

# মন্দাকিনী



সংস্কৃত বিভাগৰ মুখ্যপত্র

২০১২-১৩ • ২০১৩-১৪ সংখ্যা

মহেন্দ্র নারায়ণ চৌধুরী বালিকা মহাবিদ্যালয়, নলবাৰী

সম্পাদিকা  
মৰমী বৰঠাকুৰ শৰ্মা

# মন্দাকিনী

সংস্কৃত বিভাগের মুখ্যপত্র

মহেন্দ্র নারায়ণ চৌধুরী বালিকা মহাবিদ্যালয়, নলবাৰী

২০১২-১৩ • ২০১৩-১৪ সংখ্যা



সম্পাদিকা  
মৰমী বৰঠাকুৰ শৰ্মা

**Mandakinee :** Journal of Sanskrit Department, M.N.C. Balika Mahavidyalaya, Nalbari, Published by Marami Borthakur Sarma on behalf of the Sanskrit Department.

**Issue :** 2012-13 ● 2013-14

**EDITORIAL BOARD**

**Advisors :**

**Dr. K.C. Goudo**

Principal

**Sri G.C. Barman**

Vice-Principal

**Editor :**

**Marami Borthakur Sarma**

**Member :**

**Sayanika Goswami**

**Printed at :** **Saraswati Press**  
College Raod, Nalbari (Assam)

## সম্পাদকীয় কলম .....

জ্ঞানন্দ অধ্যয়ন তপঃ

“হচ্ছী ভবতি পশ্চিতঃ” অর্থাৎ গ্রন্থ থাকিলেই পশ্চিত হ'ব পারে বুলি জ্ঞানীলোকে সততে কোরা কথা এবল এই মূল্যবৃত্ত মনত পরিষে। কাবণ গ্রন্থ অধ্যয়নৰ পৰা যি আনন্দ পোরা যায় সেয়া আন ক'তো পোরা কৰিব। স্বত্ত্বতি কিন্তু এই কথাধাৰ এলাগি হোৱা যেন মাজে মাজে বোধ হয়। কাবণ ছাত্র-ছাত্রীসকলে মহাবিদ্যালয়ত অভিজ্ঞ অধ্যাল্যকৈক অন্য দিশত বেছি গুৰুত্ব দিয়া আমাৰ দৃষ্টিগোচৰ হয় তেতিয়া এই পুৰণি কথাবিলাক কিছু সম্ভাৱ কৰে নিৰ্বৰ্ধক যেন লাগিলেও কিন্তু এখন সভাত বিজ্ঞনে দিয়া ভাষণখনি শুনিলে এনে লাগে যেন অব্যক্তিৰ গত্যন্তৰ নাই আৰু সফলতাৰ বাট কেতিয়াও চমু হ'ব নোৱাৰে। সংস্কৃতত কৈছে—

প্ৰথমে নার্জিতা বিদ্যা দ্বিতীয়ে নার্জিতম্ধনম्।

তৃতীয়ে নার্জিতৎ পুণ্যং চতুর্থে কিং কৰিষ্যতি ॥

অর্থাৎ জীৱন কালক চাৰি ভাগত ভাগ কৰিব প্ৰথমভাগত বিদ্যা অৰ্জন কৰাৰ কথা কৈছে তেতিয়াহে দ্বিতীয় কৰ্তৃত কৰব মুখ দেখিব আৰু ধনৰ যত্নত তৃতীয় স্তৰত পুণ্য অৰ্জন কৰিব পাৰিব নহ'লে চতুর্থ স্তৰত অর্থাৎ বুদ্ধিকালত একেৰ কৰাৰ সামৰ্থ্য নাথাকিব। এতিয়া কথা হ'ল ছাত্র-ছাত্রীক এই কথা ক'লে তেওঁলোকৰ প্ৰথম প্ৰশ্ন হ'ব পঢ়িলেনো কীহ'ব? তাৰ উত্তৰত এইবুলি ক'ব লাগিব যে পঢ়ি শুনি জ্ঞানী হ'লে নিৰ্ধন হ'লেও কোনোও অসমান নকৰে অন্ততঃ মূৰ দাঙি খোজ কাঢ়িব পাৰিব। সংস্কৃতত বজাতকৈও বিদ্বানলোকক উচ্চ স্থান দি কৈছে—

বিদ্বত্তধ্বণ নৃপত্তধ্বণ নৈব তুল্যং কদাচন ।

স্বদেশে পূজ্যতে বাজা বিদ্বান সৰ্বত্র পূজ্যতে ॥

অর্থাৎ নীতি শাস্ত্ৰই বিদ্বান আৰু বজাক কেতিয়াও সমান হ'ব নোৱাৰে বুলি যুক্তি দিছে কাবণ বজাই নিজৰ দেশতহে সমান পোৱাৰ বিপৰীতে বিদ্বানজনে সকলোতে সমান পায়। কেৱল খাই লৈ জীৱন অতিবাহিত কৰিলেই জীৱন পূৰ্ণ নহয় সেয়ে সময় বালিত খোজৰ চিন হৈ যাবলৈ হ'লে আমি অধ্যয়নৰ দ্বাৰা মনটোক পুষ্ট কৰি মৌলিক চিন্তা-চৰ্চাবে সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰখন উৰ্বৰা কৰাৰ প্ৰয়াস কৰিলেই উত্তৰ পুৰুষে আমাক কেতিয়াৰা মনত পেলাৰ নহ'লে সকলোৱেই পাহৰণিৰ গৰ্ভত বিলীন হৈ যাব। সেয়েও আমাৰ নৰ প্ৰজন্মৰ মাজত অধ্যয়নৰ আলসিকতা গঢ় দিয়াৰ চেষ্টা কৰিব লাগিব। তেওঁলোকৰ মনত গঢ় লৈ উঠা কিছুমান নিৰ্বৰ্ধক কথাৰ পৰা তেওঁলোকক মুক্ত কৰিবৰ বাবে এনে কিছুমান গ্রন্থ বাচনি কৰিব লাগিব যাতে প্ৰকৃতাৰ্থত মানুহ হিচাপে চিনাকি দিবৰ বাবে যিসমূহ গুণৰ প্ৰয়োজন হয় সেয়া আহৰণ কৰিব পাৰে।

নলবাৰীৰ মাজভাগত দানবীৰ প্ৰয়াত মহেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰীয়েও নিশ্চয় এনে যোগায়ক চিন্তাৰেই এই স্তৰী শিক্ষাৰ অনুষ্ঠানটিৰ বীজ এদিন ৰোপণ কৰিছিল যাৰ ফল আজি সমাজে ভোগ কৰিবলৈ পাইছে। এই মহাবিদ্যালয়ৰে সংস্কৃত বিভাগটো এটা অপৰিহাৰ্য অংগ কাৰণ ছাত্রীসকলে এই বিভাগত অধ্যয়ন কৰি সুন্দৰ ফলাফল প্ৰদৰ্শন কৰি গুৰু-শিষ্য পৰম্পৰা বক্ষা কৰি যিদিনা আনন্দিত মনেৰে গৃহাভিমুখী হয় সেই দৃশ্য দেখি আমি আপ্নুত হৈ পৰো। পুঁথিগত শিক্ষাৰ লগতে ছাত্রীসকলক সাহিত্য কৰ্মৰ প্ৰতি আগ্ৰহী কৰাৰ কাৰণে বিভাগীয় মুখ্যপত্ৰ ‘মন্দাকিনী’ প্ৰকাশৰ প্ৰয়াস কৰা হৈছে।

আশা কৰিছো ‘মন্দাকিনী’ৰ প্ৰথম লিখনিবে আৰম্ভ কৰা ছাত্রীসকলৰ সাহিত্য কৰ্ম এদিন বিশ্বসাহিত্যৰ বিশাল সমুদ্রত স্থান লাভ কৰক।

মৰমী বৰঠাকুৰ শৰ্মা  
সম্পাদিকা ‘মন্দাকিনী’।

## সূচীপত্র

■ সংস্কৃত সাহিত্যত কাব্যিক সৌন্দর্য	শ্রী মহেন্দ্র নাথ শর্মা	01
■ ‘সতী জয়মতী’র কাব্যিক সৌষ্ঠব	শ্রী ড° দীপক কুমাৰ শৰ্মা	05
■ সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যৰ প্রচাৰত বিদেশী লোকৰ অৱদানঃ এক চমু বিৱৰণ	শ্রী জগন্নাথ শৰ্মা	12
■ হয়, মহামহোপাধ্যায় ধীৰেশ্বৰাচার্য এই নলবাৰীৰে	শ্রী ডাঃ ৰাতুল ভট্টাচার্য	17
■ সংস্কৃত ভাষাত ক্ৰিয়াপদৰ ৰৎ-ধেমালি	শ্রী জয়স্ত শৰ্মা	21
■ সংস্কৃত নাটকৰ উৎপত্তি, ক্ৰমবিকাশ আৰু কালিদাসৰ নাটকত্ৰয়	শ্রী ড° মণি শৰ্মা শাস্ত্ৰী	26
■ কিৰাত আৰু ভাৰতি	শ্রী ড° গৌতম চৌধুৰী	33
■ Synthesis of Karma and Nisharma in Gita Ethics	শ্রী Pampi Das	37

## সংস্কৃত সাহিত্যত কাব্যিক সৌন্দর্য

মহামহোপাধ্যায় মহেন্দ্র নাথ শর্মা

সুন্দর ভার বা কার্যই সৌন্দর্য। সুন্দর  
ভগবানৰে স্বৰূপ। 'সত্যং শিরং সুন্দরম্' ভগবান  
সত্য, শির আৰু সুন্দর। গতিকে তেওঁ সৃষ্টি কৰা  
কার্য পৰিদৃশ্যমান জগতখনো সৌন্দর্যময়।  
পৰ্বত-পাহাৰ, নদ-নদী, সৰোবৰ, গছ-গছনি, বন-  
বননি, লতা-গুল্ম, ফল-ফুল, পশু-পক্ষী, নৰ-নাৰী  
এই সকলোতে বিবাজমান হৈ আছে সৌন্দর্য?  
হয়তো সকলো ক্ষেত্ৰতে সকলো লোকৰে সেই  
সৌন্দর্যবোধ বা উপভোগ্য নহ'ব পাৰে; কিন্তু  
যিসকল প্ৰকৃত সৌন্দর্যপ্ৰেমী বা সৌন্দর্য অভিজ্ঞ  
সেইসকলে সকলো ক্ষেত্ৰতে সৌন্দর্য উপভোগ  
কৰে। যেনেকৈ বসাভিজ্ঞ বা প্ৰকৃত বসিসকলে  
সকলো বসতে আনকি কৰণ বসৰ মাজতো  
বসানন্দ উপভোগ কৰে।

ঝথেদৰ পৰা আৰম্ভ কৰি কবিসকলে বচনা  
কৰা কাব্য-মহাকাব্য তথা নাটকাদি সংস্কৃত  
সাহিত্যত কবিসকলে কৰা বৰ্ণনাবিলাক কাব্যিক  
সৌন্দর্যবে ডৰপূৰ। কলা-কৌশলী কবিসকলে  
যেতিয়াই উপৰিউক্ত বিষয়বস্তু তত্ত্ব যেনে  
প্ৰাকৃতিক সৌন্দর্যবে পৰিপূৰ্ণ মনোহৰ বনৰাজি,  
পৰ্বত-পাহাৰ, সৰোবৰ বিলাকত ফুলি থকা পদুম,

হাঁহ, শৰালী, চাঁকৈচকোৱা আদি জলচৰ  
পক্ষীবিলাকে ঢীড়া-কৌতুক কৰি থকা দৃশ্যবাজি  
দৃষ্টিগোচৰ হয়, তেতিয়াই এইবিলাকে আলম্বন  
কৰি বাক্যৰে প্ৰকাশ হয় কৰিব কাৰ্যত।

ইয়াৰ উপৰিও ভ্ৰমৰ গুঞ্জন, কুলি-কেতেকীৰ  
মাত, আকাশেদি উৰি যোৱা বাজহাঁহবোৰৰ  
কলৰব ধৰনিৰ বৰ্ণনাবে ৰসাল হৈ উঠে কৰিব  
কাৰ্য। ঝথেদৰ উষা বৰ্ণন মন্ত্ৰত আছে কাব্যিক  
সৌন্দর্য। যথা—

কন্যেৰ তথা শাসদানা এষি দেবিদোৰাময়ক্ষণাম।  
সংস্ময়মানা যুবতিঃ পুৰস্তাদাৰিবৰ্ণনাগি কৃশুতে বিভাতী।।।

—(ঝথেদ)

মন্ত্ৰটোৰ অৰ্থ হ'ল—

হে উষা দেৱী, তুমি প্ৰথমে কমনীয়া কল্যাণ  
নিচিনা তনু শৰীৰেৰে বিবসনা হৈ বিচৰণ কৰি  
ফুৰিছ। তাৰ পিছত প্ৰগলভা হৈ হে দেৱী; তোমাৰ  
অভিপ্ৰায় প্ৰকাশ কৰাৰ কাৰণে সূৰ্যৰপী প্ৰিয়জনৰ  
ওচৰলৈ আহিছ। তাৰ পিছত তুমি যুৱতী হৈ পতি  
সূৰ্যৰ সন্মুখত মিচিকিয়া হাঁহি মাৰি তোমাৰ উজ্জ্বল  
বক্ষস্থলাদি প্ৰকাশ কৰিছা, উক্ত মন্ত্ৰটোৰ দ্বাৰা উষা  
কালঢোৱাৰ অতি মনোমোহাকৈ বৰ্ণনা কৰিছে।

ଭକ୍ତି ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରାଗରତତେ ଫୁଟି ଓଲାଇଛେ  
ପ୍ରସଂଗକ୍ରମେ ବର୍ଣନା କରା ବାସଲୀଲା, ଗୋପୀଗୀତ,  
ବୈବତ ପର୍ବତ ବର୍ଣନ ଆର୍କ ଦ୍ଵାରକାପୁରୀର ବର୍ଣନ  
କ୍ଷେତ୍ରତୋ କାବ୍ୟିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକାପେ ମାତ୍ର ଏଟା  
ଶ୍ଳୋକର ଉତ୍ୱତି ଦିଯା ହିଲ—

ବତ୍ରପ୍ରଦୀପନିକର ଦ୍ୟାତିଭିନ୍ନିର୍ଷତ  
ଧ୍ୱାନ୍ତଃ ବିଚିତ୍ରବ୍ରତୀୟ ଶିଖଗ୍ନିନୋଡ୍ଜନ ।  
ନୃତ୍ୟନ୍ତି ଯତ୍ର ବିହିତା ଗୁର ଧୂପମଙ୍କେ  
ନିର୍ଯ୍ୟାତମୀକ୍ଷ୍ୟ ସନ୍ବୁଦ୍ଧଯା ଉନ୍ନଦନ୍ତ ॥

ଶ୍ଳୋକଟିତ ଦ୍ଵାରକାପୁରୀର ବର୍ମ୍ ଅଟାଲିକା ଏଟାର  
ବର୍ଣନା କରା ହେଛେ । ବମଣୀଯ ଅଟାଲିକାତ ଖଟୋରା  
ବତ୍ରାଜିର କାନ୍ତିଯେ ପ୍ରଦୀପ ସମ୍ଭବ ନିଚିନା ଅନ୍ଧକାର  
ଦୂର କବି ପୋହରାଇ ଥକା, ଭିତରତ ଜ୍ଞଲୋରା ଅଗର  
ଆର୍କ ଧୂପର ବାହିରିଲେ ଓଲାଇ ଆହା ଧୋରାରାଶିକେ  
ମେଘ ବୁଲି ଭାନ୍ତ ହେ ପିଜରାବ ଭିତରତ ଥକା ମୟୁର  
ବିଲାକେ ଆନନ୍ଦତେ ମୂର ତୁଲି, କେକା ଧ୍ୱନିରେ ନର୍ତ୍ତନ  
କବି ଥକା ନାବଦ ମୁନିଯେ ଦେଖିଛି ।

ବାଲ୍ମୀକି ବାମାୟଣତୋ ଆଛେ ଅନେକ କାବ୍ୟିକ  
ସୌନ୍ଦର୍ୟ । ଆର୍ଯ୍ୟକବି ବାଲ୍ମୀକି ମୁନିଯେ ତାହାନି  
କାଲର ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟର ମାଜତ ଥକା ଝୟି-ମୁନିର ଅନେକ  
ଆଶ୍ରମ, ପାହାର-ପର୍ବତ, ନଦ-ସରୋବର ଆଦିର  
ଆଲମତେ କରା ବର୍ଣନାତ ଆଛେ ମଧୁର କାବ୍ୟିକ  
ସୌନ୍ଦର୍ୟ । ଭଗରାନ ବାମଚନ୍ଦ୍ରଇ ଏହି ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟର  
ମାଜତେ ବିଚରଣ କବି ବନବାସ ଖାଟିଛି ଆର୍କ  
ଅବଣ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟଇ ତେ ଓଁକ ମୁଖ୍ୟ  
କରିଛି । (ବାମାୟଣ, ଅବଣ୍ୟକାଣ୍ଡ)

ବିଶେଷକେ ହେମନ୍ତ ଝାତୁ ବର୍ଣନ ପ୍ରସଂଗତ ଉଲ୍ଲେଖ  
କରା ଶ୍ଳୋକସମୂହ କାବ୍ୟିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ଭବପୁର

ତାରେ ଭିତରତ ଦୁଟା ଶ୍ଳୋକର ଉତ୍ୱତି ଦିଯା ହିଲ—  
ଦେବମାନେ ଦୃଢ଼ଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିଶମନ୍ତକସେରିତାମ୍ ।  
ବିହିନ ତିଲକେରଞ୍ଜୀ ନୋତରାଦିକ୍ ପ୍ରକାଶତେ ॥  
ଇଯାତ ବର୍ଣନା କରା ହେଛେ — ସୂର୍ୟଦେର ଦକ୍ଷିଣ  
ଦିଶେ ଗତି କରାତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦକ୍ଷିଣାଯାନ ହୋରାତ, ଉତ୍ତର  
ଦିଶ ତିଲକବିହିନ ବମଣୀର ନିଚିନା ଅପକାଶିତ ହେ  
ଶୋଭାହିନ ହେଛେ ।  
ପ୍ରକୃତ୍ୟା ହିମକୋଷାଦ୍ୟୋ ଦୂରସୂର୍ୟଶ୍ଚ ସାମ୍ପ୍ରତମ୍ ।  
ଯଥାର୍ଥନାମା ସୁବ୍ୟକ୍ତଃ ହିମବାନ୍ ହିମବାନ୍ଗିରିଃ ॥  
ସାଭାରିକତେ ହିମେରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିମାଲୟ  
ପର୍ବତ ସମ୍ପ୍ରତି ହେମନ୍ତ କାଲତ ସୂର୍ୟହି ଦକ୍ଷିଣ ଦିଶେ  
ଗତି କବି ଦୂରଲୈ ଯୋରାତ, ହିମବନ୍ ହିମାଲୟଗିରି  
ଏହି ନାମଟୋ ଯଥାର୍ଥ ନାମେରେ ସୁବ୍ୟକ୍ତ ହେ ପରିଛେ ।  
ବବିସଂକ୍ରାନ୍ତ ସୌଭାଗ୍ୟସାବ୍ରତମଗୁଳଃ ।  
ନିସ୍ଵାସାନ୍ତ ଇବାଦଶର୍ଚତ୍ରମାନ ପ୍ରକାଶତେ ।  
ରୁବି ସଂକ୍ରମଣ ସୌଭାଗ୍ୟବଶତଃ ତୁଷାବାବୃତ  
ସ୍ଥାନସମୂହ ନିଷ୍ଠାସେବେ ଅନ୍ଧ ହୋରା (ପ୍ରତିବିଷ୍ଣ  
ନେଦେଖା) ଆଇନାର ନିଚିନା ଚନ୍ଦ୍ରଓ ନେଦେଖା ହେଛେ ।  
'ବାକ୍ୟ ବସାତ୍ମକ କାବ୍ୟ'—  
ଆଲଙ୍କାରିକ୍ସକଲେ ସାଧାରଣତଃ ବସାତ୍ମକ ବାକ୍ୟକେ  
କାବ୍ୟ ବୁଲି କୈଛେ । ତଥାପି କାବ୍ୟର ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରେମ  
ଆର୍କ ସୌନ୍ଦର୍ୟ । ମାନୁହ ମାତ୍ରେ ପ୍ରେମ ଆର୍କ  
ସୌନ୍ଦର୍ୟତ ମୁଖ । ଅକଳ ମାନୁହେଇ ନହ୍ୟ, ଆନକି  
ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚିଓ ମୁଖ୍ୟ ହ୍ୟ ପ୍ରେମ ଆର୍କ ସୌନ୍ଦର୍ୟତ । ସେଇେ  
ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିସକଲେ ସିବିଲାକର ବ୍ୟକ୍ତି କାବ୍ୟ-  
ନାଟକାଦିତ ପ୍ରେମ ଆର୍କ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ବର୍ଣନା ମନ  
ପରଶାକେ କରିଛେ ।  
ଭଟ୍ଟିଶ୍ଵାମୀ ବା ଭଟ୍ଟିହରି ନାମର କବି ଜନାଇ

বচনা করা তেওঁর ভট্টিকাব্যৰ দ্বিতীয় সর্গত  
শ্বর্বকালৰ বৰ্ণনা কৰা প্ৰায়ভাগ শ্লোকেই অতীব  
ৰম্ভণীয়, মধুৰ তথা কাব্যিক সৌন্দৰ্য্যৰে সমৃদ্ধ।  
তাৰে ভিতৰত কেইচিমান শ্লোকৰ উদ্বৃত্তিৰে  
প্ৰিক্ষণ মাত্ৰ কৰা হ'ল—

বিস্মাগতৈঙ্গীৰবনৈঃ সমৃদ্ধিঃ  
নিজাং বিলোক্যাপহতাং পয়োভিঃ।  
কুলানি সামৰ্থতয়ে তেনঃ  
সৰোজলক্ষ্মীঃ স্তলপদ্মহাসৈঃ॥

(সর্গ ২/৩)

নদী, সৰোবৰ আদিৰ তীৰত থকা বনৰাজিৰ  
সৌন্দৰ্য পানীত প্ৰতিবিষ্ঠিত হোৱা দেখি,  
ভলৰাশিয়ে সিংহত নিজা সৌন্দৰ্য্য অপহৰণ কৰি  
জিয়া যেন ভাবি, ক্ৰোধাষ্ঠিত হৈ তীৰস্তু বনৰাশিয়ে  
হনপদ্ম বিলাকৰ বিকাশেৰে পদুমৰ নিচিনা শোভা  
বিস্তাৰ কৰিছিল।

বনানি তোয়ানি চ নেত্ৰকষ্ণঃঃ  
পুষ্পেঃ সৰোজেশ নিলীনভৃষ্টেঃঃ।  
পৰম্পৰাং বিস্ময়বন্তি লক্ষ্মী—  
সালোকযাঞ্চকুবিবাদৰেণ।।

(সর্গ ২/৫)

নদী, সৰোবৰৰ তীৰত থকা বনৰাজিয়ে আৰু  
ভলৰাশিয়ে বিস্ময় হৈ ভ্ৰমলীন হৈ থকা নেত্ৰসদৃশ  
পুষ্পৰাজিৰে তথা পদুবাজিৰে আদৰেৰে  
পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ সৌন্দৰ্য্য দৰ্শন কৰিছিল যেন।

আমি আগতে উল্লেখ কৰি আহিছোঁ যে, পশু-  
পশ্চী বিলাকেও প্ৰেম আৰু সৌন্দৰ্য্যত মুঞ্চ হয়।  
তেওঁ উল্লেখ কৰা শ্লোকটি তাৰেই পৰিচায়ক।

দ্বাবধানং মধুলেহিগীতো  
প্ৰশান্তচেষ্টং হৰিণং জিঘাঃসুঃ।  
আকর্ণুনুৎসুকহংসনাদানং  
লক্ষ্ম্য সমাধিৎ ন দথে মৃগাবিৎ॥

(ভট্টিকাব্য ২/৭)

বাতিপুৱা ভ্ৰমৰ গুঞ্জনত চিন্ত মগ্ন হৈ থকা  
শান্ত হৰিণক ধনু-কাঁড় লৈ মাৰিবলৈ আহা ব্যাধক  
দেখিও সি পলাবলৈ পাহৰিলে বা চেষ্টা নকৰিলে।  
আন পক্ষে চিকাৰ কৰিবলৈ আহা ব্যাধেও  
ক্ৰঢ়ীসজ্জ বাজহাঁহবোৰ কলৰৰ ধৰনি শুনি মুঞ্চ  
হৈ লক্ষ্ম্য হৰিণৰ প্ৰতি শৰ ক্ষেপণ কৰিবলৈ  
পাহৰিছিল।

মহাকবি কালিদাস আজি বিশ্বজনীন  
কৰিকপে সুখ্যাতি লাভ কৰিছে; কাৰণ কৰিজনাৰ  
কাব্যত এনে কিছুমান মানৱীয় চিত্ৰণ আছে যাৰ  
কাৰণে বিশ্বৰ মনীষী সকলেও কৰিজনাৰ প্ৰতি  
আকৃষ্ট হৈছে। মহাকবি কালিদাসে প্ৰেম তথা  
সৌন্দৰ্য্য বৰ্ণনা পৰাকাৰ্ষা। বিশেষকৈ নাৰীৰ  
সৌন্দৰ্য্য বৰ্ণনাত বিশেষ কৃতিত্ব প্ৰদৰ্শন কৰিছিল।  
তেওঁ বচনা কৰা খণ্কাব্য মেঘদূতত আছে—

তথী শ্যামা শিখবদশনা পক্ষবিশ্বাধৰোষ্টী  
মধ্যেক্ষমা চকিতহৰিগীপ্ৰেক্ষণানিন্ননাভিঃ।  
শ্ৰোগীভাৰাদলসগমনা স্তোকনশ্রা তনাভ্যাঃঃ  
যা তত্ স্যাদ্যুবতিবিষয়ে সৃষ্টিবোদ্যেবধাতুঃ।।

(উত্তৰমেঘ ২১)

মেঘদূতৰ উক্ত শ্লোকটিত বিৰহী যক্ষই তেওঁৰ  
বিৰহিলী পত্নীৰ প্ৰতি বাৰ্তাৰাহক হিচাপে খণ্ড মেঘ  
এডোখৰ পঠিয়াই নিজ পত্নীৰ কপ বৰ্ণনাৰে

পরিচয় করি দিয়া হৈছে।

হে মেঘ ! তুমি দেখা পাবলগীয়া তেওঁ  
(আমাৰ বিৰহিণী পত্ৰী)। তেওঁ ক্ষীণ দেহৰ পকা  
ডালিমৰ নিচিনা ক্ষীণ কক্ষাল, তেওঁৰ নাভি  
গভীৰ, তেওঁৰ গতি নিতম্বৰ ভৰৰ কাৰণে ধীৰ,  
স্তনদুটাৰ কাৰণে কিঞ্চিত অৱলহিত এওঁ যেন  
নাৰীৰ সৃষ্টিৰ বিষয়ত প্ৰথম সৃষ্টিৰ গা জুৰোৱা  
শীতলতা, তেওঁৰ গাৰ বৰণ জুইৰ পৰা তুলি অনা  
এক সোণবৰণৰ লেখীয়া। তেওঁৰ দাঁত জোঙা,  
তলৰ ওঁঠ পকা বিশ্বফলৰ নিচিনা, কৰঙণ ছিয়া,  
তেওঁ চকু চকু খোৱা হৰিণৰ চকুৰ দৰে। তেওঁ  
শ্যাম (অৰ্থাৎ শীতকালত তেওঁৰ সৰ্বাংগতে  
স্তনভাৰনমিতা (ঈষৎ অৱনমিতা) যিজনী যুৱতী

সকলৰ ভিতৰত সৃষ্টিকৰ্তা বিধাতাৰ একমাত্ৰ প্ৰথম  
সৃষ্টি। এয়াই মহাকবিজনাৰ সৌন্দৰ্যবোধৰ পৰিচয়  
তথা বিদঞ্চতাৰ নিৰ্দৰ্শন। শেষত মহাকবি গৰাকীৰ  
প্ৰশংসনি শ্ৰোক এটিৰে লেখা সামৰিলোঁ।

পুষ্পেযু জাতি নগৰেযুক্তাপ্তী  
নাৰীযু বস্তা পুৰুষেযুবিষ্ণুঃ।  
নদীযু গঙ্গা নৃপতিযু বামঃ  
কাব্যেযু মাঘঃ কবিকালিদাসঃ।।

ফুলৰ ভিতৰত জাতি ফুল, নগৰৰ ভিতৰত  
কাপ্তী নগৰ (তাহানি কালৰ), নাৰীৰ ভিতৰত  
বস্তা, পুৰুষৰ ভিতৰত বিষ্ণুঃ, নদীৰ ভিতৰত গঙ্গা,  
নৃপতিৰ ভিতৰত ৰাম, কাব্যৰ ভিতৰত মাঘকাব্য  
আৰু কবিৰ ভিতৰত কালিদাস শ্ৰেষ্ঠ কবি। ■

## ‘সতী জয়মতী’র কাব্যিক সৌষ্ঠব

ড° দীপক কুমাৰ শৰ্মা

অসমৰ সংস্কৃত বিদ্যানসকলৰ মাজত  
পণ্ডিত ভৱদেৱ ভাগৱতী এটি পৰিচিত নাম।  
টীক্ষ্ণধী পণ্ডিত গৰাকীৰ “সতী জয়মতী”নামৰ  
কাব্যপুঁথিখন ১৯৩৩ চনতেই প্ৰকাশিত হয়।

১৯০২ চনৰ জানুৱাৰী মাহৰ ২৭ তাৰিখে  
বৰ্তমানৰ নলবাৰী জিলাৰ কৈঠালকুছি গাঁৱত  
জন্মলাভ কৰা ভাগৱতীদেৱৰ ১৯৮৮ চনৰ ১৮  
ভুলাইত দেহান্তৰ হয়। আধুনিক শিক্ষাও লাভ  
কৰা ভাগৱতীয়ে পৰম্পৰাগত পদ্ধতিৰ সংস্কৃত  
পৰীক্ষাসমূহত বিশেষ কৃতকাৰ্য্যতা লাভ কৰি  
ব্যাকবগতীৰ্থ, বেদান্ততীৰ্থ প্ৰভৃতি উপাধিৰে  
বিভূষিত হয়। অসমীয়া ভাষাত কেইবাখনো গ্ৰহ  
প্ৰণয়ন কৰাৰ উপৰিও তেখেতে কেবাখনো  
সংস্কৃত পুঁথি লিখি উলিয়ায়। সিবিলাকৰ ভিতৰত  
সতী জয়মতীৰ নামৰ কাব্য, নৃতনং নাটকম্ নামৰ  
সকল নাটক, শ্লোকমালা নামৰ ২২০ টা শ্লোকৰ  
সংকলন আৰু কথাকুসুমন্ নামৰ স্কুলীয়া  
পাঠ্যপুঁথি উল্লেখযোগ্য।

অলংকাৰ শাস্ত্ৰৰ দিশৰ পৰা সতীজয়মতী  
পুঁথিখন খণ্ডবাক্য শ্ৰেণীৰ বচন। মহাকাব্যৰ  
লক্ষণসমূহৰ আংশিকভাৱে প্ৰতিফলন হোৱা

ৰচনাকেই খণ্ডবাক্য বুলি কোৱা হয়।  
সাহিত্যদৰ্শনত কবিবাজ বিশ্বনাথে কৈছে-  
'খণ্ডকাৰ্যং ভৱেৎ কাৰ্যস্যেকদেশানুসাৰি চ' (৬-  
৩২৯)। সাধাৰণ কথাত এই কাব্যখনক গীতিকাব্য  
বুলি ক'ব পাৰি। আনন্দাতে এশটা শ্লোক সম্বলিত  
বাবে ইয়াক নীতিশতক, বৈৰাগ্যশতক, চঙ্গীশতক  
প্ৰভৃতিৰ দৰে শতক শ্ৰেণীৰ বচনাৰ অন্তৰ্গতি বুলি  
কোৱাৰ অৱকাশ আছে। অসমৰ ইতিহাসৰ এটা  
অবিস্মৰণীয় ঘটনাৰ আধাৰত ৰচিত এই  
কাব্যখনিৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হৈছে আহোম বাজপুৰুষ  
গদাপাণিৰ সাধাৰণী পত্ৰী জয়মতীৰ স্বামীৰ হিতৰ  
বাবে কৰা অকল্পনীয় ত্যাগৰ মহিমা প্ৰদৰ্শন কৰা।  
বৰ্ণিত বিষয় ব্যঙ্গিত হোৱা বাবে পুঁথিখনিৰ মুখ্য  
চৰিত্ৰ জয়মতীৰ নামেৰে সতীজয়মতী বুলি  
নামকৰণ কৰা যুগ্মত হৈছে। পিছে এটা সাধাৰণ  
ক্ৰটি নাই বুলি ক'ব নোৱাৰিব। সাধাৰণতে আন  
কবিয়ে কৰাৰ দৰে কবিয়ে ‘সতী জয়মতী’ৰ পিছত  
'কাৰ্যম্' পদটি যোগ দিলে অধিক ৰজিতা  
খালেহৈতেন। অথবা, কাব্যখনিৰ নামটো  
ক্লীৰলিঙ্গত ব্যৱহাৰত পদ হ'লৈ সি 'কাৰ্যম্' এই  
বিশেষ্য পদটিৰ বিশেষণ ৰূপে ব্যৱহাৰত

হ'লহেঁতেন আৰু তেনে ক্ষেত্ৰতো ইয়াত  
কোনোকপ আসোঁৱাহ নৰ'লহেঁতেন।

‘প্ৰৱাহ’ নামৰ তিনিটা সৰ্গতি সতীজয়মতী  
কাব্যখন বিভক্ত। ইয়াৰ প্ৰথম প্ৰৱাহটো মুখ্য  
বিষয়বস্তুৰ পৃষ্ঠভূমি হিচাপে পৰিগণনা কৰিব  
পাৰি। অসমৰ প্ৰাগৈতিহাসিক তথা ঐতিহাসিক  
বৃত্তান্তসমূহৰ চমু উল্লেখেৰে কৰিয়ে মূল বিষয়ৰ  
পটভূমি ৰচনা কৰিছে। উগ্ৰতপা খায়ি বশিষ্ঠই  
সন্ধ্যা-ললিতা-কান্তাৰ মনোৰম কুলুংখনিত বিমুঞ্চ  
হৈ এই ভূভাগতেই তপস্যাত আত্মানিয়োগ  
কৰিছিল। কৰিব ভাষাত—

শ্ৰৱণসুভগশব্দৈঃ সাঙ্গাললিতকাণ্ট্যে  
গিবিৱৰতনুকহৈৰ্যা প্ৰমঞ্জনিকুঞ্জেঃ।  
ঋষিৱৰ ইহহষ্টঃ পুণ্যৱান্ সত্যকুপো  
বিমলতপসি যুক্তো ভূতৱান্ বৈ বশিষ্ঠঃ।।  
নীলাচল পৰ্বতত দেৱী আদ্যাশক্তিৰ যোনিপীঠ  
কামাখ্যাধাম অৱস্থিত। মধ্যযুগীয় বীৰ লাচিত  
বৰফুকন আৰু চিলাৰায় অসমভূমিৰ সুযোগ্য  
সন্তান। আনহাতে মহাপুৰুষ হৰিদেৱ আৰু  
শক্ষৰদেৱে অসমৰ সমাজজীৱন সুশৃংখলিত কৰি  
থৈ গ'ল। মুনিপুংসৰ পৰশুৰামৰ কীৰ্তিৰ দ্বাৰা  
বিধোত জলৰাশিৰে বিশাল ব্ৰহ্মপুত্ৰ এই অসমৰ  
বুকুৰে প্ৰৱাহমান।

চিলৰয়হৰিলাচিৎ শক্ষৰাদিপ্ৰমুখ্যঃঃ  
শুভতনয়সমূহা আৱিবাসন্ত জনন্যঃ।।  
বিমলসলিলথন্যো ব্ৰহ্মপুত্ৰঃ সুপুত্ৰো  
মুনিতনয়প্ৰদত্ত শোভতেহ্যাপি ভূমৌ।।  
কৃষ্ণ-ৰঞ্জিণী, অনিৰুদ্ধ-উৰাৰ প্ৰেম কাহিনীৰে

সমুজ্জল এই অসম ভূমি। সমগ্ৰ ভাৰত ভূভাগত  
বল-বীৰ্য্য প্ৰদৰ্শন কৰা ঘটক, নৰক, বাণ, ভগদত্ত,  
সুধৰা আৰু কমতেকৰ প্ৰভৃতি বাজন্যবৰ্গই এই  
ৰাজ্য শাসন কৰিছিল। দেৱৰাজ ইন্দ্ৰই অসমভূমিৰ  
মহি মাৰ বিষয়ে সুবিদিত হৈ জানিবা  
আত্মায়সকলক উপদেশ দিলে—“তোমালোকে  
মনুষ্যকৃপ ধাৰণ কৰি নিয়তিৰ নাট্যমঞ্চকৃপ  
কামৰূপধাম অধিকাৰ কৰাগৈ।”

অথ সুৰপতিবস্যা জ্ঞাতৱান্ বৈ সমস্তঃঃ  
নিজজননকুলস্য স্বর্গিনঃ সংদিদেশ।।  
অধিকুৰত কুলীনা মৰ্ত্ত্যজন্মং প্ৰগ্ৰহ  
নিয়তিনটমস্থঃ কামৰূপপ্ৰদেশম্।।

ইন্দ্ৰবংশীয় চুকাফা প্ৰভৃতি বৰ্জাসকলে এই  
ৰাজ্য শাসন কৰিছিল। আন বংশৰ বজাই বল-  
বীৰ্য্যৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকৰ সমান স্থান অধিকাৰ  
কৰিব পৰা নাছিল। ইন্দ্ৰবংশীয় এই বৰ্জাসকলক  
‘আহোম’ নামেৰে জনা যায় (১-২৫)। আনহাতে  
‘আহোম’ সকলৰ নামানুসাৰে তথা এই ভূভাগৰ  
অসমানতাৰ বাবে এই ৰাজ্য ‘অসম’ নামেৰে  
জনাজাত হয় (১-২৬)। দ্বিতীয় ‘প্ৰৱাহ’ ত  
আহোমবংশীয় যুৱক গদাপাণিৰ জয়মতীৰ সৈতে  
সম্পন্ন হোৱা বিবাহৰ বৰ্ণনা আছে। তেওঁলোকৰ  
মধুৰ যুগ্মজীৱনৰ বৰ্ণনা এই সৰ্গৰ মুখ্য বণনীয়  
বিষয়। তৃতীয় ‘প্ৰৱাহ’ পোৱা যায় ল'ৰাবজা  
চুলিক্ফাৰ পৰা বিপদ শক্ষা কৰি গদাপাণিয়ে  
গৃহত্যাগ কৰি পলাই যায়। বজাই জয়মতীৰ ধৰাই  
নি অশেষ নিৰ্য্যাতন দিয়ায়; পিছে তেওঁৰ উদ্দেশ্য  
সফল নহ'ল। অবণনীয় শাৰীৰিক ক্লেশ সহ্য

କବିବ ନୋରାବି ଜୟମତୀଯେ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରେ । ଜୟମତୀର ଏଇ ଆଉସତ୍ୟାଗେଇ କାବ୍ୟଖନିର ମୂଳ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ । ପିଛେ ବିଷୟବସ୍ତ୍ରର ବିନ୍ୟାସର କ୍ଷେତ୍ର ଈସ୍‌ଟ ହୀନ-ଡେଟି ବୈ ଯୋରା ଯେନ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ମୁଖ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାଯୀ ବିଷୟର ପୁଟ୍ଟୁମି ହିଚାପେ ଉପହାପନ କରା ପ୍ରଥମ ‘ପ୍ରାହତ’ କବିଯେ ଅଧିକ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରାବ ଫଳତ ମୂଳ ବିଷୟର ଅଧିକତର ବିଦ୍ଵତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଯାବ ଅରକାଶ ବୈ ଗଲ ।

କାବ୍ୟଖନିର ସଗତିନିଟାତ କ୍ରମେ ମାଲିନୀ, ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତା ଆକୁ ବଂଶହରିଲ ଛନ୍ଦ ବ୍ୟରହତ ହେବେ । ଅରଶ୍ୟ ତିନିଓଟା ସର୍ଗରେଇ ସାମରଣିର ଶୋକକେଇଟା କ୍ରମେ ଶ୍ରଦ୍ଧରୀ, ଶାର୍ଦୁଲାରିତ୍ରୀଡିତ ଆକୁ ଲୀଲାଖେଲ ଛନ୍ଦତ ବ୍ୟଚିତ । ମାଲିନୀ, ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ଛନ୍ଦର ଏକୋଟାହିତ୍ ସାନ୍ତ୍ରିତିକ ଲୟ ଥାକେ ଆକୁ ଗୀତିଧର୍ମୀ କାବ୍ୟର ବାବେ ଇବିଲାକ ଉପଯୋଗୀ । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ କିବ ପାରି ମହାକବି କାଲିଦାସର ମେଷଦୃତ କାବ୍ୟଖନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତାଛନ୍ଦତ ବ୍ୟଚିତ । ଆନହାତେ, ଶ୍ରଦ୍ଧରୀ ପ୍ରଭୃତି ଛନ୍ଦ କମିକେ ହୈଲେଓ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଭାଗରତୀଦେରେ ଶୋକରଚନାର ସିଦ୍ଧହସ୍ତତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛେ । ଆକୋ, କାବ୍ୟଖନିର ଅନ୍ତିମ ଶୋକଟୋ ଲୀଲାଖେଲ ଛନ୍ଦତ ବ୍ୟଚିତ ।

କାବଂ କାବଂ କ୍ଷେଣ୍ୟା ଲୀଲାଂ ଶୁଦ୍ଧୈଯାମୁକ୍ତା ଦେହଂ  
ସାଧ୍ୟାସାମାଦେ ସମ୍ପ୍ରାୟାଦ୍ରମ୍ୟେ ସ୍ଵଗୀୟେ ହର୍ମ୍ୟେ ।  
ଯାରଚନ୍ଦ୍ରସ୍ଵା ସୂର୍ଯ୍ୟାଶ୍ଵା ଜୀରା ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟାତି ଯୋଗ୍ନି  
ଶୃତାଶ୍ଚିହ୍ନନି ଶ୍ରେଷ୍ଠାଯା ଭାସ୍ୟାତି ଦ୍ୱାନ୍ତେହୟାକମ୍ ॥  
ଲୀଲାଖେଲ ଛନ୍ଦର ପ୍ରତିଟୋ ଚରଣତ ପୋନ୍ଧବଟା  
ବର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ । ଆକୁ ସମଘ ବର୍ଣ୍ଣ ହେବେ ପୁରବର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ  
ନିଷ୍ପ୍ରୋଜନ ଯେ ଏନେକୁରା ଶୋକ ରଚନାର ବାବେ

ତୀଙ୍କ ମନନଶୀଳତା ତଥା ଅନୁଶୀଳନର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଅଲଂକାରର ସୂଚାକୁ ପ୍ରୟୋଗ ସତୀଜଯମତୀ କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ । ଅନୁପ୍ରାସ ଆକୁ ସମକ୍ଷ ପ୍ରୟୋଗେ ଶୋକମୁହ ମନୋହର କବି ତୁଲିଛେ । ଯେନେ—ଚକାବ ନାସ୍ୟଦ୍ଵାରା ମନୋହରା (୩-୩୩), ବିଶ୍ୱଦ୍ଵପ୍ରେସ୍ନା ବଲବାଂସ୍ତଦା ଗଦା (୩-୩୮), ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟାଂଶ୍ତ ଅନ୍ତାନୁପ୍ରାସପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେବେ । ଆକୋ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାହବ ବହସୁରଭିପ୍ରଯାଗେ... (୧୧) ଶୋକଟୋତ ବଜା ଚୁକାଫାର ଶାସନକାଲର କାବ୍ୟିକଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିକୋରା ହିଛେ ଯେ ବଜାଜନ ‘ଶାସନେ ଶ୍ରୀନିରାସং’ । ଏଇ ବାକ୍ୟାଂଶର ଦୁଇ ଧରଣେ ଅର୍ଥ କବିବ ପାରି—‘ତେଣୁ (ଚୁକାଫା) ଶାସନକାର୍ଯ୍ୟତ ଶ୍ରୀନିରାସ ଅର୍ଥାତ୍ କୃଷ୍ଣର ଦରେ ଆଛିଲ’; ଅଥବା ‘ତେଣୁର ଶାସନତ ଶ୍ରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିରାସ (ବସବାସ) କବିଛିଲ’ । ନିଃସମ୍ମେହ, ଏନେକୁରା ବାକ୍ୟାଂଶ୍ତ ମନୋରମ ଶ୍ଲେଷ ଅଲଂକାରର ସୃଷ୍ଟି କରିଛେ । କାବ୍ୟଖନିର ପରା ଏନେଧରଣ ଉଦାହରଣ ଆକୁ ଦିବ ପରା ଯାଏ । ଅକଳ ଶବ୍ଦାଳକାରେଇ ନହୁଁ, କେବାପ୍ରକାରର ଅର୍ଥାଲଂକାରର ପ୍ରୟୋଗ କାବ୍ୟଖନିତ ଦେଖା ଯାଏ । ଉପର୍ମା, ବ୍ୟକ୍ତିଭାବର ଯଥାର୍ଥ ବ୍ୟରହବ ବିଭିନ୍ନ ଶୋକତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଆନହାତେ ପ୍ରେମାନନ୍ଦେ ଭରତି ସକଳୋ ହାସ୍ୟାରିଷ୍ଣାସଦ୍ବ୍ୟମଃ (୨-୧୦) ପ୍ରଭୃତି ସାଧାରଣ ବଚନର ବ୍ୟରହରେ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଶୋକଟୋତ ଅର୍ଥାତ୍ବନ୍ୟାସ ଅଲଂକାରର ପ୍ରୟୋଗ ସଟାଇଛେ । ଏଇ ସନ୍ଦର୍ଭତେଇ ନିଷ୍ଠାକୁ ଶୋକଟୀଲେ ଆୟୁଲିଯାବ ପାରି ।

ମୁକୁଟମଗିମବୀଚିର୍ଦ୍ଦିପ୍ୟମାନା ସମତା-  
ଦହସଦିତପ୍ରହାସେବିଜବାଜଂ ନଭଃସ୍ମ୍ର ।  
ଶଶିକବନିକରାଣାଂ କିନ୍ତୁ କୋପୋନ ଜାତୋ  
ମଧୁବମଧୁବମେରଂ ସଜନାନାଂ ଚବିତ୍ରମ ॥

ଶ୍ଲୋକଟିର ଅନ୍ତିମ ଚରଣଟିତ ଏଠା ସାରିକ ବଚନ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହେଛେ—ସଜ ଲୋକସକଳର ଚରିତ ସଂକାଇୟେ ମଧୁର । ଇଯାବଦାରାଓ ଅର୍ଥାନ୍ତବନ୍ୟାସ ଅଲଂକାରର ସୃଷ୍ଟି ହେଛେ । ଆନହାତେ, ଏହି ଶ୍ଲୋକଟୋର ପ୍ରଥମ ଦୂଶାରୀର ଜୀବିତେ କୋରା ହେଛେ ଯେ ରଜାର (ଚୁକାଫାର) ମୁକୁଟର ମଣିର ପ୍ରଭାଇ ଆକାଶର ଜୋନକ ଜାନିବା ତିବଙ୍କାରହେ କରିଛି । ଇଯାତ ଉପମାନମଣିର ପ୍ରଭାତକେ ଉପମେଯ ଚନ୍ଦ୍ର କିରଣର ନୁନ୍ୟତା ଆଛିଲ ବୁଲି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଛେ । ସେଯେହେ ଇଯାକ ବ୍ୟାତିରେକ ଅଲଂକାରର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବୁଲି ଗଣ୍ୟ କରିବ ପାରି । ଅବଶ୍ୟେ, ଏହି କଥା କୈ ଥୋରା ଯୁଗୁତ ହିଁ ଯେ କାଲିଦାସ ପ୍ରଭୃତି ମୂର୍ଧଣ୍ୟ କବିସକଳର ବଚନାବାଜିର ଦବେ ଏହି କାବ୍ୟଖନିତ ଅଲଂକାରପ୍ରଯୋଗର କ୍ଷେତ୍ରର ବାହଲ୍ୟ ପରିଲଙ୍ଘିତ ନହ୍ୟ । ପିଛେ ଅଲଂକାରର ଆଧିକ୍ୟ ନାଥାକିଲେଓ ସଙ୍ଗୀତଧର୍ମୀ ଆବେଦନମଯ ଶ୍ଲୋକର ସମାବେଶ ସତୀଜୟମତୀର କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ପୂର୍ବୋଦ୍ଧତ ‘କାବଂ କାବଂ’ (୩-୪୨) ଶ୍ଲୋକଟୋର ଉପରିଓ ଏହି ସନ୍ଦର୍ଭତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ନିମ୍ନୋଦ୍ଧତ ଶ୍ଲୋକଦୁଟାଲେ ଆଞ୍ଚିତ୍ରିତ ପାରି—

ଲସତୁ ଲସତୁ ରାଣୀ ଷେତପଦୟେ ସୁରମ୍ୟେ  
ଚଲତୁ ଚଲତୁ ହଙ୍ସୀ ପାଦପାଞ୍ଚେ ଜନନ୍ୟା ।  
ରଦତୁ ରଦତୁ ରିଣା ବମ୍ବହଞ୍ଚ ତମ୍ୟ  
ଦହତୁ ଦହତୁ ରିଙ୍ଗିଙ୍ଗ ସୈର ଭାଷା ସୁହାସା ॥(୧-୧)  
ସ୍ମାରଂ ସ୍ମାରଂ ପରମପୁରୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିପାଲଂ ପରେଶଂ  
କାବଂ କାବଂ ଚରଣକମଳେ ଚାର୍ଚନଂ ତମ୍ୟ ପତ୍ରଃ ।  
ଧାରଂ ଧାରଂ ଜଠରଭବଗଂ ଦିର୍ଯ୍ୟକପା ସହିତ୍ରୀ  
ତୁର୍ଗତୁର୍ଗତିରିପୁଲା ଗାତ୍ରଦେଶେନ ଦେରୀ ॥(୨-୨୨)  
ସଂକ୍ଷତ କବିସକଳେ କିଛୁମାନ ବନ୍ଧୁକ

ଏକୋଟାଇଁତ ବିଶେଷ ବନ୍ଧୁତ କଙ୍ଗନା କବି ଆହିଛେ । ଅଲଂକାରଶାସ୍ତ୍ରର ଇଯାକେ କୋରା ହେଛେ ‘କରିସମୟ’ । ସତୀ ଜୟମତୀର କବିଗରାକୀ ଏହି କରିସମୟ ସମ୍ମହର ସେତେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚିତ ଆଛିଲ । ଯେନେ, “ଆରିଜୟତ ....” (୧-୧୭) ଶ୍ଲୋକଟୋର ଅନ୍ତିମ ଚରଣତ ରଜା ଚୁକାଫାର ଯଶସ୍ୟା ବର୍ଣନା କବି କୋରା ହେଛେ “ଧରଲିତ୍ୟଶ ଉଚୁତ୍ସ୍ୟ ଚାତ୍ର ପ୍ରଦେଶେ” । ଇଯାତ ଯଶସ୍ୟାକ ଧରଳ ଅର୍ଥାତ ବଗା ବନ୍ଧୁ ବୁଲି କଙ୍ଗନା କରା ହେଛେ । ଅଲଂକାରଶାସ୍ତ୍ରର କରିସମୟ ର ଆଲୋଚନା ସନ୍ଦର୍ଭତ ପୋରା ଯାଯେ ଯେ ମହାଶୂନ୍ୟ (ଦୋଷ) ଆକ ପାପ ହେଛେ କଳା । ଯଶସ୍ୟା, ହାହି, କୀର୍ତ୍ତି ଆଦି ବଗା ବୁଲି କୋରା ହୟ । (ତୁଳନୀଯ—ମାଲିନୀଂ ବୋନ୍ଦି ପାପେ ଯଶସ୍ୟ ଧରଳତା ରଞ୍ଜତେ ହାସକୀର୍ତ୍ତୋଃ, ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ ୭-୨୩) । କରିସମୟ ର ଏନେ ସୁଚାରୁ ପ୍ରୟୋଗେ କାବ୍ୟଖନର ସାହିତ୍ୟିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁନ୍ଦି କରିଛେ ।

କାବ୍ୟଖନତ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟବସର ସମାହାର ଘଟିଛେ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରାହତ ଆହୋମ ନୃପତିସକଳର ବୀରତ୍ୱବଞ୍ଜକ ବର୍ଣନାର ଜୀବିତେ ବୀରବସର ଆଭାସ ସୃଷ୍ଟି ହେଛେ । ବିଭାବ-ଅନୁଭାବ ଆଦିର ଉପଯୁକ୍ତ ସମସ୍ୟ ସାଧିତ ନହିଁଲେ ମେଯା ବସର ଆଭାସ ବୁଲି କୋରା ହୟ (ତୁଳନୀଯ, ତଦ୍ୱାଭାସା ଅନୌଚିତ୍ୟପ୍ରରତିତା; କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ, ୪-୫୧) । ବୀରବସର ହାୟିଭାବରଙ୍ଗିଲ ଉଂସାହ । ମେଇ ଉଂସାହକପ ହାୟିଭାବ ଆଲୋଚ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭତ ବସଲେ ପର୍ଯ୍ୟରସିତ ହବ ପରାଗେ ନାଇ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାହତ ଗଦାପାଣି ଆକ ଜୟମତୀର ଯୁଗ୍ମ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଛେ । ଦମ୍ପତୀହାଲର ପରମ୍ପରର ମଧୁର ପ୍ରେମର ବର୍ଣନାତ ସଞ୍ଗୋଗଶୁଙ୍ଗର ବସ ସୃଷ୍ଟି ହେଛେ । ଆନହାତେ ତୃତୀୟ

স্মরণের বার যে প্রতিকূল পরিস্থিতির বশীভূত  
চৈতন্যপদ্ধতিতে প্রিরতমা পত্নীর পরা আঁতৰি  
অন্তর্ভুক্ত হয়। পিছে, দুয়োরে দুয়োরো প্রতি  
অঙ্গ অঙ্গলিপি প্রেম। বিচ্ছেদের যন্ত্রণা দুয়োরে  
অন্তর্ভুক্ত অসহায়। অলংকারশাস্ত্রমতে এয়া  
বিষেষজ্ঞ বা বিপ্রযোগ শৃঙ্গার বসর বর্ণনা।  
অঙ্গলিপি বিবরবস্তুর সামরণিত দেখা যায় যে  
অঙ্গলিক জয়মতীরে অত্যাচারী বজাই চন্দ্ৰীৰ দ্বাৰা  
সঞ্চৰিত হৈ অকালমৃত্যুক সাবটি লয়।  
অলংকারশাস্ত্রে মতে ইষ্টজনৰ বিয়োগত সৃষ্টি হোৱা  
কল হ'ল কৰণৰস (তুলনীয়, ইষ্টনাশাদনিষ্ঠাপ্তো  
শেকলে কৰণোহনুমতম্; দশকপক, ৪-৮১)।  
সহজে কৰণৰস পঢ়াৰ পিছত পাঠকৰ চিন্তনায়িকাৰ  
বিজ্ঞানিত শোকত বিগলিত হ'ব। এই শোকেই  
কৰণৰসলৈ পর্যবসিত হ'ব। কৰণৰসেই কাব্যখনিৰ  
কৰণৰস হ'ব আৰু প্ৰৱন্ধৰসেই হৈছে কাব্যৰ  
কৰণৰস।

বিষয়নিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গী লৈ ৰচনা কৰা  
সহজয়মতী কাব্যখন এখন বৰ্ণনাধৰ্মী  
গীতিকাব্য। লক্ষ্য কৰা যায় যে কৰণৰসসিঙ্গ  
শ্ৰোকৰ আলমত গদাপাণি-জয়মতীৰ প্ৰথ্যাত  
জীৱনগাঁথা বৰ্ণনা কৰাই কৰিব মুখ্য উদ্দেশ্য।  
সেয়েহে চৰিত্ৰ চিৰনৰ ওপৰত বিশেষ গুৰুত্ব দিয়া  
কৈন অনুভূত নহয়। তথাপি কাব্যখনিৰ মুখ্য পুৰুষ  
চৰিত্ৰ গদাপাণিক এগৰাকী নিৰ্ভীক বীৰ হিচাপে  
চিৰিত কৰাত কৰি সফলকাম হৈছে। গদাপাণিৰ  
বাবে বৎশৰ গৌৰৰ তথা মৰ্যাদাই হৈছে প্ৰধান  
বিবেচিত কথা। সেয়েহে এগৰাকী প্ৰকৃত বীৰৰ

নিচিনা ঘৰৰ পৰা আঁতৰি নঁগৈ সাহসেৰে শক্রক  
প্ৰত্যাহ্বান জনাবলৈ তেওঁ ইচ্ছুক আছিল।

অৱালুলোচে বিপুবন্দমদৰ্শণঃ

কৰোমি যুদ্ধে বলিদানমাঞ্চনঃ।

তথাপি নৈৱ কুলকীৰ্ত্তিৰেভৰম্

দদামি বিভ্যদ্রিপুহস্তকামুকাঃ॥ (৩-১৩)।

কিন্তু পত্নীৰ নেৰা নেপেৰা অনুৰোধ  
প্ৰত্যাখ্যান কৰিবলৈ অপাৰগ হৈ গদাপাণি নগা  
পাহাৰলৈ পলাই যায়। পিছে, অত্যাচারী বজাই  
পত্নী জয়মতীক অশেষ নিৰ্যাতন কৰাৰ বাতৰি  
পাই গদাপাণি থিবেৰে ৰ'ব নোৱাৰিলে।  
ছদ্মবেশৰে তেওঁ পত্নীৰ ওচৰলৈ লৱাৰি আছিল।  
জয়মতীবিহীন সংসাৰ তেওঁৰ বাবে নিৰৰ্থক।  
পত্নীৰ প্ৰেমত উদ্বাটল গদাপাণিয়ে জয়মতীৰ  
শাৰীৰিক ক্লেশ সহন কৰিব নোৱাৰি পতিৰ  
সবিশেষ কৈ যন্ত্ৰণাৰ পৰা মুক্ত হ'বলৈ জয়মতীক  
পৰামৰ্শ দিলে।

কথং নু মুচ্চে দয়িতস্য প্ৰহিতিম্

বিবৃত্য সম্যঙ্গ নিজদেহমোক্ষণম্।

কৰোয়ি নাদ্যোতি শুচাতিপীড়িত-

স্তোতো বভাযে গদিতং পৰাক্ৰমী॥ (৩-৩৪)

আনহাতে, জয়মতীৰ চৰিত্ৰত পতিৰ প্ৰতি  
প্ৰগাঢ় প্ৰেম-অনুৰাগ তথা অকুঠ শ্ৰদ্ধাই হৈছে মুখ্য  
আকৰ্ষণীয় বিষয়। সেই বাবেই তীৰ শাৰীৰিক  
ক্লেশকো জয়মতীয়ে গণিতা নকৰিছিল। সেয়েহে  
ছদ্মবেশী পতিয়ে যেতিয়া সকলো কথা বজাক  
বিবৰি কৈ শাৰীৰিক যন্ত্ৰণাৰ পৰা মুক্ত হ'বলৈ  
পৰামৰ্শ দিছিল, তেতিয়াও তেওঁ নিজৰ দৃঢ়

সংকল্পত স্থির হৈ ব'ল। লাগিলে মৃত্যুকেই সারটি  
ল'ব, তথাপি পতিপ্রাণা জয়মতীয়ে স্বামীৰ বাতৰি  
বজাক নিদিয়ে। ছদ্মবেশী গদাপাণিক সন্তপণে  
আঁতৰি যাবলৈকে তেওঁ পৰোক্ষভাৱে ওলোটাকৈ  
পৰামৰ্শ দিলে।

বদামি নাহঁ মম পত্ত্যৰাস্পদম্  
নিকাৰজাতাং প্রলযঁ প্ৰয়ামি বা।  
কিমত্র চান্যো রচনেন লঙ্ঘ্যতে  
প্ৰয়াতু রাগীৰ রিফলং হি চেষ্টিতম্॥ (৩-৩৬)

এনেকুৱা কথাৰ পৰা স্পষ্টতঃ প্ৰতীয়মান  
হয় যে জয়মতীৰ চৰিত্ৰত দৃঢ় মনোৰূপ তথা স্বামীৰ  
প্রতি নিবিঢ় প্ৰেম-শ্ৰদ্ধাৰ ন্যূনতা নাছিল।  
স্বামীপ্রাণা জয়মতীয়ে নিজৰ কথালৈ গুৰুত্ব  
নিদিছিল। পতিৰ সুখ-কামনাই তেওঁৰ একমাত্ৰ  
লক্ষ্য। স্বামীৰ প্রতি একান্ত অনুগতা এগৰাকী  
সাধ্বী ভাৰতীয় নাৰীৰ আদৰ্শেৰে জয়মতীৰ চৰিত্ৰ  
অংকন কৰাত কবি ভাগৱতীয়ে সাফল্য অৰ্জন  
কৰিছে।

সতীজয়মতীৰ ভাষা সৰল আৰু প্ৰাঞ্জল।  
আপেক্ষিকভাৱে কোমল বৰ্ণৰ অধিক প্ৰয়োগে  
কাৰ্যস্বাদ বুদ্ধি কৰিছে আৰু প্ৰসাদগুণসমৃদ্ধ হৈছে।  
শ্ৰৱণ কৰা মাত্ৰেই যদিহে কোনো বচনাৰ অৰ্থৰ  
প্ৰতীতি জন্মে আৰু সেই বচনাত যদি কোমল  
বৰ্ণৰ সমাবেশ ঘটে তেন্তে তাত প্ৰসাদ গুণথাকে  
বুলি কোৱা হয়। সমগ্ৰ কাৰ্যখনিত বিভিন্ন নিপাত  
বা অব্যয়ৰ প্ৰয়োগাধিক্য পৰিলক্ষিত হয়।  
দৃষ্টান্তৰপে ‘বৈ’ এই নিপাতটো বিভিন্ন শ্৳োকত  
ব্যৱহৃত হৈছে। এইটো এটা বৈদিক নিপাতআৰু

পুৰোগসমূহতো পাদ পূৰণার্থে ই বছলভাৱে  
ব্যৱহৃত। কৱিৰ মাতৃভাষা অসমীয়াৰ বিভিন্ন  
শব্দক কাৰ্যখনিত সংস্কৃত কপ দিয়া হৈছে।  
উদাহৰণস্বৰূপে জোকাৰ (উৰুলি) (২-১৩), মদন  
(ময়ন অৰ্থাৎ কোটকৰা কাঁইটা) (৩-৩০) আদি  
শব্দ দুটালৈ আঙুলিয়াৰ পাৰি। ত্ৰিয়াপদসমূহ  
সৰহভাগ ক্ষেত্ৰতেই লিট্ৰিভিত্তিত ব্যৱহাৰ কৰা  
পৰিলক্ষিত হয়। আনহাতে, যমসাৎ কৰোতি (৩-  
২) প্ৰভৃতি ত্ৰিয়াপদৰ ব্যৱহাৰে কৱিৰ ব্যাকবণগত  
দিশত বৃৎপত্তিৰ কথা প্ৰতীয়মান কৰে।

পূৰ্বৰাত্তি কবিসকলৰ বচনাই কৱি ভাগৱতীৰ  
লেখাত ৰেখাপাত কৰিছিল। বিশেষকৈ মহাকবি  
কালিদাসৰ বচনাৰ প্ৰভাৱ সতীজয়মতী কাৰ্যত  
অনুভূত হয়। কালিদাসৰ প্ৰসিদ্ধ গীতিকাৰ্য  
মেছদৃতত মাথোন মন্দাক্ৰান্তা ছন্দ ব্যৱহৃত হৈছে  
আৰু তাৰদ্বাৰা অনুপ্রাণিত হৈয়ে জানিবা  
ভাগৱতীয়ে কাৰ্যখনৰ দ্বিতীয় সৰ্গত এই ছন্দটোত  
শ্৳োক বচনা কৰিছে। আনহাতে, শব্দ তথা  
বাক্যাংশচয়নতো কালিদাসৰ বচনাৰ দ্বাৰা  
ভাগৱতীদেৰ প্ৰভাৱিত হৈছিল। যেনে,  
দ্বিতীয়সৰ্গৰ প্ৰথম শ্৳োকটোৰ প্ৰথম শাৰীত  
'তিস্মিন্দেশে জগতি রিদিতে গোৱাথ্যো নৰেশ'  
বুলি ক'লত, তাত মেছদৃতৰ (১-৬) 'জাতংবৎশে  
ভুৱনৱিদিতে পুক্ষবাৰ্তকানাং'— এই পংক্তিটোৰ  
স্পষ্ট অনুবণন অনুভূত কৰা যায়। সেইদৰে,  
নিম্নোক্ত শ্৳োকটোলৈ চোৱা যাওক-

গত্যাং হংসী সুভগৰদনা দীৰ্ঘকেশা সুৱেশা  
মধ্যে ক্ষীণা কমলনয়না বন্দ্রকার্য্যে প্ৰৱীণা

କାଚିଦାଲା ରିମଲଦଶନା ଶୁଦ୍ଧରଣ୍ଣ ବିଶୁଦ୍ଧ  
ପ୍ରାପ୍ତା ତାମେ ଖଲୁ ଜୟମତୀନାମ ଯାରେ ରିଭର୍ଡି ।

(2-8)

ଏହି ଶ୍ଳୋକଟୋତ ଜୟମତୀର ବର୍ଣନା ପ୍ରଦାନ କରା  
ହେବେ ଆକୁ ମେଘଦୂତର ଉତ୍ତରମେଘର ‘ତସ୍ମୀ ଶ୍ୟାମା  
ଶିଖଦଶନା .....’ (୨-୨୧) ଶ୍ଳୋକଟୋର ଭାବ ତଥା  
ଅବଚ୍ୟନ ଆକୁ ଛନ୍ଦର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।  
ଦେଇଦରେ, ତୃତୀୟ ସର୍ଗର ଛନ୍ଦନିର୍ବାଚନ ଆକୁ  
ପ୍ରକାଶଭଦ୍ରୀର କ୍ଷେତ୍ରତ ଭାବରିର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ।  
ଅବଶ୍ୟେ ପୂର୍ବକ ବିମକଲର ବ୍ୟାକର ପ୍ରଭାବେ  
ସତୀଜୟମତୀକ ଦୋସଦୁଷ୍ଟ କରା ନାହିଁ, ବରଂ ସାହିତ୍ୟକ  
କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟାଦିହେ କରିଛେ ।

କାଲିଦାସ, ଭାବରି, ମାଘ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଥୀ-  
ଅହାବର୍ଥୀ ସକଳର ମୈତ୍ରୀରେ ଫେର ମାରିବ ପରା ଧରଣର

ନହିଁଲେଓ ସତୀଜୟମତୀ କାବ୍ୟର ଜରିଯାତେ କବି  
ପଣ୍ଡିତ ଭରଦେବ ଭାଗରତୀର କବିତ୍ୱଶକ୍ତିର  
ପରିଶ୍ରବଣ ଘଟିଛେ । ପଣ୍ଡିନ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ କାବ୍ୟଖନି  
ବ୍ୟାକର ସମୟର କବିଗରାକୀ ଡେବକୁବିର ଡେଓନା ପାର  
ନୋହୋରା ଯୁରକ । ସେଯେହେ କବିର କାବ୍ୟିକ  
ପରିପକ୍ରତା ତଥା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଏହି ପୁର୍ଥିଖନିର  
ଜରିଯାତେ ପ୍ରମାଣ କରିବିଲେ ଯୋରାଟୋ ସମୀଚିନ  
ନହିଁବ । ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣକାନ୍ତ ସନ୍ଦିକୈଦେରେ  
ପୁର୍ଥିଖନିର ପାତନିତ ଲିଖିଛେ, “ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାସାତ  
ସଂକ୍ଷ୍ରତ ଶ୍ଳୋକ ବ୍ୟାକା କରା ବବ ଟାନ କାମ । ତଥାପି  
ଭାଗରତୀଦେଇ ଅନେକ ପରିମାଣେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ  
ହେବେ ।” ନିଃମନ୍ଦେହ, ସତୀଜୟମତୀ କାବ୍ୟବାଦୀର  
କବି ଭାଗରତୀର ପରିଶର୍ମନୀୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଯଥେଷ୍ଟ  
ମୂଲ୍ୟବାନ ବୁଲି ପ୍ରତୀଯମାନ ହେବେ । ■

## সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যের প্রচারত বিদেশীলোকের অবদান : এক চমু বিরূপণ

জগন্মাথ শর্মা

বেদ শাস্ত্র পৃথিবীর প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থ। ইয়ার  
সৃষ্টি খঃ পৃঃ পৃঃ দ্বাদশৰ পৰা অষ্টম শতিকাৰ ভিতৰত  
হৈছিল বুলি ঠারব কৰা হয়। বেদ মন্ত্রসমূহক সৃষ্টিৰ  
কাল অনুসৰি যথাক্রমে চাৰিটা ভাগত বিভক্ত।  
ঋক, যজুঃ, সাম আৰু অথৱাৰ এই চাৰি বেদৰ  
ভিতৰত ঋক্ বেদ প্রাচীনতম আৰু অথৱাৰবেদে  
তুলনামূলকভাৱে অৰ্বাচীন। সেয়ে ‘বেদত্রয়ী’ বুলি  
জনাজাত ঋক্, যজুঃ আৰু সামবেদৰ লগত অথৱা  
বেদৰ যথেষ্ট অমিল পৰিলক্ষিত হয়। কালক্রমত  
ভাৰতৰ মহাতপা ঋষি সকলে উক্ত চাৰিবেদৰ  
বিষয়বস্তুক ব্রাহ্মণ, আৰণ্যক, সংহিতা আৰু  
উপনিষদ নামেৰে চাৰিভাগত বিভক্ত কৰি অসংখ্য  
ধৰ্মগ্রন্থ প্ৰণয়ন কৰিছিল। সেই সকলোবোৰকে  
বৈদিক যুগৰ সাহিত্য বোলা হয়।

বৈদিক সাহিত্যৰ পৰবৰ্তীকালক সংস্কৃত  
সাহিত্যৰ যুগ বুলিব পাৰিব। ভাৰতৰ বিভিন্ন  
অঞ্চলৰ প্ৰাকৃত, অপভ্ৰংশ আদি ভাষাৰ প্ৰভাৱত  
একালৰ বৈদিক ভাষা আৰু সাহিত্যই ক্রমে নিজৰ  
স্বকীয়তা হেৰুৱাবলৈ ধৰিছিল। তেনে সময়তে  
খঃপৃঃ সপ্তম শতিকাৰ চিৰ প্ৰসিদ্ধ বৈয়াকৰণিক  
পাণিনি ‘অষ্টাধ্যায়ী’, খঃ পৃঃ চতুৰ্থ শতিকাৰ

বিশিষ্ট ভাষ্যকাৰ পতঞ্জলিৰ ‘মহাভাষ্য’ আদি  
মহাগ্রন্থই সেই সময়ৰ প্ৰচলিত ভাষাটোক এক  
সংস্কৃত অৰ্থাৎ পৰিস্কৃৎ বিশুদ্ধ ভাষাৰ ৰূপ দিবলৈ  
যত্ন কৰিছিল। তাৰ ফলতে সম্ভৱতঃ জন্ম হৈছিল  
বৈদিক ভাষাৰ নৰতম সংস্কৃতৰ। পৃথিবীৰ প্রাচীন  
ভাষা সমূহৰ ভিতৰত সংস্কৃত অন্যতম এক চহকী  
ভাষা। আদিকবি বাল্মীকিৰ ‘ৰামায়ণ’ আৰু  
ব্যাসদেৱ বিৰচিত ‘মহাভাৰত’ দুয়োখন সংস্কৃত  
ভাষাত বচিত যথাক্রমে প্রাচীনতম আৰু  
বিশালতম মহাকাব্য বুলি স্বীকৃত। অষ্টাদশ পুৰাণ,  
অষ্টাদশ উপপুৰাণকে ধৰি দৰ্শন, জ্যোতিষ,  
সঙ্গীত, নাটক, জ্যোতিৰ্বিজ্ঞান, সাহিত্য,  
আয়ুৰ্বিজ্ঞান, ছন্দ, ব্যাকৰণ, অথনীতি, পৰিসংখ্যা;  
গণিত, কলা আদি নানা বিষয়ক মহা মূল্যৱান  
গ্রন্থ বহুকাল ধৰি সংস্কৃত ভাষাত বচিত হৈছিল।

কিন্তু কালৰ গতি বৰ কুটিল। সংস্কৃত ভাষা-  
সাহিত্যৰ ডগমগাই থকা ৰূপ-ফৌৰন দেখি  
মহাকালৰ যেন ভাৰতভূমিৰ ওপৰত কোঁপদৃষ্টি  
পৰিল। অসূৰ্যস্পৰ্শ পৰিত্ব প্ৰস্ফুটিত বনফুলে  
তাৰ স্বকীয় সৌন্দৰ্য-সুবাস বিয়পোৱাৰ আগতে  
কাল ধূমুহাৰ প্ৰতাপত ক্ষতিগ্রস্ত হোৱাৰ দৰে

বিশাল দেশখনৰ প্রতিকূল নেসর্গিক অবস্থা, আভ্যন্তরিণ কন্দল, ৰাজনৈতিক উথান-পতন, বৰ্হিবাজ্যৰ আগ্রহণ আদি নানান অভাবনীয় ঘটনা-পৰিষ্ঠটনাৰ ফলত সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যৰ চিৰ প্ৰবাহমান গতিপথত যেন বাধাৰ প্ৰাচীৰ গঢ়ি উঠিছিল।

তথাপি এই কথা স্বীকাৰ কৰিব লাগিব যে ‘ভগৱতা যৎ বিধিয়তে তৎ মঙ্গলায়।’ ঈশ্বৰে যি কৰে ভালৰ বাবেই কৰে। ভাৰত ভূ খণ্ডৰ চাৰিসীমাৰ ভিতৰতে অতকাল আৱদ্ধ হৈ থকা বিশাল সংস্কৃত ভাষা সাহিত্যই নিজৰ অপৰূপ কল্প-যৌৱনৰ পয়োভৰ জগতবাসীক দেখুৱাবলৈ কেৱল এক সুৰ্বণ সুযোগ বিচাৰি পাইছিল। প্ৰকৃততে সন্দৰ্শ-অষ্টাদশ শতকাৰ সন্ধিক্ষণত ইংৰাজ স্বকলেহে দেৱভাষা ৰূপে স্বীকৃত সংস্কৃত ভাষা সাহিত্যৰ পূজাৰ বাবে ভাৰতত নতুনকৈ বোধন কাৰ্যৰ আৰম্ভ কৰিছিল। অৱশ্যে এই স্বকলোৰোক কাকতালীয় ঘটনা বুলিব পাৰি। ইলওৰ মহাৰাণী এলিজাবেথৰ ৰাজত্বকালত নৰ প্ৰতিষ্ঠিত ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীয়ে ব্যৱসায়ৰ উদ্দেশ্য আগত বাখি দলবদ্ধ ভাৱে আহি ভাৰতত প্ৰথম পদাৰ্পণ কৰিছিল। কম সময়ৰ ভিতৰতে ব্যৱসায়ৰ ক্ৰমবৰ্দ্ধমান অগ্ৰগতি দেখি খোদ ইংৰাজ চৰকাৰো শেষলৈ ব্যৱসায়ৰ প্ৰতি বৰ আকৃষ্ট হৈ পৰিছিল। সেয়ে এটা সময়ত তেওঁলোকে ভাৰতক এখন উপনিৰেশীক ৰাজ্য হিচাপে গঢ়ি তোলাৰ আঁচনি প্ৰস্তুত কৰিছিল। সেইমৰে চৰকাৰী নিৰ্দেশক্ৰমে দলে দলে লোকসকল আহি

ভাৰতভূমিৰ বিভিন্ন ঠাইত চৰকাৰী কামত নিয়োজিত হৈছিল। ক্ৰমে ইউৰোপৰ জাৰ্মানী, ফৰাচী, ইটালীয়, লেটিন আদি বিভিন্ন ভাষা-ভাষী লোকসকলো চাকৰী সুত্রে ভাৰতলৈ আহিছিল। সেইসকল বিভিন্ন বিদেশী লোকৰ মাজত যথেষ্ট সংখ্যক বিদ্বান আৰু বিদ্যোৎসাহী লোকো আছিল। অতিশয় চতুৰ ইংৰাজসকলে অতি কম সময়ৰ ভিতৰতে অনুভৱ কৰিছিল যে ভাৰতত স্থায়ী উপনিৰেশ স্থাপন কৰিবলৈ হ'লৈ আৰু স্থায়ী ব্যৱসায় চলাই যাব লাগিলে ভাৰতীয় লোকৰ মন প্ৰথমে জয় কৰিব পাৰিব লাগিব। তাৰ বাবে প্ৰয়োজন ভাৰতীয় লোকৰ প্ৰাণৰো প্ৰাণ সংস্কৃত ভাষা আৰু সাহিত্যৰ অধ্যয়ন আৰু তাৰ প্ৰচাৰত মনোনিৰেশ কৰা। তেনে কাম কৰিব পাৰিলৈ উদাৰচিতীয়া ভাৰতীয়সকলে তেওঁলোকক স্বাভাৱিকতে বৰ ঘৰত বহুৱাবলৈ সংকোচ নকৰিব, আৰু এদিন তেওঁলোকৰ উপনিৰেশ গঢ়ি তোলাৰ আঁচনি সফলকাম হ'ব। আনহাতে প্ৰাচীন সংস্কৃত ভাষাৰ আপুৰণীয়া গ্ৰন্থ সমূহৰ দুঃপ্ৰাপ্য জ্ঞান-ৰাশিক নিজৰ দেশলৈ কঢ়িয়াই নিব পাৰিলৈ তেওঁলোকৰ নিজৰো প্ৰভৃত উপকাৰ সাধিত হ'ব। সেয়ে সুপৰিকল্পিতভাৱে উক্ত কামত ইংৰাজসকল হাতে-কামে লাগি পৰিছিল আৰু দ্বিতীয় মহাসমৰৰ প্ৰায় আগলৈকে সেই চেষ্টা অক্ষুন্ন বাখিছিল। ইংৰাজসকলৰ সেই চেষ্টাৰ ফলতে নিজৰ দেশৰ মাটিত চিৰকাল আৱদ্ধ হৈ থকা সংস্কৃত ভাষা আৰু সাহিত্যৰ এদিন বিদেশ যাত্রা আৰম্ভ হৈছিল। কালক্ৰমত

সমগ্র ইউরোপ মহাদেশকে ধরি পৃথিবীৰ প্রায় সকলো দেশৰ লোকে ঘাটকৈ ইংৰাজী ভাষাৰ মাধ্যমেৰে বিশাল সংস্কৃত সাহিত্য ভাণ্ডাৰৰ বস্পাগ কৰিব পাৰিছিল আৰু ভাৰতীয় লোকৰ জীৱন, দৰ্শন তথা সংস্কৃতিৰ মায়াজালত ক্ৰমে মন্ত্রমুঞ্জ হৈ পাৰিছিল।

ইংলণ্ডৰ চাৰ চার্লছ উইলকিঙ্গে (Charles Wilkins) ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা মূল সংস্কৃত 'ভগৱদ্গীতা'ৰ পাতনিত ভাৰতৰ তদানীন্তন গৱৰ্ণৰ জেনেৰেল ওৱাৰেণ হেষ্টিংচে লিখিছিল— “The writers of the Indian philosophies will survive, when the British dominion in India shall long have creased to exist and when the sources which it yielded of wealth and power are lost to remembrance.”

(ভাৰতত যেতিয়া বৃটিছ আধিপত্যৰ অৱসান ঘটিব আৰু যেতিয়া ই জন্ম দিয়া সুম্পদ আৰু শক্তিৰ উৎস সমূহ স্থৃতিলৈ পৰ্যায়সিত হ'ব তেতিয়াও ভাৰতীয় দৰ্শনৰ পথ-প্ৰদৰ্শক সকল অমৰ হৈয়ে থাকিব।) জার্মানীৰ বিখ্যাত দাশনিক পণ্ডিত স্ফেনহারাৰে (Schopenhaur) ভাৰতৰ উপনিষদ সাহিত্যৰ ইংৰাজী অনুবাদসমূহ অধ্যয়ন কৰি এঠাইত মত প্ৰকাশ কৰিছিল— ‘It is the most satisfying and elvating reading which is possible in the world; it has been the solace of my life and will be the solace of my death.’ (ই উপনিষদ) হ'ল

পৃথিবীৰ ভিতৰত সৱাতোকৈ সত্ত্বোজনক আৰু উত্তোলনকাৰী পঠন। ই মোৰ জীৱনৰ সান্ত্বনাদাতা হ'ব পাৰিছেআৰু মোৰ মৃত্যুৰ সময়তো ইয়ে মোক সান্ত্বনা দিব পাৰিব।) 'ভগৱদ্গীতা' সম্পৰ্কত জার্মানীৰে এগৰাকী বিখ্যাত পণ্ডিত, সমালোচক হামবল্টে (Humboldt) এঠাইত লিখিছিল— 'The Bhagawadgita' is the only truly philosophical poem in all the literatures known to us' (আমাৰ জ্ঞাত সকলো সাহিত্যৰ ভিতৰত 'ভগৱদ্গীতা'ই হৈছে একমাত্ৰ সঁচা দাশনিক কবিতা।) সেইদৰে জার্মানীৰ আন এগৰাকী প্ৰখ্যাত কবি গোথে (Goethe) মহাকবি কালিদাসৰ অমৰ কীৰ্তি 'অভিজ্ঞান-শকুন্তলম্'ক পৃথিবীৰ সৰ্বকালৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নাট্য গ্ৰন্থ বুলি অভিমত দাঙি ধৰিছিল।

সংস্কৃত কাব্য সাহিত্য আৰু ভাৰতীয় দৰ্শনৰ দ্বাৰা উদ্বৃক্ষ হৈ ফ্ৰান্সৰ বার্নোফ (Burnoef), ফচ (Fauche), ৰোগন্দ (Regnaud), বাৰ্থে (Barthe), ভিক্টৰ হিউগো (Victor Hugo), পি. ভাৰ্লাই (P. Verliane) আদি অসংখ্য বিখ্যাত পণ্ডিতে ফৰাচী আৰু ইংৰাজী ভাষাত ভালেসংখ্যক গ্ৰন্থ প্ৰণয়ন কৰিছিল। হিউগোৰ বিখ্যাত কবিতা 'চুপ্ৰিমেটিক' (Suprematic) ভাৰতীয় উপনিষদৰ তাৎকিক দিশৰ ওপৰত আধাৰিত এক অনুবদ্ধ সৃষ্টি। পি. ভাৰ্লাইয়ে বচনা কৰা 'সাবিত্ৰী' (Savitri) ভাৰতীয় মহাকাব্য মহাভাৰতৰ অন্তৰ্গতসাৰিত্ৰী-সত্যবানৰ অমৰ প্ৰেম কাহিনীৰ আধাৰত সৃষ্টি এখনি অতি জনপ্ৰিয়

## ক্রাচীয় সাহিত্য।

ইংরাজী সাহিত্যের বিখ্যাত কবি কলেরিজ (Coleridge), ওর্ড্রচ-ওর্থ (Wordsworth), মেথিউ আর্নল্ড (Mathew Arnold), ইয়েৎ (Yeats), টি. এচ. এলিয়ট (T.S. Eliot) আদি ভারতীয় দর্শন বিশেষকে গীতার নিষ্কাম কর্মৰ ওপরত গভীর বিশ্বাসী আছিল। তেওঁলোকের বিভিন্ন বচনাত তাৰ প্ৰভাৱ স্পষ্ট। জন কৌট্চৰ (১৭৯৫-১৮২১) এণ্ডিমিয়ন (Endymion) আৰু উইলিয়ম ব্ৰেকেৰ (William Blake)ৰ প্ৰায় সকলোখনি কাব্য বচনা ভারতীয় দর্শনৰ দ্বাৰা সমৃদ্ধ। বেদান্ত দর্শনৰ বিশেষকে মায়াবাদৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাবিত ৰোমান্টিক কবি শেলিৰ (Shelly, ১৭৯২-১৮২২) অন্যতম বিখ্যাত কৰিতাটি হ'ল এডোনিচ (Adonais)। গিবন (Gibbon), বাইরণ (Byron), মুৰৰ্চ (Moors) আদিকে ধৰি ব্ৰিটেইনৰ বিখ্যাত কাব্যকাৰসকলৰ অধিকাংশই ভারতীয় সাহিত্য দর্শনৰ প্ৰতি অনুৰাগী আছিল। বিদেশীলোকসকলৰ বাবে সংস্কৃত ভাষাৰ গুৰুত্ব উপলক্ষি কৰি ইংৰাজ চৰকাৰে অক্সফোৰ্ড বিশ্ববিদ্যালয়ত এখন 'সংস্কৃত আসন' (Sanskrit Chair) প্ৰৱৰ্তনৰ বাবে যাবতীয় মণ্ডুৰি আগবঢ়াইছিল। হোৱেচ হ্যামান উইলচন (H.H. Wilson) নামৰ বিখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত গুৰাকীয়ে উক্ত মৰ্যাদাপূৰ্ণ আসন প্ৰথমে অলঙ্কৃত কৰিছিল। বিষুণ্পুৰাণ প্ৰস্তুত তেৰে প্ৰথম ইংৰাজী অনুবাদক। তেওঁক পুৰাণ সাহিত্যৰ প্ৰথম বটকটীয়া গৱেষক পণ্ডিত বুলি অভিহিত কৰা

হয়। সংস্কৃত প্ৰস্তুত আন কেইগৰাকীমান বিখ্যাত বিদেশী অনুবাদক আৰু মূল প্ৰস্তুত সমূহৰ নাম এইদৰে উল্লেখ কৰিব পাৰি— A. Weber (মালৱিকাগুৰুমিত্ৰম, গাথা সপ্তশতী); A. B. Keith (এতৰেয় ব্ৰাহ্মণ, কৌশিতকী ব্ৰাহ্মণ, তৈত্তিৰীয় সংহিতা); Sir William Jones (অভিজ্ঞান শকুন্তলম, হিতোপদেশম, মনুসংহিতা); Edward Cowell (বিক্ৰমোৰ্বশীয়ম, হৰ্ষ চৰিতম); Charles Henery Jony (উত্তৰ বাম চৰিতম, মালৱিকাগুৰুমিত্ৰম) ; Sylvan Levi (বৃহৎ কথা, বেতাল-পঞ্চবিংশতি ; সাৰিপুত্ৰ প্ৰকাৰণম) ; J.F. William (পূৰ্ব-মীমাংসা, বেদান্ত সূত্ৰম); Belentine (সাংখ্য সূত্ৰম, যোগ সূত্ৰম, মহাভাষ্যম) ; J. Jacob (অৰ্থশাস্ত্ৰম, দশকুমাৰ চৰিতম), M. Winternitz (আপস্তম্ভ গৃহসূত্ৰম); H. Fauche (গীত গোৱিন্দম, মৃচ্ছকটিকম); A. Simon (হৰিবংশম, ঋকবৈদে); P. Petrov (ৰামায়ণ); A. Stenzler (ব্ৰহ্মৈৱেৰত পুৰাণম, কুমাৰ সন্তুষ্ম); J. Luding (পঞ্চতন্ত্ৰম, নলদময়স্তী)। ইয়াৰোপিৰি অনেক ইংৰাজলোকে ভারতীয় সংস্কৃতি, সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্য সম্পর্কত ইংৰাজী ভাষাত ভালেসংখ্যক প্ৰামাণ্য প্ৰস্তুত প্ৰণয়ন কৰিছিল। তেনে কেইজনমান লোকৰ প্ৰস্তুত এনে ধৰণৰ— এ. বি. কীথৰ (History of Sanskrit Literature, Classic Sanskrit Literature, The Religion and Philosophy of the Vedas and

Upanisadas,); ଏ.-ମେକଡୋନେଲର (Vedic Mythology, Vedic Grammar, India's Past, Historical Analysis of Sanskrit Literature); ଏଡ଼ରାର୍ଡ ହପ୍କିନ୍ସର (Legends of India, The great Epic of India, Ordinances of Manu), Sir Wilkins ର (Song of the Adorable one, Radicals of Sanskrit Language, Grammar of Sanskrit Language); ଚିଲଙ୍ଗୀ ଲେଭିର Encyclopaedia on Brahmanism, Sanskrit Text from Bali); John Bhular ର (Digest of Hindu Law, The Sacred Laws of the Aryas, on the origin of

Indian Brahmi Alphabet); ଥିଓଡ଼ର ବେନ୍ଫି (History of Sanskrit Philology, A Sanskrit English Dictionary) ; ଟି. ଗୋଲ୍ଡଷ୍ଟାକାରର (Inspired Writings of Hindu, Sanskrit and Culture) ; ଏ. ପାଞ୍ଜିଟାରର (Ancient Indian Historical Tradition, Dynastics of Kali Age); ଟମାଚ ଗ୍ରିଫିଥର (Hymns of Rigveda, Texts from Jayaurveda) ଆଦି । ଦରାଚଳତେ କ'ବଳେ ଗଲେ ଉକ୍ତ ଲୋକସକଳର ବାବେହେ ପୁଥିରୀର ପ୍ରାୟ ମକଳୋ ଦେଶର ଲୋକେ ଏଦିନ ସଂକ୍ଷତ ଭାଷା ଆକ୍ଷମ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବୈଭବ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବଲେ ସକ୍ଷମ ହେଛିଲା । ■

ବିଭାବିତ ବିରବଣ୍ବ ବାବେ ଏଇ ଲିଖକର 'ଅଭାବତୀଯ ସଂକ୍ଷତ ପଣ୍ଡିତ' ଗ୍ରହ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

## হয়, মহামহোপাধ্যায় ধীরেশ্বরাচার্য এই নলবাৰীৰে

ডাঃ বাতুল ভট্টাচার্য

১৯৯০ চনৰ মে মাহৰ সংখ্যা ‘প্ৰকাশ’ আলোচনীতি (অসম প্ৰকাশন পৰিষদৰ পৰা অহেকীয়া ভিত্তি ওলোৱা ‘প্ৰকাশ’ আলোচনীখন সেই সময়ত সাহিত্য বিষয়ক এখন জলপ্ৰিয় আলোচনী আছিল—‘প্ৰকাশ’ৰ পিছত বৰু হৈ ঘোৱাটো পৰিতাপৰ বিষয়।) ‘মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ধীরেশ্বৰাচার্যঃ এটি পৰ্বালোচনা’ শীৰ্ষক এটি প্ৰৰোচনত আমি লিখিছিলো, “যিসকল পণ্ডিতে সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্য চৰ্চাৰ ঐতিহ্য অসম তথা সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষতে যুগমীয়া কৰিলে, সেইসকলৰ ভিতৰত মহামহোপাধ্যায় ধীরেশ্বৰাচার্য কৰিবলৈদেৰনাম উল্লেখযোগ্য। কিন্তু পৰিতাপৰ বিষয় এই যে এই বিবাটি প্ৰতিভাবান পণ্ডিতজনৰ মুখ আজি প্ৰায় বিশ্বৃতিৰ পথত। সাহিত্যাচার্য অঙুল চন্দ্ৰ হাজৰিকাৰ ভাষাত, ‘বহুত গুণী লোকক পাহৰাৰ দৰে আমি কামৰূপীয় কালিদাস মহামহোপাধ্যায় ধীরেশ্বৰাচার্য কৰি বলন্দেৰ কথা প্ৰহৰি গৈছো, ই নিশ্চয় জীয়া জাতিৰ লক্ষণ বুহৰ’।” পণ্ডিতদেৱৰ সাহিত্য জীৱন আৰু তীক্ষ্ণ বুদ্ধিমতৰ পৰিচায়ক ঘটনা চেৰেকৰ ঘোগেৰে উপস্থাপন কৰা আলোচনাখনি পঢ়ি উঠি ঠিক পৰৱৰ্তী সংখ্যা অৰ্থাৎ জুন, ১৯৯০ ব ‘প্ৰকাশ’ত

সাহিত্যিক সমালোচক প্ৰয়াত মুনীন বৰকটকীদেৱে লিখিছিল, “এনে এগৰাকী মহান পণ্ডিতৰ জীৱনৰ কথা বিস্তৃতভাৱে পোহৰলৈ আনাৰ অৱকাশ আছে। যিটো সময়ত আমাৰ সাহিত্যত এনেৰোৰ কথা পাৰলৈ বিৰল, এনে সময়ত উক্ত প্ৰবন্ধটোৱে সুধী সমাজৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰা উচিত।” (কথাখনি স্থূতিৰ পৰা লিখা বাবে দুই এটা শব্দৰ বদ-বদল হয়তো হ'ব পাৰে।)

পিছে বাস্তৱ ক্ষেত্ৰত সেয়া হৈ নুঠিল। আলোচনীখনৰ পৰৱৰ্তী কোনো সংখ্যাতে অসমৰ কোনো এগৰাকী সুধীয়েই পণ্ডিত গৰাকীৰ বিষয়ে আঁক এডাল মৰাও চকুত নপৰিল। আমাৰ লেখনীয়ে ‘সুধী সমাজৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ’ নকৰাটোত আচৰিত হ'বলগীয়া একো নাছিল, আচৰিত হৈছিলো এই কথাটোতেই যে যিগৰাকী পণ্ডিতক ‘কামৰূপীয় কালিদাস’ বুলি ইতিমধ্যেই অভিহিত কৰা হৈছিল, সেইগৰাকী পণ্ডিতৰ নামটো জীয়াই বাখিবৰ বাবে আমি কৰা যং সামান্য প্ৰয়াসৰ প্ৰতি আমাৰ কোনো এগৰাকী সুধীয়েই সহাৰি নজনালে আৰু আমাৰ সেই বাৰ্তা যে সুধী সমাজৰ পৰা মেজ পোৱাগৈ নাছিল ইও নিশ্চয় নহয়, কিয়নো উক্ত আলোচনীখন সেই সময়ত অসমৰ সাহিত্যানুৰাগ

লোক মাত্রেই এবাৰ চায় বুলি আমাৰ বিশ্বাস এটা আছিল।

সি যি হওক, বিগত এই কুৰি বছৰৰ ভিতৰত সামান্য ভাল লগা এটা কথা হ'ল যে ‘প্ৰকাশ’ত নহ'লেও, পণ্ডিতগৰাকীৰ বিষয়ে লিখা দুই এটা কথা কাচিৎ কৰিবাত আমাৰ চুক্ত পৰিল। ধাৰণা হ'ল আমাৰ ৰাজ্যৰ নিঃস্বার্থ, বিৰাট প্রতিভাধৰ পণ্ডিত একোগৰাকীৰ নাম বৰ্ত্তাই ৰখাৰ পদ্ধতি হয়তো এয়াই,— সম্পাদকৰ তাগিদাত স্মৃতিগ্ৰন্থ, অনুষ্ঠানৰ পৰিপুৰিকা আদিত ঢোতে খৰ মাৰি লেখা লিখনি একোটা প্ৰকাশ কৰা, যি লিখনি সম্পাদক আৰু আৰ্হি কাকত চোৱা লোকক বাদ দি আন খুব কম পাঠকেহে মনোযোগেৰে অধ্যয়ন কৰে। যদি এই কথা সঁচা নহয়, তেনেহ'লে ধীৰেশ্বৰাচাৰ্যৰ দৰে বিদঞ্চ পণ্ডিত এগৰাকীৰ নামত আজিকোপতি আমাৰ জাতীয় অনুষ্ঠান একোতাহ্ত গঢ় লৈ নুঠিল কিয় ?

জাতীয় অনুষ্ঠানৰ কথাটো বাবু বাদ। নলবাৰীত কি হ'ল ? পণ্ডিত গৰাকীৰ জন্মস্থানটো আছিল নলবাৰীয়ে। নাগাৰকুছি গাঁৰ মোমায়েকৰ ঘৰত ৰত্নমালা ব্যাকৰণৰ আদিপাঠ লৈ পিচত কোচবিহাৰ আদিকৰি ভালেমান ঠাইৰ ভালেমান পণ্ডিতৰ অধীনত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিলেও তেওঁ কিন্তু মানুহ ইয়াৰেই। নগাঁও, গুৱাহাটীৰ শুভ্ৰেশ্বৰ টোল, গোৱালপাবাৰ গৌৰীপুৰ ছেট আদি ভালেমান ঠাইত অধ্যয়ন আৰু অধ্যাপনা কৰি ফুৰিলেও তেওঁ কিন্তু মানুহ ইয়াৰেই। বৰভাগ মৌজাৰ এই পণ্ডিতগৰাকীয়ে এশবছৰৰো অধিক

কাল আগতেই কিন্তু নিজৰ পাণ্ডিত্য গুণৰ বাবে তেতিয়াৰ অবিভক্ত ভাৰতবৰ্ষৰ বিভিন্ন স্থানত গৈ বিদ্ৰূমণ্ডলৰ পৰা সন্মান আৰু সমীহ আদায় কৰিব পাৰিছিল। ঢাকাৰ ‘সাৰস্বত সমাজত’ তিনি শতাধিক পণ্ডিতৰ মাজত ঠাইতে শ্ৰোক ৰচনা কৰি আৰুত্তি কৰি খ্যাতি লাভ কৰিছিল, যাৰ প্ৰশংসা ‘ঢাকা প্ৰকাশ’ নাম বাতৰি কাকতত প্ৰচাৰ হৈছিল। কামৰূপীয়া এই পণ্ডিতগৰাকী কলিকতাৰ ‘সংস্কৃত পৰীক্ষা বোৰ্ড’ৰ অন্যতম সভ্য আছিল। শাস্ত্ৰবিষয়ৰ বিভিন্ন যুক্তি তৰ্কৰ ক্ষেত্ৰত বংগদেশৰ পণ্ডিতগণৰ সৈতে থায়ে বাক যুদ্ধত জয়ী হোৱাটো বেলেগেই, তেতিয়াৰ অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগৰ ডিবেল্টৰ বুথ চাহাৰ লগতো যুক্তিত জয়ী হৈছিল। পিছে এইগৰাকী পণ্ডিতৰ নামত আমি কৰিলো কি ? কোনোবাই হয়তো আঙুলিয়াই দিব যে তেওঁৰ নামত যে একো নাই বুলি কৈছা তেওঁৰ নিজ গাঁও পাণুলাত থকা “দামোদৰ ধাম ধীৰেশ্বৰ বিদ্যালয়”খন কি ? পিছে আচল কথাটো হ'ল এই সংস্কৃত বিদ্যালয়খন হেনো পণ্ডিত গৰাকীয়ে নিজৰ ধনেৰে গঠন কৰা “ধীৰেশ্বৰাচাৰ্য ট্ৰাষ্টা ফাণ্ড”ৰ পইচাৰেই অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল। অতি কষ্টেৰে সঞ্চিত কৰা প্রায় ন হেজাৰ টকা (বিগত শতিকাৰ দ্বিতীয় দশকতে) তেওঁ উচ্চ ফাণ্ডক দান কৰিছিল বুলি আমি কৰিবাত পঢ়িছিলো। পৰিয়ালৰ প্ৰতি মোহন্মদ নহৈ (আদৰ্শৰ পৰিপন্থী হোৱা হেতুকে একমাত্ৰ পুত্ৰকো তেওঁ হেনো ত্যজ্য পুত্ৰ কৰিছিল) আজীৱনৰ সংগ্ৰহৰ ধন শাস্ত্ৰ অধ্যয়ন আৰু চৰ্চাৰ কামত দান কৰ

গুণৰ বাবে  
মহানত গৈ  
যীহ আদায়  
জত' তিনি  
কৰিব চনা কৰি  
বাব প্ৰশংসা  
বৈব হৈছিল।

কলিকতাৰ  
ভ্যাট আছিল।  
বেঁগদেশৰ  
কৃত জয়ী  
ম চৰকাৰৰ  
বৈব লগতো  
ৰী পণ্ডিতৰ  
ই হয়তো  
একো নাই  
লাত থকা  
কি ? পিছে  
বিদ্যালয়খন  
গঠন কৰা  
ই অনুষ্ঠিত  
কৰা প্ৰায় ন  
দশকতে)  
মি কৰিবাত  
হ (আদৰ্শৰ  
কো তেওঁ  
ৰ সংপৰ্যৰ  
দান কৰা

লোক আমাৰ কেইজন আছে। পিছে এইগৰাকী  
পণ্ডিতৰ স্মৃতি জীয়াই ৰাখিবৰ বাবে আমি  
কৰিবলো কি ?

সংস্কৃত ভাষা আৰু সাহিত্যৰ প্রতি বহু  
লোকৰে বিৰাগ ভাব এটা দেখা যায়।  
তেওঁলোকৰ যুক্তি হ'ল যে এই ভাষাটো সদ্যহতে  
ঝোলুক ভাষা 'মৃত ভাষা', 'অকথিত ভাষা', গতিকে ইয়াক  
অক্ষৰেন কৰি বৰ এটা লাভ নাই। কিছুমানে আৰু  
কৰেজ আগবাটি গৈ ইয়াকো ক'বলৈ কুঠাবোধ  
নকৰে যে এই ভাষাটো ব্ৰাহ্মণ সম্প্ৰদায়ৰ লোকে  
পুজা-পাতাল কৰিবৰ বাবেহে ব্যৱহাৰ কৰা ভাষা।  
কলাৰকলে এই ভাষাৰ পণ্ডিতৰ পাঁত্বেয় মৰ্যাদা  
দিবলৈ কুঠাবোধ কৰে। (মহামহোপাধ্যায়  
ধীৰেশ্বৰাচাৰ্য, পুৰুষোত্তম বিদ্যাবাগীশ, চন্দ্ৰকান্ত  
বিদ্যালংকাৰ, বঘুনাথ ভট্টাচাৰ্য, ভৱদেৱ  
ভাসৱতী, গংগানাথ শাস্ত্ৰী প্ৰভৃতি পণ্ডিতগণে  
উপবুক্ত স্মৃতি নোপোৱাৰ কাৰণ এইটোও এটা  
নহ'ল হ'বলা)। পিছে যুক্তিধাৰীসকলে এই কথাটো  
নাভাবে যে সংস্কৃত ভাষাটো হ'ল প্ৰায়বোৰ  
আধুনিক ভাৰতীয় ভাষাৰ মাত্ৰ। হিন্দী, বাংলা  
আদি ভাষাৰ কথা নথৰিলোৱে, আমাৰ অসমীয়া  
ভাষাটোৰে অধিকাংশ শব্দই হ'ল হয় সংস্কৃতৰ  
তৎসম, নহয় তৎভৰ শব্দ। আমাৰ ভাষাৰ  
ব্যাকৰণৰ অধিকাংশ কথাই আহিছে সংস্কৃত  
ব্যাকৰণৰ পৰা। গতিকে মূল ভাষাটোৰ সম্যক  
জ্ঞানাখালীকলে বাকীটো শিকা যাব কিদৰে। এই  
প্রস্তুতোল থাকি যোৱা বাবেই কিজানি আজি  
আমাৰ নিজৰ ভাষটোৰ ওপৰত অত্যাচাৰ চলিব

লাগিছে। সৰ্বসাধাৰণৰ কথা আমি যেনিবা  
নকলোৱেই, উচ্চ শিক্ষিত কিছুমান এসমীয়া  
মানুহেও অসমীয়া ভাষাটো শুন্দৰ কপত লিখিব  
নোৱাৰাটো পৰিতাপৰ কথা নহয়নে। সংস্কৃত  
ভাষা আৰু ব্যাকৰণৰ নৃন্যতম জ্ঞান বাধ্যতামূলক  
হোৱাহেঁতেন এই দুৰৱস্থা নহ'লহেঁতেন।

পুনৰ উভতি আহিছো ধীৰেশ্বৰাচাৰ্য  
প্ৰসংগলৈ। তেওঁ ভালেকিখন পুথি, টীকা ভাষ্য  
আদি বচনা কৰিছে। তাৰ ভিতৰত 'বৃত্তমঞ্জৰী'  
নামৰ গ্ৰন্থখন যেন তেওঁৰ জীৱনৰ কীৰ্তিস্মত।  
মহাকবি কালিদাসৰ 'শৃঙ্গবোধ' ছন্দগঢ়ৰ দৰে এটা  
শ্ৰোকতে ছন্দৰ লক্ষণ আৰু উদাহৰণ দি লিখা  
বৃত্তমঞ্জৰীখন পঢ়ি উঠিব নৱদীপৰ সুবিখ্যাত পণ্ডিত  
মহামহোপাধ্যায় কৃষ্ণনাথ ন্যায়পঞ্চাননে তেওঁক  
'দ্বিতীয় কালিদাস' বুলি অভিহিত কৰিছিল।  
নৱদীপৰ পণ্ডিতসকলে ধীৰেশ্বৰাচাৰ্যক তাতেই  
অধ্যাপনা কৰিবলৈ আমন্ত্ৰণ জনাইছিল। কিন্তু  
স্বদেশ প্ৰিয় ধীৰেশ্বৰাচাৰ্যই অসম এৰি অইন ঠাইত  
অধ্যাপনা কৰিবলৈ অমাঞ্চি হৈছিল। কিন্তু এয়াই  
অকল তেওঁৰ স্বদেশ-প্ৰীতিৰ নমুনা নহয়। তেওঁৰ  
বিভিন্ন বচনাত কামৰূপ-কামাখ্যাৰ নান্দনিক রূপ  
পৰিস্ফুল্ত হৈ উঠিছে। লিখনিৰ নিচিনাকৈ তেওঁৰ  
মাত্-কথা আৰু ব্যৱহাৰ সততে বিৰিঞ্চি উঠিছিল  
স্বদেশ-প্ৰীতিৰ বেঙণি। সেই সময়ত অসমৰ  
কৰ্মক্ষেত্ৰ, সাহিত্য-সংস্কৃতিক্ষেত্ৰ আদি সকলোতে  
চলিছিল বঙালীসকলৰ বাজত্ব। বঙালী  
পণ্ডিতসকলে অসমীয়া পণ্ডিতক হীন জ্ঞান  
কৰিছিল। ধীৰেশ্বৰাচাৰ্যই সময় সুবিধা পালেই

সমুচ্চিত উত্তর নির্দিয়াকৈ থকা নাছিল। আনন্দৰ খবৰটো আছিল যে উচ্চাভৌকাত ভোগা সেই পণ্ডিতগণৰ লগত শাস্ত্ৰ বিষয়ক বাক্যুদ্ধত তেওঁ প্ৰয়োজী হৈছিল।

অসমীয়া ভাষাৰ জনপ্ৰিয় ‘কানখোৱা’ পুঁথিন তেওঁ ‘লীলামঞ্জৰী’ নাম দি সংস্কৃতলৈ তৰ্জমা কৰিছিল। ভূতপূৰ্ব ভাৰতসন্নাট সপ্তম এডোৰ্ড মৃত্যুত ‘শোকপ্ৰকাশ’ আৰু সন্নাট পঞ্চম জৰ্জ ৰাজসিংহাসনত উঠা উপলক্ষে ‘হৰ্ষপ্ৰকাশ’ নামৰ দুখন খণ্ডকাব্য বচনা কৰিছিল। বঙলা ১৩১৮ চনত কামাখ্যা ধামত অনুষ্ঠিত উত্তৰবৎস সাহিত্য সম্মিলনৰ পঞ্চম অধিবেশনত কৰি ধীৰেশ্বৰাচার্যই নিজে বচনা কৰি পাঠ কৰা ‘কামাখ্যাষ্টক’ নামৰ স্তোত্ৰটো নিঃসন্দেহে এক উচ্চমানৰ দেৱীবন্দনা। ইয়াৰ উপৰি ‘ৰাধিকাৰ কলংক ভজন কাব্য’, ‘গোপাললাস্য’, ‘পৰমেশ্বৰাষ্টক’, ‘ৰামাষ্টক’, ‘শিৰস্ততি’, যুজবেদীয় সন্ধ্যা পদ্ধতি’ৰ অসমীয়া ভাঙনি আদিবোৰ হ’ল তেওঁৰ বচনা সন্ভাৰ।

কৰি ধীৰেশ্বৰাচার্য মূলতঃ আছিল সংস্কৃত ব্যাকৰণৰ বিদঞ্চ পণ্ডিত। সৰতে মোমায়েকৰ পঢ়াশালিত কেৱল ‘ৰত্নমালা ব্যাকৰণ’, ‘লঘু কৌমুদী ব্যাকৰণ’ আৰু ‘অমৰকোষ’ অধ্যয়ন কৰিছিল যদিও পিচলৈ বিভিন্ন স্থানত ‘পাণিনি’, ‘কলাপ’, ‘মুক্ষবোধ’, ‘সাৰস্বত’, ‘শাকটায়ন’, প্ৰভৃতি বাৰখনমান ব্যাকৰণ মনোযোগেৰে অধ্যয়ন কৰিছিল। ব্যাকৰণৰ প্ৰায় সকলোবোৰ

সূত্ৰ তেওঁৰ কঠিন হৈছিল। ছন্দৰ ওপৰত আছিল তেওঁৰ অদ্ভুত দখল। সৰু উদাহৰণ এটাৰ পৰা এই কথাৰ প্ৰমাণ পাব পাৰি ১৯১১ চনত কলিকতাৰ সংস্কৃত বোৰ্ডৰ এখন সভাত “অমুষ্যাং সভায়াং মৈষা প্রতিজ্ঞা ভুজঙ্গপ্ৰয়াতং বিনা বাঙ্ম বাচ্যা” বুলি আৰম্ভ কৰি ভুজঙ্গপ্ৰয়াত ছন্দেৰে শ্ৰোক বচনা কৰি বক্তৃতা দিবলৈ ধৰিলৈ। তেতিয়া সভাত উপস্থিত থকা দুজনমান পণ্ডিতে সন্দেহ প্ৰকাশ কৰিলৈ তেওঁ কিজানি শ্ৰোকবোৰ আগতীয়াকৈ মুখস্থ কৰি আনি গাইছে। এনেকুৰা সদিঞ্চ হৈ তেওঁলোকে অন্য ছন্দেৰে বক্তৃতা দিবলৈ কৰিবৰক অনুৰোধ কৰিলৈ। আচাৰ্যদেৱে তেওঁলোকৰ অভিপ্ৰায় বুজি পাই আন ছন্দেৰে কেইটামান শ্ৰোক বচনা কৰি শুনোৱাত পণ্ডিতসকলে বিচুর্তি খালে আৰু তেওঁক এগৰাকী প্ৰতিভাশালী সংস্কৃত সুকৰি বুলি শলাগিলৈ।

মহাকবি গৰাকীৰ পাণ্ডিত্য জীৱনৰ এনেকুৰা আৰু ভালেমান উদাহৰণ আছে। সেইবোৰ বৰ্ণনা কৰি আমাৰ লেখা দীঘলীয়া নকৰোঁ।

এতিয়া কথা হ’ল এই বিদঞ্চ পণ্ডিত গৰাকীৰ জীয়াই ৰাখিবৰ বাবে আমি যে একো নকৰিলোঁ এইটোহে বৰ দুখ লগা কথা। আমাৰ চৰকাৰ, সাহিত্য সভা আৰু অইন নহ’লেও নলবৰীয়া ৰাইজে মহামহোপাধ্যায় গৰাকীৰ নামত একো নকৰিলেও অন্ততঃ সংস্কৃত ভাষাৰ ডাঙৰ অনুষ্ঠান এটা পাতিব পাৰে। ■

## সংস্কৃত ভাষাত ক্রিয়াপদৰ ৰং-ধেমালি

জয়স্ত শর্মা

সুকল সুবোধা বিশ্ব মনোজা ললিতা হাস্যা বমণীয়া  
অভ্যন্তরীণী সংস্কৃতভাষা নৈর ক্লিষ্টানচ কঠিন।।’  
বমণীয়া সংস্কৃত ভাষাই পৃথিবীৰ শ্রেষ্ঠ  
অবস্থুৰ ভিতৰত আগস্থান লাভ কৰিছে।  
অবস্থৰ্বৰ্বত এনেকুৱা এটা সময় আছিল যে  
জ্ঞানী সকলো প্ৰকাৰৰ উচ্চ পৰ্যায়ৰ চিন্তন কৰেল  
সংস্কৃত ভাষাতে হৈছিল। সেয়েহে সাহিত্য,  
লিঙ্গম, দৰ্শন, কলা, বাজনীতি, অৰ্থনীতি,  
জীবিকাৰ আদি সকলো বিষয়ৰ বচনাৰে সমৃদ্ধ  
সংস্কৃত ভাষা। এই ভাষা অতি বিজ্ঞানসম্মত। এই  
ভাষা ব্যক্তিৰ অনুশাসনত চলা এটি চিৰপ্ৰবাহিনী  
ভাষা। অগন্তি আচাৰ্য্য পৰম্পৰাৰ মাজেৰে  
সংস্কৃত ভাষাৰ ব্যাকৰণ সমৃদ্ধ হ'লেও পাণিনি  
ব্যক্তিকে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বুলি কোৱা হয়। সৰ্বমুঠ আঠটা  
অব্যাক্ত সমিবিষ্ট হোৱা বাবে এই ব্যাকৰণখনক  
অভিযানী বোলে। আমেৰিকান পণ্ডিত লিওনাৰ্ড  
ক্রান্কিন্টেন পাণিনিৰ অষ্টাধ্যায়ীক “মানৰ বুদ্ধিমত্তাৰ  
সৰ্বৰক্ষণ কৃতি” বুলি অভিহিত কৰিছে। আমি এই  
আলোচনাত সংস্কৃত ভাষাৰ ব্যৱহাৰত পাণিনিৰ  
নিজে আৰি ক্ৰিয়াপদৰোৰে কেনেদৰে খেলা কৰে  
অক অকন্ধান ফটিয়াই চাম—

বামে কৱ — ৰামঃ বদতি (✓ বদ)

বামে বায় — ৰামঃ অতি (✓ অদ)

ৰাম আছে — ৰামঃ বিদ্যতে (✓ রিদ)  
ওপৰৰ বাক্য তিনিটাৰ থকা ধাতু তিনিটা  
দেখাত একে হ'লেও তিনিটাই একে ধৰণে  
আচৰণ কৰা নাই। সাধাৰণতে ভাৱ হয় ৰদ ধাতুৰ  
কৃপ যদি বদতি হয় তেনেহ'লৈ আদ আৰু বিদ্  
ধাতুৰ পৰা ক্ৰমে অদতি আৰু বিদতি হ'ব লাগে।  
কিন্তু তেনে নহয়।

সংস্কৃত ভাষাত দুই হাজাৰতকৈ বেছি ধাতু  
আছে। এই ধাতুসমূহক আকৌ ১০ টা (ইয়াত  
১১টা দেখুওৱা হৈছে) ভাগত ভগোৱা হৈছে।  
এই গণ অনুসাৰে ধাতুৰ সংখ্যা হ'ল—

১। ভ্ৰাদি	—	১০৩৫
২। তুদাদি	—	১৫৭
৩। দিবাদি	—	১৪০
৪। চুৰাদি	—	৪৪১
৫। আদাদি	—	৭২
৬। জুহোত্যাদি	—	২৪
৭। স্বাদি	—	৩৫
৮। অনাদি	—	১০
৯। ৰধাদি	—	২৫
১০। গ্ৰাদি	—	৬০
১১। কঢ়াদি	—	৪৮

অৱশ্যে এই পৰিসংখ্যা সৰ্বজনগ্রাহ্য নহয়।

गण अनुसारे धातुर कृप भिन्न होरार कारण हल प्रतिटो गणर धातुर पिचत तिङ्प्रत्यय योग होरार लगे धातु आकृ प्रत्ययर माजत आन एटा प्रत्यय शप्, श आदि आहि याय। तार पिचत गुण वृद्धि आदि नियमर माजेरे प्रायोगिक कृपटो प्रकाश पाय। प्रतिटो गणर पिचत आहिबलगीया प्रत्यय आकृ तार वाबे होरा कृपसमूह एने धरणर—

भादि	शप् (अ)	— व्ह —>	भरति
तुदादि	श (अ)	— व्हतुद् —>	तुदति
दिरादि	श्यन् (य)	— व्हिर् —>	दिर्यति
चुरादि	निच्, शप् (अ)	— व्हचुर् —>	चोर्यति
अदादि	कोनो आगम नाइ	— व्हाद् —>	अति
जुहोत्यादि	द्वित्	— व्ह —>	जुहेति
स्वादि	श्व (नु)	— व्हश्व —>	शक्लेति
तनादि	उ	— व्हत् —>	तनोति/तनुते
रथादि	श्रम् (न)	— व्हर्थ् —>	रुन्धति
क्र्यादि	श्वा (ना)	— व्हक्री —>	क्रीनाति
कण्ठादि	व्हक् (य)	— व्हक्षु —>	कण्यृति

अरश्ये एই आगम समूह लट्, लोट्, लंड, आकृ विधिलिङ्ग लकारतहे हय। केहिटामान सघने व्यरहार होरा धातुर विभिन्न लकारत १म पुरव्य १म वचनत कृप देखुवो हल—

धातु	लट्	लृट्	लोट्	लिंग	लंड
अस् (थका)	अस्ति (आছे)	भरियति (थाकिब)	अस्त (थाकक)	स्यां (थका उचित)	आसीं (आचिल)
भु (होरा)	भरति (हय)	भरियति (हय्ब)	भवतु (हयक)	भवेण (होरा उचित)	अभवेण (हेचिल)
क् (करा)	करोति (करेव)	करियति (करिब)	करोतु (करवक)	कुर्यां (करवा उचित)	अकरोण करिचिल
पठ् (पडा)	पठति	पठियति	पठतु	पठेण	अपठेण
वद् (कोरा)	वदति	वदियति	वदतु	वदेण	अवदेण
गम् (यारा)	गच्छति	गमियति	गच्छतु	गच्छेण	अगच्छेण
स्था (थका)	तिष्ठति	स्थास्यति	तिष्ठतु	तिष्ठेण	अतिष्ठेण

পা (পীখোৱা) পিৰতি	পাস্যতি	পিৰতু	পিৰেৎ	অপিৰৎ
দৃশ (দেখা) পশ্যতি	দ্ৰক্ষতি	পশ্যতু	পশ্যেৎ	অপশ্যৎ
নী (নিয়া) নয়তি	নেষ্যতি	নয়তু	নয়েৎ	অনয়ৎ
লিখ (লিখা) লিখতি	লেখিষ্যতি	লিখতু	লিখেৎ	অলিখৎ
ইছ (ইচ্ছাকৰা) ইচ্ছতি	এষ্যিষ্যতি	ইচ্ছতু	ইচ্ছেৎ	ঐচ্ছৎ
প্ৰচ্ছ (প্ৰশ্নকৰা) পৃচ্ছতি	প্ৰক্ষতি	পৃচ্ছতু	পৃচ্ছেৎ	অপৃচ্ছৎ
কথ (কোৱা) কথয়তি	কথয়িষ্যতি	কথয়তু	কথয়েৎ	অকথয়ৎ
জ্ঞ (জনা) জানাতি	জ্ঞাস্যতি	জানাতু	জানীয়াৎ	অজানৎ
গ্ৰহ (লোৱা) গৃহাতি	গ্ৰহীষ্যতি	গৃহাতু	গৃহীয়াৎ	অগৃহাং
দা (দিয়া) দদাতি	দাস্যতি	দদাতু	দদ্যাং	অদদৎ
শ্ৰ (শুনা) শূনোতি	শ্ৰোষ্যতি	শূনোতু	শূনুয়াৎ	অশূনোৎ
শক (পৰা) শক্তোতি	শক্ষতি	শক্তোতু	শকুয়াৎ	অশক্তোৎ
শী (শুৰা) শেতে	শয়িষ্যতে	শেতাম	শয়ীত	অশেত
যাচ (খোজা) যাচতে	যাচিষ্যতে	যাচতাম	যাচেত	অযাচত
মন (মানা) মনুতে	মন্স্যতে	মন্যতাম	মন্যেত	অমন্যত

ধাতুবোৰত তিঙ্গ প্ৰত্যয় যোগ হৈ তিঙ্গন্ত পদ হয় আৰু কৃৎ প্ৰত্যয় যোগ হৈ কৃদন্ত পদ হয়।

কিছুমান বিশেষ প্ৰত্যয়ৰ যোগত ধাতুৰে কি ৰূপ লয় চোৱা যাওঁক—

নিজন্ত (প্ৰণার্থক)	— ঘৰ্ষ	— পাঠ্যতি (পতুবায়)
সন্ত (ইচ্ছার্থক)	— ঘৰ্ষ	— পিপঠিস্তি (পত্ৰিবলৈ ইচ্ছা কৰে)

য়ঙ্গন্ত (বাৰে বাৰে কৰা)	— ঘৰ্ষ	— পাপঠ্যতে (বাৰে বাৰে পতে)
নামধাৰ্ত কাম্যচ	— পুত্ৰ	— পুত্ৰ কাম্যতি (পুত্ৰ কামনা কৰে)
ক্যচ	— পুত্ৰ	— পুত্ৰীয়তি (ছাত্রম)
		ছাত্রক পুত্ৰৰ দৰে দেখে
হংস	—	হংসায়তে
		হঁহৰ দৰে আচৰণ কৰে
ফিপ্	—	কৱি - কৱয়তি
		কৱিৰদৰে আচৰণ কৰে।

আনহাতে উপসর্গইও ধাতুৰ আচৰণৰ পৰিবৰ্তন ঘটায়। কিছুমান উপসর্গ লগ লাগিলে পৰম্পৰাপদ্ধি ধাতু আঞ্চনিকদী হয়। যেনে— জয়তি — বিজয়তে

গচ্ছতি — সংগচ্ছতে

সেইদৰে কিছুমান উপসর্গ লগ লাগিলে আঞ্চনিকদী ধাতু পৰম্পৰাপদ্ধি হয়। যেনে— ব্ৰহ্মতে—  
ব্ৰিষ্মতি।

ব্যৱহাৰিক ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন কালৰ সংমিশ্ৰণ ঘটালে ক্ৰিয়াপদসমূহৰ বিভিন্ন কৃপ পোৱা যায়। যেনে—  
সামান্য বৰ্তমান — লট — — সঃ পঠতি

(তেওঁ পঢ়ে)

তাৎকালিক বৰ্তমান — শত্/শান্ত, অস্লট — — সঃ পঠন অস্তি  
(তেওঁ পঢ়ি আছে)

সন্ধিক্ষ বৰ্তমান — শত্/শান্ত, অস্লৃট — — সঃ পঠন ভৱিষ্যতি।  
(তেওঁ বোধহয় পঢ়ি আছে)

সন্ধাব্য অপূৰ্ণ বৰ্তমান — শত্/শান্ত, অস্লিঙ্গ — — সঃ পঠন স্যাঃ  
(তেওঁ পঢ়িব লাগিছিল)

সন্ধাব্য পূৰ্ণ বৰ্তমান — ক্ত/ক্তবতু, অস্লিঙ্গ — — সঃ পঠিবান্ত স্যাঃ  
(তেওঁ পঢ়িছিল হ'বলা)

সামান্য ভূত — লঙ্গ/ক্তবতু। লট + স্ম — — সঃ অপঠঠৎ/সঃ পঠিতবান্  
সঃ পঠতিস্ম (তেওঁ পঢ়িছিল)

তাৎকালিক ভূত — শত্/শান্ত, অস্লঙ্গ — — সঃ পঠন আসীঃ  
(তেওঁ পঢ়ি আছিল)

আসন্ন ভূত — ক্ত/ক্তবতু, অস্লঙ্গ — — সঃ পঠিতবান আসীঃ  
(তেওঁ পঢ়িছিল)

হেতু হেতুভূত — লংঁ — — সঃ অপঠিষ্যৎ  
(তেওঁ পঢ়িলেহেঁতেন)

উচিত অৰ্থৎ — লিঙ্গ (বিধিলিঙ্গ) — — সঃ পঠেৎ।  
(তেওঁ পঢ়া উচিত)

ভৱিষ্যত — লট — — সঃ পঠিষ্যতি (তেওঁ পঢ়িব)

আজ্ঞা — লোট — — সঃ পঠতু (তেওঁ পঢ়ক)

ବର୍ତ୍ତମାନକାଳତ ଚଲି ଥକା କ୍ରିୟାପଦ ବୁଜାଲେ ପରସ୍ମେପଦୀ ଧାତୁର ପିଚତ ଶତ୍ର ଆରୁ ଆଉନେପଦୀ କୁଳ ପିଚତ ଶାନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟଯ ହୁଏ । ଏନେକେ ସିନ୍ଧ ହୋରା ପଦବୋର କର୍ତ୍ତାର ବିଶେଷଣ କପେ ବ୍ୟରହାର ହୁଏ ।  
—କବି ଥକା ବୁଜାବଲେ (କୃ ଧାତୁ ଉଭ୍ୟପଦୀ)—

କୃ + ଶତ୍ର = କୁର୍ବନ୍ — କୁର୍ବନ୍ ବାଲକ : (କବି ଥକା ଲବ୍ଧା)

କୁର୍ବନ୍ତୋ ବାଲକୋ (କବି ଥକା ଲବ୍ଧା ଦୁଜନ)

କୁର୍ବନ୍ତ : ବାଲକା : (କବି ଥକା ଲବ୍ଧାବୋର)

କୁର୍ବନ୍ତୀ ବାଲିକା - (କବି ଥକା ଛୋରାଳୀ)

କୃ + ଶାନ୍ତ = କବିଯନ୍ — କବିଯନ୍ ବାଲକ :  
କବିଯନ୍ତୋ ବାଲକୋ

କବିଯନ୍ତ : ବାଲକା :

କବିଯନ୍ତୀ ବାଲକା ।

ତୁମବି କର୍ତ୍ତରାଚ୍ୟ, କର୍ମରାଚ୍ୟ, ଭାରରାଚ୍ୟ ଆରୁ କର୍ମକର୍ତ୍ତରାଚ୍ୟ ଅନୁସରି ଓ କ୍ରିୟାପଦମୂହେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ କଳ ଲାଗି ।

ଅଲପ ମନୋଯୋଗେରେ ବ୍ୟାକରଣଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କବିଲେ କ୍ରିୟାପଦମୂହର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗବିଧି ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ମୂରବ କାମୋରଣି ନହେ ମନୋବିଜ୍ଞନର କାରକ ହେ ଦେଖା ଦିଯେ । ଏହିକ୍ଷେତ୍ରର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁଙ୍କଳର ଦାଯିତ୍ୱ କହିବାକୁ ଆଗଣୈ ସଂକ୍ଷିତ ଟୋଲସମୂହତ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀକ ପଦ୍ଧତିଗତଭାବେ ବହଳ ପରିମାଣେ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରଦାନ କରା ହେବି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଯା ସ୍ଥିମିତ ହେ ପରିଚେ । କୋରା ହୁଏ—

“ଆଖ୍ୟାତେ ସୟ ନ ଖ୍ୟାତଃ ତସ୍ୟାଖ୍ୟାତଃ ପଦେ ପଦେ” ।

ଆଖ୍ୟାତ ଅର୍ଥାତ୍ ଧାତୁ ଆରୁ କ୍ରିୟାପଦ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ପ୍ରକରଣ । ଏହି ଆଫାତତ ଯାର ବୁଂପଣ୍ଡି ନାଥାକେ ତେଓଁର ପ୍ରତି ଖୋଜିତେ ଆଖ୍ୟାତି ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁର୍ଲଭତା ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ■

## সংস্কৃত নাটকৰ উৎপত্তি, ক্রমবিকাশ আৰু কালিদাসৰ নাটকত্রয়

ড° মণি শৰ্মা শাস্ত্ৰী

সংস্কৃত কাব্যক প্ৰধানত দুটা ভাগত ভাগ  
কৰা হৈছে—দৃশ্যকাব্য আৰু শ্ৰব্যকাব্য। দৃশ্যকাব্য  
সকলোৱে বাবেই মনোগ্ৰাহী হয় কাৰণ মঞ্চত  
অভিনয় দৰ্শনৰ জৰিয়তে এই কাব্যৰ বস আস্থাদন  
কৰা হয়। সৰ্বসাধাৰণৰ মতে নাটকেই দৃশ্যকাব্যৰ  
পদবাচ্য। আলংকৰিক সকলৰ মতে দশৰূপকৰ  
এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ ভাগ হৈছেনাটক। অভিনয়ৰ  
দ্বাৰা নাটকীয় পাত্ৰপাত্ৰীৰ অৱস্থাৰ অনুকৰণেই  
হৈছে নাট্য। “অৱস্থানুকৃতিনাট্যম্”।

এই সংস্কৃত নাটকৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে বহুতো  
মতবাদ প্ৰচলিত হৈ আছে। ভৰতৰ দ্বাৰা প্ৰণীত  
নাট্য শাস্ত্ৰই হৈছে নাট্যকলাৰ প্ৰামাণ্য গ্ৰহ। এই  
নাট্য শাস্ত্ৰৰ মতে ভগৱান ব্ৰহ্মাই ললিতকলাকপে  
ত্ৰেতাযুগত নাট্য সৃষ্টি কৰিছিল। “এবং ভগবতা  
সৃষ্টো ব্ৰহ্মাণা ললিতাত্মকম্।” আগৰ দিনত  
ভাৰতীয় পৰম্পৰাই শুন্দ্ৰ আৰু স্ত্ৰীলোকক  
বেদপাঠৰ অধিকাৰ নিদিয়াৰ কথা জানিব পৰা  
যায়। সেয়েহে দেৰতা আৰু মহৰ্ষিসকলৰ  
অনুৰোধত সৰ্বসাধাৰণৰ মনোৰঞ্জনৰ কাৰণে  
লোকপিতামহ ব্ৰহ্মাই ত্ৰেতাযুগত সাৰ্ববৰ্ণিক  
পথওম বেদৰূপে নাট্যৰেদৰ সৃষ্টি কৰিলো। এই

কথা নাট্যশাস্ত্ৰত উল্লেখ কৰিছে—

জগ্রাহ পাঠ্যমুখ্যেদাঽ সমভ্যো গীতমেব চ।  
যজুবেদাদভিনয়ান् ৰসানাথৰ্গাদপি॥

নাট্য শাস্ত্ৰ ১/১৭

এইবুলি যে ব্ৰহ্মাই ঋগ্বেদৰ পৰা পাঠ্যাংশ,  
সামবেদৰ পৰা গীতি, যজুবেদৰ পৰা অভিনয় আৰু  
অৰ্থবেদৰ পৰা বস আহৰণ কৰি এই নাট্যৰচনা  
কৰে। ব্ৰহ্মাৰ দ্বাৰা সৃষ্টি এই নাট্যৰেদক আৰু  
মনোগ্ৰাহী কৰিবৰ বাবে শিৰই তাণুৰ নৃত্য আৰু  
পাৰ্বতীয়ে লাস্য নৃত্য দান কৰে। তাৰ পিচত ভৰত  
মুণিৰ নিৰ্দেশনাতেই স্বৰ্গলোকত “অমৃত-মহ্নন”  
আৰু “ত্ৰিপুৰদাহ” নামৰ দুখন নাটক অভিনীত  
হয়। কালক্ৰমত স্বৰ্গৰ সেই অভিনয়ে মৰ্ত্যলোকত  
প্ৰচাৰিত হয়।

এতিয়া এই নাটকৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে  
জনসমাজত প্ৰচলিত কেইটামান মতবাদ  
আলোচনা কৰা হ'ল। যিহেতু এই নাটকত  
অভিনয় আৰু সংবাদ থাকে আৰু এই সংবাদৰ  
বীজ যিহেতু ভাৰতৰ সৰপ্ৰাচীন ঋগবেদত  
দেখিবলৈ পোৱা যায় গতিকে ঋগবেদৰ এই  
সংবাদসুজ্ঞ সমূহৰ পৰাই সংস্কৃত নাটক উৎপত্তি

হোৱা বুলি বহতে মত পোষণ কৰে। এই সুক্ত সমূহৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য হ'ল যম-যমী সংবাদ, পুরুৰো-উৰ্বশী সংবাদ, সৰমা-পাণি সংবাদ, ইন্দ্ৰ-মৰুত সংবাদ, বিশ্বামিত্ৰ-নদী সংবাদ, অগস্ত্য-লোপামুদ্রা সংবাদ আদি। এনেদৰে কথগবেদেত প্রায় পোন্ধৰটাতকৈও অধিক সংবাদ সুক্ত আছে য'ত বজ্ঞাসকলৰ মাজত সম্ভাষণ দেখিবলৈ পোৱা যায় আৰু পাছলৈ তাত অভিনয় সংযোজিত হৈনাটকৰ উৎপত্তি হোৱা বুলি বহতে মন্তব্য কৰে। জার্মান পঞ্জিৎ মেক্সিমুলাৰ আৰু কৰাচী পঞ্জিৎ সিলভ্যা লেভি আদিৰ মতে খঞ্চেদৰ এই এই সংবাদ সুক্ত সমূহ নাটকৰ লক্ষণেৰে ভাৰাক্রান্ত। এনেধৰণৰ কথোপকথন মহাভাৰত পুৰাণ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থতো দেখিবলৈ পোৱা যায়। অধ্যাপক ভিন্নাৰ নিঃসৰ মতে খঞ্চেদৰ এই ধৰণৰ বচনাসমূহ নাটক আৰু মহাকাব্য উভয়ৰে উৎস। তেওঁ History of Indian literature ৰ Vol. I ত এইবুলি উল্লেখ কৰিছে যে— “The ancient ballad poetry is the source both of the epic and of the drama, for these ballads consist of a narrative and of a dramatic element.” বৈদিক যুগৰ স্ত্ৰী-পুৰুষ উভয়ে বিচিৱি পোচাকেৰে সজিজ্ঞত হৈ যে সৰ্বসাধাৰণৰ চিন্ত-বিনোদন কৰিছিল তাৰো বহত প্ৰমাণ পোৱা যায়। বিশেষকৈ বৈদিক কৰ্মকাণ্ড সমূহৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। উদাহৰণস্বৰূপে সোমযাগত সোমক্ৰেতা আৰু সোম বিক্ৰেতাৰ মাজত যি অবিয়াআৰি হোৱা দেখা যায় সেইসমূহ

সম্পূৰ্ণ নাটকীয়তাৰে পৰিপূৰ্ণ। জার্মান পঞ্জিৎ ড° হার্টেলে এই সমূহৰ নাটকীয় লক্ষণক মান্যতা প্ৰদান কৰিছিল আৰু পৰবৰ্তী সময়ত সুপৰ্গাধ্যায় নামৰ এখন বৈদিক প্ৰভৃতি সম্পূৰ্ণ নাটকৰ মৰ্যাদা দান কৰিছিল। এনেদৰে বহতো পঞ্জিতে এই মতৰ সমৰ্থন কৰিলৈও অধ্যাপক ড° এ. বি. কীথে এই বুলি মত ব্যক্ত কৰিছে যে খঞ্চেদৰ এই সুক্ত সমূহত গান বা অভিনয় দেখিবলৈ পোৱা নাযায়; কাৰণ গীত আৰু অভিনয় সাম আৰু যজুঃবেদৰ হে বিষয়। তেওঁৰ মতে নাটকৰ তাৎক্ষিক স্থিতি বেদত অৱশ্যেই আছিল কেৱল বীজ বৰ্জন।

অধ্যাপক ড° পিশেলে ভাৰতীয় নাট্যশাস্ত্ৰৰ উৎপত্তি পুতলানাচৰ পৰা হোৱা বুলি ক'ব খোজে। এই সম্পৰ্কত তেওঁৰ যুক্তি হ'ল পুতলা নাচত থকাৰ দৰে সংস্কৃত নাটকতো সূত্ৰধাৰ স্থাপক প্ৰভৃতিৰ উল্লেখ দেখিবলৈ পোৱা যায়। কিন্তু সংস্কৃত নাটকৰ সূত্ৰধাৰৰ লগত পুতলা নাচৰ সূত্ৰধাৰৰ কাৰ্যক্ষেত্ৰত মিল থকা যেন নালাগে। সেয়েহে সামান্য পুতলা নাচৰ পৰা বসভাৰ সঞ্চালী নাটকৰ উৎপত্তি হোৱা কথাতো মানি লোৱাটো টান। ড° পিচেলে ছায়া নাটকৰ পৰা ও সংস্কৃত নাটকৰ উৎপত্তি হোৱা বুলি ক'ব খোজে এই মতক অধ্যাপক লুড্জেস আৰু ষ্টেন কোনোয়েও সমৰ্থন কৰে। যদিৰে বঙ্গমধ্যত পৰ্দাৰ পিছফালে অভিনেতা-অভিনেত্ৰীসকলে দেখুওৱা আসি-ভঙ্গিসমূহৰ ছায়াকাপ পৰ্দাত দৰ্শকে দেখিবলৈ পায় ঠিক তেনেদৰে সংস্কৃততো সুভট্ট বচিত “দুতাঙ্গদা” প্ৰভৃতি ছায়া নাটক দেখিবলৈ পোৱা

যায়। কিন্তু নাট্যশাস্ত্র সম্বন্ধী লক্ষণ গ্রহত ইয়াৰ কোনো মূল স্বৰূপ দেখিবলৈ পোৱা নাযায়। সেয়ে অধ্যাপক কীথে তেওঁৰ The Sanskrit Drama নামৰ গ্রহত এইবুলি মন্তব্য কৰিছে যে— “The early evidence adduced for the existance for shadowdram is wholly unreliable.” বহুতো পাশ্চাত্য পণ্ডিতে আনকি মানুহৰ মৃত্যুৰ পিছত আঞ্চলীয় স্বজনৰ যি হৃদয়বিদাৰক দৃশ্য তাৰ পৰাও নাটকৰ উৎপত্তি হোৱা বুলি ক'ব খোজে, আন বহুতে আকৌ ইন্দ্ৰ মহোৎসৱ আদিৰ পৰাও নাটকৰ উৎপত্তি হোৱা বুলি ক'ব খোজে যাৰ লগত ইউৰোপৰ মে পোল নৃত্যৰ সাদৃশ্য দেখা যায়। কিন্তু এই সকলো বিলাক মতৰেই বিশেষ ঐতিহাসিক সত্যতাৰ উমান নোপোৱা কাৰণে এইসমূহ সৰ্বজনগ্রাহ্য হ'ব নোৱাৰে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিত রেবাবে সৰ্বপ্রথমে ভাৰতীয় নাটকৰ ওপৰত গ্ৰীকৰ প্ৰভাৱ পৰা বুলি মন্তব্য কৰে। তেওঁৰ মতে আলেকজেণ্ড্ৰোৰ ভাৰত আক্ৰমণ কৰাৰ সময়ত তেওঁৰ সৈন্যদলত থকা গ্ৰীক সৈন্যসকলে বাজসভাত তথা সৈন্যসকলৰ মনোৰঞ্জনৰ কাৰণে ভাৰতবৰ্ষত গ্ৰীক নাটক অভিনয় কৰিছিল। অন্যান্য বজাসকলেও ভাৰতবৰ্ষত থকা সময়ত গ্ৰীক নাটক মঢ়ওষ্ঠ কৰিছিল। আলেকজেণ্ড্ৰোৰ বিজয়োৎসৱত গ্ৰীক নাটকৰ অভিনীত কৰাইছিল। এইদৰেই গ্ৰীকৰ সেতে ভাৰতবৰ্ষৰ নাটকৰ ক্ষেত্ৰত সংস্পৰ্শ ঘটিছিল বুলি বহুতে মন্তব্য কৰে। কিন্তু অধ্যাপক কীথে

এই মত খণ্ডন কৰি তেওঁৰ The Sanskrit Drama নামৰ গ্রহত এইবুলি উল্লেখ কৰিছে যে— “We need not doubt the existance of performance of Greek dramas throughout the provinces which formed the Empire of Alexander; the scepticism of professor Levy in this regard is clearly inadmissible.”

ওৱেৰাৰ মতে সংস্কৃত নাটকত দেখিবলৈ পোৱা যবনী আৰু যবনিকা এই শব্দ দুটা গ্ৰীক শব্দ। কাৰণ গ্ৰীহত যবনী মানে ব্ৰহ্মণী আৰু যবনিকা মানে দীঘল পৰ্দা। কিন্তু বহুতে এই মত মানি নলয় কাৰণ ভাৰতত যবন শব্দটো বহু প্ৰাচীন কাৰণ কালযবনৰ দ্বাৰা মথুৰা আক্ৰমণৰ কথা বহু প্ৰাচীন অৰ্থাৎ গ্ৰীক আগমনৰ আগৰ। স্থান, কাল আৰু কাহিনী সংস্থানৰ ফালৰ পৰা গ্ৰীকৰ লগত সংস্কৃত নাটকৰ মিল থকা দেখা যায়। সংস্কৃত নাটকৰ বহুততে থকা স্মাৰক চিহ্নৰ ধাৰণাত গ্ৰীকৰ প্ৰভাৱ স্পষ্ট বুলিও বহুতো সমালোচকে মত পোৰণ কৰে কিন্তু সেয়াও সৰ্বজন গ্ৰাহ্য নহয়।

উপৰোক্ত সকলো যুক্তি প্ৰমাণ পৰীক্ষা কৰি আৰু লগতে পাণিনিৰ অষ্টাধ্যায়ীত থকা নটসূত্ৰৰ উল্লেখ, কৌটিল্যৰ অৰ্থশাস্ত্ৰত থকা কুশীলৰ আৰু পতঞ্জলিৰ মহাভাষ্যত উল্লেখ থকা নাটকদ্বয় কংসবধ আৰু বলিবন্ধৰ পৰা এই কথা স্পষ্ট যে ভাৰতীয় নাট্য সাহিত্য গ্ৰীক নাটকতকৈও বহুত প্ৰাচীন। আকৌ মহাভাৰত, হ্ৰিষ্ণু আদিত উল্লেখ থকা বহুতো শাব্দিক প্ৰমাণে ভাৰতীয় নাট্য

সাহিত্যৰ প্রাচীনত্ব প্রমাণ কৰে। সেয়েহে এইবুলি ক'ব পাৰি যে বৈদিক সাহিত্যত যি নাট্য সাহিত্যৰ বীজ অঙ্কুৰিত হৈছিল সেয়া ভাৰতবৰ্ষৰ অনুকূল পৰিবেশত সময়ে সময়ে বস ভাৱনাৰ জলসিঞ্চনৰ জৰিয়তে তথা ভাৰতীয় নাট্যকাৰসকল প্ৰতিভাৰ আলোকেৰে আলোকিত হৈ সেই অঙ্কুৰেই এক বিশাল মহীৰহলৈ পৰ্যবসিত হৈছে।

#### মহাকবি কালিদাসৰ নাটকত্রয়ত অবলোকনঃ

যিগৰাকী কবিক বাদ দি আমি ভাৰতীয়হই কল্পনা কৰিব নোৱাৰো, যাৰ কাপৰ পৰা সৃষ্টি হৈছিল বিশ্বসাহিত্যত প্ৰতিষ্ঠিত অপ্রতিদ্বন্দ্বী মহাকাব্য, নাটক আদি সেইজনাই হৈছে কবিকুল শিরোমণি মহাকবি কালিদাস। সেইজনা কৰিব সম্বন্ধে যদিও বহুতো কিংবদন্তি শুনা যায় তথাপি তেওঁৰ অমৰ সৃষ্টি সমূহে আজিও বিশ্বৰ প্ৰতিগৰাকী মননশীল লোকৰে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি আছে। এইজনা প্ৰকৃতিৰ পূজাৰীৰ নাটক বুলি ক'লে আমি তিনিখন নাটকেই দেখিবলৈ পাওঁ সেয়া হ'ল—মালবিকাগ্নিমিত্ৰম্, বিক্রমোৰ্বশীয়ম্ আৰু অভিজ্ঞান শকুন্তলম্। এতিয়া এইচেগতে বিশ্ববন্দিত নাট্যকাৰজনৰ নাটক তিনিখনৰ বিষয়বস্তুৰ সংক্ষিপ্ত আভাস এটি ডাঙি ধৰাৰ প্ৰয়াস কৰা হ'ল।

#### ১। মালবিকাগ্নিমিত্ৰঃ

প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্য পণ্ডিতসকলৰ মতে মালবিকাগ্নিমিত্ৰম্ কালিদাসৰ প্ৰথম নাট্যকৃতি। শুদ্ধবৎশীয় নৃপতি আগ্নিমিত্ৰ আৰু বিদৰ্ভবাজৰ

কন্যা মালবিকাৰ প্ৰেমৰ ঐতিহাসিক পটভূমিৰ আশ্রয়ত মনোৰম নাট্যকৰণ দেখিবলৈ পোৱা যায়। কালিদাসৰ অন্য দুয়োখন বৰ্ণকৰ তুলনাত এই ৫ টা অংকযুক্ত নাটকখনত কবিগুণৰ অভিব্যক্তি বহুত কম দেখা যায়। মালবিকাৰ ভাত্মাধৰসেনক তেওঁৰে জ্ঞাতি ভাতা যজ্ঞসেনে বন্দী কৰাত ভয়াৰ্ত মালবিকাই পলাই গৈ অগ্নিমিত্ৰৰ অন্তেয়পুৰত বাজমহিযী ধাৰিণীৰ ওচৰত আশ্রয় লয়। প্ৰথম অংকত নান্দী পাঠৰ পিচত মিশ্রবিষ্ণুকত এইবুলি সূচনা দিছে যে বজা অগ্নিমিত্ৰ যাতে কোনো মালবিকাৰ প্ৰতি অনুৰোধ নহয় সেয়ে তেওঁৰ দৃষ্টিৰ পৰা বচোৱা হৈছে “ধাৰিণীয়ে মালবিকাৰ নৃত্য আৰু ললিতকলাৰ শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰি দিয়ে। দ্বিতীয় অংকত নৃত্য প্ৰতিযোগিতাত গণদাসৰ শিষ্যা মালবিকাক শ্ৰেষ্ঠ বুলি ঘোষণা কৰা হয় আৰু বজা মালবিকাৰ প্ৰতি অনুৰোধ হয়। তৃতীয় অংকত বজা অগ্নিমিত্ৰ আৰু মালবিকাৰ পূৰ্ববাগৰ চিত্ৰন, দুয়োজনেই উদ্যানত মিলিত হোৱা আৰু বজাৰ দ্বিতীয়া বাণী ইৰাবতীয়ে বজাৰক তিৰক্ষাৰ কৰা আদি বৰ্ণিত হৈছে। চতুৰ্থ অংকত মুখ্যৰাণী ধাৰিণীয়ে যেতিয়া বজাৰ সৈতে মালবিকাৰ প্ৰণয়ৰ কথা গম পালে তেতিয়া বকুলবলিকা নামৰ সহায়িকা গৰাকীৰ গৰ্ভগৃহত মালবিকাক বন্দী কৰি থোৱা, বিদুষকৰ সৰ্পদংশনৰ মিচা বাতৰিৰ জৰিয়তে মহাৰাণী ধাৰিণীৰ পৰা বিষহাৰিণী মুদ্ৰিকা লাভ আৰু তাৰ সহায়ত গৰ্ভগৃহৰ পৰা সখীৰ সৈতে মালবিকাক উদ্বাৰ আদি বৰ্ণিত হৈছে। শেষত পঞ্চম অংকত

যেতিয়া বিদর্ভ দেশের পৰা উপহার লৈ আহা দাসীৰ দ্বাৰা মালবিকাৰ বহস্য উদ্ঘাটন হয় তেতিয়া বিদর্ভৰ বজা মাধৱসেনৰ ভগী মালবিকাৰ সৈতে বজাৰ বিবাহ পাতি দিয়াত মুখ্য বাণীয়েই উদ্যোগ গ্ৰহণ কৰে। নাটকখনত কেইটিমান ঐতিহাসিক চৰিত্ৰৰ বাহিৰে বাকীথিনি কৰিব কল্পনা প্ৰসূত তথাপিও নাটকীয় ঘটনাচক্ৰ কৰিব প্ৰতিভাস্পৰ্শত ভাস্বৰ হৈ উঠিছে আৰু নাট্য শাস্ত্ৰত উচ্চাসন দখল কৰিবলৈ সমৰ্থ হৈছে।

## ২। বিক্ৰমোৰ্শীয়মঃ

কালিদাসৰ দ্বিতীয় নাট্যকৃতি হৈছে বিক্ৰমোৰ্শীয়ম। পৌৰাণিক কাহিনীৰ অবলম্বনত বচিত এইখন এখন ত্ৰোটক জাতীয় কৃপক। ইয়াৰ মূল উপজীব্য হৈছে স্বৰ্গৰ অঙ্গৰা উৰ্বশী আৰু মৰ্ত্যৰ পুৰুৰবাৰ প্ৰণয় কাহিনী। প্ৰথম অংকৰ প্ৰস্তাৱনাৰ অন্তত অঙ্গৰাৰ ক্ৰন্দন শুনি লৰালবিকৈ গৈ বজা পুৰুৰাই কেশিদানবৰ হাতৰ পৰা উৰ্বশীক উদ্বাৰ কৰে আৰু পৰম্পৰৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত হয়। দ্বিতীয় অংকত ৰাণীৰ এগৰাকী চেটীয়ে বিদুয়কৰ পৰা বজাৰ উৰ্বশীৰ সৈতে থকা গোপন প্ৰণয়ৰ কথা গম পায়। উৰ্বশীয়ে সংগোপনে বজাৰ সৈতে মিলিত হৈ প্ৰেমালাপ কৰা লগতে ইন্দ্ৰলোকৰ পৰা আহা নিমন্ত্ৰণ বক্ষা কৰি পুনৰ স্বৰ্গলৈ প্ৰত্যাবৰ্তন কৰা আৰু ৰাণী কৃশ্ণীৰীয়ে সকলো কথা গম পাই ৰজাৰ প্ৰতি ত্ৰুদ্বা হৈ পৰা, অৱশ্যেত ৰজাই বুজাই বঢ়াই ৰাণীক শান্ত কৰা আদি এই অংকত উপলব্ধ হয়। তৃতীয় অংকত ভৰতৰ নিৰ্দেশনাত লক্ষ্মীস্বয়ম্বৰ নামৰ নাটকত

অভিনয় কৰি থাকোতে অসাৱধান বশতঃ পুৰোযোগ্যমৰ ঠাইত পুৰুৰবা বুলি উচ্চাৰণ কৰা কাৰণে উৰ্বশী ভৰতৰ দ্বাৰা অভিশপ্তা হৈ পুৰুৰবাৰ সৈতে মৰ্ত্যত বাস কৰিবলৈ লয়। এই ক্ষেত্ৰত ইন্দ্ৰ এটা চৰ্ত আছিল যে যেতিয়ালৈকে উৰ্বশীৰ গৰ্ভ জাত সন্তান পুৰুৰবাই দৰ্শন নকৰে তেতিয়ালৈকে তেওঁ মৰ্ত্যত থাকিব পাৰিব। চতুৰ্থ অংকত উৰ্বশীয়ে নিজৰ সন্তানক এজন ঝাৰিৰ আশ্রমত হৈ আহাৰ বৰ্ণনা, গন্ধমাদন পৰ্বতত ঘূৰি ফুৰোতে এদিন পুৰুৰবাৰ প্ৰতি ত্ৰুদ্বা হৈ কুমাৰবনত প্ৰৱেশ কৰি উৰ্বশী লতালৈ পৰিৰ্বৰ্তন হোৱা আদি বৰ্ণিত হৈছে। অস্তিম অৰ্থাৎ পঞ্চম অংকত প্ৰেয়সীৰ বিবহত বিলাপ কৰি কৰি ৰজা উম্মাদপ্রায় হৈছে আৰু সংগমনীয় মণিৰ সহায়ত এডাল লতাক স্পৰ্শ কৰাত উৰ্বশীৰ কৃপ ধাৰণ কৰা; সংগমনীয় মণিটো অপহৰণ কৰা গুৰু পক্ষী শৰবিদ্ব হৈ ৰজাৰ সন্মুখত পৰা আৰু শৰপাতত খোদিত থকা উৰ্বশী আৰু পুৰুৰবাৰ তনয়ৰ শৰ ইত্যাদি উপলব্ধ হয়। বানত খোদিত থকা কথাৰ পৰা পুৰুৰবা উৰ্বশীৰ বিচেছে আসন্ন বুলি জানি দুঃখিত হৈ পৰা সময়তে দেৰৰ্ধি নাৰদ উপস্থিত হৈ ইন্দ্ৰ এক বাৰ্তা ৰজাক দিয়ে। ইন্দ্ৰই এইবুলি বাৰ্তা পঠাইছে যে “ইয়ঁধ উৰ্বশী যাবদায়ুস্তে ধৰ্মচাৰিণী ভবত্তি” অৰ্থাৎ দেৱাসুৰৰ যুদ্ধত ইন্দ্ৰক সহায় কৰাৰ বাবে আজীৱন উৰ্বশী তেওঁ সহধৰ্মনী হ'ব বুলি উপহাৰ দিছে। উৰ্বশী পুৰুৰবাৰ বিয়োগান্ত পৌৰাণিক কাহিনীক কালিদাসে নিজৰ যাদুস্পৰ্শৰে তথা বহতো নতুন সংযোজনেৰে

হৃদয়গ্রাহী করি তুলিছে।

### ৩। অভিজ্ঞানশকুন্তলমঃ

অভিজ্ঞান শকুন্তলম্ কালিদাসের সর্বশ্রেষ্ঠ নাটক। কালিদাসে পৈনত বয়সত রচনা করা এইখন যুগজয়ী নাটকক নাট্যকলার বৈচিত্র্য; কাব্য শিল্পের মাধুর্য আৰু প্ৰেমের পৰিভ্ৰতাৰে কালিদাসে সকলো দিশৰ পৰা পূৰ্ণ কৰি তুলিছে। এই নাটকখনৰ বিষয়বস্তুৰ উপস্থাপন তথা সহায়ক আকৰ্ষণ কৰাৰ প্ৰতি লক্ষ বাখি সমালোচকসকলে মন্তব্য কৰিছে যে— “কালিদাসস্য সৰ্বস্বমভিজ্ঞান শকুন্তলম্।” মহাভাৰত, পুৰাণাদিত বৰ্ণিত দুৰ্যন্ত শকুন্তলাৰ কাহিনীক অৱলম্বন হিচাপে লৈ কালিদাসে সাতটা অংকত বিভক্ত কৰি এই নাটকখন রচনা কৰিছে। এইখন নাটকত মহাকবি কালিদাসে বহতো ঘটনা নিজস্বকৈ সংযোজন কৰিছে যাৰ ফলত এটি বিয়োগান্ত ঘটনাই মিলনান্তকৃপত সকলোকে বিমোহিত কৰিছে। অভিজ্ঞান শকুন্তলম্ নাটকত কালিদাসে প্ৰকৃতিৰ সৈতে মানুহৰ যি নিবিড় সম্পর্ক সেইয়া সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ কৰিছে। কাৰণ প্ৰথম অংকৰ পৰা অস্তিম অংকলৈকে শকুন্তলা প্ৰকৃতিৰ মাজত থাকিয়েই জীৱন অতিবাহিত কৰিছে। ইয়াত আমি মূল কাহিনীত অনুপস্থিত বহতো ঘটনা যেনে হস্তিৰ উপদ্রব, দুৰ্বাসাৰ অভিশাপ, আঙুষ্ঠি হেৰোৱা আদি বহতো নতুন সংযোজন দেখিবলৈ পাইছো, যি সম্মহেনাটকখনক এক নতুন মাত্ৰা প্ৰদান কৰিছে। প্ৰথম অংকত দেখিবলৈ পোৱা দেহিক প্ৰেমক

কালিদাসে ক্ৰমিক অগ্ৰগতি দেখুৱাইছে যদিও চতুৰ্থ অংকত হঠাতে দুৰ্বাসাৰ আগমন তথা কঠোৰতম অভিশাপ বৰ্ণনেৰে কিছু ব্যাহত কৰাই পথওম তথা ষষ্ঠ অংকত অনুতাপৰ বহিত দণ্ডিভূত কৰাই স্বৰ্গীয় স্তৰলৈ উন্নিত কৰাইছে আৰু স্বৰ্গমন্ত্যৰ সীমাৰেখাত থকা মাৰীচৰ আশ্রমত দুয়োৰে পুনৰ মিলনেৰে নাটকখনৰ মিলনান্ত পৰিসমাপ্তি দেখুৱাইছে।

মহাকবিজনাব এই নাটকখনক প্ৰশংসা কৰি সমালোচক সকলে এইবুলি কৈছে যে—

কাব্যে নাটকং ব্যাঃ তত্ ব্যা শকুন্তলা।  
তত্ত্বাপি চ চতুর্থোঽক্ষে স্তৰে শ্লোক চতুষ্টয়ম্॥

এই চতুৰ্থ অংকত শকুন্তলাৰ যি বিদায়ৰ দৃশ্য তথা বিদায় বেলাত পালিতা পিতৃ কঘৰ শকুন্তলাৰ প্ৰতি দিয়া উপদেশ যিসমূহ চিৰসত্যবাণীৰ দৰে আজিও মাজত প্ৰচলিত হৈ আছে লগতে আজন্ম পৰিচিত তপোবন; বাল্য কালৰ সহচৰীদ্বয় অনসূয়া আৰু প্ৰিয়স্বদা, মাতৃহাৰা হৰিগা পোৱালীটোক এৰি যোৱাৰ সময়ত শকুন্তলাৰ যি হৃদয়বিদাৰক ক্ৰন্দন এই সকলোবিলাকে দৰ্শক তথা পাঠকৰ হৃদয়ত বাৰকৈয়ে বেখাপাত কৰে। বহতো সমালোচকে আকৌ চৰম নাটকীয় উৎকষ্ঠা, নায়ক-নায়িকাৰ হৃদয়ৰ অনুর্ধ্ব, নায়িকা চৰিত্ৰৰ পূৰ্ণতা আদি দিশলৈ লক্ষ্য কৰি নাটকখনৰ পথওম অংকটোকহে শ্ৰেষ্ঠ বুলি মত ব্যক্ত কৰে। “পথওমস্তি ততোঽধিকঃ” নায়ক-নায়িকাৰ প্ৰথম অংকৰ মিলনেই সপ্তমাকত শাশ্বত মিলনলৈ পৰ্যবসিত হৈছে।

বিভিন্ন ভাষালৈ অনুদিত হোৱা শকুন্তলা  
নাটকৰ বিশ্বজোৱা যি খ্যাতি সেই সকলো দিশ

লক্ষ্য কৰি বিস্ময়াভিভূত হৈ জামান পঞ্চিত  
গ্যেটে মন্তব্য কৰিছে এইবুলি—

“Would’st thou the young year’s blossoms

and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed,

enraptured, feasted, fed,

Would’st thou the Earth and Haven itself

in one sole name combine?

I name thee, O Sakuntala! and all at once is said.” ■

## কিৰাত আৰু ভাৰৱি

ড° গৌতম চৌধুৰী

ভাৰৱি কিৰাতৰ কবি। ‘কিৰাতৰ কবি’ মানে কিৰাতাজুনীয় মহাকাব্যৰ বচয়িতা। সংস্কৃত ভাষাত এটা ন্যায় আছে—‘নামেকদেশগ্রহণে নামমাত্ৰাগ্রহণম্; সত্যভামা ভামা ইতি রৎ’—। নামৰ এক অংশ গ্ৰহণ কৰিলেও সম্পূর্ণ নামটো গ্ৰহণ কৰা হয়—যদিৰে মৰমতে ‘সত্যভামা’ক ‘ভামা’ বুলি মতা হয়। অন্যক্ষেত্ৰত যেনে ‘ভাৰতকথা’ মানে ‘মহাভাৰতকথা’।

কবি ভাৰৱি কিৰাতাজুনীয় মহাকাব্যৰ নিৰ্মাতা। কিৰাত শব্দটোৱ অৰ্থ হৈছে ‘ব্যাধি’। তৃতীয় পাণৰ অৰ্জুনে ইন্দ্ৰকিল পৰ্বতত দেৱাদিদেৱ মহাদেৱৰ আশীৰ্বাদ লাভ কৰিবলৈ কঠোৰ তপস্যা কৰিছিল। তেতিয়া ভগৱান শিৰই ব্যাধি (কিৰাত) ব কৰ্প ধাৰণ কৰি অৰ্জুনৰ আগত দেখা দিছিল। কিৰাত আৰু অৰ্জুন—উভয়ে এটা মায়াবী গাহৰিলৈ শৰ নিক্ষেপ কৰি গাহৰিটো বধ কৰিছিল। ‘সেই মৃত গাহৰিটোৰ অধিকাৰী কোন হ’ব—সেই বিষয়ক লৈ কিৰাত আৰু অৰ্জুনৰ মাজত যুদ্ধ হৈছিল। শেষত অৰ্জুনৰ বীৰত্ব আৰু কঠোৰ তপস্যাত সন্তুষ্ট হোৱা ভগৱান শিৰই নিজৰ কৰ্প ধাৰণ কৰি শক্তক পৰাজয় কৰাৰ আশীৰ্বাদ প্ৰদান কৰে। এইদৰে মহাকাব্যখনৰ মূল বিষয়বস্তু অনুসৰি যাথাৰ্থনামকৰণ কৰা হৈছে—‘কিৰাতাজুনীয়’। কিৰাতঃ চ অৰ্জুনঃ চ = কিৰাতাজুনৌ (ইতৰেতৰ দৰ্শন সমাস)। তো অধিকৃত্য কৃতঃ প্ৰস্থঃ ইতি ‘ছ’ (সৈয়) পত্যয় = কিৰাতাজুনীয়। ইয়াত পাণিনিব্যাকৰণৰ ‘শিশুক্রন্দ যম সঙ্গবন্ধেজনাদিভ্যশ্চ’ সূত্ৰ অনুসৰি ‘ছ’ পত্যয় প্ৰয়োগ হৈছে। পুনশ্চ ‘মহাকাব্য’ শব্দৰ সৈতে সমানাধিকৰণ

হৈ থকা বাবে ‘কিৰাতাজুনীয়ম্’ হৈছে। ‘মহাকাব্য’ শব্দটো ন পুংসকলিঙ্গ। গতিকে সমানাধিকৰণ অনুসৰি ‘কিৰাতাজুনীয়ম্’ ন পুংসকলিঙ্গ হৈছে। সমানাধিকৰণ মানে হৈছে বিশেষ্য পদৰ লিঙ্গ-বিভক্তি-বচন অনুসৰি বিশেষণ পদো প্ৰয়োগ হোৱা সংস্কৃত ভাষাৰ বীতি। অসমীয়া ভাষাত কিন্তু ‘কিৰাতাজুনীয়’ বুলি লিখিলেই হয়।

কিৰাতাজুনীয় মহাকাব্যৰ কাহিনীভাগ লোৱা হৈছে মহাভাৰতৰপৰা। মহাভাৰতৰ বন পৰ্বত ১৫টা অধ্যায়ত এই কাহিনীৰ বৰ্ণনা আছে। ইয়াৰ উপৰিও শিৰপূৰাণত এই আভাস পোৱা যায়। কৰি ভাৰবিৱে মহাকাব্যৰ সকলো বীতি অক্ষুণ্ণ বাখি ১৮ টা সৰ্গত ‘কিৰাতাজুনীয়’ বচনা কৰিছে। প্ৰথম সৰ্গত দৈত্যনত নিবাস কৰা যুধিষ্ঠিৰৰ ওচৰলৈ বনেচৰ (Forester-spy) এজন আহিছে আৰু দুর্যোধনৰ বাজ্য শাসন প্ৰণালী সম্পর্কে যুধিষ্ঠিৰক বিৱৰি কৈছে। মহাকাব্যখনৰ দ্বিতীয় সৰ্গত প্ৰবল ক্ষেত্ৰেৰে ভীমে যুধিষ্ঠিৰৰ নীৰৱতাক দোপদীয়ে প্ৰথম সৰ্গত কোৱাৰ দৱে ধীকীৰ দিছে। তৃতীয় সৰ্গত মহৰ্ষি ব্যাসে দিব্যাস্ত্ৰ লাভৰ বাবে অৰ্জুনক তপস্যাৰ পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰে। চতুর্থ সৰ্গত কৰিয়ে হিমালয় আৰু শৰৎ ঋতুৰ অনুপম বৰ্ণনা দাঙি ধৰে। পঞ্চম সৰ্গত হিমালয়ৰ গভীৰ অৱণ্যত অৰ্জুনৰ প্ৰৱেশৰ বৰ্ণনা। ষষ্ঠ সৰ্গত অৰ্জুনৰ ইন্দ্ৰকিল পৰ্বত আৰোহণ আৰু তপস্যাত নিমগ্ন হোৱাৰ বৰ্ণনা আছে। সপ্তম সৰ্গত দেৱৱাজ ইন্দ্ৰই অৰ্জুনৰ কঠোৰ তপস্যা ভংগৰ বাবে স্বৰ্গৰ অঙ্গৰা প্ৰেৰণ কৰিছে। অষ্টম সৰ্গত গন্ধৰ্ব আৰু অঙ্গৰা সকলৰ

જલક્રીડાર વર્ણના। નરમ સર્ગત સંદ્યા સમય, અનુકાર, ચંદ્રોદય ઇત્યાદિનિઃ મનોરમ ચિત્રણ દેખિબલે પોરાયાય। દશમ સર્ગત અપ્સરાગળે અર્જુનની સમીપત વિભિન્ન બિલાસપૂર્ણ ભંગીમારે તપસ્યા ભંગે ચેટ્ટા કરી બિફલ હૈછે। એકાદશ સર્ગત દેરબાજ ઇન્દ્રાં સ્વરં મુનિ બેશેત ઉપસ્થિત હૈછે આંક શેષત નિજની પરિચય દી ડગરાન શક્ષક આંધાના કરાર ઉપદેશ દિછે। દ્વાદશ સર્ગત અર્જુનની ભગરાન શિરની આશીર્વાદ લાભ કરાર બાવે ઘોર તપસ્યા કરિછે। તેતિયા એટા ગાહરિયે અર્જુનની બધ કરિબલે આહે। ત્રયોદશ સર્ગત કિરાત બેશધારી ભગરાન શિરની અર્જુનની સમીપલૈ આગમન। કિરાત આંક અર્જુનને એકે સમયતે ગાહરિટોક લંઘ્ય કરી બાળ નિક્ષેપ કરે। ગાહરિટોક મૃત્યુ હય। ચતુર્દશ સર્ગત કિરાત આહી સંસૈને અર્જુનની સન્નાખત ઉપસ્થિત હય। પંથદશ સર્ગત કિરાત આંક અર્જુનની બાક્યુદ્ધ। બોડ્શ આંક સંસ્તુદશ સર્ગત ઉત્તયારે અસ્ત્રયુદ્ધ। અષ્ટાદશ સર્ગત બાક્યુદ્ધ આંક અર્જુનની પરાક્રમત પ્રસન્ન હૈ ભગરાન શિરાંની નિજની પરિચય પ્રદાન કરે। ઇન્દ્રાદિ દેરગળની આગમન હૈ। અર્જુનને દિવ્યાસ્ત્ર લાભ કરી દેવતબન્ત થકાયુધિષ્ઠિરની ઓચબલે ઉત્તતિ આહે। જ્યેષ્ઠ ભાતા યુધિષ્ઠિરની પ્રગામ કરાત મહાકાવ્યખનની પરિસમાપ્તિ ઘટે—

બ્રજ બ્રજ બિપુલોકઃ પાદપદ્માનતઃ સન्  
ગદિત ઇતિ શિરેન શાયિતો દેરસંઘૈઃ।  
નિજગૃહમથ ગતા સાદર પાણુપુત્રો

ધૃતશ્રુકરજયલંઘ્ની ધર્મસૂંનમામ || (૧૮.૪૮)

૬૩૪ શ્રીષ્ટાદત્ત રચિત વિતીય પુલકેશીની આઈહોલ શિલાલિપિ (Aihole Inscription) ત' કાલિદાસ લગત ભારવિક પ્રથિતયશા કરી બુલિ ઉપ્પેખ કરા હૈછે—“..... સ રિજયતાં બરિકીતિઃ” ઇયાબદારા અનુમિત હય યે ભારવિ ચાલુક્યબાજ વિતીય પુલકેશીની આંત્રિક કર્તૃ પાણિનિ મુનિની અષ્ટાધ્યારી બ્યાકરણની ટીકાકાર જયાદિત

બામને તેઓંબ કાશિકાવૃત્તિ ગ્રહિત ભારવિની ઉપ્પેખ કરિછે। એહી ગ્રહ શ્રીષ્ટીય સંપુર્ણ શતકાત રચિત બુલિ અનુમોય। ઇયાબ ઉપરિઓ દાન્ધિંગ ભારતવિ કોંગળ બજાર દાન્ધપત્રત ઉપ્પેખિત હૈછે યે દુર્બિનીત નામની એજન બાજપુઅંદી કિરાતાભુનીય મહાકાવ્યની ૧૫ ટા સર્ગત ટીકા બચના કરિછિલ। એહી બજા દુર્બિનીત શ્રીઃ ૬૦૦ શતકાત કિછુ ઓચરે પાજરે બાજત કરિછિલ। એહીબોલ તથા ઓપરત ભિન્ન કરી કોનો કોનો પણિતે કર ખોજે યે ભારવિ આનુમાનિક ૫૫૦ શ્રીષ્ટાદત્ત આરિર્ભાવ હૈછિલ। જન્મના સમય ઠિરાંકે નાપાલેં ભારવિની બ્યક્ટ્રિગત જીરનની અંન તથા સમસ્ને ‘અરસ્ટિસુન્દરી કથા’ આંક ‘અરસ્ટિસુન્દરીકથાસાર’ ગ્રહિત કિછુ કથા પોરા યાય। ભારવિ કોશિક ગોત્રીય નારાયણ સ્વામીની પુત્ર આછિલ। તેઓંબ ઉપરિપુરુષ પ્રથમે ગુજરાટ પ્રદેશની અંગર્ણત આનંદપુરની અધિવાસી આછિલ। પિછત તેઓંલોકે દાન્ધિંગાત્યારે અચલપુર (એલિચપુર) તબસાસ કરિછિલ। ભારવિની અન્ય નામ આછિલ દામોદર.

ભારવિની કિરાતાભુનીય મહાકાવ્ય બનુલ ફુલની પરિમલ। એખન માત્ર ગ્રહ બચના કરી તેઓંબ વિશ્વખ્યાતિ અર્જન કરિછિલ। સાહિત્ય સમાલોકસકલે ઇયાબ પંથ મહાકાવ્યની અસ્તર્ભૂત કરી સ્વીકૃતિ પ્રદાન કરિછે। આલંકારિકસકલે દિયા નિયમાનુસર કરી ભારવિયે તેઓંબ મહાકાવ્યની મસ્ત્રણા, ક્ષત્રધર્મ, યુદ્ધયાત્રા આદિ બાજનૈતિક બિષયસમૂહ, અર્થ, પર્વત, શર્વકાલ, સૂર્યોદાય-ચંદ્રોદય, સંક્રાતિ, પ્રિયમિલન, જલવિહાર, પણુ-પણ્ણી આદિ નૈસર્જિક બિષયસમૂહ મનોહારી ભાવાબે વર્ણના કરિછે। કિરાતબાજ ચતુર્થ સર્ગત વર્ણિત હોએ નિરાભરણ ગાંઓબ ઉપભોગ્ય ચિત્ર હદ્યાસ્પર્શી—

ઉપારતા પશ્ચિમબાત્રિગોચરાદપાવયસ્તઃ

પતિતું જરેન ગામ-

તમુંસુકાશ્ચત્રુર્બેન્ધનોંસુકં ગરાં ગનાઃ

પ્રસ્નુતપીરબૌધિસઃ।। (૪.૧૦)

ଖୀରତୀ ଗାଇଗରବୋର ପଥାରର ପବା ଦ୍ରତବେଗେ ସବଲୈ ଉଭତି ଆହିଛେ ଆକୁ ଘରତ ବାନ୍ଧି ଥୋରା ପୋରାଲୀବୋରର ମେହତ ଗରବୋର ଓହାରବପବା ଗାଥୀରର ବନ୍ୟ ବୈ ଅହାର ଉପକ୍ରମ ହେଛେ ।

ପ୍ରକୃତି-ଚିତ୍ରଣ, ବିଷୟବସ୍ତୁର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଶବ୍ଦଚଯନ, ଛନ୍ଦୋବିଧାନ, ଅଳ୍ପକାରର ପ୍ରୟୋଗ, ବସବ୍ୟଞ୍ଜନା ଆଦି ଆଟାଇବୋର ବିସ୍ୟତ କବି ଭାବରିଯେ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛେ । ଉପମା ଅଳ୍ପକାରର ଅତି ସୁନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗେରେ ଏଟା ଶୋକ ରଚନା କବି ଭାବରିଯେ 'ଛର ଭାବରି' (ଆତପତ୍ର ଭାବରି) ଉପାଧି ଲାଭ କରିଛି । ଶୋକଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ—

ଉତ୍ୟନ୍ତୁଲନିଲିନୀବନାଦମୁଖ୍ୟାଦୁଦୃତଃ

ମର୍ବିଜିସନ୍ତର ପରାଗଃ ।

ର୍ଯ୍ୟାତ୍ୟାଭିରିଯତି ବିରାତିଃ ସମନ୍ତାଦାଧିତେ

କନକମୟାତ ପତ୍ରଲଙ୍ଘୀମ୍ ॥ (୫.୩୯)

ଅର୍ଥାନ୍ତବନ୍ୟାସ ଅଳ୍ପକାର ଭାବରିର ପିଯ । ଜାନଗର୍ଭ ନୀତିବାକ୍ୟକ ଅର୍ଥାନ୍ତବନ୍ୟାସ ଅଳ୍ପକାରେରେ ଅଲାଙ୍କୃତ କବି ଭାବରିଯେ କିବାତାର୍ଜୁନୀଯ ମହାକାବ୍ୟତ ବିବିଧ ଅର୍ଥଗୌରବଯୁକ୍ତ କବିତା ସମ୍ପର୍କିତ କରିଛେ । ଅର୍ଥଗୌରବର ବହଳ ପ୍ରୟୋଗର ବାବେ କୋରା ହୟ — “ଭାବରେରଥ୍ରଗୌରବରମ୍” । ମୂଳ ପ୍ରଶଂସା ପଦ୍ୟଟି ଏନେଥବଣ୍ବ—

ଉପମା କାଲିଦାସ୍ୟ ଭାବରେରଥ୍ରଗୌରବମ୍ ।

ନୈୟଧେ ପଦଲାଲିତ୍ୟମ୍ଭାଷେ ସନ୍ତିତ୍ୟୋ ଗୁଣଃ ॥”

ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଯେ ଏହି ସଂଘରଣ୍ଶୋକଟିର ତୃତୀୟ ଚରଣ ‘ନୈୟଧେ ପଦଲାଲିତ୍ୟମ୍’ — ଅଂଶୁଟିର ସଲନି ‘ଦଣ୍ଡିନଃ ପଦଲାଲିତ୍ୟମ୍’ ପାଠୀ ପୋରା ଯାଯ । ଡେମ୍ ମୁକୁନ୍ଦ ମାଧର ଶର୍ମାଦେରେ ତେଣୁବେ ‘ଉପମା କାଲିଦାସ୍ୟ’ ପଥ୍ର ଏଟି ତତ୍ତ୍ଵଧୂର ପ୍ରରକ୍ଷତ ଏହି ବିଷୟେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ଦାଙ୍ଗ ଧରିଛେ । ଗୁରୋଃ ଭାବଃ = ଗୌରବରମ୍ । ଅର୍ଥସ୍ୟ ଗୌରବରମ୍ = ଅର୍ଥ ଗୌରବରମ୍ । ଭାବରିର ବାକ୍ୟଟି ଗୁରୁବଦରେ ଲୌକିକ ଆକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟର ନାନା ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେ । ସେଯେହେ ତେଣୁକୁ କୋରା ହୟ ଅର୍ଥଗୌରବଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟର

ଶ୍ରଷ୍ଟା । ଟିକାକାର ମଳିନାଥେ କୈଛେ — ଅର୍ଥଗୌରର ମାନେ

ଅର୍ଥଭୂ ଯନ୍ତ୍ର (Depth of meaning) ।

ଅର୍ଥଗୌରରେଇ ଭାବରିର କବିତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ —

‘ମନଃ ପ୍ରିୟାମଥ ନିଶ୍ଚିତ୍ୟ ଗିରଂ ଗରୀୟ ସୀମ୍’ ।

କିବାତାର୍ଜୁନୀଯ ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗତେଇ ଭାଲେମାନ

ଅର୍ଥଗୌରରୟୁକ୍ତ ଶୋକାଂଶ ପୋରା ଯାଯ —

(କ) ନ ହିପ୍ରଯଂ ପ୍ରକ୍ରମିଛନ୍ତିମୃଶା ହିତେଷିଣଃ । (୧.୨)

(ଖ) ହିତଂ ମନୋହାରି ଚ ଦୁଲ୍ଭଂ ରଚଃ । (୧.୪)

(ଗ) ସଦାନୁକୁଳେସୁ ହି କୁରୁତେ ରତିଃ

ନୃପେଶ୍ବମାତ୍ୟେସୁ ଚ ସର୍ବସମ୍ପଦଃ । (୧.୫)

(ଘ) ରବଂ ରିବୋଧୋହପି ସମଃ ମହାତ୍ମିଃ । (୧.୮)

(ଓ) ଗୁଣାମୁରୋଧେନ ବିନା ନ ସଂତ୍ରିଯା । (୧.୧୨)

(ଚ) ଅହୋ ! ଦୁର୍ଭା ବଲରାଦ୍ଵିବୋଧିତା । (୧.୨୩)

(ଛ) ଅମର୍ବଶ୍ନ୍ୟେନ ଜନ୍ୟ ଜନ୍ମନା

ନ ଜାତହାର୍ଦେନ ନ ରିଦ୍ଵିଷାଦରଃ । (୧.୩୩)

(ଜ) ପରୈବପର୍ଯ୍ୟାସିତ ବୀର୍ୟ ସମ୍ପଦଃ

ପାଭାରୋହୃତ୍ସର ଏର ମାନିନାମ୍ ॥ (୧.୪୧)

(ଝ) ଶମେନ ସିନ୍ଧିଂ ମୁନ୍ୟୋ ନ ଭୃତ୍ୟଃ । (୧.୪୨)

କବି ଭାବରିଯେ ମହାକାବ୍ୟନର ଆରଣ୍ୟଶିତେଇ ଅସନ୍ଦିଷ୍ଟାର୍ଥ ଆକୁ ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦବିଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛେ —

“ସ ସୌର୍ତ୍ତବୋଦୀଧାରିଶେ ଶାଲିନୀଃ ବିନିଶିତାର୍ଥମିତି ବାଚମାଦଦେ” । (୧.୩)

ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗତ ଅର୍ଥଗୌରର ପ୍ରୟୋଗ କବିଯେ ଏନେଦରେ ସ୍ଵିକାର କରିଛେ —

ସ୍ମୃତାନ ପଦୈପାକୃତାନ ଚନ ସ୍ଵିକୃତମର୍ଥଗୌରମ୍ ।

ବ୍ରଚ୍ତା ପୃଥିଗର୍ଥତ ଦିବାନ ଚମାର୍ଥମାପୋହିତ୍ସରି ॥ (୨.୨୭)

ଅର୍ଥାନ୍ତବନ୍ୟାସ ଅଳ୍ପକାର ଆକୁ ଶୋକ ଅଳ୍ପକାର ସହାୟେରେ କବି ଭାବରିଯେ କିବାତାର୍ଜୁନୀଯ ମହାକାବ୍ୟତ ଅସଂଖ୍ୟ ଅର୍ଥଗୌରରୟୁକ୍ତ କବିତାର ବିନ୍ୟାସ କରିଛେ । ‘ରିଯମୋହପି ରିଗାହ୍ୟତେନ୍ୟ’ (୨.୩) — ଆଦି କବିତାଙ୍ଶ ଶୋଯାମୂଳକ ଅର୍ଥଗୌରର ଉଦାହରଣ ।

ଭାବରି ବୈଦଭୀ ବୀତିର କବି । ଅରଶ୍ୟେ ତେଣୁବେ ଏହି

ସୀତି କାଲିଦାସର ରଚନାରୀତିରପରା କିଛୁ ପରିମାନେ ପୃଥକ ।  
କିମ୍ବା, ଭାବରିର ରଚନାତ ଓଜୋଣଗୁରୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଖା  
ଯାଏ । ମଧୁର ଶବ୍ଦଯୋଜନାରେ ଶୁକୁମାର କବିତା ରଚନା କରା  
କବି କାଲିଦାସର କବିତାର ଠାଇତ ଭାବରିର କବିତା ଦୂରହ  
ଅର୍ଥଚ ଦ୍ୟଥିହୀନ ଶବ୍ଦଚଯନେରେ ପରିପକ୍ଷ । କ୍ଲିଷ୍ଟ ପଦାରଳୀର  
ସମାସବଦ୍ଧ ପାଠୀ କିନ୍ତୁ ହଦ୍ୟଗ୍ରାହୀ ଆକୁ ମନୋରମ ହୈ  
ଧରା ଦିଛେ । ପଦ୍ୟର ମାଜତୋ ଗଦ୍ୟର ନିଚିନ୍ତା ଭାସାର ସ୍ଵଚ୍ଛଦତା  
ପରିଲଙ୍କିତ ହୁଏ । କିବାତାଜୁନୀୟ ମହାକାବ୍ୟର ଟିକାକାର  
ମଲିନାଥେ ଭାବରିର କବିତା ନାରିକଳ ଫଳର ଲଗତ ତୁଳନା  
କରିଛେ । ଯିଦେରେ ନାରିକଳର ବାହ୍ୟାରବଣ ଆଁତରାଇହେ ଭିତରର  
ସୁସ୍ଥାଦୁ ଫଳ ଆକୁ ମିଠା ପାନୀ ଖାବ ପାରି—ଠିକ ସେଇଦରେ  
ଭାବରିର କବିତାର କ୍ଲିଷ୍ଟ ପଦାରଳୀର ଅର୍ଥଭାଙ୍ଗ-ପାତି ଚାହିଁରେ  
ବସଗ୍ରାହୀ ପାଠକେ ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ କାବ୍ୟରସ ପାନ କରିବ ପାରେ ।  
ମଲିନାଥର ଉତ୍କିଟୋ ନିମ୍ନୋକ୍ତ—

ନାରିକେଳଫଳସମ୍ମିତଂ ବଢୋ ଭାରରେঃ

ସମପଦି ତଦ୍ଵିଭଜ୍ୟତେ ।

ସ୍ଵାଦ୍ୟାନ୍ତ ବସଗର୍ଭନିର୍ଭରଂ ସାରମସ୍ୟ

ବସିକାଯଥେନ୍ତିତମ୍ ॥

ବିଚିତ୍ର ରଚନାରୀତିର ସମାବେଶ ଘଟାବଲୈ କବି  
ଭାବରିଯେ କିବାତର ପଥଦଶ ସର୍ଗତ ସର୍ବତୋଭଦ୍ର, ଯମକ,  
ପାଦାନ୍ତାଦିଯମକ, ପଦାଦି ଯମକ, ପ୍ରତିଲୋମାନୁଲୋମ ପାଦ,  
ପ୍ରତିଲୋମାନୁଲୋମାର୍ଧ, ଗୋମୁତ୍ରିକାବନ୍ଧ, ସମୁଞ୍ଗକ,  
ଅର୍ଧଭମକ ଇତ୍ୟାଦି କୃତ୍ରିମ ବନ୍ଧପ୍ରୟୋଗ କରିଛେ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକପେ  
ସର୍ବତୋଭଦ୍ର ଲକ୍ଷଣ୍ୟୁକ୍ତ ଏଟି କରିତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଲ—

ଦେରାକାନିନିକାରାଦେ ରାହିକା ସ୍ଵ କାହିରା ।

କାକାରେଭଭରେକାକା ନିଷ୍ଠଭ୍ୟବ୍ୟଭସନି ॥ (୧୫.୨୫)

ଭାବରିର ବିଚିତ୍ର କାବ୍ୟକଳାର ଅନ୍ୟତମ ଚମଙ୍କାରୀ  
ଉଦାହରଣ ହେଛେ ଏକାକ୍ଷରବଦ୍ଧ ଶ୍ଲୋକର ସମାରେଶ—

ନ ନୋନନୁମୋ ନୁମୋନୋ ନାନ୍ଯା ନାନାନ୍ଯା ନନ୍ଯ ।

ନୁମୋହନୁମୋ ନନୁମେନୋ ନାନେନା ନୁମନୁମନୁୟ ॥

(୧୫.୧୪)

ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରତ ଆକୋ ଏଟା ଶ୍ଲୋକର ଏକାଧିକ ଅର୍ଥ  
ଓଲାଯ । ଆନକି ତିନିଟାକେ ଅର୍ଥଟିକାକାରସକଲେ ଭାଙ୍ଗି  
ଦେଖୁରାଇଛେ । ଅତି କୌଶଲପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଭାବରିଯେ  
କିବାତାଜୁନୀୟ ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ଗର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଲୋକତ  
'ଶ୍ରୀ' ଶବ୍ଦ ଆକୁ ଅନ୍ତିମ ଶ୍ଲୋକତ 'ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟରହାର  
କରିଛେ । ୧୮ ଟା ସର୍ଗଯୁକ୍ତ ଏହି ମହାକାବ୍ୟଖନର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗଟୋ  
ଆଟାଇତକେ ସର୍ବ । ସେଇ ସର୍ଗତ ଓୟ ଟା ଶ୍ଲୋକ ଆଛେ ।  
ତେନେଦରେ ଏକାଦଶ ସର୍ଗଟୋ ଆଟାଇତକେ ଡାଙ୍ଗର । ତାତ  
୮୧ ଟା ଶ୍ଲୋକ ଆଛେ । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗର ନାମକରଣ କରା  
ହେଛେ—'ବନ୍ଚେରାଗମନମ' । ଏହି ପ୍ରଥମ ସର୍ଗର  
ଛନ୍ଦୋବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ପ୍ରଥମ ପଦ୍ୟର ପରା  
୪୪ ନଂ ପଦ୍ୟଲୈ ବଂଶସ୍ତ୍ରରିଲ ଛନ୍ଦ; ୪୫ ନଂ ପଦ୍ୟଟି  
ପୁଣିତାଥା ଛନ୍ଦ; ୪୬ ନଂ ଶ୍ଲୋକ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତିମ ପଦ୍ୟଟି  
ମାଲିନୀ ଛନ୍ଦତ ବ୍ୟଚିତ । ତେନେଦରେ ଆନ ଆନ ସର୍ଗବୋରର  
ଛନ୍ଦୋଚଯନ ମନ କରିବଲଗୀଯା । କିବାତାଜୁନୀୟ ମହାକାବ୍ୟର  
ନାୟକ ଆଛିଲ ଅର୍ଜୁନ । ପ୍ରଥାନ ବସ ହେଛେ—'ବୀରବସ ।  
କାବ୍ୟଫଳ ହେଛେ — ପାଣ୍ଡପାତ ଆଦି ଦିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତଲାଭ ।  
ଟିକାକାର ମଲିନାଥେ କିବାତାଜୁନୀୟର ଓପରତ ରଚନା  
କରା ଟିକାଟୋର ନାମ ହେଛେ—'ଘନ୍ଟାପଥ' । ■

## Synthesis of Karma and Nishārma in Gita Ethics

*"dharmashya hi aapabargashya  
narthoharthayapa kalpate  
narthoshyā dharmyaikantashya  
kama lavaya hi smrita it"*

Through this 'shloka' we came to know that, "Aim of religion is to give absolve to human life. Religious function is not for earning avocation. Again, who celebrate excessive religion, he can't use avocation progress for "Bishay Bhoge".

Gita is essentially a philosophy of action. It recognises the truth that avocation is not important themes of our life, Gita believe this fact that truth is like a heaven, and inaction or inertia is not possible in human life. Even we sleep and breath, we engaged in some kind of action. In action or Nish Karmatya is no ethical ideal. So, there there is a concept of Gita is, "Karmay Dharma." If we are engaged in some kind of work, than we get salvation and we keep ourself deliverance from the soul. Because our life is also a very

Pampi Das

T.D.C. 3rd Semister

important part of Gita. Like Gita or Mahabharata in our life also, every man play an important role in different character and different concept. So, in our life, there is full of action and emotional incidents, like Gita.

Giving up of acts out of ignorance or frustration is Tamasika Jaya Renouncing; action an account of fear of their consequence, Rajatic Jaya. The doing of actions with a detached mind is true ethical perspective. It is the only sattvic attitude. According to Gita whatever conduct expresses our real unity which is so idealism, with god is the right action. In the Budhistic ethics morality is necessary for a good life, but there is no indication of a necessary relation between the moral law and the purpose of the universe. Ethics in Budhism, is a more or less end in itself. Budha avoids the tendency of making those metaphysical questions which are beyond the human mental frame

to answer. Gita bases its ethics on metaphysical foundation. The moral purpose reveals the teleological cosmic evolution. Any acts tending towards self completeness is moral value. The finite Jiva and Soul should try to recognise them as a member of a wider whole—and if possible the evilest whole – God it is no this philosophy that secular or semispirituality goal of human welfare has been reconciled with the purchy goal of Moksha or realisation of God.

It is not by renouncing the acts, that we can attain or realize this ideal. The unattached spirit has not come only by avoiding action and the path of renouncing actions cannot lead to God relisation (Adhyaya 3, Shloka 4).

*tastvivdriyani mansa  
niyamyuabhatrjuna  
karmendriyaith karmyogam  
saktah sa visisyate.”*

(Shloka 7, Adhyay 3)

Only those men who control the senses through rational will (Manas), and perform their duties with a detached spirit, are following the ethical part. The path of abondonment of action or pursuing non-fictional and

non-action bards to demerit because, Prajapati Brahma while creating the universe exhorted both men and gods to acts for mutual welfare which alone will ensure abiding happiness for all (shloka 10, Adhyay 3). Those who indulge in sensuous pursuitgs or satisfy their appetities without offering libations to God, go on adding demerit. All the living being cmanate from vegetation, which is secured by regular rains - The rains are rewarded of Yajna aimed at propitiating the God of rain or the supreme God.

The doctrine of Svadharma preachers disinterested action with a view to climation the ego (Ahamkara) and enable to one realise the oneness of the Jiva with Paramatma. In Gita, “Sri Bhagabana” said that –

*“karmanavadhikarstyai ma  
falesu kadason  
ma karmafalehetubhurma te  
sangaastyakarmani.”*

Therefore, in this world all the creature live here, on the direction of God and didc also. Because, “*basangshi tiranai yatha bhaya  
nabani grignati Naroaparani  
tatha sarinani bhaya tirna -  
na ananya aangyanai nabani dehi*” ■

[Sources are – “Indian Philosophy & “Bhagavat Gita”]

