

PROJECT PAPER

PAPER: POL-SE-3014

TOPIC

MOTION AND HOURS IN THE HOUSE



GUWAHATI UNIVERSITY: 2022
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT FOR
THE AWARD OF THE DEGREE OF BACHELOR OF ARTS

UNDER THE SUPERVISION OF
JITU DEKA

Department of Political science
Mahendra Narayan Choudhury Balika
Mahavidyalaya, Nalbari

*B.D.
10/12/2022*

SUBMITTED BY

JENISHA WAHID

ROLL:UA-211-193-0125

GARIMA BAISHYA

ROLL:UA-211-193-0102

RISHAMONI BARMAN

ROLL:UA-211-193-0546

SABNAM AHMEDA

ROLL:UA-211-193-0257

ANKITA DAS

ROLL:UA-211-193-0009

SARASWATI TAMANG

ROLL:UA-211-193-0269

MANJILA BEGUM

ROLL:UA-211-193-0176

RIMPI BARMAN

ROLL:UA-211-193-0250

AYESHA BEGUM

ROLL:UA-211-193-0023

SAJINA BEGUM

ROLL:UA-211-193-0264

PALLABI BRAHMA

UA-211-193-0209

কৃতিত্ব :

ঞ্জাহানি বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিকব পদ্ধতির পর্যায়ক্রম
অনুসরি স্নাতক ইতীয় সামাজিকব দক্ষতা বিকাশ (PCL-SE-৩৫৪)
পর্যায়ক্রমের অনুসূত “সংসাধীয় কার্য-প্রণলী আৰু অনুশীলন”
নামে কিভাবে আৰ্থিক এই প্রকল্পটি প্রস্তুত কৰি উলিওৱা
হৈছে। তাৰ অনুসূতি আৰ্থিক প্রকল্পটি লিখি উলিওৱাত
সহায় আৰ্থবৃষ্টিৰ মধ্যে আৰ্থিক ইহাবিদ্যালয়ের বাড়নীতি বিজ্ঞান
বিজ্ঞানৰ অব্যাক তিন্তুমনি ডেক ছবৰ লম্বতে বন্তি
হাজবি কৰি বাইডেট আৰু আন আন চাব-বাইডেটোলৈ
আমি কৃতিত্ব স্থীকৰণ কৰিলো। লম্বতে আমাক জোই
ক্ষেত্ৰফলে লৈ তৈ কিমন-মন যোগান বৰি আহায় কৰিবিলু
আৰ্থিক পৰম্পৰাৰ গান্ধীজাকলৈ। ইয়াৰ উপৰিও পুরিয়াৰ্থালভ
আৰ্থিক যোৰ্যায়িনি আহায় কৰিছে। অচুক এই প্রকল্প
প্রস্তুত কৰাৰ কাৰণে ইহাবিদ্যালয়ৰ কেইজৰীবন ছাত্রীয়ে
বিজ্ঞ বৰনে আহায় আৰ্থবৃষ্টিতে কেঁজোৰুলৈও আৰ্থিক
ফলৰ মৰি আনুবিক কৃতিত্ব স্থীকৰণ কৰিলো।

Introduction:

সামাজিক মন্ত্রতত্ত্ব বিদ্যুর / সামাজিক (Legislators) অংগের দ্বাৰা
সামাজিক মন্ত্রতত্ত্ব শুব্ধাব ও বিষয় নিখন কৰা। প্ৰথমজৰি
ইউনাইটেড শত, এনে প্ৰতিনিবিহীন মূলক বিদ্যুর বিজীবনী নেকৃষ্ণনগুৱে একজনে
সকলো সমাজ বিজীবনীৰ বিশেষকৈ গাজীতি বিজীবনীসকলোৰ মনোযোগ
ও প্ৰকৃতিৰ কৰিছে, এভন এনে প্ৰতিয়ন আসমীয় আসন বুৰুৱাৰ অবি-
চেছ্য আৰম্ভ। (Legislative institution acquired serious attentions
of the social scientists particularly of political scientists
in the recent past as they constitute the integral part
of the representative form of Government - Heinz
Eulau)

এনে সামাজিক মন্ত্রতত্ত্ব আ জনসাধীৰণৰ অধুনা সদস্যকৈ
বিদ্যুনৰ তত্ত্বে দোষ পাহিবে এবং বিদ্যুনৰ পালন কৰাৰ
কৰ্ত্তাৰ জনসাধীৰণৰ অভোকত-অভিযোগ নিখুলকৈ দৰিচি পিণ্ডিত
সমস্যা সমাধীনৰ কৰে এনে বিদ্যুনৰ অধুনা পুনৰুৎপাদন কৰিবলৈকৈ

হয়। (Thus a legislator has to work as a people representative,
a liaison officer, a reflector, a messenger, and a servant
— Dip Narayan Misra) — Legislature and Indian
Democracy P-13.6)

সামৰণীয় শাসনও প্রচলন মূল সকলের দ্বারা বিশ্বিত বা
সামৰণ্দ্যগ্রহণে সবল ভূমিকা পালন করে কেতোবৰ বিশ্বিত প্রক্ৰিয়া বা
ব্যৱহাৰ আছে যাৰ স্থায়ত এনে শাসন ব্যৱহাৰ সুচাৰুতপে পৰিচালিত
হয়। অৱেতৰ সামৰণীয় ব্যৱহাৰ মিশ্ৰে পদ্ধতি বা কৌশল জৰিয়ত
বিশ্বিত বা সামৰণ্দ্য শাসন প্রক্ৰিয়াত অভাৱ পেলাম তাৰ বিষয়ে তলত
চৰকৈ গৱেষণা কৰা হৈল।

(৩) প্ৰশ্নাত্ত্ব বল বা প্ৰশ্নবলীৰ ঘৰ (Question Hour):

আসন্দৰ ব্যৱহাৰমনিৰণত অৰ্থম ঘৰোক এনে প্ৰশ্নবলীৰ মূল বোঝা হয়।
সপ্তাহৰ অন্তিবাষণক দিন দি অধিবেশনৰ উৰ্দ্ধবেশনৰ দিনত অৰ্থম
ঘৰোক এনে প্ৰশ্নবলীৰ ঘৰোক মূল বোঝা হয়। অন্যৰ্থই যদিও কোৱা
অসমৰ্থ কোৱা তিৰ্যক তিদিয়ে অভিভাৱে আসন্দৰ অৰ্থম ঘৰোক
সদস্যৰ কথা অৱৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। কল্পনালৈ উদ্দেশ্যে প্ৰশ্নৰ
কথা এনে অন্যৰ্থ সদস্য ক্ষমতাৰ্থীৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

unless the speaker otherwise directs, the first hour of each
sitting of the parliament shall be available for asking
and answering the questions. Questions put to the Ministers
play a very important role in the proceedings of the
House. The question hour in our Legislature has developed

all the characteristics feature of its counterpart of British House of Commons — Dayadhar Tha - Society and Legislature — P. 219)

ଦ୍ୱାରା କାହାର ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଧିକାର ବିଜୋତିକା ମିଶର୍ ଅଧିକାର ଚରଣର ତୀତିର ଲୋକଙ୍କା ଓ ଅନ୍ତରାଳକା ବଳର ମୁଦ୍ରାପ ପାଇଲା
କାହାର ଦ୍ୱାରା ବଳର ବଳର ବଳର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ଅଧିକାର କେତେବେଳେ କାହାର ଏବଂ ଏବଂ କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

Questions hour provides excellent opportunity for a fair discussion and criticism of Government policy both in principles and practices. This hour makes the business of the House lively and interesting at pot treasury benches on nerve straining tests and provide opportunities for debate on the working of the Executive. Questions hour may be regarded as a search light turned on the activities of the government. It is a valuable instrument through which members can focus on what is happening in the country and society. political elite - A study of the Legislative and Representative Role

of the legislators in the 8th Assam Legislative Assembly,
Dr. Ratal Ch. Kalita.

প্ৰশ্নকাৰীৰ হৃতিৰ সদস্যৰ মিবোৰ প্ৰশ্ন উপৰিপন কথিৰ তলে অন্ধক
প্ৰযৱ্যয়ৰূপ (admissibility) অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ। এইখনত কোনোৰ চৰ
জোৰ (conditions) কাৰ্য্যলগ্ন হৈ। দ্বাচলতে এনে প্ৰশ্ন হৃতি
কাৰ্য্যপালিকাৰ চৰকাৰৰ বিষয়ৰ কৰাৰ জাতিজ্ঞানী পৰ্যবেক্ষণ। অন্তৰ
সদস্যসকলে মিবোৰ প্ৰশ্নৰ উপৰ মনোৰ পৰা বিচাৰি তলে প্ৰশ্ন
আৱশ্যিক। অন্তৰ পুনৰীয়াৰ কমিটি কোৱাৰ কাৰ্য্যপালিকাৰ কমিটিৰ
হৈ লাগিব। অন্তৰ মনোৰ পৰা উচ্চত কিমিৰ কৰাৰ প্ৰশ্ন
তিনি প্ৰশ্নৰ হৰি পাবে।

(2) তাৰা কিমুও প্ৰশ্ন (Starred Questions):

যেতিয়া আমদণ্ড/বিশিষ্টমন্ত্ৰীলৈ সদস্যৰ বিজোৱাৰ মনোৰ পৰা অৱশ্যিক
কাৰ্য্য আৱলী দি মৌলিক উপৰিপন বিচাৰে তাৰ অৱৰাবুও প্ৰশ্ন কৰিল
হৈছে হৈ। এছন অন্যৰ ঘৰ বেছি এদিনত পাঁচটোভৰ্তো বেছি এনে
প্ৰশ্ন কথিৰ লোকালে। যেতিয়া মনোৰ এনে তাৰাবুও প্ৰশ্নৰ উপৰিপন
দিয়ে, তেতিয়া তলে প্ৰশ্ন প্ৰেক্ষণপন কৰা অন্তৰজন অন্তৰ
উপাছিত গৱেষণাৰ লাগিব। যদি তলে অন্তৰ প্ৰেক্ষিত নাইকো এনে
প্ৰশ্নৰ উচ্চত দিয়া নহয়। তাৰ বোচলে অন্যৰয়ে তলে প্ৰশ্ন
অৱশ্যিক পতিষ্ঠুৰণ প্ৰশ্ন উপৰিপন কথিৰ চলাবস্থিৰ। এনে প্ৰশ্নৰ

ଉତ୍ତର ଦିଇଲୁ ଅମୟତ ଆବଳ୍ୟିକୀଳ ପ୍ରଶ୍ନର (unstarred questions) ପ୍ରାଣ୍ୟମ ଗୋତିର ପାଇଁ। ଆବଶ୍ୟକତା ହାଦିହେ ଯିବେଳୀରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଉତ୍ତରିତ କରିବାକୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତରେ ପରାମର୍ଶତ ଏବେ ଆବଳ୍ୟକୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଯାରେ କରିବାକିମ୍ବା। (Replies to starred questions which are not answered lapse after the session.)

୩) ଅରକାରିଶୀଳ ପ୍ରଶ୍ନ (Unstarred Questions) :

ଏଣେ ଯେହି ଅଦତତ ଆକ୍ରମଣିକାଙ୍କେ ଉପରେ ରାଜ୍ୟ ନଥିଯା । ଯିବେଳେ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅଦତତ ବର୍ଷାକାଳ ଲିଖିତ ଗାଁରେ ତାମାକେ ଡାନ୍ତ ଉପରେଲେ ଶେଷ
ଥିବାକୁ ପିଛତ ଦୟାତ ଦୈତ୍ୟଙ୍କ ଲିଖିତଙ୍କୁ ଦୟା ଦିଯା ହୁଏ । ମେଠେଳେ ଅବଳା-
ବିହୀନ ଯେହି । ଅଚରଣ୍ୟକ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମୌଖିକ ଉପରକୁ ବେଳେ ଅଦସ୍ତ୍ର
ସଂକୃତ ଲାଗେ ପାହିପୁଣକ ଯେହି କହିବ ପାଇବ ।

୩) ଜ୍ଞାନି ପ୍ରସ୍ତର (Short Notice Questions):

କେତୀବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମରେ ବିଷୟର ବେଳେରୁ
ହୁଏ ତାରକାଶ ବରାର ବସେ ଏଣେ ଅଛୁ ପ୍ରେତ୍ୟେବନ ବାହିର ଥାଏ।
ଆମତିଆକେ ଜାନନୀ ପ୍ରେତ କାହି ଏଣେ ପ୍ରଭାତେ ଘୋଷନ ରାତ୍ରା ଥିଲା,
ଅଣ୍ୟାନ୍ୟ ମଦିରେ ଏଣେ ଅଛୁ ରାଜଶ୍ଵର ଶାର୍ଥର ହୃଦୟରେ ପରା ଜୀବୀ
ବୁଲି ପାତିଯନ ଥାଯ, ତେଣୁ କାହିଁ ଆଶ୍ରମର ଶିଳେଗର ଗର୍ବୀରେ ଖାଲାଚାତା
କାହି ଏଣେ ପ୍ରଭାତ ମନୀରୀନ ଦିନାର ଲାବ ଏବେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ଚାମରାତ୍ରା

৪) পারিষ্কার প্রশ্ন (Supplementary Questions):

এতের মন্তব্য অদ্বারা বেঁচেনা এই প্রশ্নের উপর দিয়ে আর তেন
উপরে যদি আশ্চর্ষ অন্তর্ভুক্ত স্কুল কষিয়ে চলেছে, তখন
পুরো প্রশ্ন কষি জোবিব উভয় কা অধ্য বিচা রয়। এনে পারিষ্কার
প্রশ্নের মন্তব্য অদ্বারা লিখাইলী আম করে, তখন অব্যুক্ত এনে প্রশ্ন
উপরে অনুমতি প্রদান করাবিও পাবে। সার্বিকভাবে মিলের প্রশ্ন
উপর যথাযথভাবে দিয়া রয় তার উপরে কেবলে পারিষ্কার প্রশ্ন
উপরে কষির লোকাতি।

(৫) অর্ধস্থানের গোলোচনা (Half an Hour Description):

বিশিষ্টমন্তব্য অব্যুক্তি কেওলোচ বিষয় কা প্রশ্ন মিলের উপর্যুক্ত
হার্ডিলেজ পরা অতি জরুরী, তেনে প্রশ্নের উপরে গোলোচনা
কা কিন্দি সময় গোলোচনার বাবে বিস্ম কষির পাবে। এইটো
এই ক্ষতিক্ষমতা আসন্নীয় পদ্ধতি যাবৎ ক্ষমিতে শাস্ত্রপদ্ধতি
চৰণণী লীগে প্লান-গুলি দেখুবাবে দিয়া রয়। কিন্তু সদয়ুক্ত
এনে গোলোচনার ক্ষতিক্ষমতা প্রেরণ করে, তেহেই এনে গোলোচনার
অতি কিংবা সদয়ুক্ত অনুমতি সাপেক্ষে তার সদয়ুক্ত এনে গোলোচনার
ক্ষেত্র লব পাবে। এনে গোলোচনার অন্তত খেচে কোটি লোক নহয়।

(7)

দলচলতে প্রশ্নবস্তুর ঘোষণা করিয়তে সামনীয় মাসন ব্যবস্থাত
চৈবশত্রু ছেচচাপিতা ওর অবিদেচকী বগম-বনজত পুরুত দলি
অন্ধোপ করা হয়। অনুপরি এনে বন্দর্শ বেশবক বিঠিনমপুলৰ
প্রতি চায়বছ হৈ পৰমত অতিইলা মোমায়। এনে ব্যবস্থাত গতিমতে
বায়পালিবশক কি বিঠিনমপুল ওর জনসাধীত নত উচ্চত দায়-
বন্দ কতি ধো হয়। এনে প্রশ্নাত্মক বন্দর্শ তেলেতত জাম-বনজত
খেতিয়ান ধাই বিষাণ লগতে কেতোব গৃহেতুপূর্ণ জাজহ্যে দিষ্যত
প্রতিও তেলেতত মনোমোগ আবৰ্ষণ কষিবলৈ সম্ভব হোয়া দেখা যায়।

সুন্দর (Question hour is a great safety value and a safeguard
against the abuses and make sure the Government Depar-
tments cannot yet very far out of line without being
pulled up - M.C. Chawala Question hour in Parliament.)

৩) শূন্যবস্তু (Zero Hour):

সদৰ প্রশ্নাত্মকলত পিদৰ্জত সময়দ্রোহক শূন্যবস্তু মুলি দেখা
হয়। এইটো এবে শোভীয় সামনীয় ব্যবস্থাত পতমতা। মিয়ে সদস্য
সংজ্ঞাক জৰুৰী বাজহ্যে দোকান দিষ্যত ভাগতীয়াকে জানতী কি
বিদিমাকে প্রশ্ন পৈছাপন কৱাব সুযোগ দিয়ে। এনে প্রশ্নত
গতিমতে তেলেতত পতা জৰুৰী দিষ্যত জলেব বিচৰণ হয়।

(This is an Indian innovation, and enable members to raise any matter of urgent public importance which cannot wait for giving formal notice thereof and getting reply from the Government) — Madhav Godbole

— India's parliamentary Democracy a trials.)

ଏଣେ ଶ୍ଵର୍ଗମାଳ ହପରିଯା ୨୨ ବଜୁଡ଼ି ଆପ୍ତ ହୁଏ । କି ଏହା ଅତିକି
ବା ଆବଶ୍ୟକ ସମୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁମତିମାଧ୍ୟେ ଅଦ୍ସ୍ୱର୍ଗ ଦେଖାଏବ
ହାତି ଲାଭକାରୀ କରାଏ ଏବେ ଏଣେ ଶ୍ଵର୍ଗମାଳରେ କିନ୍ତୁମାନ ବିଷୟ ବା
କ୍ଷମା ଫୈଫ୍ରାଙ୍କାର ଗଠିବ ଥାଏ । ଅଛାନ୍ତ କେବେବେ କଥାରେ କଥା
ମଧ୍ୟହେତେରେ ଶ୍ଵର୍ଗମାଳ ହୁଲି ଦେଇବ ହୁଏ । ଏହା କାହିଁଠିଲ ଅବାକ୍ଷିପ୍ତ
ବା କାଳାନ୍ତିକ ସମୟ । ଯଦିଓ ଥିଲାକି କଥା ହୁଲି ଦେଇବ ହୁଏ ବେଦିଜେମ୍
ମଧ୍ୟତେ ଏଣେ କିମ୍ବାଲ କହିବାକୁ ଲୋଚନ ନାହାଯା । ତୁ ପାଇଁ ଏଣେ
ମଧ୍ୟହେତେ ବେଳେ ବିଜନ୍ତ ଗଲେବନ୍ତ ବା କମ୍ବାର କରାଯାଇବା କଥା ହୁଏ
କେବି ଅମାର୍କ ଦେଇବ ହୁଏବାକୁ ନାହାବି । ବିଜନ୍ତି ଅଦ୍ସ୍ୱର୍ଗମାଳ
ଦେଖାଇ ବିଷୟ କେବେଠିଲାର ଅନ୍ତରାଳର କେବେ କୌଣ୍ଠାଳ ବ୍ୟବ ହେବ
କଥିବ ତାପ ବିଷୟେ ଉପାର୍ତ୍ତିଭାବରେ କେବଳ ଡିମାନ୍ଡ ଦେଇବ ନାହାଯା ।

(It had been a Zero hour in more than one sense.
Since it has been a non-existent hour, it starts at

12'0 clock which is zero hour of the day. It come to call Hour because very often after it continues for one full hour, untill the House rose for lunch at 10'0'clock. Nobody knows what matter might crop up during this period or what kind of attack may be launched against the Government. — Political Elite

সাধাৰণত যদিও একত্ব সময় শুণ্যতালৰ বাবে হিম কৰা হয়,
একেজন অস্যৱ তিনি মিটিংৰে সময় দি পুঁজি উপন গৱিষ্ঠ
দিয়া দয়। এনে শুণ্যতালৰ ভাবে লিখনৰ বাহিৰত মেঘ
দেখো যাব এত অস্যমৰলে অভিযোগ আৰু চোড় প্ৰশংসন
মুণ্ডে পৰ্য। ফলত শুণ্যতালৰ এনে গোলমাল, উচ্ছ্বাসল
আৰু লিখনৰীল পৰিষ্ঠিতৰে দিলোৱ বাবে হিম কৰা আৰু
বাম-বাজৰ প্ৰশংসিত বৰ্তে। লোকসভাত অধীক্ষ এবং গোড়াসত্ত্ব
সংস্থাত বেতনৰ বিষয় এনে শুণ্যতালত অনন্ত উপন বাহিৰত
বাবে অনুমতি লিদিবও আছে। শোভনীয় আমীনীয় ব্যৱহৃত শুণ্যতালৰ
ব্যৱহাৰ কৰিব দেশকৰ আচৰণিত পৰা হৰে হৰে

ଇବାହିଲ । ଏଣେ ଅନୁକୂଳନିୟମ ସାମଦର ତିଯନୀଯା ବନ୍ଦେଶ ମିଶାବାହିକାତା
ଆଟୁ ଧାରେ ଅଥା ଆବଶ୍ୟକତାରେ ଅଣ୍ଟିକ୍ / ସଂଖେପତିମେ ଏଣେ ଶୁନ୍ୟବଳର
ଅମ୍ବ ମୀରା ପ୍ରାସ କରିବ ପାରେ । ଏଣେ ଅମ୍ବଛେତ୍ରରେ ସଦ୍ସ୍ୟବଳରେ
ଅନୁମତି ଏ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନି ବୋଧାଗ୍ରହକେ ବାଜିହ୍ୟା ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ବିଷୟର
ଉପରେ ସଦନେ ଉଚିତରେ ଏ ଜୈନମାଣିତର ଦୃଢ଼ି ପାରିବ ପାରେ ।

(୩) ମନୋଯୋମ ଓକର୍ଷର ଅନ୍ତର (Calling Attention Notice) :

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାମଦ ବା ବିଶ୍ୱାସକୁଳର ମଦ୍ସ୍ୱର୍ତ୍ତ ଅଣ୍ଟିକ୍ / ସଂଖେପତିର
ପୂର୍ବ ଅନୁମତି ସାପେକ୍ଷେ କେଉଁବେଳେ ଉଚ୍ଚବୀ ବାଜିହ୍ୟା ବିଷୟର ଘେରାତେ ବେଳେରେ
ଦୃଢ଼ି ଓକର୍ଷର ଏଣେ କାବେ ଏଣେ ଅନ୍ତରୀୟ ପଚାରି ଅନ୍ତରୀୟ ଏଣେ
ଏଣେ ମନୋଯୋମ ଓକର୍ଷରେ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ମନ୍ତ୍ରକୁଳର
ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ । ଖାଟିର ନିକାର ଲୋକଜଣ୍ମତ ସାମଦୀୟ
ବାଜିନୀତିର ଏଣେ ପଚାରି ତାତି ଜ୍ଞାନିକାଳୀ ଅପର ବ୍ୟବହାର ଥେବା
ଦେଖୋ ଗୈଛିଲ । ତେତିମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚବୀ ବାଜିହ୍ୟା ବିଷୟର ଉପରେ
ଦୃଢ଼ି ମନୋଯୋମ ଓକର୍ଷର ଏଣେ ପାଇଁ ହିଜାପେ ଅନ୍ତରୀୟ ଓକର୍ଷର ଉପରେ
ବାଜିନୀତିର ଏଣେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥାବେ ହେଉଥାବେ ଏଣେ ପାଠିଲାଙ୍ଘିତ ହେବେ । ଏହି ମମମତ
ଲୋକଜଣ୍ମତ ଅଣ୍ଟିକ୍ରିଟି ପାଇଲାଙ୍ଘି କାହିଁଦିଲ ମେ ମଣେ ଦୁଇତି ଅନ୍ତରୀୟ
ବ୍ୟବହାରକ ଐପାଯୋଗିତା ବା ପ୍ରକିଳିତ କୁର୍ଯ୍ୟର ମୁହଁରେ ନାହିଲା ।

ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ବା ମୂଳତ୍ୱବି ପ୍ରଭାବ :— ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏଣେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଶାଖାଟିକତା ମେଲାଦ୍ୱାରା ବାବେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଫୌଜିଲା, ୧୯୮୦ ମାଝତିଥେ କେତୋବେଳେ ବାଜଇବା ଆବଶ୍ୟକ ସୁରକ୍ଷାମୂଳିକ ବିଷୟରେ ଓବେତ୍ ଆଲୋଚନା କରାବ ବାବେ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଏବ୍ୟା କରାବ ଗାହେ,

ଏଣେ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ ଜାବିତ୍ତେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଯା ବୈଠକର ମାତ୍ରାବିନି ମେଲାବ ବିଚାର ୨୫, ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରାଣୋଦ୍ଧାରିକା କାର୍ଯ୍ୟ-ଏବଂ ଏହାତେ କରାବ ଟେଟ୍ କରା ୨୫, ଏଣେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଭାବର ଅବିଭିତ୍ତେ ଜାବିତ୍ତେ ବାଜଇବା ସୁରକ୍ଷାମୂଳିକ ବିଷୟରେ ଓବେତ୍ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଏବ୍ୟା ଆକର୍ଷଣ କରାବ ଟେଟ୍ କରା ୨୫, ଏଣେ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ କେତୋବେଳେ ୮୮ ଥାଇବା,

① ଏଟା ବୈଷୟିକ ଏଟାତୈକେ ବେଳି ଏଣେ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ କରିବ ନୋହାବି,

② ଅନ୍ୟ ବୈଷୟିକ ଏଟାତୈକେ ବେଳି ଏଣେ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ କରିବ ନୋହାବି,

③ ମଧ୍ୟ ଇତିମୂଳ୍କ ଆଲୋଚି ବିଷୟରେ ଓବେତ୍ ପୁନର୍ ଆଲୋଚନା ଯା ବିତରକ ବାବେ ଫୋନୋ ଏଣେ ପ୍ରଭାବ ଆନିବ ନୋହାବି,

④ ପ୍ରଭାବ ଗୁରୁ କରିବ ନୋହାବ ବିଷୟରେ ଓବେତ୍ ଫୋନୋ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ କରିବ ନୋହାବି,

⑤ ନ୍ୟାୟ ମାଲିକାବେ ବିଚାରାବିନି ବିଷୟରେ ଓବେତ୍ ଆଲୋଚନା ଯା ବିତରକ ମୂଳ୍କ କରାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଫୋନୋ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ କରିବ ନୋହାବି।

ଏଣେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଦିଗ୍ଭାଟ୍ ଏବ୍ୟାତା କ୍ଷୁଦ୍ରେଷ୍ଟ, ପୁଲୋନିନିତ ପ୍ରଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ କରା ୨୫, ନୋକମାର୍ଜନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବିଳାନାର୍ଥ ୫୫-୫୨ ନମ୍ବର ଅବିନିଘ୍ନତ ଏଣେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାମନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକ ବିବିଦ୍ଵୟ କରା ହେଇଛୁ।

এনে মুলতবী প্রভাব-উপর্যুক্ত নথি-জৰিয়াতে যিহেতু সদনৰ পৃষ্ঠা
নির্ধারিত কার্যক্রমনিয়া প্রয়োৰিত ইহু। এনে প্রভাব উপর্যুক্ত
ক্ষেত্ৰত পৰতো দিল মালিজাৰি জোৱা ইহু। এনে ক্ষেত্ৰত অবিভূত
সিদ্ধান্ত ছুঁড়ান্ত।

• বিশেষাবিকাষ-প্রভাব:- সৎসন্দৰ আৰু বিৰ্বানমণ্ডলৰ সদয়-
অকলে আৰ্থৰনতে ক্ষেত্ৰৰ বিশেষ অধিকণ্ঠ খোঁ কৰে, এনে
অধিকণ্ঠৰ ক্ষেত্ৰৰ নিষ্কৃতি আৰু অব্যাহতিক বুজাই যিবোৰ-
উচ্চ-সদনৰ সদয়ই সমানে উপৰ্যুক্ত কৰে।

অস্তৰিবানে সৎসন্দৰ কার্যক্রমনিয়গত ভঙ্গ ল'ব নৰা অকলো
অকলো সদয়ক এনে বিশেষাবিকাষ প্ৰদান কৰে। মেনে এটোৱা
জেনেৰেল, কেন্দ্ৰীয়-মন্ত্ৰী ইত্যাদি, অৱৰি বাস্তুমতি যদিও কুন্ডিলু
সৎসন্দৰ-অবিজ্ঞদ্য অংগ তথাবিশ্ব এনে বিশেষাবিকাষ বাস্তু-
মতিমু-জোৱা কৰিব দোহাখে। সৎবিৰ্বানৰ ৩৪২ নং অনুচ্ছেদ
অনুমতি বাস্তুমতিষ বাবে শুকীমন্ত্ৰী-এনে বিশেষাবিকাষ এবংছা
কৰা হৈছে।

সৎবিৰ্বানৰ ২০৪ নংবৰে অনুচ্ছেদ সৎসন্দৰ সদয়ক হুই-
প্ৰকল্পৰ বিশেষ-অধিকণ্ঠ প্ৰদান কৰিছে। এটো হৈল অদনত-
আৰু স্বাধীনতাৰ অধিকণ্ঠ আৰু আনটো হৈল সদনৰ কাৰ্যক্রমনিয়া
প্ৰকল্প কৰা দাবীৰ অধিকণ্ঠ।

এনেকুৰা সৎবিৰ্বানৰ বিশেষাবিকাষৰ উপৰি সদনৰ সদয়-
অকলো আন ক্ষেত্ৰৰ বিশেষাবিকাষ লাভ কৰে, যেনে অদনৰ
অবিৱেশন চলি থকা চৰমত কোনো সদয়তে প্ৰেক্ষাণ্য-কৰিব নোহাবি
ইত্যাদি। অৱৰি সদয়কলো কোনো গোচৰত-সামৰ্য্য দান কৰাৰ
মৰাও অব্যাহতি লাভ কৰে, অদনৰ সদয়ক কোনো কৃষ্ণপূৰ্ণ প্ৰক্
য়াবিষ্য-উপৰ্যুক্ত ক্ষেত্ৰ-যৰ্থ প্ৰদান যৰিত কোহাবি।

3

অসম এন্টে বিষয়াব- ও অবৃত্ত আলোচনা কা বিভক্তি-চলি ইসমত
সময়ত- মুক্তিপত্র কণ্ঠিয নোবাবি। কেবলো ৩দিন্যক- শাব্দিকভাবে
কা শান্তিকভাবে অবদ্ধ কণ্ঠিয নোবাবি।

৩৫. বিধানব- ২২৮ নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী সদনব অন্য-
সকলে সদনব কান্ত- কাজু বিমুক্তি- কৰাব বাবে আইন প্রণয়নব
ব্যবস্থা আছে। ২০৪ নং অনুচ্ছেদত কেবলো হৈছে যে সদনব
আলোচনাব বিষয় বা প্রতিযোগ কেবলো গদ্যত্বৰ প্রকল্প কৰিলু
তক- অসমৰ্বাচি রুলি গণ্য কৰা নহ'ব যদিহৈ জাতীয় স্বাস্থ্য
অধিদাত- তেনে বিষয় সংজ্ঞাক- জনস্বাস্থ্যবনকু অব্যাপ্ত কৰাটো
অৰ্থবী রুলি আজ ইল।

সদনব অধিক্ষেপনত কেবলো অচিলাকি- যত্কিংব প্রয়োগ
নিষিদ্ধ। সদনত- শুঙ্খ আৰু শুঙ্খ আলাম- আলোচনাব বাবে
এনে অচিলাকি বাহিরি লোকৰ প্রয়োগত বাৰি আবেদন কৰাটো
অৰ্থবী, সদনক অনুমতনত কৰা যিকেবলো অন্যত্ব- বিকল্প
এনে বিশেষাধিকাব কৰিবলৈ ন্যায়িক শাপি দিয়াব বেস্বকভা
কৰবো।

মহবিধানে অন্যত্ব- বিশেষাধিকাব- ৫৫৮ কা উলঃঘাস্ত-
কেবলোবে কামকি আৰ্থবি লুম্ব তাৰ ঘষ্ট আলোচনিলেও
কেতোবে এনে কাৰ্য ইন্দ্ৰজি- উল্লেখ কৰিত বাবি,

① সমনক- বিমথে- নবিচালিত- কৰাব বাবে হুলে তথ্য ধাই
ধৰা,

② হাইকোর্টি, পঞ্জাব- দিয়া, প্রতিলিপি- মলিউড কা আন
তেনে অসম- মদীম অৰ্থবন্দে সমনক কান্ত- কাজুক বাৰ্ষি-
গ্রজ কৰা কামক বিশেষাধিকাব অংগ রুলি ক্ষেত্ৰ থ়য়।

⑤ সদনের কার্যক্রমানুসূচিতে গোপনীয় অবস্থার ঘটি কোনো
সদস্যব-বিষয়ে কাউন্টি, কাউণ্টাবল্য, আন তেলে অশালীন আচরণ
দেখেও হয় তার বিশেষাধিকার উল্লেখন রূপে কেবল হয়।

সদনের কোনো সদস্যই-বিশেষাধিকার-অধিকারী প্রভৃতি
উপরান-কবিতারে ইলে আচিব্রহণকা লিখিতেছে-জনাব লাজিব,
র্দ্বা কৰা নির্দিষ্ট দিনে এন্ট প্রভৃতি বাতিপুরা ২০ বজাৰ পুরো
দামিল কবিত লাজিব, বিশেষাধিকার-উপরানে ক্রেতবোৰ-
চতু আছে—

② সদনে এমন বৈঠকত হ'টাতকে যেটি এনে বিষয় উপরান
কবিত লেখাবি,

② এনে বিশেষাধিকার-উপরান লগত জড়িত বিষয় শেহতীয়া
কোনো ঘৰোৱা-সৈতে জড়িত হ'ব লাজিব,

অব্যুক্তি/সভাপতিয়ে এনে প্রভৃতি উপরানে অনুমতি
সদনের বিহুত-সংক্ষিপ্ত সদস্যব বৰা অব্যুক্তি বক্তৃত্য দিচ্ছে,
ইয়াৰ মিহত অব্যুক্তি বিষয়টোৱা- আলোচনার বাবে সদনত
উপরানে কবিতারে ইয়াৰ সন্তুষ্টি সদস্যব হওয়াত- বিচাৰে।
অতিক্রমেও ২৫ জন সদস্যই ইয়াত সন্মতি দিত লাজিত, অন্যথা
এনে প্রভৃতি অব্যুক্তি বেনান্তৰেই- মাবিজি কৰে। যদি সদনত
বিষয়তে উল্লেখিত হয় তেমনি বিশেষাধিকার- কবিতারে
এনে অতিক্রম তন্তৰৰেই একীকৃত কৰে। বেনান্তৰে এনে
বিশেষাধিকারৰ বিষয়ৰ গ্ৰহণদত্ত সদস্যব শুচন্তুষ্টাবলী বা
মন্তব্য পৰিহাৰৰ জৰিতেও- নিষ্পত্তি কৰা দেখা হান্ত,

ড'র্সনাম্বুচৰ বা নিম্বাকুলেৰ প্ৰভাৱঃ— কেতিয়াৰা বিৰোধী
মহাব-সদয়াই শায়ক মহাব-বিকল্পে এনে প্ৰভাৱ উৎসামন কৰি
চৰকণবৰ্ধন কেতুৰোষ- নীতিষ্ঠ প্ৰয়ালোচনা কৰাৰ লগতে ড'র্সনা
প্ৰভাৱ উৎসামন কৰা ইহু, অতিৰিক্তিক অশৰ্ষি ঘৰণৰ মৰা ড'র্সনা
বা নিন্দা প্ৰভাৱ হৈল চৰকণবৰ্ধন কেনো নীতিব বিবৰণে কৰ্তৃৰ
যোগালোচনাবে তেনে নীতি প্ৰভাৱ্যান কৰা, গুণমদৰ বাজ্যসত্তা
আৰু লোকসত্তা উৎপন্নতে এনে প্ৰভাৱ উৎসামন ঘৰিব মাৰি।
বাজ্যিক বিবৰণমন্ত্ৰলৰ প্ৰেক্ষণতা- অনুসূচ কুৰুক্ষা আছে। কেনো
মল্লী বা গদযুৰ- বিকল্পে অনা এনে ড'র্সনা প্ৰভাৱ- অনন্ত-
উৎসামনব মোহৰত- কেতুৰোষ- নীতি প্ৰযোজ্য ইহু। শায়ক মহাব বা
চৰকণবৰ্ধন বিকল্পে অন্য অনাকুশা প্ৰভাৱতকৈ এনে ড'র্সনা প্ৰভাৱ
শুমখৰ, অনাকুশা প্ৰভাৱ চৰকণবৰ্ধন ঘৰী কৰে বা চৰকণবৰ্ধন
মতন ছৌৰ মাৰে। আনন্দাতে ড'র্সনা প্ৰভাৱ- চৰকণবৰ্ধন কেতুৰোষ
অনবিৰোধী নীতি বা কাৰ্য্যব ধাৰে নিন্দা ঘৰিব মাৰে ঘদিয়ে তুনে
বিষয়- শেহতীয়া দটনাব- মৈতে- জড়িত।

চৰকণব ঘদি কেতুৰোষ বিষয়ত কুৰ্ব ইহু তেতিয়া এনে প্ৰভাৱ
উৎসামনব জৰিয়তে চৰকণবৰ্ধন নিন্দা বা ড'র্সনা কৰা ইহু। এনে
নিন্দা বা ড'র্সনা গোটৈই মল্লী মৰিষদৰ- বিকল্পে বা ব্যক্তিগতোৱে
এজন মল্লীৰ- বিকল্পেও হৈ মাৰে। অহশে তেনে প্ৰভাৱ- শুহীত হোৱাৰ-
প্ৰেক্ষণ- কেতুৰোষ চৰ্ত বিদ্যমান।

(১) এটা নিৰ্দিষ্ট বিষয়ব জৰিয়তে এনে প্ৰভাৱে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব
মাৰে।

(২) এনে প্ৰভাৱ কেনো মল্লী বা গদযুৰ- যোগালোচনা কৰাৰ নামত
কেনো ব্যুৎসামক দিম্বনী বা ঠাট্টা মুকুবা কৰিব নোৱাবিত,
(৩) এনো গদযুৰ- বিকল্পে ব্যক্তিগতোৱে- যিশেষকৈৰে চাৰিকৰিক বিষয়ক

- কৈ পশ্চালোচনা করিব নেওয়াবিব ,
- ৪) এনে প্রভাব কেতোব শেষতাম্বা ধর্মাব স্তো জড়িত হোৱা বিষয় সুব লাগিব ,
- ৫) এনে প্রভাব পদ্মস্থ-বিশেষাধিকার-জ্ঞান করিব কৈ পোবিব ,
- ৬) মদনব একেই আবিহেশনতে- ইতিমূল্যে আলোচনা হোৱা বিষয়- ওবত- কোনো এনে প্রভাব আবিষ নেওয়াবি ,
- ৭) ন্যায়মানিকার্য- বিচারাধীন বিষয়- অবত এনে ডের্জনা প্রভাব কোনো মদ্যস্তুতি উপহার করিব নেওয়াবে ,
- এনে ডের্জনা প্রভাব-মদনব-সুব কর্ম- মদ্যস্তুতে পাই যা শুধীত- হোৱা দেখা যায় , বিশেষ- দলৰ এনে প্রভাব শায়ক- মহীৰ মদ্যস্তুত অবিষ্যক্তাবে প্রতিষ্ঠিত কৰে । এনে প্রভাব মদনত শুধীত- শৈল চৰকণবে তাঙ্গৰ নিকটতাৰে মদনব- আছু আৰে মতজ্ঞত গ্ৰহণ কৰে) দুৰ্বলতে এনেৰ প্রভাব ইঁৰ চৰকণব- কেতোব লীভি ধিক্ষাধিতিক- নিষ্পত্তিক প্রভাবে মদনত উপহার কৰা ইয় , এনে ডের্জনা জ্ঞান- প্রভাব অৰ্থে আৰে উপযুক্ত- যায় মানব- প্রযোজন কৰে - অবিষ্যক্ত এনে প্রভাব প্রথম কৰাব যুক্তিযুক্তি- বাকিয় লাগিব ,
- ‘অনাছু প্রভাব :— মদ্যস্তুত শায়ক এবং কীল অনাছু প্রভাবে ঘৰ্মেট তাঙ্গৰ বহন কৰে । সার্বৰণতে- বিশেষ- নমুচু এনে কৰিন সংস্কৰণ- বন্ধনি- পুৰুষে কৰিব শায়ক- পুৰুষক জন্মাধীৰণব- হৃষ্টিতে- প্রতিষ্ঠা কৰিব বিশেষ ইয় , লোকজনে- কৰ্মপুনীয়- ১৯৮- নথি ধীৰাব মতে সৎসন্দৰ (লোকজনে) বিশেষে মদ্যস্তুত এনে প্রভাব উপহার কৰিব মাবে । কিন্তু এনে প্রভাব অকৰ্তু

ଲୋକଭାଷାରେ ଉତ୍ସାହନ କବିଯ ଥାଏ, ଆଜ୍ୟାଜ୍ୟାତ ନଥୀ, ଈମାଧ କଣବଳ
ହୀଲେ ଅନୁମତି ଶାବନ ପୁରୁଷାତ ଜନଭାବିଷେଷ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ବାଚିତ
ବର୍ଷମାଲିକୀ ଲୋକଭାଷାର ଓଚବତ ଦାୟିବନ୍ଦୁ । ଏହିନେ ପ୍ରଭାୟ ଲୋକଭାଷାତ
ଉତ୍ସାହନ କବିବିଟିଲେ ହୀଲେ ଅନୁମତିଜ୍ଞାନେ ୨୦ ବର୍ଷାବେ ଆଜାତେ ଏହିନେ
ପ୍ରଭାୟ ଜାନନୀ ଲୋକଭାଷାର- ଅର୍ବିକ୍ଷର ଓଚବତ ଦାୟିଲି କବିଯ
ଲାଗିବ, ଅର୍ବିକ୍ଷରେ ଏହିନେ ପ୍ରଭାୟ ଅନୁମତ- କବିଲେ ଅନୁମତି ଜ୍ଞାନି
ମାତ୍ର ଏହୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ଏହିନେ ପ୍ରଭାୟ- ଓଚବତ- ଆଲୋଚନା, ବିତକ ଆବ
ଶେଦାନ୍ତ ଥାଏ । ଅବଶ୍ୟେ ଏହିନେ ଛେତର- କବିତ- ଆତି ଏହିମେତ୍ର ୫୦
ଜନ ଅନୁମତି ଏହିନେ ପ୍ରଭାୟର ମନ୍ଦିର- ବା ମନ୍ଦିରି ଦିବ ଲାଗିବ,
ମନୁତ- ଏହିନେ ପ୍ରଭାୟର ଗୁରୁତ ହୋଇବ ଏହା ୨୦ ଦିନବ ଲିତିବତ- ଏହିନେ
ପ୍ରଭାୟ ଓଚବତ- ଆଲୋଚନା ହୋଇବିଟି କର୍ଯ୍ୟାବ୍ଲୁକ୍‌କ, ଅନ୍ୟମା ଏହିନେ
ପ୍ରଭାୟ- ନକଟ ହିଂମେ ଗୁରୁତ ୨୧୮, ମନୁତ ବିତକ, ଆଲୋଚନାତ
ମଂଦ୍ୟମାର୍ବିଶ- ପ୍ରଦଶନ କବିଯ ଲୋକାବିଲେ, ଚବକଗରେ ମଦତାର
କବିବିଟିଲେ ବର୍ଣ୍ୟ ।

୧୯୪୨ ଚନ୍ତର- ଏହିନେ ଅନାହା ପ୍ରଭାୟ ଅନାବ ଛେତର- ଲୋକଭାଷାର-
ଆବଶ୍ୟକତି ଅନୁମତି ଆଇଲି ୩୦ ଜନ ଅନୁମତି ପ୍ରଭାୟ- ମନ୍ଦିର,
୧୯୫୩ ଚନ୍ତର ସାହିନୋତ୍ତର ଭେଦତତ ପ୍ରଥମ ଏହିନେ ଅନାହା ପ୍ରଭାୟ-
ମଂଦ୍ୟମତ୍ତ ଉତ୍ସାହନ କବା ହେବିଲା । ଆଚାର୍ୟ କୁମାଳିଲୀଙ୍କେ ୧୯୫୩
ଚନ୍ତର ଅବାହବଲାଲ ନେଥିବ ଚବକଗରେ ବିରକ୍ତି ଏହିନେ ଅନାହା
ପ୍ରଭାୟ ଆନିଦିଲ, ମୀନ ଭେଦତତ ମୁଦ୍ରା ମିଟିତ ନେଥିବ ଚାନିବ
ପ୍ରତି ଅବଲକ୍ଷନ କବା ପ୍ରଭାୟଶୀଳ ଲାଭିବ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାବ ଜମାଲୋଚନ
କବିତିଟିମ ଆବଶ୍ୟକ ନେଥିବ ଚବକଗରେ ବିରକ୍ତି ହେବିଲି ଏହିନେ

অনাহত প্রভাবক আন বিষেরী দলৰ সদস্যুও কমখন দিছিল।
অবশ্যে, এনে প্রভাব সদনত নাছ থেকা নাছিল, এবৰতী সময়ত
লাল বাহাদুর শাস্ত্ৰীয় চৰকাৰৰ বিষক্রেতি তিনিটা আৰু ইনিধা
গান্তী চৰকাৰৰ বিষক্রেতি খামিত ২২টা এন্টে বিবৰণ অনাহত
প্রভাব আনি চৰকাৰৰ কেতোৱে নীতি আৰু কাৰ্য্যত কোনোটোনা
বগৰি জননত পঠনৰ টেক্স ফোন দেখা দৈগছিল।

১৯৭৭ চনত মোৰাবজী দেশোৰ্ষে অনত গাঁথৈ চৰকাৰৰ
বিষক্রেতি বি চৰন্তে অনাহত প্রভাব আনিছিল। এনে
প্রভাবৰ ওষৃষ্ট জোড়েনৰ পূৰ্বে মোৰাবজী দেশোত্তে পদত্যাগ
বসৰিছিল। ১৯৯৯ চনত প্ৰয়োৰৰ আবে গাঁচতি অসম্যালিঙ্গু
বিজেতি চৰকাৰৰ বিষক্রেতি এনে অনাহত প্রভাব গৃহীত হোৱাৰ
মিছত প্ৰধানমন্ত্ৰী অটল দিঘৰী বাজপেয়ীমৈ পদত্যাগ কৰিছিল।
দ্বাচলতে এনে প্রভাবৰ অধিকৃতে চৰকাৰৰ বিষ্ণুস্বাম্যোগ্যতা
নাইকিয়া থেকা হুলি প্ৰতিমন কৰিব বিচাৰ ইয়।

সংবিধানৰ ৭৪ নথিৰ অনুচ্ছেদ অনুচ্ছেদ এনে অনাহত প্রভাব
সংক্ৰেত কেতোৱে চৰ্গৱলী উল্লেখনীয়—

- (১) অতি একমেও ৪০ জন অদ্যুক্ত কমখন থাকিলো হৈ এনে
অনাহত প্রভাব সদনত (লোকসভাৰ) উৎখাৰন কৰিব আৰি,
- (২) অৰ্দ্ধৱৃচ্ছী ধৰি আঞ্চলিক ইয় তেক্ষণাৎ প্ৰভাব আলোচনা
আৰে বিতৰণ কাৰ্য সদনত উৎকৃষ্ট পৰিস্থিতি কৰিবো,
- (৩) ধৰি এনে প্ৰভাব সদনত (লোকসভাৰ) গৃহীত ইয় তেক্ষণাৎ
মন্ত্ৰী বিষয়াৰ পদত্যাগ কৰিবলৈ নীতিগতভাৱে কৰিবো।

⑧ এনে প্রজাত্ব অবসর ফোটোগ্রাফ হয়।

অবশ্যে সংবিধানত এনে অনাহত প্রজাত্ব বিষয় ছক্ক বা বিধিবন্দন বাবত কোনো ধরণের উল্লেখ মোতা নাথায়।

কর্তৃন প্রচার :— কর্তৃন প্রজাত্ব উপায়নৰ জবিত্তে বিশেষ দলে চৰকমাৰে সংসদ/বিধানসভালৈ জবিত্তে বিচৰা বিশেষ নিৰ্জনৰ ধাৰে ধৰ্য কৰা হয়ে গুৰুত্বপূৰ্ণ সংকেচন কৰিব পাৰে। এনে কর্তৃন প্রজাত্ব উপায়নৰ জবিত্তে বিশেষভাৱে চৰকমাৰে ধৰ্য কৰা পুঁজিৰ কৰ্তৃন কৰিব বিচৰে। বহুক্রান্ত এনে প্রজাত্ব উপায়নৰ জবিত্তে চৰকমাৰে কুণ্ডলোৱা নীতি আৰে কাৰ্যক আমালোচনা কৰা ২২৮, লোকসভাৰ সদন বিচালনাৰ ২০৯ নংৰ ধৰা অনুমোদি এনে প্রজাত্ব লোকসভাত উপায়ন কৰিবাবিপি এনে প্রজাত্ব সদনত উপায়ন কৰিব পাৰি নে ভেতৱি টেক্সটো লোকসভাৰ অৰ্দ্ধৰুই নিষ্কৰ্ষণ কৰে।

চৰকমাৰে বাজেট ধৰ্য কৰা পুঁজিৰ আবণ্টনৰ বিশেষ মুছই এনে প্রজাত্ব উপায়নৰ জবিত্তে লাকচ কৰে। চৰকমাৰে বিশেষ এয় নিৰ্জনৰ ধাৰে উপায়ন কৰা দাবীৰ বিষয়ক উপায়ন এনে প্রজাত্ব সংসদৰীয় আওন ব্যৱস্থাত অক্ষঙ্কুল প্রজাত্ব বিজ্ঞাপ কৰে। এনে কর্তৃন প্রজাত্ব ধদি প্ৰথম কৰা হয় তেতিয়া চৰকমাৰে বিষয়ক উপায়ন অনাহত প্রজাত্ব ধদি সদনত চৰকমাৰে সংস্থানসভাবিষ্ঠা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰে, সদনৰ নিয়ম অনুযায়ী চৰকমাৰে মতন অনিষ্টৰ্য। কর্তৃন প্রজাত্ব জবিত্তে বিশেষভাৱে চৰকমাৰে বিশেষ দাবী মন্তব্যিৰ বিশেষভিত্তি

कवियि चर्चणावस्था नीतिकृत प्रश्नाज्ञान कलात्मक प्रमुखता करते। अहंकारने
कर्तव्यीय गाँवे कर्तव्य अभ्यास उद्देश्य इसी चर्चणावस्था नीतिकृत लाभकृत
प्रश्नाज्ञान फैला, अहंकारने कर्तव्य अभ्यास प्रश्नाज्ञानावस्था
के बोध नीति-निष्पत्ति जाते।

① एने प्रश्नाये मात्र नीट दावी से ऐसे अधिकृत शब्द लाभित,
② प्रश्नाये गवालो दिन मात्राये औषट् २१व लाभित जाते दैवत
शुक्ति, तर्क, वांगाशक तथा गवाल शानियावस्था कथा करते
जाएवित,

③ एने प्रश्नाये मात्र नीट निर्दिष्ट किस्युप्रश्ना दावी लाभित,
④ एने प्रश्नाये गवालो गद्यावस्था विशेषज्ञता जानेवा वा
ज्ञाने प्रकाश करविते जाएवित,

⑤ प्रश्नाये आईनवे वातिले ए गद्यावस्था गवालो दावी एने
प्रश्नाये अन्नविष्ट शब्द लाभित,

⑥ एने कर्तव्य प्रश्नाये विशेषाविकास अधिकृत प्रश्न उपचारन
करविते जाएवित,

⑦ न्याय-वालियावस्था-विचाराधीन-विषयाव-स्मृते अडित-कोला
प्रश्न एने प्रश्नाये अन्नविष्ट शब्द लाभित,

⑧ अवतरण सक्रित निर्धिष्ट से अधिकृत कोला एम-प्रश्न एने
प्रश्नाये उपचारन करविते जाएवित,

⑨ एने प्रश्नाये इतिहास्ये गद्यनवे आलोचित-विषयाव-शुभव
अवलोकनवे दावी उपचारन करविते जाएवित।

କ୍ରାଣ ପ୍ରୁତ୍ରିତବାଣ ବା ଚୁଲ୍ଲାତ୍ମୀ ପଞ୍ଚାବ :

ଦଃସମୀକ୍ଷା କହିନ୍ତାତ ମଳ ପ୍ରୁତ୍ରିତ ବାଣ
ବା ଚୁଲ୍ଲାତ୍ମୀ ପଞ୍ଚାବ ଏହନ ବୈଶବ ଅମାର୍ତ୍ତି ପଢାମ । ଚୁଲ୍ଲାତ୍ମୀ
ପଞ୍ଚାବ ଜହିନ୍ତେ କଳ ପ୍ରୁତ୍ରିତ କହିବ ପାବି । ମଳ ପ୍ରୁତ୍ରିତ
ପଞ୍ଚାବ ଲିଖିତ ମନ୍ୟ ବୈଶବ ଅମାର୍ତ୍ତ ନିର୍ବିଧାନ ବାଣବୋ
ପ୍ରୁତ୍ରିତବାଣ ଆନିବ ପାବି ।

ପ୍ରୁତ୍ରିତବାଣ ବା ଚୁଲ୍ଲାତ୍ମୀ ପଞ୍ଚାବ ପାଥମିକ
ଦୈନ୍ୟ ରୂପ ଅଳପାତ କ୍ଷାଯୋତି ହୋଇ ଜକଣୀ ବାଜର୍ଗୁଡ଼ୀ
ଉତ୍ସବପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ମଦନବ ତ୍ରଷ୍ଟ ଆଲୋବଳୀତ କବ ବା
ମନୋମୋଦ ଆବଶ୍ୟକ ବାଣ ।

ପ୍ରୁତ୍ରିତ କବନ ବା ଚୁଲ୍ଲାତ୍ମୀ ପଞ୍ଚାବ ରୂପ
ଏହୁ ପ୍ରୁତ୍ରିତ କବନବ ବାଣବେ ଲୋକା ଯିରି ବ୍ୟବେଷ୍ଟା କା
ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର ଦୈନ୍ୟ ଏହ ନିର୍ମିଳ ଜକଣୀ ବାଜର୍ଗୁଡ଼ୀ
ଉତ୍ସବପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ମଦନବ ତ୍ରଷ୍ଟ ଆଲୋବଳୀ ଦୀପ୍ ।
ଏହୁ ପଞ୍ଚାବ ଅର୍ଯ୍ୟକାବ ଅନୁଭାତ ସାମଜିକ ଆନିବ ପାବି ।
ଏହୁ ପ୍ରୁତ୍ରିତ କବନ ପଞ୍ଚାବ ପାଥମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପ - ଏହୁ
ମନ୍ୟ ଗୁପ୍ତୀତ ଜକଣୀ ବାଜର୍ଗୁଡ଼ୀ ଉତ୍ସବପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ତ୍ରଷ୍ଟ
କାଳିନଟେବେ ମଦନବ ଅବଶ୍ଵତ ବାଣବୋ, ମିଠୋବ ଅବଶ୍ଵତ
ନିମିତ୍ତ ଅନୁଭାବ ଜାନନୀ ପ୍ରେଷଣେ ପଞ୍ଚାବ କବ ଉପଚ୍ଛାନ
ବାବି ଏହୁ କିମ୍ବାଚୋବ ଅବଶ୍ଵତ କିମ୍ବାତ ଲୋକାତ ବିଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ
ପାବେ, ମିଠୋବ ବାଣବୋ ଦେଖିବ ଭାଣ୍ଡନୁହୀନ ତ୍ରଷ୍ଟ ନିର୍ବାପତାବ

କେବେଳ ମୋହର ପାଇବେ ଆହିଏ ନାହେ, ଖାତେ ବାବେ
ଜୀବନତ ସ୍ଥାନୋଧିକଙ୍ଗାରେ ଚଲି ମଧ୍ୟ ବଣନ କାଜ ବନ୍ଦ କବି
ଏହି ବିଷମତ ଉଚ୍ଛବ୍ର ଶିଥା ଦେଖି ।

ଜୀବନତ ଯୋନୋ ବିଷମଲେ ଦୀଘଳୀମା ଗମନୀୟ
ବଣଧାରେ ଆଲୋଚନା ଚଲି ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇ କରିବାରେ
ବାଜରୁଆ ଉଚ୍ଛବ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷମବ ଉପରେ ଆଲୋଚନାର ବାବେ
ଦୀର୍ଘବାହିକଙ୍ଗାରେ ଚଲି ଥିଲା ଆଲୋନୋ ବନ୍ଦ ବାତାବ ବାବେ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କବା ହୁଏ, ଗନ୍ଧନର ବାୟଦ୍ଵାରା କମିଶି ଚଲି ଥିଲା
ଏବଳୋ କିମ୍ବାକ ଏବମଣିମା କବିହେ ଏଣେ ଉଚ୍ଛବ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବାଲେ
ଆଲୋଚନାର ବାବେ ଏଣେ ପ୍ରତିକିରଣ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ଗନ୍ଧନର
ସମ୍ମୂଳଲେ ଅଳା ହୁଏ ।

କେମ୍ବଳୀ ଏବଳା ପ୍ରତିକିରଣ କରିବାର ଏଣେ ଏହି
ବିଶେଷ କମ୍ପ ବ୍ୟାହ୍ରା, ମାନିହେ ଏହିଟେ ପରମ କବା ହୁଏ, କିମ୍ବା
ତେଜିମା ଗନ୍ଧନର ସ୍ଥାନୋଧିକ ବଣନକାଜ କାଷାରୀମା କବି ଟୈମ୍
କରିବାରୀ ଅଜନ୍ମନ୍ୟ ଉଚ୍ଛବ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷମବ ଉପରେ ଆଲୋଚନା
କବା ହୁଏ ।

ଏହି ଅଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଷମବନ୍ତ ହେଦେ ଯେ ଯୋନୋ
କେବେଳ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଚବଣରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କା ଅଣେଇଗାରେ
ଶିଥାର କଟିବ୍ୟ ଗମନାନତ କାଂ ବିର୍ଦ୍ଦିନିବଜାରେ କା
ଆଇନଗାରେ ବିମଳ ଦ୍ରିମ ।

ପ୍ରାଣକି ମାତ୍ରୟକ ଏହି ବିଚାରତ ଏହି ଜାତ
ଜାନନୀ ଦିବଳେ ଦିନ୍ମା ଥିଲା । ଅନେ ଅଞ୍ଚାରୁତ ସମ୍ଭବ
ପ୍ରାକ୍ତବ ସଂଖେତ ଅଥବା ଭ୍ରାନ୍ତବ୍ୟାଗତିକ କୁରିଷି ଦିନ୍ମା
ଥିଲା ।

ଅଧିଯୋଗନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇବ ଆଜାତ ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦ
ଅଞ୍ଚାରୁତ ଜାନନୀ ଅତି ଆଜାମ୍ଭାବେ ଦିବ ଲାଭ ଆବ
ଶୁଳ୍କଟିନାତ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନିମ୍ନ ଉକ୍ଲେଶ୍ମ କରେ ଥିଲା ।
ଅଧିଯୋଗନ ଆପଣ୍ଟ ହୋଇବ ତିନିଟି ଏହି ନିମ୍ନ ଆଜାତ
ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତିନିଟି କରେ ଏହା ଥିଲା । ନିର୍ଧାରିତ ଅନ୍ୟାୟର
ଆଜାତ ନଗଣ୍ୟ ତାବ ନିମ୍ନ ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳେ ଜାନନୀ ପ୍ରାପନମ୍ଭ୍ୟ
ବିବେଚିତ ନଥିଲା ଆତ୍ମ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଧୂତାର୍ଦ୍ଦ ଲାଗେଥାଇଲା ।
(ଶୁଳ୍କବ୍ୟାପୀ ଅଞ୍ଚାର ଲୋକଙ୍କଙ୍କରେ ଏହି ଆପଣ୍ଟର ବିବିଧ ୫୫-୫୫
ନଂ ଅଧିନିୟମର ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଥିଲା ।)

କୁଟୀ ଉପରେ ବଣନୋ କ୍ରମିକ୍ରମ ଜହାଜୀ ବିଦ୍ୟାର
ଆଲୋଚନାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ କୌଣସି କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ଶୁଳ୍କବ୍ୟାପୀ ଅଞ୍ଚାର ଉତ୍ସାହ ବନ୍ଦିତ ଲାଗେ । ଅନେ ଅଞ୍ଚାର
ଶୁଳ୍କବ୍ୟାପୀ ହୋଇବ ଅଭିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା କୁଣ୍ଡଳେ ଲୋକଙ୍କଙ୍କର ଆପଣ୍ଟର
ଉତ୍ସାହରେ ।

বিশেষাধিকার নৃত্য (Privilege Motion) :—

জ্যোতিষ মিকেনো জনৰ কোনো জনস্বীকৃতি বিশেষা বিকাব হ'গব
ক্ষেত্ৰত মি অকল নাথী তথ্য মেই অকলৰ বিষ্ণুকে জনত পঞ্চাংক বৎস
প্ৰক জাননী দিব পাৰে। প্ৰত্যেকটো জননে এই ক্ষেত্ৰত বিশেষা বিকাব তাৰমানন্দাৰ
বৰ্গ হিচাপে শাস্তিৰ ধাৰী কৰিব পাৰে।

ଜ୍ୟାଂମାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷାଧିକାର ହୁଲ ଅଧିକାର ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଶ୍ରୋତ୍ର ଫୁଲତା, ମିଟ୍ଟେ
ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଟାପେ ଜ୍ୟାଂମଦିବ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ରୂପରେ କରାଯାଇଥିଲା । ଆବଶ୍ୟକ ରୂପରେ କରାଯାଇଥିଲା
ଫୁଲତାର ଦ୍ୱାରା ଡେଗ କରେ, ମିଟ୍ଟେର ଅଧିକାର ଜ୍ୟାଂବିର୍ଦ୍ଦିନେ ତେଣୁକାର ଓ ପରିଚାଳନା
ଅର୍ପନ କରା ଦ୍ୱାରା ନାମିତ୍ରମ୍ଭୁତ ନିମ୍ନାଧିକ୍ରମ ପାଇନ କରିବ ନୋହାଣେ । ଜ୍ୟାଂବିର୍ଦ୍ଦିନ ଅନୁମାଯୀ
ଜ୍ୟାଂବିର୍ଦ୍ଦିନ ଅନୁମାଯୀ ମ୍ୟାନ୍ଦ ତାଙ୍କ ରହିଥିଲାକାଳର ବିଶେଷାଧିକାର
ଫୁଲତା ତାଙ୍କ ନକ୍ଷତା ବା ପ୍ରତିଶ୍ରୋତ୍ର ଫୁଲତା ଜ୍ୟାନ୍ତି ଜ୍ୟାଂମଦିବ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବିରିତ
ହୁଏ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରତିମାଳେ କେବେଳେ ଆଏନ ପ୍ରମାଣ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏମେ ସନ୍ଦର୍ଭ

আইন গোপ্যের বাবে বুঠি কাংসদীয় পরম্পরার ছাব। এচলিও নীতিয়ে
বাহাল আছে।

বিশেষাধিকার ডেগ ২'ল মে কাংসদী অবলোকন আৰু কাংসদী ঝুবিদ্বাৰা বা
অধিকারণভূত ডেগ কৰা। অন্যান্য বিষয়ৰ লগতে কাংসদী, বিধানশুল বা ইথাব
কমিটি বিলাবৰ উপৰত মিশেনো প্ৰকাশিত প্ৰতিভিত্তি আছিটি বিশেষ
অধিকার ডেগ থোক বুলি বিবেনো কৰা ইম। ইয়াৰ তিতেও অপূৰ্বকীয়ৰ
শিতানত মৰৰ প্ৰবাশ বা বাজৰি কাৰণতে বিবৃতি-ভিত্তি বা তাৰোনৈ,
নূৰাখন আৰ্থিকাৰ বা বাড়ুৰ্বাণৈ বহুতা প্ৰদান আছি আৰিব পাৰে।

কাংসদীৰ অন্যৰ আৰু কমিটি সমূহৰ মূল অধিকার অন্তু ২'ল, কাংসদী
বন্ধা কোৱা বা প্ৰকাশৰ স্বার্থীনতা; কাৰ্যবাহী তাৰুশৰ ছাব। বিধিবন্তি কৃত্তিৰ
অধিনত বা কোনো অপৰাধমূলক গোচৰত আকে যা কাৰাবন্দি-ভিত্তিৰ পৰা ঝুঁক;
এনে মোচৰেৰ তথিনত কোনো মুক্ষৰ অন্যৰক তাৰে কৰা, দোষী আব্যঙ্গ কৰা
শাঙ্কি প্ৰদান আৰু ঝুঁক কৰা আৰিব প্ৰেত কাংস্তি কৃত্তিৰ নিধিৰিত
প্ৰণালে লোকসংগৰ অৰ্ঘ্যৰ ক্ষেত্ৰে যোমাযোম কৰিব লাগিব।

এজন অন্যৰ বিশেষাধিকার ডেগৰ ক্ষেত্ৰে জড়িত অমৰা-এজন অন্যৰ
বা অন্যৰ নাৰিবা কমিটিৰ অৱস্থানাৰ ক্ষেত্ৰে জড়িত বিষয়ৰ উপৰত লোকসংগৰ
অৰ্ঘ্যৰ অনুমতি আপোকে অন্যত প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰিব পাৰে।

এজন অন্যৰ অধিকাৰ অশুকৰ্ম প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰিব বিচাৰিলে তেওঁ
অন্যৰ অচিৰ প্ৰধানৰ উপৰত লিখিত জাননী মেই নিবাৰ অন্যৰ বৈচিক আৰস্ত
থৈৰাৰ আপত্তি পুঁজি কিম ২০-০০ বজাৰ লগে লগে নামিল কৰিব লাগিব।

-মেইচিন ১০-০০ বজাৰ -পিছত কেন্দ্ৰৰ জাননী নামিল কাৰিগৈ তেনে জাননী
-ছিতীয় নিৰ বাটিপুৰা ১০-০০ বজাৰ -নামিল বৰা বুলি বিষেটি ইয়। মচিহে
নামিল কাৰিব লগা পশু ও ম্য ডিতিক ইয়, তেতিয়া ইয়ে তেনে জাননী ও ম্যৰ ট্ৰেড
নামিল কাৰিব লাগে।

-বিশেষাবিকাৰৰ পশু উৎসাপনৰ উভ্যাপনৰ অধিকাৰ তলত উল্লেখ কৰা
চাৰে ডিতিত ইয়,

১) অণেকো বৈচিত্ৰে কৈকোকৈ বৈছি পশু উভ্যাপন কৰা উচিত নহয়।

২) পশু মাঝ অদৃশ্য অংঘটিত বিশেষ বিষয় বা জৰুৰি নিৰ্দেশ কীৰ্তনৰ
থোৱা উচিত।

৩) বিষমুটোৱে অনৰ ইন্দ্ৰিয় বিচৰণ বা পথোভন কৰে।

-বিশেষাবিকাৰ পশু উভ্যাপনৰ বাবে অৰ্থকৰ্ত্তা অনুমতি প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত
ওপৰত উল্লেখ কৰা কৈছে অনুযোগ কৰে বা কৈছে কৈকোৰ স্বাব পৰিচালিত
ইয়।

মচিহে অৰ্থকৰ্ত্তা অনৰ -বিশেষাবিকাৰৰ পশুৰ বিষমুটো উভ্যাপন কৰাৰ
বাবে অনুমতি - নিয়ে তেতিয়া তেওঁ মিগৰাকী অদৃশ্য অধিকাৰৰ পশুটো জাননী
খোমে অৰ্থকৰ্ত্তা মাজি ক্ষেত্ৰত নামিল কৰে। তেওঁক পশুটোৰ মৈতে কেন্দ্ৰৰ জাননী
বিশেষাবিকাৰ জড়িত আছে তেওঁ কৈপোকৈ শু বিবৃতিতে -অনৰ অনুমতি
বিচৰিবলৈ অৰ্থকৰ্ত্তা আঙুল কৰে। বিবৃতিব গিহত অৰ্থকৰ্ত্তা অৰ্থ অধিকাৰৰ
পশু উভ্যাপনৰ অনুমতি দিয়াৰ আশেক্ষে অনুমতি প্ৰদানৰ বাবে অন্তৰ্যাগৰ কলা

অনুরোধ কৰে। যদিহি কামেও ২৫ মাসকী বা তাওকে বেছি জাহ্যের মহায়ৈ
অনন্দ দ্বাৰা ত্যেৰ্তো অনুমতি দিবলামে বুলি আমতি দিয়ে, তেতিয়া অৰ্যজ্ঞই
ত্যেৰ্তো উজ্জ্বালনৰ বাবে অনন্দ আমতি অনান কৰা বুলি পৈষণ। কৰে আৰু
মদিহি ইয়াৰ বিশৰীতে ইহু অৰ্যজ্ঞই ত্যেৰ্তো অনন্দ দ্বাৰা আমতি অনান কৰা
নহ'ল বুলি আংশ্লিষ্ট মহামতি অনন্দ অৱগত কৰে।

বিশেষাধিকাৰ প্ৰশ্নাৰ উজ্জ্বালনৰ অনুমতি অনানৰ বিষয়টো অনুন্নতি
বিধেনা কৰে আৰু মিহানু পৰিণ কৰিব পাৰে বা কোনো গৰাকী অৰ্থাৎ দ্বাৰা
উজ্জ্বালিত প্ৰশ্নাৰ তিতিত অনন্দে অৰ্হ বিষয়টো পৰীক্ষা আৰু অনুসন্ধানৰ বাবে
লাগতে অৰ্হ অম্পকৰণ প্ৰতিধেন চামিল কৰিবলৈ অনন্দ বিশেষাধিকাৰ কান্ডিটৈ
প্ৰেৰণ কৰিব পাৰে।

আৰ্যাবন্ধু অনুৰোধনৰ প্ৰশ্নৰ বিষয়বোৰ অনন্দে বিশেষাধিকাৰ কান্ডিটৈ
প্ৰেৰণ কৰে। কান্ডিটৈ পৰীক্ষা, অনুসন্ধান কৰি প্ৰতিধেন চামিল নকৰাত্ৰি অনুন্নত
নিকৰ বিচাৰৰ মিহানু দুগিও বামে। তথোপৰি মোৰেটো যদি একেবাৰে (প্ৰকল্পীন)
ইহু বা আংশ্লিষ্ট দ্বাৰা গৰাকীয়ে নিকৰ তুলৰ বাবে অনন্দ ওৰেত বিনিয়োগ
কৰ্মা আৰম্ভ কৰে, তেতিয়া অনন্দে অৰ্হ বিষয়টোৰ ক্ষেত্ৰে মেহিল বেছি আপ
নাবাটি নিকৰি (অনন্দ) বিষয়টোৰ ওপৰত মীমাংসা কৰি মোৰনি মাৰে।

নোকগোৱে অৰ্যজ্ঞই নিকৰ চেন্তা বা মুক্তিৰে অৰ্থাৎ নিকৰ বৰীয়াকে ক্ষেত্ৰে
বিশেষাধিকাৰ প্ৰশ্নৰ বিষয় বা ওৱেৰমাননা জড়িত বিষয়টো পৰীক্ষা অনুসন্ধান
আৰু প্ৰতিধেন চামিলৰ বাবে বিশেষাধিকাৰ কান্ডিটৈ প্ৰেৰণ কৰা হ'ব।

ଟେଲନା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଯା ନିଷମ୍ଭୂତକ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ :

ଏହି ଟେଲନା ଯା ନିଷମ୍ଭୂତକ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ (censure Motion) ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ (No confidence motion) ଯା
ଏଥା ପୂର୍ବକ ସୁରକ୍ଷା । ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ମୋଟ ଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ
କୌଣସି- ଗାଁମନିୟ- କ୍ରମସତ ନିଷେଷ- କାଷି- ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ
ମନ୍ତ୍ରୀ ପାରିଷଦ ଯା ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଧୀରଳ କାଶୋତ୍ତର ଅଧ୍ୟାଖିତ
ଯା ସମ୍ବଲିଲେ- କେ ଯାହା । ଆନନ୍ଦାତେ ଟେଲନା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ-
ଅର୍ଥ ହିନ୍ଦ ଯିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ କଣା ଆଏ ଉତ୍ସାହ- ଫଳଦ୍ୱାରା ପ୍ରେ
ମନ୍ତ୍ରୀ ପାରିଷଦ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ- କାଷି ନାଲାଗ୍ରେ ।

ଆଶ୍ଵରିକ ମାଲ୍ୟ- ଏଥା ଏହି ଟେଲନା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ-
ଅର୍ଥ ହିନ୍ଦ ଏହି ଜୀବିଜ୍ଞାନୀ- ବିଜ୍ଞାନୀତା ଯା କଟୋର-
ମନୋଲୋଚନାର ପ୍ରକାଶ । ଏହିଟି- ଏହି ଯିବିନ- ମଞ୍ଜଳ-
ଦ୍ୱାରା ଅଧିକରିତ ଚକାଶ- ନୀତିର ବିଷଟ୍ଟ ଯା ଯାତ୍ରିଗୁଡ଼-
ମନ୍ତ୍ରୀ- ବିଷଟ୍ଟ କାଷାଯ- ନିଷା ଯା ପାଇନା- ହୁଏ ପାଇଁ ।
ଆନନ୍ଦାତେ ଏହିଟି- କିଛିମାନ- କାମ୍ୟ- ମନୋଲୋଚନା ବା-

ନିକଟ ଦିନ୍ୟାଧି- ସାହେବୋ ପାଇଁ ହ'ବ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି-
ଟେଲିଫୋନା ଅନ୍ତର୍ଭାବ- ଲୋକଙ୍କଣେ- ସା ବାଜୁମଣେ- ଉତ୍ସମତେ
ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଟେଲିଫୋନା ଅନ୍ତର୍ଭାବ- ବିଧିନିଯମାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ
ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ- ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ- ମନ୍ତ୍ରୀ- ଯା- ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ୍ସ୍ୟୁଷ-
ବିଷୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ । ଟେଲିଫୋନା- ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଯେଉଁଥା-
ନିଯମରେ- ଆବଶ୍ୟକ ହେବା ତେଣେ ଚରକାବସ ଫାଲବ- ଦିନା-
କୋଣେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ- ଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେଖିବା ନାହାଯି ।

ନାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦୁ- ଲଙ୍ଘନାର୍ଥୀ ବିବି ଯୁଗମାତ୍ରେ-
ଟେଲିଫୋନା- ଅନ୍ତର୍ଭାବଟେ ହୁଲ- ଯିତର ଡୋଡ଼ି- ଛୁଲ ଅନ୍ତର୍ଭାବ-
ଏହୈଟି- ଲଙ୍ଘନାର୍ଥୀଙ୍କ ଟ୍ରୋବେ- ଦ୍ଵାରା- ଅହର- ଆବଶ୍ୟକ
ଆବଶ୍ୟକ । ଟେଲିଫୋନା- ଅନ୍ତର୍ଭାବ- ମନ୍ତ୍ରୀ- ପାଇସନ୍, ମନ୍ତ୍ରୀବନ୍ଦୁ-
ମୋଡ୍- ଯା- ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ୍ସ୍ୟୁଷ- ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କେ- ନିଜର- କର୍ତ୍ତବ୍ୟ- ନିଯମରେ-
ଅନୁତକ୍ତାର୍ଥ ହୋଇ- ବିଷୟରେ ଅନାହୟ । ଟେଲିଫୋନା ଅନ୍ତର୍ଭାବ-
ନାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦୁ- ବିବୋଧୀନଙ୍କ- ଜୀବନକୀମ ଦିନର ବିଷୟରେ
ଆନେ ନାହୁଯା କୋଣେ ଯିବେଳେ- କାହାର କଷାତ- ଅନୁତକ୍ତାର୍ଥ

ଟେଲନା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଯା ନିଷମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ :

ଏହି ଟେଲନା ଯା ନିଷମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ (censure - Motion) ଅନାହ୍ତା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ (No confidence Motion) ଏବଂ
ଏଥା ପୂର୍ବରୂପ ସ୍ଵରୂପ । ଅଧିକାରୀ ଗୋଟିଏ ଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଚୌଥ- ଗାଁମନିୟ- ଗ୍ରହଣତ ନିଷେଷ- କାଷି ଅନାହ୍ତା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ
ମନ୍ତ୍ରୀ ଶାବିଷ୍ଟ ଯା ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଦୀର୍ଘବର୍ତ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟିତ
ଯା ସମ୍ବଲେ- କେ ଯାଏ । ଆନନ୍ଦାତେ ଟେଲନା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ-
ଅର୍ଥ ଇହ ବିଷଳାଚାର୍ଯ୍ୟ- କବା ଆଏ ଉପାର୍ଥ- ଫଳପ୍ରକାଶ
ମନ୍ତ୍ରୀ ଶାବିଷ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ- କାଷି ନାଲାଗେ ।

ଆହୁରିକ- ଫଳାବ୍ସ- ଏଥା ଏହି ଟେଲନା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟର
ଅର୍ଥ ଇହ ଏହି ଜୀବିକାଳୀ- ବିଷ୍ଣୋମିତା ଯା କଟୋର-
ନମାଲୋଚନାର ପ୍ରକାଶ । ଏହିଟି- ଏହି ବିର୍ବିନ- ମଞ୍ଜଳାବ-
ଦ୍ୱାରା ଅବିଷେତ ଚରକାଶ- ନିର୍ଭବ ବିଷ୍ଟେ ଯା ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିତ-
ମନ୍ତ୍ରୀ- ବିଷ୍ଟେ କଟୋର- ନିର୍ମା ଯା ପାଷିଲା- ହୁଏ ପାଞ୍ଚେ ।
ଆନନ୍ଦାତେ- ଏହିଟି- କିଛିମାନ- କାର୍ଯ୍ୟ- ନମାଲୋଚନା ଯା-

ଦେବ୍ୟା ସାବେ ଈଯାସ ପ୍ରକିଳନ- ମହିଳା ବିଷତେ ଆଜି ।
ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକ, ଅଣ୍ଡାତ- ପ୍ରତିବନ୍ଦି- କଷାସ ଦାବେ ଶ୍ରେଣୀଶ-
କାଷନ- ଯୋଗ୍ୟା କାହିଁ ଲାଗେ । ଈଯାସ ଯାହାକୁ ଅନୁଭବ
ଦ୍ୱାରା, ଚକାଷର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ- କଷା ଏବଂ ବିଷତେ
ନିତିବ ସାବେ ଚକାଷର ମହିଳା (ପ୍ରୀତିନିଧିକେ ସିରି) ଯା
ଶୋଇଛି ଚକାଷ- ଗନ୍ଧ- ବିଷତ୍ତି ଯମଲୋକା- କାହିଁଲେ
ଯାନ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମେଡି- ଦୀଗିଲ- କଷା ହୁଏ । ଶ୍ରେଣୀ
ପ୍ରଭାବକ ଜାନନୀ ଫୋନ୍‌ବ୍ୟୋ- ପ୍ରଭୃତ କାହିଁ ତାଙ୍କ
ହେଲେକୁ ଫୋନ୍‌ବ୍ୟୋ କାମ କାହିଁ ଗାସ- କୋଣେ ଆବୁଝାଇଲା
ବିଷି ବିବିନ୍ ନାହିଁ, ଯିତ୍ରେକୁ ଏହିବେଳେ- ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓହିତ
କିମ୍ବା- କଷା ହୁଏ ।

ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଭାବ କୌତ୍ତିକ୍ୟରେ କରୁଥାଇ ପାଇ ହୁଏ ଯା
ପ୍ରତିକ କାହିଁ ଆଇ ହୁଏ ଏ ପ୍ରାୟ ନହିଁ । ଈଯାସ- କାଷନ
ରେ ମେଡି ବିବାହି ଦଲ- ଦ୍ୱାରା ଚକାଷର ବିଷତ୍ତିରେ
ପ୍ରଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ମେଡି- ଦୀଗିଲ- କଷା ହୁଏ, ତାଙ୍କୀ
ଯାହାକୁ ଏହି ବିଷମର ଓହିତ (ଶ୍ରେଣୀ) ବିତର
ଆଏ ତୋଟି ଅଧିକ କାହିଁଲେ ପ୍ରାୟୀ- ଦିନର ମେତାରେ

চৰকাৰ- হোন্দা- কাৰ্বি যাবিকতাৰ- নিম্নলিখিত- নথি।

যুৱাষ্ঠীক হেমত ইয়াৰ- অৰ্থ মে বিশেষি
দণ্ড- প্ৰটি কৃষ্ণন প্ৰভাৱ- ওপৰ- বিভক্ত আৰু হোট
প্ৰদাৰ- কৰিয়েলৈ সহজ- কিছু সময়- দুৰহাব-
কৰাব- প্ৰমোড়নীয়তা বোধি কৰে। কিন্তু চৰকাৰে-
বিশেষি- কৃষ্ণন প্ৰভাৱ হেমত- কৌতুকা- সময়
মিয় লেখেন কিম কৰে। মিনিৰ চৰকাৰ- আলৈ
পাই মে হু যা ইয়াৰ- কৃতীসকল- সম্মুহনসূৰ্য
আৰু- এক কৃষ্ণন প্ৰভাৱ- সমুগ্ধীন- ই'ই
কৌতুক চৰকাৰে বিশেষি- কাৰণ- এন- বিষণ্ণ
সময়- কীৰ্তি- কৰিয়ি মাত্ৰ প্ৰভাৱটোৱে ওপৰ
বিভক্ত- আ হোট প্ৰদাৰ- বিশ্ব আছি- নথি।

কৃষ্ণলাল হো- চৰকাৰৰ কিছু বীভিত্তি বিশ্ব-
চাৰি- কাৰি কৃষ্ণন প্ৰভাৱ- আৰু হুই। এই প্ৰভাৱ
চৰকাৰৰ কাৰ্যৰ কুল প্ৰচৰি- যাবে কৃষ্ণন যা কিম
কৰাবে বিচাৰে। এই প্ৰভাৱ মাটি- সহনত- পাই-

ହେ ଚରକାରେ ତାଙ୍କ କାଳିନାଥେ- ଲାନ୍ଧନତ ଆଜ୍ଞା ବିଚାର ।

ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ପ୍ରଭ୍ରାତା- ଅମୁତ- ଆମ ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ରା କାଷା
ହେ ଲାଗେ, ଏହିଦେ କେବଳ ଲୋକଙ୍କାଣ୍ଡାଇ ଦୈଖୀଳିତ-
ହେ ପାଇଁ, ସାତ୍ୟକାଳୀତ ରହି । ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ପ୍ରଭ୍ରାତା- ଦୈଖୀଳିତ
ବିଚାର ଲାନ୍ଧନ ଦୋବେ ଆମାତି ଲାବ ଲାଗେ, କିନ୍ତୁ
ଯିହିଁ ଫାର୍ମ- ଇମ୍ବାର- ଦୈଖୀଳିତ- କବା ୧୯୬୨, ଚରକାର
ବିଚାର କବା ଅନ୍ତିଧୟ- ଦୈଲ୍ଲିନ କାଷି ଲାଗେ । ଯାହିଁ
ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ପ୍ରଭ୍ରାତା- ପାଇଁ ହୁଏ, ମୁହଁ ପାଷିଷଦ୍ଦ ମିଳନ
ଲୋକଙ୍କାଲେ- ମାତ୍ର- ପିତ୍ତମା- ଲୋକଙ୍କାଲେ- ଲୋକଙ୍କାଲେ
ବିଚାର- ଏ ଆଜ୍ଞା ବିବେଦୀ- ସାର୍ଥିତତ୍ତ୍ଵକ ।

ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶ :

—ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶ ଟେକ୍ସନ ପ୍ରକାଶ—
ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ଡାଙ୍ଗିଟ୍ ପ୍ରୋଟ ବା
ଅନୁଷ୍ଠାନଟେକ୍ ପାଞ୍ଚମିନିଧି— ଉପରତ ନିର୍ବିବ ବାବି
—ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶେ ମାନ୍ଦୀ ପବିଷ୍ଟିଦରେ ବା
—ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶ କଣେତକ ଅବ୍ୟାହିତ ବା
—ବ୍ୟାଖ୍ୟ— କବଳ ପର୍ଯ୍ୟାଲୈ ଲୈ ଘାୟ । ଆନନ୍ଦଟେ
ଟେକ୍ସନ ପ୍ରକାଶ— କବଳ ବିକିଜାଗବଳ କବଳ
ହୁଁ, କିନ୍ତୁ କୃତ୍ୟାବ ବାବେ ମାନ୍ଦୀ ପବିଷ୍ଟି
ପଦଭ୍ୟାଳ କବିବଳଗୀଯା ନହୁଁ । ଶିଥି ବ୍ୟାଖ୍ୟ
ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶ କେବଳ
ଲୋକଜଣାତ୍ମକ ଆନିଦ ପାବି । ବାନ୍ଦ୍ରମଣୀଓ
କ୍ରମ ଅନୁମାତି ନାହିଁ ।

ଏଂସଦୀୟ ପଞ୍ଚତିତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶ
ହୁଁ ଏହି ଟାଟି ବା ଫ୍ରୋଟ ହେ, ଏହି ଚବକାବ
ଆବ୍ରତ କରାବ— କବଳ ବାବେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଝାର
ନହୁଁ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରକାଶେ ଶ୍ରୁତିପ୍ରଧାନର
ଉଚବତ ପ୍ରଥିତେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ମେ, ନିର୍ମାଣିତ
ମାନ୍ଦୀଦର— ଚବକାବଖାନର ଉପରତ ଆବ୍ରତ

কেনে বিশ্বাস বা আজ্ঞা নাই। অংসদীয়-
ব্যবস্থা অনুসন্ধি- সারওবর্ত মন্ত্রী জোন
সমৃদ্ধিযাদৃত প্রক্রিয়া ৩৮ষত দায়বন্ধ
আৰ্থ এইভোকে তেজিলে উচ্চাগ ক্ষেত্ৰ
কাষিয় পাখে বা কলাত বাবিল পাখে
যোত্তীলেকে কু জোক কুশ সংস্কৃতাসুবিহু
সদস্যৰ বিশ্বাস বা আজ্ঞা নাই কাষি
যাকে। এইভো সেইধাৰে অন্যভূত প্ৰজাৰ-
অন্য ইয় মন্ত্রী পৰিষদক আঁওৰ কলাত-
কাৰণে জাক চৰকাৰৰ ২১মতাৰ পৰা
কাষিয় বৰ্ষাবে বৰ্ষাপু।

অন্যভূত প্ৰজাৰ বিহুগতজ্যে
কেৱল জোক তাৰিখৰে ক্ষয়াপন কাষিয়
পাবি। এইভো আমুগীকাৰ্য মন্ত্রী
পৰিষদ- বিষ্টৰে অনা হয়, কেনে
কাষিয়ত মন্ত্রী বা ব্যক্তিগত জাদুগৰ-
বিষ্টৰে অনা নহয়।
জোকসতাৰ ১৯৮ নং বিহু ব্যৱস্থা

আৰু কাৰ্যাচৰণ বিবি-হত্তে জড়নৰ
থিকোনো জড়স্থৰ অনাধু প্ৰভাৱ আনিব
পাৰে। প্ৰভাৱৰ লিভিং জননী জড়নৰ
ক্ষেত্ৰে আৰু কৃষি দ্বোৰা থিকোনো দিনত
ক্ষমতিমূল্যা ১০ বজাৰ জড়নৰ হাতী
অধান উৎসৱ দোখিল কাৰিগৰি লাগে।
এইচে তৈত্তিয়া লোকজনাত ক্ষেত্ৰসন্মা কৰা
হুম, তৈত্তিয়া এই প্ৰভাৱদৈৰ সপ্তক্ষে
ক্ষমত ৫০ লন জড়স্থৰ ক্ষমতিন লাগে
যাদি প্ৰভাৱটো আলোচনাব বাবে লোক
হুম তৈত্তিয়া প্ৰভাৱৰ উৎসৱ ক্ষেত্ৰৰ দ্বাৰা
কৰা হুয়। যাদি হুম জড়নৰ জাপ্ত শব্দলৈ
ক্ষমত মালিয়ে প্ৰভাৱৰ সপ্তক্ষে ক্ষেত্ৰ
অদান কৰে, প্ৰভাৱটো পাছ তৈত্তিয়া
বুলি বিবেচিত হুম আৰু চৰকাৰে কাৰ্যালয়
একিবলো কাৰ্য হুয়। অৰ্থাৎ, অনাধু
প্ৰভাৱ পাছ ক্ষেত্ৰ হোৱাৰ লগ লাগে

পৰ্যাল মাঝীভোঁ পদত্বাত কাষিবলে বাধ্য

হয় আৰু চৰকাৰ হংগ হয় ।

এইভাবিতে অন্য এটা বিষয়

— ইল প্ৰযোগ বিধিৰ অৱৰ নিৰ্বাচনৰ কাৰ্য-
কৰ্ত্তৃত্ব প্ৰভাৱ— অবৈয়াগৰ কাৰণ বাধ্যা
কাৰ্যৰ নামে কিন্তু অনাহু প্ৰভাৱৰ
কৈতৰ সুযোগ কাৰণতো আঞ্চনিক দিয়াৰ
চৰকাৰ হয় ।

— অনাহু প্ৰভাৱ ইল অনৰ্বে
প্ৰভাৱ কম্ভুৰ— এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ
মিলে বিধানমন্ডলৰ দ্বাৰা অনুমোদন
কৰা হয় । এইলে কেৱল অংসূদীয়-
চৰকাৰৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰযোগ হয় ।

অৱৰ আৰু সুলেক্ষ্ণ দিশে দেশত
মিলেও কাৰ্যসালিকা বিধান মন্ডলৰ অংশ
আৰু প্ৰজন্মাত্ৰে সুযোগ ও কৰ্তৃত দাখিল,
অনেকোৱে দেশতে অনাহুৰ দিশে প্ৰভাৱ
কাৰ্যকৰী হয় ।

ଏହିଟେ ଅନ୍ତରୀତ ହୁଏ, ଯେଉଁଥା ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
ଆକର୍ଷଣୀୟ ପାବିଦ୍ୱାରା ବିଧାନଚଙ୍ଗକୁ ନିମ୍ନମନ୍ତ୍ରେ
ଆହୁ ବେଳେ ହୁଏ । ଯେଉଁଥା ତେଣେ ପଞ୍ଜାର
ପାଇଁ ହୁଏ, ତେଉଁଥା ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀରେ ସେଠେ
ପରମା ମନ୍ତ୍ରୀଲବ୍ଧିଦ୍ୱାରା- ପଦତ୍ୟାଗ କାବିଦ
ଲୋହୀ ହୁଏ । ଆଶୋପବି, ଅନ୍ୟ କିଛୁମାନ
ପବିତ୍ରିତିରୁ- ଆହେ ଯିବେବେ ଅନାହୁ ପଞ୍ଜାର
ଦସେ ଏକେ ହୁଏ । ଯାଦିହେ, ତାଙ୍କୀ ପାବିଦ୍ୱାର
କୋଣୋ ଏକଥାବାଟୀ ଜମ୍ବୁରୀ- ବିଲ ବା ବିର୍ବିକ
ଏହାର ଅନୁତ୍ତ କୈଯାପନ କରେ ତେଣେ ବିଲ
ନାକଟ କାଣିଲେ ଏହିଟେ ଅନାହୁ ପଞ୍ଜାର
ସମ୍ବନ୍ଧରୁ । ଅନନ୍ତର ବିଲଭାନର ପବିତ୍ରିତର
ପରମର୍ମା ଦିଲେଓ ଏହିଟେ ଆ ଅନାହୁ ପଞ୍ଜାର
ଦସେ ହୁଏ । ବିତ୍ତିଯ- ବିର୍ବିକ କାରକ କେବଳ
କୋରିନେଟ୍- ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ- କୈଯାପନ କରେ, ତୁମ ଏହି-
ନୀତିର ଆଧିନୈଲେ ଆହେ । ଏହିଟେ କୋଣେ
ପାବିତ୍ରିତ ନମ୍ବେରୀରେ ଅମ୍ବୂର୍ବାରେ ବିଧାନଚଙ୍ଗକୁ
ଢାଳ ଶାତୁ ହୁଏ ଲାଗେ । ଏଥାର ଆଧାରର

বিল বিধান মন্ডলৰ - দ্বাৰা পাত্ৰ ইংলেণ্ডে
সদনত স্টেডিউট হাফা সদস্য সকলৰ শাখাবংশ
অধিবাস পৰিষ গোচৰ - দ্বাৰা পাত্ৰ ইংলেণ্ড
২৪) ইংলেণ্ডে - ২২। সেয়ে, অধিবাসী - আৰু
কোমিনেটে এনে গোচৰ সমাৰ্থন দ্বোপাৰ
কোবিলে যদি (২) অধিবাসী - ২২, গোচৰ
এইটোৱে এনে স্টেডিউট বহুন কৰে যে.

ভেঙ্গলাকে সদনৰ সমাৰ্থন কৈকোণিতে
আৰু সদত্তাম অনিবার্য হৈ আৰে ।

অধিবাসীগৱেনে অতি অন্তৰে
জনত্বা প্ৰভাৱৰ অনুভূতি নহৈ ভেনে
প্ৰাণিষ পৰা ২৩ মাবিবলে ব্যৱস্থা - কথিষ্য
আৰে । অনত্বা প্ৰভাৱ কৈছাপনৰ - পিছত
অধিবাসীগৱেনে সদনৰ মণিখণ্ড অংগবিষ্ঠেও
অৱাপ দিয়ে ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନ୍ତାର ବା ୩୦୯୫ନେ ପ୍ରତିକାର :-

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନ୍ତାର ହେଉ ଲୋକଜଳାଶ ମହାନ୍ ମନ୍ଦିର
ଅର୍ଥ କଣ ଏକ ବିଶେଷ କ୍ଷତି, ମିଟୋଡ କାଳ ଅସୁମ୍ଭବର
କାହାରେ ଦାରୀ ଅଂଶ ରିଗାଶ ବିଶେଷ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ
କାଳ ବିଶେଷ ପାଠକରେ କାହାରେ କଣ ବାଲୋନାତ ତେଣେ
ଦାରୀ ଅର୍ଥକାରୀ କଣ ହୁଏ । ଯଦିରୁ ପ୍ରତିକାରୀ ଅର୍ଥ କଣ
ହୁଏ, ଉପାର୍ଥ ଦର୍ଶିତ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶେଷ ଅନ୍ତାର ଆହିର
ଧ୍ୟାନ କାଢି ଯଦିରୁ ବିଶେଷ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜଂମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ଅମାବାସ୍ୟକ କଣରେ ଅନୁଭବୀ ହୁଏ, ତେଣେ ତାଙ୍କ ଜଂମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ଅନୁଭବୀ ଅଛେ ତାଙ୍କ ଅର୍ଥକାରୀ ଅର୍ଥକାରୀ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଠକର୍ତ୍ତବ୍ୟ
କାହିଁରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅର୍ଥ ତାଙ୍କ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ବର୍ଣ୍ଣିତ କଣ କାହାରେ ହୁଏ ଅର୍ଥକାରୀ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଠ
ଦାରୀ ରହୁଣିବା କିମ୍ବା କାହାରେ ଅର୍ଥକାରୀ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଠ
ଲୋକ କାହାରେ ବାଣୀଟିରେ କୌଣସି କାହାରେ ଅର୍ଥକାରୀ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଠ
ହୋଇ ଥିଲା । ବାଣୀଟିରେ କୌଣସି କାହାରେ ଅର୍ଥକାରୀ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଠ
ହୋଇ ମାତ୍ର ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାହାରେ ହୁଏ ।

ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନ୍ତାର ଅର୍ଥ କଣର ବିଜ୍ଞାନ
କ୍ଷେତ୍ର ମାତ୍ର ଲୋକଜଳାଶ ରକ୍ଷଣର ହାତରେ ଥିଲା । କୌଣସି
ଏହି କାହାର ଅନ୍ତାର ଚିତ୍ତ କାହାର ଅର୍ଥକାରୀ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅର୍ଥକାରୀ
ହୁଏ କାହାର କିମ୍ବା କାହାର ଅର୍ଥକାରୀ ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାହାର ହୁଏ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ :

୧) କର୍ମଚାରୀ ବା ଜୀବି ବିଷୟରେ ରାଜକୀୟ

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ କର୍ମ ଜୀବି ବିଷୟରେ ବିଷୟକୀୟ

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ କର୍ମ ଜୀବି ବିଷୟରେ ଏକ ଉପକାରୀ

ବା ଏକ କର୍ମ ବିଷୟରେ ଆଜି କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ
ବିଷୟକୀୟ ଦ୍ୱାରା କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ ବିଷୟକୀୟ ଦ୍ୱାରା
ଅନୁଭବ କରିବାରେ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ
ବିଷୟକୀୟ ଦ୍ୱାରା କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ ବିଷୟକୀୟ
ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ ବିଷୟକୀୟ ଦ୍ୱାରା କର୍ମଚାରୀ

2) ଅଭିନିତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ : ଏହା ବିଷୟରେ ବିଷୟକୀୟ
ଆନ୍ଦୋଳନ ଦ୍ୱାରା ଆଜି କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ

ଅଭିନିତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ ଦେଖିବା
ଅଭିନିତି ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ ଏହା ଏକ ଅଧିକ ବିଷୟ
ଦ୍ୱାରା ଏହା ବିଷୟରେ ଏହା ଏକ ବିଷୟକୀୟ ଦ୍ୱାରା
ଏହା ଏହା ବିଷୟରେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

চমুক্তি জন্ম অস্ট্রেলিয়ার দ্বীপপুরাই পিস লাভে মে
বিনিয়োগ কোম্পানীর আলোগান পার্কে রেড্যুস প্র

কম্পানি হিসেবে ১

৭/ অতিক রা প্রজেক্ট কর্তৃ প্রস্তাবঃ- অতিক রা প্রজেক্ট
কর্তৃ প্রস্তাব আব এবং

শান্ত দাবীদৃষ্ট পরিমাণ জারখীকলাপে ১০০ মি. পর্যন্ত
আব এবং একটি এটা বিনিয়োগ অভিযোগ পরিঃ
অক্ষয় প্র একটি গুরুত চৰণেষণ দায়ুক্তিগত
ক্ষেত্ৰ হিসেবে ১ অব্দে আলোগানে প্রস্তাবত
বিনিয়োগ কৰা হিসেব অভিযোগ ওপৰে সীমাবদ্ধ
২৫ লাখ -।

কর্তৃ প্রস্তাব প্রথম যোগাতঃ- দাবীদৃষ্ট অৰ্থৰ পরিমাণ
আব কৰাৰ কাষণৰ পৈছানিত
প্রস্তাব প্রথম যোগাত, যদিহি ই কৰে ক্ষেত্ৰ কৰু
কৰ ক্রেতাত স্বেচ্ছে পরিমাণ বিস্থার পার্ক ।

১/ এইটি মাত্ৰ এটা দাবীত স্বেচ্ছে সংস্থাত
২৫ লাখ ;

২। এইটা দেবতার প্রশ়াস করি বাসির আৰ
বিতু, মুক্তিশিখ মিথাট, ফোর্মিত প্রশ়াস, পেষ
মিথাট রেণ, আৰ মানহাবিতু গোৱা মিয় অপুক্ত
৩। গোপনি।

৭। ই এটা নিহিত মিষ্টি জীববন্ধু উৎসর বাসির
আৰ মিতৈ দ্বিতীয় শব্দত যাব্যা উৎসর বাসি।

৮। এইটা দেবতা এন্দোলি প্রজ্ঞাত চালি রা আশে
প্রেমিলন হুচ বালাসি, যাত আচত্ত কেনে
আহশুক্ষীয় ধেঢারভৈ প্রজ্ঞাসান দেব পাতি।

৯। এইটা চলিত গৌবন জাত্যোর্ধন রা বিক্রিয়
কুণ্ড কাষ্টো মণিমূর্জ হি গোপনি।

১০। এইটো দেব মিয় জুনার রা বুদ্ধার বাসির,
মিতৈ আৰমিলো হাতে চুলাত সৈতে দ্বিতীয়
রা জন্মগ্রীব বহু।

ଅର୍ଥଯୋଗ୍ୟତାର ଶିଳ୍ପାତ୍ମକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥଜ୍ଞଙ୍କ

ଅର୍ଥଜ୍ଞଙ୍କ ଏହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାର ମେଇତୋର ବିଚିତ୍ର
ଅନିଵାତ ଅର୍ଥଯୋଗ୍ୟ ଉପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମେଇତୋର ଶିଳ୍ପାତ୍ମକ ଲାଦ
ଆଛି ଯିବୋଗେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବା ଅଭ୍ୟାସମୂହ
ବିଚିତ୍ର ଭାବେ, ତେଣୁ ଅନିଵାତ ଆଶ୍ରମୀ ପ୍ରକଳ୍ପ କୈତୋର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟାର - ଦୈନ୍ୟବାଦ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଭବରେତ୍ଥାର
ଭାବେ ରା ଜୀବତ ଚାଲି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ରାଶି
ବିଚିତ୍ର ଭାବେ ରା ଜୀବତ ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଭାବେ ରା ମେଇତୋର ବିଚିତ୍ରରେତ୍ଥା ଲୋକ
ବିଚିତ୍ର ଭାବେ - ।



প্রশ্নগুরু:

১) প্রশ্নগুল কী?

উত্তর: সামনের উভয় সদনের কার্যপালনিকার অভ্যন্তরে সময়ব্যবস্থা প্রশ্নগুল হচ্ছে মূলি কোরা হয়।

২) প্রশ্নগুল কীক কেইটা গোত্রে আপো কোরা হয়? সেই গোকেইটার নাম লিখো?

উত্তর: প্রশ্নগুল কীক তিনিটো গোত্রে আপো কোরা হয়।

সেই গোকেইটা হল—
ক) অণাচিক্যুক্তি প্রশ্ন,
খ) অণাবিশীল প্রশ্ন ও
গ) সাংখ্যিক জ্ঞানীক প্রশ্ন।

৩) সদনের প্রশ্নগুলকালের পিছত সময়ছোরাক শূণ্যবাল মূলি কোরা হয় নে?

উত্তর: হয়।

৪) শূণ্যবালের পাশের বর্তা মুঠ সময় কিম্বাল?

উত্তর: ৩০ মিনিট।

৫) মনোযোগ আবর্তন বিষয়টো প্রেতবর্ষত ক্ষেপণ হৈছে। অচা / মিছু

উত্তর: হয়।

৬) প্রশ্নগুল আৰু শূণ্যবালের মাজতে এটা পার্থক্য লিখো।

উত্তর: প্রশ্নগুল আৰু শূণ্যবালের মাজতে এটা পার্থক্য হল—

৭) প্রশ্নগুল হৈছে সামনের কার্য বির্তিৰ অন্তর্ভুক্তি আনুষ্ঠানিক অনুশ্রান।
আনথাতি, শূণ্যবাল হৈছে সামনের কার্যবির্তিৰ পূর্ণ উল্লেখ নহ'কাৰ
এটা অনানুষ্ঠানিক এবং হুৰ।

ରାମବନ୍ଦି: ମଧ୍ୟତ ହୁଏ ବିଷଣେ ପୋର୍ଯ୍ୟ ଯାଏ ।
ଚାଲୁଗାନ ଆଖି ନିର୍ମଳଗାନ । କାଞ୍ଚୁଯାଙ୍ଗୋରେ
କେବଳୀମ୍ ଅଂମଦିଳ ଏହି ମାନ ଆଖି ବିରାଜନ
ହୁଏହେଉ ଆଖଳୀମ୍ ଅଂମଦିଳ ନିମ୍ନ ତାଦିନ ।
ଏହି ହୁଏହେନ ମଧ୍ୟତ କାହିଁ ଯମ୍ବଦ୍ର ବେଳେ
ବେଳେଗ । ଏହେକୁ ମନ ତାଦିନେ ନିଜେବ ନିଜକ
ଦାଖିବୁ ଉଦ୍‌ବଳିତରେ ପାଲନ କରିଛେ ।
ଇହାତ ଅଶ୍ରୋତ୍ସବ କାଳମୟମୟ, ଶ୍ରୀକଷାଳୀନ
ଚନ୍ଦ୍ର, ବୁନୋଯେଷ୍ଟ ଶ୍ରୀରାମ ଅକ୍ଷାର, କୃଜିତ-
କରନ ଅକ୍ଷାର, ଯିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଧିକ ଏବଂ ଅକ୍ଷାର,
୧୯୫୩ମୀ ରେ ନିରାମ୍ଭୁଚକ ଅକ୍ଷାର, ଅନାତ୍ମ
ଅକ୍ଷାର ଯେଉଁ: କଠିନ ଅକ୍ଷାର ଯମ୍ବଦ୍ର ଅଶ୍ରୋତ୍ସବ
ଜୋଡ଼ । ଇତିରକ୍ଷିତ ଯେଉଁ ହେବେବର ବିଷୟେ
କୁଳବବ ଜୋଲ୍ୟୋଟ ନାମ ଡିଲ୍ୟୁବ କରିଅରିଥେ ।

ଇହାତ କୁଳବବ କାହିଁକାଳ ଯମ୍ବଦ୍ର
ଦୂରକରଣେ ଚଲିବୈଲ ହଲେ ତୀତି ନିଯମର
ପ୍ରେମେଣଜନ । କୁଳବବର ବିଷୟ କିଛିମ୍ୟନ
ଡେଲିଶେୟ ଲମ୍ବେହେ ଉଦ୍ଧାରନ କରିବ ଲମ୍ବଗେ ।
ଇହାତ ମଧ୍ୟତ ତାଙ୍କୁ ଯେବେ ଘନ୍ତୀ ଉକ୍ତଳର
ମାଜେକେ ଅଭିଭ୍ୟାତେବର ଦେବପିକାରେ ଚଲି
ଯାଏ ।

ମଧ୍ୟତ ଅଶ୍ରୋତ୍ସବନ କରିବୈଲ ହଲେ
ଯୋଜାଇଯାକେ ଏହୁତ ହେ ଯାକିବ ଲାଗିବ ।
ଫେମ ଯମ୍ବଦ୍ର କୁଳବବ ବିଷୟକାଳେହେ ଉଦ୍ଧାରନ
କରିବ ଲମ୍ବଗେ । ଇହାତ ଅତି ଅର୍ଦ୍ଦ୍ୟମ୍ୟାହୁତି
କରାଗ ହେ ଯାକେ । ଅର୍ଦ୍ଦ୍ୟ କିଛିମ୍ୟନ
ବିଶେଷତାରେ ନକଟୀ ବିଷୟକାଳେ ତାଦିନ
ମାତରକ ଯାଏ । ଏହି ଧେବ ବିଷୟତ କିମ୍ବା
କୁଳବବ କୁଳବବ ଦୂର ମହାରା ଜାତିତ୍ରେଯାକେ ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପଦ୍ଧତି ଯକ୍ଷମ ବିଶେଷ ସିକ୍ଷା ପାଇଁ
ଜୋଗ କରେ । ମାତ୍ର ବିଶେଷ ସିକ୍ଷା ପାଇଁ ।
ଶୋଷତୀ ଯ ଅଂବିରିଣର 105 ନଂ ଅନୁଚ୍ଛେଦର
ଅଧିକ୍ୟତ୍ତ ଉତ୍ୟନ ମହାଲକ୍ଷ ବିଶେଷ ସିକ୍ଷା
ଦିମ୍ବ ଦ୍ୱୟ । କର୍ମଦର ପଦ୍ଧତି ଯକ୍ଷମ
ପ୍ରକାଶିତ ଦିମ୍ବ ହଳତ ନିଜର ଗତାମାତ୍ର
ଶୁଦ୍ଧତା ଯେ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପାଇଁ । ଅନ୍ୟଦରଖାଲୀ-
ଚନ୍ଦ୍ର କାଳତ ଏକଳ ଉତ୍ୟନ ଯକ୍ଷମରେ ଅନୁଚ୍ଛେଦ
ମହାଲକ୍ଷ ଅଧିକାରୀ ଦେଇ ଫାର୍ମିଛେ ।

ଯକ୍ଷମ ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କର୍ମଦର ଶିର୍ଷତ ଦେଖ୍ୟ ହାଲ ଯେ କର୍ମଦର ଯିଥେର
ଯିଷ୍ଟମୁକ୍ତ ଲୈ ପ୍ରୀତି ବାବୁ ଯକ୍ଷମ ବିଷୟ
ଅର୍ଥାତ୍ ପାଇଁ କାମକାରୀ କରେ । ଅର୍ଥାତ୍
କାମକାରୀ ହିନ୍ଦେ କର୍ମଦର ପ୍ରେମେଜନ । ହିମାତ
କ୍ରମ୍ୟାଳୟ କର୍ମ ଯକ୍ଷମ ବିଷୟ ଶୁଦ୍ଧତାନ
ହୁଏ ନେଇଥାରେ । ଯିଷ୍ଟମାତ୍ରୋତ୍ତମା ମାତ୍ର ଯକ୍ଷମ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରିବ ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ଵ ସିବନ ହବ ଲାଗେ ।
ଯିଷ୍ଟମ ପ୍ରେକ୍ଷଣ ଲ୍ଲାଟ ନାନା ଯକ୍ଷମଜ୍ୟା, ଫ୍ରେଂକିଟ,
ଫ୍ରେଂ ମନ୍ଦିର ଓ ବାବୁ ମନ୍ଦିର ପ୍ରେକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ
ହେଉଥାଏ ।