প্রলত কর্তৃপক্ষ পাবে। চুপবি মারিল্য রকলে বিজের ডেঁলেন্সকে  
জাকিল এবং অর্হত এবং ব্যবহৃত বিষয়ে রাজস ২'য লাগিয়  
কান্তে ডেঁলেন্সকে বিজকে সুষাঙ্গিত কর্তৃপক্ষ পাবে এবং বিজীর ক্ষেত্ৰ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Sri Alaka Das

2. Sex :- M / F

3. Age :- 38

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M / UM / W

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. cast :- OBC / Other (Specify) :- OBC

• কোন হিংসা ফি আনুষ্ঠানিকভাবে পরিচালনা করেন?

হ্যাঁ

নো

আনুষ্ঠানিক রাষ্ট্রাত বে যে একক হিংসা আছে

হ্যাঁ

নো

ক্ষমতামুক্ত ক্ষেত্রে কর্যকর আনুষ্ঠানিক রাষ্ট্রাত হিংসা বুলি বিবেচনা করে।

১) স্থানীয়িক রাষ্ট্রাত হিংসা

① বসন্ত দৌতে অভিযানিক ক্ষেত্রে

② বনপ্রস্তরক গর্ভস্থানে

২) অবেগিক হিংসা হিংসা?

① জাহিলত করে

② অপমানিত

③ প্রেম অভিযন্ত্রে

আনুষ্ঠানিক রাষ্ট্রাত রাষ্ট্রবাসীর রাষ্ট্রকীর্তি ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ঘৃণ্যস্থান করিঃ

৩) অনৈমি রাষ্ট্র

৪) কিছুজন অনৈমি

৫) অনৈমি

৬) বড়ুত অনৈমি

• আনুষ্ঠানিক র্যাউক ক্ষেত্রে অভিযন্ত্রে রাষ্ট্রাত হিংসা?

হ্যাঁ

নো

• আনুষ্ঠানিক অবেগের বে এইটে র্যাউক ক্ষেত্রে হিংসা নেকি যি পিছ রাখ্যে করে রাষ্ট্র জোড়া বিদিয়ে?

হ্যাঁ

নো

• র্যাউক প্রতলী চেজ্জনীর উচ্চ শিখার দ্বেষ্ট এক অবশ্যক নেকি,

হ্যাঁ

নো

• आपने जबरेवे योग्यताका प्रमाणित मि अर्हत घोष घोर्ने भएर आर्हतदा  
जानकारी देखि भक्तिमाली असु बलवान् २० लागे?

हय

तरय

• आपने अपेक्षाका विनाश ज्ञानेवे योग्यता वकाविद्वाले ज्ञान दिए  
दिए?

हय

तरय

• आपने योग्यता प्रत्यक्षीक यित्तेवेष परिवर्तनका प्रभाव प्रिय विषयाते  
दिए?

हय

तरय

## Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1- Name :- Dipti Kalita

2- Sex :- M/F

3- Age :- 29

4- Marital Status :- M/UM/W

5- Village :- Milanpur

6- Educational qualification :- H.S Pass

7- Cast / Other (Specify) :- General

- কৃত্যে হিংসা কি আপুরি বৃক্ষ পরিচালে?

হ্যাঁ

নহ্য

- আপুরি রাখাট দেয়ে ঘৰ্য্যে হিংসা ঘটে?

হ্যাঁ

নহ্য

- ক্লিনিশ্চিত ক্ষেত্ৰে কাৰ্য্যকৰ আপুরি ঘৰ্য্যে হিংসা পুলি বিবেচনা কৰে?

→ সামৰিক ঘৰ্য্যে হিংসা

- ① কামৰুব মৈতে অতমৰিক মেজা
- ② বলপুরুক গড়পদত

- অবেগিক ঘৰ্য্যে হিংসা?

- ① অক্ষিল্প কৰা
- ② অপৰাধিত
- ③ দ্রেষ আৰু যাহু

- আপুরি মাৰব গৱেষণাৰ রামপোলীয় জ্ঞানক কেন্দ্ৰত মৃলাঙ্কন কৰে।

- ① জ্ঞানী নহ্য
- ② কিছুমুখ জ্ঞানী
- ③ জ্ঞানী
- ④ বুজু জ্ঞানী

- আপুরি র্যাকুল মেডে আৰু দিয়াৰ পথে মাহাত দে?

হ্যাঁ

নহ্য

- আপুরি অবেগে যে পৰ্যন্তে র্যাকুল কৰতে ইচ্ছা কৰি বি সিচ- মাহাত্ম্য কৰাৰ মাছাৰ ভৱা তিদিকু।

হ্যাঁ

নহ্য

- র্যাকুল প্ৰামলী মেডেলীৰ জিচ শিক্ষাৰ জেগত এক অধ্যয়ক কৰি।

হ্যাঁ

নহ্য

• ଜ୍ଞାନତି ଆହେଟେ ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରସରିତ ଯି କାରିତ ଆଚ୍ଛେ ଯେଇ  
କାରିତମ୍ବେ ଆଖ ବେଳି ଅଭିଷାଳୀ ଆଖ ରତ୍ନଙ୍କ ରଠ ଲାଗେ ।

ହୁଏ  ନର୍ଦ୍ଧା

• ଜ୍ଞାନତି ଯାମୋତର ପିଣଦତ କ୍ଷେତ୍ରେ ସୌଭାଗ୍ୟ କାରିତାଲ ଜ୍ଞାନ  
କିମ୍ବା ନେବା ?

ହୁଏ  ନର୍ଦ୍ଧା

• ଜ୍ଞାନତି ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଯିକୋଟିଯ ପବିତ୍ରତାର ପଣ୍ଡାଳ  
କିମ୍ବା ଚିକାବେ ଦେବି ?

ହୁଏ  ନର୍ଦ୍ଧା

Questionnaire for Projection

1- Name of interviewer :-

2- Personal Information :-

3- Name :- Nisha Kalita

4- Sex :- M / F

5- Age :- 27

6- Village :- Milanpur

7- Marital Status :- M / U M / W

8- Educational qualification :- Graduation

9- Cast :- OBC / Other / (Specify) :- General

• একবার রিংমা কি আচুতি বুঝি পারেছেন?

Yes  No

• আচুতি যাচ্ছাতে বে যে ব্লকেজ রিংমা আছে?

হ্য  তরফ

• স্থিতিশিখ ক্ষেত্রটো কার্যক আচুতি ঘৰ্ত্য রিংমা বুলি বিবেচনা কৰে?

④ অগীরিক ব্লকেজ রিংমা

- ① কারণ দ্বিতে অত্যধিক গেজে
- ② বলপূর্বক গৱেষণা

• অত্যন্তিক ব্লকেজ রিংমা

- ① অচিল্প কণা
- ② অপমানিত
- ③ গ্রেড অঙ্ক যাপ্ত

• আচুতি ঘৰ্ত্য ব্লকেজের মাধ্যমিক জোর কেবলদৰে মৃলগাঙ্কি কৰিব?

- ① জোর তরফ
- ② কিছুক্ষণ জোর
- ③ জোর
- ④ হাত জোর

• আচুতি র্যাচুক লেখে যাব দিয়াও কৰে যাচ্ছাতে?

হ্য  তরফ

• আচুতি জোরে যে এইজো র্যাচুকৰ কৰে দিচ্ছে তেকি যি  
সিভ- মাতৃয়ে কর্তৃপক্ষ মাতৃসন্ত জুনা বিদ্যুত্য।

হ্য  তরফ

• র্যাচুক প্রস্তুতি মৌলিকীত উচ্চ শিল্পাব ক্ষেত্ৰে এক আত্মকা কৰি

হ্য  তরফ

काहीत अड्डेते योग्यकर प्रश्नांमध्ये या जारीत घाट्याचे दर्जे  
जावैल्यामध्ये घाक ठेचि अंकिताली घाक घलवून राठ लागेत.

सुष

तरसुष

काहीत घासेतांबर पिण्यारात ठोकात्ये योग्यकर उक्तिहील येते  
निरुद्ध केकी?

सुष

तरसुष

काहीत योग्यकर प्रश्नालीच मिळेद्यावे प्रतिवर्त्ताव प्रवापाव दिले  
विचारे ठेकी?

सुष

तरसुष

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-  
Personal Information :-

- 1- Name :- Sri Jukitara Das
- 2- Sex :- M / F
- 3- Age :- 40
- 4- Village :- Milanpur
- 5- Marital status :- M / UM / W
- 6- Educational qualification :- M.A Pass
- 7- Cast :- OBC (other Specity) :- OBC

ଯକ୍ଷମ ହିଂମ କି ଆହୁତି ବୁଦ୍ଧି ପାଇଛେ?

Yes  No

ଆହୁତି ରାତ୍ରାତ ଲେ ଯେ ଯକ୍ଷମ ହିଂମ ଅଟେ,

ହୁ  ନହୁ

ବୈଶୁଲିଖିତ କୋଟିରେ କର୍ଯ୍ୟକ ଆହୁତି ହାତ୍ସ୍ୟ ହିଂମ ବୁଲି ପିଠେଟା  
ଅଛେ?

୧) ଅଗ୍ରୀତିକ ଯକ୍ଷମ ହିଂମ

- ① କାରାତ ଦେବତେ ଅଜ୍ଞାତିକ ମେଜେ
- ② ବଳ୍ପୁରକ ଗର୍ଭାଦାତ

୨) ଅଗ୍ରେନିକ ଯକ୍ଷମ ହିଂମ,

- ① ଲୋକିଲ୍ଲ କଣ୍ଠ
- ② ଅପମାତି
- ③ ଦେଇ ଅଛ ଯବୁ

ଆହୁତି ବ୍ୟାହର ରାତ୍ରାତର ଯକ୍ଷମକୀୟ ଜେତକ କୋଟେଦିଏ  
କୃତ୍ସମକାଳ କରିଛି।

- ① ଜୀବି ତରୟ
- ② କିନ୍ତୁମାର ଜୀବି
- ③ ଜୀବି
- ④ ବରୁତ ଜୀବି

ଆହୁତି ଯୌବୁକ ଲେଜେ ଅଛ ଦିନାତ ତାହେ ରାତ୍ରାତ ଅବେଳା

ହୁ  ନହୁ

ଆହୁତି ଅବେଳା ଯ ଏହିଟେ ଯୌବୁକର ଅବେଳା କୁଟେ ବେଳି  
କି କିନ୍ତୁ ହାତ୍ସ୍ୟ କରିଯ ରାତ୍ରାତ ତରୁ ପିନ୍ଧିଯ ।

ହୁ  ନହୁ

ଯୌବୁକ ପ୍ରମଳୀ ମେଳାଲୀର ଏକ ପିଙ୍ଗାତ ଯେଉଁ ଏକ ଆହୁତିକାନ୍ତି

ହୁ  ନହୁ

• आखिरि ज्ञानेरे घोट्टुकर प्रमाणित या आर्थिक ज्ञानेरे  
संवेदनामध्ये असे देखी अकिसाली असे वलताळ २४ ठाणे।

सह

नसह

• आखिरि अपेक्षावर प्रियारत क्षेत्रमध्ये घोट्टुकर रात्रिहारणील  
ज्ञानेरे दिशा देखी?

सह

नसह

• आखिरि घोट्टुकर प्रवालीच मिकेटमध्ये प्रविहृत्तरता प्रवाश  
दिशा देखी?

सह

नसह

## Questionnaire for Projection

Name of interviewer :-

Personal Information :-

- Name :- Barasha Das

- Sex :- M / F

- Age :- 35

- Village :- Milanpur

- Marital status :- M / U M / W

- Educational qualification :- P.T. S. L. C

- cast :- OBC ( other (Specify) :- OBC

ଯାହୁମ ହିଂସା କିମ୍ବା ଆଶ୍ରମ ବୁଦ୍ଧି ପାର୍କିଙ୍ଗେ?

Yes

No

ଆଶ୍ରମ ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା ଆଶ୍ରମ ବୁଦ୍ଧି ପାର୍କିଙ୍ଗେ ଥିଲେ କିମ୍ବା ନାହିଁ?

ହୁଁ

ନାହିଁ

ବୈଷ୍ଣୋଵିତ କୋଟିଜ୍ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଶ୍ରମ ବୁଦ୍ଧି ପାର୍କିଙ୍ଗେ ଥିଲା କିମ୍ବା ନାହିଁ?

a) ଅଭୀଧିକ ସବୁମ ହିଂସା

- ① ଅନ୍ତର ଘେଟେ ଅଭୀଧିକ କୋଟିଜ୍
- ② ସିଲ୍‌ପ୍ରରକ୍ତ ପର୍ଦ୍ଦମତ

b) ଅଶ୍ରେଷ୍ଟିକ ସବୁମ ହିଂସା

- ① ଜୀଛିଟିଙ୍ଗ କଣ
- ② ଆପନୀତ କରକ
- ③ ଆପନୀତିତ
- ④ ପ୍ରେସ ଏବଂ ଯତ୍ନ

ଆଶ୍ରମ ମାତ୍ର ଯବସାୟର ବାନ୍ଦକିମ୍ବା ଜୋକୁ କେନେଦିଲେ ହୃଦୟର  
ବିଷିଳିତ କିମ୍ବା

① ଅଶୀ ହୁଁ

② କିନ୍ତୁମାନ ଅଶୀ

③ ଅଶୀ

④ ବହୁ ଅଶୀ

ଆଶ୍ରମ ଓଁକୁ ଲେଖି ଆଶ୍ରମର ବାବେ ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା

ହୁଁ

ନାହିଁ

ଆଶ୍ରମ ଲେଖିଲେ ଯେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ ର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତକାର ହାତେ ହିଚେ ମେକି ନି  
ପିଛୁ - ମାତ୍ରକୁ କରି ମନ୍ଦିର ଜାଗ୍ରା ତିନିଥି ।

ହୁଁ

ନାହିଁ

• ଯୌଦ୍ଧ ପ୍ରତିଲି ଚେତନାର ଉଚ୍ଚ ନିଯମର ଜ୍ୟୋତି ଏକ ଅନୁପତ୍ରକ ହେବି?

ହୁଁ

ତରଫୁ

• ଆଶ୍ରତି ଅବେଳାରେ ଯୌଦ୍ଧକର ପ୍ରମାଣେତ ଯି ଆହିତ ଯେତେ ଯେହି  
କାରିତମେ ଘରର ବେଳୀ ପାଞ୍ଚଶଳୀ ଆଖି ବଲଗ୍ନ ରାଠ ଲାଗେ?

ହୁଁ

ତରଫୁ

• ଆଶ୍ରତି ଅବେଳାର ବିମର୍ଶତ କୋଟମେ ଯୌଦ୍ଧକ ତକାତିରଟିଲ ଯେଥି  
ଦିଠ ଦେଖି?

ହୁଁ

ତରଫୁ

• ଆଶ୍ରତି ଯୌଦ୍ଧକ ପାଞ୍ଚଶଳ ଯିକୋଟମେ ପାତିହାତର ପାତାମାର ଦିଠ  
ଦେଇବେ ଦେଖି?

ହୁଁ

ତରଫୁ

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Sri Pratima Baishya
2. Sex :- M/F
3. Age :- 30
4. Village :- Milanpur
5. Marital Status :- M / U / M / W
6. Educational qualification :- H.S Pass
7. Cast :- OBC / Other / (Specify) :- SC

କେବୁ ରିଆମ କି ଆଶ୍ରମ ସୁତ୍ତି ପାଇଛେ ବେ ?

Yes

No

ଆଶ୍ରମ ମାତ୍ରାତ ବେ ଯେ ଯକ୍ଷମ ରିଆମ ଘାଟେ ?

ହୁଁ  ନର୍ତ୍ତମ

ଅନୁଲିମିତ କୋଟର୍ମେ କାର୍ଯ୍ୟକ ଆଶ୍ରମ ଶବ୍ଦମ ରିଆମ ସୁତ୍ତି ବିବେଚନ କରେ ?

୧) ଅଧୀନିକ ଯକ୍ଷମ ରିଆମ

- ୧) କାମାଧ ଦ୍ୟାତେ ଅତ୍ୱାଧିକ ବୋଜେ
- ୨) ବଳପୂର୍ବକ ଗର୍ଭପାତ

୨) ଅତ୍ୱାଧିକ ଯକ୍ଷମ ରିଆମ ?

- ୧) ଅନ୍ତିଳ୍ମ କଣ
- ୨) ଅପମାନ କ୍ରମ
- ୩) ଅପମାନିତ
- ୪) ଦେଇ ଆଖ ଯନ୍ତ୍ର

ଆଶ୍ରମ ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାର ମାନ୍ଦଳୀୟ ଜୀବନ କେତେବେଳେ ମୂଳକଣ୍ଠ ବଢ଼ିଥିଲା ।

- ୧) ଆଶୀ ନର୍ତ୍ତ
- ୨) କିନ୍ତୁ ଜୀବ ଆଶୀ
- ୩) ଆଶୀ
- ୪) ହୃଦ ଆଶୀ

ଆଶ୍ରମ ଯୌଝକ ଲୋକ ଆଖ ଦିନର ମଧ୍ୟ ମାତ୍ରାତ ବେ ?

ହୁଁ  ନର୍ତ୍ତ

ଆଶ୍ରମ ଜୀବନର ଯେ ଏଇଟମେ ଯୌଝକଙ୍କ ବାବେ ବୈଚେ ନେବି କି ପିହ- ଆହୟେ କନ୍ତେ ମାତ୍ରାତ ଉତ୍ତା ବିଦିତ ।

ହୁଁ  ନର୍ତ୍ତ

१. योग्यता प्रमाणी क्षेत्रीय एवं नियमित योग्यक ग्रन्थालय

हय  तरय

२. आश्रित अठेने योग्यता प्रमाणित या आस्ति वाच्छ द्यार्ता अर्थात् योग्य वाच्छ अक्षिमाली योग्य वलवद्ध इति लग्ने,

हय  तरय

३. आश्रित आपेक्षण विवरण तथा योग्यक तक्तिरीत ज्ञात द्याकि?

हय  तरय

४. आश्रित योग्यक प्राणाली याकेन्द्र विभिन्न विभाग द्याकि।

हय  तरय

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Namita Kalita
2. Sex :- M/F
3. Age :- 26
4. Village :- Milanpur
5. Marital Status :- M/U/M/W
6. Educational qualification :- H.S.L.C
7. Cast :- OBC / other (Specify) :- General

- यहाँ से हिंसा कि आवृत्ति त्रुटि पर्वते हैं?

Yes

No

- आवृत्ति रात्रात ले ये यहाँ से हिंसा करते हैं?

हाँ

नहाँ

- विद्युलिंगित क्षेत्रमें जास्तीक आवृत्ति यहाँ से हिंसा करते हैं?

a) अधीरिक यहाँ से हिंसा

i) कानून विरोधी अज्ञातिक क्षेत्र

ii) बलपूर्वक गर्वप्रद

b) अद्वितीय यहाँ से हिंसा

i) अचिन्त्य क्षेत्र

ii) अप्राप्त उपकरण

iii) अप्राप्तिक

iv) द्वेष अथवा यज्ञ

- आवृत्ति मात्र शब्दवाचक व्यापकीय ज्ञात्वा के दौरान घृल्यकृष्ट

i) ज्ञाती नहाँ

ii) त्रिभुजात ज्ञाती

iii) ज्ञाती

iv) वहाँ ज्ञाती

- आवृत्ति योद्धुक लेखन अथवा दियात राते रात्रात है?

हाँ

नहाँ

- आवृत्ति जावेवें ये एस्ट्रो योद्धुक अठे इच्छा नेति हि  
लिह- माहये उनम गत्वा उक्ता विदिये।

हाँ

नहाँ

১. যেকুন প্রমাণী মেসুলীত কিংবা পিঙ্গাত জেগের এক অন্তর্ভুক্ত কৌশল?

হ্যাঁ

নহ্য

জাহুরি অভ্যন্তরে যেকুনকে প্রমাণিত যি আর্দ্ধ অংশে রেখে  
কার্যক্রমে আর বেটি পক্ষিস্থলী আর ঠলণ্ডা ব'র লাগে?

হ্যাঁ

নহ্য

জাহুরি অন্তর্ভুক্ত বিকারত কেমনে যেকুন রক্ষিতেল  
কোথা দিত তথ্য?

হ্যাঁ

নহ্য

৩. জাহুরি যেকুন প্রমাণীত যিন্মেলে পরিচর্তৰে পরামর্শ  
দিত খিচাবে কৈবল্য?

হ্যাঁ

নহ্য

Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Pranita Baishya
2. Sex :- M/F
3. Age :- 27
4. Village :- Milanpur
5. Marital Status :- M/UM/W
6. Educational qualification :- H.S
7. Cast :- OBC / other (Specify) :- SC

• यहाँसे इंग्रज कि जाति तुम्हि कर्दैते?

Yes  No

ଜୀବନି ମାତ୍ରାଟ କେ ଯେ ଯକ୍ଷମ ରିଂଗ ଅଟେ ?

২৪  পর্যায়

ବିଷ୍ଣୁଲିଖିତ କୋର୍ଟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ ଆଶୀର୍ବାଦ ସହିତ ରିଙ୍ଗ ପୁଲି ରିଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ କରିଛି ?

o) ଅଧୀକ୍ଷିତ ଶକ୍ତ୍ୟ ରିଯ୍ସ

① କାନ୍ଦିବ ମେଟେ ଅଜାର୍ଦିକ ମେଜ୍ଜା

## ୧୦ ସଲ୍ପିରକ ଗଣେଶ

b) ज्ञातवेदिक शब्दों का विवरण

① অফিসের কথা :

(ii) ଅପିମାନ ଡେମକ

(iii) অপমানিত

(ii) ଟେଲି ପାତା ଛାଡ଼ି

ଯାହାର ମାତ୍ରେ ଯେବେଳେ ଯମନକୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷ କେତେଦିଲେ ଶୁଳ୍କରୂପ  
କଥିବ ?

① ଜାତି ରୟ କେବଳ

(ii) କିନ୍ତୁ କାର ଆବି

१० अंतर्विदी

(N) ପ୍ରତିକାଳୀନ ଲେଖଣି

କ୍ରମିତ ଯୁଦ୍ଧକ ମେହନ ଅନ୍ତର ଦିନ୍ଦିଗ ଯତେ ଯତ୍ତାଟ ଦେ?

ରୁହି କାଳି ରତ୍ନାମାଲା

• ମୁହିମ କରିବାରେ ଯ ଏରିଟି ଫେରୁକଥା କାଠେ ଦିଲ୍ଲୀ ନେବି ଯି  
ପିଛ - ମାତ୍ରରେ କରନ ମନ୍ତ୍ରାତ ଜାଗ୍ରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ୟ ।

৪২.  তেজু

ମୀରୁକ ପତଳି ନେଇଲାଏ ଏହି ଶିତ୍ତର ଛୋଟ ଏକ ଘାସତଳ ତଥି

ରୁହା ନାହିଁ

১. আগুনি ভাবেতে যৌগিকর প্রমাণিত যি অর্থত আচে মের  
অর্থাতে ক্ষেত্রে যেকোনো অকিঞ্চন্তা যেকোনো বলবন্দু ২'র লাগে ?

হ্য  তরয়

২. আগুনি অসমীয়ার বিস্ময় কোনো যৌগিক রক্ষণিতেল জো  
দির মেকি ?

হ্য  তরয়

৩. আগুনি যৌগিক প্রমাণিত যিতেন্মে পরিহৃতত পরামর্শ দির  
গিজে মেকি ?

হ্য  তরয়

## Questionnaire Bar Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Monika Das

2. Sex :- M/F

3. Age :- 42

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M/U/M/W

6. Educational qualification :- M.A Pass

7. cast :- OBC / other / (Specify) :- OBC

ଯକ୍ଷମ ହିଂସା କି ଜାଗତି ପୁଣି ପାରିଛେ ଦେ?

Yes  No

ଜାଗତ ମାତ୍ରାଟ ଲେ ଯେ ଯକ୍ଷମ ହିଂସା ଘଟେ?

ହୁଁ  ନର୍ତ୍ତ

ବିଶ୍ୱଲିଖିତ କୋର୍ଟେ କଥ୍ୟକ ଜାଗତି ଯକ୍ଷମ ହିଂସା ପୁଣି ଦିଲେବ୍ୟ  
କବେ?

a) ଜୀବିତିକ ଯକ୍ଷମ ହିଂସା

- ① ଜୀବିତ ଦିଲେ ଅତ୍ୟାରିକ ମେଜା
- ② ବଳପୂର୍ବକ ଗର୍ଭପତି

b) ଜୀବେନିକ ଯକ୍ଷମ ହିଂସା?

- ① ଜୀବିତ କବ୍ର କବ୍ର
- ② ଅଧିକାରିତ
- ③ ପ୍ରେସ ଏବଂ ଫାଫୁ

ଜାଗତ ମହା ମାତ୍ରାର ଯାମଳୀଯ ଆତମ କେତେବେଳେ ଶୁଳକଟ ତତ୍ତ୍ଵ

- ① ଜୀବି ନର୍ତ୍ତ
- ② କିନ୍ତୁମାତ ଜୀବି
- ③ ଜୀବି
- ④ ବାହୁ ଜୀବି

ଜାଗତି ଯୌଧିକ ଲୋକେ ଯାଏ ଦିନାର କବେ ମାତ୍ରାଟ ଦେ?

ହୁଁ  ନର୍ତ୍ତ

ଜାଗତି ଜାବେରେ ଦୟ ଏଇଟେ ଯୌଧିକତ କାହାର ହିଚାରେ କେବି କି ପିତୃ - ମାତ୍ରାଯେ କରନ ଯାମାତ ଜାବା ତିପିଲେ ।

ହୁଁ  ନର୍ତ୍ତ

ଯୌଧିକ ପନ୍ଥୀ ନମ୍ବାଲୀର ଓକ ପିତ୍ତାର ଦେଶର ଏବଂ ଜାତିପତର  
କେବି ?

ହୁଁ  ନର୍ତ୍ତ

९. आर्थिक अवृत्तेने व्याप्रकृति प्रभार्टोंमें मिल जाएगी अनेक और अर्थात् अनेक व्यापकीय व्यापारीय व्यापक व्यापारों का लाभः

हय

तरय

१०. आर्थिक अपेक्षाओं के विवरण द्वारा व्यापक उत्तराधिकारीजों द्वारा दिया गया है?

हय

तरय

११. आर्थिक व्यापारीय अधिकारीजों द्वारा दिया गया है?

हय

तरय

Questionnaire for Projection

Name of interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Barnali Kalita

2. Sex :- M/F

3. Age :- 31

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M / UM / W

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. Cast :- OBC / Other (Specify) :- General

১. যত্ন হিম কি আবাস বৃক্ষ পরিচয় দে?

Yes

No

২. আবাস মন্ত্র দে যে যত্ন হিম আছে?

হ্যাঁ

নহ্য

৩. নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে কার্যকর আবাস যত্ন হিম বৃক্ষ কোথা?

a) অধীরিক যত্ন হিম

i) কার্যকর রেটে অত্যন্তিক ক্ষেত্র

ii) বল পুরক গর্ভস্থান

b) অত্যেকিক যত্ন হিম

i) গেচিল্য ক্ষেত্র

ii) অপমানিত

iii) প্রের অক্ষ ঘন্টা

৪. আবাস মন্ত্র মুরগি মুখ্য রাস্তার রাস্তার জেবেদেশে মূলকণ্ঠ কোথা?

i) জ্বরি রহ্য

ii) কিছুজন জ্বরি

iii) জ্বরি

iv) বহু জ্বরি

৫. আবাস পৌতুক লেন অক্ষ দিয়ে কোথা প্রবাত দে?

হ্যাঁ

নহ্য

৬. আবাস জ্বেলে যে অর্থে আবাস পৌতুক পৌতুকে নেকি শি  
শিহ- মাহফুল ক্ষেত্র মুক্ত জ্বু তিদিয়ে।

হ্যাঁ

নহ্য

7. ଯେହିକା ପ୍ରତିଲି ଜ୍ୟୋତିର ଏକ ଶିଳ୍ପର ଛେନ୍ଦ୍ର ଏତ ଅନୁମତି ଦେଖି?

ସ୍ଫୁରଣ୍ଡିକ କାର୍ଯ୍ୟ  ତୁରଣ୍ଡିକ କାର୍ଯ୍ୟ

8. କାନ୍ତାରି ଅଧ୍ୟେତେ ଯେହିକାର ପ୍ରଥମରେ ଯି ଆଈଟ ଯାଏଇ ଏବେ  
ଆଈଟରେ ଯାଏ ଯେହି ଅନ୍ତିମଲି ଯାଏ ହଲାହଳ ୨'ଠ ଲାଗେ?

ସ୍ଫୁରଣ୍ଡିକ  ତୁରଣ୍ଡିକ

9. କାନ୍ତାରି ଆମ୍ବେସିବ ବିନାରତ କେମେ ଯେହିକା ତତ୍ତ୍ଵବିଦୀ  
ଜେବେ ଦିଇ ଦେଖି?

ସ୍ଫୁରଣ୍ଡିକ  ତୁରଣ୍ଡିକ

10. କାନ୍ତାରି ଯେହିକା ପ୍ରତିଲିତ ଯିକେବେ ପଥିରଣ୍ଡିତ ପରାମର  
ଦିଇ ପିଷେ ଦେଖି?

ସ୍ଫୁରଣ୍ଡିକ  ତୁରଣ୍ଡିକ

## Questionnaire for Projection

Name of Interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Puja Barman
2. Sex :- M/F
3. Age :- 33
4. Village :- Milanpur
5. Marital Status :- M/W
6. Educational qualification :- M.A Pass
7. Caste :- OBC / other (Specify) :- OBC

১. মন্ত্র রিঃস কি আছাই বুড়ি পরিচয়ে?

Yes  No

২. আছাই মন্ত্র কে যে মন্ত্র রিঃস আছে?

হ্য  তরফ

৩. নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে কোর্তে আছাই যন্ত্র রিঃস বুলি বিবেচনা করে?

a) অধীক্ষিক যন্ত্র রিঃস

- i) কামৰ এবং অজ্ঞানিক ক্ষেত্র
- ii) বলপূর্বক গৱেষণা

b) অভেগিক যন্ত্র রিঃস

- i) জাক্সন ক্ষেত্র
- ii) অপোর্টিউনিটি
- iii) ক্ষেত্র অঞ্চল যন্ত্র

৪. আছাই মন্ত্র মন্ত্র প্রত্যেকের মানদণ্ডীয় জ্ঞানক ক্ষেত্রে মূল্যায়ন করিঃ।

- i) জ্ঞানী তরফ
- ii) তিনুজন জ্ঞানী
- iii) জ্ঞানী
- iv) বহু জ্ঞানী

৫. আছাই যাইক লেখা করে দিয়ে আপে মন্ত্র কো?

হ্য  তরফ

৬. আছাই স্বাধৈর যে পরিমাণ যোগিতা করে ছিলেন যে হি  
সিই-মাছিয়ে কোম মাছিত ভুক্ত বিদ্যুৎ।

হ্য  তরফ

৭. মৌলিক প্রকল্প মেঝের এক পিঙ্গাত যেগুলি এক অবস্থা  
করি?

হ্য  তরফ

৪. অসমি অভ্যন্তরে যেভুকত প্রশংসিত যি আইন অচে রেখ  
আইনজো আৰু বেছি পক্ষিশালী আৰু বলবদ্ধ ২৪ মণি।

হয়       নহয়

৫. অসমি আৰোপনাৰ বিবৰত কৈতোৱ যেভুক রক্ষিতৰ্দৈল  
জোৱ দিব দৰকি?

হয়       নহয়

১০. অসমি যেভুক প্ৰশংসিত যিকোনো পঞ্জিৰ্তৰ পত্ৰৰ  
দিব বিচাৰে দৰকি?

হয়       নহয়

Questionnaire for Projection

Name of interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Rita Baishya

2. Sex :- M/F

3. Age :- 39

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M/U/M/W

6. Educational qualification :- H.S Pass

7. Cast :- OBC / Other (Specify) :- SC

১. যাত্রন রিঃম কি আচুতি বুজি পারিছে বে?

Yes  No

২. আচুতি গাহাত বে মে যাত্রন রিঃম ঘটে?

হ্য  তহ্য

৩. তিষ্ণলিখিত লেবেলে কার্যক আচুতি যাত্রন রিঃম বুলি  
বিবেচন কৈ?

a) অস্থীতিক যাত্রন রিঃম

- ① ক্ষমত দ্বাতে অত্যন্তিক মেজে
- ② বলপূর্বক গর্ভস্থত

b) অস্থোগিক যাত্রন রিঃম?

- ① আচিন্ত্য কৈ
- ② অপমানিত
- ③ প্রেৱ জাত যত্ন

৪. আচুতি শুনব পৰবৰ্তৰ মুদ্রণীয় জ্ঞানক কেনেদবে মূলফুল  
কৈতি।

- ① জ্ঞানী তহ্য
- ② কিনুমান জ্ঞানী
- ③ জ্ঞানী
- ④ বহুত জ্ঞানী

৫. আচুতি যোগুক লেবে অৱ-দিয়াব কাঠে গাহাত বে?

হ্য  তহ্য

৬. আচুতি জবেবে যে অইলৈ যোগুকৈ বাতে ঈছে নেকি শি  
পিচ- গাহাত কৈয়া গাহাত জন্ম তিদিন্ত।

হ্য  তহ্য

৭. যোগুক প্ৰমলী লেবলীভ এচ পিঙ্গৰ জ্ঞেয়ক এক আৱশ্যক  
বেকি? হ্য  তহ্য

८. जास्ति अवैदेते योग्यिकष्ट असर्वेष यि अर्हत अचूर्येर  
अर्हतमि जास्ति बोक्ता प्रतिशासी जास्ति वलपूजा २० लाभ।

यस् तयस् 

९. जास्ति जाप्तेष्व विनारु त्वेत्ये योग्यिक रक्तिर्गति  
ज्ञेय द्वितीया?

यस् तयस् 

१०. जास्ति योग्यिक प्रवलीत मित्रेत्ये प्रवित्ति विषय  
विचार बोक्ता।

यस् तयस्

Questionnaire for Projection

Name of interviewer :-

Personal Information :-

1. Name :- Sima Daka

2. Sex :- M/F

3. Age :- 35

4. Village :- Milanpur

5. Marital Status :- M/LUMI/W

6. Educational qualification :- M.A Pass

7. Cast :- OBC/ other (Specify) :- ST

1. ଶବ୍ଦକୁ ରିମ୍‌ବସ କି ଆପଣି ବୁଝି ପାଇଛୁ ନେ ?

ହୁଁ

ନୋ

2. ଜ୍ଞାନୀ ମାତ୍ର ଲେ ମେ ଶବ୍ଦକୁ ରିମ୍‌ବସ ଆଚେ ?

ହୁଁ

ତରଫ୍ୟ

3. ତିଳୁଲିମିଳ ମୁଦୁତ ଲେ ଯେ ଶବ୍ଦକୁ ରିମ୍‌ବସ ବୁଲି ବିଧେଚନ୍ଦ୍ର କବେ ?

(୧) ଅନ୍ତିର୍ମିଳିତ ଶବ୍ଦକୁ ରିମ୍‌ବସ

(୨) ଲାଙ୍ଘ ଏବେ ପାତ୍ରମର୍ମିକ ମେଜେ

(୩) କର୍ମକାରୀ ଗର୍ଭମୟ

(୪) ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ଶବ୍ଦକୁ ରିମ୍‌ବସ ?

(୧) ପାତ୍ରମର୍ମି କଣ୍ଠ

(୨) ଜ୍ଞାନୀମିଳିତ

(୩) କୋଣ ଜାଣ ଯାଏ

4. ଜ୍ଞାନୀ ମାତ୍ର ଶବ୍ଦରେ ରାମନୀଯ ଜୀବକ କେଟେବେଳେ ମୂଲ୍ୟକଣ୍ଠ କବିତା ।

(୧) ଜୀବି ଲକ୍ଷ୍ୟ

(୨) ତିଳୁଲିମିଳ ଜୀବି

(୩) ଜୀବି

(୪) ଦୂର ଜୀବି

5. ଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରୀତି ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଦିନ୍ବିର ରୀତେ ରାବ୍ରାତ ଲେ ?

ହୁଁ  ତରଫ୍ୟ

6. ଜ୍ଞାନୀ ଲାବ୍ୟରେ ଯେ ଅର୍ଦ୍ଦୟ ପ୍ରୀତିକବ କାହେ ଦିଲେ ବେଳିଥି  
ପିତ୍ତ - ଲାବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ମହାତ ଜବ୍ବା ତିପିଲ୍ୟ ।

ହୁଁ  ତରଫ୍ୟ

7. ପ୍ରୀତି ଜୀବି ଜ୍ଞାନତୀତ ଉଚ୍ଚ ନିଯମର ଛେତ୍ର ଏବୁ ଜାଗନ୍ନାଥ  
ଦେଖି ? ହୁଁ  ତରଫ୍ୟ

8. କ୍ଷୁଦ୍ରି ଜାତେର ଯୌଧିକ ପ୍ରସରଣ ମାତ୍ରରେ କାହାର କାରଣ  
ଦେଇ କାରିତମ୍ କୋଷ ବେଳି ଅନ୍ତିମାଲୀ ଜାତ ପଲବନ୍ତ ୩୫ ଲଙ୍ଘେ।

ହୁଏ  ନହିଁ

9. କ୍ଷୁଦ୍ରି ଜାପନେତାର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯୌଧିକ ତକତିରେ  
କୋଷ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କାରିତମ୍?

ହୁଏ  ନହିଁ

10. କ୍ଷୁଦ୍ରି ଯୌଧିକ ପ୍ରମଳୀତ ଯିକେଟମେ ପାତିରତ୍ତ ପତାମାର  
ଦିଠ ବିଭାଗେ ଦେଇ।

ହୁଏ  ନହିଁ